

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юнгинская средняя общеобразовательная школа имени Спиридона Михайловича Михайлова»  
Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Юнгинская СОШ им.С.М.Михайлова»  
Моргаушского района Чувашской Республики  
(протокол от 28.03.2023 г. № 5 )

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Юнгинская СОШ  
им.С.М.Михайлова» Моргаушского района  
Чувашской Республики



Г.Ю.Любимов

Приказ № 33-од от 07.04.2023 г.

**Отчет**

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Юнгинская средняя общеобразовательная школа имени Спиридона Михайловича Михайлова»  
Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики  
за 2022 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Юнгинская средняя общеобразовательная школа имени Спиридона Михайловича Михайлова» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Любимов Геннадий Юрьевич
Адрес организации	429551, Чувашская Республика Моргаушский муниципальный округ село Юнга улица Центральная дом 7А
Телефон, факс	8 (83541) 69-7-30
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ung-morgau2015@mail.ru">ung-morgau2015@mail.ru</a>
Учредитель	Моргаушский муниципальный округ Чувашской Республики
Дата создания	1878 год
Лицензия	От 18.06.2012 № Л035-01243-21/00354185 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.10.2013 №533, серия 21А01№ 0000340; срок действия: до 22.10.2025 года

### Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Любимов Геннадий Юрьевич	8 (83541)69-7-30
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Яндараева Ольга Михайловна	8(83541)69-7-30
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Краснова Валентина Вячеславовна	8(83541)69-7-30

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ им.С.М.Михайлова» Моргаушского муниципального округа (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

Школа расположена в селе Юнга.

Осуществляется подвоз обучающихся на школьном автобусе из д.Сярмыськасы, д.Юнгапоси, д.Кубасы и выселки Первое Мая.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и эстетических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	11
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	36
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	15
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	46
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 120 обучающихся. Обучающихся - 120: в начальном звене – 47; в среднем звене – 61; в старшем звене – 12.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- СИПР;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Юнгинская СОШ им С.М.Михайлова» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Юнгинская СОШ им С.М.Михайлова» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

**Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**  
В школе нет обучающихся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МБОУ «Юнгинская СОШ им.С.М.Михайлова» Моргаушского муниципального округа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Профили обучения**

Для обучающихся 10-х классов в 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>
Универсальный	Русский язык. Математика.	12	12

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- СИПР;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 5 (4,17%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

<...>

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: низкая скорость интернета, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классное собрание;
- совместные праздники, соревнования, конкурсы, походы, экскурсии.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет.  
Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;



- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная работа строится на основе единого календарного плана работы. В формате дни единых действий.

С 1 сентября 2022 г. работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Юнгинская СОШ им. С.М. Михайлова» Моргаушского района Чувашской Республики организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование и развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Классные руководители, реализующие программу помогают обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению

За это время проведено 16 занятий разных направлений (патриотического, эстетического, научного и др)

В 2022 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятия, 20 единых классных часов, 23 акции разной направленности. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Самушковой Л.Г. (1класс), Кириевой И.В. (2 класс), Федотовой Р.А. (3 класс), Огадаровой М.П. (4 класс), реализующих проект социальной активности младших школьников «Орлята России»

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага

и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Курсы внеурочной деятельности»; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 22 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Домисолька», «Хореография»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Вольная борьба»);
- социально-гуманитарное («Чевелти чекес», «Истоки», «Финансовая грамотность», «Английский с удовольствием», «Русская речь», «Русский с удовольствием»);
- туристско-краеведческое («Юный краевед», «Юные туристы»);
- естественно-научное («Эколята», «Юные физики», «Занимательная математика»);
- техническое («Роботехника», «Авиамоделирование», «Русское стрелковое оружие»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 23 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Домисолька», «Хореография», школьный театр «Мир»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Вольная борьба»);
- социально-гуманитарное («Чевелти чекес», «Истоки», «Финансовая грамотность», «Английский с удовольствием», «Русская речь», «Русский с удовольствием»);
- туристско-краеведческое («Юный краевед», «Юные туристы»);
- естественно-научное («Эколята», «Юные физики», «Занимательная математика»);
- техническое («Роботехника», «Авиамоделирование», «Моделирование самолетов» «Русское стрелковое оружие»).

