

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
г. Новочебоксарска Чувашской Республики

Отчет о результатах самообследования за 2022год

г. Новочебоксарск

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» г. Новочебоксарска Чувашской Республики
за 2022год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» г.Новочебоксарска Чувашской Республики (МБОУ «СОШ №4» г.Новочебоксарска Чувашской Республики)
Руководитель	Мартьянова Светлана Сергеевна
Адрес организации	429950, Чувашская Республика , г. Новочебоксарск, ул. Комсомольская, д. 19
Телефон, факс	(8352) 73-76-50
Адрес электронной почты	1969shkola4@mail.ru
Учредитель	Администрация г. Новочебоксарска Чувашской Республики
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 31.05.2011 № 126, серия РО №022670
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.09.2015 № 38, серия 21А01 № 0000631; срок действия: до 21 марта 2025 года

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Новочебоксарска Чувашской Республики» (далее – Школа) расположена в старом микрорайоне города Новочебоксарска. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение математики, физики, информатики;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей истории, обществознания, географии;
- методическое объединение чувашского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранного языка
- методическое объединение учителей биологии, химии;
- методическое объединение физической культуры, ОБЖ;
- методическое объединение учителей технологии, музыки, ИЗО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО для 5-9 классов), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Основными приоритетными направлениями развития общего образования, для нашей школы остаются:

1. Обновление содержания образования через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Организация и развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности современного учителя, развитие его потенциала.
4. Создание и развитие современной школьной инфраструктуры.
5. Реализация проекта «Цифровая образовательная среда»
6. Создание и развитие здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды школы.

Школа участвует в реализации Национального проекта «Образование», который направлен на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В рамках национального проекта в Чувашии утверждены и реализуются, в том числе и в нашей школе, 8 региональных проектов.

- Проект **«Современная школа»**
Одними из ключевых мероприятий проекта станут внедрение обновленных ФГОС общего образования и примерных основных общеобразовательных программ, повышение квалификации педагогов и специалистов организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам.
- Проект **«Успех каждого ребенка»** направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Широкие возможности и условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности открывает система дополнительного образования.
- Проект **«Поддержка семей, имеющих детей»** – создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.
- Проект **«Цифровая образовательная среда»** предусматривает создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование у обучающихся ценности к саморазвитию и самообразованию, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.
- Проект **«Учитель будущего»** предусматривается внедрение национальной системы профессионального роста педагогов.
- Проект **«Молодые профессионалы»** направлена на формирование современной инфраструктуры для развития профессионального мастерства, опережающей профессиональной подготовки и популяризации рабочих профессий.
- Проект **«Социальная активность»** стал логичным продолжением комплекса мероприятий, проведенных в рамках Года волонтера в 2018 году. Он направлен создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества.
- Проекта **«Новые возможности для каждого»** является создание условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, повышение доступности и вариативности программ обучения, в том числе с использованием интеграционной платформы непрерывного образования.

Учителя прошли курсы повышения квалификации и успешно работали по новым ФГОС в 1-11-х классах в 2022 учебном году. Для повышения качества образования в начальной школе активно внедряются информационные технологии, кабинеты оснащены АРМ учителя. Учителя начальных классов работают по УМК «Школа России». Все это позволило обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации, способностей.

При школе много лет функционирует дошкольная студия «АБВГДейка», в которой с октября по апрель ведутся занятия с дошкольниками. Занятия проводят учителя начальных классов школы.

Учащиеся 1-11-х классов занимаются 5 дней в неделю. Учащиеся 1-4х классов принимают участие в культурно-просветительской программе «Страна с названием «Искусство» в рамках создания городского проекта «Музей – школа» совместно с Новочебоксарским художественным музеем.

В школе реализуется проект «Здоровое питание». Режим дня школьника предусматривает горячее питание (завтраки, обеды). Для учащихся 1-4 классов горячее питание бесплатное. В школьной столовой установлено новое современное оборудование и мебель. Установлены терминалы для оплаты за питание. Предусмотрено диетическое питание. Охват учащихся горячим питанием в 2022 году увеличился до 95%. Регулярно проводятся выставки-продажи кулинарных изделий, тематические конференции, пропагандирующие здоровое питание для школьников, знакомящих родителей с 10-ти дневным меню.

