

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Турмышская средняя общеобразовательная школа»
Янтиковского муниципального округа Чувашской Республики

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
№6 от 17.04.2023г.

Утвержден приказом
МБОУ «Турмышская СОШ»
№34-О от 17.04.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Турмышская средняя общеобразовательная школа»
Янтиковского муниципального округа
Чувашской Республики
за 2022 год**

2023 г.

Содержание

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

II. Система управления организацией

III. Оценка образовательной деятельности

IV. Организация учебного процесса

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

VI. Востребованность выпускников

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

VIII. Качество кадрового обеспечения

IX. Качество учебно-методического обеспечения

X. Качество библиотечно-информационного обеспечения

XI. Материально-техническая база

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Турмышская средняя общеобразовательная школа», краткое наименование школы МБОУ "Турмышская СОШ".

Устав образовательного учреждения

Утвержден постановлением администрации Янтиковского района от 11.12. 2015 г. № 487.

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический адрес МБОУ «Турмышская СОШ»: Россия, Чувашская Республика, Янтиковский муниципальный округ, с. Турмышы, ул. Советская, д. № 13, индекс 429281.

Фактический адрес МБОУ «Турмышская СОШ» : Россия, Чувашская Республика, Янтиковский муниципальный округ, с. Турмышы, ул. Советская, д. № 13, индекс 429281.
Тел.: 8 (835-48)25-2-80, 25-2-80

Директор МБОУ "Турмышская СОШ" - Николаева Светлана Владиславовна

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) **лицензия:** регистрационный номер – 809 от 17.01. 2012г., срок действия - бессрочно.

МБОУ «Турмышская СОШ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам:

Общее образование:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

б) **свидетельство о государственной аккредитации:**

регистрационный номер - № 345 от 10.12. 2012 г.

Срок действия до 10.12.2024 г.

Учредитель

Учредителем учреждения является - администрация Янтиковского муниципального округа Чувашской Республики.

МБОУ «Турмышская СОШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, с гербом Чувашской республики и со своим наименованием.

Режим работы: 7.30 – 16.00

График работы: учебные дни: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.

Взаимодействие с организациями-партнерами:

- МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр творческого развития»;
- АУ ДОД «ДЮСШ-ФСК «Аль» Янтиковского района ЧР;
- МБОУ ДОД "Янтиковская детская школа искусств";
- МБУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи".

II. Система управления организацией

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

| Должность | ФИО | Категория |
|--|----------------|-----------|
| Директор | Николаева С.В. | высшая |
| Учитель с возложением обязанностей заместителя директора | Михайлова Н.П. | первая |
| Учитель с возложением обязанностей заместителя директора | Матросова Л.И. | высшая |

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Основной функцией директора МБОУ «Турмышская СОШ» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Родительские комитеты классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Общее собрание работников
- Совет обучающихся

Педагогический совет постоянно действующий коллегиальный орган управления, который рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Управляющий совет- коллегиальный орган управления, который представляет интересы всех участников образовательных отношений: родителей, педагогических работников, обучающихся. Созывается не реже двух раз в год и определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по

различным направлениям деятельности школы в соответствии с Уставом.

Общее собрание работников образовательной организации имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка для внесения их на утверждение, наделен иными полномочиями в соответствии с Уставом.

Совет обучающихся- коллегиальный орган управления образовательной организации и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Турмышская СОШ».

Основными задачами деятельности Советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями являются:

- участие в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации;

- осуществление координации деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;

- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;

- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;

- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий).

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Турмышская СОШ» на год;
- календарный график и режим работы МБОУ «Турмышская СОШ»;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван, в конечном счете, повысить качество образования.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого

контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательных отношений.

В школе действует методический совет, который состоит из методических объединений:

- классных руководителей;
- учителей начальных классов;
- учителей естественнонаучных дисциплин;
- учителей социально-гуманитарных дисциплин;

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МБОУ «Турмышская СОШ» проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей. Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, детей ОВЗ, детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей. Социальный педагог совместно с представителями полиции участвует в рейдах по контролю за семьями учащихся, находящихся в социально опасном положении. В школе работает Школьный Совет профилактики. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц или, если возникает необходимость, чаще.

Для информирования родителей об успеваемости обучающихся учреждение использует традиционные формы взаимодействия (родительские собрания, личные беседы), а также систему электронных дневников.

Родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в школе- 85%

Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт.

Число опекаемых – 1 (детей-1, уч. 3 кл.)

Число приемных семей – 1 (детей-2, уч. 6 кл. и 8 кл.)

Детей-инвалидов – 3, ОВЗ- 3 (в 7 кл. двое, 8 кл. -1), ЗПР -1 (9 класс)

На школьном профилактическом учете – 2

Многодетных семей – 26, в них детей – 85, в нашей школе – 49

Неполных семей – 6, в них детей 7

Социально-опасных семей – 2

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

-Критерии отношений - улучшение межличностных отношений, минимизируя число конфликтов между участниками образовательных отношений.

