

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тюрлеминская средняя общеобразовательная школа» Козловского муниципального округа Чувашской Республики

Отдел образования и молодежной политики администрации Козловского муниципального округа Чувашской Республики  
Входящий № 3772  
от « 17 » 04 20 23.

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Педагогическим советом МБОУ «Тюрлеминская СОШ» (протокол заседания от 21 марта 2023 года № 4)</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МБОУ «Тюрлеминская СОШ» (приказ от 12.04.2023 № 072-У)</p> <p> М.А. Арзамасова</p>
---	---

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Тюрлеминская СОШ» Козловского муниципального округа Чувашской Республики за 2022 год

**Аналитическая часть**  
**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюрлеминская средняя общеобразовательная школа» Козловского муниципального округа Чувашской Республики (МБОУ «Тюрлеминская СОШ» Козловского муниципального округа Чувашской Республики)
Руководитель	Арзамасова Марина Анатольевна
Адрес организации	429440, Чувашская Республика, Козловский район, станция Тюрлема, улица Пионерская, дом 1
Телефон, факс	телефон: 8(83534)24-4-55 факс: 8(83534)24-5-17
Адрес электронной почты	kozlov_sosh-tyurlema@rchuv.ru
Учредитель	Муниципальное образование - Козловский муниципальный округ Чувашской Республики 429430, Чувашская Республика, г. Козловка, ул. Ленина, дом 55.
Дата создания	24 ноября 2001 года - открытие нового здания школы; с 2004 года – ресурсный центр Козловского района ЧР; с 2020 года – центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Лицензия	Регистрационный № ЛО35-01243-21/00246907 (дата предоставления лицензии 08.09.2011)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 182 от 05 декабря 2016 года (серия 21АО1 № 0000827) Приложение №1 от 05 декабря 2016 года (серия 21АО1 № 0000924)
Режим работы образовательной организации	Понедельник - пятница: с 08.00 до 18.00

МБОУ «Тюрлеминская СОШ» Козловского муниципального округа Чувашской Республики расположена на станции Тюрлема на границе с Республикой Татарстан. Посещают школу учащиеся из 10 населенных пунктов: ст. Тюрлема, д. Аттиково, д. Мартыново, д. Казаково, д. Уразметево, д. Курочкино, с. Янгильдино, д. Семенчино, с. Альменево, д. Масловка. Подвоз учащихся осуществляется на 2-х школьных автобусах. Перевозят учащихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах в следующем количестве: 1-4 класса – 28 обучающихся, 5-9 классов – 39 обучающихся, 10-11 классов – 8

МБОУ «Тюрлеминская СОШ» Козловского муниципального округа Чувашской Республики расположена на станции Тюрлема на границе с Республикой Татарстан. Посещают школу учащиеся из 10 населенных пунктов: ст. Тюрлема, д. Аттиково, д. Мартыново, д. Казаково, д. Уразметево, д. Курочкино, с. Янгильдино, д. Семенчино, с. Альменево, д. Масловка. Подвоз учащихся осуществляется на 2-х школьных автобусах. Перевозят учащихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах в следующем количестве: 1-4 классов – 28 обучающихся, 5-9 классов – 39 обучающихся, 10-11 классов – 8 обучающихся (итого – 75 обучающихся). Большинство обучающихся школы проживают на станции Тюрлема, деревни Уразметево, Аттиково и Семенчино, с. Янгильдино. Основу трудовой деятельности населения Тюрлеминского и Янгильдинского территориальных отделений Козловского муниципального округа составляют предприятия, расположенные за пределами республики, т.к. сельские поселения расположены на границе с Республикой Татарстан и имеют выгодное транспортное положение; Аттиковского территориального отделения Козловского муниципального округа - составляют предприятия, расположенные в пределах Козловского района, т.к. сельское поселение имеет удобное транспортное сообщение с центром района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых «Школа будущего первоклассника» социально-гуманитарной направленности.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul> </li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- решать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Совет учащихся	Основными функциями Совета учащихся являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование своей деятельности.</li> <li>- Обеспечение участия учащихся в управлении ОО.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Представление и защита прав и интересов учащихся.</li> <li>- Предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и применении к учащимся мер дисциплинарного взыскания.</li> </ul>
Методический совет	<p>Для осуществления учебно-методической работы в ОО работает методический совет и создано три предметных методических объединения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;</li> <li>2) Естественно-научных и математических дисциплин;</li> <li>3) Объединение педагогов начального общего образования.</li> </ol>

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 14.12.2021 N 37 "О внесении изменения в Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2021 N 66692), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВШК.

Количество учащихся (на конец отчетного года) – 231 учащихся (среднегодовая численность обучающихся – 236 учащихся):

- 1) в 1-4 классах – 86 учащихся (среднегодовая численность обучающихся – 88,5 учащихся);
- 2) в 5-9 классах – 127 учащихся (среднегодовая численность обучающихся – 127,5 учащихся);
- 3) в 10-11 классах – 18 учащихся (среднегодовая численность обучающихся – 19,5 учащихся).

Количество учащихся на конец отчетного года по сравнению с началом 2022 года (240 учащихся / 231 учащийся) уменьшилось на 9 учащихся за счет отчисления учащихся выпускных 9-х классов с успешным поступлением в ССУЗы, выбытия учащихся в летний период.

Количество классов-комплектов по уровням общего образования на конец отчетного 2022 года:

Уровень образования	Классы	Классы– комплекты	Количество учащихся	Средняя наполняемость классов: 20 учащихся.
1-4 классы	1	1	18	
	2	1	18	
	3	1	22	
	4	1	28	
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>86</b>	
5-9 классы	5	1	17	
	6	1	23	
	7	1	34	
	8	1	21	
	9 а	1	15	
	9 б	1	17	
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>127</b>	
10-11 классы	10	1	8	
	11	1	10	
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	
<b>Всего:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>231</b>	

По сравнению с 2022 годом:

- 1) по НОО: уменьшилось количество учащихся на 5 обучающихся (т.к. уменьшилось число детей, поступивших в 1 класс).
- 2) по ООО: уменьшилось количество учащихся на 1 ученика (т.к. сократилось число детей, выбывших в летний период).;
- 3) по СОО: классы-комплекты сохранены. Уменьшилось на 3 учащихся, т.к. в летний период учащийся 10 класса поступил в ССУЗ г. Зеленый Дол Республики Татарстан и уменьшилось число учащихся, подавших заявление в 10 класс в связи с успешным поступлением в ССУЗы.
- 4) уменьшилось количество учащихся с ОВЗ на 1 учащегося (21 обучающихся/20 обучающихся, из них 3 учащихся обучаются на дому. Увеличилось количество учащихся с ОВЗ среди обучающихся 9-х классов;

Режим образовательной деятельности - пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года – с сентября по май (с 1 по 4 четверти – для учащихся 1-9 классов; с 1 полугодия по 2 полугодие – для учащихся 10-11 классов.).

Продолжительность каникул: 30 дней (осенние, зимние, весенние), с июня по август (летние - не менее 8 недель), дополнительные каникулы для учащихся 1 класса в середине 3 четверти (февраль).

Продолжительность уроков – 40 минут.

Расписание звонков для учащихся 1 класса			Расписание звонков для учащихся 2-11 класса		
понедельник					
№ урока	продолжительность уроков	перерывы на завтрак, обед	№ урока	продолжительность уроков	перерывы на завтрак, обед
1.	08.30 - 09.00	«Разговор о важном»	1.	08.30 - 09.00	«Разговор о важном»
	09.00 – 09.30	Перерыв, завтрак учащихся		09.00 – 09.30	Перерыв, завтрак учащихся

2.	09.30 – 10.05	10.05 – 10.25 - обед для учащихся 1 класса;	2.	09.30 – 10.10	10.10 - 10.30 - обед для учащихся 2-4 классов;
3.	10.25 – 11.00		3.	10.30 – 11.10	11.10 - 11.30 - обед для учащихся 5-7 классов;
Динамическая пауза					
4.	11.40 – 12.15	-	4.	11.30 – 12.10	12.10 - 12.30 - обед для учащихся 8-11 классов;
5.	12.25 – 13.00	-	5.	12.30 – 13.10	
6.	13.10 – 13.45	-	6.	13.20 - 14.00	-
Организация и проведение занятий внеурочной деятельности (дополнительных занятий): после 20-минутного перерыва от урочных занятий (при необходимости с учетом эпидемиологической обстановки)			7.	14.10 - 14.50	-
			Организация и проведение занятий внеурочной деятельности (дополнительных занятий): после 20-минутного перерыва от урочных занятий (при необходимости с учетом эпидемиологической обстановки)		

Форма обучения – очная, индивидуальное обучение на дому.

Профиль обучения – естественно-научный (в 10-11 классах). Выбор профиля обучения осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который проведен в июне 2022 года. По итогам опроса 23 обучающихся и 39 родителей (законного представителя) выявили, что естественно-научный выбрали 100% участников образовательного процесса. Осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов, с октября 2021 года на базе ОО открыт социально-педагогический класс из числа учащихся 9 класса (в 2022-2023 учебном году – в 10 классе).

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность в МБОУ «Тюрлеминская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Тюрлеминская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ «Тюрлеминская СОШ»:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Тюрлеминская СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательный процесс объединяет весь школьный коллектив: учащихся, родителей (законных представителей), педагогов. Контингент обучающихся детей состоит из проживающих в Тюрлеминском (станция Тюрлема, с. Старая Тюрлема, д. Новая Тюрлема, д. Уразметево, д. Курочкино), Аттиковском (с. Аттиково, д. Мартыново, д. Казаково), Янгильдинском с. Янгильдино, д. Семенчино, д. Масловка, д. Альменево) территориальных отделений Козловского муниципального округа. Больше 30% учащихся ежедневно приезжают в школу на школьном автобусе.

