

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБОУ «СОШ №3» г.Алатырь ЧР
(протокол № 7 от 08.04.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ

приказ от 11.04.2021 г. № 21
директор МБОУ «СОШ №3»
г.Алатырь ЧР
_____М.В. Клементьева

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
города Алатыря Чувашской Республики
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3" города Алатыря Чувашской Республики
Руководитель	Клементьева Марина Васильевна
Адрес организации	429824, Чувашская Республика, город Алатырь, улица Димитрова, дом 9
Телефон, факс	(83531)2-12-50
Адрес электронной почты	<u>alatr-school3@rchuv.ru</u>
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование – город Алатырь Чувашской Республики. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени города Алатыря Чувашской Республики исполняет отдел образования и молодежной политики администрации города Алатыря Чувашской Республики
Дата создания	1948
Лицензия	Серия 21Л01 №0000607, регистрационный номер №494. Выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 20.06.2016 года. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 21АО1 № 0000059, регистрационный номер №196. Выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 11.01.2013 года. Срок действия - бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №3» г.Алатырь ЧР (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Школа открыта в 1948 году, в 1971 году она была преобразована в среднюю школу.

В микрорайоне школы проживают более 3 тысяч человек. Школа находится в районе старой жилой застройки, большинство детей живут в частном секторе.

Созданные в школе условия для полной самореализации, построение отношений между обучающимися и педагогами на демократической основе, благоприятная и комфортная обстановка привлекают учащихся из других микрорайонов города и пригорода.

В нашем ОУ обучаются 22% учащихся из других микрорайонов города, что свидетельствует о высоком рейтинге школы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано **9** методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов,
- ШМО учителей русского языка и литературы,
- ШМО учителей иностранных языков,
- ШМО учителей математики и информатики,
- ШМО учителей естественных дисциплин,
- ШМО учителей общественных дисциплин,
- ШМО учителей музыкально-эстетического цикла,
- ШМО учителей ФЗК, ОБЖ и технологии,
- ШМО классных руководителей.

В школе осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает хорошие

результаты деятельности, положительный имидж учреждения в городе. По итогам 2022 года система управления школой можно считать эффективной, позволяющей учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план:

1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: **очная.**

Язык обучения: **русский.**

В соответствии с Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 устанавливается следующий режим работы образовательного учреждения:

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Класс	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (мин.)	Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся
1 класс	5	35-I полугодие 40-II полугодие	
2-9 классы	5	40	четверти, год
10-11	6	40	полугодия, год

Режим организации внеурочной деятельности:

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи») перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности в 1-10 классах составляет 45 минут. Затем проводятся от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельностью в 1-2 классах составляет 25 минут, в 3-4 классах – 35 минут, в 5-10 классах – 45 минут.

Начало учебных занятий – **8 ч 00 мин.**

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	177
Основная образовательная программа основного общего образования	237
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	38

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование **455** обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования;
- основную образовательную программу основного общего образования;
- основную образовательную программу среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- основную образовательную программу для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1 в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

- основную образовательную программу для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 2 в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))
- основную образовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)
- адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с нарушениями интеллекта
- адаптированную основную образовательную программу для глухих обучающихся
- адаптированную основную образовательную программу для слабовидящих обучающихся
- адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития

Об антикоронавирусных мерах

В течение 2022 года Школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарнопротивоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Алатыря.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО;
- проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО;
- проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО;
- проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся; Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО;
- анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;
- комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников;

- разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО;
- разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО;
- формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО;
- разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации;
- разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО;
- разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО;
- утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета;
- разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год;
- утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО;
- разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом;
- обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО;
- формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО;
- формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;
- анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО ;
- поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО - разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Профили обучения

Для обучающихся 10-11х классов в школе реализуется универсальный профиль обучения.

Таблица 4. Профили обучения

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	32	44

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- основную образовательную программу для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1 в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) - **4 чел.;**
- основную образовательную программу для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 2 в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) - **3 чел.;**
- основную образовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) - **3 чел.;**
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) - **1 чел.;**
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) - **1 чел.;**
- адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с нарушениями интеллекта - **2 чел.;**
- адаптированную основную образовательную программу для глухих обучающихся - **1 чел.;**
- адаптированную основную образовательную программу для слабовидящих обучающихся - **1 чел.**

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (**6 чел.**), детей-инвалидов (**3 чел.**) и детей-инвалидов с ОВЗ (**10 чел.**), т.е. сформирована адаптивная образовательная среда. Для этих детей реализуется альтернативная формы освоения образовательных программ в форме инклюзивного образования:

- отдельные группы для таких детей скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с нарушениями интеллекта занимается педагог, имеющий соответствующее образование: «Дефектология олигофренопедагогика с дополнительной специальностью логопедия)». Квалификация "Учитель и логопед специальной (вспомогательной) школы, олигофренопедагога дошкольных учреждений";
- согласно программам реабилитации, с детьми - с ОВЗ и инвалидами занимаются педагог-психолог и логопед;
- в ОО работает психолого-педагогический консилиум;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов работает сенсорная комната;
- школа сотрудничает с БУ «ЦРБ Алатырского района» Минздрава Чувашии, с БУ «Алатырский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Минтруда Чувашии.

Формирование инклюзивной культуры включает в себя не только обучающихся, родителей, педагогов, но также и работников столовой, учебновспомогательного и технического персонала школы.