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям. Тем более в 2022 году открыты «Точки роста» по информатике, физике, биологии и химии.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр "Мир"». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Краснова В.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Пока только создаются условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 18 обучающихся 6-7 классов. Это 15 % обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юнга». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- лыжные гонки;
- «Юные шахматисты»
- Настольный теннис
- ЮИД.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 84 обучающихся (70% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Юнгинская СОШ им.С.М.Михайлова» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – один стационарный на главный вход, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и

- устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Юнгинская СОШ им.С.М.Михайлова» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	124
	– начальная школа	53
	– основная школа	59
	– средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–

	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение (универсальный профиль) на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	11	91,67	6	50	1	8,33	1	8,33	1	8,33
3	10	10	100	5	50	-	-	0	0	0	0
4	15	15	100	6	40	-	-	0	0	0	0
Итого	38	36	94,74	18	64,86	1	2,63	1	2,63	1	2,63

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 14,86 процента (в 2021-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4,87 процента (в 2021-м – 7,5%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	13	13	100	6	46,2	-	-	0	0	0	0

6	11	11	100	5	45,5	-	-	0	0	0	0
7	11	10	90,9	3	30	-	-	1	9,1	1	9,1
8	13	13	100	2	15,4	-	-	0	0	0	0
9	11	11	100	0	0	1	9,1	0	0	0	0
Итого	58	57	98,2	17	29,3	1	1,72	1	1,7	1	1,7

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,2 процента (в 2021-м был 27,1%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,61 процента (в 2021-м – 3,3%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них и/а	
				Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%
10	6	6	100	1	16,67	2	33,33	0	0	0	0
11	6	6	100	-	-	2	33,33	0	0	0	0
Итого	12	12	100	-	8,33	4	33,33	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 8,33 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 16,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 33,33%).

#### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	6

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Школа № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	42,86	3,5	100	85,71	4,07
2021/2022	100	54,54	3,63	100	72,72	4,1

Также 11 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	44,4	3,44	100
Информатика и ИКТ	11	72,72	3,82	100
Физика	2	100	4,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 9,09 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	19	100	14	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5,2	1	7,14	1	9,09

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	21,1	5	35,7	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	19	19	14	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-

#### ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (85 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	3,33
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (16,5%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	
Средний тестовый балл	63,33

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 63,33.



**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	38,0	59,63
2020/2021	-	-
2021/2022	63,33	63,33

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 6 обучающихся предмет выбрали 4 человека (66,7%). Один человек набрал 100 баллов.

Биологию выбрали 2 (33,3%) обучающихся, информатику – 2 (33,3%),). Не прошли порог по биологии-2, по информатике 1, по обществознанию- 1 чел.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	63,33	100
Математика (базовый уровень)	3	3,33	100
Математика (профильный уровень)	3	63,33	100
Биология	2	31,5	0
Обществознание	4	66,25	75
Информатика	2	31,50	50

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 16,7 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
1	0	1	0	1

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Шурнеева Анастасия Григорьевна	11	Сыгин Александр Леонидович

### Результаты ВПР

Проведён тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что не все учащиеся справились с работой по всем предметам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий.

Всего в ВПР участвовало 60 обучающихся 5-9 классов.

Не справились 18 обучающихся.:

- 5кл – 1 уч. (русский язык),
- 6 кл. – 2 уч.(биологиям, математика, русский язык),
- 7 кл. – 5 уч. (математика, русский язык, биология),

- 8 кл. – 3 уч.(математика, английский язык. Обществознание)

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, **ВсОШ**. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

#### Итоги участия школьников в олимпиадах

1.Результативность участия обучающихся 5-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников отражена в таблице (примечание: количественно победители и призеры включены в число участников).

В 21 олимпиаде *школьного этапа* всероссийской олимпиады школьников 2022 году приняли участие 82 обучающихся 4–10 классов.

#### Общие итоги участия в школьном этапе региональных олимпиад школьников 2022/2023 учебного года

№	Предметы	Всего			
		Кол-во участников	Победители	Призеры	Победителей и призеров
1	КРК	28	3	6	9
2	Чувашский язык	63	7	7	14
3	Татарский язык	0	0	0	0
4	Мордовский язык	0	0	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>63</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>

#### Общие итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года

№	Предметы	Всего			
		Кол-во участников	Победители	Призеры	Победителей и призеров
1	Астрономия	52	0	0	0
2	Биология	44	0	0	0
3	География	38	2	2	4
4	Информатика	38	1	0	1
5	Искусство (МХК)	42	0	0	0
6	История	67	5	7	12
7	Литература	64	5	5	10
8	Математика	61	2	1	3
9	ОБЖ	30	3	5	8
10	Обществознание	53	4	3	7

11	Право	24	1	2	3
12	Русский язык	67	8	8	16
13	Технология	47	0	0	0
14	Физика	42	2	1	3
15	Физическая культура	45	6	6	12
16	Химия	41	0	0	0
17	Экология	20	0	0	0
18	Экономика	70	5	2	0
19	Английский язык	65	4	2	6
20	Немецкий язык	0	0	0	0
21	Французский язык				
22	Китайский язык	0	0	0	0
23	Испанский язык	0	0	0	0
24	Итальянский язык	0	0	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>910</b>	<b>49</b>	<b>44</b>	<b>93</b>

