

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №6 «Сказка»  
(протокол №4 от 11.04.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №6 «Сказка»  
Цивильского района  
Э.В. Афанасьева  
Приказ №76 от 11.04.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №6 «Сказка»  
Цивильского района Чувашской Республики  
за 2022 год**

*Отчет направлен  
в отдел образования и социального раз-  
вития администрации  
Цивильского района*  
А.В. Волчкова



11.04.2023 г.

Цивильск  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №6 «Сказка»

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**Полное наименование Учреждения:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Сказка» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики; **сокращенное наименование Учреждения:** МБДОУ «Детский сад №6 «Сказка»

**Руководитель:** Афанасьева Эльвира Вячеславовна

**Учредитель** - администрация Цивильского района Чувашской Республики

**Юридический и фактический адрес учреждения** –

429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Садовая, д. 16

**Местонахождение:** 429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Садовая, д. 16

**Адрес сайта дошкольного учреждения** - <http://www.skazka-zivil.edu21.cap.ru>

**Адрес электронной почты учреждения:** civil\_dedsad6@rchuv.ru

**Год ввода в эксплуатацию:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Сказка» функционирует с 2012 года.

**Мощность Учреждения:** проектная мощность – 290 мест.

**Общая площадь** здания 4239 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2748 кв. м.

**Режим работы Учреждения:** с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней. ДОУ работает в условиях полного дня (12-часового пребывания) в режиме 5-дневной рабочей недели.

**Тип** – бюджетное учреждение

**Вид** – детский сад общеразвивающего вида

**Руководство:** Заведующий МБДОУ Афанасьева Эльвира Вячеславовна

**Телефон/факс** - 8 (83545) 21020, 21009

**Форма собственности** – муниципальная

**Лицензия** - № 1100 от 10.05.2016 г, серия 21Л01 №0000541

Детский сад представляет собой 2-х этажное здание, расположенное в черте города.

**Территория** дошкольного учреждения обеспечивает комфортное пребывание детей на улице в жаркие и солнечные дни, оборудованы прогулочные площадки в соответствии с СанПиН, имеются цветники.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ДОУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям).

ДОУ находится в едином образовательном пространстве с МБОУ «Цивильская СОШ №1 им. М.В. Силантьева», МБУК «Районный центр развития культуры и библиотечного обслуживания», «Цивильской ОШИ для обучающихся с ОВЗ №1», АО ДО «ДЮСШ «Асамат», МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества», Цивильским историко-краеведческим музеем.

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### **I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад №6 «Сказка» регламентируется следующими нормативно-правовыми документами в области образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013;
3. Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 года № 50 "Об образовании в Чувашской Республике".
4. Закон Чувашской Республики от 25 ноября 2003 года № 36 «О языках в Чувашской Республике».
5. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, на основе комплексной образовательной программы «Детство»/ под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В образовательной программе отражено содержание образования детей дошкольного возраста, обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие каждого ребенка в процессе его совместной со взрослым и самостоятельной деятельности. Данная программа комплексно представляет все содержательные линии воспитания и развития детей.

Часть основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена рядом парциальных программ.

Художественно-эстетическому развитию детей способствует использование в образовательном процессе интегрированной программы художественно-эстетического развития дошкольника «Цвет творчества» Н.В. Дубровской, парциальной программы Н.В. Ермолаевой "Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство".

Воспитанию нравственно-патриотических качеств способствует использование в образовательном процессе дополнительной образовательной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.

Формированию навыков безопасного поведения помогает реализация программы «Светофор» - обучение детей дошкольного возраста ПДД, Т.И. Даниловой.

Реализация регионального компонента основной общеобразовательной программы осуществляется за счет использования следующих программ:

- Программа воспитания ребенка- дошкольника/Под ред. О.В. Драгуновой;
- «Познание дошкольниками искусства чувашского орнамента» (Л.Г. Васильева);
- «Воспитание здорового ребёнка на традициях чувашского народа» (И.В. Махалова, Е.И. Николаева);

- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края» (Л.Б. Соловей);

- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» (Е. И. Николаева);

- Программа этнохудожественного развития детей «Узоры чувашской земли» (Л.Г. Васильева);

- Программа по приобщению детей к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» (И.В. Махалова).

