

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цивильская средняя общеобразовательная школа №2 им. В.М.Воротникова» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики

Согласован
Протокол заседания Управляющего Совета
школы
от «04» апреля 2023г. № 1

Утвержден
Приказ директора школы
от 10.04.2023 № 61-0



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Цивильская средняя общеобразовательная школа №2 им. В.М.Воротникова»
Цивильского муниципального округа Чувашской Республики
за 2022 год

Отчёт направлен
в Отдел образования и социального развития
администрации Цивильского района
Чувашской Республики

13.04.2023

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ «ЦИВИЛЬСКАЯ СОШ №2»
ЗА 2022 ГОД**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цивильская средняя общеобразовательная школа №2 им. В.М.Воротникова» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики (МБОУ "Цивильская СОШ №2")
Руководитель	Кузьмина Татьяна Геннадьевна
Адрес организации	429900, Чувашская Республика, г.Цивильск, ул.Рогожкина, д.59
Телефон, факс	(83545)21353, (83545)21725, (83545)21606- факс
Адрес электронной почты	sh_rzivil3@rchuv.ru
Учредитель	Цивильский муниципальный округ Чувашской Республики в лице администрации Цивильского муниципального округа Чувашской Республики Адрес:429900, Чувашская Республика, г.Цивильск, ул.Маяковского, д.12 Тел. (83545) 21363 e-mail: zivil@cap.ru
Дата создания	1966 год
Лицензия	Регистрационный № Л035-01243-21/00246671 от 06 февраля 2012 года бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный №450 от 8 июня 2016 г. бессрочно
--	--

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Цивильская СОШ №2» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, Уставом школы. С 01.01.2021 года МБОУ «Цивильская СОШ №2» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год и предыдущий 2021-2022 учебный год были составлены на основании Федерального государственного образовательного стандарта. Учебные планы сохраняли в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. С 1 по 4 классы обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний умений навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения. Образовательная программа МБОУ «Цивильская СОШ №2» и учебный план МБОУ «Цивильская СОШ №2», предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей.

Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. В рамках реализации программы предпрофильного обучения на второй и третьей ступени образования разработаны и используются программы элективных курсов, ориентирующих на знание содержания будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к экзаменам для продолжения образования в высших учебных заведениях. Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Отставание по учебным программам отсутствует.

На 20.09.2022 года в МБОУ «Цивильская СОШ №2» обучалось 1069 человек. Из них, на уровне начального общего образования - 450, из них 2 человека - на домашнем обучении по рекомендациям ЦПМПК и ВК.; на уровне основного общего образования 563 человека, из них 6 человек – на домашнем ; на ступени среднего общего образования – 56 человек. Занятия проводились в две смены : для 118 обучающихся занятия проводились во вторую смену . Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства .

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и администрация школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

МБОУ «Цивильская СОШ №2» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Цивильская СОШ №2» в течение 2022 года велась в соответствии с Рабочей программой воспитания на уровне начального общего образования, среднего общего образования, основного общего образования. Целью воспитательной работы школы являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Для достижения поставленной цели школа ставила перед собой следующие задачи:

- реализовать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции и т.п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне классных коллективов и школы;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- эстетическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;

- профориентационную работу;
- совместную работу с родителями.

Дополнительное образование

Образовательный процесс в школе направлен не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, но и на разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей.

Внеурочная работа или дополнительное образование представляет масштабный образовательный блок, компенсирующий удовлетворение потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе.

Дети выбирают то, что близко им, отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы.

В школе насыщена и 2-я половина дня. Дети вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых учатся изобретать, понимать и осваивать новое.

Создано много образовательно-воспитательных площадок, где ребенок может попробовать свои возможности, проявить способности не только в учебной, но и в творческой деятельности.

В школе работает школьное научное общество «Эврика» и объединение олимпиадников «Эрудит».

Обучающиеся школы успешно вовлечены в проектную и исследовательскую работу. Работа школьного научного общества «Эврика» реализуется через участие в ряде традиционных научно-практических конференций, таких как конференция-фестиваль творчества обучающихся «Excelsior», конференция младших школьников «Я - исследователь», Молодежные Николаевские чтения, Республиканская научно-практическая конференция "Поиск", Открытая конференция молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия», Районная конференция-фестиваль научного творчества обучающихся образовательных организаций "Профессионалы будущего", Открытая научно-практическая конференция «Здоровое поколение – здоровая нация», Открытая научно-практическая конференция «Прорыв в космос». С целью оценки метапредметных результатов по ФГОС все обучающиеся охвачены проектной деятельностью. Все они защищают индивидуальные или групповые учебные проекты, демонстрируя свои

достижения в самостоятельном освоении избранных областей знаний и способность осуществлять учебно-познавательную, социальную, творческую или иную деятельность.

Кроме развития одаренности в предметной области в школе созданы условия для развития детей, не реализовавших себя в рамках предметного обучения. Активно реализуется общеэстетическое развитие школьников через внеурочную деятельность в области хореографии, хорового пения, изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Кроме того реализуется направление по развитию кадетского образования, туризма, движения юных космонавтов. В школе создана общешкольная газета «Школьная галактика», которая создается силами юных журналистов. Зарегистрирован клуб волонтеров «Доброе сердце». На его счету еженедельные акции по оказанию помощи и поддержки определенным группам населения.

Система дополнительного образования строится в соответствии с требованиями ФГОС и по следующим направлениям:

- Кадетское образование: В 2007 году МБОУ «Цивильская СОШ № 2» вошла в республиканский эксперимент по апробации моделей кадетских классов и кадетских школ в Чувашской Республике.

С 2008 года функционирование кадетских классов в школах республики, в том числе и в Цивильской СОШ № 2 перешло в обычный режим. В 2021-2022 учебном году в школе работало 3 кадетских класса.

Учащиеся кадетских классов - активные участники многих социальных проектов, торжественных мероприятий, проводимых в районе: Парад Победы, митинг, посвященный памяти чернобыльцев и т. д.

Среди достижений были призовые места на республиканских фестивалях «Нам этот мир завещано беречь», «Салют, Победа» и другие.

