

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 17» г. Новочебоксарск
(протокол от 22.03.2023г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 17»
_____ Н.С. Кротова
«07»апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17»
города Новочебоксарска Чувашской Республики**

за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Новочебоксарска Чувашской Республики
Руководитель	Кротова Наталья Степановна
Адрес организации	429960 Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, ул. Первомайская, 30
Телефон, факс	8(8352)774329, 8(8352)774329,
Учредитель	Администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики
Дата создания	01.09.1989г.
Лицензия	рег.№120 от 24 мая 2011 г., серия РО №022665
Свидетельство о государственной аккредитации	рег.№31 от 22 марта 2013 г., серия 21 А01 0000168 Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 22 марта 2013 г. №31 серия 21 А01 № 0000617 <i>В соответствии с частью 12 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 1 марта 2022 г. свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности действует бессрочно</i>

МБОУ «СОШ № 17» г. Новочебоксарск (далее – Школа) расположена микрорайоне Юраково города Новочебоксарска. Большинство семей обучающихся проживают микрорайоне Школы: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащих микрорайонах города Новочебоксарска и близлежащих деревень.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняли педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 9% и 15% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы в начальном, среднем, старшем звене, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (школьного спортивного клуба «Лидер», РДШ, «Волонтеры Штысячелетия»);

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год

С 2022 года Школа принимает участие во всероссийском проекте «Советник директора по воспитанию» в рамках которого введена штатная единица советника директора по воспитанию.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающего семинара для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики деструктивного поведения обучающихся. Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В Школе проведены родительские собрания по темам: «Развитие читательского интереса у младшего школьника», «Мы – родители. Родительский авторитет», «Причины и последствия детской агрессии», «Воспитание самостоятельности», «Роль общения в жизни школьника», «Семейные ценности в современном обществе», «Жизненные цели подростков. Проблемы ранней преступности», «Проблемы курения: пути профилактики и решения». В марте 2022 года проведены родительские собрания по темам: «Информационная манипуляция, как защитить детей», «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности», «Кризисы взросления младшего школьника», «О профилактике преступлений, совершаемых против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних», «Воспитание культуры поведения младших школьников».

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «За ЗОЖ»;
- еженедельные занятия в рамках цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- участие в спортивных, физкультурно-оздоровительных и обучающих мероприятиях акции «Трезво жить здорово!»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Здоровым быть модно» в школьной библиотеке;
- беседы с врачом-наркологом, инспекторами ОПДН, ГИБДД;
- Единый день безопасности дорожного движения, неделя профессий, единые уроки по правам человека (минутки безопасности, классные часы, викторины, выставка книг, конкурс рисунков);

- Участие в акции "Поделись хорошим настроением!", посвящённой Дню психического здоровья (тренинг, спортивные мероприятия);
- участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», во Всероссийской акции памяти «Блокадный Ленинград»;
- В рамках недели правовой помощи детям в Школе проведены классные часы, посвящённые Всемирному дню права ребенка;
- Участие в акции «Зимняя забота»(изготовление и развешивание кормушек для птиц);
- Проведены уроки, классные часы, посвященные «Дню Неизвестного солдата»;
- участие в викторине Фотоканикулы 2022 Республиканский проект по краеведению «Земля Улыпа»;
- участие в мероприятиях в рамках республиканского месячника оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы Книжная выставка «Выдающиеся земляки»;
- участие в облагораживании территории вокруг обелиска участникам ВОВ на аллее Победы;
- участие в акции «О наших славных земляках...»;
- участие в акции «Фотография родственника или члена семьи, который был участником или свидетелем любых войн или военных событий»;
- проведение единого классного часа «Выдающиеся земляки» 22 января – 115 лет со дня рождения Хузангая Петра Петровича;
- проведение бесед, патриотических уроков и уроков Мужества, классных часов, посвящённых датам воинской Славы России:
 - День освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками;
 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
 - День памяти воинов-интернационалистов 19 февраля – 100 лет со дня рождения Ялгира (Тихонов) Петра Алексеевича.
- участие в церемонии возложения цветов к обелиску участникам ВОВ на аллее Победы;
- просмотр документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- участие в тематической неделе, посвященной 135-летию В.И. Чапаева;
- участие в фестивале Звезда спасения;
- «Основы женского здоровья для девочек – подростков»;
- проведение уроков цифры;
- проведение классных часов о единстве;
- проведение бесед по фейкам и вбросам в сети Интернет;
- участие в конкурсе «Наши крылатые друзья»;
- участие во всероссийском конкурсе «Рисуем Победу»;
- проведение уроков добровольчества;
- участие в конкурсе рисунков «Лес – наш главный интерес»;
- участие в форуме-конференции «Мой род – мой народ»;
- участие в городском конкурсе «Гордиться – значит знать»;
- проведение бесед на тему «Осторожно! Огонь! Берегите лес!»;
- проведение бесед на тему «Сила V правде. Правда в Знании»;
- участие в движении «Школа-пресс»;
- посещение культурных мероприятий в рамках всероссийского проекта «Пушкинская карта»;