-Критерии качества - позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

МБОУ "Турмышская СОШ" осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

| | |
|--|---|
| | Основные и дополнительные общеобразовательные программы |
|--|---|

| № п/п | Уровень образования | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
|-------|---------------------|---|------------------------------------|---------------------------|
| 1. | 1 уровень | начальное общее образование | Общеобразовательная | 4 |
| 2. | 2 уровень | основное общее образование | Общеобразовательная | 5 |
| 3. | 3 уровень | среднее общее образование | Общеобразовательная | 2 |
| 4. | | образования обучающихся с умственной отсталостью | Адаптированная общеобразовательная | 9 |

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Турмышская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

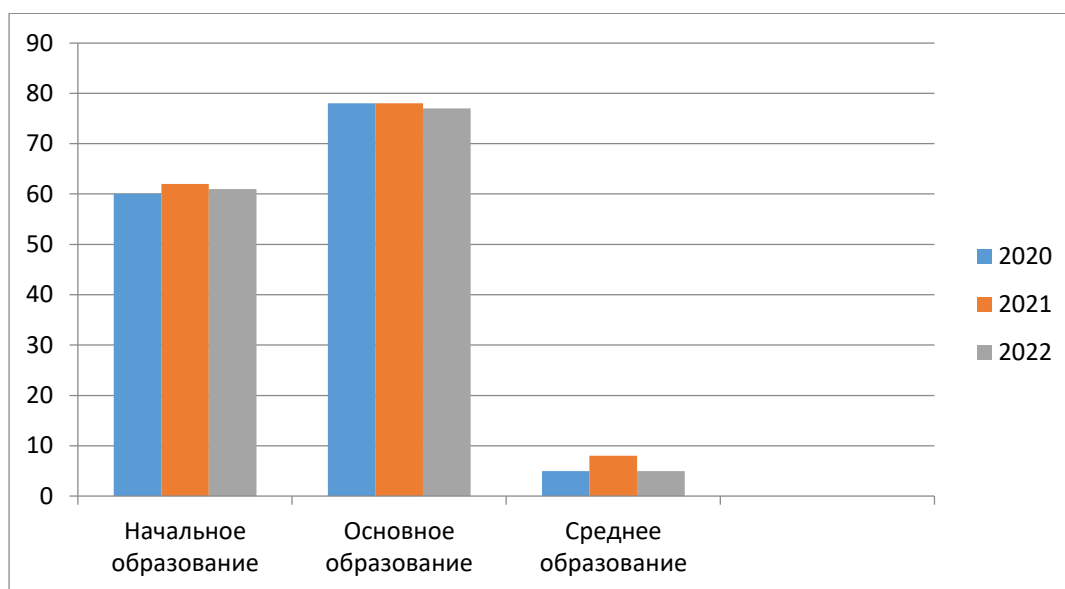
С 1 сентября 2022 года МБОУ «Турмышская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Контингент учащихся

| № | Показатели | Единица измерения (чел.) | | |
|----|--|--------------------------|---------|---------|
| | | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| 1 | Общая численность учащихся | 148 | 148 | 143 |
| 2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 60 | 62 | 61 |
| 3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 78 | 78 | 77 |
| 4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 5 | 8 | 5 |
| 5. | Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам: начального общего образования основного общего образования | 5 | 3 | 3 |
| | | 1 | 0 | 0 |
| | | 4 | 3 | 3 |
| 6. | Численность обучающихся по программам профильного изучения предметов (10 – 11 классы), в том числе: универсальный профиль | 5 | 8 | 5 |
| | | 5 | 8 | 5 |

| | | | | |
|----|---|-----|-----|-----|
| 7. | Численность обучающихся, получивших образование по форме: | | | |
| | очное обучение | 147 | 147 | 142 |
| | очно-заочное обучение | 1 | 1 | 1 |
| | заочное | 0 | 0 | 0 |
| | семейное обучение | 0 | 0 | 0 |
| | самообразование | 0 | 0 | 0 |
| | индивидуальное обучение (по медицинским показателям) | 0 | 0 | 0 |

Рис. 1. Динамика контингента обучающихся



Обучающиеся с ОВЗ

20 (95%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

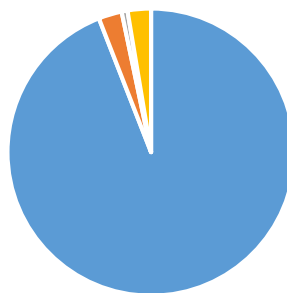
Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед, дефектолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. С образовательными организациями и центром детского творчества. МБУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи". Также ведется работа с родителями и педагогами.

Дети ОВЗ и обучающиеся по АООП в МБОУ "Турмышская СОШ"



- Всего об-ся по программе начального, основного, среднего образования
- об-ся с ОВЗ
- Об-ся с ЗПП
- Об-ся по АООП

Учебный план МБОУ "Турмышская СОШ" реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, СИПР на основе АООП (вариант 2) умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие. Предметы коррекционной подготовки выносятся за сетку часов и не входят в обязательную нагрузку учащихся. Коррекционная подготовка направлена на коррекцию речевых нарушений учащихся, на расширение их представлений о предметах и явлениях окружающего мира и максимально возможную социально-бытовую адаптацию.

По АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 в школе обучаются 2 ребенка: учащиеся 7 класса. Занятия с обучающимся учителем проводят в школе, СИПР на основе АООП (вариант 2) для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в школе обучается 1 ребенок, 8 класс. Занятия с обучающимся 8 класса проводят на дому по согласованию с родителями. Для организации обучения составлена СИПР на ребенка. По АООП ООО обучающихся с ЗПП в школе обучается 1 ребенок, 9 класс.

