

«ПРИНЯТО»

*Заместитель главы по вопросам социальной политики -
начальник отдела образования и молодёжной политики
администрации города Канаш
Н.В. Суркова*

*___ апреля 2023 года _____
(Подпись, дата)*

***Отчет
о результатах самообследования
деятельности
Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 5»
города Канаш
Чувашской Республики
за 2022 год***

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5» города Канаш Чувашской Республики

Юридический адрес

429 330, Чувашская Республика, город Канаш, улица Московская, дом 20

Фактический адрес

429330, Чувашская Республика, город Канаш, улица Московская, дом 20

Телефон 8(83533)2-16-58

e-mail kanash-school5@rchuv.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

муниципальное образование «Город Канаш Чувашской Республики» в лице администрации г. Канаш

428000, Чувашская Республика, город Канаш, улица 30 лет Победы, дом 24, тел.8(83533)2-12-15

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	Серия РО №032788	14 декабря 2011 г.	Бессрочно
Основное общее образование			
Среднее (полное) общее образование			

Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
21А01 №0000445	22 марта 2013 г.	21 марта 2025 г.

Директор образовательного учреждения

Ф.И. О.	должность	категория	образование	специальность	звания, награды
Дмитриева Людмила Гавриловна	директор	первая	высшее	Русский язык и литература	«Почетный работник общего образования РФ», 2015 г.

Заместители директора ОУ

Ф.И.О.	должность	категория	образование	специальность	звания, награды
Анисимова Альбина Ильинична	заместитель директора по УР	первая	высшее	математика	«Почетный работник общего образования РФ», 2012
Сборщикова Елена Григорьевна	заместитель директора по УР		высшее	история, обществознание	
Тореева Светлана Николаевна	заместитель директора по ВР	первая	высшее	русский язык и литература	«Почетный работник общего образования РФ», 2010
Данилова Светлана Николаевна	заместитель директора по информатизации	первая	высшее	Библиотечковедение и библиография	Почетная грамота МО и МП ЧР, 2010
Волкова Елена Мироновна	советник директора по воспитанию и взаимодействию		высшее	Учитель начальных классов	

	ю с детскими общественным и объединениям и				
--	--	--	--	--	--

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся и его структура

	I ступень		II ступень		III ступень		Всего по ОУ	
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год
Количество обучающихся	320	332	381	392	57	56	761	780
Общее количество классов	12	12	14	15	2	2	28	29
Количество общеобразовательных классов/ количество учащихся	12/320	12/332	14/381	15/392	2/57	2/56	28/761	29/780
Количество классов с расширенным изучением отдельных предметов/ количество учащихся	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество классов с профильным обучением/ количество учащихся	-	-	-	-	2/57	2/56	2/57	2/56
Количество классов компенсирующего обучения/ количество учащихся	-	-	-	-	-	-	-	-

Структура классов (статус класса)

Ступень обучения	Структура классов
Начальное образование	общее 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в – общеобразовательные;
Основное образование	общее 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7 а, 7б, 7 в, 8 а, 8 б, 8в, 9а, 9б, 9в - общеобразовательные
Среднее (полное) образование	общее 10,11–профильное обучение (универсальный);

Профили обучения

	2021-2022	2022-2023
Кол-во классов (групп) универсального профиля / учащихся		1
Физико-математический	1	

Временные характеристики образовательного процесса:

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	1-4 классы - 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	1класс-	40 мин.	40 мин.

	сентябрь-декабрь-35 мин, январь-май-45 минут 2-4 классы-45 мин.		
Продолжительность перерывов минимальная (мин.) максимальная (мин)	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.	10 мин. 20 мин.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» – это образовательное учреждение с устоявшимися традициями, которое занимает прочные позиции в образовательной системе города Канаш.

Школа расположена в центре города по соседству с МБОУ СОШ №10, 8. Рядом находятся учреждения дополнительного образования - музыкальная, спортивная и художественная школы, Дом детского творчества, Дворец культуры, городской парк, что позволяет педагогическому коллективу эффективно использовать воспитательный потенциал внешкольных учреждений при организации внеклассной работы, а также досуга обучающихся. Расположение учреждения рядом с другими ОУ создает определенную конкуренцию, но школа на протяжении многих лет сохраняет свой положительный имидж и контингент, активно внедряя новые педагогические инновации и технологии обучения. Несмотря на сильную конкуренцию, свыше 80 родителей ежегодно выражают свое желание обучать своих детей в 1-х классах в будущем учебном году.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Канаш и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с планом воспитательной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» с сентября 2022 года обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

1 сентября	Горжественная линейка. Работа с гимном. Акция "Самолетик будущего", поздравление советника
3 сентября	информационный час «Боль и слезы террора»
3 сентября	Просмотр фильма "Золотая бронза"
5 сентября	Горжественная церемония поднятия флагов РФ и ЧР под гимны России и Чувашии.
5 сентября	Классные часы на тему "Разговор о важном"
7 сентября	210 лет со Дня Бородинского сражения: 1. Информационный час "Бородинское сражение". 2. Интеллектуальная игра "210 лет со дня Бородинского сражения" 3. Акция "Читаем вместе с советником" 4. Тестирование «Что вы знаете о Бородинском сражении?»
8 сентября	8 сентября - Международный день распространения грамотности: 1. Опрос среди учителей и учащихся школы «Ударение в словах» 2. Кинолекторий «Какое это счастье — быть грамотным!» 3. Акция "Читаем вместе" 4. Изготовление афиши «Говори правильно!»
12 сентября	Поднятие флага. Исполнение гимнов. Разговор о важном. Наша страна - Россия.
17 сентября	1. акция “Мы ракету мастерим, скоро в космос полетим”. 2. мероприятие "Где - то у оранжевой речки" 3. выставка рисунков «Мечты о космосе»
27 сентября	Акция "От всего сердца"
1 октября	Акция «Подарок бабушке и дедушке»
2 октября	Образовательное воскресенье
5 октября	День учителя 1. Акция "Наши учителя глазами учеников" 2. Праздничные поздравления
16 октября	День отца 1. Творческая мастерская, 2. Акция "Мой папа может все", 3. Акция "С праздником, папа!"
25 октября	Международный день школьных библиотек 1. Фотозона 2. «Классная встреча» 3. «На страницах любимых книг»
4 ноября	День народного единства - акции «Из уст в уста»; Фоточеллендж «Дружба народов
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России – 1. урок мужества. " Герои нашего времени" 2. стенд памяти героям "Имена, которые нельзя забывать"

	3. книжная выставка "Помним! Гордимся! Чтим!"
20 ноября	Видеофильм «День начала Нюрнбергского процесса». Исторический квест-пазл.
27 ноября	День матери 1. Создание открытки «Для тебя» 2. Мастер-класс «Составление букета» 3. Мастер-класс «Торт без выпечки» 4. Мастер-класс для мам «Ярмарка умений» 5. Акция «Как я встретил мою маму»
30 ноября	День государственного герба Российской Федерации 1. Исторический урок "Из истории Государственного герба России". 2. Аукцион знаний " Мой герб". 3. Создание кроссворда "Герб России" – 4. Рисуем орла как главного символа герба; 5. Отмечаем на карте России в каких районах обитает птица орёл; 6. Просмотр фильма "Сказка о двуглавом орле" 7. Фото-челлендж "Герб России"
3 декабря	"День неизвестного солдата" 1. Акция «Огни памяти», 2. просмотр видеоролика "Неизвестный солдат" с последующим обсуждением, 3. акция "Спасибо тебе, неизвестный солдат", 4. Выставка книг «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»
3 декабря	Международный день инвалидов Просмотр видеороликов, мультфильма, творческое дело "Цветик - семицветик"
5 декабря	День добровольца (волонтера) 1. «Классные встречи» 2. Клип «ВКонтакте» "Волонтеры в действии" 3. Создание стикеров для Telegram.
8 декабря	Международный день художника 1. Двухлинейный квест «По следам выдающихся художников России» 2. Акция-мастерилка «Путешествие по России» 3. Встреча в формате «Диалог на равных» с художником
9 декабря	День героев Отечества 1. Онлайн-конкурс чтецов «Героям посвящается...». 2. Уроки Мужества, посвященные Дню Героев Отечества. 3. Кинолекторий «Киногерой»
12 декабря	День конституции 1. Интеллектуальная игра "Что мы знаем о Конституции" 2. Книжная выставка "Конституция Российской державы". 3. Всероссийский тест
25 декабря	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
25 января "День российского студенчества"	1. Видеопоздравление 2. Акция "Студент сквозь года" 3. Мастер-класс "От старших младшим" 4. Видеоинтервью "Глазами маленьких"

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста.	Уроки Мужества, акция «Блокадный хлеб», конкурс чтецов «Свеча нашей памяти», Кинолекторий «Мы помним и чтим твой подвиг, Ленинград», эстафета хорового чтения стихотворения Ольги Берггольд «Ленинградский салют» Эстафета «Читаем вместе»; историческом квесте «История в деталях»; урок Памяти; портретная галерея Героев Красной армии
2 февраля - 80 лет со дня победы в Сталинградской битвы	Кинолекторий. Мультимедийный квест «Великие битвы Победы» Исторический квест Выставка "Быть Героем" Акция «Письмо потомкам»
8 февраля - День российской науки	Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее». Настольная игра «Ученый говорит». «Ученые нашего края». Конкурс рисунков(поделок) "Это нам надо!" Книжная выставка.
15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Информационный стенд "Время выбрало нас", урок мужества "Знать и помнить"
21 февраля - Международный день родного языка	Кинолекторий по сказкам народов России, Всероссийский проект "Открытый урок", Конкурс стихотворений на родном языке
23 февраля - День защитника Отечества	Творческая мастерская, выставка рисунков, классные часы
3 марта - 200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского	1. Стенд 2. Интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики» 3. Сказочная мастерская 4. Буктрейлер
8 марта - Международный женский день	Проект «Тем, кто вдохновляет» Мотивационный урок «Выдающиеся женщины моей малой родины» Интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах?» Фотозона
18 марта - День воссоединения Крыма с Россией	Мастер-класс "Севастопольская роспись" Интеллектуальная игра «Крымская весна» Викторина «Присоединение Крыма к Российской Федерации» Исторический час «Воссоединение Крыма и России» Онлайн - экскурсия "История одного полуострова"
27 марта - Всемирный день театра	1. мастер-класс «Театр на столе» 2. Фотозона

С 1 сентября 2022 года каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения Государственного гимна Российской Федерации и Чувашской Республики, каждый понедельник проходят внеклассные занятия во всех классах «Разговоры о важном»

С сентября 2022 года З А (кл. руководитель Сергеева Н. О.) принимает участие в реализации федеральной программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Общее количество и состав обучающихся по категориям

	Январь-август 2022г	Сентябрь-декабрь 2022г
Количество обучающихся		
Общее количество учащихся	752	780
Начальное звено	326	328
Среднее звено	369	396
Старшее звено	57	56
Количество социально незащищенных семей		
Неполные семьи	123	132
Многодетные семьи	115	135
Малообеспеченные семьи	38	48
Опекаемые семьи	4	4
Неблагополучные семьи	5	6
Семьи беженцев и переселенцев	0	2
Количество детей из социально- незащищенных семей		
Кол-во детей из неполных семей	147	158
Кол-во детей из многодетных семей	193	222
Кол-во детей из малообеспеченных семей	67	76
Кол-во детей из неблагополучных семей	9	11
Кол-во детей из опекаемых семей	6	6
Кол-во детей из семей беженцев и переселенцев	0	2
Дети- инвалиды	9	6
Дети с ОВЗ	11	5
Дети инвалиды с ОВЗ	5	7

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3 -х классов, в одну смену — для обучающихся 1-2-х, 4, 5–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность

разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Учебный план 1–4-х классов ориентирована 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОСНОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОСООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОССОО).

