

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Светлячок»  
с. Калинино Вурнарского муниципального округа  
Чувашской Республики

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад «Светлячок»  
(Протокол № 3 от 14 апреля 2023 г.)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Светлячок» Р.Г. Позина /  
01 апреля 2023 года

Отдел образования  
и молодежной политики  
администрации Вурнарского  
муниципального округа  
Чувашской Республики

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Детский сад «Светлячок»  
с. Калинино Вурнарского муниципального округа  
Чувашской Республики  
за 2022 год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Светлячок»  
с. Калинино Вурнарского муниципального округа  
Чувашской Республики

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад «Светлячок»  
(Протокол № от \_\_\_ апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Светлячок»  
\_\_\_\_\_/Р.Г. Позина /  
от \_\_\_ апреля 2023 года

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Детский сад «Светлячок»  
с. Калинино Вурнарского муниципального округа  
Чувашской Республики  
за 2022 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» с. Калинино Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Позина Раиса Геннадьевна
Адрес организации	429212, Чувашская Республика, Вурнарский район, с.Калинино, ул. Садовая, д. 2
Телефон, факс	8(83537)-60-3-01
Адрес электронной почты	svtylychok-vurnar@yandex.ru
Учредитель	Администрация Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ Л035-01243-21/00246873 от 12.08.2011

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1628,14 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 897 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – организация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:00 в 4 группах, 1 дежурная группа в режиме полного дня – с 6 час.30 мин. до 18 час. 30 мин., выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом: районным отделом образования и молодежной политики, учреждением образования - школой, с органами местного самоуправления, медицинскими учреждениями, учреждениями культуры и с семьями воспитанников.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

#### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 105 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста- 15 детей;
- младшая группа – 24 детей;
- средняя группа – 16 детей;

- старшая группа – 24 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 26 детей.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Данная программа является частью основной образовательной программы дошкольного образования и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад «Светлячок» реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ воспитательно – образовательной работы по следующим направлениям: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Полная	77	75%
Неполная с матерью	21	21%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	4	4%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	17%
Два ребенка	29	28%
Три ребенка и более	56	55%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, законами Чувашской Республики, муниципальными нормативными правовыми актами Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В детском саду сформированы следующие коллегиальные органы: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
<u>Заведующий</u>	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

<u>Управляющий совет</u>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения основных направлений развития Учреждения;</li> <li>– защиты и содействия в реализации прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения и согласования нормативных правовых актов;</li> <li>-согласования критериев, показателей деятельности работников Учреждения;</li> <li>-решения об осуществлении выплат стимулирующего характера;</li> <li>-содействия реализации деятельности Учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества</li> </ul>
<u>Педагогический совет</u>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определения направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>-обсуждения и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации, вопроса планирования образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>– рассмотрения и принятия образовательной программы для использования в Учреждении;</li> <li>– рассмотрения и принятия локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности;</li> <li>- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;</li> <li>-согласование критериев и показателей деятельности работников Учреждения и решения об осуществлении выплат стимулирующего характера;</li> <li>-организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.</li> </ul>
<u>Общее собрание работников</u>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В детском саду ведется работа по внедрению электронного документооборота в систему управления организацией, что положительно влияет на систематизацию, отслеживанию сроков исполнения и хранения документов.

**Вывод:** Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

При обследовании использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В.Верещагиной в соответствии с ФГОС ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован
	Кол-во%	Кол-во%	Кол-во%
	%	%	%
Социально коммуникативное	0%	23%	77%



Познавательное развитие	0 %	21 %	79 %
Речевое развитие	0 %	26 %	74%
Художественно - эстетическое	0%	24,5 %	75,5 %
Физическое развитие	0%	17 %	83%
ИТОГО	0 %	22 %	78 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладания детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек.