Процесс обучения выстраивается индивидуально, в зависимости от возможностей ребёнка и имеющихся рекомендаций. Учителя проводят индивидуальную работу с учеником в соответствии с расписанием уроков. Педагогом-психологом, логопедом, дефектологом ведутся коррекционные курсы.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Внеурочная деятельность

Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная

деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ "Турмышская СОШ", которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения, - экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Учитывая внешкольную занятость детей (музыкальные, художественные, спортивные школы и др.), можно констатировать 100% вовлеченность обучающихся 1-11 классов во внеурочную деятельность.

Таким образом, организация внеурочной деятельности в школе позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

По итогам внутришкольного контроля установлено, что образовательные программы внеурочной деятельности выполнены на 100%.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

| Направления внеурочной деятельности | Класс | Название курса внеурочной деятельности | Количество часов в год |
|-------------------------------------|-------|--|------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | 5-10 | Плавание | 34 |
| | 4 | ЮИД | 34 |
| Общекультурное направление | 1 | Чаваш ташши | 33 |
| | 5-10 | Драматический кружок | 34 |
| | 5-10 | Юный экскурсовод | |
| | 5-10 | Музейное дело | |
| | 5-9 | Лексика. Культура речи | 34 |
| Общеинтеллектуальное | 5-10 | Юные эколята | 34 |
| | 4 | Занимательная математика | 34 |
| | 5-10 | Юный физик | 34 |
| Социальное | 5-10 | Школьные СМИ | 34 |
| Духовно-нравственное | 3 | Родные истоки | 34 |

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022 году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Воспитательная работа

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»;

Воспитательные события в МБОУ «Турмышская СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ «Турмышская СОШ».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного и военно-патриотического направления реализовывались в очном формате.

Программы дополнительного образования

| Направление работы | Кружки и секции | Количество детей, охваченных дополнительным образованием |
|-------------------------|--------------------------------|--|
| Физкультурно-спортивное | Волейбол | 20 |
| | Фитнес-аэробика | 17 |
| | Футбол | 20 |
| Художественное | Кадетский хор | 28 |
| | Танцы | 28 |
| Техническое | «Робототехника» младшая группа | 15 |
| | «Робототехника» средняя группа | 15 |
| ИТОГО | 7 | 143 |

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Турмышская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарнопротивоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

IV. Организация учебного процесса

| | I уровень | II уровень | III уровень |
|---|--|------------|-------------|
| Продолжительность учебной недели (5 дней) | 1-4 - 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков (35 – 45 мин.) | 1 - 35 мин (первая четв.) 2-4 - 45 мин. | 45 мин. | 45 мин. |
| Продолжительность перерывов | | | |
| Минимальная(мин.) | 10 мин. | 10 мин. | 10 мин. |
| максимальная (мин) | 20 мин | 20 мин | 20 мин |

Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на четверти для 1-9 классов, на полугодия для 10-11 классов, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Каникулы традиционные. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой школой, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную учебным планом. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Начало занятий в 08 часов 00 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «Турмышская СОШ» - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее, адаптированные программы, программы внеурочной деятельности.

При анализе выполнения учебных программ выявлено:

- Соотношение содержания учебного плана с тематическим планированием учителей-предметников.
- Процент выполнения рабочих программ по предметам составляет - 100%.
- В течение всего учебного года проводилась учителями корректировка тематического планирования по предметам за счёт объединения тем и резервных уроков.
- Учебный план школы за 2021-2022 учебный год и за 1 полугодие 2022-2023 учебного года выполнен в полном объеме, в соответствии с нормативными документами.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ, кроме 1 ученика начальной школы.

Количественные показатели успеваемости.

| № п/п | Параметры статистики | Количество, чел. |
|-------|---|----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2021/22 года), в том числе: – начальная школа – основная школа – средняя школа | 145 62 76 7 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – основная школа – средняя школа | 1 - - |
| 3 | Не получили аттестат: – об основном общем образовании – о среднем общем образовании | - - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе – средней школе | 1 2 |

В 2021-2022 уч. г. 11 класс продолжил обучение по универсальному профилю.

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году |
|---------------|------------------------------|--|--|
| Универсальный | Русский язык. Математика. | 9 | 7 |

Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Клас сы | Всего учащи хся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|------------|--------------------|-----------------|-----|------------------------------------|----|---------------------------|----|--------------------|---|--------------------|---|--------------------|---|
| | | Колич ество | % | с отмет ками «4» и «5» | % | с отмет ками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Колич ество | % |
| | | | | | | | | Коли честв о | % | Коли честв о | % | | |
| 2 | 15 | 14 | 93 | 8 | 53 | 3 | 20 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 14 | 14 | 100 | 10 | 71 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 15 | 15 | 100 | 7 | 47 | 5 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 44 | 43 | 98 | 25 | 57 | 9 | 20 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения

программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 14% (в 2021 году был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 9% (в 2021 году – 11%).

Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Клас сы | Всего учащи хся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|------------------------------------|----|---------------------------|---|--------------------|---|--------------------|---|-----------------------|---|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | Колич ество | % | с отмет ками «4» и «5» | % | с отмет ками «5» | % | Коли честв о | % | Коли честв о | % | Колич ество | % |
| 5 | 14 | 14 | 100 | 6 | 43 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 14 | 14 | 100 | 6 | 43 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 17 | 17 | 100 | 5 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 17 | 17 | 100 | 3 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 14 | 14 | 100 | 4 | 29 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 76 | 76 | 100 | 24 | 32 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4,5% (в 2021 году был 27,5%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2% (в 2021 году – 6%).

Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Клас сы | Всего учащи хся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|------------------------------------|----|---------------------------|----|--------------------|---|--------------------|---|-----------------------|---|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | Колич ество | % | с отмет ками «4» и «5» | % | с отмет ками «5» | % | Коли честв о | % | Коли честв о | % | Колич ество | % |
| 11 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 | 3 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 7 | 7 | 100 | 2 | 43 | 3 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты ГИА-2022

В школе проводится целенаправленная подготовка выпускников к итоговой аттестации. С этой целью были организованы консультации как по предметам, так и по вопросам организационного характера: такие как по оформлению бланков регистрации и

ответов, как вести себя на экзамене, информационное обеспечение об учебных заведениях республики. Разъяснительная работа проведена также и с родителями будущих выпускников на родительских собраниях. Была организована работа учебно-консультационных пунктов по подготовке к ГИА в 9-ом классе, утвержден график работы.

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

| | 9-ый класс | 11-ый класс |
|---|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 14 | 7 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 14 | 7 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 14 | 7 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 14 | 7 |
| Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении | 0 | 0 |

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по русскому языку составляет 100 % при качестве знаний 78, 57. По математике 3 обучающихся не справились с ОГЭ с первого раза, поэтому им пришлось пересдавать в дополнительный день (5.09. 2022г.).

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022 | 78,57 | 21,43 | 3 | 100 | 78,57 | 4,29 |

Также 14 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|-------------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
| Обществознание | 4 | 100 | 4,5 | 100 |
| География | 10 | 60 | 3,7 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 7 | 28,57 | 3,29 | 100 |
| Биология | 2 | 100 | 4 | 100 |
| Родной язык | 5 | 60 | 3,6 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|---|-------------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 4 |
| Средний балл | 4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 3 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 75 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (43%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | Русский язык |
|--|---------------------|
| Количество обучающихся | 7 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |

| | |
|---|----|
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 3 |
| Средний балл | 74 |

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 54.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 7 обучающихся предмет выбрали 5 чел. (71%). Биологию выбрали 2 (29%) обучающихся, историю – 1 (14%), английский язык - 1 (14%), химию – 1 (14%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|
| Русский язык | 7 | 74 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 4 | 4 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 3 | 54 | 100 |
| Химия | 1 | 61 | 100 |
| Биология | 2 | 44 | 100 |
| История | 1 | 67 | 100 |
| Обществознание | 5 | 69 | 100 |
| Английский язык | 1 | 61 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 чел., что составило 29 % от общей численности выпускников 2022 года.

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Классный руководитель |
|-------|-----------------------------------|----------------------------|
| 1 | Васильева Елизавета Александровна | Матросова Людмила Ивановна |
| 2 | Иванова Елизавета Ивановна | Матросова Людмила Ивановна |

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в МБОУ «Турмышская СОШ» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – 2 проверочные работы по обязательным предметам (русский язык, математика) и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора (история, биология)

– 7 класс – 3 проверочные работы по обязательным предметам (русский язык, математика, английский язык) и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора (история, физика)

– 8 класс – 2 проверочные работы по обязательным предметам (русский язык, математика) и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора (история, физика)

Учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 5-8-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

Цель проведения ВПР: оценка индивидуальных достижений обучающихся. Обучающиеся продемонстрировали следующие знания.

Статистика по результатам ВПР в 4-ом классе

| | обуч-ся в классе | выполняли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | качество знаний | успева емость |
|-------------------|------------------------|---------------------|--------|-----------|--------|--------|--------------------|------------------|
| Русский язык | 15 | 15 | 5/33 | 7/47 | 1/20 | 0/0 | 80 | 100 |
| Математика | 15 | 14 | 7/50 | 6/43 | 3/7 | 0/0 | 92,86 | 100 |
| Окружающий мир | 15 | 13 | 2/15 | 8/62 | 3/23 | 0/0 | 76,92 | 100 |

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 4 класса за 3 года

| Учебный год | 2018-2019 уч. г. | | 2020-2021 уч. год (осень) | | 2020-2021 уч. год (весна) | | 2021-2022 уч. год (осень) | |
|-------------------|------------------|--------|------------------------------|--------|------------------------------|--------|------------------------------|--------|
| | Кач-во | Усп-ть | Кач-во | Усп-ть | Кач-во | Усп-ть | Кач-во | Усп-ть |
| Русский язык | 68,0 | 100 | 56 | 100 | 37,5 | 81,25 | 80 | 100 |
| Математика | 74 | 95,0 | 58 | 83 | 56,25 | 93,75 | 92,86 | 100 |
| Окружающий мир | 68 | 100 | 25 | 100,0 | 65 | 100 | 76,92 | 100 |

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость по всем предметам составила 100%. Качество выполнения работ по русскому языку выше уровня показателя 2020-2021 уч. года на 42,5%, по окружающему миру – на 11,92%, по математике – 36,61%. Данные показатели по сравнению с показателями 2018-2019 уч. года также выше.