В школе организована предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов и профильное обучение для учащихся 10-11 классов (универсальный профиль). Для осознанного выбора будущей профессии учащиеся посещают элективные предметы по утвержденному расписанию.

Воспитательная работа

Учащиеся школы объединены в Детскую школьную организацию «Радуга». Деятельность детской школьной организации координируют Совет старшеклассников и Совет командиров. ДШО организует досуг школьников во внеурочное время, помогает проявить себя в различных коллективных творческих делах. Команды ДШО «Радуга» принимают активное участие во всех городских мероприятиях, неоднократно занимая призовые места.

В школе в 2021--2022 учебном году работали кружки и спортивные секции:

№ п/п	Название кружка (секции)
1.	« Акварелька»
2.	« Мастерница»
3.	« Веселые нотки»
4.	«Секреты финансовой грамотности»
5.	« Основы финансовой грамотности»
6.	«Сказка за сказкой»
7.	«Огнеборцы»
8.	«Оранжевый мяч»
9.	ОФП«Здоровье»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Дополнительным образованием охвачено 87%.

Реализация проекта «Одаренные дети»

В рамках Программы развития школы реализуется проект «Одаренные дети». Особое внимание уделяется детям, имеющим интеллектуальную, спортивную, творческую одаренность. За 2008-2022 годы 31 ученик школы и два педагога стали обладателями стипендии Главы Чувашской Республики за особую творческую устремленность.

В 2022 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 89 обучающихся, из них 1 ученик стал победителем и 13 стали призерами.

Призовые места на II (муниципальном) этапе олимпиады 2022 год

№п/п	Предмет	Призер (победитель)
1.	Физическая культура	3 призера, 1 победитель
2.	Чувашский язык и литература	2 призера
3.	Обществознание	1 призер
4.	География	2 призера
5	История	1 призер
6.	Искусство (МХК)	1 призер
7.	Биология	2 призера
8	Экология	1 призер

Призовые места на муниципальном этапе олимпиады младших школьников (3-4 классы)

2022 год

№п/п	Предмет	Призер (победитель)
4.	окружающий мир	2 призера
5.	Чувашский язык и литература	3 призера

**Призовые места на муниципальном этапе олимпиады младших школьников
(1-2 классы)**

2022 год

№п/п	Предмет	Призер (победитель)
4.	Русский язык	3 призера
5.	Математика	1 победитель

В Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 4 учащихся. Заняли призовые места в городской олимпиаде «Юные знатоки» по географии, биологии, математике. По английскому языку ученик стал призером.

Приняли участие в конкурсах различного уровня и заняли призовые места:

Уровень конкурса	Название конкурса	результат
Международный	Международный тест «Великая Отечественная война»	
Международный	Международный конкурс – игра по русскому языку «Еж»	призеры
Федеральный	Всероссийский проект «Символы России. Петр I»	участие
Федеральный	Всероссийский конкурс в честь Дня Победы	призер
Федеральный	Избирательный диктант	участие
Федеральный	Географический диктант	участие
Федеральный	Всероссийский конкурс «Краеведы России»	призер
Федеральный	Всероссийский химический диктант «Химия стекла и экологии»	участие
Федеральный	Всероссийский конкурс Эссе «Мой кумир в мире шахмат»	призер
Федеральный	Всероссийский конкурс «Краеведы России»	победитель
Федеральный	Всероссийский конкурс «Промыслы – достояние России»	победитель
Федеральный	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Победитель, призер
Федеральный	Всероссийская акция в формате «Дни единых действий», посвященная Дню	участие