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Основные формы организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников. Решение образовательных задач осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (НОД), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Прием и отчисление воспитанников производится в соответствии с «Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6 «Сказка» Цивильского района Чувашской Республики.

Детский сад посещают 315 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

Из них на конец 2022 г.:

Группы	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	2	50
II младшая группа	2	50
Средняя группа	3	76
Старшая группа	2	56
Подготовительная группа	3	86

В 2022 г. детский сад посещали 2 ребенка с ОВЗ из 1 ребенок-инвалид.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

*Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.*

*За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022.*

### **Дополнительное образование.**

*С 2020 году в детском саду организована работа кружков на бесплатной основе по разным направлениям под общим названием STEAM – студии. А в 2022 г. детскому саду №6 «Сказка» присвоен статус Всероссийской проектно-методической площадки по*

*апробации концепции интеграции политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста – проекта ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ».*

Это система взаимодействия разных модулей («Орбит»). ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ» реализуют STEAM-подход, который ориентирован на проектную деятельность, практическую направленность и межпредметность.

Всего в систему входит восемь ОРБИТ. В нашем детском саду реализуется 7 из них:

1. ТЕХНООрбита (интеграция конструирования, моделирования, проектирования и основ механики).
2. РОБОорбита
3. МЕДИАорбита (Анимационная педагогика)
4. АРТорбита (искусство, музыка, театр)
5. 3ДОрбита (3D моделирование).
6. НЕЙРОорбита («Искусственный интеллект и НЕЙРОЛАБОРАТОРИЯ» Gigo).  
Единственные в Чувашии
7. ЭКОорбита (экологическое воспитание, агролаборатория)

В рамках ОРБИТ функционируют кружки на бесплатной основе:

- «Эколята-дошколята»;
- «Юные Агрономы»;
- Мультстудия «МультмиР»;
- Студия интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры»;
- Арт-студия «Семицветик»;
- Студия «Отчегочки и Почемучки»;
- Студия конструирования «ДЕТалька»;
- Студия робототехники «ПинКод»;
- Студия математического развития «Первые шаги в математику»;
- Студия английского языка «English for kids»;
- Студия социального и финансового образования детей «Афлатун».

Дополнительные образовательные услуги в детском саду оказывают и социальные партнеры:

- АО ДО «ДЮСШ «Асамат»: секции «Легкая атлетика для дошколят», «Баскетбол для дошколят».
- МБОУДО «ЦДЮТ»: кружок «Шахматное королевство».

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников детского сада в возрасте от 5 лет.

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет. Непосредственное

управление Учреждением осуществляет заведующий Афанасьева Эльвира Вячеславовна. В должности руководителя 10 лет. Имеет высшее образование, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2003 г., специальность «Психология», квалификация «Педагог-психолог». Профессиональная переподготовка: БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» МО ЧР по программе «Основы инновационного менеджмента», 2013 г. Удостоверение о повышении квалификации: БОУ ДПО (ПК) С «ЧРИО» МО ЧР по программе «Новые подходы к организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО», 2017 г. Награждена Почетной грамотой Государственного Совета Чувашской Республики (2022 г.), Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации (2019 г.), Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (2017 г.), Благодарностью Главы администрации Цивильского района Чувашской Республики (2013 г.), Грамотой отдела образования и социального развития администрации Цивильского района Чувашской Республики (2013 г.).

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В мае 2022 г. проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 73 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.

		Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

### **Коррекционная работа**

В МБДОУ коррекционная работа осуществляется учителем-логопедом Л.Г. Алексеевой в рамках рабочей программы «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста на логопункте».

Работа ведется по нескольким направлениям:

1. Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.

### **Отчет о коррекционной работе логопункта за 2022 год**

Коррекционно-педагогический процесс для детей с нарушениями речи организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития воспитанников, объединяющей характеристикой которых является наличие у них специфических нарушений речи, обусловленных несформированностью, недоразвитием или повреждением психологических или физиологических механизмов речи.