Статистика по результатам ВПР в 5-8 классах

| Учебный предмет | Класс | Общая гистограмма отметок в % | | | | Соответствие отметок за работу и по журналу в % | | |
|--------------------|-------|----------------------------------|-------|-------|-------|--|-------------|----------|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| Русский язык | 5 | 0 | 42,86 | 35,71 | 21,43 | 0,00 | 85,71 | 14,29 |
| Математика | 5 | 0 | 38,46 | 38,46 | 23,08 | 30,77 | 61,54 | 7,69 |
| История | 5 | 0 | 35,71 | 35,71 | 28,57 | 0,00 | 92,86 | 7,14 |
| Биология | 5 | 0 | 40,00 | 40,00 | 20,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 |
| Русский язык | 6 | 0 | 41,67 | 33,33 | 25,00 | 16,67 | 83,33 | 0,00 |

| | | | | | | | | |
|------------------|---|------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
| Математика | 6 | 0 | 33,33 | 33,33 | 33,33 | 16,67 | 66,67 | 16,67 |
| История | 6 | 0 | 25,00 | 50,00 | 25,00 | 0,00 | 100,00 | 0,00 |
| Биология | 6 | 0 | 41,67 | 33,33 | 25,00 | 8,33 | 91,67 | 0,00 |
| Русский язык | 7 | 0 | 66,67 | 26,67 | 6,67 | 13,33 | 86,67 | 0,00 |
| Математика | 7 | 0 | 73,33 | 26,67 | 0,00 | 40,00 | 60,00 | 0,00 |
| История | 7 | 0 | 60,00 | 40,00 | 0,00 | 6,67 | 93,33 | 0,00 |
| Физика | 7 | 0 | 20,00 | 66,67 | 13,33 | 20,00 | 46,67 | 33,33 |
| Иностранный язык | 7 | 0 | 61,54 | 23,08 | 15,38 | 0,00 | 92,31 | 7,69 |
| Русский язык | 8 | 6,67 | 66,67 | 20,00 | 6,67 | 6,67 | 80,00 | 13,33 |
| Математика | 8 | 0 | 80,00 | 20,00 | 0,00 | 20,00 | 80,00 | 0,00 |
| История | 8 | 0 | 75,00 | 18,75 | 6,25 | 12,5 | 87,5 | 0,00 |
| Физика | 8 | 0 | 64,71 | 35,29 | 0,00 | 35,29 | 58,82 | 5,88 |

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Спланировать индивидуальную коррекционную работу.

3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

4. Прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения.

5. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Выводы по результатам ВПР-2021. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4–8-х классов, большой процент обучающихся подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год. Но есть и отрицательные моменты, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся;

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;

Одним из направлений деятельности школы является целенаправленная работа с одаренными детьми. Уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих высоких, положительных результатов в обучении, являющихся победителями и призерами интеллектуальных конкурсов и олимпиад различных уровней.

Ежегодно учащиеся школы становятся победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Школа участвовала по всем предметам, которые представила Всероссийская олимпиада школьников, кроме астрономии, физики и немецкого языка. Участниками олимпиады стали 107 обучающихся 7-11 классов. Если принять во внимание то, что обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается один раз, то из нашей школы приняли участие в муниципальном этапе 28 участников.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022 г. МБОУ «Турмышская СОШ»

| № | Наставник ФИО | ФИО учащийся | Предмет | Место |
|---|-----------------|-------------------------|-----------------------|------------|
| 1 | Михайлова Э. Н. | Федоров Арсений, 7 кл. | Экология | призер |
| 2 | Иванова К. Р. | Максимов Максим, 7 кл. | Литература | призер |
| 3 | Степанов Д. Г. | Шакина Полина, 10 кл. | ОБЖ | призер |
| 4 | Кузьмина Н.Г. | Федоров Арсений, 7 кл. | Экономика | призер |
| 5 | Григорьева З.Н. | Степанова Юлиана, 7 кл. | Чувашский язык и лит. | Победитель |
| | | Васильева Мария, 9 кл. | Чувашский язык и лит. | призер |

Выводы:

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

На основании вышеизложенного, **рекомендуется:**

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

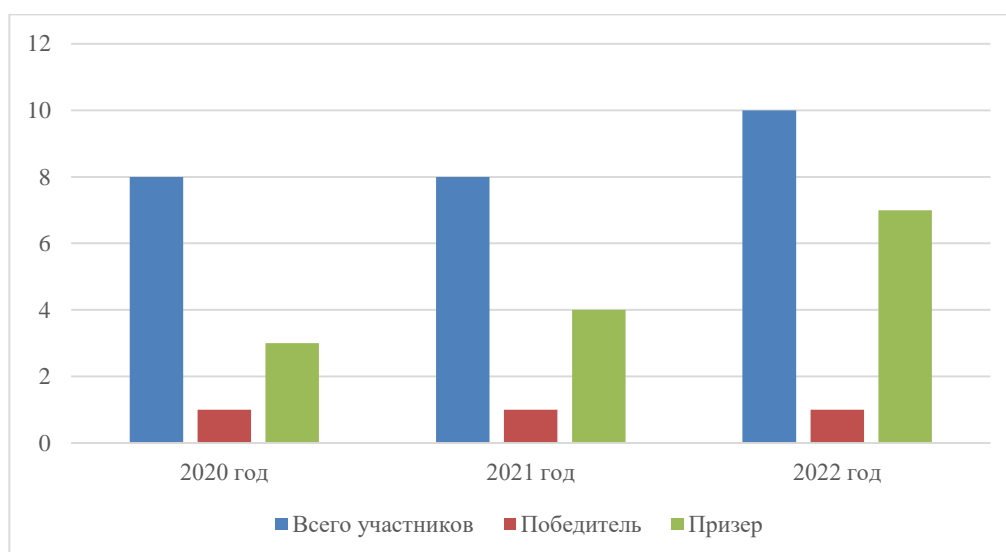
Результативность участия обучающихся на научно-практических конференциях

Обучающиеся школы под руководством учителей принимают активное участие в районной и республиканской научно-практической конференции, становятся победителями и призерами.