**Общие итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников  
2022/2023 учебного года**

№	Предметы	Участников по классам, чел.					Всего, чел.			
		7	8	9	10	11	Участников	Победителей	Призеров	Победителей и призеров
1	астрономия	3	1	0	0	1	5	0	1	1
2	биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	география	0	0	0	0	1	1	1	0	1
4	информатика	0	0	0	0	1	1	0	1	1
5	искусство (МХК)	0	0	0	0	1	1	0	1	1
6	история	0	0	0	1	0	1	0	1	1
7	литература	2	1	0	1	0	4	0	0	0
8	математика	0	0	0	0	2	2	0	1	1
9	ОБЖ	0	1	1	0	1	3	0	2	2
10	обществознание	0	1	2	1	0	4	0	0	0
11	право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	русский язык	1	1	0	1	1	4	1	1	2
13	технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	физика	0	0	0	1	1	2	1	0	1
15	физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	химия	0	0	0	0	3	3	0	1	1
17	экология	0	1	0	2	0	3	0	0	0
18	экономика	0	1	0	1	2	4	0	0	0
19	английский язык	0	1	0	0	1	2	0	1	1
20	немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>всего</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>13</b>

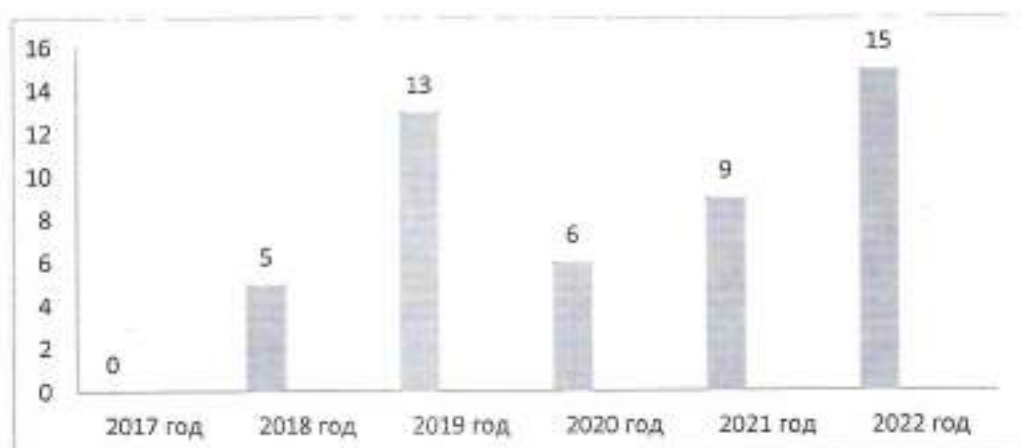
По числу участия на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад школьников:

	По школе	Победители	Призеры	Победители и призеры
2018г.	1418	86	118	204
2019г.	1004	54	69	123
2020г.	853	59	83	142
2021г.	867	56	72	128
2022г.	910	49	44	93

По числу участников на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад школьников:

	По школе (5-11кл.)	Победители	Призеры	Победители и призеры
2019г.	98	38	26	64
2019г.	89	21	21	42
2020г.	48	10	17	27
2021г.	49	12	8	20
2022г.	72			

**Количество победителей и призеров  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**



Сравнительный анализ побед в предметных олимпиадах за 3 года

№ п/п	Место	ФИО	Класс	Предмет	Руководитель
1	1 место	Никольская Ульяна	10	Русский язык	Сытина М.Н.
2	1 место			Чувашский язык и литература	Михалкина И.Г.
3	Призер			История	Краснова В.В.
4	1 место	Селюшкин Дмитрий	11	География	Самушков Ю.Н.
5	Призер			Русский язык	Вазикова С.Г.
6	Призер			Математика	Федоров В.Г.
7	Призер			Информатика	Ермаков А.А.
8	Призер			Экономика	Краснова В.В.

9	Призер			Физика	Толстов В.И.
10	Призер			Астрономия	Толстов В.И.
11	Призер			Химия	Самушков Ю.Н.
12	Призер			Английский язык	Шарикова О.П.
13	Призер	Тепесва Мария	10	ОБЖ	Сыгин А.Л.
14	Призер	Ильина Оксана	8	ОБЖ	
15	Призер	Силивестрова Анастасия	7	Астрономия	Толстов В.И.

Участвовали в 18 предметных олимпиадах. Последние три года не участвуем по МХК, физической культуре.