Содержание образования в школе составляет совокупность федерального, национально-регионального и школьного компонентов. Учащиеся, поступившие в школу, получают начальное, основное общее образование и среднее общее образование.

Учебный план разрабатывается на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Чувашской Республики, утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 10.06.05 г. № 473 (с изменениями от 28.11.08г., приказ №1784) и Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённого приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 года №1312 (с изменениями от 20 августа 2008 г., 30 августа 2010г., 3 июня и 1 февраля 2012г.). Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей).

Учебный план гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможность продолжения образования. На основании Федерального закона от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (с изменениями от 18 июля, 10 ноября 2009 г., 8 ноября 2010 г.) и приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 года от № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с 1 сентября 2011 года образовательное учреждение перешло на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (далее – ФГОС).

Учебные программы по всем предметам обеспечены необходимыми УМК, базовые курсы располагают современными учебниками. Для ведения элективных курсов используются программы, разработанные учителями школы. Имеющиеся разноуровневые дидактические материалы позволяют дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.

В соответствии с Программой развития школы в ОУ осуществлялась целенаправленная работа по реализации поставленных задач и приоритетных направлений работы школы.

Усилия администрации школы и всего коллектива были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как свободной, ответственной и творческой личности и подготовку учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

Учебный процесс ОУ велся строго в соответствии с базисным учебным планом. Учебные планы выполнены, учебные образовательные программы пройдены по всем предметам в полном объеме. Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Диагностика результатов учебно-воспитательного процесса

Педагогический коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Канаш ЧР добивается качественного выполнения учебных и воспитательных программ, обеспечивает устойчивые и положительные результаты в образовательном процессе, о чем свидетельствуют динамика качества обучения и воспитания.

Годы	Всего учащихся	Закончили	Всего успевают	учащихся,
------	----------------	-----------	----------------	-----------

	на 01.09	на «4» и «5»	(без «2»)	имеющих «2» (%)
2018-2019	771	53,2	99,5	0,5
2019-2020	762	51,3	98,85	1,05
2020-2021	768	54,5	99,01	0,9
2021-2022	776	48,22	99,23	0,77

Результаты освоения ООП на уровнях НОО, ООО, СОО

Результативность обучения обучающихся 2-4,5-8,10и 11 классов

Классы	Кол-во	Отличников	ударников	Качество обучения (%)	Успеваемость (%)
2 классы	74	9	39	65	99
3 классы	75	9	34	57	100
4 классы	85	12	42	64	100
2-4 классы	238	30	115	62	100

Качество успеваемости высокая во

2А-85%, 2Б-63%, 3А-65%, 3В-63%, 4Б-71%,4А и 4В – по 61%

Классы	Кол-во	Отличников	ударников	Качество обучения (%)	Успеваемость (%)
5 классы	82	2	24	32	100
6 классы	69	9	28	54	100
7 классы	75	4	23	36	100
8 классы	80	7	23	35	100
Итого 5-8 классы	306	22	98	39,21	100

Качество успеваемости высокая 5А-43%,6АБВ-по 54%,7Б -59%,8А-43%,8Б-57%

Низкий процент успеваемости -5Б-21%,7А-17%, 7В-28%, 8В-21%

Классы	Кол-во	Отличников	ударников	Качество обучения (%)	Успеваемость (%)
10 классы	29	4	13	58,62	100
11 классы	28	4	13	60,71	100
Итого 10-11классы	57	8	26	59,65	100

Положительным результатом работы ОУ является выполнение Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части реализации прав несовершеннолетних на получение основного общего образования. Это является следствием многих факторов, в том числе:

- совершенствования системы мониторинга и учета детей дошкольного и школьного возраста, проживающих на микрорайоне школы;
- активной работы администрации школы;
- педагогического просвещения родителей, профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, эффективной работы с семьями в трудной жизненной ситуации, с социально опасными семьями;
- совершенствования системы подготовки ребенка к обучению в школе через предшкольную подготовку;

Важным показателем работы школы является результаты итоговой аттестации. К итоговой аттестации допущены 100% обучающихся, и 95% успешно прошли аттестацию и получили аттестаты ООО и 100% СОО.

Сведения о выпускниках- медалистах

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
5 (20,0%)	5 (16,1%)	4(20%)	9(30%)	4(14%)

Мониторинговая таблица по результатам ЕГЭ

предметы	Активность.				успешно сдавших экзамен по предмету				Средний балл			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
История	12,9	5	10	3,6	100	100	100	100	64,2	96,0	74,3	45,0
Матем- ПР	90,3	60	87	60,7	100	100	100	100	63,6	65,5	65,1	72,0
Матем-БАЗ	9,68	--	13	39,2	100	100	100	100	4,66	-----	4,6	4,80
Обществозн	19,3	35	40	46,43	100	100	91,7	100	68,0	72,1	69,0	72,0
Русский ЯЗ	100	95	100	100	100	100	100	100	76,4	80,3	79,5	77,8
Физика	51,2	30	37	39,3	100	100	100	100	60,0	62,6	63,3	61,0
Химия	19,3	25	17	3,57	100	100	100	100	68,6	71,0	69,4	75,0
Биология	19,3	30	13	3,57	100	100	100	100	68,8	70,5	66,7	86,0
Литература	0	10	0	21,4	-	-	-	100	-	76,0	-	58,6
Английский	6,45	10	6,7	25,0	100	100	100	100	93,5	86,5	46,0	76,1
География		-	0	3,57			-	100	-	-	0	92,0
Информатика	6,45	15	13	10,7	100	100	100	100	63,0	65,3	65,2	59,6
Ср.балл	2019	2020	2021		2019	2020	2021		68,43	72,84	69,52	71,61

	МБОУ СОШ №5	РОССИЯ
География	92,00 (3,57 %)	54,6 (2,31%)
Биология	86,00(3,57 %)	50,16 (16,78%)
Русский ЯЗ	77,85 (100%)	68,3 (100%)
Английский	76,14(25%)	73,3 (13,4%)
Химия	75,00(3,57 %)	54,3 (11,82%)
Обществозн	72,00(46,43)	59,88(42,73%)
Матем- ПР	72,00 (60,71%)	56,9 (46,4%)
Физика	61,00 (39,29%)	54,1 (15,66%)
Информатика	59,66 (10,71%)	59,5 (15,72%)
Литература	58,67 (21,43%)	60,8 (6,56%)

Рейтинг ЕГЭ – 2022

ПРЕДМЕТЫ	РОССИЯ	ПРЕДМЕТЫ	МБОУ СОШ №5
<i>Англ.язык</i>	73,3	<i>География</i>	92,00
<i>Русский ЯЗ</i>	68,3	<i>Биология</i>	86,00
<i>Литература</i>	60,8	<i>Русский ЯЗ</i>	77,85
<i>Обществозн</i>	59,9	<i>Английский</i>	76,14
<i>Информатика</i>	59,5	<i>Химия</i>	75,00
<i>История</i>	58,00	<i>Обществозн</i>	72,00
<i>Матем - ПР</i>	56,9	<i>Матем- ПР</i>	72,00
<i>География</i>	54,6	<i>Физика</i>	61,00
<i>Химия</i>	54,3	<i>Информатика</i>	59,66
<i>Физика</i>	54,1	<i>Литература</i>	58,67
<i>Биология</i>	50,2	<i>История</i>	45,00

Выбор дальнейшей учебной траектории выпускниками в 2019-2022 г.г.

ВУЗы	бюджет				коммерция						
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022			
31	16	27	28	26	11	19	21	5	5	8	7

100	80%	90%	100	84%	55%	63,3	75	16%	25%	26,6	25
-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	----	-----	-----	------	----

Чувашия				Россия			
2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
10	6	3	9	21	11	24	19
32%	30%	10%	32,14	68%	55%	80%	67,86

Специальности

Направление	Количество				%			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Инженерно-техническое	9	6	5	5	29	30	18,5	17,85
Экономическое	3	2	5	3	10	10	18,5	10,71
Медицина	3	4	2	1	10	20	7,4	3,57
Юриспруденция	3	1	1	1	10	5	3,7	3,57
Военные училища	-	-	2	-	-	-	7,4	-
Дизайн	-	-	2	2	-	-	7,4	7,14
Филология	-	3	-	1	-	15	-	3,57
Педагогика и психология	1	2	1	3	3	10	3,7	10,71
Культура	1	-	-	-	3	-	-	-
Госуд.управление	1	-	1	3	3	-	3,7	10,71
Химическая промыш-ть	3	-	2	1	10	-	7,4	3,57
Строительство	4	-	4	2	13	-	14,8	7,14
Прик.матем -ка	1	-	-	-	3	-	-	-
ИВТ	2	1	1	3	6	5	3,7	10,71
Менеджмент			1	-			3,7	-
Компьютерная			1	1			3,7	3,57
Туризм				-			7,4	-

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

Предметы	Активность. Доля сдавших предмет от общего кол-ва выпускников			Доля успешно сдавших экзамен по предмету (без «2»)			Средний балл по 5-балльной шкале		
	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022
Русский язык	100 0	98,9	100	100	100	100	4,38	4,13	3,97
Математика	100	98,9	100	100	97,6	98,31	4,03	3,59	4,47
Обществознание	60,53	70,7	69,5	100	96,6	97,56	3,85	3,48	3,51
История	1,32	-	1,69	100	-	100	3,00	-	3,00
Физика	36,84	11,0	15,25	100	100	100	3,96	3,67	3,55
Химия	14,46	3,66	-	100	100	-	2,27	4,33	-
Биология	14,47	6,1	6,78	100	100	100	3,91	3,20	3,00
Литература	3,95	-	1,69	100	-	100	4,67	-	5,00
Английский язык	0	-	6,78	-	-	75,00	-	-	2,75
География	17,11	7,32	15,25	100	83,33	88,89	3,46	3,17	3,33
Информатика	51,32		79,66	100		97,87	3,76	-	3,43

Всероссийские проверочные работы-2022(ОСЕНЬ)

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов

(ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Для обучающихся и их родителей ВПР будут полезны с точки зрения определения уровня их подготовки, выявления проблемных зон, планирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Важной и интересной для родителей может оказаться информация о результатах выполнения ВПР в целом по школе, в которой учится их ребенок. Такая информация весьма актуальна, поскольку ВПР проводятся по единым заданиям и оцениваются по единым для всей страны критериям, что позволяет увидеть результаты школы на фоне общей картины по стране. Однако для такого сравнения важно, чтобы полученные результаты были объективными, то есть соответствовали реальному положению дел.

Для школы ВПР является инструментом самодиагностики, основой для проведения регулярной методической работы.