Высокий уровень развития психических процессов – 1 ребенок (5%)

Достаточный уровень – 10 человек (50%)

Средний уровень – 5 человек (25%)

Ниже среднего – 4 человека (20%).

Речевое развитие детей: 16 детей – норма

ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи)- 3 воспитанника

ТНР -1воспитанник

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Педагогический процесс в ДОУ осуществляется на основе реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Светлячок», разработанной ДОУ на основе примерной образовательной программы дошкольного образования. В реализации содержания образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечиваются следующими программами:

- «Программой образования ребенка-дошкольника/ научный руководитель Л. В. Кузнецова. – Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006. (Блок IV; Блок VI);
- Программой этноэкологического развития детей 5-6 лет « Загадки родной природы»:
- примерная парциальная программа / Т. В. Мурашкина - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015;
- Парциальной программой по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания « Родники здоровья» / И. В. Махалова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.–79с.
- Программой художественно-творческого развития ребенка-дошкольника

средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Л.Г. Васильева - Чебоксары: Издательство ЧРИО, 1994.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и соответствующих дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса в 2022 году строилась в соответствии с годовым планом и расписанием занятий.

Коррекционная работа в ДОУ представлена работой логопункта. Учителем-логопедом была определена цель - достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям. По протоколу ЦПМПК была укомплектована группа воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи. В эту группу вошло 18 воспитанников, в течение года состав детей меняется по мере исправления речи.

Из них ФФНР- 16 детей, детей с ОВЗ 2 воспитанника (ТНР), в апреле месяце были включены в логогруппу еще 2 воспитанника с ОВЗ.

1 ребенок – ОНР и 1 ребенок с ЗПР. Также добавилось еще 9 воспитанников с диагнозом ФФНР - 7 детей. Учителем – логопедом дополнительно была составлена АООП для детей с ЗПР. Воспитателями ДОУ составлены индивидуальные маршруты для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые осуществлялись через образовательные программы, учитывая индивидуальные особенности детей.

Свою работу учитель-логопед строит в соответствии с «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. Коррекционная логопедическая работа проводилась индивидуально и на групповых занятиях, использовались различные формы и приемы работы с детьми. Работа по устранению недостатков в речи у

ребенка невозможна без тесного сотрудничества с родителями, поэтому у педагога была спланирована работа по взаимодействию с родителями. Проводились родительские собрания с использованием практических заданий и рекомендаций по устранению недостатков в речи, индивидуальные и групповые консультации, беседы. На каждого ребенка заведена речевая карта. В родительских уголках периодически обновлялся консультативный материал. В период самоизоляции в дистанционном режиме учитель – логопед продолжала вести работу с детьми по устранению недостатков в речи.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Результаты деятельности коллектива МБДОУ «Детский сад «Светлячок» в 2022 году показали, что основные направления годового плана реализованы в полном объеме. Образовательная деятельность реализуется на хорошем уровне. Педагоги владеют технологией проектной деятельности и активно внедряют проекты в образовательный процесс, что положительно сказывается на качестве образовательных услуг. Педагоги занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, проводят открытые занятия, праздничные мероприятия, работают над улучшением предметно-пространственной развивающей среды. В ДОУ налаживается система работы с родителями воспитанников.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован на 100% согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад «Светлячок» с. Калинино. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

1 педагог ДООУ в данном учебном году прошла курсы повышения квалификации по теме «Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта» в объеме 144 часа.