#### Результаты участия обучающихся в заочных и очных творческих и интеллектуальных конкурсах

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

	Название конкурса	ФИ, результат	Руководитель
Январь 2022г.	Зимняя Олимпиада по английскому языку для 1–9 классов	2 диплом победителя, 7 Сертификатов, 10 похвальных грамот	Шарикова О.П.
Февраль, 2022г.	Зимняя Олимпиада по математике для 1–11 классов.	2 сертификата, 3 похвальных грамот	Федотова Р.А., Огадярова М.П.
Март, 2022 год	Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1–9 классов.	6 диплом победителя 7 сертификатов 7 похвальных грамот	Федотова Р.А., Огадярова М.П.
Март-апрель, 2022г.	Весенняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–6 классов. 2022 год	6 диплом победителя 7 сертификатов 3 похвальных грамот	Яндараева О.М.
Весна, 2022 год	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1–9 классов. 2022 год	2 диплом победителя 1 сертификат 1 похвальная грамота	Шарикова О.П.
Лето, 2022г.	Летняя Дино Олимпиада для 1–5 классов. 2022 год	1 сертификат	Федотова Р.А.
Осень, 2022г.	Осенняя Олимпиада на английском языке и листовки. 2022 год	5 диплом победителя 5 сертификатов, 1 похвальная грамота	Шарикова О.П.
Ноябрь 2022г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учн.ру по математике	3кл. Шурнеев И. 1м., 4кл. Михалкина М.-1м	Федотова Р.А. Огадярова М.П.
Февраль 2022г.	XVII республиканская лесная олимпиада «Лесоведение и лесоводство» «Экосистема водоёмов» «Экология лесных животных»	Никольская Д.(11кл.) – 2м Никольская У.(9кл.)- 2м, Никольская Д.(11кл.) – 2м Никольская У.(9кл.)- 1м.	Ермакова Т.В.

Февраль 2022г.	Республиканская дистанционная викторина «Герой гражданской войны – Василий Иванович Чапаев», в рамках республиканского проекта «Эстафета памяти поколений»	Никольская Д.(11кл.) – 2м Тепеева М.(10кл.) – 2м Александрова И. (8кл.)– 1м Илугин А.(8кл.) – 1м. Илугин Е. (8кл.) – 1м. Аргандеев К. (8кл.)-1м. Селюшкина К.(9кл.)- 2м ОрловаЛ.(9кл.)- 2м.	Краснова В.В.  Михалкина И.Г.  Сытина М.Н.
Март 2022г.	Районная интеллектуальная игра для обучающихся младших классов (окружающий мир)	Соколов Н(4 кл.) – 2м.	Яндараева О.М.
Март 2022г.	Республиканский дистанционный Чемпионат по финансовой грамотности	Тепеева М.(10кл.) – 2м. Милозидов А.(7кл)-серт.	Краснова В.В.
Апрель	Республиканская викторина посвященная Году выдающихся земляков «Маньшми ятсен сухалмё чанё»	Тепеева М.(10кл.) - призер	Михалкина И.Г.
29.04.20022г.	Районный конкурс исполнителей песен на иностранных языках «Серебряные колокольчики»	Макарова И. (5кл.)-3м. Илугина Д.(4кл.)- 3м.	Шарикова О.П.
06.06.2022г.	Пушкинский диктант	7 призеров	Вазикова С.Г.
Ноябрь 2022г.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	4кл. Михалкина М.- 1м.,	Огаджарова М.П.
08.02.2022г	Республиканский онлайн челлендж «Тайны Чапаева»	Краснова М.(7кл.) -свид.	Вазикова С.Г.
28.03.2022	Республиканская дистанционная викторина «Любите ли вы театр так, как люблю его я...»	Салдакеева К.(5кл.)- серт. Порфирьева К.(5кл.)- серт.	Шарикова О.П.
29.04.2022г.	III районный фестиваль «Пасхальная радость»	КолесниковаА.(5кл.)серт. НикольскийЕ. (5кл.)серт. Моторкина В. (5кл.)серт. Ильина С. (5кл.)серт.	Шарикова О.П.
11.05.2022г.	Районный конкурс «Великая Победа глазами потомков». Посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	Шишкин Д. (5кл.)серт.	Шарикова О.П.
24.05.2022г.	Республиканский творческий конкурс «По страницам Красной книги родного края, номинация «Красная книга глазами детей»	Александров А., Макарова И., Порфирьева К., Шишкин Д. Никольский Е. – (5кл.) сертификат Краснова М.(7кл.)	Шарикова О.П.  Вазикова С.Г.
Сентябрь 2022г.	Республиканская дистанционная викторина, посвященная 130-летию со дня рождения чувашского	бл.: Макарова И., Никольский Е., - сертификат Моторкина В.- 1м ., Селюшкина Т.- 1м	Шарикова О.П.