- Движение юных космонавтов «Нас зовут космические дали»

С 2004 года школа участвует в республиканском движении отрядов юных космонавтов, в республиканской программе «Нас зовут космические дали». Юные космонавты занимаются исследовательской, научной, проектной деятельностью, мастерят макеты летательных аппаратов, активно принимают участие в конкурсах прикладного творчества и рисунков, в республиканском конкурсе творческих работ «Дорога к звездам», фестивале спорта юных космонавтов «Через тернии к звездам» в молодежных Николаевских чтениях.

В апреле 2022 года в МБРУ «Цивильская СОШ №2» прошла традиционная XII республиканская научно-практическая конференция «Прорыв в космос». Отряд юных космонавтов под руководством Федоровой Ольги Петровны в целях приобщения младших школьников к движению юных космонавтов принимал участие в организации внеурочной деятельности учащихся 2-4 классов, они реализовывали программу «Нас зовут космические дали».

- Правовое воспитание и Совет профилактики школы

Целью работы школьного Совета профилактики было своевременное выявление детей или семей, попавших в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации и оказание им своевременной и квалифицированной помощи

Задачами Совета профилактики являлись:

1. Своевременное выявление неблагополучных семей, фактов жестокого обращения и ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию детей, принятие по данным фактам мер в соответствии с законом.
2. Проведение профилактической работы по предупреждению уклонения от учёбы, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.
3. Оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности, профилактика конфликтных ситуаций в образовательном учреждении, семье.
4. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы.
5. Разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей.
6. Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения.
7. Организация работы с неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.
8. Обеспечение сетевого взаимодействия образовательного учреждения и субъектов профилактики, работающих с несовершеннолетними.

Для выполнения поставленных задач Советом профилактики в школе были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей (1072 учащихся);

- проведено 6 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались вопросы о рисках информационного пространства, профилактики суицидального поведения и половой неприкосновенности;
- социальный педагог и классные руководители стали участниками семинара, проводимого сотрудниками БОУ ЧР «Центр образования и комплексного сопровождения детей» «Маркеры деструктивного поведения или как распознать тревожный знак».

-9 плановых и 3 внеплановых заседаний Совета профилактики

Классными руководителями, социальным педагогом, инспекторами ПДН Петровой С.В. и Сазоновой И.Ф. в течение года были проведены беседы с учащимися 1-11 классов: «Правила поведения в школе и общественных местах», «Безопасное поведение на дорогах», «Закон и подросток», «Мои права и обязанности», «Об ответственности за нарушение правил пользования соцсетями», «Что такое буллинг? Как не стать его жертвой», «Терроризм и ответственность за совершение террористических действий», «Административная ответственность за нарушения правил поведения на железной дороге», «Экстремизм и его проявления». В родительские собрания были включены вопросы: «Об ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних», «Профилактика суицидального поведения подростков», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Безопасное поведение в соцсетях», «Признаки употребления СНЮС», «О вреде электронных сигарет», «Об ответственности за вовлечение несовершеннолетних в экстремистскую и террористическую деятельность», «Об ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних».

Активно работает в школе служба медиации (примирения). Классными руководителями 1-10 классов был составлен список занятости детей в летний период, в том числе стоящих на различных видах учета. Большинство из них проводит каникулы по месту жительства, занимаясь на спортплощадках, отдыхая в пришкольных оздоровительных лагерях и загородных лагерях.

- Спортивно-оздоровительная работа. Развитие туризма.

В целях организации и проведения спортивно-массовой, туристической работы, создания условий для привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой, спортом и туризмом в МБОУ «Цивильская СОШ №2» был создан школьный

спортивный клуб «Вертикаль» (Свидетельство о регистрации во Всероссийском реестре ШСК № РФ 85 -21-11797 от 15.04.2021 года). Если во втором полугодии 2021-2022 в ШСК состояло 300 обучающихся, то в первом полугодии 2022-2023 года – 550 обучающихся

Школа стала одним из базовых центров развития туризма в Чувашской Республике в рамках проекта «Я выбираю туризм». За период реализации проекта на базе школы прошли 3 семинара, 3 мастер-класса, получено оборудование.

В отчетном году большая работа была направлена на организацию и проведение внеклассных мероприятий в соответствии с годовым календарным графиком школьных спортивных соревнований. В школе проводились соревнования по гиревому спорту, баскетболу, легкой атлетике, волейболу, футболу, проводилась Неделя здоровья.

В рамках реализации данного направления проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века»
- проведение акции «Внимание дети!» (2 раза в году);
- участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо».
- участие в флешмобе «Крымская весна»
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом»;
- Совместно с врачом наркологом Юсовой З.Ф. проведены беседы, рассказывающие о вреде употребления наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними.
- С учащимися 1-11 классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.
- Школьный спортивный клуб «Вертикаль» стал победителем Республиканского этапа школьных спортивных игр школьных спортивных клубов и достойно представил Республику на Всероссийском уровне (две золотые медали у самбистов Смирнова Артема и Смирнова Максим)

- Общеэстетическое направление

Современные процессы жизни требуют все более внимательного отношения к духовному воспитанию детей. В школе созданы благоприятные условия для творческого развития и самовыражения учащихся, наработан большой опыт в дополнительном образовании. Сегодня в школе общеэстетическая работа ведется по следующим направлениям: классический и эстрадный вокал, хоровое пение, ритмика и танец, декоративно-прикладное творчество, рисунок и живопись. Учащиеся начальной школы охвачены О/Э образованием полностью, в старших же классах выбор направления в занятиях остается индивидуально за каждым учеником.

Реализация этой Программы показала ее эффективность, получены очевидные результаты:

- активизировалась деятельность учащихся в конкурсах, концертах, выставках, интеллектуальных играх и олимпиадах;
- наблюдается положительная динамика увеличения творческих достижений в международных, республиканских и районных конкурсах;
- растет духовный и культурный уровень наших детей.