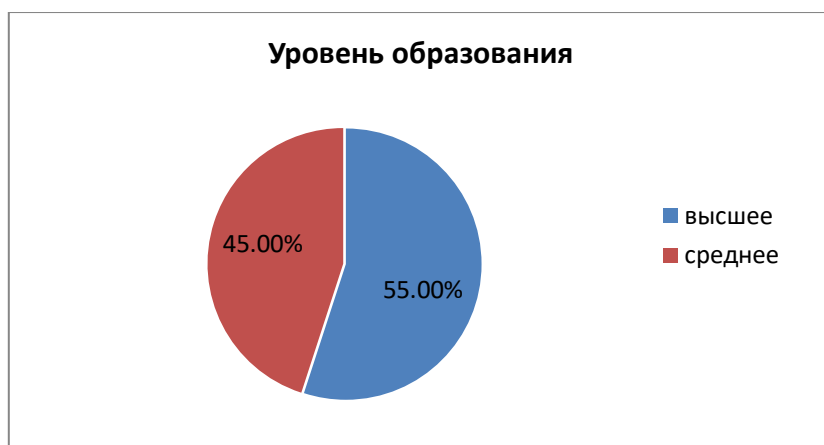
За 2022 год 2 педагога прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

### **По образованию**

55% (6 человек) - высшее образование

45 % (5 человек) - среднее профессиональное образование



### **Категория:**

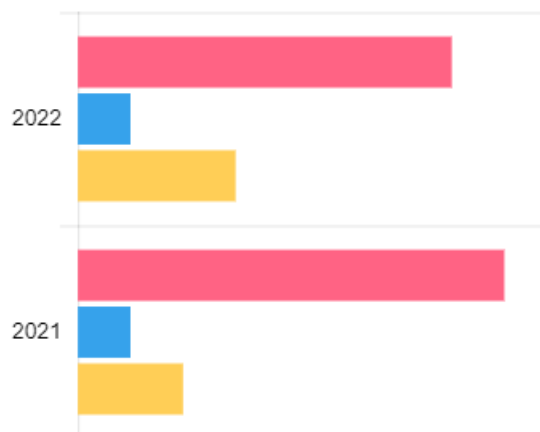
73% (8 человек) - первая квалификационная категория

27% (3 человека) - не имеют квалификационной категории



### Стаж педагогических работников:

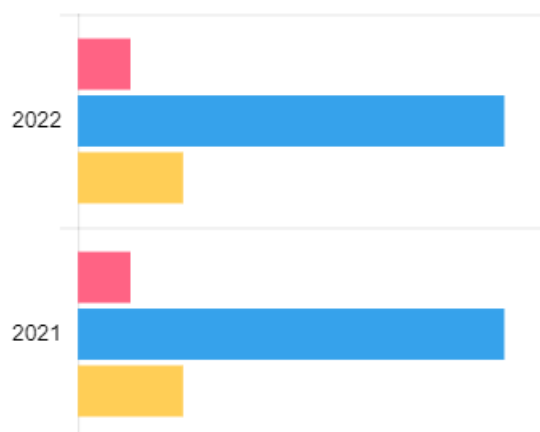
Стаж педагогического состава



	Стаж	2022	2021
x	11 лет и больше	7	8
x	От 6 лет до 10 лет	1	1
x	До 5 лет	3	2

### Возрастная характеристика педагогического состава

Возраст педагогического состава



	Возраст	2022	2021
x	Педагогов до 30 лет	1	1
x	Педагогов от 31 года до 50 лет	8	8
x	Педагогов старше 50 лет	2	2



По итогам 2022 года Детский сад полностью перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги ДОО своевременно проходят курсы повышения квалификации, пользуются Интернет-ресурсами, что позволяет быстро и мобильно реагировать на новые современные требования к образовательной деятельности в учреждении. Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОО постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом)

Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОО строится на открытости и доступности.

В каждой дошкольной группе для взаимодействия педагог-родители созданы родительские чаты.

Систематически в дистанционном режиме родителям предоставляется информация, консультации о интересных событиях в ДОО, образовательном, коррекционном процессе.

Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности.

**Вывод:** Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Работа с педагогическими кадрами будет продолжена в направлении повышения педагогического мастерства и в дальнейшем учреждение будет стремиться более активно вовлекать педагогов к участию в различных конкурсах. Также необходимо повысить уровень профессиональных компетенций педагогов ДОО по использованию цифровых образовательных технологий в образовательном процессе.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО имеется методический кабинет, в котором в наличие имеется методическая литература, учебные пособия для детей. Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

Учет библиографического фонда ДОО ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы. В каждой возрастной группе имеется методическая литература по всем образовательным областям.

