



Начальнику управления образования,
молодежной политики, физической
культуры и спорта администрации
Батыревского муниципального округа
Чувашской Республики

Рубцовой И.П.

Сопроводительное письмо

МБДОУ «Тарханский детский сад «Сеспель» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики направляет отчет о результатах самообследования МБДОУ «Тарханский детский сад «Сеспель» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики за 2022год.

Заведующий МБДОУ:



Н.И.Богданова

Вх. № 1898 от 19.04.2023г.

РАССМОТРЕН

**на заседании педагогического совета
протокол от 28.03.2023г. № 4**

УТВЕРЖДЕН

**приказом МБДОУ «Тарханский детский сад
«Сеспель» Батыревского района
Чувашской Республики
от 28.03.2023 № 40-ОД**

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Тарханский детский сад «Сеспель» Батыревского района
Чувашской Республики за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная справка о МБДОУ «Гарханский детский сад
«Сеспель» Батыревского района Чувашской Республики

Раздел I. Аналитическая часть

1. Анализ образовательной деятельности
2. Анализ системы управления организацией
3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся
4. Анализ организации учебного процесса
5. Анализ качества кадрового обеспечения
6. Анализ учебно-методического обеспечения
7. Анализ библиотечно-информационного обеспечения
8. Анализ материально – технической базы
9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел II. Показатели деятельности Учреждения

Информационная справка о МБДОУ «Тарханский детский сад
«Сеспель»

Батыревского района Чувашской Республики

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тарханский детский сад «Сеспель» Батыревского района Чувашской Республики

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Тарханский детский сад «Сеспель»

Батыревского района Чувашской Республики

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия РО №024301, регистрационный № 396 от 26 августа 2011 г.

Юридический адрес: 429362, Чувашская Республика, Батыревский район, с. Тарханы, улица Центральная, дом 34

Контактный телефон: (883532) 68-4-18

Электронный адрес: Sespel-tarhan@yandex.ru

Режим работы: Режим работы ДОУ определяется Уставом ДОУ: пятидневная рабочая неделя, 10-часовой режим работы с 07.30 до 17.30. выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОУ функционирует 3 группы общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста (13 детей)
- средняя группа (12детей)
- старшая группа (16детей)

Детский сад в 2022 году посещали 41 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Вывод: МБДОУ «Тарханский детский сад «Сеспель» Батыревского района Чувашской Республики функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

I. Аналитическая часть

1. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Тарханский детский сад «Сеспель» Батыревского района Чувашской Республики с учетом принципов интеграции и комплексно-тематического планирования, с учетом ФГОС дошкольного образования и рабочей программой воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач ДООУ.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Тарханский детский сад «Сеспель» Батыревского района Чувашской Республики разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой. М – 2015. Национально-региональный компонент решается через Программу воспитания ребенка-дошкольника под руководством О.В.Драгуновой. Обучение русскому языку проводится по Программе по русскому языку для чувашских детских садов под редакцией М.А.Хрисановой.

Программа воспитания спроектирована с учетом требований ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципального района, образовательных потребностей и запросов воспитанников. В данной программе учтены концептуальные положения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

На основе ООП ДО МБДОУ «Тарханский детский сад «Сеспель» Батыревского района Чувашской Республики разработаны Рабочие программы для всех возрастных групп, рабочие программы специалистов. Программы и технологии скоординированы между собой, что позволяет обеспечить целостность педагогического процесса и непрерывность образования.

2. Анализ системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Богданова Надежда Ивановна.

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения.

Содержание протоколов органов коллегиального управления Учреждения, планирование и анализ учебно-воспитательной работы ведутся своевременно, соответствуют предъявляемым к ним требованиям. Анализ выполнения основной образовательной программы Учреждения, планов воспитательно-образовательной работы проводится в соответствии с Уставом, локальными актами ОО, годовым планом работы, календарным учебным графиком.

В плане воспитательно-образовательной работы представляется организованная образовательная деятельность, работа с детьми в утреннее и вечернее время. Содержание планов отражает реализуемую ООП ДО.

Приказы руководителя МБДОУ «Тарханский детский сад «Сеспель» Батыревского района Чувашской Республики по основной деятельности и личному составу ведутся в соответствии с требованиями, постоянно.