Результаты ВПР (средние баллы)

	2019	2020	2021	2022
4 классы				
Русский язык	3,88	3,7	3,85	3,7
Математика	3,88	4,3	4,17	3,6
Окружающий мир	3,93	4,0	3,83	3,7
5 классы				
Русский язык	4,1	3,6	3,55	3,45
Математика	3,94	3,5	3,9	3,33
Биология	3,7	3,3	3,45	3,333,5
История	3,68	3,5	3,71	
6 классы				
Русский язык	3,7	3,3	3,38	3,41
Математика	4,2	3,0	3,56	3,423,4
Биология	4,2	3,4	3,45	3,5
История	3,97	3,3	3,71	3,43
Обществознание	3,7	3,4	3,07	3,34
География	3,7	3,7	3,67	3,6
7 классы				
Физика	3,1	3,1	3,57	3,33
Математика		3,7	3,53	3,43
Русский язык		3,2	3,59	3,42
История		3,0	3,97	3,6
Биология		3,4	3,69	3,4
Обществознание		3,1	3,72	3,1
География		3,0	3,69	3,7
8 классы				
Математика			3,25	3,22
Русский язык			3,63	3,3
Биология			3,85	3,8
Обществознание			3,88	3,46
География			3,03	3,21
Химия			4,2	3,41

РАБОТА С МОТИВИРОВАННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Уже сложилась система работы с одаренными детьми. Система работы школы с мотивированными детьми включает в себя следующее:

- выявление одаренных детей;
- развитие творческих способностей на уроках;
- развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, исследовательская работа);

- создание условий для всестороннего развития одаренных детей.

В первую очередь – это раннее выявление талантов, потом создание благоприятных условий к обучению. Из года в год учащиеся школы принимают участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах и олимпиадах.

В 2022 году была организована работа с учащимися, имеющими **повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности**. В организации работы учащихся так называемого продвинутого уровня произошли изменения. На уроках увеличилось количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Учащиеся получали задания повышенного уровня сложности. Многие педагоги использовали инновационные педагогические технологии для организации деятельности учащихся. Все это дало положительные результаты. Учащиеся нашей школы принимали участие на школьном, муниципальном, республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 уч.год

1. На школьном этапе олимпиады на добровольной основе 676 обучающихся 5-11 классов приняли индивидуальное участие. Победители школьного этапа участвовали на муниципальном этапе.

Общие итоги участия на школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников

№	Предметы	Всего			
		Кол-во участников	Победители	Призеры	Победителей и призеров
1	Астрономия	18	2	0	2
2	Биология	44	6	2	8
3	География	30	1	3	4
4	Информатика	29	0	0	0
5	Искусство (МХК)	6	2	2	4
6	История	55	6	13	19
7	Литература	55	4	5	9
8	Математика	50	3	1	4
9	ОБЖ	6	2	0	2
10	Обществознание	60	4	14	18
11	Право	27	2	4	6
12	Русский язык	58	5	19	24
13	Технология	33	10	15	25
14	Физика	38	4	7	11
15	Физическая культура	35	5	13	18
16	Химия	43	3	5	8
17	Экология	32	2	2	4
18	Экономика	23	4	6	10
19	Английский язык	34	4	8	12
20	Немецкий язык	0	0	0	0
21	Французский язык	0	0	0	0
22	Китайский язык	0	0	0	0
23	Испанский язык	0	0	0	0
24	Итальянский язык	0	0	0	0
	ИТОГО	676	69	119	188

Общие итоги участия в школьном этапе региональных олимпиад школьников

№	Предметы	Всего			
		Кол-во участников	Победители	Призеры	Победителей и призеров
1	КРК	7	1	1	2
2	Чувашский язык	5	2	2	4
3	Татарский язык	0	0	0	0
4	Мордовский язык	0	0	0	0

ИТОГО	5	2	2	4
-------	---	---	---	---

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4 класс)

Общее количество обучающихся 4 классов	Количество участников - обучающихся 4 классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)	Количество участников по русскому языку - обучающихся 4 классов	Количество победителей и призёров по русскому языку - обучающихся 4 классов	Количество участников по математике - обучающихся 4 классов	Количество победителей и призёров по математике - обучающихся 4 классов
78	20	15	4	9	2
78	20	15	4	9	2

2. Муниципальный этап

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Предмет	ФИ Участника	Класс	Наставник	Результат
Литература	Павлова Ольга	7а	Кузьмина О.В.	Победитель
	Варламова Елизавета	10		Победитель
	Александрова Арина	11	Петрова Н.И.	Победитель
Русский язык	Варламова Елизавета	10	Кузьмина О.В.	Победитель
Физика	Алексеев Артем	7а	Минуллина Д.Г.	Победитель
	Кремнева Варвара	9б		Победитель
	Иванов Константин	10		Призер
	Иванов Григорий	11		Призер
Биология	Язвова Мария	7а	Фадеева Л.И.	Призер
	Матвеева Арина	10		Призер
Экология	Алексеева Ксения	7б	Фадеева Л.И.	Призер
Английский язык	Федотов Артем	7б	Алексеева К.В.	Призер
	Кузьмина Полина	8в		Призер
	Варламова Елизавета	10	Лабзина Л.Н.	Призер
	Александрова Арина	11		Призер
Обществознание	Лачина Кира	9б	Дрожжина М.Г.	Победитель
	Александрова Арина	11		Призер
Технология	Данилов Артур	9б	Анисимов Г.Н.	Призер
	Николаев Никита	10		Призер
	Скворцов Павел	7б		Призер
	Алексеева Светлана	8б	Тимофеева Г.А.	Победитель
	Язвова Мария	7а		Призер
Физическая культура	Толстов Никита	10	Ильин В.М.	Призер
Мхк	Александрова Арина	11	Тореева С.Н.	Победитель
Информатика	Кондратьев Савелий	7в	Иванова Т.Г.	Победитель
	Кремнева Варвара	9б		Победитель
	Иванов Григорий	11		Призер
	Никитин Алексей	11		Победитель
9 –победителей				

14- призеров
Мониторинг участия на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по классам

Класс	участник	предмет	результат	наставник
7а	Павлова Ольга Александровна	литература	победитель	Кузьмина Оксана Васильевна
		история		Павлова Ирина Валерьевна
	Дюжжев Даниил Александрович	физическая культура		Ильин Владимир Михайлович
	Шоркин Руслан Эдуардович	физика		Минуллина Дина Галимовна
	Алексеев Артем Дмитриевич	физика	победитель	Минуллина Дина Галимовна
		математика		Михайлова Мария Александровна
	Яздова Мария Владимировна	биология	призер	Фадеева Любовь Ивановна
технология		призер	Тимофеева Галина Арсентьевна	
Ускова Дарья Алексеевна	география		Моисеева Резеда Сафаровна	
7б	Алексеева Ксения Андреевна	экология	призер	Фадеева Любовь Ивановна
		обществознание		Павлова Ирина Валерьевна
		химия		Бабушкина Татьяна Петровна
	Павлова Ирина Дмитриевна	русский язык		Петрова Надежда Ильинична
	Скворцов Павел Игоревич	химия		Бабушкина Татьяна Петровна
		математика		Михайлова Мария Александровна
		технология	призер	Анисимов Григорий Николаевич
Федоров Артем Алексеевич	английский язык	призер	Алексеева Кристина Вячеславовна	
7в	Кириллова Юлия Алексеевна	информатика		Иванова Татьяна Григорьевна
	Кондратьев Савелий Николаевич	информатика	победитель	Иванова Татьяна Григорьевна
	Шелдыбаев Андрей Олегович	информатика		Иванова Татьяна Григорьевна
Итого 7 классы	13 участников	победители	3	23%
		призеры	5	38%
8а	Суранова Елизавета Алексеевна	обществознание		Павлова Ирина Валерьевна
		история		Павлова Ирина Валерьевна
8б	Александрова Кира Владимировна	экономика		Павлова Ирина Валерьевна
		литература		Тореева Светлана Николаевна
		русский язык		Тореева Светлана Николаевна
		математика		Кириллова Надежда Ильинична
	Побигаило Анастасия Евгеньевна	физическая культура		Ильин Владимир Михайлович
	Калимуллин Сабир Дамирович	физика		Минуллина Дина Галимовна
	Еремеева Анна Владимировна	физика		Минуллина Дина Галимовна
математика			Кириллова Надежда Ильинична	

	Уткина Валерия Алексеевна	география		Моисеева Резеда Сафаровна
	Алексеева Светлана Юрьевна	технология	победитель	Тимофеева Галина Арсентьевна
8в	Анисимов Кирилл Григорьевич	экология		Фадеева Любовь Ивановна
	Яковлева Мария Алексеевна	биология		Фадеева Любовь Ивановна
	Темников Макар Евгеньевич	химия		Бабушкина Татьяна Петровна
	Кузьмина Полина Артемьевна	английский язык	призер	Алексеева Кристина Вячеславовна
Итого 8 классы	11 участников	победители	1	9 %
		призеры	1	9 %
9а	Краснова Мария Алексеевна	литература		Петрова Надежда Ильинична
	Павлова Виктория Владимировна	физическая культура		Ильин Владимир Михайлович
9б	Лачина Кира Андреевна	экономика		Дрожжина Марина Геннадьевна
		обществознание	победитель	Дрожжина Марина Геннадьевна
		астрономия		Минуллина Дина Галимовна
		математика		Кириллова Надежда Ильинична
		история		Дрожжина Марина Геннадьевна
	Егоров Илья Александрович	экономика		Дрожжина Марина Геннадьевна
		биология		Фадеева Любовь Ивановна
	Филиппова Евгения Сергеевна	экология		Фадеева Любовь Ивановна
		русский язык		Осипова Ольга Владимировна
	Сахмантиева Алика Сергеевна	МХК		Тореева Светлана Николаевна
	Попов Кирилл Андреевич	обществознание		Дрожжина Марина Геннадьевна
		биология		Фадеева Любовь Ивановна
		право		Дрожжина Марина Геннадьевна
	Кремнева Варвара Дмитриевна	физика	победитель	Минуллина Дина Галимовна
		астрономия		Минуллина Дина Галимовна
		информатика	победитель	Иванова Татьяна Григорьевна
	Якимов Алексей Валерьевич	ОБЖ		Волкова Елена Мироновна
		информатика		Иванова Татьяна Григорьевна
	Масленникова Анастасия Алексеевна	биология		Фадеева Любовь Ивановна
	Михайлова Анастасия Владимировна	химия		Бабушкина Татьяна Петровна
Александрова	английский язык		Айнутдинова Татьяна	

	Софья Александровна			Владимировна
	Беляев Александр Сергеевич	география		Моисеева Резеда Сафаровна
	Сапожников Егор Владимирович	информатика		Иванова Татьяна Григорьевна
	Данилов Артур Александрович	технология	призер	Анисимов Григорий Николаевич
Итого 9 классы	15 участников	победители	3	20 %
		призеры	1	6,6 %
10	Рудык Иван Сергеевич	экономика		Дрожжина Марина Геннадьевна
		физика		Минуллина Дина Галимовна
		математика		Анисимова Альбина Ильинична
	Варламова Елизавета Валерьевна	литература	победитель	Кузьмина Оксана Васильевна
		МХК		Тореева Светлана Николаевна
		русский язык	призер	Кузьмина Оксана Васильевна
		английский язык	призер	Лабзина Людмила Николаевна
	Федорова Ксения Николаевна	история		Дрожжина Марина Геннадьевна
		литература		Кузьмина Оксана Васильевна
		обществознание		Дрожжина Марина Геннадьевна
	Андреев Никита Дмитриевич	биология		Фадеева Любовь Ивановна
		экология		Фадеева Любовь Ивановна
	Толстов Никита Николаевич	физическая культура	призер	Ильин Владимир Михайлович
		химия		Бабушкина Татьяна Петровна
	Майорова Ксения Анатольевна	МХК		Тореева Светлана Николаевна
		право		Дрожжина Марина Геннадьевна
	Николаев Никита Владимирович	физика		Минуллина Дина Галимовна
		технология	призер	Анисимов Григорий Николаевич
	Иванов Константин Валерьевич	физика	призер	Минуллина Дина Галимовна
	Волков Григорий Олегович	физика		Минуллина Дина Галимовна
		астрономия		Минуллина Дина Галимовна
		информатика		Иванова Татьяна Григорьевна
	Белов Антон Евгеньевич	ОБЖ		Волкова Елена Мироновна
		математика		Анисимова Альбина Ильинична
	Матвеева Арина Вадимовна	биология	призер	Фадеева Любовь Ивановна
	Григорьев Кирилл Андреевич	химия		Бабушкина Татьяна Петровна
Лаптев Антон Владимирович	математика		Анисимова Альбина Ильинична	
Итого 10 класс	13 участников	победители	1	7,6 %
		призеры	6	46,1%
11	Константинова Екатерина Андреевна	экономика		Дрожжина Марина Геннадьевна
	Александрова	литература	победитель	Петрова Надежда Ильинична