Удовлетворенность детей, родителей (законных представителей) деятельностью ОО и качеством образовательных услуг

Значения показателей по критериям за 2022 год с сайта bus.gov.ru

- Открытость и доступность информации об ОО – **97,2%**
- Комфортность – **98%**
- Доступность услуг – **98,5%**
- Доброжелательность – **95,6%**
- Удовлетворенность - **95,3%**

Сотрудничество (партнерство) детско-родительского сообщества с культурно-образовательными организациями города:

- БУ «Алатырский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Минтруда Чувашии;
- КУ Чувашской Республики «Центр занятости населения Чувашской Республики» Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики - договор об организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14-18 лет в свободное от учебы время;
- ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»;
- ГА ПОУ ЧР «Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии»-реализация проекта «Билет в будущее»
- ФГБОУ ВО «Мордовский госпедуниверситет имени М.Е.Евсевьева»

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в I полугодии 2022 года представлена следующими направлениями:

- **общеинтеллектуальное направление:** курсы внеурочной деятельности «Школа роста» (1-4 классы), интеллектшкола «Академия мудрецов» (3-4 классы), «Я - кадет» (6а класс), «Занимательная грамматика» (5Б класс), «Мир человека» (5А класс), «Человек и общество» (6Б класс), «Юный патриот» (7А класс), «Юные кадеты» (7Б класс), «Юный патриот» (8Б класс), «Школа робинзонов» (9Б класс), направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира;

- **духовно-нравственное направление:** курс внеурочной деятельности «Доброе семя – добрый и всход» (1-4 классы), создающий благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие;

- **социальное направление:** курс внеурочной деятельности «Волонтерский отряд «Поиск» (9а класс);

- **спортивно-оздоровительное направление:** курс внеурочной деятельности «Волейбол» (3-4 классы), направленный на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

- **общекультурное направление:** курсы внеурочной деятельности «Исторический балетный танец» (8А класс), «Радуга творчества» (2А класс), направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников.

Внеурочная деятельность во II полугодии 2022 года представлена следующими направлениями:

- **духовно-нравственное направление:** курсы внеурочной деятельности «Доброе семя – добрый и всход» (1-4 классы), «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Я-кадет» (7А класс), «Юный патриот (Юнармия)» (9Б класс), «Юные кадеты» (8Б класс), создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие;

- **общеинтеллектуальное направление:** курсы внеурочной деятельности «Школа роста» (1-4 классы), интеллектшкола «Академия мудрецов» (3-4 классы), «Школа робинзонов (Эколята)» (5А класс), «Трудности русского языка» (11 класс), «Основы финансовой грамотности» (7Б класс), направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира;

- **социальное направление:** курсы внеурочной деятельности «Школа самоуправления» (6А класс), «Тропинка к своему Я» (6Б класс), «На пути к будущему» (8А класс), «Путь к профессии» (9А класс), «Формула интересной жизни. Волонтерское движение» (10 класс);

-**спортивно-оздоровительная деятельность**: курсы внеурочной деятельности «Мир танца» (1-4 классы), секция волейбола (3,4 классы), направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

- **общекультурное направление**: курс внеурочной деятельности «Школьный театр «Петрушка» (5Б класс), направленный на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников.

На базе школы проводят занятия:

МБУ ДО «Алатырская детская школа искусств" (дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», в области изобразительного искусства «Живопись»);

АУ ДО «Физкультурно-спортивный комплекс» - секция «Волейбол».

57% обучающихся школы посещают различные кружки и секции на базе учреждений дополнительного образования. Охват детей спортивными секциями составляет 37%. Все данные об обучающихся, получающих дополнительное образование своевременно вносятся в электронную систему.

По результатам самообследования выявлено, что образовательная деятельность МБОУ «СОШ№3» г.Алатырь ЧР» реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами Российской Федерации. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы внеурочной деятельности, реализованы в 2021 году в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 года осуществлялась в соответствии с Программой воспитания по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Музей и волонтерство», «Кадетство», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

На базе школы действуют детские общественные движения «Союз мальчишек и девочек» («СМиД»), «Детский школьный парламент», волонтерский отряд «Поиск», медиациентр «Образ». Это добровольные детско-юношеское объединения обучающихся МБОУ «СОШ№3» г.Алатырь ЧР, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Основной целью создания и деятельности является: поддержка детских и молодёжных инициатив. Основные направления работы: патриотическое, досуговое, медийное, ЗОЖ и добровольчество (Правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5)).

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы внеурочной деятельности, реализованы в 2022 году в полном объеме. Программа отдыха и оздоровления детей не выполнена в связи с тем, что в летний период в школе проводился первый этап капитального ремонта. Запланированные результаты достигнуты.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Им стала молодой педагог, выпускница нашей школы.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2021-2022 учебного года, в том числе:	440
	– начальная школа	177
	– основная школа	231
	– средняя школа	32

2	Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения (по заявлению родителей):	1
	– начальная школа	2 по решению ЦПМПК
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно:	8
	– начальная школа	4
	– основная школа	4
	– средняя школа	–
4	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
5	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ за последние три года остается неизменной, при этом сохраняется количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают (всего)		Из них оставлены на повторный год обучения (по заявлению родителей)		Из них переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	41	38	93	12	32	17	41	3	7	0	0	3	7
3	47	46	98	7	15	19	40	1	2	0	0	1	2
4	45	45	100	13	29	13	29	0	0	0	0	0	0
Итого	133	129	97	32	24	49	37	4	3	0	0	4	3

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают (всего)		Из них оставлены на повторный год обучения (по заявлению родителей)		Из них переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	48	47	98	12	25	15	31	1	2	0	0	1	2
6	48	48	100	8	17	14	29	0	0	0	0	0	0
7	46	45	97	11	24	8	17	1	2	0	0	1	2
8	40	37	93	7	18	4	10	3	8	1	3	2	5
9	49	49	100	6	12	9	18	0	0	0	0	0	0
Итого	231	226	98	44	19	50	22	5	2	1	0,3	4	1,7

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают (всего)		Из них оставлены на повторный год обучения (по заявлению родителей)		Из них переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	18	18	100	0	0	11	61	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	1	7	5	12	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	1	3	16	50	0	0	0	0	0	0

Таблица 9. Результаты ВПР

4 КЛАСС						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык						
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Чувашская Республика	371	13351	5,38	31,25	46,98	16,4
город Алатырь	7	372	4,3	28,76	46,77	20,16
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		40	5	17,5	57,5	20
Математика						
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Чувашская Республика	370	13386	2,26	20,57	45,26	31,91
город Алатырь	7	369	2,17	28,18	39,3	30,35
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		39	2,56	23,08	41,03	33,33
Окружающий мир						
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Чувашская Республика	370	13385	0,81	21,22	59,21	18,76