Локальные нормативные акты МБДОУ «Тарханский детский сад «Сеспель» Батыревского района Чувашской Республики, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, имеются в наличии, обновляются каждые 3 года или по мере требований, новые принимаются своевременно. Вся документация имеется в наличии и ведется систематически, в соответствии с нормативными требованиями.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДОУ и родительские комитеты групп в ДОУ, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы МБДОУ «Тарханский детский сад «Сеспель». Построение взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДОУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета ДОУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Вывод: в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским

садом занимает место координатора стратегических направлений. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, учреждением используются следующие программы, методики и технологии:

Программа воспитания ребенка-дошкольника под руководством О.В. Драгуновой.

Чебоксары.: Чуваш.кн. Издательство. –2006г.

Программа по русскому языку для чувашских детских садов под редакцией М.А.Хрисановой.

Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста.

«Знакомство старших дошкольников с традициями чувашского народа»: примерная парциальная образовательная программа / Л.Б. Соловей. – Чебоксары: Чуваш. КН. изд-во, 2015. – 72с.;

Программа этноэкологического развития детей 5 - 6 лет «Загадки родной

природы»: примерная парциальная образовательная программа / Т.В. Мурашкина. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015. – 64с.;

Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе

«Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа / Е.И. Николаева. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015. – 71с.;

Л. Г. Васильева «Программа художественно - творческого развития ребенка –

дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства». Чебоксары, 1994 г.;

Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской

земли»: примерная парциальная образовательная программа / Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015. – 86 с.;

«Праздники на земле Улыпа. Методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений/под ред. Р. Б. Кузьминой, 2006;
Программа по приобщению детей 6 – 7 лет к национальным традициям

физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа / И.В. Махалова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015. – 79 с.

Чуваш музыки ача саденче. Хрестоматия. – Чебоксары, 1995.

Основная задача мониторинга в детском саду заключается в том, чтобы определить качество образовательного процесса через степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Мониторинг подразделяют на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по пяти образовательным областям. Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, развитие общих способностей: познавательных, коммуникативных, регуляторных. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики образовательных потребностей. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики, а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. По результатам отслеживания эффективности освоения Программы воспитанниками детского сада показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в учреждении, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учетом социально-экономических и национально-культурных условий. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

ДОУ обеспечивает психологический комфорт воспитателям и педагогам, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе: 100% выпускников ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне; выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе: уровень развития школьной зрелости: 45% - высокий уровень, 45% - средний, 10% - низкий; уровень познавательного развития: 27% - высокий уровень, 63% - средний, 10% - низкий; коммуникативный качества: 54% - высокий уровень, 46% - средний.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, учебным планом, основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, количество и продолжительность ООД устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программе дошкольного образования.

4. Анализ организация учебного процесса

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется на чувашском языке в соответствии с принципами личностно-ориентированной педагогической системы. Учебный процесс в ДОУ организуется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Тарханский детский сад «Сеспель», построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов. Учебный процесс обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных способностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии: игровые технологии, проектная деятельность, коллективное обучение, здоровьесберегающие технологии.

В ДОУ ведется работа по оказанию дополнительных образовательных услуг – в старшей группе кружок «Умелые ручки», охват 13 обучающихся.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДОУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.

Педагоги и воспитанники в 2022 году приняли участие в общероссийских, республиканских и районных конкурсах и мероприятиях

№	Наименование	Результат
1	В рамках 43- ой спартакиады работников образования среди команд дошкольных образовательных организаций района	призер
2	Районный православный рождественский онлайн-фестиваль детских творческих коллективов «Рождественская звезда»	диплом победителя
3	Районный конкурс патриотической песни «Виват,Россия»	лауреат 1 степени, диплом
4	Творческий конкурс «Дедушка Корней собирает друзей» в рамках празднования 140-летия	дипломы
5	Районный конкурс чувашской национальной культуры «Чаваш ен вал-манан таван ен»	лауреат 2 степени, номинация вокал
6	Районный православный рождественский онлайн-фестиваль детских творческих коллективов «Рождественская звезда»	диплом победителя
7	Районный православный пасхальный фестиваль детских творческих коллективов и воскресных школ «Пасхальная радость»,	диплом победителя
8	Районный православный пасхальный фестиваль детского творчества «Пасхальный сувенир»	диплом победителя
9	Районный этап 20 Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022», в номинации «Зеленая планета глазами детей»	грамота за 1 место
10	Конкурс рисунков «Рисуем вечный огонь»,	сертификат,
11	3 районный шашечный турнир среди детей старшего дошкольного возраста образовательных учреждений,	призер