	Арина	МХК	победитель	Тореева Светлана Николаевна
		английский язык	призер	Лабзина Людмила Николаевна
		история	призер	Дрожжина Марина Геннадьевна
	Яковлева Ольга Леонидовна	экология		Фадеева Любовь Ивановна
		МХК		Тореева Светлана Николаевна
		обществознание		Дрожжина Марина Геннадьевна
	Ефимов Матвей Дмитриевич	химия		Бабушкина Татьяна Петровна
		физика		Минуллина Дина Галимовна
		физика	призер	Минуллина Дина Галимовна
	Иванов Григорий Геннадьевич	информатика	призер	Иванова Татьяна Григорьевна
		русский язык		Петрова Надежда Ильинична
Малышев Сергей Юрьевич	биология		Фадеева Любовь Ивановна	
Максимова Ксения Александровна	право		Дрожжина Марина Геннадьевна	
Иванова Александра Васильевна	астрономия		Минуллина Дина Галимовна	
	математика		Кириллова Надежда Ильинична	
	информатика	победитель	Иванова Татьяна Григорьевна	
Никитин Алексей Романович	победители	3	33,3 %	
	призеры	4	44,4%	
Итого 11 класс	9 участников	победители	11	18 %
		призеры	17	27,8 %

Количество олимпиад	Количество учеников	результат	
		победитель	призер
1 олимпиада	35 учеников	2	5
2 олимпиады	13 учеников	2	6
3 олимпиады	8 ученика	3	2
4 олимпиады	3 ученика	2	2
5 олимпиад	2 ученик	2	2
Итого – 61 учеников		11	17

Результаты муниципального этапа по предметам

Предмет	количество участников				победители				призеры			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ОБЖ	2	4	2	2			-	-			-	-
Астрономия	3	3	9	4			-	-			-	-
МХК	1	1	3	5			-	1			-	-
География	4	7	6	3	1		-	-			-	-
Биология	5	5	7	8	1	1	1	-			1	2
История	5	5	3	5	1	1	-	-		1	-	1
Информатика	1	1	1	9			-	3			1	1
Физкультура	6	3	4	4			-	-	1		-	1
Литература	4	8	9	6		1	2	2	2	3	1	-

Физика	6	4	6	11			-	2			-	2
Обществознание	4	6	6	6	1		-	1		1	1	-
Экология	4	5	5	5			-	-	1		-	1
Русский язык	7	6	5	5			-	-			-	1
Математика	6	5	9	9			-	-			-	-
Химия	4	4	8	7			-	-			-	-
Экономика	4	4	5	5			-	-			1	-
Английский язык	4	2	6	5	2		-	-			-	4
Технология	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	3	4
Право	3	4	4	3			-	-			-	-
Чувашский язык	4	-	-	2	1		-	-			-	-
КРК	2	-	2	3			-	-			-	-
ИТОГО	84	82	105	112	8	4	7	11	5	6	8	17

Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

участник	предмет	результат	наставник
Майорова Ксения Анатолевна	мхк	участник	Тореева С.Н.
Александрова Арина Владимировна	мхк	участник	Тореева С.Н.
Варламова Елизавета Валерьевна	русский язык	участник	Кузьмина О.В.
Александрова Арина Владимировна	история	участник	Дрожжина М.Г.
Иванов Григорий Геннадьевич	физика	участник	Минуллина Д.Г.
Алексеев Артем Дмитриевич	физика	участник	
Лачина Кира Андреевна	обществознание	участник	Павлова И.В.
Александрова Арина Владимировна	литература	участник	Петрова Н.И.

Интеллектуальные игры младших школьников

Основные цели интеллектуальных игр:

- выявление талантливых детей в начальной школе;
 - создание дополнительных условий для раскрытия творческих способностей детей;
 - развитие у школьников познавательного интереса к изучаемым предметам.
- участниками являются обучающиеся 4 классов общеобразовательных учреждений города, проявившие интерес к изучаемым предметам.

Интеллектуальные игры проводятся в два этапа:

- первый (школьный) этап проводится в общеобразовательном учреждении по заданиям, утвержденным оргкомитетом общеобразовательного учреждения. Принимают участие все желающие обучающиеся 4 классов.
- участниками второго (муниципального) этапа являются учащиеся-победители первого (школьного) этапа.

Участники муниципального этапа:

предмет	ФИ участника	класс	наставник	результат
Математика	Кириллов Павел Николаевич	3в	Иванова Евгения Васильевна	участник
	Константинов Кирилл Андреевич	3б	Егорова Ирина Васильевна	участник

	Денисов Илья Иванович	4а	Прокопьева Эльвира Петровна	участник
	Лаптева Арина Владимировна	4а	Прокопьева Эльвира Петровна	участник
Русский язык	Матвеева Анастасия Сергеевна	3б	Егорова Ирина Васильевна	призер
	Иванов Егор Владимирович	3а	Сергеева Наталья Олеговна	участник
	Алексеев Егор Евгеньевич	4в	Пыркина Альбина Васильевна	участник
	Андреева Софья Анатольевна	4а	Прокопьева Эльвира Петровна	участник
Литературное чтение	Спиридонова Дарья Викторовна	3б	Егорова Ирина Васильевна.	призер
	Афонина Ангелина Сергеевна	3а	Сергеева Наталья Олеговна	участник
	Хохлова Вероника Владимировна	4в	Пыркина Альбина Васильевна	призер
	Дробинин Георгий Иванович	4б	Насыбуллина Дамиля Равиловна	участник
Окружающий мир	Алексеев Михаил Евгеньевич	3а	Сергеева Наталья Олеговна	призер
	Стекольников Даниил Александрович	3в	Иванова Евгения Васильевна	участник
	Егоров Артем Алексеевич	4а	Прокопьева Эльвира Петровна	призер
	Андрянов Кирилл Дмитриевич	4а	Прокопьева Эльвира Петровна	призер

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В ОУ имеют высшую квалификационную категорию имеют 9 учителей; 27-первую, без категории 3 учителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

Анализ кадрового потенциала в целом по школе показывает наличие в учреждении стабильного коллектива. Обучением и воспитанием учащихся занято 40 педагогов, из них 38 человек имеют высшее педагогическое образование, что составляет 95% от общего числа работников.

В ОУ присутствует мудрость, педагогический опыт, авантюризм молодости и готовность реализовать свои творческие идеи. Учителя ОУ удостоены различных наград:

- Почетная грамота Министерства образования Чувашской Республики – 14;
- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 3;
- Почетный работник общего образования – 4;
- Отличник народного просвещения – 1;
- Заслуженный работник физической культуры и спорта Чувашской Республики – 1;
- Лауреат городской премии «Призвание» – 11.

Важную роль в профессиональном развитии педагога играет работа в составе профессионального сообщества учителей. Все педагоги школы являются членами Ассоциации педагогических работников г. Канаш. Учителя истории и обществознания Дрожжина М.Г., технологии Тимофеева Г.А. являются руководителями городских предметных ассоциаций учителей.

Приоритетным направлением деятельности педагогов с целью повышения профессионализма и качества преподавания в ОУ является курсовая подготовка. В соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагоги школы систематически проходят **обучение на курсах повышения квалификации**, как на базе Чувашского республиканского института образования, так и на базе других учреждений повышения образования педагогических работников, в том числе дистанционно.

Основные образовательные траектории учителя:

- самоопределение в инновационном режиме школы;
- научно-методические разработки (элективные курсы);
- научно-исследовательская и экспериментальная деятельность;
- участие в конкурсах, публикации.

Педагогами школы постоянно ведется работа по применению специальной методики обучения проектной ориентации в части применения знаний и умений в формировании и управлении качеством своей жизни. Среди основных задач, выдвигаемых школьными методическими объединениями, можно выделить следующие:

- повышение профессионального мастерства учителей. Использование новых технологий в обучении и воспитании детей на уроках;
- обмен опытом работы;
- развитие творческих способностей обучающихся

Направления развития:

- участие в конкурсах, олимпиадах;
- формирование олимпийского резерва;
- разработка системы оценки качества;
- проведение консультаций, дополнительных занятий, элективных курсов; методическое и дидактическое оснащение кабинетов;
- повышение квалификации учителей;
- активизация учащихся, благодаря использованию интерактивных форм организации учебного процесса;
- предоставление права выбора уровня достижений и способа выполнения задания;
- дифференциация и профилизация содержания образования.

Педагоги школы активно представляют свой педагогический опыт. Активно презентуют опыт работы, демонстрируют степень владения педагогическим мастерством в ходе **профессиональных конкурсов различных уровней**.

Павлова И.В. – учитель истории и обществознания:

- I этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди учителей обществознания (Сертификат ВГУЮ (РПА Минюста России) г. Москва, 2022 г.);
- Всероссийский конкурс для учителей «Учебный 2022 год с Марусей» - победитель, подарок капсула Мини с Марусей. (Диплом за новаторские идеи использования голосового помощника на уроках и победу в конкурсе, 07.02.2022 г.);

- Конкурс педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности» (Сертификат ЧРИО, Приказ №255 от 04.05.2022 г.);
- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Финансовая компетентность педагога в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональная компетентность педагога» по направлению «Общее образование») – победитель (Диплом рег.№2022-05-27-01-268 г. Москва, 27.05.2022 г.);
- Первый Межрегиональный Конкурс «Лучшие работники образования Чувашской Республики-2022» – 3-е место (Диплом Московской Ассоциации Предпринимателей и Международной Академии Развития Образования, 08.06.2022 г.);
- I тур отборочного этапа Командного междисциплинарного конкурса «Урок для учителя» (Сертификат НИУ ВШЭ г. Москва, 2022 г.);
- НИУ Высшая школа экономики. Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по обществознанию. (Сертификат участника, 14.10.2022)
- Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций и педагогических работников ЧР (ЧРИО) (Диплом 1 степени, Пр №Б22-312 от 14.12.2022, Сертификат, 2022)
- Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Финансовая компетентность педагога в современных условиях». (Диплом победителя, 2022)
- Межрегиональная общественная организация. Московская ассоциация предпринимателей. Международная академия развития образования. Первый Межрегиональный конкурс «Лучшие работники образования Чувашской Республики -2022» (Диплом 3 степени)
- Всероссийский Хакатрон «Коммуникации в образовании» (Диплом, ООО «Цифровое образование» 10.12.2022)
- Международная олимпиада для учителей –предметников «Профи-2022» от Высшей школы экономики». (Сертификат, 2022)
- VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» (диплом I степени, рег СМИ ЭЛ №ФС 77-82417, г. Москва, 01.11.2022)
- Первый международный конкурс «Лучшие педагоги-предметники Приволжского Федерального Округа-2022» (диплом, г. Москва, 24.07.2022)
Иванова Т.Г.
- Всероссийский Хакатрон «Коммуникации в образовании» (Диплом, ООО «Цифровое образование» 10.12.2022);
- Профессиональная олимпиада «Преподавание информатики в условиях обновленного ФГОС» в рамках Всероссийской конференции «Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменения стандартов» Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развития» (Сертификат, 03.11.2022)
- Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022 (Сертификат Ассоциация «АУРА-Тех»
Михайлова М.А.
- Международная олимпиада для учителей –предметников «Профи-2022» от Высшей школы экономики» (Сертификат, 2022)
Демина Н.Е. – учитель музыки:
- Республиканский семинар-практикум руководителей певческих коллективов на тему: «Современные тенденции вокально-хорового исполнительства» сертификат, 27.09.22)
- Педагогический образовательный проект «Триумф», III Международный Фестиваль педагогических идей «Просвещение» - победитель (Диплом, декабрь 2021 г.);
Тимофеева Г.А. – учитель технологии:
- Всероссийский фестиваль «Краски Чувашии - 2022», конкурсное направление «Конкурс чувашской вышивки им. Е.И. Ефремовой (Сертификат Министерства культуры по делам национальностей и архивного дела ЧР, 30.05.2022 г.);
- Онлайн-тестирование «Культурный марафон-2022» (Сертификат. 2022)
- Онлайн тестирование «Подтверждение ИКТ –компетентности» (Диплом, 2022)