Школа ежегодно активно участвует в республиканских проектах:

- «Творческая школа»
- «Танцующая школа»
- «Рисующая школа»
- «Поющая школа»
- «Читающая школа»

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся во втором полугодии 2021-2022 года и в первом полугодии 2022-2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
общее собрание работников Школы	- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, - определение тайным голосованием представительного органа

	<p>для переговоров с работодателем при заключении коллективного договора,</p> <ul style="list-style-type: none"> - дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, - внесение предложений об изменении и дополнении Устава Школы, - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы, - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, дает рекомендации по ее укреплению, - внесение предложений по вопросам охраны жизни, здоровья, и безопасности обучающихся и работников, - рассмотрение и выдвижение кандидатуры для награждения работников из числа членов коллектива Учреждения, - рассматривает иные вопросы деятельности Школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Школы.
<p>педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Школы; - рассмотрение и согласование образовательных программ Школы; - рассмотрение и согласование локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении учащихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - согласовывает Положение об аттестации педагогических работников; - определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Школы с научными организациями; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; - согласование критериев и показателей деятельности работников Школы и решения об осуществлении выплат стимулирующего характера; - контроль за выполнением ранее принятых решений Педагогического совета; - рассмотрение и выдвижение кандидатуры из педагогических работников для награждения.
<p>управляющий совет</p>	<p>Согласовывает, по представлению руководителя Школы локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе, регламентирующим правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних и т.д.</p> <p>Вносит руководителю Школы предложения в части:</p>

	<p>а) материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений (в пределах выделяемых средств);</p> <p>б) выбора учебников из утвержденных федеральных и республиканских перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;</p> <p>в) создания в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</p> <p>г) организации промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>д) мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;</p> <p>е) развития воспитательной работы и организации внеурочной деятельности в Школе.</p> <p>Регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.</p> <p>Участствует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад о деятельности Школы, который подписывается совместно председателем Совета и руководителем Школы.</p> <p>Заслушивает отчет руководителя общеобразовательного учреждения по итогам учебного и финансового года. В случае признания отчета руководителя неудовлетворительным, Совет вправе направить Учредителю обращение, в котором мотивирует свою оценку и вносит предложения по совершенствованию работы администрации общеобразовательного учреждения.</p>
--	--

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-

воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций:

Принципами построения и развития ученического самоуправления в Цивильской средней школе № 2 являются:

- ♦ выборность органов ученического самоуправления;
- ♦ педагогическое руководство, оно обеспечивает развитие детского самоуправления;
- ♦ гласность и открытость;
- ♦ разделение полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие; свобода критики и обмен мнениями по вопросам школьной жизни;
- ♦ гуманность к каждому человеку, приоритетность интересов учащихся;

- ♦ систематическая сменяемость членов самоуправления, обновляемость видов деятельности.

Ученическое самоуправление играет важную роль в жизни школы. Первичной ступенью школьного самоуправления является классная система самоуправления. В каждом классе создана своя система самоуправления, основанная на секторах, которые отвечают за то или иное направление развития классного коллектива (сектор здоровья, сектор трудовой деятельности, сектор чистоты, сектор успеваемости и т.д.) Деятельность школьного ученического самоуправления в нашей школе осуществляется путем деятельности Совета старшеклассников и волонтерского объединения «Доброе сердце». Это общественное объединение, в которое входят дети.

Целью работы детской организации «Доброе сердце» является - формирование личности способной адаптироваться в современных условиях, гражданина, человека культуры и нравственности. По организации и деятельности ученического самоуправления у педагогов накоплен большой опыт работы, который позволяет успешно осуществлять его работу. Система школьного ученического самоуправления позволяет приучать школьников к некоторым принципам и нормам жизни общества, проявлять инициативу, ответственно относиться к принятию решений, аргументировать свои поступки, свой выбор, считаться с мнением товарищей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБОУ «Цивильская СОШ №2» успешно выполнены требования образовательного стандарта;

- *Успеваемость за 2022 год составила 97,3% (98,6% по уровню НОО; 95,2% - по уровню ООО, 98,2% по уровню СОО), качество знаний за 2022 год составило 62,4% (62,9% по уровню НОО; 43,0% - по уровню ООО, 81,4% - по уровню СОО)*

Результаты освоения учащимися программ **начального** общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2022 году

	II полугодие 2021-2022 учебного года	I полугодие 2022-2023 учебного года	Средний показатель
Успеваемость	99,0%	98,2%	98,6
Качество	65,4%	60,4%	62,9

Результаты освоения учащимися программ **основного** общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

	II полугодие 2021-2022 учебного года	I полугодие 2022-2023 учебного года	Средний показатель
Успеваемость	97,9%	92,5%	95,2
Качество	47,2%	38,8%	43,0

Результаты освоения программ **среднего общего** образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

	II полугодие 2021-2022 учебного года	I полугодие 2022-2023 учебного года	Средний показатель
Успеваемость	100%	96,4%	98,2
Качество	98,4%	64,3%	81,4

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на параллели 6- 8 классов.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА проводится ежегодно в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- протоколы результатов ОГЭ выпускников 9-х классов школы;
- протоколы результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов школы.

Количество выпускников (за последние три года)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
9 класс	85	73	97
11 класс	23	37	25

Доля выпускников 11-х классов, успешно сдавших экзамены

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	100%	100%	100%
Математика (базовая)	Не сдавали	Не сдавали	100%
Математика (профильная)	100%	100%	90%
Физика	100%	100%	100%
Информатика	100%	100%	100%
Обществознание	100%	92%	93,8%
Химия	100%	100%	100%
Английский язык	100%	100%	100%
История	100%	100%	100%
Биология	100%	86%	100%
Литература	Не сдавали	Не сдавали	100%

**Доля выпускников 11-х классов,
выбравших предмет для сдачи в форме ЕГЭ**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Физика	22%	16,2%	12%
Информатика	26%	11%	8%
Обществознание	61%	54%	64%
Химия	26%	16%	12%
Английский язык	13%	3%	8%
История	35%	38%	32%
Биология	4%	16%	20%

**Средний балл
по обязательным предметам выпускников 11-х классов**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	73	75	
Математика (базовая)	Не сдавали	Не сдавали	60%
математика (профильная)	86	67	40%
Литература			4%