Участие детей в районной НПК «Первые шаги в будущее» за отчетный период:

| Ф.И.О. участника | ОУ, класс | Название работы | Секция | Место | Ф.И.О. руководителя, должность |
|---------------------|--------------------------------|---|-----------------------------|-------|--|
| Чернова Ольга | МБОУ «Турмышская СОШ», 8 класс | Николай Казаков – Чаваш Енён палла композиторё | Чувашский язык и литература | 2 | Григорьева Зинаида Николаевна, учитель чувашского языка и литературы |
| Чернова Ольга | МБОУ «Турмышская СОШ», 8 класс | Чайное путешествие | Наука о земле | 2 | Разина Надежда Владимировна, учитель географии |
| Чернова Ольга | МБОУ «Турмышская СОШ», 8 класс | Как школьнику можно заработать? | Право | 2 | Кузьмина Нина Геннадиевна, учитель истории и обществознания |
| Николаева Екатерина | МБОУ «Турмышская СОШ», 8 класс | Формирование имиджа политического лидера через интернет | Политические науки | 3 | Кузьмина Нина Геннадиевна, учитель истории и обществознания |

| | | | | | |
|---------------------|---------------------------------|---|---|---|--|
| Пикусова Александра | МБОУ «Турмышская СОШ», 7 класс | Благоустройство ландшафтного дизайна территории школьного двора | Экология | 2 | Михайлова Эльвира Николаевна, учитель биологии и химии |
| Иванова Елизавета | МБОУ «Турмышская СОШ», 11 класс | Действие фитонцидов комнатных растений на простые организмы | Ботаника | 2 | Михайлова Эльвира Николаевна, учитель биологии и химии |
| Иванова Елизавета | МБОУ «Турмышская СОШ», 11 класс | Загадочная буква «Ё» | Медицина и здоровье | 2 | Михайлова Эльвира Николаевна, учитель биологии и химии |
| Сидорова Сильвия | МБОУ «Турмышская СОШ», 9 класс | Поэтические строки о родной школе | Авторская поэзия и проза (на русском языке) | 1 | Иванова Кристина Робертовна, учитель русского языка и литературы |



Учащиеся Турмышской СОШ принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, в спортивных соревнованиях различных уровней.

Результативность участия (призовые места) обучающихся в творческих конкурсах

| Отчетный период | Районный уровень | | | Республиканский уровень | | | Всероссийский уровень | | |
|-----------------|-----------------------|------------|---------|-------------------------|------------|---------|-----------------------|------------|---------|
| | Количество участников | Победители | Призеры | Количество участников | Победители | Призеры | Количество участников | Победители | Призеры |
| 2022 г. | 34 | 3 | 12 | 5 | 1 | 2 | 7 | 1 | 6 |

При самообследовании выявлено:

1) МБОУ «Турмышская СОШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в части обновления образования в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

2) активно формирует единое образовательное пространство;

3) учебная программа выполняется полностью- 100%;

4) обучающиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, становятся победителями и призерами.

VI. Востребованность выпускников

| Показатели | Год выпуска 2020 | Год выпуска 2021 | Год выпуска 2022 |
|------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1.Основное общее образование: | 24 | 15 | 14 |
| Поступили в колледжи | 15 | 14 | 9 |
| Поступили в 10 кл. другой школы | 0 | 1 | 1 |
| Оставлен на повторное обучение | 0 | 0 | 0 |
| Продолжили обучение в данной школе | 9 | 0 | 4 |
| Итого: | 100% | 100% | |
| 2.Среднее общее образование: | 0 | 0 | 7 |
| Поступили в вузы | 0 | 0 | 6 |
| Поступили в учреждения СПО | 0 | 0 | 1 |
| Призваны в армию | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 0 | 0 | 100% |



Чаще всего поступление в училища, техникумы или колледжи обходится без вступительных испытаний и основывается на среднем балле аттестата или на результатах ОГЭ, поэтому на протяжении последних двух лет почти все девятиклассники после окончания девятых классов и сдачи ГИА решают продолжить обучение в техникумах и колледжах. При выборе места обучения немаловажную роль играют также такие факторы, как близость учебного заведения и его доступность. Село наше находится рядом с г. Канаш, где находятся многие училища, техникумы или колледжи, куда поступают наши школьники.