- Мастер –класс в городском музее г. Канаш (Грамота, 26.11.2022)
Осипова О.В. – учитель русского языка и литературы:
- Олимпиада педагогических работников, посвященная Году выдающихся земляков в Чувашской Республике (Диплом призера. Пр.№221 от 20.04.2022 г., Диплом 1 место. Пр.№225 от 20.04.2022 г.).
- Алексеева К.В.
Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций и педагогических работников ЧР (ЧРИО)(Диплом 1 степени, 2022)
Архипова И.В. – учитель начальных классов:
- Независимая международная аттестация по теме «ФГОС НОО-2021: требования к структуре программы начального общего образования» (Сертификат отличия I степени ПТ-386056 от 08.01.2022 г.);
- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Воспитательный процесс в современной школе» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе» по направлению «Общее образование») – победитель (Диплом рег.№2022-06-10-03-186 г. Москва, 10.06.2022 г.).
Сергеева Н.О. – учитель начальных классов:
- Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа» (Сертификат №1809948 г. Москва, декабрь 2021 г.).
Проконьева Э.П. – учитель начальных классов:
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Самый классный классный» (Сертификат участника).
Николаева Н.Н. – учитель начальных классов:
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2022» - призер (Диплом за 3-е место).
Данилова С.Н. – зам. директора по информатизации, библиотекарь:
- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Информационно-коммуникативные технологии как основа повышения эффективности работы педагога-библиотекаря» (в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» по направлению «Общее образование») – победитель (Диплом рег.№2022-06-14-03-168 г. Москва, 14.06.2022 г.).
Фадеева Л.И.
- *Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022 (Сертификат Ассоциация «АУРА-Тех»*
Бабушкина Т.П.
- *Экодиктант (Диплом 3 степени, АНО «Равноправие»»*
Петрова И.В.
- *V Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка»-«Все мы разные..» (Победитель конкурса 3 степени)*

Участие педагогов в проекте «Открытый доступ» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации» и проекте «Независимый мониторинг» на сайте Учи.ру (математика, русский язык).

Педагоги ОУ активно участвуют в различных **семинарах, вебинарах**, представляют мастер-классы:

- Семинар-совещание по финансовому просвещению работников системы образования от Регионального оператора Федерального методического центра повышения финансовой грамотности ФГБОУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ»;
- Республиканский семинар учителей технологии, участников региональной олимпиады;
- Республиканский семинар на тему «Аспекты использования библиотечных ресурсов и технологий в образовательной деятельности»;
- Онлайн-семинар на тему «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»;

- Форум «Педагоги России». YANDEX-МАРАФОН: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрирования работы образовательной организации;
- Ассоциация развития финансовой грамотности. Вебинар Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»;
- Ассоциация развития финансовой грамотности. Шестая Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность в сфере гостеприимства»;
- Ассоциация развития финансовой грамотности. Седьмая всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность как основа финансово-здорового образа жизни»;
- Онлайн-семинар на сайте ЯКласс по теме «Использование медиаэлементов при ведении онлайн- и офлайн-уроков в концепции Edutainment»;
- II Международная онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»;
- Онлайн-семинары на сайте Учи.ру по темам «Развитие читательской грамотности в начальной школе», «Формирование у обучающихся начальной школы контроля, самоконтроля и объективной самооценки своей учебной деятельности», «Как повысить эффективность домашних заданий» и др.;
- Вебинары на сайте «Просвещение»: «Грамота сама не может даваться», «Как сделать серьёзное занятие занимательным для младшего школьника и стимулировать его учебно-познавательную активность», «Организация различных форм контроля на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе», «Коммуникативный подход в обучении английскому языку в рамках реализации ФГОС. Начальная школа – закладываем базу для дальнейшего изучения языка», «Зачем нужны словари в начальной школе?», «Как оценить результаты учащихся начальной школы на уроке литературного чтения», «Это нам не задавали! Домашние задания: перезагрузка», «Развитие осознанности как основа профессионального самоопределения обучающихся» и др.;
- Вебинар-семинар ЧРИО: «Использование материалов о выдающихся земляках на уроках и внеурочной деятельности»;
- Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности;
- Ежегодная общероссийская акция на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда - 2022»;
- Республиканский семинар –практикум руководителей певческих коллективов на тему «Современные тенденции развития вокально-хорового исполнительства», Центр дополнительного образования БОУ ВО «ЧГИКИ», 2022;
- Семинар «Работа с одаренными детьми: приемы, лайфхаки, цифровые инструменты», ООО «Якласс», 2022;
- Всероссийский семинар «Функциональная грамотность: содержание, особенности, требования ФГОС, ООО «Учи.ру», 2022;
- Всероссийский семинар «Принцип разнеуровневости и критерии оценивания детей с нарушениями речи», ООО «Учи.ру», 2022;
- Всероссийский семинар «Психовозрастные особенности младшеклассников: как их учитывать на уроках», ООО «Учи.ру», 2022;
- Республиканский семинар-практикум «Использование современного оборудования в биологии и химии», ЧРИО, 2022
- Республиканский научно-методический семинар «Вопросы методики обучения иностранным языкам на современном этапе» ФГБОУ ВО «чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева.

Учителя активно сотрудничают с Интернет-порталами, печатают на страницах СМИ разработки уроков и внеклассных мероприятий:

Александрова А.А. – публикация методической разработки «Технологическая карта урока + презентация к уроку по окружающему миру «Что такое почва?» на сайте infourok.ru;

Петрова И.В. – публикация мастер-класса «Как достичь успеха» на сайте «Продлёнка», публикации классного часа «Россия – моя история» и мастер-класса по технологии на сайте Научно-образовательного центра педагогических проектов (г.Москва);

Демина Н.Е. - публикация статьи «Инновационность творческих приемов слушания музыки» в материалах XIII Межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании»;

Павлова И.В.-публикация по открытому уроку в сетевом издании «Фонд 21 века» -«Мы все к своей родине привержены» на сайте fond21veka.ru;

Публикация материала «Рабочая программа и календарно-тематическое планирование уроков в 5 классе по ФГОС» на сайте образовательные- материалы. рф/публикации/42603/3534316

Курсы повышения квалификации

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике. Немаловажное значение в профессиональной деятельности учителя имеет своевременное обучение на курсах переподготовки.

Учителя школы активно прошли профессиональное обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», приняли участие в оценке предметных и методических компетенций по предметам, проводимой ФГБУ «Федеральный институт оценки и качества образования», прошли комплексную оценку сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО», участвовали в учебно-практическом занятии по оказанию первой медицинской помощи.

Курсовая подготовка – один из важных компонентов методической работы, способствующая повышению методического мастерства учителей.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли учителя:

ФИО	программа	ГДЕ	Документ
Фадеева Любовь Ивановна	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя биологии и химии» о объеме 72 часов	БУ ЧРДПО «Чувашский республиканский институт образования» МО и МП ЧР	Удостоверение Серия ЧР21 №04818 Регистрационный номер 4818 От 31 мая 2022г
	«Школа современного учителя биологии» в объеме 100 часов	Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Удостоверение 040000373517 регистрационный номер у-86961/6 Москва
	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	566-580074 от 04.05.2022
	Особенности обеспечения информационной безопасности детей , 36ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Удостоверение 463-580074 от 09.12.2022
	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора),58ч	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной	Удостоверение

		политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва	
Петрова Надежда Ильинична	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы» в объеме 72 часов	БУ ЧРДПО «Чувашский республиканский институт образования» МО и МП ЧР	Удостоверение Серия ЧР21 №03473 Регистрационный номер 3473 От 30 мая 2022г
Кузьмина Оксана Васильевна	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы» в объеме 72 часов	БУ ЧРДПО «Чувашский республиканский институт образования» МО и МП ЧР	Удостоверение Серия ЧР21 №03471 Регистрационный номер 3471 От 30 мая 2022г
Анисимова Альбина Ильинична	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя математики» о объеме 72 часов	БУ ЧРДПО «Чувашский республиканский институт образования» МО и МП ЧР	Удостоверение Серия ЧР21 №04313 Регистрационный номер 4313 От 30 мая 2022г
Кириллова Надежда Ильинична	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя математики» о объеме 72 часов	БУ ЧРДПО «Чувашский республиканский институт образования» МО и МП ЧР	Удостоверение Серия ЧР21 №04314 Регистрационный номер 4818 От 30 мая 2022г
	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 в « в объеме 44 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	
	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	566-1582604 от 06.05.2022
Николаева Наталия Николаевна	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя математики» о объеме 72 часов	БУ ЧРДПО «Чувашский республиканский институт образования» МО и МП ЧР	Удостоверение Серия ЧР21 №04315 Регистрационный номер 4315 От 30 мая 2022г
	«Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с особенностями ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» , 1444 ч	дистанционные курсы повышения квалификации в ООО «Федерация развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации и 0000043661 5567 Номер 36436615567
	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	566-1559488 от 30.04.2022

	«Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку». в объеме 72 часов	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации	Удостоверение 320000062770 Регистрационный номер У-2206/6 От 17.12.2021
	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 в « в объеме 44 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	566-1559488 от 30.04.2022
Александрова Алевтина Александровна	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 в « в объеме 44 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	
	«Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленным ФГОС-21», 144 часа	КПК в ООО «Федерация развития образования» на образовательной платформе «Университет Педагогических Инноваций РФ».	Удостоверение 0000043661 5511 г. Брянск
	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	566-586542 от04.05.2022
Ефимова Лариса Юрьевна	«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики(ОРКСЭ)» в объеме 176 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г Саратов	Удостоверение 359- 1G910101970 от 02.10.2021
	«Роль учителя нач. кл.и специфика реализации школьных программ в соответствии обновленным ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросв.РФ для обучения, воспитания и личностного развития уч.»,144	дистанционные курсы повышения квалификации в ООО «Федерация развития образования»	36436615395
Павлова Ирина Валерьевна	Финансовое консультирование, 24 часа	Канашский финансово экономический филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	Регистрационный номер 1003613755, апрель 2022
	Как преподавать онлайн: инструменты для учителя»	Яндекс Учебник	Сертификат от 19.03.2022
	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Удостоверение 566-5176000 от 28.04.2022
	Особенности обеспечения информационной безопасности детей , 36ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Удостоверение 463-517600 от 09.12.2022
	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (Федеральное государственное автономное образовательное	Удостоверение Рег. номер у-