Большинство педагогов дошкольного образовательного учреждения пользуются Интернет-ресурсами, что позволяет быстро и мобильно реагировать на новые современные требования к образовательной деятельности в учреждении.

Педагоги активно делятся опытом в Социальных сетях работников образования: [http:// nsportal. ru](http://nsportal.ru), [http://www.maam. ru](http://www.maam.ru). и др.

Необходимость широкого использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в общеобразовательных учреждениях прямо определяется требованиями к результатам реализации основной образовательной программы, определяемым ФГОС. Возможность широкого использования информационных технологий и электронных образовательных ресурсов, в свою очередь, неразрывно связана с условиями реализации основной образовательной программы.

Переходя к вопросу имеющегося опыта использования электронных образовательных ресурсов непосредственно в МБДОУ «Детский сад «Светлячок», следует отметить, что положение дел на сегодня оставляет желать лучшего. В 2022 году детский сад приобрел еще один ноутбук.

На сегодняшний день ДОУ оснащено 3 ноутбуками и 1 стационарным компьютером, имеется один проектор.

Отсутствие техники не позволяет педагогическому коллективу спроектировать образовательный процесс с включением ИКТ в полной мере. Но, несмотря на это, в дошкольном учреждении давно используются следующие категории электронных образовательных ресурсов:

- ресурсы федеральных образовательных порталов, предназначенные для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации;
- учебные электронные издания на CD, приобретаемые педагогами для комплектации медиатек;
- ресурсы, разработанные педагогами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. В ДООУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Материальная база ДООУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Музыкальный зал совмещенный физкультурным залом	1
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Медицинский кабинет	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	3
- имеют выход в Интернет	1
- имеют электронную почту	1
- создан свой сайт	1
Сканер, принтер	1
Мультимедиа проектор с экраном	1
Спортивная площадка	1
Групповые участки	6

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОО благоустроена, на территории имеются клумбы и мини – цветники, имеются 6 оборудованных участка для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены веранды, игровое оборудование (домики, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Имеется спортивная площадка.

В состав групповых помещений входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приёма пищи), спальня, туалетная (совмещённая с умывальной). Площади помещений групповых ячеек соответствуют СанПиН.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО помогает детям осваивать все виды детской деятельности в соответствии ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями Программы. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, соответствует

санитарно – гигиеническим требованиям и построена по принципам: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Решая задачи обеспечения доступности дошкольного образования детей раннего возраста до 3-лет, детским садом в 2022 году охвачены 15 детей.

В целях сохранения воздушно-теплового режима в помещениях входы в здание оборудованы тамбурами.

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДООУ в 2022 году дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая необходима для функционирования, развития образовательной организации.

Анализируя состояние здания ДООУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт с частичной покраской стен водоэмульсионной краской.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период обновлена мебель, посуда, игрушки.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории (новые цветники) ДООУ.

**Вывод:** Материально-техническая база учреждения постоянно обновляется. Ежегодно выделяются финансовые средства на текущие ремонты помещений и территории, закупку оборудования, учебно-методических пособий, игрушек, мебели и т.д.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующим локальным актом - Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники Детского сада совместно с педагогами успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Наименование конкурса	ФИО ребенка участника	Результат участия	ФИО педагога
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Волкова Александра Алексеева Камилла	Победитель  Призер	Павлова Нина Григорьевна
2	Республиканский этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Волкова Александра	Призер	Павлова Нина Григорьевна
3	Районный конкурс по ПДД «Зеленый огонек» (05.05.2022г.)	Старшая группа	Победители номинации «Знатоки правил дорожного движения» в	Кузьмина А.А
4	Районный этап конкурса – фестиваля «Хунав»	Голубчикова Екатерина Ильдуганова Виктория	2 место	Кузьмина А.А
5	Международный конкурс елочных украшений	Иванова Арина	Лауреат 1 степени	Геннадьева Н.Л