По социальному статусу семьи разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные, семьи опекунов; семьи с детьми ОВЗ. У 30% учащихся родители выезжают на работу за пределы Чувашской Республики. Дети «группы риска» составляют больше 60 % от общего числа учащихся.

	2020-2021 уч.г.:	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г. на 31.12.2022
Общее количество учащихся	261	241	231
Многодетные семьи	45	32	39
Кол- во детей из многодетных семей	83	64	77
Малоимущие семьи	9 (18 уч-ся)	12 уч-ся из 9 семей (многодетные малоимущие)	22 уч-ся из 11 семей (многодетные малоимущие)
Неполные семьи	53 семьи (62 уч-ся)	49	46 (53 уч-ся)
Неблагополучные семьи	ВШУ – 13 (22 уч-ся) КДН- 6 семей (9 уч-ся) ПДН- 4 семьи (4 уч-ся)	ВШУ – 9 (17 уч-ся) КДН- 3 семьи (5 уч-ся) ПДН- 2 семьи (3 уч-ся)	ВШУ – 6 (11уч-ся) КДН- 2 семьи (4 уч-ся) ПДН- 3 семьи (5 уч-ся)
Родители, выезжающие на заработки за пределы Чувашской Республики	61семья (80 уч-ся)	61 семья (81 уч-ся)	56 семей (83 уч-ся)
Родители-инвалиды	-	-	-
Дети с ограниченными возможностями здоровья	19	21	20
Дети «группы риска»	115 семей (162 уч-ся) КДН- 4 (2- как н/л, употребляющий алкогольной и спиртосодержащей продукции) ПДН-5уч. (3- нахождение в состоянии алкогольного опьянения) ВШУ- 9 уч.	106 семей (148 уч-ся) КДН- 2 (1- как н/л, употребляющий алкогольной и спиртосодержащей продукции, 1- антиобщественное поведение (кража)) ПДН-2 уч. (1- нахождение в состоянии алкогольного опьянения, 1- самовольный уход из дома) ВШУ- 6 уч.	81 семья (115 учащихся)  КДН- 0 ПДН-1 уч. (1- самовольный уход из дома)  ВШУ- 9 уч.
Количество детей, оставшихся без попечения родителей	8 семей (10 уч-ся)	6 семей (8 уч-ся)	7 семей (8 уч-ся)

Школа участвует в государственной программе РФ «Доступная среда» (с 2011-2015 уч.г.), Проекте Минфина России по финансовой грамотности «Не в деньгах счастье» (с 2018г.), в республиканских проектах: «Профильные инженерно-технические классы» на территории Чувашской Республики (с 2013 года), «Содействие формированию культуры здорового питания школьников» (с 2015 г.), «Социокультурные истоки» (2015 г.), «Школьный спортивный клуб - твой лучший выбор» (с 2015 г.), «Шаг навстречу» (с 2018г.), « Шахматы в школе» (с 2018 г.). В 2020-2021 учебном году открыт «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. В проведении этих дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

### **Виды, формы и содержание воспитательной деятельности:**

**1 «Урочная деятельность»** (Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки)

**2. «Внеурочная деятельность»** (Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий, реализуемые в МБОУ «Тюрлеминская СОШ» или запланированные)

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

<b>Познавательная деятельность</b>	<b>Примеры курсов:</b> «Разговоры о важном» 1-4 классы: «Юный физик. Робототехника», «Азбука финансов», «Интеллектуальные игры. «Филин», 5-9 классы: «Занимательная математика», «Интеллектуальные игры. «Филин», «Тайны русского языка», «3D моделирование», «Юный физик. Робототехника», «Юный математик», «Программирование», «Занимательный английский» 10-11 классы: «Решение задач по физике», «Тайны русского языка», «Школа абитуриента», «ОБЖ. Точка роста».
<b>Художественное творчество</b>	<b>Примеры курсов:</b> 1-4 классы: «Школьный театр «Петрушка», 5-9 классы: «Мерчен» 10-11 классы: Подготовка к классным, школьным и районным праздничным мероприятиям.
<b>Проблемно-ценностное общение</b>	<b>Примеры курсов:</b> «Мы- твои друзья», Беседы, дискуссии, психологические упражнения, консультации, тренинги
<b>Туристско-краеведческая деятельность</b>	<b>Примеры курсов:</b> 1-4 классы: «Истоки», Часы общения 5-9 классы: «Родина», Часы общения 10-11 классы: «Родина», «Экологический калейдоскоп», Часы общения
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	<b>Примеры курсов:</b> 1-4 классы: «Разговор о правильном питании» 5-9 классы: «Физическая подготовка», «Легкая атлетика» 10-11 классы: участие в Школьной Спартакиаде, районных и республиканских спортивных мероприятиях; «Легкая атлетика»
<b>Трудовая деятельность</b>	<b>Примеры курсов:</b> 1-4 классы: «Умейка» 5-9 классы: деятельность отряда волонтеров «Добрые сердца» 10-11 классы: деятельность отряда волонтеров «Добрые сердца»



<b>Игровая деятельность</b>	<p><b>Примеры курсов:</b>  1-11 классы: Совместные праздники, подготовка к концертам, просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, конкурсы, КВНы, Экскурсионные прогулки</p>
-----------------------------	---

### 3. «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

В рамках реализации инвариантного модуля «Классное руководство» была проделана следующая работа: - в каждом классе проведено по 35 классных часов в соответствии с календарным планом воспитательной работы; - работа, проводимая в рамках сохранения и укрепления здоровья обучающихся: ежедневная влажная уборка учебных кабинетов, строгое соблюдение графика работы рециркуляторов, обязательное проветривание кабинетов во время перемен, проведение во время уроков физкультминуток, физминуток для глаз, контроль за осанкой, рассадка обучающихся в соответствии с рекомендациями врача.

#### С сентября 2022 года проводятся:

Часы общения «Разговоры о важном» - по понедельникам

Еженедельная линейка в честь поднятия Флага России и Флага Чувашской Республики, исполнение Гимна Российской Федерации, Гимна Чувашской Республики. - по понедельникам

### 4. «Основные школьные дела»

В течение 2022 года проведены традиционные мероприятия:

**Праздники:** День знаний, День пожилых; День Учителя; Праздник Урожая; День Матери; День чувашской вышивки; Новогодний калейдоскоп; День Защитника Отечества, 8 Марта; День Победы; Последний звонок; Вручение аттестатов; Выпускной бал.

**Традиции ученического самоуправления:** День самоуправления в День учителя, участие во Всероссийских и республиканских акциях, Новогодние представления для младшеклассников, волонтерское движение.

**Социальные акции:** «Чистая деревня», «Георгиевская ленточка», «Кормушка», «Добрая суббота», «Макулатура». Волонтеры тимуровского/волонтерского отряда «Добрые сердца» (рук. Григорьева Н.А.) оказывали помощь ветеранам (акции «Снег», «Благотворительность»), организовала акцию «Добрая суббота», в рамках которой благоустроили парк им. Героя Советского Союза В.Д. Харитонов, обелиски и памятники на территории Тюрлеминского, Аттиковского, Янгильдинского сельских поселений.

**Военно-патриотические традиции:** Встречи с курсантами военных учебных заведений, ветеранами тыла; Уроки Мужества; Конкурс патриотической песни «Песни в солдатской шинели»; Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»; Школьная Спартакиада, Урок «Памяти Беслана», Акции «Вахта Памяти» и «Георгиевская ленточка».

В рамках гражданско-патриотического направления учащиеся школы приняли активное участие в благоустройстве территории Тюрлеминского сельского поселения: в сентябре и апреле в рамках Всероссийской акции «Зеленая Россия» проведен субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории; благоустройство парка в честь Героя Советского Союза В.Д. Харитонова.

### 5. «Внешкольные мероприятия»

Направления работы	Мероприятия
пешие прогулки, экскурсии или выходы, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников	Экскурсия «Достопримечательности Тюрлемы», «Памятные места на ст. Тюрлема», Экскурсия в «Осенний лес»
экскурсии и выходы с классом (литературные, краеведческие, исторические, экологические и др.) в рамках реализации проекта «Живые уроки», «Музейный выходной».	Экскурсии в сельскую библиотеку, Музей Н.И. Лобачевского (г. Козловка), Музей Героя Советского Союза С.Н. Бутякова, «Краеведческий музей в сельской библиотеке»,

Мемориал «Строителям безмолвных рубежей» Экскурсия на предприятия ст. Тюрлема Экскурсия в г. Чебоксары, с. Шоршелы
--

## **6. Организация предметно-пространственной среды**

Еженедельная линейка в честь поднятия Флага России и Флага Чувашской Республики, исполнение Гимна Российской Федерации, Гимна Чувашской Республики. - по понедельникам

Благоустройство пришкольной территории.

Акция «Встречаем Новый год» - оформление классов, школьных коридоров, окон к новогодним праздникам.

**7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)** Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

**8. Самоуправление** (Совет учащихся, Актив класса, заседание Совета учащихся, соревнования, конкурсы, флешмобы, праздники, спортивные мероприятия, акции)

## **9. Детские общественные объединения**

Детское общественное объединение «Надежда» (ДОО «Надежда») – *социальное направление*

Волонтерский отряд добровольцев «Добрые сердца» - *социальное направление.*

«Тюрлеминское школьное лесничество» (6-11 классы) - *Эколого – практическая направленность;*

Спортивный клуб «Феникс» - *спортивно-оздоровительная деятельность.*

## **10. Профилактика и безопасность**

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, ГО и ЧС, охрана труда и техника безопасности, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, правовое и антикоррупционное воспитание) реализуется через систему классных часов, инструктажей, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

## **11. Социальное партнёрство**

Для вовлечения учащихся в различные виды деятельности, в школе функционирует развитая система объединений дополнительного образования, основанная на принципах разнообразия, добровольности и профессионализма. Школа сотрудничает с ДЮСШ ФОК «АТАЛ» и ЦРР «Пчелка» г. Козловка, Козловской школой искусств, сельским домом культуры и сельской библиотекой с. Тюрлема.