	куратора),58ч	учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва	254572/6 №150000156270
	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания,72ч	Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, г. Чебоксары	Удостоверение серия ЧР21 рег. номер 05304 от 30.05.2022
Сергеева Наталья Олеговна	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 в « в объеме 44 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	
	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	566-523787 от 29.04.2022
Архипова Инна Валерьевна	«Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с особенностями ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» 144 часа	дистанционные курсы повышения квалификации в ООО «Федерация развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации 0000043661 5393 Номер 36436615393
	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	566-571590 от01.05.2022
Минуллина Дина Галимовна	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	566-539715 от 11.05.2022
	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя физики» о объеме 72 часов	БУ ЧРДПО «Чувашский республиканский институт образования» МО и МП ЧР	Удостоверение Серия ЧР21 № 02792 Регистрационный номер 2792 От 29 апреля 2022г
	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности, 56ч	Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального	Удостоверение рег. номер у-060345/6 серия 15000070298 21.07.2022

		развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	
	Особенности обеспечения информационной безопасности детей , 36ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Удостоверение 463-539715 от 09.12.2022
	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора),58ч	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва	Удостоверение Рег. номер у-254521/6 №150000156219
Михайлова Мария Александровна	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	566-2337397 от25.04.2022
Моисеева Резеда Сафаровна	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя географии» о объеме 72 часов	БУ ЧРДПО «Чувашский республиканский институт образования» МО и МП ЧР	Удостоверение Серия ЧР21 № 04929 Регистрационный номер 4929 От 30 мая 2022г
	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	566-563930 от 12.05.2022
Демина Наталья Евгеньевна	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя музыки» о объеме 72 часов	БУ ЧРДПО «Чувашский республиканский институт образования» МО и МП ЧР	Удостоверение Серия ЧР21 № 05101 Регистрационный номер 5101 От 31 мая 2022г
	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Удостоверение 566-1567185 от 29.04.2022
	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»,36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Удостоверение 463-1567185 от 09.12.2022
Петрова Инна Витальевна	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Удостоверение 566-576314 от 28.04.2022
Пыркина Альбина Васильевна	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 в « в объеме 44 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	
	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» в объеме 36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	566-576173 от 04.05.2022

	часов		
Прокопьева Эльвира Петровна	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 в « в объеме 44 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	
	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	566-574418 от 04.05.2022
Захарова Надежда Николаевна	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка» о объеме 72 часов	БУ ЧРДПО «Чувашский республиканский институт образования» МО и МП ЧР	Удостоверение Серия ЧР21 № 04449 Регистрационный номер 4449 от 30 мая 2022г
	Особенности обеспечения информационной безопасности детей , 36ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Удостоверение 463-1599524 от 09.12.2022
Насыбуллина Дамиля Равиловна	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» В объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	
	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию» в объеме 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Удостоверение 566-2345964 от 12.05.2022
Алексеева Кристина Вячеславовна	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя, 36ч	Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, г. Чебоксары	Удостоверение серия ЧР21 рег. номер 06880 от 09.09.2022
Анисимов Григорий Николаевич	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя технологии, 72 ч	Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, г. Чебоксары	Удостоверение серия ЧР21 рег. номер 05669 от 30.05.2022
Иванова Татьяна Григорьевна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»,36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Удостоверение 463-2538887 от 09.12.2022
	Цифровая трансформация учителя,72 ч	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования(повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения	Удостоверение рег. номер 0158756 серия 420800158756 от 31.05.2022

		квалификации и переподготовки работников образования, г. Кемерово	
	Конфликтологическая компетентность педагогических работников, 36ч	Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, г. Чебоксары	Удостоверение серия ЧР21 рег. номер 08220 от 18.11.2022
Осипова Ольга Владимировна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58ч	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва	Удостоверение
Бабушкина Татьяна Петровна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Удостоверение 463-2538887 от 09.12.2022
Сборщикова Елена Григорьевна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48 ч	Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, г. Чебоксары	Удостоверение серия ЧР21 рег. номер 8635 от 02.12.2022

Аттестация педагогических кадров

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В ОУ имеют высшую квалификационную категорию имеют 8 учителей; 25- первую, без категории 7 учителей.

Политика в области образования направлена на целесообразное и оптимальное использование педагогических кадров в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом и личными возможностями, на формирование у них потребности в профессиональном развитии и предоставлении им возможности для профессионального роста и продвижения. Активно проводится поиск новых подходов, в том числе экономических, стимулирующих профессиональное развитие кадров. Одним из таких способов является аттестация педагогических и руководящих работников.

Аттестация педагогических работников школы в 2022 году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, и на основании личных заявлений.

В 2022 году аттестацию прошли следующие педагоги ОУ:

№	ФИО	предмет	категория
1	Петрова Инна Витальевна	начальные классы	первая

2	Егорова Ирина Васильевна	начальные классы	первая
3	Петрова Надежда Ильинична	русский язык, литература	первая
4	Проскурина Людмила Сергеевна	русский язык, литература	первая
5	Дмитриева Людмила Гавриловна	русский язык, литература	первая
6	Кузьмина Оксана Васильевна	русский язык, литература	первая
7	Айнутдинова Татьяна Владимировна	английский язык	первая
8	Лабзина Людмила Николаевна	английский язык	первая
9	Алексеева Кристина Вячеславовна	английский язык	первая
10	Захарова Надежда Николаевна	английский	первая
11	Кириллова Надежда Ильинична	математика	первая
12	Ильин Владимир Михайлович	физическая культура	первая
13	Дрожжина Марина Геннадьевна	история, общество	высшая
14	Павлова Ирина Валерьевна	история, общество	высшая
15	Минуллина Дина Галимьятулловна	физика	высшая
16	Моисеева Резида Сафаргуновна	география	первая
17	Данилова Светлана Николаевна	библиотекарь-педагог	первая

Методическая работа за 2022 учебный год

Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа в 2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс, коллектив школы работал над темой: **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»**

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

- работа педагогического совета,
- работа школьных методических объединений,
- повышение квалификации, педагогического мастерства,
- аттестация педагогических кадров,
- обобщение передового педагогического опыта,
- работа с молодыми специалистами,
- самообразование,
- диагностико-аналитическая деятельность,
- обновление методической оснащённости кабинетов школы.
- совершенствование методики проведения урока.

Программа методической работы нашей школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования региона.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. План работы методической службы школы был интегрирован в план работы образовательного учреждения. В этой структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом работа предметных методических объединений.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по

самообразованию педагогов. Результаты самодиагностирования учителей показали, что затруднения испытываются по следующим вопросам:

- составление технологической карты урока по ФГОС;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта через сайты Интернет и профильные печатные издания;
- отсутствие навыков кооперации в обучении у большинства педагогов.

С учетом выявленных проблем планировалась тематика заседаний ШМО.

Инновационная деятельность в школе

Миссия школы: на основе развивающего обучения и принципов народной педагогики, формирование творческой личности школьника, её интеллектуального, нравственного, духовного потенциала, здорового образа жизни – личности свободно адаптирующейся в современном обществе.

Инновационная деятельность в школе направлена:

На создание оптимальных условий для успешной реализации ФГОС общего образования:

- модернизация информационной инфраструктуры школы;
- создание информационно-образовательной среды управленческо-мониторинговой деятельности администрации школы;
- организация обучения и повышения квалификации педагогов школы.

Работа педагогического совета

Педагогический совет - орган коллективной мыследеятельности и коллективного педагогического диагностирования, формирующий педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач школы. Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

1.	Анализ деятельности школы за прошедший учебный год и задачи на следующий. (аналитико-планирующий педагогический совет)	Август
2.	Итоги полугодия. Оценка знаний учащихся: объективность, соответствие стандартам и требованиям.	Ноябрь
<i>Итогово-организационные педагогические советы:</i>		
3.	О переводе учащихся 1-8, 10-х классов в следующий класс. О допуске к итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов	Май
4.	Об итогах государственных экзаменов и выдаче аттестатов обучающихся 9-х, 11 классов.	Июнь

В подготовке педагогических советов участвовали все школьные методические объединения. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, административных совещаниях, заседаниях ШМО учителей-предметников.

- Педагогический совет школы является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.
- Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной методической проблемой, отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическим коллективом, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.
- Главным фактором, предопределяющим цели, задачи и стратегию проведения педагогических советов, является характер развития образовательного учреждения, а потому мы рассматриваем педагогические советы как педагогическую систему действий с четко определенными, понятными для всех результатами, направленную на решение задач, стоящих перед школой.
- Заседания тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющие сделать научно-методические обобщения.

Работа школьных методических объединений

Педагог работает в условиях, когда научное знание устаревает и обновляется быстрее, чем успевает усвоиться учениками в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что

школа призвана подготовить ребенка к жизни в таком мире, который характеризуется многовекторностью и неоднозначностью развития. Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях, в течение учебного года в школе работало 9 методических объединений.

ШМО учителей школы работало по определенному плану, утвержденному в начале учебного года.

Увеличение учебной нагрузки учеников заставляет задуматься, как сделать кропотливую ежедневную работу более радостной, как повысить интерес учащихся к познанию, как научить детей взаимодействовать, как раскрыть способности ребенка и дать возможность проявить себя.

Эти и другие задачи успешно решаются, как на уроках, так и во внеурочной деятельности при проведении предметных недель.

Предметная неделя — это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы в школе, представляющая многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами и подчиненная решению этих задач рационально отстроенной системой конкурсов, игр, олимпиад.

- Предметные недели проводятся ежегодно с целью повышения профессиональной компетентности, интереса и мотивации к изучению предметов любого цикла.
- Предметные недели разрабатываются ответственными учителями в соответствии с целями и поставленными задачами.
- При составлении плана проведения тематических предметных недель учитывается:
 - задачи предметной недели
 - разнообразие форм проведения мероприятий
 - возможности участия в мероприятиях любого ученика класса
 - четкое определение даты, времени и ответственного за проведение мероприятия
 - форма отчета о проведении тематической недели.
- Предметные недели в начальной школе проводятся с учётом возрастных особенностей учащихся.

Во время проведения предметных недель очень важным звеном является сотрудничество учителей, учащихся и родителей. Совместное участие детей и взрослых в праздниках, экскурсиях, играх приводит к сплочению не только детского коллектива, но и коллектива взрослых людей.

Чтобы предметные недели, которые проходят ежегодно, не стали скучной и однообразной формой работы, ШМО учителей следят, чтобы из года в год не использовался один и тот же план предметных недель с повторяющимися формами и заданиями, поэтому ежегодно меняется название, тема, формы проведения мероприятий предметной недели, а ученик получает задание повышенного уровня сложности, так как ребёнок должен осознавать, что он вырос и ему доверяют выполнение более сложных заданий.

Все предметные недели проведены по графику и планам. Организаторами выступали руководители методических объединений. В рамках предметных недель проводились нетрадиционные уроки по предмету, внеклассные мероприятия, КВН, викторины, конкурсы, презентации. Все предметные недели сопровождалась разнообразной наглядной информацией, прошли интересно, содержательно, познавательно. Итоги обсуждались на заседаниях МО. Открытыми мероприятиями были охвачены учащиеся основной и средней школы. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся, а именно провели предметные олимпиады, интеллектуальные игры. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а также расширению знаний.

Обучающиеся школы под руководством учителей участвовали в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, показали неплохие результаты.