	неизвестного солдата	
Федеральный	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	призеры
Федеральный	Всероссийский проект «Билет в будущее»	
Федеральный	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	I место
Федеральный	Экодиктант	II место
Региональный	Республиканская экологическая акция «Наша планета – в надежных руках»	призер
Региональный	Межрегиональная интернет-олимпиада по чувашскому языку, чувашской литературе, культуре родного края	3 победителя, 1 призер
Региональный	«Азаматовские чтения»	Номинация «Оригинальность исполнительского мастерства»
Региональный	Олимпиада Чувашского Государственного Университета «Чебоксары – город трудовой доблести»	победители
Региональный	XXVII Республиканские игры младших школьников	1 победитель (русский язык), два призера русский язык, окружающий мир)
Региональный	Всечувашский диктант	
Региональный	Диктант «Выдающиеся люди Чувашии»	призер
Региональный	Республиканский конкурс «Навстречу Победе»	призеры
Региональный	Республиканская дистанционная викторина по финансовой грамотности	призер
Региональный	XXIII Республиканский конкурс – фестиваль научно-исследовательских и творческих работ «Великие сыны России» (ЧГУ им. И.Н.Ульянова)	призер
Региональный	Республиканский конкурс детского творчества «Букет для мамы»	призеры
Региональный	Республиканский конкурс эссе «Мой кумир в мире шахмат»	Победитель
Муниципальный	Городской фестиваль языков «Много языков – мир один»	призеры
Муниципальный	Городская олимпиада младших школьников (1-2 классы)	9 призеров

Муниципальный	Городской виртуальный квест для школьников «Здоровый я- здоровая страна»	III место
Муниципальный	«Искорка дружбы»	Призеры
Муниципальный	Городская онлайн-викторина «Государственные символы Чувашской Республики»	призер
Муниципальный	Городской фестиваль языков « Много языков –один мир»	призер
Муниципальный	Интеллектуальная игра « Что? Где? Когда?»	
Муниципальный	Городской конкурс чтецов на английском языке « Мир детства»	Номинация «Оригинальность исполнения»
Муниципальный	Городской конкурс чтецов на чувашском языке « Мир детства»	III место, II место
Муниципальный	Городской конкурс чтецов на русском языке « Мир детства»	Номинация «За любовь к родному слову»
Муниципальный	«Азаматовские чтения»	Номинация « Оригинальность исполнительского мастерства»
Муниципальный	Химический турнир	Номинация « Старание и успешное преодоление трудностей»
Муниципальный	Городской конкурс – игра знатоков географии « Наш дом –Земля»	III место
Муниципальный	Олимпиада младших школьников (1-2 классы)	Победитель, 3 призера
Муниципальный	Олимпиада младших школьников (3-4 классы)	9 призеров
Муниципальный	Городской конкурс патриотической песни « С любовью к России»	III место
Муниципальный	Городской конкурс чтецов « Золотые страницы любимой классики»	3 призера
Муниципальный	III городской фестиваль театрализованных сказок о здоровом образе жизни	участие
Муниципальный	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества среди обучающихся « От сердца к сердцу»	Призер,победители
Муниципальный	Военно –спортивная игра «Зарница	IV место
Муниципальный	Муниципальный этап республиканского фестиваля «Искорка дружбы»	призеры
Муниципальный	Городской конкурс « Если снежинка не растает»	победители
Муниципальный	Городской конкурс « Папа сильный! Папа смелый ! Папа –мой герой»	Победитель

Большое внимание уделяется изучению чувашского языка и литературы. Во всечувашской олимпиаде по чувашскому языку, литературе и КРК, фестивале «Искорка дружбы», учащихся школы стали победителями и призерами.

Учащиеся школы приняли активное участие в «Математическом чемпионате», олимпиаде «Точка отчета», олимпиаде «Надежда энергетики», «Инфознайка» и показали хорошие результаты.

Большое внимание в школе уделяется героико-патриотическому воспитанию школьников. В школе создан и работает музей Боевой Славы 46-го Гвардейского Таманского женского авиаполка. Музей боевой славы 46-го Таманского женского авиаполка является Партнером Музея Победы. В музее был проведен день открытых дверей.

Учителя школы активно сотрудничают и с организациями дополнительного образования. Велась совместная работа с библиотеками города (учащиеся посещали занятия в библиотеке семейного чтения). Поддерживается тесная связь с Художественным музеем города (1-е и 2-е, 3-и и 4-е классы один раз в месяц посещали занятия в музее по культурно- просветительской городской программе «Страна с названием «Искусство»). Также организовано сотрудничество со спортивными школами (ДЮСШ №2, ДЮСШ №3), мим - театром «Дождь».

В честь Дня Победы учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Часовой у знамени Победы», «Вахта памяти», «Свеча победы».