город Алатырь	7	372	0	16,4	58,87	24,73
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		40	0	10	35	55
5 КЛАСС						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык						
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Чувашская Республика	363	13723	7,18	40,69	36,12	16,01
город Алатырь	7	310	4,84	37,74	38,71	18,71
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		44	6,82	38,64	20,45	34,09
Математика						
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Чувашская Республика	363	13604	5,26	34,57	35,56	24,61
город Алатырь	7	315	5,4	32,7	42,54	19,37
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		42	11,9	38,1	26,19	23,81
Биология						
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Чувашская Республика	362	13478	3,89	40,38	43,57	12,15
город Алатырь	7	329	2,13	41,64	44,38	11,85
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		45	2,22	46,67	37,78	13,33
История						
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Чувашская Республика	362	13275	2,98	36,31	42,84	17,88
город Алатырь	7	309	0	37,86	39,48	22,65
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		40	0	12,5	52,5	35
6 КЛАСС						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык						
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Чувашская Республика	373	13096	8,25	42,84	37,35	11,55
город Алатырь	7	331	7,55	43,81	36,25	12,39
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		47	17,02	27,66	38,3	17,02
Математика						
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Чувашская Республика	373	13071	5,78	49,58	36,72	7,92
город Алатырь	7	341	3,52	53,37	37,24	5,87
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		44	6,82	54,55	38,64	0
Биология (случайный выбор)						
Вся выборка	13919	340237	11,31	44,59	35,35	8,75
Чувашская Республика	141	3620	3,73	39,83	43,45	12,98
город Алатырь	4	73	1,37	36,99	46,58	15,07
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		23	0	52,17	47,83	0
История (случайный выбор)						
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Чувашская Республика	262	6398	2,05	38,25	43,12	16,58
город Алатырь	7	161	0	26,09	53,42	20,5
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		25	0	8	64	28
География (случайный выбор)						
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Чувашская Республика	256	6556	2,04	39,05	46,89	12,02
город Алатырь	7	174	0,57	45,98	36,21	17,24
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		22	0	40,91	45,45	13,64
Обществознание (случайный выбор)						

Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Чувашская Республика	247	6554	3,68	41,15	41,09	14,08
город Алатырь	7	174	0,57	54,6	29,89	14,94
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		22	0	86,36	13,64	0
7 КЛАСС						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык						
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Чувашская Республика	369	12481	8,63	44,71	37,34	9,32
город Алатырь	7	319	5,96	42,32	41,38	10,34
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		43	16,28	27,91	41,86	13,95
Математика						
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Чувашская Республика	369	12343	4,22	48,17	34,75	12,86
город Алатырь	7	307	4,89	49,84	34,85	10,42
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		39	12,82	41,03	33,33	12,82
Английский язык						
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Чувашская Республика	367	11982	6,72	48,12	33,91	11,25
город Алатырь	7	295	2,71	36,95	47,46	12,88
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		39	0	17,95	51,28	30,77
История (случайный выбор)						
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Чувашская Республика	249	5868	2,25	34,46	41,7	21,59
город Алатырь	6	129	3,1	31,78	41,86	23,26
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		21	19,05	47,62	33,33	0
Физика (случайный выбор)						
Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Чувашская Республика	200	4234	3,09	41,66	39,66	15,59
город Алатырь	7	143	2,8	50,35	38,46	8,39
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		22	9,09	40,91	45,45	4,55
Обществознание (случайный выбор)						
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Чувашская Республика	255	6280	5,45	43,7	39,6	11,25
город Алатырь	7	178	3,37	51,12	38,2	7,3
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		20	5	60	35	0
8 КЛАСС						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык						
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Чувашская Республика	369	11954	8,95	36,76	42,99	11,3
город Алатырь	7	327	7,95	36,39	39,76	15,9
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		40	12,5	27,5	40	20
Математика						
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Чувашская Республика	369	11918	4,31	54,09	36,55	5,05
город Алатырь	7	319	3,76	53,61	35,74	6,9
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		41	0	65,85	34,15	0
Физика (случайный выбор)						
Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
Чувашская Республика	188	3833	3,1	39,76	40,28	16,85
город Алатырь	5	94	2,13	40,43	37,23	20,21

МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		17	11,76	70,59	17,65	0
География (случайный выбор)						
Вся выборка	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Чувашская Республика	202	3812	3,33	48,22	40,14	8,32
город Алатырь	6	105	0,95	49,52	39,05	10,48
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		15	0	80	20	0
Обществознание (случайный выбор)						
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
Чувашская Республика	216	4327	5,02	45,25	37,16	12,57
город Алатырь	6	117	3,42	39,32	38,46	18,8
МБОУ «СОШ №3»г.Алатырь ЧР		21	9,52	33,33	42,86	14,29

Таблица 10. Сравнение отметок по результатам ВПР с отметками по журналу

	Чел.	%
4 класс		
Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	32,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	57,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	10
Всего	40	100
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	25,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	20,51
Всего	39	100
Окружающий мир		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	22,5
Всего	40	100
5 класс		
Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	70,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	11,36
Всего	44	100
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	54,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,38
Всего	42	100
Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	26,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	68,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,44
Всего	45	100
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	22,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	42,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	35
Всего	40	100
6 класс		
Русский язык		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	36,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	51,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	12,77
Всего	47	100
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	38,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	59,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,27
Всего	44	100
Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	21,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,7
Всего	23	100
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	20
Всего	25	100
География		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100
Обществознание		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	72,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	27,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100
7 класс		
Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	32,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	60,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,98
Всего	43	100
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	56,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	43,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	39	100
Английский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	17,95
Всего	39	100
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	61,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	38,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100
Физика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	38,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	22	100

Обществознание		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100
8 класс		
Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	22,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	12,5
Всего	40	100
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,5
Всего	41	100
Физика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	41,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	52,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100
География		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67
Всего	15	100
Обществознание		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	61,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100

По итогам проведения ВПР и на основе полученных результатов, связанных с низкими образовательными показателями по ряду предметов, в школе велась работа по коррекции знаний обучающихся, отработке в целях предупреждения необъективности критериальных подходов к проверке заданий, а также осуществлялись мероприятия по выявлению и восполнению профессиональных дефицитов учителей.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022/23 году в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом остались в среднем на том же уровне, а качественные – стали выше на 42%.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Таблица 11. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях и других мероприятиях

<i>Муниципальный уровень</i>
<ul style="list-style-type: none"> - городской конкурс историко-краеведческих работ «Живая старина» - 1 место; - муниципальный этап республиканского конкурса военно-патриотических работ «Славим подвиги земляков наших» в номинации «Военно-патриотическая песня» - победитель; - муниципальная интеллектуальная игра школьников «Совёнок» - победитель; - XV Слёт юных богословов «Пётр 1 и судьба России» - 3 место; - научно-практическая конференция «Эрудит» - победитель; - интеллектуальная игра младших школьников по литературному чтению - победитель; - интеллектуальная игра младших школьников по математике - победитель; - интеллектуальная игра младших школьников по русскому языку - призер; - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории –2 победителя, 1- призер; - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике - победитель; - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии –1 победитель, 1 призер; - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку–1 победитель, 1призер; - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе –3 призера; - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку– победитель; - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии–2 призера; - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии– победитель; - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию –2 победителя; - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике –2 победителя, 1 призер; - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву – призер; - муниципальный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ» среди девушек общеобразовательных учреждений города Алатыря - 3 место; - муниципальный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ» среди юношей общеобразовательных учреждений города Алатыря - 2 место; - соревнования по настольному теннису среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Алатыря Чувашской Республики – 1 место; - соревнования по настольному теннису среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Алатыря Чувашской Республики – 2 место; - муниципальные спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» по н/теннису – 2 место; - муниципальные спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу (девушки) – 3 место; - муниципальные спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу (юноши) – 1 место; - муниципальные спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» по волейболу (девушки) – 1 место; - муниципальные спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» по волейболу (юноши) – 1 место; - 1 этап Чемпионата «Школьная волейбольная лига Чувашской Республики» среди команд образовательных организаций сезона 2022 года- 3 место;

- 1 этап Чемпионата «Школьная волейбольная лига Чувашской Республики» среди команд образовательных организаций сезона 2022 года (юноши) – **1 место**;
 - соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённых 100-летию конструктора-оружейника А.И.Судаева среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Алатыря – **1 место**;
 - соревнования муниципального этапа военно-спортивной игры «Зарница» среди образовательных организаций города Алатыря – **1 место**;
 - соревнования по шашкам «Чудо-шашки» среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Алатыря Чувашской Республики – **2 место**;
 - соревнования по шахматам «Белая ладья» среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Алатыря Чувашской Республики – **3 место**;
 - дистанционный конкурс на лучшую организацию работы по поэтапному внедрению ВФСК ГТО среди шестых классов общеобразовательных организаций города Алатыря;
- Личные достижения обучающихся:**
- соревнования по волейболу среди девушек на спортивном празднике, посвящённом «Дню физкультурника» - **1 место**;
 - соревнования по волейболу среди юношей на спортивном празднике, посвящённом «Дню физкультурника» - **1 место**;
 - соревнования по настольному теннису среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Алатыря Чувашской Республики - **1, 2 и 3 место**;
 - соревнования по шашкам «Чудо-шашки» среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Алатыря Чувашской Республики - **1 место**;
 - соревнования по настольному теннису среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Алатыря Чувашской Республики - **3 место**;
 - соревнования по шахматам «Белая ладья» среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Алатыря Чувашской Республики - **2 место**;
 - соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённых 100-летию конструктора-оружейника А.И.Судаева среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Алатыря - **2 место**;
 - соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённых 100-летию конструктора-оружейника А.И.Судаева среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Алатыря - **1 место**

Республиканский уровень

- XXVII Республиканские интеллектуальные игры младших школьников по литературному чтению – **призёр**;
- республиканский конкурс по созданию досок Почёта (знаков, табличек) выдающихся земляков Чувашии (ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД Минобразования Чувашии») – **1 место**;
- Республиканская научно-практическая конференция «Победившие» (секция «В память о победителях») – **2 победителя**;
- республиканский конкурс плакатов «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» (ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД» Минобразования Чувашии) - **1 место** (возрастная группа 5-9 классы) ;
- республиканский конкурс плакатов «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» (ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД» Минобразования Чувашии) – **1 место** (возрастная группа 5-9 классы) ;
- республиканский конкурс бального танца кадет «Вальс Победы» в рамках бально-хореографического комплекса кадетских школ и кадетских классов Чувашской Республики «Кадетские балы Чувашии» - **2 место** в номинации «Обязательная композиция»;
- Суперфинал Чемпионата среди юношей «Школьная Волейбольная лига» среди команд общеобразовательных организаций Чувашской Республики сезона 2021-2022 гг. – **2**

место;

- Чемпионат среди юношей «Школьная Волейбольная лига» среди команд общеобразовательных организаций Чувашской Республики сезона 2021-2022 гг - **1 место;**
 - зональный 1 отборочный этап Чемпионата «Школьная волейбольная лига Чувашской Республики» среди команд девушек общеобразовательных организаций сезона 2022 года – **1 место;**
 - зональное первенство Чувашской Республики по волейболу среди девушек 2004-2005 гг.р. – **1 место;**
 - зональное первенство Чувашской Республики по волейболу среди юношей 2004-2005 гг.р. – **1 место;**
 - соревнования по баскетболу 3х3 среди юношей в зачёт 1 этапа республиканских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2021-2022 учебного года – **1 место;**
 - соревнования по баскетболу 3х3 среди девушек в зачёт 1 этапа республиканских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2021-2022 учебного года – **1 место;**
 - соревнования по настольному теннису среди девушек в зачёт 1 этапа республиканских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2021-2022 учебного года – **1 место;**
 - соревнования по настольному теннису среди юношей в зачёт 1 этапа республиканских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2021-2022 учебного года – **1 место;**
 - 11 этап республиканских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2021-2022 учебного года в дисциплине настольный теннис - **1 место;**
 - 11 этап республиканских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2021-2022 учебного года в дисциплине баскетбол (юноши) - **1 место;**
 - 11 этап республиканских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2021-2022 учебного года в дисциплине баскетбол (девушки) - **1 место;**
 - 11 этап республиканских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2021-2022 учебного года в дисциплине легкоатлетическая эстафета - **3 место;**
 - республиканские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» 2021-2022 учебного года баскетбол 3х3 среди девушек – **3 место;**
 - республиканские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» 2021-2022 учебного года баскетбол 3х3 среди юношей – **2 место;**
 - республиканские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» 2021-2022 учебного года волейбол среди девушек – **1 место;**
 - республиканские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» 2021-2022 учебного года волейбол среди юношей - **1 место;**
 - республиканские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» 2021-2022 учебного года настольный теннис среди юношей - **1 место;**
 - республиканские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» 2021-2022 учебного года настольный теннис среди девушек - **1 место;**
- Личные достижения обучающихся:**
- 11 этап республиканских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2021-2022 учебного года в дисциплине метание мяча - **1 место; 2 место**

Федеральный уровень

- всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» 2021-2022 учебного года волейбол среди юношей – **1 место**

Международный уровень

- XXIV Международная научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»
- лауреат в номинации «Возрождение истории»;
- XXIV Международная научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»

- **диплом 2 степени** в секции «Первый шаг в науку»;
- XXIV Международная научно-практическая конференция «Наука. Юность. Творчество», секция «Информационные технологии и программирование – **диплом 2 степени**;
- международная научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и естественным наукам, конкурс учебных проектов по программированию – **диплом II степени; диплом II степени**;
- международная научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и естественным наукам, конкурс учебных проектов по программированию – **диплом III степени**;
- международная научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и естественным наукам, конкурс учебных проектов по программированию – **диплом III степени**;
- международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант – 2022: А.С.Пушкин и народы России» - **1 место**;
- Всероссийский творческий конкурс «IT-Ринг» по направлению «Программирование и робототехника» - **3 место** в очном туре

Работа с одаренными детьми реализуется в рамках деятельности:

- Академии мудрецов (3-4 класс);
- Малой школьной академии (5-11 класс)

На базе образовательной организации реализуются программы дополнительного образования:

- **МБУ ДО «Алатырская детская школа искусств»** (дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», в области изобразительного искусства «Живопись»);
- **АУ ДО «Физкультурно-спортивный комплекс»** - секция «Волейбол»
- средний показатель охвата обучающихся дополнительным образованием в 2022 году составляет 57%
- все данные об обучающихся, получающих дополнительное образование своевременно внесены в электронную систему
 - создан и работает Центр детских инициатив
 - С 1 сентября 2022 года в МБОУ «СОШ №3» г.Алатырь ЧР работает центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «ТОЧКА РОСТА», который создан в рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «ТОЧКА РОСТА» создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачи Центра:

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественно — научные предметы» и «Технология» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно — научного и технологического направленностей, а также иных программ в

рамках внеурочной деятельности учащихся.

- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно — научного и технологического профилей.
- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
- Организация внеурочной деятельности в учреждении, разработка соответствующих образовательных программ.
- Вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность.
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно — научного, технологического, профилей.
- Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественно — научных и технологических компетенций.
- Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
- Содействие созданию и развитию общественного движения учащихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.

Социальная активность обучающихся. Проведение совместных мероприятий с культурно - образовательными организациями города:

- участие обучающихся 11 класса в городском Сретенском балу (февраль 2022 г.);
- проведение ежегодного городского Митинга памяти, посвященного Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- проведение митинга и вахты Памяти у могилы Неизвестного Солдата, участие отделения юнармейцев в Параде Победы, участие хореографической группы 6А кадетского класса в праздничном концерте (9 мая 2022г.);
- участие 6А кадетского класса в праздничном концерте, посвященном Дню защиты детей (1 июня 2022 г.);
- участие в Пушкинском диктанте (июнь 2022 г.);
- участие в мероприятиях, посвященных Дню города:
- организация и проведение флешмоба у здания ДК;
- организация волонтерской поддержки во время проведения юбилейных мероприятий, посвященных 470-летию города в Алатырском Краеведческом музее;
- участие в Диктанте Победы (3 сентября 2022 г.);
- организация и проведение Первенства города Алатыря по волейболу среди общеобразовательных организаций (ноябрь 2022 г.);
- участие в Патриотическом диктанте (ноябрь 2022 г.)

Результаты ГИА

В 2022 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали 4 обязательных экзамена формате ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и предметы по выбору.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 кл.	11 кл.	Всего
Общее количество выпускников	49	14	63
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	49	14	63
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49	14	63
Количество обучающихся, получивших аттестат	47	14	61
-Число обучающихся, получивших аттестат с отличием	3	1	4
-число обучающихся, окончивших учебный год: - на «5» (не включая число обучающихся, получивших аттестат с отличием)	0	0	0
- на «4» и «5»	12	6	18
Число обучающихся, не завершивших образования по образовательным программам общего образования	2	0	2

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытания прошли в очном формате в основной день 09.02.2022. В итоговом собеседовании приняли участие 43 обучающихся, все участники (100%) получили «зачет».

Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам (с учетом пересдачи)

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	75	4,1	100	41	3,4
2021/2022	100	49	3,6	100	31	3,3

Таблица 14. Результаты ОГЭ предметы по выбору (с учетом пересдачи)

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Английский язык	1	0	3	100
Обществознание	20	40	3,5	100
Биология	19	21	3,2	95
Физика	11	73	3,8	100
Химия	6	100	4,8	100

География	13	46	3,5	92
Информатика и ИКТ	26	19	3,2	96

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	48 +3*	100	44 +1*	100	49	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	4	1	2	3	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	22	46	16	36	12	24
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	отменена		43	97	49	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	0	0	1	3	0	0
<i>* обучение по индивидуальной образовательной программе на основе программы специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида (получено свидетельство об обучении)</i>	3	100	1	100	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в два этапа 01.12.2021 и 02.02.2022 в школе. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-ого класса (14 человек) успешно прошли ГИА (с учетом пересдачи). 100% обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году ЕГЭ по русскому языку и математике были обязательными для получения аттестата.

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Русский язык	Математика (профиль)
2019/2020	74	56
2020/2021	78	63
2021/2022	63	57

Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Кол-во выпускников	Средний балл (оценка для математики базового уровня)	Набрали ниже минимального количества баллов (получили «2» по математике базового уровня)	
			кол-во выпускников	%
ЕГЭ по русскому языку	14	63	0	0
ЕГЭ по математике (профильный уровень)	11	57	1	18
ЕГЭ по математике (базовый уровень) пересдача	2	3,5	0	0
ЕГЭ по математике (базовый уровень)	3	4	0	0
ЕГЭ по истории	2	56	0	0
ЕГЭ по обществознанию	11	62	1	9
ЕГЭ по физике	3	48	0	0
ЕГЭ по химии	1	80	0	0
ЕГЭ по географии	1	56	0	0
ЕГЭ по английскому языку	2	69	0	0
ЕГЭ по информатике и ИКТ	1	54	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 1 человек, что составило 7% от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 19. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
5	2	4	5	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- Число обучающихся 9 кл., не допущенных к итоговой аттестации - **нет**.
- Число выпускников 9 кл., получивших аттестат с отличием - **3 чел. (6%)**
- Число выпускников 9 кл., окончивших основную школу на «5» (не получивших аттестат с отличием) - **нет**.
- Число выпускников 9 кл., окончивших основную школу на «4» и «5» - **12 чел. (26%)**
- Число выпускников 9 кл., не завершивших образование по программам основного общего образования – **2 чел. (4%)**
- Число обучающихся 11 кл., не допущенных к итоговой аттестации - **нет**.
- Число выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием - **1 чел. (7%)**
- Число выпускников, награжденных медалью за успехи в обучении - **1 чел. (7%)**
- Число выпускников, окончивших среднюю школу на «5» (не получивших аттестат с отличием) – **нет**
- Число выпускников, окончивших среднюю школу на «4» и «5» - **6 чел. (43%)**
- Число выпускников, не завершивших образование по программам среднего общего образования - **нет**.

Анализ достигнутых результатов государственной итоговой аттестации за истекший год нельзя считать удовлетворительным, т.к. муниципальное задание на уровне основного общего образования выполнено частично.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Варианты образовательных траекторий выпускников 9-х классов							
Год	Всего выпускников	Поступили в 10 класс		Поступили в ССУЗы		Без статуса	Повторный год обучения
2022	49 чел.	21 (43%)		26 (53%)		0	2(4%)
		своя ОО	другая ОО	бюджет	коммерция		
		21(100%)	0	24(92%)	2(8%)		
2021	44 чел.	19 чел. (43%)		23 чел. (52%)		2 чел. (5%)	0
		17 чел. (89%)	2 чел. (11%)	21 чел. (91%)	2 чел. (9%)		
		14 чел. (29%)	0	34 чел. (71%)	0		
2020	48 чел.	14 чел. (29%)		34 чел. (71%)		0	0
		14 чел. (100%)	0	0	2 чел. (7%)		

По итогам 2021 года некоторые выпускники 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города и за его пределами. Это было связано с тем, что в Школе на уровне среднего общего образования с 2020 года был открыт универсальный профиль, который не всегда может удовлетворить потребности обучающихся.

Следует отметить, что в этом году ребята продолжили получать образование в своей школе.

Варианты образовательных траекторий выпускников 11 класса						
Год	Всего выпускников	ВУЗы		ССУЗы		Трудоустроены
2022	14 чел.	13(93%)		1(7%)		0
		бюджет	коммерция	бюджет	коммерция	
		8(62%)	5(38%)	1(100%)	0	
2021	17 чел.	14 чел. (82%)		3 чел. (18%)		0
		12 (86%)	2 (14%)	1 (33%)	2 (67%)	

Необходимо сказать, что за последние два года стабильно возрастает количество выпускников, поступающих в вузы. Процент поступаемости в 2022 году вырос на 11% по сравнению с прошлым и на 34% - с позапрошлым.

Оценку уровня востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительной. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей, наряду с учебными заведениями своей республики поступают в ведущие вузы России (Москва и Московская обл. -28%, Иваново -7%, Казань – 14%, Нижний Новгород -7%, Саранск-35%) Вузы нашей Республики -7%.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования происходит на основании Положения о школьной системе оценки качества образования.

Оценка качества образования подразумевает оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в МБОУ «СОШ №3» г.Алатырь ЧР.

При выборе методов и критериев для оценки качества образования, прежде всего, учитываются государственные требования к качеству по соответствию:

условий образовательного процесса - лицензионным требованиям;

содержания, уровня и качества образования - государственным образовательным стандартам;

целей, условий, содержания и результатов образовательного процесса - аккредитационным показателям к учреждению заявленного типа и вида.

Регулирование взаимоотношений между участниками образовательного процесса при проведении внутришкольного контроля и инспектирования осуществляется в порядке, установленном Положением об инспекционно-контрольной деятельности в МБОУ «СОШ № 3» г.Алатырь ЧР.

Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости является локальным нормативным актом, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

К внешним оценочным процедурам относятся:

- единый государственный экзамен для выпускников 11 -х классов;

- основной государственный экзамен для выпускников 9-х классов;

- всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8-х, 11 классов.

Информация о качестве образования готовится ежегодно и является основой отчета о самообследовании, который выставляется на сайте и является основой для анализа и планирования деятельности учреждения.

В организации учебно-воспитательного процесса администрация МБОУ «СОШ №3» г.Алатырь ЧР учитывает мнение родителей и обучающихся школы. На сайте учреждения размещен банер «Независимая система оценки качества предоставления образовательных услуг», где родители (законные представители) могут пройти анкетирование по вопросам касающимся:

– удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации;

– комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

– доброжелательности, вежливости, компетентности работников.

Реализация ВСОКО позволяет своевременно оценить ход образовательного процесса и принимать меры по корректировке учебного процесса для достижения запланированных результатов в соответствии с ФГОС.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования общая численность:

- административных работников – **3** человека;
- педагогических работников **29** человек (основной состав).

Укомплектованность педкадрами - **100%** (из них **90%** имеют высшее образование и **10%** среднее профессиональное образование).

По итогам 2022 учебного года **17%** педагогов имеют **высшую** категорию, **52%** - **первую** и **31%** аттестованы на **соответствие занимаемой должности**

100% педагогических и административных работников за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации или переподготовку по профилю педагогической деятельности с учетом ФГОС.

Численность педагогов по стажу работы:

- менее 3 лет – **3** чел.,
- 5-10 лет – **2** чел.,
- 11-15 лет – **1** чел.,
- 16-20 лет – **1** чел.,
- 21-25 лет – **11** чел.,
- 26-30 лет – **2** чел.,
- более 30 лет – **12** чел.

Средний стаж работы педагогического коллектива составляет **25** лет.

Количество педагогов в возрасте:

- моложе 25 лет – **2** чел.,
- 25-29 лет – **1** чел.,
- 35-39 лет – **2** чел.,
- 40- 44 – **5** чел.,
- 45-49 – **8** чел.,
- 50-54 – **8** чел.,
- 55-59 – **4** чел.,
- 60-64 – **1** чел.
- старше 65 - **1** чел.

Средний возраст педагогических работников – **47** лет.

Таблица 21. Повышение квалификации

№п/п	Название курсов	ОО	Кол-во чел.
1.	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, Москва	3
2.	«Школа современного учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и	7

		профессионального развития работников образования МП РФ	
3.	«Методические аспекты подготовки обучающихся 5-11 классов к внешним оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, PISA).	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» г. Чебоксары	1
4.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта предметной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего образования» по предмету «История»	ЦНОТ	1
5.	«Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур» в объеме 72 часа	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», г. Москва	3
6.	«Методические аспекты подготовки обучающихся 5-11 классов к внешним оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, PISA) в объеме 72 часа,	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» г. Чебоксары	1
7.	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы, вариативный модуль «Новые технологии и цифровая среда – средство повышения качества образования» в объеме 108 часов	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» г. Чебоксары	1
8.	«Реализация требований обновлённого ФГОС НОО в работе учителя начальных классов» (72ч)	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» г. Чебоксары	7
9.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (38ч.),	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	4
10.	«Основы обеспечения безопасности детей» в объёме 36 часов		1
11.	Курсы "Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя информатики", (72ч)	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» г. Чебоксары	1
12.	"Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя математики», (72ч)	БУ ЧР ДПО «ЧРИО» г. Чебоксары	3
13.	"Реализация требований обновленного ФГОС НОО и ООО в работе учителя», (72ч)	ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»	2

Таблица 22. Личностный рост педагогов

Результативное участие педагогов образовательного учреждения в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, грантах и др.
Республиканский уровень
– победитель олимпиады педагогических работников по материалам о выдающихся земляках (БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии) Андоськина С.В - 2 место - IX Межрегиональный фестиваль экологической направленности «Нам этот мир завещано беречь», номинация «Лучшее внеклассное мероприятие» Михайлова Е.П., Самойлова Н.В. - участие в заочном этапе XIX Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия» Самойлова Н.В.
Муниципальный уровень
Щитова О.Е. – призёр муниципального этапа республиканского конкурса на лучшего классного руководителя 2022 года «Самый классный классный»
Распространение передового педагогического опыта ОО
- наличие и реализация программы деятельности как муниципальной или региональной экспериментальной площадки (МЭП, РЭП) по внедрению (реализации) региональных национальных проектов «Образование»: - кадетский класс государственной службы и управления внесен в Реестр кадетских классов Чувашской Республики; - участник программы «Социокультурные истоки» (в соответствии с Планом мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в городе Алатыре Чувашской Республики до 2023 года); – создан центр образования «Точка роста» (лаборатории «Физика», «Химия», «Биология», «Технология»); - создан и работает Центр детских инициатив

В образовательном учреждении произошли количественные и качественные изменения педагогического коллектива:

увеличился количественный состав педагогических работников; Произошло вливание в коллектив двух молодых педагогов. Повысилось число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку. Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, способствующих повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и стимулирования профессионального роста педагога.

Оценка качества кадрового обеспечения показывает, что школой выполняются условия для обеспечения качественного образования и реализации Основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 23. Общая характеристика фонда

Объем библиотечного фонда	11241 экз.
из него: учебники	8007 экз.
художественная литература	3234 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.22 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Все обучающиеся обеспечены учебной и справочной литературой в соответствии с требованиями ФГОС. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 65 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов. В течение 2022 года библиотечный фонд пополнился на 530 экземпляров учебников, фонд художественной литературы – не пополнялся.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения показала, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям нормативных актов Российской Федерации в сфере образования.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №3» г.Алатырь ЧР приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Общая площадь земельного участка составляет: **14788 м²**

Общая площадь школы: **3966,6 м²** (площадь для осуществления образовательной деятельности **1817,3 м²**)

Здание школы имеет необходимую современную систему жизнеобеспечения:

- центральное отопление,
- холодное водоснабжение, горячее водоснабжение.
- водоотведение,
- автоматическую пожарную сигнализацию,
- систему охранно-пожарного мониторинга «АЛЬТОНИКА - мониторинг»,
- «тревожную кнопку»,
- видеонаблюдение,
- условия для беспрепятственного доступа инвалидов,
- доступ к сети Интернет.

Территория оборудована подъездными путями, пешеходными дорожками и ограждением по всему периметру.

Все учебные кабинеты, другие используемые помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Таблица 24. Материально – техническое обеспечение

Наличие оборудованных учебных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья		
<i>Наименование кабинета</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Степень обеспечения необходимым оборудованием</i>
Кабинет начальных классов	8	Моноблок с выходом в Интернет -8, Проектор -3,

		Принтер -2, МФУ – 2, Экран настенный -3 Телевизор (ЖК панель) - 5
Кабинет математики	2	Компьютер с выходом в Интернет -1, Моноблок с выходом в Интернет- 1, Мультимедийный проектор - 1, МФУ – 1, Экран настенный -1 Телевизор (ЖК панель) - 1
Кабинет физики	1	Моноблок с выходом в Интернет -1, Телевизор (ЖК панель) - 1, Оборудование центра «Точка роста»: МФУ -1, Ноутбук – 1, Цифровая лаборатория ученическая – 3
Кабинет химии	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, Мультимедийный проектор -1, Экран настенный -1 Набор по закреплению изучаемых тем - 1 Оборудование центра «Точка роста»: Ноутбук – 1, Цифровая лаборатория ученическая – 3
Кабинет биологии	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, Мультимедийный проектор -1, Экран настенный -1, Цифровая лаборатория по нейротехнологии – 1, Микроскоп учебный – 1, Оборудование центра «Точка роста»: Ноутбук – 1, Цифровая лаборатория ученическая – 3
Кабинет информатики и ИКТ	1	Моноблок с выходом в Интернет -12, Интерактивная доска -1, Мультимедийный проектор -1, Принтер -1 Оборудование по робототехнике: <ul style="list-style-type: none"> • Комплект кубиков Cube Kit – 1 • Набор VEX IQ – 2, • Ресурсный набор Complektion Add-On Kit – 1, • Ресурсный набор Foundation Add-On - 1
Кабинет русского языка и литературы	3	Компьютер с выходом в Интернет -2, Моноблок с выходом в Интернет -1, Мультимедийный проектор -2, Экран настенный -2 Телевизор (ЖК панель) - 1
Кабинет истории	2	Моноблок с выходом в Интернет -2, Мультимедийный проектор -2, Экран настенный -2
Кабинет географии	1	Моноблок с выходом в Интернет -1, Телевизор (ЖК панель) - 1, Набор по закреплению изучаемых тем - 1
Кабинет ОБЖ	1	Моноблок с выходом в Интернет -1 Набор по закреплению изучаемых тем - 1
Кабинет родного языка	1	Моноблок с выходом в Интернет -1
Кабинет иностранного языка	1	Моноблок с выходом в Интернет -1, Мультимедийный проектор – 1, Экран настенный -1

Кабинет музыки	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, Пианино
Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья		
Кабинет технологии (49,2м ²)	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, Мультимедийный проектор-1, Экран настенный -1 Швейные машины «brother» -10
Кабинет технологии (68,7м ²)	1	Компьютер -1, Оборудование центра «Точка роста»: <ul style="list-style-type: none"> • Конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков – 1, • Набор для изучения робототехнических систем и манипуляционных роботов – 1 , • Набор по механике, мехатронике и робототехнике – 1 • Четырех осевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками
Библиотека, приспособленная для использования инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья		
Библиотека (43,9м ²)	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, принтер -1. Имеется книгохранилище, обеспечивающее сохранность учебного фонда. Книжный фонд библиотеки составляет: Всего 11 241 экз, из них: - учебники и учебные пособия – 8007 экз. - художественная литература – 3234 экз. 100% обучающихся обеспечены учебной литературой.
Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья		
Спортивный зал (309,9м ²)	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, Зал оснащён спортивным оборудованием и инвентарём, имеются отдельные раздевалки для юношей и девушек, душевые
Кабинет хореографии (50,4м ²)	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, зеркальная стена
Игровая площадка на территории школы	1	Спортивный комплекс «Рукоход»
Беговая дорожка	1	Асфальтовое покрытие
Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья		
<ul style="list-style-type: none"> - 47 персональных компьютеров; - 1 интерактивная доска; - 19 мультимедийных проекторов; - 12 ЖК панелей; - 8 принтеров; - 8 МФУ; - демонстрационное оборудование по химии, набор по закреплению изучаемых тем, оборудование по «Точке роста»: ноутбук, цифровые лаборатории ученические - демонстрационное оборудование по физике, лабораторные комплекты (электричество, механика), оборудование по «Точке роста»: ноутбук, МФУ, цифровые лаборатории ученические 		

<ul style="list-style-type: none"> - лабораторные комплекты по естествознанию (модель торса человека разборная, модель кровеносной системы человека, модель сердца человека, модель глаза человека, модель черепа человека и др.), цифровая лаборатория по нейротехнологии, оборудование по «Точке роста»: ноутбук, цифровые лаборатории ученические, - географические карты (бумажные), набор по закреплению изучаемых тем - карты по истории (бумажные); - 10 швейных машин, 2 манекена; - комплекты по Робототехнике; - сенсорная комната. 		
Условия питания, приспособленные для использования инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья		
Столовая (141,1м ²)	1	120 посадочных мест Организатор питания ООО «Надежда»
Кухня (81,3м ²)	1	Кухня оборудована современным технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.
Условия охраны здоровья обучающихся, приспособленные для использования инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья		
Медицинский кабинет (31,1м ²)	1	Медицинское обслуживание в учреждении осуществляется специалистами БУ «ЦРБ Алатырского района» Минздрава Чувашии. Медсестра организует медицинский осмотр, плановую вакцинацию, санитарно-гигиенический контроль на пищеблоке, оказывает экстренную медицинскую помощь. Лицензия на медицинскую деятельность от «25» апреля 2012 г., серия ЛО 21 № 000083, регистрационный номер ЛО-21-01-000704
Процедурный кабинет (17,1м ²)	1	
Сенсорная комната (50,4м ²)	1	Занятия в сенсорной комнате проводятся по следующим направлениям: развивающие и психокоррекционные, нейропсихологическая коррекция «школьных проблем». Используются такие методы как игра, метод релаксации, песочная терапия, музыкотерапия. Такие занятия способствуют нормализации психоэмоционального состояния обучающихся и развитию психических процессов. Оборудование кабинета помогает в работе с учениками с признаками дезадаптации и направлено на развитие положительных эмоций, коммуникативных навыков и творческого потенциала детей
Кабинет педагога-психолога (8,4м ²)	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, МФУ – 1
Кабинет логопеда (8,4м ²)	1	Компьютер с выходом в Интернет -1, принтер-1, имеется специализированное оборудование для детей с нарушениями речи для организации коррекционно-реабилитационного процесса в образовательном учреждении
Условия для внеурочных занятий, приспособленные для использования инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья		

Актовый зал (75,4м ²)	1	80 посадочных мест
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		
<ul style="list-style-type: none"> – школа подключена к сети Интернет, тип подключения – ЕСПД, скорость подключения к сети Интернет 100 Кбит/с - все компьютеры - 47 шт. подключены в локальную сеть и к сети Интернет. – для учебных целей используются 45 компьютеров, – все участники образовательного процесса (учителя, обучающиеся, родители) школы имеют доступ к «Сетевой город. Образование» - https://net-school.cap.ru – официальный сайт в сети Интернет - http://www.sosh3-galat.edu21.cap.ru – электронная почта – galatr_school3@rchuv.ru 		
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья		
<p>Министерство просвещения России - https://edu.gov.ru</p> <p>Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики - http://www.obrazov.cap.ru/</p>		

Оценка качества материально-технической базы показывает, что она соответствует требованиям ФГОС и других нормативных актов Российской Федерации в сфере образования и обеспечивает реализацию в полном объеме Основной образовательной программы школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
(по состоянию на 30.12.2022)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	458 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	176 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	238 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	205 человек/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый уровень профильный уровень	3,8 ----- 57 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	339 человека/74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	117 человек/26%
1.19.1	Регионального уровня	81 человека/18%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человека/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/69%
1.29.1	Высшая	5 человек/16%
1.29.2	Первая	15 человек/52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/97%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	458 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,0 м ²

Анализ показателей по итогам 2022 года указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты за второе полугодие 2022 года реализованы на 98%.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Муниципальное задание на уровне начального общего и среднего общего выполнено на 100%, на уровне основного общего образования – частично (2 выпускника 9 класса не получили аттестат об основном общем образовании, т.к. не стали по одному экзамену по выбору).