1.	Республиканский конкурс	муниципальн	1 место	Сахмантиева А
----	-------------------------	-------------	---------	---------------

	чтецов « Их имена известны всем»	ый	2 место	(Осипова О.В.) Язлова М 7а(Моисеева Р.С)
2.	Республиканская онлайн викторина «Культурное богатство России», ДДЮТ г. Чебоксары	республиканский	28 сертификатов	9б (Осипова О.В.)
3.	«Туризм и индустрия гостеприимства», Национальный проект	всероссийский		6 чел из 9б (Осипова О.В.)
4.	«Звон памяти, мира и радости» сочинение «О чем звонит колокол сегодня?»	международный	Диплом 1 место	Алексеева К. - 7б(Петрова Н.И.)
7.	«Письмо отцу-герою на Донбасс»	республиканский	победители	Алексеева К-7б Ефремов К.-7б Никитченко А-5б Софронова А-5б (Петрова Н.И.) Павлова О 7а(Моисеева Р.С)
8.	Творческий конкурс чтецов «Есть такие слова» 130 летию М. Цветаевой, ГАНОУ «Эткер»	республиканский	Диплом 1 место	Алексеева К-7б (Петрова Н.И.)
9.	Шашечный турнир, ДДТ	городской	3 место	6 (Алексеева К.В)
10.	Конкурс рисунков «Космические фантазии»	городской	участник	7в (Захарова Н.Н.)
11.	Конкурс рисунков, Международный Музей Победы	международный	сертификат	Алексеева К 7б (Павлова И.В.)
12	Онлайн-викторина «Знак удачи» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященных дню Победы, Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «РДШ»	всероссийский	сертификат	Алексеева К 7б (Павлова И.В.)
13	Республиканский конкурс рисунков, фотографий, открыток, поделок, художественного слова, вокальных произведений, хореографии и инструментального творчества на тему «Осенние мечты2	республиканский	1 место	Алексеева К 7б Язлова М 7а (Демина Н.Е)
14	Фестиваль «Венок дружбы»	муниципальный	участник	Алексеева К 7б (Демина Н.Е)
15	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	муниципальный	1 место	Ансамбль «Планета детства» (Демина Н.Е)
16	XV Межрегиональный конкурс молодых исполнителей эстрадной песни им. Михаила Семенова «Асамат кепере»	межрегиональный	Лауреат 3 степени	Алексеева К 7б (Демина Н.Е)

17	Городской конкурс детского и юношеского творчества «Новогодний серпатин»	муниципальный	1 место	Ансамбль «Планета детства» (Демина Н.Е)
18	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	республиканский	Дипломанты 3 степени	Ансамбль «Планета детства» (Демина Н.Е)
19	Научно-практическая конференция «Величайшие люди Чувашии»	городской	грамота	Атаманенко В 10кл Тимайкина Д 10 кл (Минуллина Д.Г)
20	Конкурс по естествознанию для учащихся 8 кл	городской	Грамота 1 место	Алексеева С 8б Васильева А8в (Минуллина Д.Г)
21	Конкурс плакатов обучающихся 5-6 классов «Жизнь без вредных привычек»	городской	1 место	5а класс (Фадеева Л.И)
22	Экологический марафон, Тольяттинский государственный университет		участники	9-11 кл Фадеева Л.И
23	Мероприятие ко Дню чувашской вышивки МК	городское	участники	Алексеева С 8а Александрова К 8а (Тимофеева Г.А.)
24	Всероссийский фестиваль с международным участием при поддержке Министерства культуры по делам национальности и архивного дела ЧР «Краски Чувашии-2022»	всероссийский	участники	Замалеева К 11 кл Алексеева К 7б (Тимофеева Г.А.)
25	Конкурс рисунков «Я и мой папа»	городской	Грамота 1 место	Прокаева А 5в(Анисимов Г.Н)
26	Конкурс рисунков «Мамино тепло»	городской	Диплом 1 место	Прокаева А 5в(Анисимов Г.Н)
27	Всероссийский день «Кросс нации»	муниципальный	1 место	Команда юношей (Казанцева Т.А, Ильин В.М.)
28	Школьная баскетбольная лига среди юношей «КЭС БАСКЕТБОЛ» сезона 2022-2023	муниципальный	3 место	Команда юношей (Казанцева Т.А, Ильин В.М.)
29	Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия»	международный	Диплом 1 место	Андреева С.(Прокопьева Э.П.)
30	Международная викторина для младших школьников «Красная книга России»	международный	Диплом 2 место	Андреева С. Загидуллин А.(Прокопьева Э.П.)
31	Урок цифры «Искусственный интеллект в стартапах», Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий	всероссийский	участие	5б и 11 (Иванова Т.Г.)
32	Технологический диктант,	всероссийский	участие	9 и 11 кл

	Федеральный центр дополнительного образования с целью популяризации достижений науки и технологий	й		(Иванова Т.Г.)
33	Онлайн-зачет по финансовой грамотности, Банк России	всероссийский	сертификаты	7-8 кл (Павлова И.В)
34	Международная акция «Диктант Победы»	международный	сертификаты	7 кл (Павлова И.В)
35	Международная акция «Тест по истории Отечества», Большая история	международный	сертификаты	7 кл (Павлова И.В)
36	IV Всероссийский тест на знание Конституции РФ	всероссийский	сертификаты	7 кл (Павлова И.В)
37	Республиканская акция «Подари платок солдату»	республиканский	сертификат	30 учащихся (Тимофеева Г.А.)

- Городской конкурс чтецов "Дорогами войны" – 1 место
- Федеральный этап конкурса лидеров акции «Здоровый образ жизни- основа национальных целей развития» движения "Сделаем вместе" – 1 место (Замалева Камилла)
- Республиканский конкурс рисунков. открыток, поделок, фотографий, хореографии, стихотворений, вокальных произведений – 1 и 2 место
- Городской конкурс видеороликов, посвященного Дню матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло.. – 1 место
- Городской конкурс рисунков "Мама - главное слово" – 1 и 2 место
- Всероссийская массовая лыжная гонка – «Лыжня России» -2021» - 2,2 места
- Муниципальный творческий конкурс "Чудесная масленица блинами угощает" – 1 место
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 1,2,2,3,3 места
- Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 1 место
- Республиканский конкурс вокальных произведений и инструментального творчества «Мужеству и доблести слава» - 3 место
- Муниципальный конкурс вокального творчества «Сюрприз для мамы»- 1 место
- Республиканский вокальный конкурс «На музыкальной волне» - 1 место
- Республиканский творческий конкурс «Литературная карта Чувашии» - 1 место
- Республиканский конкурс рисунков, фотографий, открыток, поделок, художественного слова, мультипликации, вокальных произведений, хореографии и инструментального творчества «Весенний привет!» - 1 место
- Республиканский конкурс рисунков, фотографий, открыток, поделок, художественного слова, вокальных произведений, хореографии и инструментального творчества на тему «Навстречу Победе!» - 1 место
- Всероссийский конкурс вокалистов и хоровых коллективов «Иволга» - 1 место
- Всероссийское командное соревнование по решению метапредметных задач «Креатив-турнир» - 1 место
- XXIII Московская международная Модель ООН имени Виталия Чуркина - участник
- Республиканский вокальный конкурс «На музыкальной волне» - 1 место
- 53-е республиканские финальные военно-спортивные игры «Зарница» и «Орленок» - 3 место в стрельбе из АК-74,
- III Международный конкурс видеороликов «Читаем А. С. Пушкина» - 2 место
- Конкурс видеофильмов в рамках Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» - 1,1,2,2 места
- Всероссийский день бега Кросс нации- 2022 " - 1 место
- Первенство по настольному теннису в рамках муниципальной «Малой Спартакиады» - 1 место
- Муниципальный этап республиканского поэтического конкурса " Их знают все" – 1,1,2,2 места
- Республиканский фотоконкурс «Моя многонациональная страна» - 3 место
- Республиканский конкурс вокальных произведений "Осенние мечты" – 1 место
- Всероссийская олимпиада "Наше наследие" – 3 место

- Городской видеоконкурс "Готовим вместе с мамой" – 1,3 места
- Межрегиональный конкурс молодых исполнителей эстрадной песни им. Михаила Семёнова – 3 место
- Городской конкурс рисунков «Космические фантазии» - 1,1,1.1,1,2,2,3,3,3 места
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов – 1 место
- Республиканский конкурс «Беру пример я с папы моего» -1,1 места
- Городской конкурс чтецов и плакатов «Мы за ЗОЖ!» 1 место
- Городской конкурс детского и юношеского вокального творчества «Новогодний серпантин» - 1 место
- Городские соревнования «Чудо шашки» - 1,3 место
- Республиканский конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий, хореографии, стихотворений, мультипликации, вокальных произведений и инструментального творчества на тему: «Мамино счастье»- 1,2 место
- Всероссийский хакатон «Коммуникации в образовании» - финалисты

Учителя школы активно внедряют в свою практику организации учебной деятельности учащиеся элементы научно-ориентированной педагогики. Эта педагогика позволяет строить работу с учащимися по типу научно-исследовательской или проектной. В этом случае ученик получает знания не в готовом виде, а преимущественно добывая их в процессе специально организованного научного изыскания. Учитель становится соавтором открытий и изобретений своих учеников. В 2020-2021 учебном году в школе

Работа с молодыми специалистами

В 2022 году в ОУ работало 4 молодых специалиста:

№	ФИО учителя	предмет	наставник
1.	Васильева Кристина Андреевна	математика	Кириллова Н.И.
2.	Михайлова Мария Александровна	математика	
3.	Петрова Аида Евгеньевна	Иностранные языки	Айнутдинова Т.В.
4.	Алексеева Кристина Вячеславовна	Иностранные языки	

Планирование работы строилось на основе личного знакомства с работой молодого специалиста, основанной на посещении и анализе уроков, беседах.

Были проведены следующие мероприятия:

- **практические занятия** (методические требования к современному уроку, планирование учебного материала, инструктаж по ведению журнала, требования к ведению журнала, современный урок и его анализ, психолого-педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности, инновационные процессы в обучении.
 - **консультации** (требования к ведению тетрадей учащимися, подготовка самоанализа открытых уроков, составление тематического планирования уроков, критерии выставления итоговых оценок, должностные обязанности классного руководителя,
- знакомство с нормативными документами по организации учебного процесса в школе, методы преподавания предмета и воспитания школьников, санитарно- гигиенические требования к уроку, анализ контрольных работ, система их проверки и работа над ошибками, оформление отчетной документации по промежуточной и итоговой аттестации;
- **методическая работа** (консультации по подготовке и проведению уроков, внеклассных мероприятий, методов обучения, форм организации урока; посещение уроков с целью оказания методической помощи, помощь в организации повышения квалификации и педагогического мастерства.

Система внутришкольного мониторинга

В 2022 учебном году внутришкольный мониторинг осуществлялся с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных технологий в условиях ФГОС.

В структуре управления школы предусмотрены и проводятся организационно- управленческие мероприятия по работе со всеми категориями сотрудников школы: общее стратегическое руководство осуществляется через педагогический совет, совещания при директоре. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Задача ВШК - вместе с учителями найти

причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты.

Основные направления внутришкольного мониторинга

- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
- Контроль за знаниями, умениями и навыками
- Контроль за школьной документацией
- Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, за работой по подготовке к промежуточной аттестации;
- Контроль за работой педагогических кадров
- Контроль за выполнением всеобуча был в основном тематическим. При контроле проверялись следующие показатели:

- посещаемость занятий учащимися:

в течение года анализировалась работа классных руководителей по вопросам контроля посещаемости уроков учащимися.

- домашнее задание:

анализ дозировки домашнего задания проводился с целями выявления дозировки домашнего задания на протекание адаптационного процесса при переходе на среднюю ступень обучения, контроля дозировки домашнего задания в период итоговой аттестации учащихся 9,11 классов.