	композитора и драматурга Ф.И.Павлова		
Сентябрь 2022г.	Республиканская дистанционная викторина по финансовой грамотности, посвященная Дню финансиста в России	бкл.: Ефимов Г., Макарова И., Салдакеева К., Порфирьева К., Никольский Е., Моторкина В., Ильина С.- сертификат	Шарикова О.П.
2022г.	Десятая юбилейная патриотическая акция «Рисуем Победу-2022», посвященный славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей	Шишкин Д. – (5кл.) серт	Шарикова О.П.
Ноябрь 2022г.	Международная онлайн-олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по русскому языку (2 класс, углубленный уровень)	2кл. Порфирьева А.- сертификат	Романова Е.В.
Ноябрь 2022г.	V Международный интеллектуальный марафон. Ноябрь в номинации «Мамина улыбка»	2кл.: Иугина К.- 1м	Романова Е.В.
Зима, 2022г.	Дистанционная зимняя олимпиада по Программированию 2022	2кл.: Леонтьев А.- 1м Похвальная грамота – 4чел. Сертификат – 4чел.	Федотова Р.А.
		3кл.:Бархаткин М., Тепеева к., Цветков М.- 1м.	Огадярова М.П.
		4 кл.: Цветков С.- 1м., Похвальная грамота – Михалкин Д.	Самушкова Л.Г.
Октябрь 2022г.	Республиканский конкурс «Беру пример я с папы моего», БУ ЧР «Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека»	Тепеев Б, Цветков М.- сертификат	Огадярова М.П.
Октябрь 2022г.	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов	4 класс 3 диплом победителя, 2 сертификата, 6 похвальных грамот	Огадярова М.П.
Октябрь 2022г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов	4кл. 5 диплом победителя, 5 сертификатов	Огадярова М.П.
Ноябрь 2022г.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках национального проекта «Качественные и безопасные дороги» на	2 класс 2 диплома победителя, 1 сертификат	Киршева И.В.
		3кл. 2 диплома победителя, 4 сертификата, 6 похвальных грамот	Федотова Р.А.

	знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1- 9 классов	4кл. 1 диплом победителя, 1 сертификат, 4 похвальных грамот	Огаджарова М.П.
09.11.2022г	Большой этнографический диктант – 2022	Краснов А.(2кл.). Илугина К. (2кл.) – серт. (9 кл.) – сертификат 3кл.: АлександроваЕ., ШандимироваВ., Леонтьев А., Тарасова Е.- сертификат 4кл.:Соколова А.- серт. 6кл.: Ильина С., Макарова И., Колесникова А., Порфирьева К., Сельюшкина Т.- сертификат	Киришева И.В.  Федотова Р.А.  Огаджарова М.П. Шарикова О.П.
Ноябрь 2022г.	Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы» 2022	6кл. Салдакеева К., Макарова И., Шишкин Д., Моторкина В., Никольский Е., Порфирьева К., Ефимов Г.- призер Ильина С.- сертификат	Шарикова О.П.
02.12.2023г.	Конкурс рисунков «За честный труд» в рамках акции «Трудясь, бери своё»	Шурнеев И.(3 кл.) – 1м	Федотова Р.А.
Декабрь 2022г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	Орлов С.(3кл.)- 1м Шурнеев И.(3 кл.) – 1м	Федотова Р.А.
07.12.2022г.	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Леонтьев А.(3кл.)-серт. Шурнеев И.( 3кл.)-серт	Федотова Р.А.
Декабрь 2022г.	Республиканский творческий конкурс для обучающихся образовательных организаций «Волшебный Новый год»	Шурнеев И.(3кл) –серт.	Федотова Р.А.
Ноябрь, 2022	XVI Всероссийская олимпиада по математике с международным участием «Ростконкурс», г.Новосибирск	Диплом регионального победителя: Ефимов Г.(6кл)- 2м., Лукина Е.(7кл)- 1м., Ермакова А.(8кл.) – 3м, Ефимова И.- 3м.	Ермаков А.А., Благодарственное письмо
Декабрь. 2022г.	ФГОС тест, Сертификация учащихся. XVIII Всероссийская олимпиада по математике	Ефимова И(9кл.)- 1м., Шишкин Д.(6кл.) – 3м., Ильина А.(8кл.) – 2м. Лукина Е.(7кл)- 1м., Романова К.(8кл.) – 2м., Ильина О.(8кл.) – 3м.	
30.11.2022	Онлайн –викторина «Древний узор чувашской вышивки» (Центральная городская	Краснов А.(2кл.) – серт.	Киришева И.В.