- участие в «Диктанте Победы», «Военно-патриотическом диктанте»;
- участие в республиканском проекте школьного туризма;
- проведение занятий из цикла «Разговоры о важном»;
- проведение дня открытых дверей в Музее Боевой Славы;
- участие в республиканском конкурсе «Школьный ревизорро»;
- участие в цикле мероприятий в рамках всероссийского проекта «Наследники академика Лихачева»;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
 - техническое;
 - художественное;
 - физкультурно-спортивное;
 - социально-гуманитарное;
 - туристско-краеведческое.
- Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 916 обучающихся и 478 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 20 процентов, туристско-краеведческое — 16 процентов, техническое — 15 процентов, художественное — 20 процентов, физкультурно-спортивное — 16 процентов, социально-гуманитарное – 13 процентов.

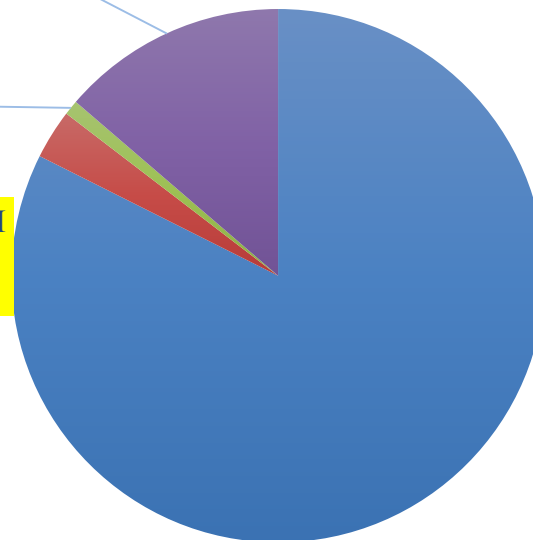
Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022-2023 учебном году

НЕ ПРИВОЖУ
РЕБЕНКА НА ЗАНЯТИЯ
ПО ДОП.
ОБРАЗОВАНИЮ
14%

НЕУДОВЛЕТВОРЕН
1%

УДОВЛЕТВОРЕН
ЧАСТИЧНО
3%

ПОЛНОСТЬЮ
УДОВЛЕТВОРЕН
82%



- ПОЛНОСТЬЮ УДОВЛЕТВОРЕН
- УДОВЛЕТВОРЕН ЧАСТИЧНО
- НЕУДОВЛЕТВОРЕН
- НЕ ПРИВОЖУ РЕБЕНКА НА ЗАНЯТИЯ ПО ДОП. ОБРАЗОВАНИЮ

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координациидеятельностиметодическихобъединений
Общее собрание работников ОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- естественно-научных дисциплин;
- общественных дисциплин;
- иностранных языков;
- родного языка;
- объединение педагогов начального образования;
- технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ, физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	Конец 2022г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1255	1336	1341	1362	1418

	— начальная школа	595	646	649	673	684
	— основная школа	558	583	585	620	684
	— средняя школа	102	107	107	69	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	—	—	-
	— основная школа	—	—			-
	— средняя школа	—	—	—	—	-
3	Не получили аттестата:				1	
	— об основном общем образовании	—	—	—		
	— среднем общем образовании	—	—	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	9	10	9		
	— в основной школе				6	
	— средней школе	10	10	9	8	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе 22 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	161	159	99	104	64	36	22	1	-	1	1	1	1
3	190	189	100	109	57	25	13	-	-	-	-	-	-
4	168	168	100	89	53	31	18	-	-	-	-	-	-
Итого	519	518	100	302	58	92	17	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2021 был 61%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента. 1 учащийся не аттестован по причине не посещаемости, 1 – по неуспеваемости

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	134	133	99	76	57	9	6	0	0	0	0	1	1
6	144	144	100	67	47	19	13	0	0	0	0	0	0
7	133	133	100	49	37	11	8	0	0	0	0	0	0
8	107	106	99	30	28	4	4	0	0	0	0	0	0
9	103	103	100	50	49	5	5	0	0	0	0	0	0
Итого	621	619	99,6	272	43	10		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2021г. составлял 46 процент), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 % (в 2021 — 7%). 2 учащихся переведены условно в 5 и 8 классах, в связи с неуспеваемостью по одному предмету.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. По предметам гуманитарного и естественнонаучного циклов ВПР проводили на основе случайного выбора предметов.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов в целом показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		Кол-во	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во						
10	24	24	100	16	66	3	12	-	-	-	-	-	-	-	-
11	44	44	100	22	50	8	18	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	68	68	100	38	58	11	15	-	-	--	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысились на 11 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 47%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,5 процента (в 2021 было 11,5%).

В 2022 году учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору. Из 103 учащихся успешно сдали экзамены и получили аттестаты в основной период 102 человека.

Результаты ОГЭ и ГВЭ по русскому языку:

класс	Количество учащихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Ф.И.О. учителя
9А	26	10	8	8	0	Чувашова Л.Р.
9Б	27	6	14	7	0	Горшкова Е.В.
9В	25	10	12	3	0	Горшкова Е.В.
9Г	25	10	5	9	1	Григорьева Л.О.