Выводы:

- профориентационная работа обучающихся на хорошем уровне,
- школой прослеживается траектория выпускников,
- выпускники школы охвачены высшим, средним, начальным профессиональным обучением.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования

МБОУ «Турмышская СОШ» в своей деятельности ориентирована на качественное предоставление образовательных услуг всем внутренним и внешним потребителям и ведет постоянное изучение ожиданий всех заинтересованных сторон. Для этой цели в школе утвержден и проводится мониторинг качества образования. Внутренняя система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку выполнения основных показателей деятельности образовательного учреждения. В целях совершенствования деятельности школы и обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования ежегодно утверждается план внутришкольного контроля. Цели:

1) получение достоверной информации о состоянии учебно-воспитательной работы педагогического коллектива и оценка ее качества;

2) дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Задачи: 1) осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования; 2) обеспечение реализации учебных программ и учебных планов в полном объеме; 3) контроль качества образовательных достижений обучающихся, осуществление мониторинга результатов обучения; 4) повышение культуры ведения школьной документации; 5) изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденции в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению позитивного педагогического опыта и устранению негативных тенденций; 6) оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов первого и второго поколения.

VIII. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 сентября 2022 года представлен следующим образом:

Школа укомплектована кадрами полностью.

Всего педагогических работников – 21 человек, из них:

Совместителя-3

Социальный педагог -1

Педагог- психолог- 1

Библиотекарь – 1

Учитель-логопед, дефектолог-1

Вакансий нет.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Одной из задач школы является привлечение молодых учителей. Уровень образования педагогических работников.

| | Высшее образование (в том числе педагогическое), чел. | Среднее профессиональное (в том числе педагогическое), чел. | Кандидатов и докторов наук, чел / % |
|-------------------|--|---|-------------------------------------|
| Штатные работники | 16 /16 | 1/ 1 | - |

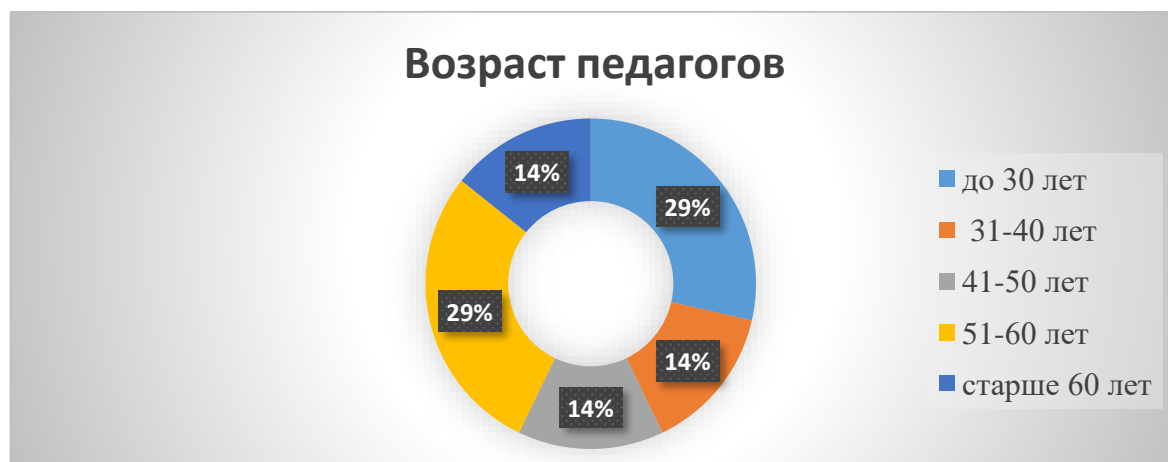
Уровень квалификации педагогических работников.

| | Высшая квалификационная категория чел. | Первая квалификационная категория чел. | Не имеют квалиф. категории | Государственные награды чел. / % | Ведомственные награды чел. / % |
|-------------------|--|--|----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| Штатные работники | 6/33% | 8/45% | 4/22% | 2/ 11% | 2/ 11% |

100% педагогов за последние три года повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации, повышение квалификации подтверждено свидетельствами и удостоверениями о прохождении обучения в объеме от 36 до 72 часов.

Распределение педагогов по возрасту

| До 30 лет | 31-40 лет | 41-50 лет | 51-60 лет | Более 60 лет |
|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 6 чел. | 3 чел. | 3 чел. | 6 чел. | 3 чел. |



На диаграмме видно, что больше половины коллектива – это педагоги до 30 и в возрасте от 31 до 40 лет. 43% педагогов коллектива в возрасте от 41 до 60 лет, это люди активные, творческие, смело берущиеся за любое новое дело.

14% составляют педагоги старше 60 лет. Это опытные учителя, готовые щедро делиться своими знаниями в области воспитания детей и методики преподавания предметов, так сказать «золотой запас» коллектива. А передавать опыт есть кому, 29% молодых педагогов – это немало, и все они неравнодушные, творческие учителя, готовые впитывать все новое и прогрессивное.

То есть с точки зрения возраста коллектив идеален для развития и прогресса. Средний возраст педагогического коллектива - 44 года.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание

созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Уже на протяжении многих лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта

Распределение педагогов по стажу.

Стаж работы в школе более 30 лет - 8 человек

Более 25 лет - 1 человек

Более 20 лет - 1 человека

Более 10 лет - 4 человека

От 2 до 10 лет – 5 человека

От 0 до 2 лет- 2 человек



Диаграмма показывает, что в школе есть молодые учителя, за последние три года в школу пришли три молодых педагога. Администрация школы активно работает в этом направлении.

В 2022 году учителя активно участвовали в профессиональных конкурсах, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

| Ф.И.О. учителя | Мероприятия (урок, семинар, собрания) | Итог |
|-----------------|---|---|
| Владимиров П.С. | Районный методический фестиваль учителей физики «Уроки физики в современной школе» | Призер в номинации «Лучший урок» |
| Григорьева З.Н. | Районный методический фестиваль учителей чувашского языка и литературы «Уроки чувашского языка в современной школе» | Победитель в номинации «Лучший урок» |
| Михайлова Э.Н. | Районный методический фестиваль учителей биологии и химии «Открытый урок» | Призер в номинации «Внеклассное мероприятие» |
| Кузьмина Н.Г. | Районный методический фестиваль учителей истории «Уроки истории в современной школе» | Призер «Лучший урок» |
| | Республиканский методический фестиваль «Открытый урок истории, обществознания-2022» | Призер в номинации «Открытый урок по истории в 5-9 классах» |

| | | |
|---------------|--|---------------------------------|
| Москвина Н.В. | Районный методический фестиваль учителей начальных классов «Видео-урок» | Призер в номинации «Видео-урок» |
| Разина Н.В. | Районный конкурс методических разработок учителей географии в номинации «Внеклассная деятельность в школе» | Призер |

Выводы: школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуются всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям.

IX. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее.

В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете учителей предметников, Положение о методическом совете классных руководителей, Положение о наставничестве, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Методическая тема работы школы: «Школа развития- школа здоровья»

Формы методической работы школы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работы школьных методических кафедр;
- работы «Школы молодого педагога»;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта, а также результатов самообразования;
- внеклассная работа по предметам;
- аттестация педагогических кадров;
- повышение квалификации

Работа структурных подразделений школы методической службы школы (ШМО, «Школа молодого педагога») направлена на повышение профессионального мастерства учителя: прохождение плановой курсовой подготовки; участие в семинарах, конференциях различного уровня; работа в рамках реализации индивидуального плана

профессионального развития, обобщение опыта собственной педагогической деятельности; изучение передового педагогического опыта.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса находится в состоянии стабильности: 100-процентным остается оснащение лицензионным программным обеспечением, все ПК имеют выход в Интернет с установленным контент-фильтром и локальную сеть. По итогам мониторинга чаще всего учителями используются ресурсы Интернета для подготовки к урокам.

При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения школы сделаны выводы о том, что в течение 3-х лет 100% обучающихся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературы. Библиотека имеет небольшой читальный зал, однако стоит отметить, что потребность в посещении школьной библиотеки и читального зала невелика. Около 90% школьников прибегают к чтению художественных текстов, найденных в Интернете, а не на бумажном носителе.

Наличие в библиотеке - 9747 экземпляров художественной литературы и школьных учебников - 2730. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.

Выводы: Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей).

XI. Материально-техническая база

В общеобразовательном учреждении имеются:

| | |
|--|-------|
| Кабинет начальных классов | 4 |
| Кабинет математики и физики | 1 |
| Кабинет химии, биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| Кабинет истории, обществознания | 1 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет чувашского языка | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет иностранного (английского) языка | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Актальный зал | 1 |
| Библиотека с читальным залом | 1 |
| Число книг в библиотеке, включая школьные учебники | 12477 |
| Медицинский кабинет | 1 |
| Столовая с горячим питанием | 1 |
| Посадочных мест в столовой | 70 |
| Персональные ЭВМ | 34 |
| Компьютеры, подключенные к сети Интернет | 34 |
| Принтеры | 7 |

| | |
|---|------|
| Проекторы | 10 |
| Школьный автобус | 1 |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 24 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 6 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | есть |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет) | да |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 100 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/ нет) | да |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет) | да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | да |

В школе имеется 1 компьютерный класс с подключением к сети интернет.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

✓ в школе имеется 1 спортивный зал, площадью 146 кв.м., спортзал оборудован всем необходимым спортивным инвентарем;

✓ недалеко от школы имеется большой стадион с волейбольной площадкой, также имеется зона с брусками и турниками, для проведения игр и соревнований.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

✓ актовый зал;

✓ спортивный зал;

✓ классы для школьных кружков;

✓ территория школы (стадион, площадки со спорт. и игровыми формами).

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

✓ территория школы огорожена;

✓ имеется медицинский и процедурный кабинет с необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

✓ у входной двери установлен пандус.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. МБОУ "Турмышская СОШ" стабильно функционирует в режиме развития.

2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, республики, РФ.

3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.

4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

5. МБОУ "Турмышская СОШ" предоставляет доступное, качественное

образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

8. В МБОУ "Турмышская СОШ" созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

**Результаты анализа показателей
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Турмышская средняя общеобразовательная школа»
Янтиковского района Чувашской Республики
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|--|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 143 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 61 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 77 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 5 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 27 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 11 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 74 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Базовая – 17 баллов Профильная - 54 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человека/21% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/7% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека/27% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 68 человек/48% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 54 человек/38% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 5 человек/3,5% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 144 человека/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 19 человек/86% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 19 человек/86% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/9% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/9% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/73% |
| 1.29.1 | Высшая | 6 человек/27% |

| | | |
|--------|--|------------------|
| 1.29.2 | Первая | 10 человек/45% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 22 человека/100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человек/23% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/36% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек/27% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/32% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,24 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 144 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного | 13,5 кв.м |

учащегося



Матросова
Подпись

17 апреля 2023 года
Матросова Людмила Ивановна
Ф.И.О.