Цель логопедической работы - коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Непосредственно образовательная деятельность является основной формой коррекционного обучения и предназначаются для систематического развития всех компонентов речи.

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количество детей</b>
1.	Общее число обследованных детей: (5-6 лет)	64
	речь в норме	22
	с нарушениями речи	42
	зачислено на логопункт	28
	ОНР выявлено/принято	10/10



	ФФНР выявлено/принято	16/16
	ФНР выявлено /принято	2/2
	Нарушение слуха выявлено/принято	-
2.	Выпущено	21
	С нормативной речью	15
	Со значительными улучшениями	6
	Без улучшений	0
3.	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	20
	В общеобразовательную школу с посещением логопункта	1
4.	Остались на повторный курс	5
	Дети с ОВЗ до окончания дошкольного периода	2
5.	Выбыли в течение года	2

#### **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **Инновационная деятельность.**

В 2022 г. в детском саду реализовались проекты и велась инновационная деятельность по следующим направлениям:

➤ С 2022 г. детский сад вступил во **Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-Дошколята»** (свидетельство о включении во Всероссийский реестр участников проекта).

В рамках реализации проекта ДОУ ежегодно принимает участие во Всероссийском уроке "Эколята - молодые защитники природы". В 2021-2022 уч.г. педагоги ДОУ удостоены 3 места в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята–Дошколята» в дошкольных образовательных организациях, в 2022-2023 уч.г. – 1 места во Всероссийском (Международном) фестивале «Праздник Эколят - молодых защитников природы» в номинации «Лучший экологический мультфильм (анимационный ролик)»

➤ В 2022 г. детскому саду №6 «Сказка» присвоен статус проектно-методической площадки методического совета по технологическому образованию по апробации концепции интеграции политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста – **проекта ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ»**. (Сертификат проектно-методической площадки Национального методического совета по технологическому образованию по апробации концепции интеграции политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста – проекта ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ» от 22.12.2022 № ОР – 0004).

➤ В марте 2022 года заключен договор о **сотрудничестве с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» МО ЧР** (договор №22/9-С от 31.03.2022). Предметом договора является организация деятельности стажировочной площадки на базе МБДОУ «Детский сад №6 «Сказка», направленной на повышение качества образования через совместную реализацию ЧРИО и ДОУ программ стажировок, курсов повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки; образовательных и методических мероприятий.

12.05.2022 г. в рамках **республиканского проекта «Педагогический практикум»** педагоги детского сада провели семинар-практикум «Основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС ДО» на базе ЦНППМ «Ашмарин-центр».

➤ С 2021/2022 уч.г. детский сад вступил в **международный проект «Афлатун: финансовое и социальное образование детей** (приказ №7 от 01.09.2021 г. о присвоении статуса пилотной площадки, сертификат). Приказом №47 от 21 октября 2022 г. статус пилотной площадки продлен с 21.10.2022 г. по 20.10.2025 г.

➤ С 2020 г. Детскому саду присвоен статус **сетевой площадки Всероссийского образовательного проекта «Мастерская конструирования ФАНКЛАСТИК»** (Сертификат Института образовательных технологий, соглашение о сотрудничестве №58 от 10.11.2020 г.). 9 августа 2022 г. заключено соглашение о сотрудничестве №43 с АНО ДПО «Институт образовательных технологий» о внедрении и реализации Всероссийского проекта «Мастерская конструирования «Фанкластик» (сертификат сетевой площадки, приказ № 2/4-1 от 29.08.2022г.).

➤ С 2017 г. детский сад внедряет в образовательный процесс инновационную игровую технологию интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.

Детский сад является пилотной площадкой «Развитие дошкольного образования в контексте внедрения ФГОС ДО средствами игровой технологии В.В. Воскобовича» (Справка отдела образования и социального развития администрации Цивильского района №856 от 19.11.2018 г.).