Результаты ОГЭ и ГВЭ по математике

класс	Количество учащихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Ф.И.О. учителя
9А	26	5	9	12	0	Карпова А.А.
9Б	27	3	12	12	0	Зайкова О.Г.
9В	25	4	7	14	0	Карпова А.А.
9Г	25	1	13	10	1	

Результаты ОГЭ по английскому языку

класс	Количество учащихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Ф.И.О. учителя
9А	3	2	1			Ананьева Е.В.
9Б	1	1				Мартемьянов К.С.
9В	3	1	1	1		Мартемьянов К.С., Ананьева Е.В.
9Г	3	2	1			Васильева О.Е., Арланова А.В.

Результаты ОГЭ по географии

класс	Количество учащихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Ф.И.О. учителя
9А	20	5	7	8	0	Тихонова Е.В.

9Б	20	7	9	4	0	Тихонова Е.В.
9В	17	3	6	8	0	Тихонова Е.В.
9Г	17	0	11	5	1	Тихонова Е.В.

Результаты ОГЭ по информатике

класс	Количество учащихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Ф.И.О. учителя
9А	18	3	8	7		Иванова И.А.
9Б	14	6	3	5		Иванова И.А.
9В	16	5	7	4		Иванова И.А.
9Г	17	3	6	7	1	Иванова И.А.

Результаты ОГЭ по обществознанию

класс	Количество учащихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Ф.И.О. учителя
9А	5	0	2	3		Горшков Н.А.
9Б	12	0	7	5		Горшков Н.А.
9В	4	1	1	2		Горшков Н.А.
9Г	10	0	2	8		Горшков Н.А.

Результаты ОГЭ по биологии

класс	Количество учащихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Ф.И.О. учителя
9А	4	1	2	1		Матвеева И.В.
9Б	2		2			Матвеева И.В.
9В	2		1	1		Матвеева И.В.

Результаты ОГЭ по физике

класс	Количество учащихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Ф.И.О. учителя
9А	2	1	1			Егорова Н.М.
9Б	9	1	5	3		Егорова Н.М.
9В	6		2	4		Егорова Н.М.

Результаты ОГЭ по химии

класс	Количество учащихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Ф.И.О. учителя
9В	2	1		1		Румянцева Т.К.

Результаты ОГЭ по истории

класс	Количество учащихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Ф.И.О. учителя
9Г	1	1				Ежова М.И.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

предмет	сдавали	Средний балл	Самые высокие баллы
Русский язык	44	73 (в 2021г -72)	98
Математика профильная	23	60 (в 2021г. - 55)	88
Биология	7	52 (в 2021 г. -56)	69
Физика	11	51 (в 2021г. -59)	64
Химия	6	42 (в 2021г. -56)	78
Обществознание	20	67 (в 2021г. -59)	2 - 100
Английский язык	13	66 (в 2021г.- 61)	88
Информатика	4	40(в 2021г. -52)	52

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной недели. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 7-8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5,6, 9, 11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	106	38	3	65	46	37	6	3	0
2020	111	37	5	69	53	42	11	0	0
2021	99	20	16	63	51	43	4	3	1

2022	103	20	10	73	44	40	3	1	0
------	-----	----	----	----	----	----	---	---	---

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классах других общеобразовательных организаций города.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабилен.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 51 педагог. В 2021-22 уч. году аттестацию прошли всего 7 человек, из них — 3 педагога на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 108 часов.

педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 41498 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

- обращаемость — 2,1 единицы в год;
- объем учебного фонда — 34959 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	35107	17260
2	Педагогическая	145	13
3	Художественная	5851	1962
4	Справочная	471	47
5	Языковедение, литературоведение	177	284
6	Естественно-научная	188	316
7	Техническая	120	76
8	Общественно-политическая	169	251

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 218 дисков; сетевые образовательные ресурсы отсутствуют. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 12.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и отраслевой литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Общая площадь зданий составляет 9978 м², в том числе учебная площадь – 3178 м². Территория школы разделена на физкультурно-спортивную зону и учебно-опытную. В Школе оборудованы 46 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинеты технологии и домоводства для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).
- спортивный зал
- бассейн
- кабинет ЛФК
- медицинский блок
- музей Боевой Славы

На втором этаже здания оборудованы малый спортивный, актовый и танцевальный залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 87 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 15.01.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ Отдела образования администрации города Новочебоксарска от 31.01.2022 № 74).

Результаты самообследования МБОУ «СОШ №17» г. Новочебоксарск. Школа соответствует критериям и показателям модели «Школы Минпросвещения России на среднем уровне» <https://testpoll.ixora.ru/loginForTest> Платформа оценки качества образования «Иксора»



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1418
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	684
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	684
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	612 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (5,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1400 (99%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50(3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		44
— высшим педагогическим образованием		44
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		17 (32%)
— первой		21(41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (10%)
— больше 30 лет		70 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (17%)
— от 55 лет		9 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 на 22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1418 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8.0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.