- работа с низкомотивированными учащимися:

в течение учебного года работа педагогического коллектива была направлена на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. С этой целью анализировались: организация системы дополнительных занятий, система работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и отработкой допущенных ошибок, работа классных руководителей с учащимися группы риска и их родителями.

- работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно- познавательной деятельности:

педагогическим коллективом *были созданы условия* для развития и саморазвития учащихся, успешного усвоения учащимися учебных программ. С этой целью анализировались: методики организации учебной деятельности учителей на уроках по отработке форм и методов, способствующих развитию интеллектуальных и исследовательских умений, формированию творческого мышления; уровень успеваемости учебной мотивации.

- контроль за подготовкой и проведением промежуточной аттестации учащихся;

- контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации учащихся;

анализировалось: создание условий для индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенный уровень организации учебно-познавательной деятельности, обеспечение дифференцированного подхода к учащимся, методики и формы работы учителей с низкомотивированными учащимися в рамках подготовки к итоговой аттестации; работа классных руководителей с родителями 9,11 классов по вопросу итоговой аттестации учащихся; отработка форм и методов, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации.

-контроль за ведение школьной документации

В соответствии с планом внутришкольного контроля за ведением школьной документации проверялось: культура оформления и работы учителей с классными журналами; накапливаемость отметок по предметам; состояние текущей успеваемости, объективность выставления оценок по предметам; прохождение практической части программы по предметам; выполнение учебных программ, их соответствие тематическому планированию, своевременность заполнения журналов учителями согласно расписанию;

План внутришкольного мониторинга выполнен полностью.

Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях при директоре, осуществляя тактическое и оперативное руководство. Были использованы в управлении такие механизмы, как малый педагогический совет, заседания методического совета. Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре, заседания МС, еженедельные планёрки.

**Условия осуществления образовательного процесса,
материально-техническая база.**

Укрепление материально-технической базы школы.

Материально-техническое оснащение.

Наименование	Количество
Учебные кабинеты	32
Мастерские	3
Спортивный зал	1
Столовая	На 90 посадочных мест, оборудована новыми обеденными зонами, технологическим оборудованием
Медицинский кабинет	1
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	1/15
Школьный музей	1
Библиотека	1, основной фонд -14302 экз., учебников – 8802 экз.
Компьютер	69
Ноутбук	4
Мультимедийный проектор	33
Музыкальный центр	1
Телевизор	3
DVD	1
Подключение к сети Интернет	есть
Наличие электронной почты	есть
Наличие собственного сайта	есть

Информационно-техническое обеспечение

В образовательном учреждении на 1 ПК приходится 7 учащихся.

Основные показатели	Всего	2020	2021	2022
Общее количество компьютеров	69		4	1
Из них используются в учебном процессе	60		4	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ в Интернет	69		4	1
Количество компьютерных классов	1	1	1	1
Количество интерактивных досок	8			
Количество сканеров	3			
Количество ксероксов и МФУ	7			2

В ОУ имеются телевизоры с DVD, используемых в качестве ТСО, комплект звукоусилительной аппаратуры, музыкальный центр, и другие технические средства.

Сведения о библиотечном фонде:

Читателями библиотеки являются 820 человек, из них 778- обучающиеся.

Контрольные показатели:

- Читатели – 820 человек
- Посещаемость – 12550 посещений
- Книговыдача – 14890 экз.

Выдано библиографических справок 140 учащимся на 140 тем.

Объем библиотечного фонда составляет 14302 экз., из них учебников 8802 экземпляра.

Приобретение материальных ценностей в 2022 году

п/п	Наименование произведенных закупок	Сумма
1	Строительно-отделочные материалы	80542,40
2	Электротовары (лампы люминесцентные)	19692,12
3	Поставка бланков аттестатов	14663,40
4	Поставка дезинфицирующих и моющих средств	19983,10
5	Поставку учебной литературы	124703,70
6	Поставка школьной мебели (стулья и кресло) предметов необходимых для учебного процесса	121700,00
7	Канцелярские товары (журналы)	31897,48
8	Программное обеспечение	3600,00
9	Парты и компьютерные кресла	106200,00
10	Крепежные материалы	19775,00
11	Видеонаблюдение	37148,08
12	Установка входной двери	50900
13	Техническое обслуживание, ремонт проекторов и прочей оргтехники, предназначенные для учебного процесса	65719,42
14	Дымовые извещатели	9800,00
15	Спортивный инвентарь	66832,00
16	Инструменты	19426,00
	Итого	792582,7

Проведенные работы в 2022 года

п/п	Наименование произведенных работ	Сумма
1	Испытание электрического сопротивления	6974,00
2	Услуги ЧОП	103350
3	Испытание защитных средств из диэлектрической резины(перчатки)	1200,00
4	Проверка теплосчетчика счетчика	3404,00
5	Определение качества огнезащитной обработки деревянных конструкций площадью	3950
6	Монтажа системы контроля условного доступа - видеодомофонии	17237
7	Домофон и оборудование для его монтажа	19911,08
8	Услуги дератизации	8190,00
	Монтажа системы контроля условного доступа - видеодомофонии	17237
	Домофон и оборудование для его монтажа	19911,08
9	Услуги по тех. Обслуживанию средств тревожной сигнализации	4047,12
10	Услуги по централизованного наблюдения шлейфа тревожной сигнализации посредством использования радиосистемы передачи извещений по канала сотовой связи в зоне действия пункта централизованной охраны	72795,60
11	Лабораторные исследования воды	3374,79
12	Вывоз отходов ТБО(Региональный оператор)	25857,15
13	Утилизация оборудования	12950,00
14	Демонтаж/монтаж СТУ и КТСП-Н	4800,00
15	Игры Зарница и Орленок	31680,00
16	Опрессовка	8500,00
17	Зарядка и переосвидетельствование огнетушителей	4540,00
18	Технического обслуживания узла тепловой энергии	7000,00
19	Оплата за отопление школы	712749,46
20	Услуги энергоснабжения	516185,46
21	Услуги водоотведения	26725,61
22	Услуги водоснабжения	42596,52
23	Услуги связи	16053,47
24	Услуги интернета	6144,00
25	Техническое обслуживание системы мониторинга (Альтоника)	7200,00
26	Услуги по техническому обслуживанию пожарной сигнализации	8400,00
27	Питание учащихся начальных классов (январь)	2899054,00
28	Организация питания учащихся (СОП)	261648,00
29	Организация питание учащихся с ОВЗ	103486,95
30	Питание учащихся из малообеспеченных и многодетных семей	49256,20
31	Пришкольный лагерь- питание	264600,00
32	Благоустройство территории МБОУ	Хоз. способом
33	Ремонт школьной сантехники	Хоз. способом
34	Ремонт 33 и 33 а классов , шпаклевка стен, звукоизоляция. Замена электропроводки	Хоз. способом
35	Замена треснувших окна в 36 и 38 каб.	Хоз. способом
36	Косметический ремонт запасных выходов	Хоз. способом

Анализ воспитательной деятельности

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами, указанными в планах воспитательной работы на 2021– 2022 и 2022-2023 учебные годы. Так в течение 2022 года администрация школы, педколлектив, методическое объединение классных руководителей проводили конкретную организационную, консультативную, управленческую, контролирующую работу по

введению ученического самоуправления на уровнях классов и школы, таких как совет и собрание класса, Совет старшеклассников, Совет школы. В школе действуют два волонтерских объединения, а также отряд ЮИД, юнармейский отряд.

Приоритетные направления воспитательной работы представлены в соответствующих модулях.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Направления деятельности воспитательной работы реализуются через мероприятия в рамках месячников:

- Месячник гражданской защиты,
- Месячник безопасности детей,
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы,
- Месячник правовых знаний,
- Акция «Святость материнства»,
- Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»,
- Акция «Социальное здоровье»,
- Здоровый образ жизни,
- Профилактика правонарушений,
- Месячник профориентации,
- Месячник экологического воспитания и безопасности детей.
-

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы. Они наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классные руководители организовывали работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Велась работа, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса. С этой целью проходили заседания МО классных руководителей, семинарские занятия с учителями, где рассматривались различные педагогические подходы к воспитанию.

Классные руководители принимали участие в профессиональных конкурсах. Классный руководитель 3А класса Прокопьева Э.П. стала лауреатом городского этапа республиканского конкурса «Самый классный классный». Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» в рамках проекта Единый урок.ру.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета.

В феврале 2022 года в школе прошла Декада науки, в ходе которой были проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Выдающиеся земляки Чувашии»;
- выставка творческих работ учащихся и учителей «Наука вокруг нас»;
- мини-проект "Город будущего";
- посещение передвижного музея космонавтики;
- экскурсии в кабинеты физики, биологии, химии для учащихся 1-4 классов;
- защита индивидуальных научных проектов;
- встреча с молодыми учёными – выпускниками школы.

Команда школы приняла участие в Республиканской интеллектуальной игре «Где логика?» - 1 место. Учителя школы Минуллина Д. Г. и Павлова И.В. стали победителями Всероссийского конкурса "Учебный 2022 год с Марусей", который прошел при поддержке Учи.ру, «Сферума» и Министерства просвещения РФ.

Модуль «Работа с родителями»

Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. Работа велась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с семьями различных категорий, организация полезного досуга. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся работает сайт школы, в соц.сетях VK, Telegram открыты группы. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году решались задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, питания учащихся, содействия социально незащищенным семьям. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

В условиях ограничения посещения образовательного учреждения работа с родителями была организована индивидуально или с применением дистанционных технологий. Активную просветительскую деятельность классные руководители вели в рамках профилактики финансовых преступлений; инфекционных заболеваний, в том числе Ковид-19; правонарушений и безнадзорности; дорожно-транспортных происшествий.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Высшим органом государственно-общественного управления школой является Управляющий Совет, куда входят представители обучающихся. Также функционируют выборные Совет школы Совет старшеклассников, школьный волонтерский центр «Импульс», юнармейский отряд. Учащиеся принимают участие в мероприятиях, организованных Российским движением школьников, Юнармией.

Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детских общественных объединениях МБОУ «Средняя школа №5» осуществляется через организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

На базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» действуют следующие детские общественные объединения целевой направленности: волонтерский отряд «Импульс», отряд ЮИД, юнармейский отряд

Результаты участия в мероприятиях:

- 2 юнармейских отделения «Зарница» и «Орленок» приняли участие в 53-х республиканских военно-спортивных играх «Зарница» и «Орленок»;
- республиканский фестиваль патриотических объединений «Я - патриот» - лауреат.

Модуль «Профориентация»

Школа тесно сотрудничает со специалистами центра занятости населения, и педагоги и учащиеся школы занимаются разработкой и защитой социальных проектов «Куда пойти учиться?», проводят классные часы с приглашением родителей, специалистов (представителей тех или иных профессий), организуют экскурсии на предприятия. В школе реализуется всероссийский проект «Билет в будущее», в рамках которого обучающиеся прошли тест-драйв профессий, стали участниками ежемесячных Всероссийских профориентационных уроков.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. В течение этого учебного года с ведением программы «Пушкинская карта» стало возможным расширение возможностей посещения музеев, театров и т.д.

«Пушкинской картой» воспользовались более 150 учащихся. Были организованы экскурсии в Чебоксары, Казань, Йошкар-Олу, Нижний Новгород, Раиф, Самару.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через стендовые презентации к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Школа – территория закона», «Здоровое питание» и т.д. Большое внимание уделяется благоустройству пришкольной территории, учащиеся приняли участие в экологических субботниках, акции «Посади дерево и сохрани его», конкурсе скворечников. На территории школы установлена велопарковка.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Директор

Л.Г. Дмитриева