**Количество высокобалльников (80 баллов и выше) среди выпускников
11-х классов**

2019-2020	2020-2021	2021-2022
8 человек 10 результатов	14 человек 15 результатов	11 человек 18 результатов

По итогам **единого государственного экзамена** средние баллы выше, чем в прошлом году по литературе (68 - Ярусова Т.Г.), математике базовой и профильной (4,56 - Шумалкина Н.А., 67,78 – Кавтазеева Е.Ю., Шумалкина Н.А.), обществознанию (71,06, Герасимов А.В.), химии (71,67 – Осипова В.Н.), английскому языку (86,5 – Окулова Г.М.), истории (62,88, Семенова Л.С.), биологии (54 – Осипова В.Н.), информатике (78,5, Александрова Е.А.), по остальным предметам ниже прошлогоднего уровня. Количество высокобалльников (80 баллов и выше) составило 11 (14 - 2021, 8-2020, 5-2019) человек, результатов - 18 (в прошлые годы - 18, 15, 10, в 2016 - 26).

Три экзамена выше 80 баллов у Шумалкиной Екатерины (математика - 82, русский язык - 94, информатика - 93), по два результата у Алексеевой Валерии (английский язык - 88, русский язык - 89), у Алексеевой Екатерины по истории 84 и обществознанию 88, у Винокуровой Екатерины по русскому языку 87, по химии 97, Николаевой Алены по русскому и английскому языкам по 85, Разумовой Анастасии по русскому языку 82 и обществознанию 84, по одному результату Андреевой Дарьи (русский язык 82), Петровой Виктории (обществознание 82), Сергеевой Татьяны (русский язык 80), Афанасьевой Анастасии (русский язык 82), Петрова Кирилла (обществознание 80).

По сравнению с республиканскими показателями результаты ниже по физике, биологии, выше республиканских результаты по всем остальным предметам - учителя Ярусова Т.Г., Шумалкина Н.А., Кавтазеева Е.Ю., Александрова Е.А., Герасимов А.В., Осипова В.Н., Окулова Г.М., Семенова Л.С.

По итогам учебного года аттестаты с отличием и золотые медали получили 14 выпускников (14-2021, 10-2020, 11-2019) 11-х классов, по 3 выпускника 9А, 9Б, 9В класса, 12 из 9Г класса получили аттестат с отличием.

По итогам **основного государственного экзамена** 4 выпускника 9-х классов не смогли получить аттестаты об основном общем образовании и зачислены на повторное обучение.

По итогам ОГЭ средние баллы по школе выше прошлогодних показателей по информатике, химии, математике, биологии, обществознанию и географии – учителя Александрова Е.А., Осипова В.Н., Шумалкина Н.А. Кириллов А.В., Доментьева З.Г., Герасимов А.В., Петрова Ю.В., ниже по остальным (сдаваемым) предметам.

По сравнению с районными показателями все результаты ОГЭ выше, чем в среднем по району.

Выше уровня республики по химии, математике, физике, английскому языку, истории, обществознанию. Учителя Осипова В.Н., Шумалкина Н.А. Кириллов А.В., Доментьева З.Г., Андреева А.Я., Окулова Г.М., Гусева Ю.С., Герасимов А.В.

Показатель доли выпускников, сдавших предмет с результатом, соответствующим профильному уровню не рассчитывался, так как предметы по выбору не сдавались и анализ контрольных работ не проводился.

По итогам **основного государственного экзамена** из 101 выпускника 97 получили аттестаты об основном общем .

Средний балл

по обязательным предметам выпускников 9-х классов

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	3,99	4,07	3,78
Математика	3,75	3,44	3,62

По итогам ОГЭ средние баллы по школе выше прошлогодних показателей по математике, информатике, химии, физике, биологии, истории, обществознанию, географии, ниже по остальным (сдаваемым) предметам.

По сравнению с районными и республиканскими показателями результаты ОГЭ выше республиканских: по математике, физике, английскому языку, истории, химии, обществознанию

3 выпускника 9А класса, 3 выпускника 9Б класса и 3 учащихся 9В класса и 12 выпускников 9Г класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием

**Результаты участия школьников в олимпиадном движении
(Всероссийская олимпиада школьников)**

С 12 ноября 2022 года по 22 февраля 2022 года прошел муниципальный и региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Межрегиональных олимпиад по национальным языкам. В олимпиаде (муниципальный этап) приняли участие 122 человека из нашей школы и заняли 126 призовых мест: из них, 23 – победителя и 93 призера. По общему количеству призовых мест в муниципальном этапе школа заняла первое место в Цивильском районе. Победителями и призерами муниципального этапа стали:

Список победителей и призеров МЭ ВсОШ, 2022-2023 уч.год

Дата	предмет	параллель	Ф.И.	победитель/ призер	класс	Ф.И.О. наставника
08.11.2022	КРК	7	Петрова Софья	призер	7Г	Леонтьева К.М.
		8	Михайлова Варвара	призер	8Б	Павлова О.Я., Иванова М.В.
		9	Кириллова Ксения	призер	9Г	Леонтьева К.М.
11.11.2022	чувашский язык	7	Андреева Татьяна	призер	7А	Леонтьева К.М.
			Прокопьева Наталья	призер	7Г	Павлова О.Я
			Харламов Николай	призер	7Г	Павлова О.Я
			Владимирова Софья	призер	7Б	Леонтьева К.М.
			Шалонова Дарья	призер	7Б	Леонтьева К.М.
		9	Кириллова Ксения	призер	9Г	Леонтьева К.М.
15.11.2022	экономика	8	Васильева Кира	призер	8А	Герасимов А.В.
		11	Таран Вадим	призер	11	Герасимов А.В.