В июне 2022 г. детский сад получил статус первого тьюторского центра ООО «Развивающие игры Воскобовича» в Чувашской Республике (договор о присвоении статуса тьюторского центра.№22-04 от 09.06.2022 г.)

➤ В 2018 году детский сад стал республиканской пилотной площадкой по реализации комплексной образовательной **программы для детей раннего возраста «Первые шаги»** Е.О. Смирновой, Л. Н. Галигузовой, С. Ю. Мещеряковой (Приказ МО и МП Чувашской Республики от 10.12.2018 №570).

01 ноября 2020 г. между МБДОУ «Детский сад №6 «Сказка» и ООО «Русское слово - учебник» заключен договор №21/22 об экспериментальной апробации и внедрении Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги».

В 2020 г. детский сад представил опыт работы по формированию развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего возраста на межрегиональном семинаре «Ребенок раннего возраста в детском саду. Программа «Первые шаги» и ПМК «Воробушки» для воспитания и развития детей раннего возраста».

Повседневно педагоги детского сада активно применяют инновационные образовательные технологии:

Технология	Цель технологии
Технология «ТРИЗ» (С. И. Гин, Т. А. Сидарчук, А. В. Корзун)	Развитие качеств мышления: гибкости, подвижности, системности, диалектичности, поисковой активности, стремления к новизне, развития речи, развитие творческого воображения.
Технология проектной деятельности (Е. Евдокимова, Н. Рыжова)	Развитие познавательных и творческих способностей дошкольника.
Технология познавательно-исследовательской деятельности (Н. М. Короткова, А. И. Иванова)	Формирование у дошкольников способности устанавливать причинно-следственные и временные связи между предметами и явлениями, самостоятельно и творчески находить способы решения проблемы на основе логических алгоритмов, вырабатывать суждения и умозаключения, удовлетворяя детскую природную любознательность.
Педагогическая технология Л.Г. Васильевой «Приобщение детей 2-7 лет к искусству народного геометризованного орнамента».	Обеспечение становления у детей 2-7 лет эстетического отношения к искусству народного орнамента и к окружающему миру.
Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	Интеллектуально-творческое развитие детей в игре.
Технология «Звучащий мир» для детей раннего и младшего-среднего возраста.	Развитие музыкальности детей раннего и младшего-среднего возраста.

Педагогическая технология организации детского оркестра как средства развития взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста	Развитие взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста в процессе музицирования в оркестре
Педагогическая технология развития певческих умений детей старшего дошкольного возраста	Развитие певческих умений детей старшего дошкольного возраста
Педагогическая технология художественно-творческого развития старших дошкольников в хороводных играх	Развитие индивидуальных творческих возможностей детей старшего дошкольного возраста в доступной и интересной для них игровой деятельности.
Стем-технологии	Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста
Информационно-коммуникационные технологии	Повышение уровня познавательной активности дошкольников.

Деятельность дошкольного учреждения направлена на постоянный поиск новых технологий и форм работы с детьми с целью поддержки и более полного использования учебно-воспитательного потенциала образовательного учреждения. Одним из эффективных механизмов активизации инновационной деятельности учреждения является участие воспитанников ДООУ в конкурсах и фестивалях различного уровня (Приложение 1).

В течение учебного года воспитателями, совместно со специалистами детского сада, были проведены традиционные праздники и развлечения: День бабушек и дедушек, утренники «Здравствуй осень золотая!», Новогодние утренники, День чувашского языка, День смеха, День памяти А.С. Пушкина, Масленица, День Здоровья, День красоты, Праздник пап и мам, досуг ко Дню космонавтики, утренники ко дню Победы, Синичкин день, День Республики, День России, День Дружбы, День Нептуна, День песни, Малые Олимпийские игры, Яблочный спас и др.

Ежегодно в детском саду проходит «Фестиваль сказок», где воспитанники средних, старших и подготовительных групп демонстрируют свои таланты в театрализованном представлении сказок народов мира.