Многие педагоги на уроках и во внеурочное время используют современные здоровьесберегающие технологии. Большое внимание уделяется в школе спортивной работе:

Участие в спортивных соревнованиях в 2022 году

№ п/п	Название соревнований	Результат
1	Дополнительная программа суперфинала чемпионата России по шахматам среди мужчин и женщин	участие
2	Чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идущий»	
3	IX городская Спартакиада Новочебоксарского городского отделения «ЧРОО «Союз женщин Чувашии»	участие
4	Первенство города Баскетбол (8-9 кл.) - юноши	III место
5	Первенство города Баскетбол (8-9 кл.) - девушки	III место
6	XXIX открытые городские соревнования «Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Грани»	III место
7	Первенство города по волейболу 8-9 классы -юноши	I место
8	Первенство города по волейболу 10-11 классы -юноши	II место
9	Первенство города среди школ по лыжам	III место

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–	2015–	2016–	2017–	2018–	2019–	2020-	2021-
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
		учебны	учебный	учебный	учебны	учебный	учебны	учебны	учеб
		й год	год	год	й год	год	й год	й год	ный
									ый
									год
1	Количество детей,	698	713	722	742	759	792	839	887

	обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020 года), в том числе:								
	– начальная школа	315	319	316	325	329	350	416	432
	– основная школа	316	344	363	373	385	374	378	406
	– средняя школа	67	50	43	44	45	68	45	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:								
	– начальная школа	–	–	–	–	-	-		1
	– основная школа	–	–	–		-	1	1	1
	– средняя школа	–	–	–	–	-	-	-	
3	Не получили аттестата:								
	– об основном общем образовании	–	–	–	-	-	-	-	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	-	-		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:								
	– в основной школе	1	2	2	2	4	4	4	0
	– средней школе	6	1	2	3	1	2	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. Профильное обучение ведется в 10-11 классе (универсальный профиль). Организовано и ведется индивидуальное обучение на дому.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемость (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
Русский язык	55	100	3,98	73
Математика	55	100	3,56	49
Физика	12	100	3,33	33
Информатика	32	100	3,31	25
Биология	3	100	3,67	67
История	2	100	3,5	50
Литература	1	100	5,00	100

Англ. Язык	4	100	4,00	75
Обществознание	36	100	3,5	42
География	16	100	3,75	56

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов	Средний балл
Русский язык	21	3	67,71
Математика (профильный уровень)	11	0	40,45
Математика (базовый уровень)	10	0	4,4
Физика	2	0	52,00
Химия	5	0	65,8
Информатика	2	0	51,8
Биология	5	1	52,86
История	4	0	45
Англ. Язык	2	0	36
Обществознание	11	0	48
География	1	0	59

В 2022 году все выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты. Учащиеся 9-х классов успешно сдали ОГЭ и все выпускники 9-х классов получили аттестаты.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2015	51	22	3	26	41	41	0	0	0
2016	54	18	2	34	25	23	0	1	1
2017	51	22	7	22	17	16	0	1	0
2018	74	24	5	45	21	19	2	0	0
2019	83	39	6	38	20	17	0	3	0
2020	69	21	5	43	25	21	4	0	0
2021	70	20	1	49	43	38	5	0	0
2022	55	15	1	39	21	20	1	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 2 – молодых специалиста. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека на первую квалификационную категорию и 1 учитель на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников, в школе работают 5 педагогов из числа выпускников школы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги школы являются активными участниками проекта «Школа цифрового века».

Принимают участие в различных профессиональных конкурсах(в том числе дистанционных):

Уровень	Конкурс	результат
Международный	Международная просветительская акция «Географический диктант»	участие
Международный	Международное тестирование « ФГОС основного общего образования»	призер
Федеральный	Педагогическая практика « Методическая компетенция учителя начальных классов»	I место
Федеральный	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, посвященный Дню народного единства « Единая Россия, сильная Россия»	I место
Федеральный	«Знаю все! Классное руководство как целенаправленная система воспитания»	I место
Федеральный	Педагогический кубок « Современные образовательные технологии по ФГОС»	II место
Федеральный	II Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук « ДНК науки»	

Федеральный	Всероссийская педагогическая конференция « Повышение качества образования : от традиционных методик к инновациям»	участие
Федеральный	Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства «Учитель года -2022»	Диплом I степени
Федеральный	Федеральный проект « Кадры для цифровой экономики»	Участие
Федеральный	Всероссийский педагогический конкурс « Педагогика XXI века : опыт, достижения, методика» (г.Москва)	I место
Региональный	Республиканский фестиваль « Уроки химии в современной школе»	Номинация «Дети и педагоги :есть контакт!»
Региональный	Республиканский фестиваль педагогических идей « Профессиональное мастерство»	участие
Региональный	Республиканская олимпиада учителей чувашского языка и литературы, посвященная Году выдающихся земляков в Чувашской Рреспублике	
Региональный	Республиканский конкурс « Педагог – психолог»	призер
Региональный	Региональная ярмарка методических разработок учителей биологии	II место
Региональный	Республиканский конкурс « Осеннее очарование»	I место
муниципальный	Фестиваль педагогических идей «Мой безопасный интернет»	победитель
муниципальный	Городской конкурс научных опытов « Увлекательная наука»	III место
Муниципальный	городской фестиваль педагогических идей « И вдохновение ,и мастерство»	призеры

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12619 единиц;
- книгообеспеченность – 100 % ;
- объем учебного фонда – 11707 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского и муниципального бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	11707	9439
2	Педагогическая	26	29
3	Художественная	726	442
4	Справочная	31	25
5	Языковедение, литературоведение	74	71
6	Естественно-научная	15	3
7	Техническая	21	2
8	Общественно-политическая	19	3
	Итого:	12619	10014

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы : мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на приобретение периодических изданий и обновление фонда художественной литературы школа осуществляет из внебюджетных источников.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе осуществлялся капитальный ремонт ООО СК «Приоритет». На капитальный ремонт выделено 97 750000 рублей. Произведено утепление фасада, сделан ремонт крыши над спортивным и актовым залом школы. Заменены лестницы входной группы, произведена замена дверей, частичная замена окон. Были заменены плитки пола на 1-2 этаже, заменено покрытие пола в спортивном зале и в классах. В ходе капитального ремонта были покрашены стены внутри школы, полностью заменена электропроводка. Проведена замена вентиляции в школьной столовой на сумму 297000рублей. В рамках проекта «Модернизация образования» поступила новая мебель для учебных кабинетов.

В школе установлена система контроля управления доступом в учреждение, что позволило повысить уровень безопасности обучающихся. Установлено 42 видеокamеры наблюдения. Для осуществления противоэпидемиологических мероприятий приобретены бесконтактные термометры, санитайзеры. Во всех учебных кабинетах столовой, фойе установлены рециркуляторы воздуха.

Все кабинеты оснащены современным интерактивным оборудованием, автоматизированы рабочие места учителей.

Школа располагает хорошей материальной базой:

- 42 учебных кабинета, оборудованных АРМ учителя, в том числе один кабинет информатики, оборудованный современными компьютерами, объединенными локальной сетью и имеющие выход в Интернет,
- спортивный зал,
- мастерская,
- кабинет технологии,
- библиотека с читальным залом на 40 мест,
- музей 46-го Таманского Гвардейского женского авиаполка,
- актовый зал,
- медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты,

- методический кабинет.

В школе работает медицинский кабинет, имеющий все необходимое оборудование для оказания неотложной медицинской помощи. Медицинский кабинет прошел лицензирование. За здоровьем детей наблюдают квалифицированные специалисты: фельдшер и педиатр. Ежегодно проводится плановое обследование детей узкими специалистами и иммунизация учащихся, ведется мониторинг состояния здоровья учащихся. В школе работает логопедический пункт, в котором проводятся логопедические занятия учителем-логопедом.

На территории школы расположен спортивный стадион, детская игровая площадка, а также разнообразные спортивные снаряды.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	887
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	432
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	406
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	310 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,98
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень-40,45,
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый уровень -4,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (9,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	310 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		25(3,2%)
– федерального уровня		15 (1,89%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	843 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	843 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (19%)
– первой		23 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(7%)

– больше 20 лет		26(63%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (7%)
– от 55 лет		24 (58,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	843(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают свою квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.