16.11.2022	литература		7	Мефодьева Дарина	призер	7А	Боровикова О.Н.
			8	Алексеева Дарья	призер	8А	Грачева Н.В.
			9	Семенова Анастасия	призер	9Г	Грачева Н.В.
				Хайдарова Ксения	призер	9А	Артемьева А.Ю.
				Никитина Августина	призер	9А	Артемьева А.Ю.
				Ильина Дарья	призер	9Б	Ярусова Т.Г.
			10	Осипова Кира	призер	10	Грачева Н.В.
				Ильина Екатерина	призер	10	Алексеева В.Г.
			11	Михайлова Ксения Валерь	призер	11	Грачева Н.В.
17.11.2022	экология		8	Михайлова Варвара	призер	8Б	Остякова К.С.
18.11.2022	физкультура	7-8 м		Цуканов Владислав	победитель	7Б	Солоденowa И.В., Дмитриева А.Л., Леонтьев А.В.
				Дмитриев Илья	призер	7Б	Солоденowa И.В., Дмитриева А.Л., Леонтьев А.В.
				Иванов Арсений	призер	7В	Дмитриева А.Л.
				Алексеев Артем	призер	8А	Леонтьев А.В., Дмитриева А.Л.
		7-8 д		Егорова Софья	призер	7А	Леонтьев А.В., Дмитриева А.Л.
		9-11 м		Дмитриев Антон	победитель	10	Дмитриева А.Л.
				Федотов Максим	призер	11	Дмитриева А.Л.
				Иванов Даниил	призер	10	Дмитриева А.Л.
		9-11 д		Семенова Анастасия	победитель	9Г	Галкин В.А., Дмитриева А.Л.
				Прокопьева Мария	призер	11	Дмитриева А.Л.
				Михайлова Ксения Валерь	призер	11	Дмитриева А.Л.

22.11.2022	МХК	мест нет				
25.11.2022	ОБЖ	7-8	Алексеев Артем	победитель	8А	Дмитриева А.Л.
			Цуканов Владислав	призер	7Б	Дмитриева А.Л.
			Дмитриев Илья	призер	7Б	Дмитриева А.Л.
			Константинова Полина	призер	7В	Дмитриева А.Л.
			Афанасьев Иван	призер	8А	Дмитриева А.Л.
			Митрофанов Роман	призер	8А	Дмитриева А.Л.
		9	Васильева Екатерина	победитель	8Б	Дмитриева А.Л.
			Семенова Анастасия	призер	9Г	Дмитриева А.Л.
			Щербакова Валерия	призер	9А	Дмитриева А.Л.
		10	Дмитриев Антон	победитель	10	Дмитриева А.Л.
			Васильев Егор	призер	10	Дмитриева А.Л.
			Иванов Даниил	призер	10	Дмитриева А.Л.
			Константинова Карина	призер	10	Дмитриева А.Л.
		11	Михайлова Ксения Валерь	победитель	11	Дмитриева А.Л.
			Матросов Дмитрий	призер	11	Дмитриева А.Л.
29.11.2022	русский язык	7	Мефодьева Дарина	победитель	7А	Боровикова О.Н.
			Васильева Мария	призер	7А	Боровикова О.Н.
			Константинова Полина	призер	7В	Артемьева А.Ю.
		8	Васильева Кира	призер	8А	Грачева Н.В.
		10	Осипова Кира	призер	10	Грачева Н.В.
		11	Боровикова	призер	11	Грачева Н.В.

			Анастасия			
			Михайлова Ксения Валеръ	призер	11	Грачева Н.В.
30.11.2022	биология	7	Егорова Софья	призер	7А	Остякова К.С.
			Петрова Мария	призер	7Б	Остякова К.С.
		8	Михайлова Варвара	призер	8Б	Остякова К.С.
		9	Васильев Тимофей	призер	9Г	Фёдорова О.П.
			Федотова Александра	призер	9В	Фёдорова О.П.
			Сергеева Анастасия	призер	9В	Фёдорова О.П.
		10	Павлова Дарья	призер	10	Осипова В.Н.
01.12.2022	право	10	Захарова Анна	призер	10	Герасимов А.В.
		11	Таран Вадим	призер	11	Герасимов А.В.
			Степанов Максим	призер	11	Герасимов А.В.
02.12.2022	астрономия	8	Афанасьев Иван	победитель	8А	Андреева А.Я.
			Шмелев Владислав	призер	8В	Андреева А.Я.
03.12.2022	обществознание	7	Сорокин Дмитрий	призер	7А	Герасимов А.В.
		8	Алексеева Дарья	призер	8А	Герасимов А.В.
			Васильева Кира	призер	8А	Герасимов А.В.
		9	Семенова Анастасия	призер	9Г	Герасимов А.В.
		10	Захарова Анна	победитель	10	Герасимов А.В.
		11	Таран Вадим	призер	11	Герасимов А.В.
06.12.2022	химия	10	Жогина Екатерина	призер	10	Осипова В.Н.
08.12.2022	математика	7	Цуканов Владислав	победитель	7Б	Шумалкина Н.А.
			Матвеев Александр	призер	7А	Кавтазеева Е.Ю.
			Сорокин Дмитрий	призер	7А	Кавтазеева Е.Ю.
			Яковлев Роман	призер	7А	Кавтазеева Е.Ю.
		8	Васильева Кира	победитель	8А	Доментьева З.Г.

		10	Исакова София	призер	10	Кириллов А.В.
			Максимова Дарья	призер	10	Кириллов А.В.
09.12.2022	английский язык	7	Мефодьева Дарина	призер	7А	Окулова Г.М.
		8	Митрофанов Роман	призер	8А	Митрофанова М.Н.
			Михайлова Варвара	призер	8Б	Митрофанова М.Н.
			Васильева Кира	призер	8А	Митрофанова М.Н.
		9	Давыдов Илья	победитель	9Б	Митрофанова М.Н.
			Чижов Никита	призер	9Б	Митрофанова М.Н.
		10	Фёдоров Никита	призер	10	Окулова Г.М.
		11	Таран Вадим	призер	11	Митрофанова М.Н.
			Никифоров Андрей	призер	11	Митрофанова М.Н.
13.12.2022	информатика	7	Сорокин Дмитрий	призер	7А	Александрова Е.А.
			Смирнов Артем	призер	7А	Александрова Е.А.
		8	Митрофанов Роман	победитель	8А	Александрова Е.А.
			Иванов Вадим	победитель	8А	Александрова Е.А.
		9	Давыдов Илья	призер	9Б	Александрова Е.А.
			Васильев Кирилл	призер	9Г	Александрова Е.А.
		10	Дмитриев Антон	победитель	10	Александрова Е.А.
			Федоров Никита	призер	10	Александрова Е.А.