## **V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Важнейшей составляющей ресурсов ДООУ являются кадры. Детский сад обеспечен специалистами. На конец 2022 года педагогический состав – 28 человек: воспитатели (22), старший воспитатель (1), музыкальные руководители (2), педагог-психолог (1), учитель-логопед (1), инструктор по физической культуре (1).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 11/1;

воспитанники/все сотрудники — 6,1/1.

Из полного состава педагогов:

с высшим образованием - 93 %,

со средним специальным – 7%.

Имеют стаж педагогической деятельности:

свыше 20 лет – 15%, от 15 до 20 лет - 8%, от 10 до 15 лет – 23%, от 5 до 10 лет - 27%, от 3 до 5 лет – 16%, менее 3 лет – 10%.

В 2022 году 3 педагога прошли аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории, 2 педагога впервые аттестовались на 1 категорию.

## Доля педагогов имеющих категорию



Курсы повышения квалификации в 2022 год прошли 12 педагогов, диплом о высшем образовании получили 3 педагога.

За период работы с момента открытия детского сада 3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 1 педагог отмечен благодарностью депутата государственной думы А.И. Аршиновой, 4 педагога – Почетной грамотой министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 1 педагог – Почетной грамотой Государственного Совета Чувашской Республики, 13 педагогов - благодарностью Главы администрации Цивильского района, 21 педагог – Грамотой отдела образования и социального развития администрации Цивильского района, 9 педагогов – Почетной грамотой Цивильского района, 6 педагогов победители конкурса на получение денежного поощрения Главы администрации Цивильского района, 2 педагогам назначена специальная стипендия за особую творческую устремленность.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в различных конкурсах и фестивалях профессионального мастерства, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников (Приложение 2).

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, интерактивном кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Оформлена подписка на научно-практический журнал издательства «Детство-пресс» «Дошкольная педагогика», а также на электронные журналы: «Справочник старшего воспитатель», «Справочник педагога-психолога детского сада», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание в ДОУ».

Также был пополнен учебно-методический комплект к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: 12 компьютеров, 4 ноутбука, 4 принтера, 2 мультимедиа проектора, 1 интерактивная доска, 1 телевизор, 2 аудиосистемы.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад №6 «Сказка» способствует решению поставленных воспитательно-образовательных задач. Все помещения детского сада и средства обучения и воспитания соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и сотрудников ДОУ и приспособлены для использования детьми с имеющимися категории инвалидности и ОВЗ. Созданы условия для получения питания и охраны здоровья воспитанников, том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. С сентября 2015 г. в детском саду функционирует логопункт.

Построение развивающего пространства в группах ведется в соответствии требованиями СанПиН. В целом в группах созданы необходимые условия для осуществления воспитания и образования. Групповые помещения оборудованы инвентарем, соответственно каждому возрастному периоду. Продумана рациональная и целесообразная расстановка. В групповых помещениях оборудованы центры активности: центр художественного творчества, центр познания, центр книги, центр природы, центр занимательной математики и развития речи, центр патриотического воспитания, лаборатория, центр безопасности, центр двигательной активности, центр музыки и театра, кукольная комната, центр сюжетно-ролевых игр и др. Так же в каждой группе оборудован уголок уединения, где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В нем находятся мягкие игрушки, книги, различные игры.

Имеется разнообразное игровое оборудование. Картотека дидактических и развивающих игр по образовательным областям. Картотека опытов и экспериментов. Медиатека: мультимедийные презентации для сопровождения занятий, интерактивные игры, комплект дисков с видеофильмами, демонстрационными картинками и пр.

В здании и помещении располагаются: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, где помещены индивидуальные шкафы для одежды и полки для обуви), групповая (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Так же имеются инвентарные комнаты для хранения хозяйственного инвентаря и игрушек, используемых на прогулке.

Мебель и оборудование групповых помещений детского сада: шкафы, стол письменный; скамейки, столы № 0, 1, 2, 3; стулья № 0, 1, 2, 3, зеркало, полки для игрушек, книжные полки, кровати детские, диваны детские, доска магнитано-маркерная,

музыкальный центр, компьютер, ковровое покрытие, игровые и дидактические пособия и материалы.

Оснащенность образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием в интерактивном кабинете: мультимедиапроектор, интерактивная доска, книжный шкаф, столы детские, стулья детские, стол письменный, полки для игрушек, скамейки, компьютер, ковровое покрытие, игровые и дидактические пособия и материалы, многофункциональный ландшафтный стол комплектом логороботов BeeBot, развивающие игры и пособия В.В. Воскобовича, ПРР «Фиолетовый лес», комплект игр к парциальной программе «Первые шаги в математику». комплекты конструкторов (ТИКО, Фанкластик, Gigo, глиняные кирпичики, магнитный конструктор и др.), мольберты настольные прозрачные двусторонние.

В 2022 г. в ДОУ открыт ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ».

Для функционирования технопарка приобретено 4 нейроработотехнических набора UARO, «Сиреневая мультудия», Образовательные комплекты для индивидуальной и групповой работы «Увлекательная математика», 2 комплекта «Дары Фребеля», 2 робототехнических комплекта LeGo WeDo 2.0.,

Также оснащена Агролаборатория:

Комплект лабораторного оборудования «От зародыша до взрослого растения», гербарий Кормовые растения, гербарий Культурные растения, гербарий Сельскохозяйственные растения, коллекция Голосемянные растения, коллекция Пшеница и продукты ее переработки, коллекция Семена и плоды, коллекция Семена и плоды с раздаточным материалом, комплект для экспериментирования "Мои первые опыты: изучаем природу", комплект для экспериментирования «Мои первые опыты: вода и воздух», прибор для демонстрации всасывания воды корнями, набор пробирок и пипеток для опытов, рассадные горшочки для гидропоники и аэропоники, Пробка из минеральной ваты для выращивания растений, фитолампа светодиодная для растений и рассады(6 шт.), стеллаж-парник для рассады

Оснащенность образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием кабинета учителя-логопеда: книжный шкаф, столы детские, стулья детские, стол письменный, полки для игрушек, компьютер, ковровое покрытие, игровые и дидактические пособия и материалы.

Оснащенность образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием в музыкальном зале: Маракас, дудочка деревянная, дудочка пластмассовая, ложки деревянные, бубен, трещетка, Металлофон, колокольчики, погремушки шумовые, Ксилофон, трещетка с пластинами, барабан, бубенчики, треугольники, шейкер, гусли, Комплект CD-дисков с музыкальными произведениями, Комплект CD-дисков со звуками природы, электронное пианино, аккордеон, гармонь, домашний кинотеатр, стереосистема, костюмы для выступлений, шкафы, стол письменный, стулья деревянные большие, стулья детские в музыкальном зале, зеркало, книжный шкаф, хореографический станок, ковровое покрытие.

Оснащенность образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием в физкультурном зале: мячи различного диаметра, обручи различного диаметра, гимнастические палки, скакалки, кубики, канат, флажки, кегли, «кочки шипованные», диски с шипами, массажные дорожки, кольцеброс, набор для бадминтона, гимнастическая скамейка, шведская стенка, баскетбольные кольца, мат.

Оснащенность образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием в кабинете психолога: книжный шкаф, столы детские, стулья детские, стол письменный, полки для игрушек, компьютер, ковровое покрытие, игровые и дидактические пособия и материалы, стол для песочной терапии.

Оснащенность образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием в сенсорной комнате: световой проектор, зеркальное панно с фиброоптическими волокнами, источник света к фиброоптическому волокну воздушно-

пузырьковая колонна, зеркало, мат напольный, мягкие пуфы, мат настенный, ковер, лазер цветной, туннель, тактильный диск, тактильная дорожка, сухой бассейн, сухой душ, терапевтическое кресло-кубик, стол для рисования песком, тактильная панель, мягкие игрушки, подушки.

Оснащенность образовательного процесса игровыми материалами и оборудованием в мини-музее: шкатулка, холст, утюг, скамейка, скатерть, пряжа, ложка, лапти, прялка, сундук, бочка, веретено, люлька, ковш, кувшин, чугунный горшок, глиняный горшок, забор, корзина, кочерга, тарелка, чашка, платье, рубашка, лампада, полотенце, салфетки, сапоги, ухват, полка, вешалка для одежды, кукла в чувашском костюме, женский головной убор, коромысло.

### Образовательная среда детского сада

Помещение ДОУ	Деятельность	Цели
Групповые помещения со спальнями	Воспитательно-образовательная работа.	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
Музыкальный и спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов.	Укрепление здоровья детей приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств. Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.
Мини-музей ДОУ	Воспитательно-образовательная деятельность.	Формирование у детей общего представления об истории края, истории и жизни детского сада, культуре родного города и нравственно-патриотических качеств, привития любви к Родине.
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.	Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
Методический кабинет	Имеется библиотека для педагогов, детей и родителей. Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов.	Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Повышение профессиональной компетентности педагогов
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей.	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ.



Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
Прачечная	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно – гигиенических норм
Кабинет заведующего хозяйством	Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с обслуживающим персоналом.	Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ, и безопасности учреждения.
Холлы ДОУ	Размещение информации.	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников.
Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей.	Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.
Спортивная площадка	Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов.	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей.
Интерактивный кабинет	Воспитательно-образовательная деятельность. Проведение образовательной деятельности по сенсорному развитию детей	Повысить показатели детей в познавательной деятельности. Сформировать первые навыки исследовательской деятельности. Развитие тактильных ощущений.
Кабинет учителя-логопеда	Коррекционная работа	Коррекция нарушений речи
Сенсорная комната	Коррекционно-развивающая работа	Снятие умственного, физического и эмоционального напряжения, улучшение жизненного тонуса, предотвращение очевидного и скрытого фактора стрессового состояния.
Кабинет педагога-психолога	Коррекционно-развивающая работа	Развитие высших психических процессов, эмоциональной сферы детей дошкольного возраста
Агролаборатория	Познавательная и исследовательская деятельность	Приобщение к трудовой деятельности, развитие познавательной активности дошкольников.

В 2022 г. закуплена новая мебель (столы, стулья, стеллажи для игрушек), музыкальный цент, ноутбук, проектор, набор игр для формирования финансовой грамотности, ковры, сушильные шкафы,

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и

оснащение, соответствует нормативам. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород, элементы сада. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДОО имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения.

### **VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2016.

В 2022 г. Детский сад принял участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства. Педагоги обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы ДОО на достаточном уровне.

Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психолого-педагогической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и

средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В конце учебного года проводится анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО. Результаты анкетирования показали, что большинство родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 211 родителей / законных представителей воспитанников ДОО.

Результаты анкетирования:

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?

Да - 95%, Нет - 5%

2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?

Да - 90%, Нет - 10%

4. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ?

Да - 1%, Нет - 99%

6. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?

Да - 82%, Нет - 18%

***Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества***

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %
Образовательные ориентиры	4.59	98.10	4.84	99.05
Образовательная программа	4.53	96.68	4.81	99.53
Содержание образовательной деятельности	4.64	97.16	4.85	99.53
Образовательный процесс	4.68	98.10	4.88	100.00
Образовательные условия	4.69	97.63	4.82	100.00

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4.49	92.42	4.64	94.31
Взаимодействие с родителями	4.80	98.58	4.81	99.05
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.80	98.58	4.76	98.10
Управление и развитие	4.67	98.10	4.75	97.16

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №6 «СКАЗКА»  
ЦИВИЛЬСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

*ДАННЫЕ ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2021 г.*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	315
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	315
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	105
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	210
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%	315/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	315/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	6/1,9

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	6/1,9
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	26/93
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	26/93
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/7
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/82
1.8.1	Высшая	человек/%	3/13
1.8.2	Первая	человек/%	20/87
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	10/35,7
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	3/10,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/14

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	239,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
-----	---	--------	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 6 "СКАЗКА" ЦИВИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**, Афанасьева Эльвира Вячеславовна, ЗАВЕДУЮЩАЯ  
**18.04.2023** 09:00 (MSK), Сертификат C79B1889DCAD4370941835E0C73934AC