	библиотека им.В.А.Маяковского)			
Март 2022г.	Районный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Технические виды творчества» в возрастной категории 6-10 лет	Шурнеев Игнат(2кл)- 2 место		Федотова Р.А.
Май 2022г.	XVII Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл)- ФГОС тест			Ермаков А.А.
2022г.	Акция «Добрый скворечник ОДД» г.Санкт-Петербург	Шурнеев сертификат	Игнат(2кл)-	Федотова Р.А.
2022г.	Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии» при поддержке министерства культуры по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики	Шурнеев сертификат	Игнат(2кл)-	Федотова Р.А., благодарственное письмо

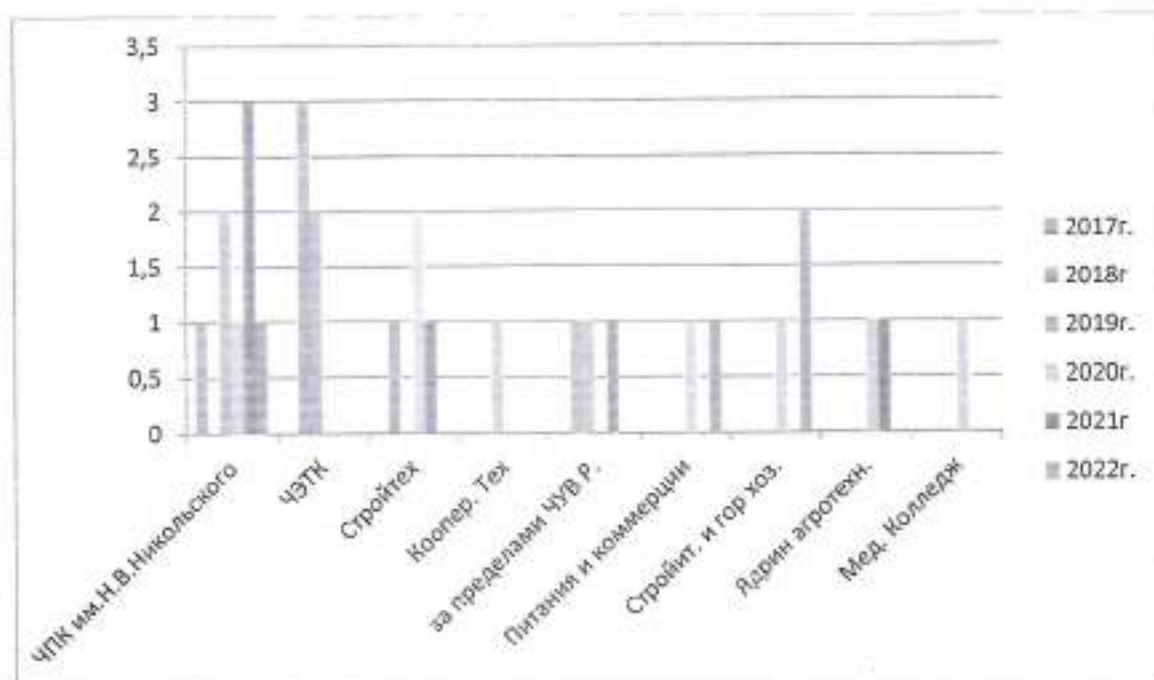
## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	16	11	-	5	7	6	1	-	-
2016	18	10	-	8	-	-	-	-	-
2017	16	9	-	7	11	10	1	-	-
2018	19	12	-	6	12	7	5	-	-
2019	9	-	2	6	9	7	2	-	-
2020	19	6	0	13	11	3	7	-	1
2021	14	5	-	9	-	-	-	-	-
2022	11	7	-	4	6	3	3	0	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4 класса, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 в других общеобразовательных организациях региона. Нужно отметить целенаправленную работу Сытиной М.Н. классного руководителя по сохранению контингента. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.



## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Юнгинская СОШ им.С.М.Михайлова» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Юнгинская СОШ им.С.М.Михайлова» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

#### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

В 2022 году в отношении нашей Школы была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Результаты размещены на сайте:

<https://bus.gov.ru/independentRating/details/80061>

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняло участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Открытость и доступность информации об организации -96,4 балла

Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления - 95,5 баллов

Доступность услуг для инвалидов -96,1 балла

Доброжелательность, вежливость работников организации -90,6 балла

Удовлетворенность клиентов оказанием услуг -86,7 балла

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2022 году в Школе работал 21 педагог, из них 1 –совместитель.

К началу учебного года школа почти полностью была укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Есть вакансии учителя физической культуры.

В середине учебного года уволилась 1 учитель начальных классов, в августе учитель биологии.

Образование:

- Высшее – 21 чел.;

Высшее педагогическое профильное – 20 чел.

Звания и награды:

- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 чел.
- Почетный краевед Чувашской Республики – 1 чел.

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 2 человека (9,6%);
- 5–10 лет – 1 человек (4,8%);
- 10–20 лет – 4 человека (19 %);
- свыше 20 лет – 14 человек (66,7%).

Из всех педагогических работников – 9 человек (42,86%) пенсионного возраста.

Средний возраст педагогического коллектива – 46,7 лет.

### 13.2 Аттестация педагогов

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом прошла аттестацию учитель истории и обществознания Краснова В.В.

Уровень квалификации:

- Высшая квалификационная категория – 4 чел.;
- Первая квалификационная категория – 15 чел.
- Не имеют категории – 2 чел.

### 3.3 Повышение квалификации

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2022 повышение профессиональной компетентности педагогов и работников Школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

№	Ф. И. О. учителя	Тема повышения квалификации	Место проведения	Кол-во часов	Сроки
---	------------------	-----------------------------	------------------	--------------	-------

1	Кудряшова Л.М.	"Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя изобразительного искусства»	ЧРИО, Чебоксары	г.	72 ч.	04.04- 29.04.2022
2	Яндараева О.М.	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»,	ЧРИО, Чебоксары	г.	72 ч.	30.05- 01.07.2022
3	Самушкова Л.Г.	«Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»,	ЧРИО, Чебоксары	г.	72 ч.	30.05- 01.07.2022
4	Сытин А.Л.	"Реализация требований обновленного ФГОС ООО при реализации предметной области «ОБЖ и физическая культура»	ЧРИО, Чебоксары	г.	72 ч.	16.05.- 31.05.2022г.
5	Сытин А.Л.	"Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя изобразительного искусства»	ЧРИО, Чебоксары	г.	72 ч.	12.05.- 27.05.2022г.
6	Сытина М.Н.	"Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы»	ЧРИО, Чебоксары	г.	72 ч.	13.05.- 30.05.2022г.
7	Шарикова О.П.	"Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка»	ЧРИО, Чебоксары	г.	72 ч.	16.05.- 30.05.2022г.
8	Михалкина Ирина Геннадьевна	"Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя чувашского языка и литературы»	ЧРИО, Чебоксары	г.	36ч.	29.08- 02.09.2022г
9	Михалкина Ирина Геннадьевна	«Учебно-методическое обеспечение обучения чувашскому языку и литературе»	ЧРИО, Чебоксары	г.	72ч.	14.11- 25.11.2022г
10	Федоров В.Г.	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя»	ЧРИО, Чебоксары	г.	36ч.	24.08- 09.09.2022г
11.	Михалкина Светлана Геннадьевна	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя»	ЧРИО, Чебоксары	г.	36ч.	12.09- 23.09.2022г
12	Романова Е.В.	«Содержание и организация работы учителя – логопеда в образовательной организации»	ЧРИО, Чебоксары	г.	72ч.	12.09- 27.09.2022г

13	Романова А.В.	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя»	ЧРИО, Чебоксары	г. 36ч.	24.08-09.09.2022г
14	Киришева И.В.	Профессиональная переподготовка по программе «Организация деятельности педагога –психолога в образовательной организации». Квалификация «педагог-психолог»	ООО«Инфоурок». Г.Смоленск	диплом	29.11.2021-02.02.2022г.

### 3.4 Участие учителей в профессиональных конкурсах

	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
10.03.2022г.	Районный фестиваль уроков иностранного языка . номинация «Оригинальный момент урока»	Шарикова О.П.	Победитель, диплом
20.04.2022.	Республиканская дистанционная олимпиада для педагогических работников, посвященный Году выдающихся земляков в Чувашской Республике	Вазикова С.Г. Киришева И.В. Краснова В.В. Михалкина И.Г. Огадьярова М.П. Сытин А.Л. Сытина М.Н. Яндараева О.М.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Ноябрь 2022г.	Большой этнографический диктант – 2022	Киришева И.В., Михалкина И.Г., Федотова Р.А., Михалкина С.Г., Сытин А.Л., Сытин М.Н.	Сертификат
Ноябрь 2022г	Экодиктант – 2022	Михалкина С.Г.	Диплом 3 степени
13.04 2022	Районный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей – организаторов и учителей ОБЖ общеобразовательных учреждений Моргаушского района. Возрастная категория 55-60 лет	Сытин А.Л.	3 место. Диплом
06.05.2022	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в номинации «Тематический урок»	Яндараева О.М.	2 место, Диплом
Ноябрь-декабрь 2022	Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• учитель начальных классов</li> <li>• учитель истории</li> <li>• учитель обществознания</li> <li>• учитель математики</li> </ul>	Огадьярова М.П., Федотова Р.А., Яндараева О.М. Краснова В.В. Краснова В.В. Ермаков А.А.	1 место, Диплом 3 место, Диплом 1 место, Диплом 3 место, Диплом 2 место, Диплом Сертификат

Декабрь 2022г.	Республиканская олимпиада для учителей чувашского языка и литературы ( в рамках федерального проекта «Учитель будущего»), посвященной Году выдающихся земляков в Чувашской Республике	Михалкина И.Г. Огадярова М.П. Киршева И.В.	Призер Свидетельство Свидетельство
----------------	---	--	--

### 3.5. Участие учителей школы в конференциях, семинарах, круглых столах районного, республиканского, всероссийского уровня

Уровень	Мероприятие	Дата	Место	ФИО учителей, посетивших мероприятие
Республиканский	«Организационно-содержательные аспекты взаимодействия образовательной организации и Центральной психолого-медико-педагогической комиссии в период выездной сессии заседаний ЦМПК»	18.01.2022	Г.Чебоксары. ЦМПК	Яндараева О.М.
Муниципальный	Круглый стол	30.11.2022	с.Большой Сундырь	Сытин А.Л., благодарственное письмо
Республиканский	Родительский форум «Новая философия воспитания»			
Всероссийское	Родительское собрание «Профилактика распространения ВИЧ- инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей, подростков и молодежи»	30.11.2022	Москва	Огадярова М.П., сертификат

### 3.6 Участие педагогов школы в вебинарах

Тема вебинара	Дата	Участники
«В новый учебный год с новыми требованиями: что меняют обновленный ФГОС ООО и Примерные рабочие программы?»	08.02.2022	Краснова В.В., сертификата издательства «Русское слово», 1 ч.
Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время	Декабрь, 2021	Огадярова М.П., сертификат

### 3.7. Общественная активность педагогов

Одной из форм повышения своей компетентности педагоги школы в этом учебном году выбрали участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертизах.

№	Участие	ФИО педагога
1	Член жюри районного этапа Всероссийской предметной олимпиады по истории по литературе по ОБЖ по географии, химии	Краснова В.В., Сытина М.Н., Сытин А.Л., Самушков Ю.Н.
2	Члены экспертных групп при комиссии по аттестации педагогических работников	Огадярова М.П. (учитель нач. классов), Сытин А.Л.(преподаватель-организатор ОБЖ), Федоров В.Г.(физика).
3	Члены муниципальных предметно – методических комиссий для разработки олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	по истории Краснова В.В., по ОБЖ Сытин А.Л, по истории и культуре родного края Михалкина И.Г.
4	Организаторы в аудитории в пункте проведения ГИА- 2022 года	учителя начальных классов Федотова Р.А., Огадярова М.П. ст.вожатый Романова А.В.

### IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Юнгинская СОШ им.С.М.Михайлова» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Юнгинская СОШ им.С.М.Михайлова» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Юнгинская СОШ им.С.М.Михайлова» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

### X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Библиотечный фонд - 10532 книги, в т.ч. учебников – 4239 шт., СДРВ – 90 шт., метод. литературы – 945 шт., художественной литературы – 5348 шт.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.



## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа расположена в двух этажном кирпичном здании площадью 2045 кв.м, построенной в 2001 году. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется:

- ◆ 17 учебных кабинетов:
  - кабинет математики – 1
  - кабинет информатики ИКТ - 1
  - кабинет русского языка и литературы – 2
  - кабинет чувашского языка и литературы – 1
  - кабинет географии и истории – 1
  - кабинет физики -1
  - кабинет биологии и химии – 1
  - кабинет иностранного языка – 1
  - кабинет ОБЖ - 1
  - кабинет музыки и хореографии - 1
  - кабинет начальных классов – 4
  - кабинет информатики – 1
  - кабинет музыки и хореографии- 1
  - учебная мастерская-1.

На первом этаже оборудованы столовая на 100 посадочных мест и пищеблок.

На втором этаже здания оборудован тренажёрный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал. Зал полностью укомплектован спортивным инвентарём: шведские стенки, скамейки, козлы, стойки волейбольные, перекладины навесные, опоры и доски баскетбольные с кольцами.

Вентиляция в школе естественная каналная, проветривание помещений осуществляется по графику.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(37,38%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63,33 3,33
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (9,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (9,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (16,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (83,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	51 (41,1%)
– регионального уровня		21 (16,9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (85%)
– с высшей		3 (15%)
– первой		14 (70%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20(100%)
– до 5 лет		1(5%)
– больше 30 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (35%)
– до 30 лет		3 (15%)
– от 55 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (86.9%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	64,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2045 кв. м/ 17 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Юнгинская СОШ им.С.М.Михайлова» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.