Для профилактики правонарушений среди младших школьников и подростков, работы с семьями «группы риска», с семьями СОП школа активно взаимодействует с органом опеки и попечительства, КДН администрации Козловского района, ПДН ОМВД Козловского района Чувашской Республики.

## **12. Профорientация**

Ноябрь, март-апрель Месячник профориентации «Твой выбор»

27.10.2022. Экскурсия в ЧГУ, в Чувашский национальный музей. (10,11 классы)

28.10.2022. I Республиканский детско-юношеский форум «Лучшие на селе». Экскурсия в Чувашский национальный музей.

## **13. «Школьный музей»**

На базе МБОУ «Тюрлеминская СОШ» действует школьный краеведческий музей. Руководитель – Вишнева А.М., учитель истории и обществознания, педагог высшей категории. Основные направления деятельности школьного музея: страницы биографии знатных людей, выходцев из Тюрлемы, научные труды, изучение наследия Г. Коренькова.

Цель работы школьного музейного уголка: формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, города, края, Отечества.

Задачи музейного уголка: - развивать патриотизм у подрастающего поколения; - воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям чувашского народа, прошлому и настоящему; - углублять знания учащихся в области истории своей малой родины; - расширять кругозор, формировать познавательные интересы и способности; - способствовать развитию социальной ответственности учащихся; - осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы.

#### 14. «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Школьная газета «Ветер перемен» - печатное издание, посвященное событиям школьной и внешкольной жизни. Периодичность издания газеты – 1 раз в четверть в течение учебного года в печатном и электронном вариантах (размещение на официальном сайте школы).

Работа в социальных сетях в составе школьной интернет-группы – разновозрастного сообщества школьников и педагогов с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ее ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки «МБОУ «Тюрлеминская СОШ» <https://vk.com/club202969967> и <https://web.telegram.org/k/#@TurleminskayaSOSH>

Участие в конкурсах школьных средств массовой информации всех уровней

**Особое внимание в работе с учащимися, как и прежде, уделяется формированию здорового образа жизни, профилактике и борьбе с употреблением алкоголя, табака и наркотиков.** Создание в школе спортивных кружков и секций, привитие интереса к занятиям спортом вне школы, способствует физическому развитию и оздоровлению учащихся.

В нашей школе традиционно хорошо решается задача создания условий для физического развития и совершенствования учащихся. Ежегодно в школе проводятся спортивные мероприятия между классами в зачет Школьной Спартакиады, итоги которой подводятся в конце учебного года.

В 2021-2022 учебном году **лучшими спортивными классами** стали:

младшая группа - **4 класс**, средняя группа – **8б класс**, старшая группа – **11 класс**.

Учащиеся школы — постоянные участники районных спортивных состязаний.

Осенний кросс	3 место
Лыжные гонки	2 место
Президентские состязания	1 место
Президентские спортивные игры	3 место
Легкая атлетика	2 место

#### Общекомандные результаты МБОУ «Тюрлеминская СОШ» в Спартакиаде школьников Козловского района в 2020-2021 учебном году.

Школа	Осенний кросс	Волейбол 16 лет		Лыжные гонки	Президентские состязания	Президентские спортивные игры	Легкая атлетика	Очки	Место
		Ю.	Д.						
Тюрлеминская	3	4	4	2	1	3	2	19	2

#### В 2022-2023 учебном году:

Первенство Козловского района в зачет Спартакиады школьников:

по осеннему легкоатлетическому кроссу – 2 место;

по баскетболу – 2 место (юноши)

Чемпионат школьной волейбольной лиги «КЭС-БАКЕТ» в Чувашской Республике сезона 2022-2023г.г. в Козловском районе- 3 место,  
Первенство Козловского района по лыжным гонкам и эстафете, посвящ. «Открытие сезона» 2022-2023 – 1-ая команда – 2 место, 2-ая команда – 3 место.

**Большой упор делается на совместную работу классных руководителей и родительской общественности по работе с детьми «группы риска» по профилактике правонарушений.** Педагоги совместно с социальными педагогами Субакаевой Е.Г., Максимовой Н.И., педагогом-психологом Анилиной Т.В. посещали семьи своих учеников. В течение учебного года по посещению составлены акты обследования жилищно – бытовых и материальных условий опекаемых детей. Составлены психологические карты на «трудных «подростков».

С учащимися, состоящими на ВШУ, проводятся беседы на Совете профилактики. В течение года постоянно проводятся беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, психологические тренинги. Особое внимание уделяется детям, состоящим на учете в КДН, в школе и с детьми группы «риска».

#### Сведения о работе с детьми, состоящими на внутришкольном учёте

Учебный год	Ф.И.О. детей, состоящих на внутришкольном учёте на начало учебного года	Ф.И.О. детей, состоящих на внутришкольном учёте на конец учебного года	Ф.И.О. детей, снятых с внутришкольного учёта (дата снятия с учета)
<b>2019-2020</b>	<b>1 (0,37%)</b>	<b>11(1,50%)</b>	<b>8 (3,38)</b>
<b>2020-2021</b>	<b>4 (1,6%)</b>	<b>9 (3,73%)</b>	<b>0</b>
<b>2021-2022</b>	<b>7(2,9%)</b>	<b>7 (2,9%)</b>	<b>2 (0,82%)</b>

#### Сведения о работе с детьми, состоящими на учёте в КДН

Учебный год	Ф.И.О. детей, состоящих на учете в КДН на начало учебного года	Ф.И.О. детей, состоящих на учете в КДН на конец учебного года	Ф.И.О. детей, снятых с учёта (дата снятия с учета)
<b>2019-2020</b>	<b>1 (0,47%)</b>	<b>5 (1,50%)</b>	<b>1(0,75%)</b>
<b>2020-2021</b>	<b>1 (0,41%)</b>	<b>4 (1,6%)</b>	<b>1 (0,41%)</b>
<b>2021-2022</b>	<b>4 (1,65%)</b>	<b>1 (0,41%)</b>	<b>2 (0,82%)</b>

#### Сведения о работе с детьми, состоящими на учёте в ПДН

Учебный год	Ф.И.О. детей, состоящих на учете в ПДН на начало учебного года	Ф.И.О. детей, состоящих на учете в ПДН на конец учебного года	Ф.И.О. детей снятых с учёта (дата снятия с учета)
<b>2019-2018</b>	<b>1 (0,37%)</b>	<b>9 (3,38%)</b>	<b>6 (2,25%)</b>
<b>2020-2021</b>	<b>1 (0,41%)</b>	<b>5 (2,07%)</b>	<b>0</b>
<b>2021-2022</b>	<b>4 (1,65%)</b>	<b>2 (0,82%)</b>	<b>2 (0,82%)</b>

По плану воспитательной работы в целях профилактики правонарушений в школе проведено:

- Месячник Безопасности (сентябрь, апрель),
- Молодёжь за ЗОЖ (октябрь-ноябрь, март - апрель),
- Месячник правовых знаний (декабрь, апрель),
- Месячник профориентации «Моё профессиональное будущее» (октябрь, март),
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (февраль),
- Месячник по благоустройству (октябрь, апрель)

За последние годы резко возросли все показатели, характеризующие распространенность психоактивных веществ среди несовершеннолетних. **Масштабность и глубина проблемы употребления ПАВ требуют изобилия информации, чтобы истина о вреде алкоголя, курения, наркомании и токсикомании, факторов, способствующих их употреблению, дошла до каждого. Борьба с этим злом - задача не только государства в целом, но каждого отдельного гражданина, а особую роль в решении данной проблемы, несомненно, играет школа.**

Формирование здорового образа жизни является одним из приоритетных направлений воспитательной работы МБОУ «Тюрлеминская СОШ». Цель данного направления: формирование навыков активной психологической защиты учащихся от вовлечения в употребление наркотиков, профилактика табакокурения, алкоголизма, токсикомании. При этом также формируются социальные навыки, необходимые для ведения здорового образа жизни.

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ в 2022 году проводилась в соответствии с утверждённым в начале учебного года планом, который включал в себя следующие направления работы:

- Выявление и учёт учащихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.
- Выявление и учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей, нуждающихся в помощи органов социальной защиты, и оказание им психолого-педагогической и социально-педагогической помощи.

Известно, что основное количество правонарушений совершается молодёжью в свободное время. Поэтому предметом особого внимания в работе с молодыми людьми является выстроенное взаимодействие всех субъектов профилактики.

МБОУ «Тюрлеминская СОШ» взаимодействует с субъектами профилактики – ПДН ОМВД Козловского района, КДН администрации Козловского района, Козловский центр социального обслуживания населения, Центр занятости населения Козловского района, ДЮСШ -ФОК «Атал», ЦРР «Пчелка», Сельский Дом культуры ст. Тюрлема.

#### **Организация и проведение общешкольных и классных мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений: мероприятия по профилактике правил дорожного движения**

- Часы общения «Безопасность на дороге» (по 10 занятий в течение года в 1-11 классах)
- Рейды «Безопасная дорога в школу»
- Ежедневные «Минутки безопасности» в течение года на последних уроках;
- 01.09. Открытый урок по безопасности жизнедеятельности (1-11 кл.)
- 19.01.2022 Рейд «Стань заметнее на дороге!» в 1-3 классах (отряд ЮИД, 4 класс)
- 23.05.2022 Информационный час «Безопасность детей в период летних каникул» (1-11 классы, 241 уч.)
- 30.05.2022 Общешкольная линейка «Правила безопасности во время летних каникул» - (2-4, 5-8, 10 классы – 190 уч.)
- 23.05.- 30.05. 2022 ТБ «Правила безопасности в период летних каникул» (1-11 классы)
- 25.04.2022 Участие в республиканском конкурсе флешмобов «Молодежь – за безопасность дорожного движения» - 34 уч-ся,
- 16.05.2022 Участие в муниципальном этапе конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо-2022»
- 12.09-23.09. Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.
- 26.09.2022 Заместитель начальника полиции (ПООП) ОМВД России по Козловскому району, майор полиции Захаров С.Г. провел профилактическую беседу во 2 классе по правилам безопасности на дороге.