	«Новогодняя игрушка» для детей и подростков на интернет портале «Я – талант»			
6	Всероссийский экологический конкурс кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится» в номинации «Поделка» на интернет портале «Талант педагога»	Иванова Арина	Лауреат 1 степени	Геннадьева Н.Л
7	Всероссийский конкурс для дошкольников «23 февраля – День Российской Армии» военная техника на интернет портале ФГОС «Педакадемия рф»	Скворцова Мария	1 место	Романова А.В
8	Муниципальный этап Воспитатель года – 2022		Победитель в номинации	Морякова А.В
9	Районный конкурс «Праздник спортивного танца»	Девочки подготовительной группы	2 место в номинации «Танец – зарядка»	Геннадьева Н.Л.
10	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ, посвященного Дню работников сельского хозяйства ЧР	Воспитанники подготовительной группы	1 место в номинации Танец «Лучшие на селе»	Кузьмина А.А.
11	Республиканский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» номинация «Изобразительное творчество» на интернет портале ВПО Доверие	Голубчикова Екатерина	3 место	Кузьмина А.А
12	Всероссийский	Воспитанники	1 место	Кузьмина А.А.



	конкурс музыкального творчества для дошкольников «Мелодия музыки» номинация «Песня» на интернет портале «Мультишкино»	подготовительной группы		
13	Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «Космос далекий и близкий» в номинации «Декоративно прикладное творчество» на интернет портале АРТ – ТАЛАНТ»	Медведева Анна	1 место	Прокопьева С.В
14	Республиканский конкурс рисунков, открыток, поделок и т.д на тему «Осенние мечты» г. Чебоксары (номинация «Осенние поделки»)	Петрова Валерия  Волков Евгений	Диплом 1 степени  Диплом 3 степени	Васильева А.Г  Павлова Н.Г
15	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» на интернет портале «Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» в номинации «Поделки»	Михайлова Ульяна  Волкова Александра	Диплом 1 степени  Диплом 1 степени	Васильева А.Г  Павлова Н.Г
16	Республиканский дистанционный конкурс чтецов к Дню Матери конкурс «Пусть всегда будет мама»	Алексеева Камилла	Сертификат Участника	Медведева И.Г

В период с 21.12.2022 по 25.12.2022 проводилось анкетирование 102

родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства. Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Родители (законные представители) удовлетворены качеством образовательных услуг.

В ДОУ выполняются все антикоронавирусные мероприятия. В 2022 году не было карантина из – за вспышек COVID – 19 и гриппа. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.

К ним относятся:

1. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.

2. Недостаточное оснащение прогулочных участков сертифицированным игровым оборудованием.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1) оснастить материально-техническую базу ДОУ дополнительными компьютерами, принтером.

2) изыскать возможность закупки сертифицированного игрового оборудования на прогулочных участках ДОУ;

3) в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки;

4) продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодых педагогов через реализацию наставничества, разнообразия форм методической работы.

## **II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105	Человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	105	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90	

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	105	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	105	
1.5.3	По присмотру и уходу	105	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6	55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6	55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5	45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5	45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8	83%
1.8.1	Высшая	0	0
1.8.2	Первая	8	83 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,		

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1	1
1.9.2	Свыше 30 лет	4	36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	9,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2	18,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10,5/ 105	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	1	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1	
1.15.3	Учителя-логопеда	1	
1.15.4	Логопеда	-	
1.15.5	Учителя-дефектолога	-	
1.15.6	Педагога-психолога	-	
2.	Инфраструктура		

2.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-	
2.2	Наличие физкультурного зала	-	
2.3	Наличие музыкального зала	да	
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от «17» апреля 2023 года