	реализующих программу дошкольного образования Батыревского района,	
12	Сетевая акция к 115-летию А.Барто «Стихи ее читают, любят» Счастливое Сельское Детство,	грамота за 1 место
13	Районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов власти Российской Федерации, в рамках Дня Конституции РФ,	грамота за 1 место,
14	Районный конкурс для дошкольников «Волшебный Новый год 2023»,	дипломы победителей
15	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Обережная вышивка чуваш» в рамках проведения Дня чувашской вышивки в номинации «Чувашские куклы – обереги»	грамота 3 место
16	Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии - 2022»	диплом участника
17	Районный творческий конкурс «Зимняя фантазия» в номинации «Композиция из сказочных персонажей»	победитель
18	Зональный этап IV районного фестиваля художественной самодеятельности работников образования «К новым творческим вершинам», посвященного Году выдающихся земляков Чувашии, 95-летию образования Батыревского района	диплом

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Анализ качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В ДОУ работают 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Образовательный уровень педагогов:

- среднее профессиональное – 100% педагогов.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- первая квалификационная категория – 60 % педагогов.

Педагоги повышают квалификационную категорию на базе Чувашского республиканского института образования, в системе и в

соответствии с графиком. На конец отчетного периода у всех педагогов ДОУ- 100% (3 педагога) имеются курсы повышения квалификации по ФГОС. В течение учебного года педагоги ДОУ принимали участие в районных методических объединениях.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы и коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы.

6. Анализ учебно-методического обеспечения

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

7. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

В методическом кабинете имеется подборка библиотечно-информационного обеспечения для педагогов: журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление дошкольным образовательным учреждением», методическая и художественная литература, консультативный материал по всем направлениям работы.

Вывод: Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

8. Анализ материально – технической базы.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, эстетического и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения. Управление ДОУ строится на основе документов, содержание которых объективно отражает направление работы учреждения. Здание ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, помещения позволяют осуществлять разностороннее развитие детей. Применяемые программы ориентированы на социальный заказ и обеспечивают готовность ребенка к саморазвитию, а также реализуют непрерывность образования.

Материальная база детского сада отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры развития по различным видам деятельности): двигательная, игровая, познавательная, художественно-продуктивная и др.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью предметно-развивающей среды в нашем детском саду является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, музыкальный зал используются для игр, организованной образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ. Музыкальный зал отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Вывод: Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально –

техническую базу в отношении участков ДООУ необходимо пополнять и совершенствовать.

9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация программы воспитания дошкольников создала благоприятные условия для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и творческого потенциала каждого ребенка, организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром.

Заметно улучшилось участие воспитанников, педагогов в творческих конкурсах и открытых мероприятиях.

Анализ, проведенный в ходе самообследования ДООУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблем в функционировании ДООУ:

-необходимость продолжения модернизации предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования

-необходимость развивать кадровые потенциалы через использование активных форм работы: открытые просмотры, мастер-классы, проекты, технологии.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

- Продолжать работу над пополнением развивающей предметно – пространственной среды: игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

-Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов.

II. Показатели деятельности МБДОУ «Тарханский детский сад «Сеспель» Батыревского района Чувашской Республики, подлежащего самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10 часов)	41 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 детей
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	29 детей
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	41 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (10 часов)	41 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника	3 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических	1

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	5 человек
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	3
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек
1.9.1.	До 5 лет	2
1.9.2.	Свыше 30 лет	4
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности	2

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДООУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДООУ	1/7
1.15.	Наличие в ДООУ педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	4,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	2,2 кв.м.

	воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Тарханский
детский сад «Сеспель» Батыревского района
Чувашской Республики
28.03.2023г.

Н.И.Богданова