		11	Осипов Роман	призер	11	Александрова Е.А.
14.12.2022	история	7	Мефодьева Дарина	победитель	7А	Семенова Л.С.
			Егорова Софья	призер	7А	Семенова Л.С.
			Цуканов Владислав	призер	7Б	Семенова Л.С.
		8	Васильева Кира	призер	8А	Семенова Л.С.
			Шмелев Владислав	призер	8В	Семенова Л.С.
			Михайлова Анастасия	призер	8Б	Семенова Л.С.
			Афанасьев Иван	призер	8А	Семенова Л.С.
			Александрова Ульяна	призер	8А	Семенова Л.С.
		9	Семенова Анастасия	победитель	9Г	Семенова Л.С.
		10	Захарова Анна	призер	10	Семенова Л.С.
			Исакова София	призер	10	Семенова Л.С.
		11	Жачева Кристина	победитель	11	Семенова Л.С.
			Степанов Максим	призер	11	Семенова Л.С.
			Боровикова Анастасия	призер	11	Семенова Л.С.
			Михайлова Ксения Валерь	призер	11	Семенова Л.С.
			Таран Вадим	призер	11	Семенова Л.С.
15.12.2022	технология	7-8	Прокопьева Наталья	победитель	7Г	Василева И.А.
			Тимофеева Арина	призер	7А	Василева И.А.
			Петрова Мария	призер	7Б	Василева И.А.
		9	Федотова Александра	победитель	9В	Василева И.А.
			Юрнова Карина	призер	9А	Василева И.А.
		10-11	Исакова София	победитель	10	Василева И.А.

17.12.2022	физика	7	Цуканов Владислав	призер	7Б	Андреева А.Я.
			Сорокин Дмитрий	призер	7А	Андреева А.Я.
		8	Васильева Кира	призер	8А	Андреева А.Я.
		10	Исакова София	призер	10	Андреева А.Я.
21.12.2022	география	10	Захарова Анна	призер	10	Петрова Ю.В.
		11	Жачева Кристина	призер	11	Петрова Ю.В.

Список победителей и призеров интеллектуальной игры младших школьников

Дата	предмет	Ф.И.	победитель/призер	класс	Ф.И.О. наставника
22.02.2023	Чувашский язык	Иванова Анастасия	призер	3В	Петрова С.И.
	Литературное чтение	Мешкова Екатерина	призер	3А	Кузьмина М.Ю.
	Русский язык	Михайлова Дарья	призер	3Б	Иванова Г.Г.
	математика	Степанов Савелий	призер	3Г	Андрианова Е.Г.
	Окружающий мир	Ижутов Николай	победитель	4А	Васильева С.П.
		Семенов Савелий	призер	4Б	Брыкина Н.Е.
		Гурьева София	призер	3Б	Иванова Г.Г.
		Павлов Евгений	призер	3А	Кузьмина М.Ю.

По итогам регионального этапа в школе 6 призовых мест:

1. Дмитриев Антон, 10 – победитель по ОБЖ; наставник Дмитриева Алина Леонидовна
2. Михайлова Ксения, 11 – призер по ОБЖ; наставник Дмитриева Алина Леонидовна
3. Васильева Екатерина, 8Б - призер по ОБЖ; наставник Дмитриева Алина Леонидовна
4. Жачева Кристина, 11 - призер по истории; наставник Семенова Лариса Сергеевна
5. Исакова София, 10 – призер по технологии; наставник Васильева Инна Александровна
6. Федотова Александра, 10 – призер по технологии; наставник Васильева Инна Александровна

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Цивильская СОШ №2» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО.

Учебный план МБОУ «Цивильская СОШ №2» разработан педагогическим коллективом и администрацией школы в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней. Учебный план школы соблюдает максимально допустимые объемы обязательной нагрузки для учащихся. Согласно годовому календарному графику на 2021-2022 и 2022-2023 учебные года продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составила 33 недели (1, 9, 11 классы), 34 недель (2-8, 10 классы), при продолжительности учебной недели 6 дней, для 1-х классов – 5 дней.

Организация образовательной деятельности в школе имеет следующие особенности: На уровне начального общего образования ведётся обучение по программе «Перспектива»; на уровне основного общего образования функционируют кадетские классы и реализуется программа внеурочной деятельности социального направления «УПК-21 – Учебно-производственные классы» для 7-9 классов;

В школе сложилась система профильного обучения как условия эффективного самоопределения школьников. В 10 – 11 классах реализуется обучение по следующим профилям: технологический (профильные предметы : математика, информатика, физика), гуманитарный (обществознание, литература) и естественно-научный (химия, биология). Учебный предмет «русский язык» изучается на профильном уровне всеми обучающимися 10-11 классов.

С целью подготовки детей к школьному обучению функционирует «Школа будущего первоклассника «Филиппок»», занятия в которой ведут учителя начальных классов.

Имеется структурное подразделение – Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В МБОУ «Цивильская СОШ №2» реализуются следующие проекты и программы:

Федеральный уровень:

1. Федеральная целевая программа «Доступная среда»
2. Общероссийский проект «Мини-футбол в школу»

3. Школа – участник совместного проекта Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»
4. Школа – участник Всероссийского движения "Сделаем вместе" и акции "Здоровое питание - активное долголетие"
5. Кола включилась с 01.09.2022 года во Всероссийский цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Республиканский уровень:

1. Республиканский проект «Я умею плавать!»
2. Республиканский проект «Танцующая школа»
3. Республиканский проект «Я выбираю туризм!»
4. Республиканский проект «Нас зовут космические дали»
5. Республиканский проект по развитию кадетского образования (Школа является членом Ассоциации кадетских школ и кадетских классов Чувашской Республики)
6. Республиканский проект «Дистанционное обучение детей-инвалидов»
7. Республиканский проект «Лица Чувашии. Новый виток» (культурно-выставочный центр «Радуга»).
8. Республиканский проект «Моя семья в истории Великой Победы» (культурно-выставочный центр «Радуга»)
9. Республиканский проект «Творческая школа» («ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ "ЭТКЕР" МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ»).
10. Школа является Республиканской стажерской площадкой в рамках сетевой формы реализации дополнительных профессиональных программ для педагогических работников Чувашской Республики по направлениям: «Создание насыщенной культурно-образовательной среды»; «Модель реализации третьего часа по учебному предмету «физическая культура»; «Формирование национального самосознания через наследие чувашского народа».