31.10.2022. Просмотр видеofilmа в онлайн-формате Рубрика «Безопасное детство» «Правила поведения на железной дороге  
**мероприятия профилактики противопожарной безопасности**

- Часы общения о правилах пожарной безопасности (по 10 занятий в 1-11 классах)
- Часы общения «Осторожно - пиротехника!», «Травяные палы»
- Участие в районном конкурсе «Неопалимая купина»
- Участие на республиканском этапе конкурса «Неопалимая купина»
- Конкурс рисунков «Не шутите с огнем!»

12.05.2022г. общешкольное практическое занятие по порядку действий учащихся и работников МБОУ «Тюрлеминская СОШ» при угрозе совершения

террористического акта.

01.03. Встреча инспекторов по пожарной безопасности Козловского местного отделения «Всероссийское добровольное пожарное общество» (4 класс)

25-27.05. Классное родительское собрание «Безопасность детей в летний период» (1-4 классы)

23.05.2022 Информационный час «Безопасность детей в период летних каникул» (1-11 классы, 241 уч.)

30.05.2022 Общешкольная линейка «Правила безопасности во время летних каникул» - (2-4, 5-8, 10 классы – 190 уч.)

23.05.- 30.05. 2022 ТБ «Правила безопасности в период летних каникул» (1-11 классы)

06.09.2022 Практическое занятие «Эвакуация учащихся и работников МБОУ «Тюрлеминская СОШ» из здания при возникновении чрезвычайных ситуаций».

28.12. Инструктажи ТБ при использовании пиротехнических изделий, правила ТБ в период зимних каникул.

21.12. Рубрика «Безопасное детство» «Пиротехнические изделия и игрушки»

#### **мероприятия по профилактике употребления психотропных веществ**

- Участие в акции «Молодёжь за ЗОЖ!» (октябрь-ноябрь, март-апрель)

- Школьная Спартакиада (3-11 классы)

- Часы общения «Полезные и вредные привычки», «Путь к здоровью», «Безопасность в сети Интернет»

18.02.2022 Профилактическая беседа «Электронные сигареты (вейп) в рамках акции «Безопасность детства» (6,7,9 классы 70 уч-ся, инспектор ПДН ОМВД России по Козловскому району Иванова О.И)

28.02.2022 Час общения «Здоровье – путь к успеху» (3 класс)

22.03.2022г. Профилактические беседы «Ответственность несовершеннолетних за употребление, хранение и распространение наркотических веществ», «Профилактика терроризма и экстремизма» (7-8 классы, ОМВД России по Козловскому району);

Перед каникулами- Тематические часы общения «Твои безопасные каникулы» (1-11 классы)

16.03.2022г. «Проблемы с наркотиками у несовершеннолетних. Уголовная и административная ответственность за хранение и распространение наркотических веществ», «Правила поведения при террористических актах» (10 класс- ОМВД России по Козловскому району ЧР Войков П.В.)

12.03.2022 День профилактики «О вреде снюса и насвая» (1-11 классы, 241 уч.)

18.04.2022 Тематические часы общения «Все в моих руках» (1-11 классы, 241 уч.)

27.04.2022 Профилактические беседы в рамках месячника Правовых знаний «Правовая ответственность несовершеннолетних», «О последствиях употребления наркотических, одурманивающих препаратов, курения» (1-4, 5-7, 10 классы - Субъекты профилактики Козловского района)

#### **Организация предупредительно-профилактической работы школы в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией ПДН, системой здравоохранения:**

***Профилактическая работа по недопущению вовлечения молодежи в совершение противоправных действий, участия в несанкционированных уличных акциях, распространение информации, призывающей к участию в групповых нарушениях общественного порядка, совершению экстремистских действий:***

16.03.2022 Анкетирование «Терроризм и экстремизм» (8-11 классы) - 79 уч.

Размещение информационного плаката «Профилактика терроризма и экстремистской деятельности» (ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма) на 1 этаже в школе, в группе классов в <https://web.telegram.org/k/241>

19.03.2022. Классное родительское собрание «Безопасность в сети Интернет» (5 класс) 22 уч.

05.03.2022 Индивидуальная беседа с учащимися, состоящие на ВШУ, ПДН, КДН «Занятость во внеурочное время, в праздничные дни 6-8 марта»

04-05.03.2022 Профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных уличных акциях» 7-11 классы 74 уч-ся

17.01.-06.02. «Урок Цифры» по теме «Исследование кибератак» 1-11 классы

08.04.2022 Общешкольное родительское собрание «Как предотвратить подростковый суицид и профилактика суицидального поведения у подростков» (в дистанционном формате) 1-11 классы

28.04.2022 «Противодействие терроризму и действия в экстремальной ситуации»

29.04. 2022ТБ «Правила безопасности в праздничные дни»

18.04.2022 Тематические часы общения «Все в моих руках» (1-11 классы) 241 уч.

27.04.2022 Правовой час «Мои права в моей стране» в 4 классе (Павлова Л.А., библиотекарь Тюрлеминской сельской библиотеки, Белова Е.Н., библиотекарь школы)  
27.09.2022 Социально-психологическое тестирование (с 13 лет)- прошли 90 учащихся.  
25.10.2022. Рубрика «Безопасное детство» «Личная безопасность в сети интернет, думай, что публикуешь» в онлайн-формате  
06.12. Квест-игра «Правовой калейдоскоп (6-7 классы)

#### **Взаимодействие с субъектами профилактики:**

18.02.2022 г. «Электронные сигареты (вейп) в рамках акции «Безопасность детства» с учащимися 6,7,9 классов и с учащимися, состоящими на ВШУ, ПДН, КДН (70 учащихся);  
16.03.2022г. «Проблемы с наркотиками у несовершеннолетних. Уголовная и административная ответственность за хранение и распространение наркотических веществ», «Правила поведения при террористических актах» с учащимися 10 класса  
22.03.2022г. «Ответственность несовершеннолетних за употребление, хранение и распространение наркотических веществ», «Профилактика терроризма и экстремизма»  
08.04.2022г. Профилактическая беседа в рамках месячника Правовых знаний с учащимися 9 класса провел капитан полиции ОМВД России по Козловскому району ЧР Войков П.В.- 21 уч.;  
27.04.2022 субъекты профилактики в рамках месячника «Правовых знаний» провели профилактические беседы «Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время» (8,10 классы); «Безопасность при террористических актах» (1-4 классы); «Правовая ответственность несовершеннолетних» (5-7 классы); «Правила поведения на водных объектах» (5- 7 классы) (количество -178 учащихся).  
25.05.2022 «Уголовная ответственность несовершеннолетних и виды наказаний, применяемых в отношении несовершеннолетних» с учащимися 7-8 классов в количестве 56 учащихся.  
17.09.2022 «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Соблюдение комендантского часа» (20 учащихся);  
01.09.2022 профилактическая беседа с учащимися 4-11 классов правил безопасности в сети Интернет, о правилах поведения в общественных местах (соблюдение комендантского часа), соблюдение правил поведения в школе и уголовно-административной ответственности несовершеннолетних.  
3.10.2022г. ПДН ОМВД России по Козловскому району провел просмотр и обсуждение профилактического фильма «Что нужно знать об участии в акциях» в онлайн-формате в группах классов в социальной сети телеграмм с классными руководителями в количестве 12 человек и родителями учащихся МБОУ «Тюрлеминская СОШ» в количестве 230 человек.  
20.10.2022 в рамках месячника «Полиция и дети» и II этапа Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» провели профилактические беседы «Как вести себя с незнакомыми людьми. Правила безопасности на улице и дома», «Поступление в ВУЗы в МВД России», «Мы в ответе за свои поступки», «О правах и обязанностях учащихся», «Правила поведения на дорогах» с учащимися (количество -200 учащихся).  
04.10.2022. Всероссийский открытый урок ОБЖ к 90-летию со дня образования ГО России (сотрудник ПСЧ №30)  
02.12.2022 Беседа «О вреде наркомании и об ответственности за незаконное распространение, сбыт и употребление наркотиков».

#### **Мероприятия по профилактике безопасности на воде**

23.05.2022 Республиканский информационный час «Безопасность детей в период летних каникул»  
24.05-30.05.2022 Инструктаж «Правила безопасности в период летних каникул» (правила поведения на дороге, на водоемах, по электробезопасности, пожарной безопасности, в общественных местах)  
20.06.2022 Размещение Памятки «Правила безопасности на воде» в сообществе МБОУ «Тюрлеминская СОШ» <https://web.telegram.org/k/#@TurleminskayaSOSH> и <https://vk.com/club202969967> и в группах классов в <https://web.telegram.org/>  
21.06.2022 Праздник воды в летнем учреждении с дневным пребыванием на время каникул «Остров детства» при МБОУ «Тюрлеминская СОШ» <https://turlem-kozlov.edu21.cap.ru/news/2022/06/21/prazdnik-vodi/?id=ff43b1b5-4527-405c-bbfb-78ffedabb026>  
27.06.2022 Профилактическая беседа «О безопасности на водоемах» с воспитанниками летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул «Остров детства» при МБОУ «Тюрлеминская СОШ» <https://turlem-kozlov.edu21.cap.ru/news/2022/06/27/proschaj-nash-lagerj-lyubimij/?id=cea3165d-fac4-4314-800c-41a07d46ea55>

29.06.2022 Тематический час «Меры безопасности на воде» в онлайн-форме с учащимися и родителями (*информационное письмо Министерства образования и молодежной политики ЧР от 23.06.2022 №05\13-8657*)

29.06.2022 Онлайн-просмотр учебного фильма «Меры безопасности на воде»

<https://drive.google.com/file/d/19rG5BFG7KWkpuMUgbe4uWb24g7qfGtZx/view>

### **Мероприятия по профилактике антитерроризма и экстремизма среди подростков**

20.01.2022. открытый час общения «Что такое Интернет? Это польза или вред!?» в рамках методического объединения классных руководителей МБОУ «Тюрлеминская СОШ» (4 класс) - 17 уч.

25.02.2022 «Об усилении мер антитеррористической направленности» (27 чел.)

01.03.2022 В рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» час общения по теме «Исследование кибератак» (1-11 классы)- 241 уч.

02.03.2022 Обучение педагогического коллектива «Действие персонала при эвакуации в чрезвычайных ситуациях» - 27 чел.

06.03.2022 Правила поведения в случае террористического акта (241 уч.)

16.03.2022 Анкетирование «Терроризм и экстремизм» (8-11 классы) - 79 уч.

17.01-22.01. Тематические часы общения «Безопасность в сети Интернет» (241 уч-ся)

Размещение информационного плаката «Профилактика терроризма и экстремистской деятельности» (ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма) на 1 этаже в школе, в группе классов в <https://web.whatsapp.com/>

16.03.2022 «Проблемы с наркотиками у несовершеннолетних. Уголовная и административная ответственность за хранение и распространение наркотических веществ», «Правила поведения при террористических актах» с учащимися 10 класса.

22.03.2022 Профилактические беседы «Ответственность несовершеннолетних за употребление, хранение и распространение наркотических веществ», «Профилактика терроризма и экстремизма»

08.04.2022 Профилактическая беседа в рамках месячника «Правовых знаний» с учащимися 9 класса (23 уч-ся)

19.03.2022 Классное родительское собрание «Безопасность в сети Интернет» (5 класс)-22 уч.

28.02.2022 г., 01.03.2022г., 16.03.2022г. Обследование инженерно-технической укреплённости и антитеррористической защищённости объекта образования капитаном полиции ОМВД России по Козловскому району ЧР Войков П.В.

10.11.2022 В рамках акции «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» провели профилактическую беседу на тему «Противодействие терроризму и экстремизму, профилактика правонарушений несовершеннолетними» 9-11 классы (количество -50 учащихся).

21- 23.11. 2022 года Просмотр и обсуждение профилактических фильмов, направленные на профилактику правонарушений в молодежной среде: [https://мвд.рф/Videoarhiv/Socialnaja\\_reklama/item/31855866/](https://мвд.рф/Videoarhiv/Socialnaja_reklama/item/31855866/) - «Об ответственности за экстремизм»

[https://мвд.рф/Videoarhiv/Socialnaja\\_reklama/item/31812543/](https://мвд.рф/Videoarhiv/Socialnaja_reklama/item/31812543/) - «О правилах поведения в социальных сетях»

[https://мвд.рф/Videoarhiv/Socialnaja\\_reklama/item/32118891/](https://мвд.рф/Videoarhiv/Socialnaja_reklama/item/32118891/) - «Что такое несанкционированный митинг?» в онлайн-формате в группах классов в социальной сети телеграмм <https://web.telegram.org/k/#-764002499> с (Видеоматериалы представили ПДН ОМВД России по Козловскому району). 230 уч-ся,

138 родителей

01.09.2022 ТБ «Безопасный маршрут в школу и обратно»

02.09.2022 Беседа «Терроризм- угроза обществу», «Боль Беслана».

31.10.2022. Обучение педагогических работников и технического персонала по ГО «Антитеррористическая угроза и меры противодействия; поведение в чрезвычайных ситуациях».

### **Работа с родителями**

В течение учебного года учащиеся и семьи «группы риска» посещаются на дому, справки по итогам посещения семей СОП, состоящие в ПДН, КДН ежемесячно предоставляются в субъекты профилактики. Большое внимание педагоги школы уделяют этим семьям во время каникул.

10-11.11.2022 Родительские собрания родителей и учащихся 9а, 9б классов совместно с учителями – предметниками по вопросам текущей успеваемости, подготовки к итоговому устному собеседованию и государственной итоговой аттестации в 2023 году;

30.11.2022 Всероссийское родительское собрание «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного



поведения детей, подростков и молодежи»

16.12.2022 Распространение Памятки «Правила безопасности на каникулах», «Памятка безопасного поведения на зимних каникулах» в родительский чат.

16.12.2022. Распространение Памятки «Осторожно: грипп!» в родительский чат.

28.10.2022. Республиканское родительское собрание в режиме ВКС на тему: «О роли родителей и педагогов в защите детей от травли (буллинга)».

**В 2020-2021 учебном году с января по май составлено 117 справок по посещению учащихся на дому:** январь – 25 учащихся (45 справок), февраль – 18 учащихся (30 справок); март – 8 уч-ся (7 справок), апрель – 27 учащихся (28 справок), май – 8 учащихся (7 справок).

**В 2021-2022 учебном году составлено 96 справок:** сентябрь – 32 справки, октябрь – 20 справок, ноябрь – 15 справок, декабрь – 29 справок.

Для вовлечения учащихся в различные виды спортивно-оздоровительной деятельности, в школе функционирует развитая система объединений дополнительного образования, основанная на принципах разнообразия, добровольности и профессионализма.

Курсы внеурочной деятельности осуществлялось по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Для вовлечения учащихся в различные виды спортивно-оздоровительной деятельности, в школе функционирует развитая система объединений дополнительного образования, основанная на принципах разнообразия, добровольности и профессионализма.

В 2021-2022 учебном году на базе нашей школы работали:

	Кружки и секции	Руководитель	Количество учащихся
ДЮСШ ФОК «АТАЛ»	Легкая атлетика	Христофорова М.А.	20
	Армрестлинг	Михайлова О.В.	16
ЦРР «Пчелка»	Танцевальный «Акварель»	Никонорова И.Н.	17
	Юный физик. Робототехника	Салахутдинов Ф.А.	24
	«Интеллектуальные игры. Каиссы»	Данилов Е.А.	30
	3Dмоделирование	Романов А.Н.	20
			<b>127 (52,9%)</b>
МБОУ «Тюрлеминская СОШ»	Предметные кружки -	18 предметн. кружков (22 группы)	231

**Занятость учащихся МБОУ «Тюрлеминская СОШ» во внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году:**

	Кружки и секции	Руководитель	Количество учащихся
ДЮСШ ФОК «АТАЛ»	Легкая атлетика	Чернов Н.В.	45
	Армрестлинг	Михайлова О.В.	16
Козловская ДШИ	Хоровое	Тимофеева Т.Н.	28
			<b>Всего 89 уч-ся</b>
Дополнительное образование МБОУ «Тюрлеминская СОШ»	Юный физик. Робототехника	Салахутдинов Ф.А.	23
	«Программирование»	Романов А.Н.	19
	«Интеллектуальные игры. Филин»	Романов А.Н.	44
	«ОБЖ. Точка роста»	Романов А.Н.	21

	3Dмоделирование	Анилина Т.В.	29
	«Экологический калейдоскоп»	Вишнев А.И.	15
			<b>Всего 136 уч-ся</b>
Внеурочная деятельность МБОУ «Тюрлеминская СОШ»	Кружки внеурочной деятельности	16 предметных кружков (опубликовано-10)	1-4 классы- 86 (100%) 5-11- 112 (77,24%)
<b>Всего по школе заняты внеурочной деятельностью и дополнительным образованием</b>			<b>198 учащихся – 86,08%</b>

Категория и количество детей, которым предоставляются услуги дополнительного образования, в МБОУ «Тюрлеминская СОШ»

Направленность программы	Общее количество детей, которым оказывают услуги	Из них категория детей, которым предоставляются услуги дополнительного образования				Итого
		Дети ограниченными возможностями здоровья	Дети, проживающие в сельской местности	Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Дети из малоимущих семей	
Естественно - научная	33	0	33	1	2	33
Техническое творчество	129	2	129	10	14	129
Художественная	60	0	60	2	4	45
Физкультурно-оздоровительная	71 (спорт) 67 (разговор о правильном питании)	3	71 (спорт) 67 (разговор о правильном питании)	5	11	82
Туристско-краеведческая	22	0	22	0	1	22
Социально-педагогическая	146	20	146	17	12	146
<b>Всего (по школе)</b>	<b>198</b>	<b>20</b>	<b>198</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>98</b>

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2022 году, увеличилось. В то же время, учащихся, выбравших физкультурно-оздоровительное направление, из года в год уменьшается. В 2023 году школа обобщит опыт работы успешных педагогов, представит результативную образовательную практику работы по дополнительному образованию педагогам, которые достигают менее высоких результатов, организует наставничество для развития системы дополнительного образования в школе.

Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, школа планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые увеличат охват учеников допобразованием.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Учащиеся школы – активные участники творческих, исследовательских, спортивных мероприятий. Принимают участие в различных конкурсах разного уровня:

(в 2022 году)

Конкурсы разного уровня	Количество участников (чел.)	Количество участников, имеющие призовые места (чел.)	Количество призовых мест
Муниципальные	160 (69,2%)	108	261 –личн. 51- командн.
Республиканские	74 (32,03%)	23	33-личн. 4- командн.
Всероссийские, межрегиональные и международные	98 (42,42%)	40	61-личн

**Мониторинг участия учащихся школы в конкурсах за последние 3 года:**

Участие учащихся в городских и районных конкурсах

Учебный год	Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
2019-2020	146	44	229 93 (личн.), 19 (команд.)
2020-2021	163	53	206 (личн.) 14 (команд.)
2021-2022	185	68	247(личн.) 12 (команд.)

Участие учащихся в республиканских конкурсах

Учебный год	Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
2019-2020	156	34	48 43 (личн.), 1 (команд.)
2020-2021	91	46	84 (личн.) 5 (команд.)
2021-2022	120	47	86 (личн.) 3 (команд.)

Участие учащихся во Всероссийских, межрегиональных и международных конкурсах

Учебный год	Количество участников (чел.)	Количество конкурсов	Количество призовых мест
2019-2020	130	27	83 – дистанц. Конкурсы 2 – Всероссийский этап
2020-2021	49	29	24- дистанцион. Конкурсы 4- Всероссийский этап
2021-2022	140	27	167

**Организация на базе учреждения конкурсов педагогической направленности районного и республиканского уровня**

п/п	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат
1.	Муниципальный этап соревнований «РОБОФЕСТ-Чебоксары-2022»	районные командные соревнования		«Перевозчик» (VEXIQ)- Максимов И. – 2 место, «Шорт-Трек» (NXT)- Галиев Салават- 1 место, Чамеева В., Герасимов П. – 3 место, «Конструктор – Гонка» (LEGO-9686): Терентьева А., Валеева А.- 1 место, Васильев А., Шигильчев Е.- 2 место, Андреев Е., Алексеева С.- 3 место. «Школьный дрон-рейсинг»: Захаров Д.- 1 место, Ленский Е.- 2 место, Смолин И. – 3 место.
2.	Районные соревнования по шахматам среди команд ОО Козловского района «Белая ладья- 2022»	районные командные соревнования	03.04.2022 2	Команда школы – 1 место
3.	Районный легкоатлетический кросс на призы Героя Советского Союза В.Д. Харитонов	районные командные соревнования	06.05.2022 2	Команда школы - 1 место.

**«Школьный спортивный клуб «Феникс»**

По итогам Спартакиады школьников среди ОУ Козловского района в 2020-2021 уч.г. МБОУ «Тюрлеминская СОШ» заняла **2 место**.

Осенний кросс- 3 место

Лыжные гонки- 2 место

Президентские состязания- 1 место

Президентские спортивные игры- 3 место

Легкая атлетика- 2 место

I этап республиканского спортивного фестиваля школьников «Президентские состязания» - 2 место.

**Волонтерский отряд добровольцев «Добрые сердца» в рамках Республиканского проекта «Шаг навстречу» Фонда «Чувашия» (с 2018).**

Руководители- Субакаева Е.Г., Гуренькова К.П., Григорьева Н.А. Основная идея проекта: возрождение в обновленном виде шефства – школьного наставничества – в целях ранней профилактики социально опасного положения детей (совершения правонарушений, курения табака и кальяна, наркомании, потребления ПАВ), пропаганды здорового образа жизни. Волонтеры проводят акции по пропаганде ЗОЖ, квест-игры «Правовой калейдоскоп», «Город профессий», «Азбука безопасности». Участники Всероссийских акций «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», «Дерево Памяти», «Добрые крышечки».

В 2021 году в 8 классе создан тимуровский отряд «Добрые сердца» (руководитель Григорьева Н.А.) по оказанию помощи ветеранам. Тимуровцы проводят акции по оказанию помощи ветеранам «Зимние каникулы с пользой», «Чистый двор», «Добрая суббота».

Ежегодно благоустраивают территории памятников и обелисков, расположенные в Тюрлеминском, Аттиковском, Янгильдинском сельских поселениях (11 памятников).

16.02.2022 Чувашское национальное телевидение: видеорепортаж о деятельности волонтерского отряда «Добрые сердца» МБОУ «Тюрлеминская СОШ» в программе «Вести»

19.10.2022 на базе МБОУ «Тюрлеминская СОШ» состоялось районное заседание заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей и ответственных за воспитательную работу по теме «Модуль «Детские общественные объединения» в рамках реализации рабочей программы воспитания». Собравшиеся посмотрели открытое мероприятие «Юных инспекторов движения» (руководитель Никонорова И.Н.), заседание волонтерского отряда «Добрые сердца» (руководители Григорьева Н.А., Субакаева Е.Г.) и творческое выступление юнармейцев на тему «Отчизны»

верные сыны» (руководитель Гуренькова К.П.).

#### **Школьный музей** (рук. Вишнева А.М.)

В этом учебном году коллектив школы очень многое сделал для оформления школьного краеведческого музея. Администрация школы и коллектив педагогов закупили новую мебель, пересмотрели экспонаты, оформили новые экспозиции. К первому сентября 2022 года школьный краеведческий музей заработал в новом помещении здания школы. Получили Сертификат о регистрации школьного музея на Портале школьных музеев Российской Федерации. В музее проходят Уроки Мужества, встречи с ветеранами, пополняется материал об учителях- участниках Великой Отечественной войны.

#### **«Школьный театр «Петрушка»** - (рук. Казакова Л.А.)

Включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (СЕРТИФИКАТ № 22-1233262890)

Учащиеся 3-4 классов приняли участие во Всероссийском проекте «Спектакль для мамы» в рамках комплекса мероприятий, направленных на развитие и популяризацию творческой активности детей и молодежи. Третьеклассникам было предложено задание представить ненецкую народную сказку «Человек и собака». Четвертым классам- осетинскую народную сказку «Что дороже». Дети выбрали номинацию «Театр живого действия». Работа над проектом способствовала у детей развитию творческих начал, появился интерес к театральной деятельности.

**Организация занятости учащихся в трудовой бригаде** при МБОУ «Тюрлеминская СОШ» через КУ ЧР «Центр занятости населения Козловского района» министерства труда и социальной защиты ЧР 40 учащихся:

апрель (12.04-25.04.2022) – 10 учащихся,

май (13.05-26.05.2022) – 15 учащихся,

июнь (01.06-14.06.2022- 8; 15.06-28.06.2022-7)– 15 учащихся.

сентябрь (14.09.-27.09. 2022) - 15 учащихся.

**Организация отдыха учащихся** в Летнем учреждении с дневным пребыванием на время каникул «Остров детства» при МБОУ «Тюрлеминская СОШ» с 01 июня по 27 июня 2022г. - 50 учащихся

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2022-2023 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- Формирование у детей нравственной и правовой культуры, усиление работы с учащимися «группы риска» и трудными подростками, состоящими на ВШУ, на учете в ПДН, КДН;
- Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности школьников через развитие детского общественного движения и органов ученического самоуправления;
- Продолжение работы по развитию системы поддержки талантливых детей.

#### IV. Содержание и качество подготовки учащихся

##### Статистика показателей:

##### 4.1. Показатели качественной успеваемости (за последние три года)

Уровень обучения	Качественная успеваемость по годам обучения			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (1 полугодие)
Начального общего (1-4 кл.)	65%	57,32%	73,6%	63,3%
Основного общего (5-9 кл.)	38,8%	43,66%	39,1%	44,66%
Среднего общего (10-11 кл.)	76%	68,17%	67,3%	61,5%
Общее по школе	51,05%	50,21%	59,74%	56,5%

##### 4.2. программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
1	20	100%	20	0	0
2	23	100%	23	0	0
3	31	100%	31	0	0
4	17	100%	17	0	0
<b>Итого</b>	<b>91</b>	<b>100%</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО по показателю «успеваемость» в 2022 году (40/73,6%) с результатами освоения обучающимися программ НОО в 2021 году (33/57,32%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 16%; процент учащихся, окончивших «5» (2021г. – 16/22,53%, 2022г. – 15/16,48%), понизилось в среднем на 6,05%;

##### 4.3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно	Сменили форму обучения
5	22	100%	22	0	0	-
6	32	100%	32	0	0	-
7	20	100%	20	0	0	1 (переведен на очную форму обучения по программе основного общего образования с 07.11.2022)
8а	15	99%	15	1	1	-
8б	17	100%	17	0	0	-
9	22	100%	22	0	0	-
<b>Итого</b>	<b>128</b>		<b>128</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	1(переведен на очную форму обучения по программе основного общего образования с 07.11.2022)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ ОО по показателю «успеваемость» в 2022 году (29/39,1%), с результатами освоения обучающимися программ ОО в 2021 году (31/24,21%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на

14,89%; процент учащихся, окончивших «5» (2021г. – 18/14,06%, 2022г. – 19/14,84%, повысилось в среднем на 0,78%;

#### 4.4. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Не аттестованы	Переведены условно	Сменили форму обучения
10	11	11 / 100%	11	0	0	0	-
11	10	10 / 100%	10	0	0	0	-
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>21 / 100%</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	-

Если сравнить результаты освоения обучающихся программам СОО по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающихся программам СОО в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2022 году (13/67,3%), с результатами освоения обучающихся программам ООО в 2021 году (13/59,09%) стабилен.

#### 4.5. Общая успеваемость по итогам года

Количество и доля учащихся, окончивших учебный год на «5» (чел./ %)	Количество и доля учащихся, окончивших учебный год на «4» (чел./ %)	Количество и доля учащихся, оставленных на второй год обучения (чел./ %)	Переведены в следующий класс условно
38 / 15,76%	76 / 31,53%	-	-

По сравнению с 2021 годом уменьшилось количество и доля учащихся, окончивших учебный год на «5» на 0,82%: в 2022 году – 76/31,53% увеличилось количество и доля учащихся, окончивших учебный год на «4» на 0,5% - 81/31,03% (2021г.). Отсутствует число учащихся, переведенных условно в следующий класс; оставленных на второй год обучения по итогам учебного года в 2022 году – отсутствует и отсутствуют так же учащиеся, оставленные на повторное обучение по итогам ГИА.

#### 4.6. Информация об учащихся, получивших аттестаты с отличием об основном общем и среднем общем образовании

№ п/п	число учащихся, получивших аттестат с отличием	2021 г.	2022 г.
1.	Об основном общем образовании	4	1
2.	О среднем общем образовании	4	2

Уменьшилось в 2022 году по сравнению с 2021 годом число учащихся, получивших документы государственного образца (аттестаты) с отличием на 3 по основному общему образованию и на 2 – по среднему общему образованию. В результате анализа успеваемости было выявлено, что увеличилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. На повышение показателя успеваемости повлияла организация индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, использовались резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися, работа узких специалистов школы (социального педагога, педагога-психолога). Обучение в 1 полугодии 2022-2023 учебного года учащихся 5-9 классов выстроено на мотивации поддержки одаренных учащихся, индивидуальной работе со слабоуспевающими обучающимися и в работе с родительской общественностью 9-х классов.

Чтобы повысить качество обучения, школа организовала целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализировала отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэтапный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Сравнение успеваемости обучающихся в 2022 году с результатами 2021 года на уровне начального общего и среднего общего образования выявило положительную динамику в начальном общем образовании, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности

и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2023 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (опыт наставничества над молодыми педагогами). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2023 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

В 2023 году школа организует опрос родителей и обучающихся по выявлению проблем в обучении по конкретным учебным предметам, проведет ротацию педагогических кадров и повышение их квалификации через курсовую подготовку, внутриорганизационное обучение и самообразование, предусмотрит прохождение педагогами независимого тестирования в формате ЕГЭ, чтобы усовершенствовать методику преподавания учебного предмета и подготовку к независимым диагностикам обучающихся. Также школа планирует совершенствовать формы работы педагогического коллектива с выпускниками и их родителями (законными представителями).

В целом, приведенная статистика показывает, что положительная динамика усвоения основных образовательных программ сохраняется в начальном общем и среднем общем образовании, на уровне основного общего образования отмечается небольшой спад усвоения основных образовательных программ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. На основании внешних оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) с сентября 2020 года Школа входила в перечень образовательных организаций Чувашской Республики с низкими образовательными результатами и участвовала в проекте перехода ОО в эффективный режим функционирования на 2020 – 2023 годы. На начало 2022-2023 учебного года образовательная организация исключена из списка образовательных организаций Чувашской Республики с низкими образовательными результатами. В следующем году изменение системы управления будет направлена на стабильное повышение качества обучения.

С 2021 года систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках.

В 2022 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все 21 выпускник (из 21 учащихся, из них – 3 учащихся с ОВЗ, обучавшиеся по АООП для обучающихся с ЗПР) получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной и осенью 2022 года для учеников 4–8 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Итоговое сочинение (изложение) в 2022 году было проведено в штатном режиме (в первую среду декабря). Все 10 учащихся 11 класса справились с написанием итогового сочинения и получили «зачет».

Анализ данных показывает: число учеников 9 и 11 классов, которые получили аттестат особого образца оправдан итоговыми оценкам за 2021-2022 учебный год. В сравнении с итогами прошлого года уменьшилось число учеников с одной тройкой. 100% учащихся писали ЕГЭ по русскому языку, математику (профильный уровень), физика – 30% (2021г. - 9,09%, информатика – 10% (2021г. – 0%), обществознание – 60% (2021г. - 45,45%); не выбрали учебные предметы для сдачи ЕГЭ в 2022 году по математике (базовая), истории, химии, биологии, географии, английскому языку и литературе. Стабильно выборными учебными предметами для сдачи ЕГЭ остаются обществознание, физика.



#### 4.7. Результаты сдачи ГИА в 2022 году

В 2022 году имеем следующие показатели ГИА-9:

	Кол-во выпускников 9 классов	Доля выпускников, успешно сдавших русский язык <b>ОГЭ</b> (выше «2»)	Доля выпускников, успешно сдавших математику <b>ОГЭ</b> (выше «2»)	Доля выпускников, успешно сдавших <b>ВСЕ ЭКЗАМЕНЫ</b> <b>ОГЭ</b> (выше «2»)	Средний балл	
					русский язык	математика
Чувашия	12272	97,95%	91,95%	89,53%	3,96	3,55
Козловский район	193	95,65%	83,15%	81,52%	3,73	3,27
МБОУ "Тюрлеминская СОШ"	21	100%	94,44%	94,44%	3,83	3,61

Выбор учебных предметов. Доля выпускников, сдававших предмет в форме ЕГЭ, в %

	Кол-во выпускников 11 классов		Русский язык		Математика профильная		Математика (базовая)	Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		География		Английский язык		Обществознание		Литература	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Чувашия	5579	060	93,71	99,86	60,64	55,38	44,50	24,00	19,66	14,79	14,90	14,21	19,11	16,97	17,30	11,65	11,96	2,623	2,64	10,49	11,61	44,04	42,88	3,91	4,01
Козловский район	80	66	91,25	100	50,00	63,64	36,36	18,75	24,24	18,75	4,55	1,25	7,58	20,00	10,61	23,75	18,18	1,25	1,52	7,50	3,03	53,75	68,18	2,50	1,52
МБОУ "Тюрлеминская СОШ"	11	10	90,91	100	54,55	100	0,00	9,09	30,0	36,36	0,00	0,00	10,0	36,36	0,00	18,18	0,00	0,00	0,00	0,00	45,45	60,0	0,00	0,00	

Освоение стандарта по обязательным учебным предметам ГИА-11 в 2022 году

	Кол-во выпускников 11 классов	Доля выпускников, успешно сдавших русский язык <b>ЕГЭ</b> (выше «порога»)	Доля выпускников, успешно сдавших математику <b>ЕГЭ</b> (выше «порога»)	Кол-во выпускников успешно сдавших оба обязательных экзамена ЕГЭ («выше порога»)
Чувашия	5060	99,68	98,99%	99,01%
Козловский район	66	100,0	100%	100%
МБОУ "Тюрлеминская СОШ"	10	100,0	100%	100%

Освоение стандарта по обязательным учебным предметам ОГЭ-9 в 2022 году

	Кол-во выпускников 9 классов	Доля выпускников, успешно сдавших русский язык <b>ОГЭ</b> (выше «2»)	Доля выпускников, успешно сдавших математику <b>ОГЭ</b> (выше «2»)	Доля выпускников успешно сдавших все экзамена <b>ОГЭ</b> («выше 2»)
Чувашия	12272	97,95	91,95%	89,53%
Козловский район	193	95,65	83,15%	81,52%
МБОУ "Тюрлеминская СОШ"	21	100,0	94,44%	94,44%

Доля выпускников, успешно сдававших предмет в форме ЕГЭ (выше «порога»), в %

	Русский язык		Математика профильная		Математика базовая		Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		География		Английский язык		Обществознание		Литература	
	2021	2022	2021	2022	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	
<b>Чувашия</b>	<b>100,0</b>	<b>99,82</b>	<b>96,42</b>	<b>99,61</b>	<b>98,44</b>	<b>95,89</b>	<b>95,56</b>	<b>89,21</b>	<b>92,41</b>	<b>93,69</b>	<b>87,95</b>	<b>87,86</b>	<b>88,30</b>	<b>97,69</b>	<b>97,68</b>	<b>97,28</b>	<b>95,49</b>	<b>99,49</b>	<b>99,49</b>	<b>90,11</b>	<b>98,02</b>	<b>99,08</b>	<b>91,95</b>	
<b>Козловский район</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>93,75</b>	<b>86,67</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>60,00</b>	<b>87,50</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>91,67</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>95,35</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>97,78</b>	
МБОУ "Тюрлеминская СОШ"	100,0	100,0	100,0	100,0	-	100,0	100,0	75,00	-	-	100,0	75,00	-	100,0	-	-	-	-	-	100,0	-	-	100,0	

Средний балл ЕГЭ

	Русский язык		Математика базовая		Математика профильная		Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		География		Английский язык		Обществознание		Литература	
	2021	2022	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	
<b>Чувашия</b>	<b>74,08</b>	<b>71,80</b>	<b>4,42</b>	<b>60,44</b>	<b>63,50</b>	<b>57,70</b>	<b>55,50</b>	<b>61,01</b>	<b>65,91</b>	<b>64,46</b>	<b>62,16</b>	<b>56,71</b>	<b>57,24</b>	<b>60,46</b>	<b>61,73</b>	<b>62,70</b>	<b>57,94</b>	<b>73,46</b>	<b>75,86</b>	<b>62,42</b>	<b>65,43</b>	<b>65,48</b>	<b>63,08</b>	
<b>Козловский район</b>	<b>74,86</b>	<b>69,61</b>	<b>4,21</b>	<b>52,98</b>	<b>60,62</b>	<b>48,07</b>	<b>53,50</b>	<b>55,20</b>	<b>64,33</b>	<b>50,00</b>	<b>47,60</b>	<b>52,94</b>	<b>45,71</b>	<b>58,79</b>	<b>46,33</b>	<b>65,00</b>	<b>47,00</b>	<b>70,83</b>	<b>53,00</b>	<b>63,35</b>	<b>60,78</b>	<b>69,50</b>	<b>91,00</b>	
МБОУ "Тюрлеминская СОШ"	71,60	70,60	-	53,00	53,60	52,00	65,00	57,25	-	-	48,00	49,75	-	78,00	-	-	-	-	-	62,00	63,33	-	-	

В 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ЕГЭ по физике. Увеличилось доля учащихся, сдававших предмет в форме ЕГЭ по обществознанию. Доля выпускников, не сдавших предмет в форме ЕГЭ (получивших «2») не наблюдается.

По сравнению с 2021 годом успеваемость и качество по русскому языку снизились. В 2023 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВШК будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Результативность подготовки учащихся к ЕГЭ

Количество учащихся, сдавшие ЕГЭ с результатом 80 и более баллов увеличилось: и в 2018 году, и в 2019 году было по 2 учащихся, 3 учащихся – в 2020 году; в 2021 году – 5 учащихся, в 2022 году – 3 учащихся (1 учащаяся по двум предметам). Количество выбранных учебных предметов сократилось: в 2018 году – 4 учебных предмета, в 2019 году – 5 учебных предметов с результатом 80 и более баллов, в 2020 году – уменьшилось до 4 (это связано с эффективной работой по направлению профориентационной работы с будущими выпускниками) и в 2021 году – по 2, в 2022 году – по 2. Результаты достигнуты во взаимообучении у педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов.

По сравнению с 2021 годом по отдельным учебным предметам наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2023 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также запланирует на 2023 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)

Кол-во участников районного этапа ВОШ		Кол-во участников республиканского этапа ВОШ		Кол-во участников финального этапа ВОШ		Кол-во победителей и призёров районного этапа ВОШ	
2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
64	87	4	4	-	-	12	17

По сравнению с 2021 годом увеличилось число победителей и призёров МЭ ВОШ, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке к предметным олимпиадам. Но, отсутствуют результаты по русскому языку, математике, информатике, химии, географии, информатике.

**V. Востребованность выпускников**

**Сведения о занятости выпускников 9 класса  
МБОУ «Тюрлеминская СОШ» по итогам 2021- 2022 учебного года**

Кол-во выпускников 2021 г.	Из них кол-во выпускников, поступивших учиться в						Кол-во вып-ков, не охваченных дальнейшим обучением (чел./ %)	причина
	10 класс дневной школы (чел. / %)	10 класс вечерней школы (чел. / %)	ССУЗы (с программой среднего общего образования)		ССУЗы (без программы среднего общего образования)			
			Всего (чел./ %)	в т.ч. на бюджетной основе (чел./ %)	Всего (чел./ %)	в т.ч. на бюджетной основе (чел./ %)		
21 (из них 3 уч-ся с ОВЗ)	8 / 38,09 %	-	13 / 61,9 %	11 / 52,38%	-	-	-	-

Дополнительно:

- 1) 1 учащаяся, имеющая неудовлетворительные результаты в основной период ОГЭ по математике, прошла государственную итоговую аттестацию в резервные сентябрьские сроки 2022 года.

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях региона и за ее пределами. Это связано с тем, что учащиеся предпочитают поступить в ССУЗы для последующего продолжения обучения по выбранной специализации в ВУЗе по сокращенной форме обучения, малая доля обучающихся не могут преодолеть психологический барьер процедуры сдачи ГИА. Увеличивается число выпускников 9, 11 классов, поступающих по профильному направлению (профильные учебные предметы ОО: физика, химия, биология, математика).

**Сведения о занятости выпускников 11 класса  
МБОУ «Тюрлеминская СОШ» по итогам 2020 – 2021 учебного года**

Кол-во выпускников в 2019 г.	Из них кол-во вып-ков, поступивших учиться в								Кол-во вып-ков работающих (чел. / %)	Ничем не заняты (чел. / %)	Другое (указать)
	ССУЗы		Всего (чел. / %)	ВУЗы							
	Всего (чел. / %)	в т.ч. на бюджетной основе (чел. / %)		из них (чел. / % от всего в ВУЗ)							
				на бюджетной основе	Чув. Респ.		РФ				
			всего		на бюдж. основе	всего	на бюдж. основе				
10	1 / 10%	-	9 / 90%	5 / 50%	2 / 20%	-	7 / 70%	5 / 50%	1	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2023 году школа планирует создать персонализированную систему учета выпускников по уровням общего образования – основного и среднего и двум направлениям. Первое – для девятиклассников – продолжение образования в школе или в профессиональных организациях (средние заведения учебные заведения). Второе – трудоустройство. Далее школа скорректирует систему профориентации и работы со средними специальными учреждениями и высшими учебными заведениями на основе полученных данных по результатам самообследования и анализа проведенных мероприятий в 2022 году. Также коллектив продумает нестандартные формы работы с обучающимися – с применением VR-технологии. Обеспечит современное содержание мероприятий с учетом «Атласа профессий», новых тенденций на рынке труда, открытых лекций, встреч с успешными специалистами, бизнесменами. В 2023 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по подготовке для поступления в ССУЗы, ВУЗы или хотят продолжить профильное обучение в ОО.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По итогам результатов независимой оценки качества образования в 2022 году имеем следующие показатели:

- 1) Открытость и доступность информации об образовательной организации (98,40%)
- 2) Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (97,50%)
- 3) Доступность условий для инвалидов (98,80%)
- 4) Доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательных организаций, общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций (94,60 %)
- 5) Удовлетворенность условиями оказания услуг (95,90 %)

**Итоговая оценка по организации – 97,04%.**

На основании анализа показателей независимой оценки качества образования определен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества в 2022 году на 2023 год по МБОУ «Тюрлеминская СОШ» Козловского муниципального округа Чувашской Республики.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в ОО работают 28 педагогических работника из них:

- 1) 1 учитель – внешний совместитель;
- 2) 2 учителя имеют среднее специальное образование (их них 1 учитель прошел профессиональную переподготовку в ФГБОУ ВПО «Чувашский ГПУ им. И.Я. Яковлева» по программе «Теория и методика обучения физической культуре и спорта»; 1 учитель – проходит профессиональную переподготовку по «Теория и методика обучения технологии, ИЗО» в ФГБОУ ВПО «Чувашский ГПУ им. И.Я. Яковлева»).
- 3) 28 педагогический работник имеют высшее образование (в т.ч. внешний совместитель);
- 4) 24 педагогических работника имеют квалификационной категории: высшая – 4; первая – 20. Не имеют квалификационные категории 4 специалиста: 2 учителя - имеющие стаж педагогической работы менее 2-х лет, 1 учитель – обучаются заочно в ФГБОУ ВПО «Чувашский ГПУ им. И.Я. Яковлева», 1 учитель – учитель-дефектолог;
- 5) 1 педагогический работник не имеет квалификационной категории, аттестован на соответствие с занимаемой должностью;

В 2022 году аттестацию прошел 1 учитель на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- 1) На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- 2) Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- 3) Повышение уровня квалификации персонала;

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

#### VIII – IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9686 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1,0 экземпляров в год;
- объем учебного фонда – 5034 единиц;
- читаемость – 18 экземпляров в год;
- книгообеспеченность – 38 экземпляров на каждого учащегося;
- число посещений – 3200 человек;

Фонд школьной библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.

#### Состояние учебно-информационного фонда

Учебная литература			Учебно-методические издания		Программно-информационные источники (ед.)	Наличие систем учебной информации на магнитных носителях (ед.)
Штук	с грифами, %	на одного обучающегося общего контингента	Кол-во экземпляров	Кол-во наименований		
5034	100	20	1512	802	241	52

Общая площадь библиотек с читальным залом (кв. м.)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд				Объем средств, затраченных на новые поступления ( тыс. руб.)	
		Общее кол-во единиц хранения	Кол-во наименований ежегодных подписных изданий по профилю ОУ		Новые поступления за 5 лет		
			отечественной	иностранной	Кол-во экземпляров		Кол-во наименований
49	6	3686	3	-	4736	2831	1324274

**Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	5034	3954
2.	Педагогическая		232
3.	Художественная	2711	2967
4.	Справочная	1273	390
5.	Языковедение, литературоведение	160	496
6.	Естественно-научная	127	326
7.	Техническая	98	205
8.	Общественно-политическая	136	463
9.	Электронные учебные пособия	52	84

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день. На официальном сайте школы имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. На закупку периодических изданий идет финансирование библиотеки из муниципального бюджета.

**Х. Оценка материально-технической базы**

Школа имеет одно здание на станции Тюрлема (год первоначального ввода – 2001 год). Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе 13 учебных кабинетов, из них все технически оборудованы:

№	наименование	Количество (шт.)
1.	Интерактивная доска	5
2.	Мультимедийный проектор	9
3.	Количество мест в кабинете информатики	12
4.	Персональные компьютеры, из них:	43
	Ноутбуки	15
	Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	43
5.	Принтеры	3
6.	сканеры	1
7.	Многофункциональные устройства	6
8.	3D-принтер	1
9.	Наличие электронного журнала/электронного дневника	да

10.	Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	да
11.	Максимальная скорость доступа к Интернету	1.0.-1.9 Мбит/сек
12.	Наличие фиксированной телефонной связи	да
13.	Адрес электронной почты	kozlov_sosh-tyurlema@rchuv.ru

Имеются лаборатории по химии, биологии, физике, мастерская для трудового обучения. На первом этаже здания оборудован спортзал, пищеблок и столовая на 106 мест; на втором этаже – актовый зал.

#### **XI. Результаты анализа показателей деятельности**

Деятельность школы соответствует требованиям законодательства. Динамика развития в целом в сравнении с предыдущим отчетным периодом наблюдается. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует утвержденным санитарным правилам (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

**Показатели  
деятельности МБОУ «Тюрлеминская СОШ» Козловского района Чувашской Республики, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	231 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	86 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	127 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	99 человек / 42,85%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,83
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,61
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профильный уровень – 53,60 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 23,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека / 4,76%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек / 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	163 человека / 70,56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей	97 человек / 42%



	численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	87 человек / 37,66%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек / 3,03%
1.19.3	Международного уровня	3 человека / 1,29%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18 человек / 7,79%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек / 92,85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек / 92,85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 7,14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 7,14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек / 85,71%
1.29.1	Высшая	4 человек / 14,28%
1.29.2	Первая	20 человек / 71,42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек / 100%
1.30.1	До 5 лет	3 человек / 10,71%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек / 53,57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 14,28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек / 70,45%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	28 человек / 100%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,46 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5034 единицы всего / 23,14 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	228 человек / 98,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3622,3 кв.м