V. Оценка востребованности выпускников

Одним из требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования является готовность выпускников к продолжению образования. Результаты мониторинга распределения выпускников 2022 года свидетельствуют о том, что 98 % обучающихся, освоивших в полном объеме основную

общеобразовательную программу среднего общего образования, продолжают получение образования в профессиональных образовательных организациях: – высшего профессионального образования – 96 %; – среднего профессионального образования – 2 %. Выпускники успешно продолжают обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования Чувашской Республики (70 %), а также в высших учебных заведениях Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Нижнего Новгорода (30 %). Обучающиеся, освоившие основную образовательную программу основного общего образования, продолжили обучение - в 10 классе школы (38 %).

Вывод: выпускники школы успешно поступают в ВУЗы, в том числе других городов, для получения высшего образования

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На начало 2021-2022 учебного года школа обеспечена кадрами полностью. Школа обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса, полностью укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс осуществляли 63 педагогических работника, из них 50 учителей. Из них, внешних совместителей – 4

48 учителей (94,1%) имеют квалификационные категории,

из них: 19 учителей (37,3%) - высшую квалификационную категорию,

29 учителей (56,9%) - первую квалификационную категорию.

3 педагога (5,8%) не имеют квалификационной категории.

98% педагогов имеют высшее профессиональное образование

Педагогический стаж: до 5 лет – 4 педагога (8%), более 30 лет – 20 педагогов (40%).

Имеют отраслевые награды:

Заслуженный учитель РФ – 1, Заслуженный учитель ЧР – 12

Почетный работник общего образования РФ Отличник НП – 12

По возрасту:

Моложе 30 лет	30-55 лет	Старше 55 лет
8 (13,3%)	33 (65,0%)	7 (21,7%)

Средний возраст педагогов – 46 лет

Доля педагогов, имеющих квалификационные категории (85,4%)

Анализ сравнительных данных за последние годы говорит о стабильном уровне профессиональной подготовки педагогического коллектива. Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету.

Выводы: Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 98,3% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы школы, своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются социальные гарантии, предоставляются льготы

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс обеспечен полностью учебниками, содержание которых соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования в полном объеме. Список учебников, формируемый для закупки подвергается обсуждению на заседаниях школьных методических объединений на предмет соответствия федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, завершенности предметных линий. Величина затрат на учебники на обеспечение образовательного процесса соответствует установленной норме. В школе полностью реализовано право на свободу выбора учебников и учебных пособий в соответствии с программой. Все учебные кабинеты оснащены полностью учебно – практическим и лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам.

Состояние библиотечного фонда

Библиотека как структурное подразделение образовательного учреждения , является важнейшим звеном учебно-воспитательного процесса. Школьная библиотека перестала быть местом, где только выдают книги. Она стала духовным, информационным, образовательным центром для учеников, педагогов и родителей. И образовательное учреждение, и библиотека преследуют единую цель: способствовать формированию мотивации человека к саморазвитию, самообразованию через обеспечение открытого и полноценного доступа к информации. Вся деятельность библиотеки МБОУ «Цивильская СОШ №2» осуществляется в соответствии с учебным планом школы.

Цель деятельности библиотеки: воспитание разносторонне развитой личности, обогащенной знаниями о русской культуре, культуре чувашского народа, их традициях на

основе лучших произведений классиков и использования достижений современных информационных технологий. Работа не ограничена лишь комплектованием фондов учебников и их выдачей. Работник библиотеки стремится создать благоприятные условия для интеллектуального и культурного развития обучающихся. В библиотеке регулярно проводятся тематические выставки, библиотечные уроки, литературные викторины, устные журналы, литературно-музыкальные вечера, краеведческие часы..

Характеристика библиотеки:

общая площадь 72 кв. м., одну треть площади занимает читальный зал на 10 посадочных мест, имеется подсобное помещение площадью 20 кв. м., где хранятся учебники. В течение 2022 года в школьной библиотеке состоит читателей: 953 чел.

Сведения о фонде: Всего в библиотеке имеется 24784 экз. книг, в том числе учебников 12879 экз., художественной литературы 12845 экз., справочной литературы около 1000 экз.

Доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам.

В школе имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 100 Мбит/с. К сети подключены 100% компьютеров ОУ. С 1 сентября 2012 г. действует Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста. Информационная безопасность в целом и особенно детей — одна из центральных задач, которую необходимо решить для России.

В МБОУ «Цивильская СОШ №2» создано единое безопасное информационное образовательное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию учащихся в условиях современного информационного общества. МБОУ «Цивильская СОШ №2» подключена к услуге по предоставлению с использованием единой сети передачи данных (ЕСПД) доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; по защите данных, обрабатываемых и передаваемых при осуществлении доступа к государственным, муниципальным иным информационным системам и к сети Интернет; по обеспечению ограничения доступа к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, и к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, содержащейся в сети Интернет.

При проведении подробного анализа технического обеспечения образовательного процесса на сегодняшний день выглядит следующим образом:

- персональными компьютерами – 100%,
- проекторами – на 100%,
- принтерами – 75%,
- сканерами и МФУ – на 8%,

Вывод: Состояние материально-технической базы и Учебно-методическое обеспечение школы обеспечивает комфортные, благоприятные условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение учебных кабинетов, позволяет обеспечивать учащимся получение полноценного образования по учебным предметам в соответствии с современными требованиями к образованию. Материально-техническая база, позволяет учащимся реализовывать свои способности в творчестве, спорте, дает возможность вовлекать учащихся в деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни. Библиотечно-информационное обеспечение школы формирует условия для использования участниками образовательной деятельности информационно-коммуникационных средств, нацеленных на освоение учащимися образовательных программ

VIII. Оценка материально-технической базы

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам. Учебные кабинеты оборудованы 33 автоматизированными рабочими местами учителей, связанными в единую локальную сеть. Из каждого учебного кабинета имеется выход в Интернет, предоставляется электронная услуга «электронный дневник». Школа имеет 10 оборудованных в рамках нацпроекта «Образование» учебных кабинетов, библиотеку, столовую, актовый зал, спортивный зал, 2 компьютерных класса, информационный кабинет, зал хореографии, медицинский кабинет, сенсорную комнату. Имеется школьный автобус. В школе имеется специальное оборудование для занятий туризмом и спортивным ориентированием. Получены комплекты «Лего» для роботоконструирования. Функционирует школьный музей «Не прервется жизни нить...».

Школа оснащена 79 компьютерами, 70 из них используется в учебных целях. Созданы 2 компьютерных класса. Имеется 27 ноутбуков, 30 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных доски, 5 многофункциональных устройств, 9 принтеров, 2 сканера, 1 цифровой фотоаппарат, 1 цифровая видеокамера и другие технические средства обучения. Коридоры каждого этажа оснащены телевизорами (3 шт.), имеется школьная радиосеть.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение. Кабинеты школы оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, другим необходимым оборудованием для выполнения лабораторных работ, опытов, практических занятий по учебным предметам, работ физического практикума, химического эксперимента и т.п. Школа оборудована системой видеонаблюдения: установлено 16 видеокamer, имеются записывающие устройства. Школьная столовая оборудована современным оборудованием, что позволяет охватить горячим питанием всех учащихся .

В 2020 году на базе Цивильской СОШ №2 был создан Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» как высокотехнологичная образовательная площадка , обеспечивающая единый подход к реализации общеобразовательных программ, составленных в соответствии с новыми требованиями в изучении предметных областей Технология, Информатика, ОБЖ

В 2019-2020 году были проведены электронные аукционы по поставке конструкторов для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности, учебного оборудования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», комплектов для обучения шахматам, мебели.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которую введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства. В связи с этим поставлено новое оборудование: компьютеры, 3D-принтер, квадрокоптеры, многофункциональные инструменты, Шлем виртуальной реальности и др. Подготовлена документация для успешного функционирования Центра: Положение, должностные инструкции работников Центра, штатное расписание, рабочие программы по учебным предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ», программы дополнительного образования (кружки «3D-моделирование», «Школьный квадрокоптер»; кружок «Робототехника»; кружок «Школьная медиастудия»; кружок «Шахматы»)

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии. Ежегодно в школе создаются новые инфраструктурные элементы и укрепляется материально-техническая база.

Все помещения школы содержатся в нормативном состоянии и регулярно ремонтируются. В 2022 году произведен ремонт пола в коридоре первого этажа трехэтажного здания, текущие ремонты пожарной сигнализации. Приобретен передвижной бактерицидный облучатель "Дезар-кронт", Миникомпьютер HIPER, МФУ лазерный- 1 шт, проекторы – 5 шт., 40 футбольных мячей, мат гимнастический – 2 шт., учебная литература для занятий шахматами – 23 уч.единицы и другая учебная литература – 470 шт.

В школе имеется столовая на 80 посадочных мест. Для школьников организовано питание:

- **двухразовое** бесплатное
 - для учащихся уровня начального общего образования
 - для детей 5-11 классов из многодетных малоимущих семей;
 - для детей сирот
- **Одноразовое:**
 - для учащихся нелюбимой категории 5-11 классов;

Получают компенсацию за питание:

- Учащиеся, находящиеся на домашнем обучении
- дети из малоимущих семей

Условия охраны здоровья обучающихся

Для обеспечения медицинского обслуживания в школе оборудован медицинский кабинет в здании школы. Медицинский сервис в школе лицензирован и обеспечен специалистами МУЗ «ЦРБ».

Мероприятия, проводимые в целях охраны здоровья учащихся:

- профилактические прививки;
- туберкулино-диагностика учащихся (реакция Манту);
- флюорографическое обследование учащихся с 15-летнего возраста;
- регулярный осмотр учащихся на педикулез;
- углубленные медицинские обследования всех учащихся;
- осмотры всех учащихся с контролем артериального давления, роста, веса;
- амбулаторный прием;

- работа бракеражной комиссии;
- санитарно-просветительская работа: лекции, беседы;

В школе 1052 обучающихся при проектной мощности 520 человек.

В результате самообследования и соответствия имеющегося оборудования Перечню средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

I. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

II. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов.
- обучающая предметная деятельность;
- организация внеурочной деятельности;

III. Качество условий обеспечения образовательной деятельности:

- материально-техническое обеспечение;
- информационное, учебно-методическое обеспечение;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников качеством условий обучения и воспитания посредством опросов и анкетирования. Так, систематически проводился мониторинг удовлетворенности организацией горячего питания. В рамках акции «Завтрак с директором» были

организованы посещения школьной столовой представителями родительской общественности .

Вывод: Показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг в МБОУ «Цивильская СОШ №2» в 2022 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы по повышению качества предоставляемых услуг, своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1	Общая численность учащихся	1069
1.1	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	450
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	563
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	694 /62,4%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,78
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,62
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,56 – база 67,78 –

		проф.
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	21/21%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14/56%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	670/62,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	194/18%
1.18.1	Регионального уровня	40/3,7%
1.18.2	Федерального уровня	20/1,9%
1.19.3	Международного уровня	1/0,09%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	56/5,2%

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	20/1,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/98,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59/98,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,67%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/85,4%
1.29.1	Высшая	13
1.29.2	Первая	28
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	28/46,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/13,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/21,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	60/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1069/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,9 кв.м

ВЫВОД:

В результате анализа показателей деятельности МБОУ «Цивильская СОШ №2» и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2022 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2022 году удовлетворительной .

Содержание отчета о результатах самообследования МБОУ «Цивильская СОШ №2» рассмотрено на заседании Педагогического совета (протокол от 03.04.2023 №13), утверждено приказом директора от 10.04.2023 №61-О

Отчет о самообследовании МБОУ «Цивильская СОШ №2» за 2022 год размещен на сайте образовательного учреждения: