

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пикшикская средняя общеобразовательная школа»
Красноармейского муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Красноармейского муниципального округа –
начальник отдела образования и молодежной
политики



С.А. Григорьева

УТВЕРЖДЁН

приказом по школе №41
от «03» апреля 2023 года

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПИКШИКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2022 ГОД**

РАСМОТРЕН

на заседании педагогического совета
МБОУ «Пикшикская СОШ»
Протокол от 31.03.2023г. №4

д. Пикшики
2023 год

*Исполнительный директор
и заместитель
главы администрации
Красноармейского муниципаль-
ного округа Чувашской
Республики
ВХ № 906 от 18.04.2023г.*

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пикшикская средняя общеобразовательная школа» Красноармейского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Гаврилов Анатолий Иванович
Адрес организации	429622, Чувашская Республика, Красноармейский район, деревня Пикшики, улица Восточная, дом 2
Телефон, факс	8(83530) 38-2-84
Адрес электронной почты	krasnoarm_sosh-pikshin@rchuv.ru
Учредитель	Красноармейский муниципальный округ Чувашской Республики
Дата создания	1987
Лицензия	Регистрационный №Л035-01243-21.00246260 от 22 февраля 2022 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 21А01 № 0001003, регистрационный номер 362 от 15 июня 2022 года, срок действия - бессрочно.

МБОУ «Пикшикская СОШ» (далее – Школа) расположена в д. Пикшики Красноармейского района. Все семьи обучающихся проживают в 10 деревнях Пикшикской территории Красноармейского муниципального округа. Основным видом деятельности Школы: реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Всего в школе обучается 14 воспитанников дошкольной группы 10 часов в день, 39 обучающихся 1-9 классов. В начальном звене – 21 учащихся, в основной ступени – 18.

Организован подвоз учащихся (21 учащихся), 2-х разовое питание в школьной столовой.

Система управления организацией Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального и дошкольного образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8 классы -35 недель, в 9 классе до 34 недель (с учетом государственной итоговой аттестации). Продолжительность уроков во 2-9 классах- 40 минут. Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: - сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; - январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов четверти.. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце сроком на 7 дней.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	К-во кл.	К-во уч.	К-во кл.	К-во уч.	К-во кл.	К-во уч.
ДОО	1	14	1	12	1	14
НОО	2	20	2	23	2	21
ООО	5	22	5	19	5	18
ИТОГО		56		54		53

Результаты образовательной деятельности

В 2022 году в ОУ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы дошкольного образования, начального, основного общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 2 класса;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам. анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

показатели успеваемости, выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в классах

По итогам 2021-2022 учебного года 23 из 23 учащихся начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Уровень успеваемости по 1-4 классам 100,00 % (аналогичные показатели по предыдущим учебным годам). Среди учащихся 2-4 классов (всего 18 человек), 8 учащихся успевают на «4» и «5». Качество знаний –44% .

16 учащихся 5-8 классов овладели программным материалом по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Неудачных нет. Среди учащихся 5 – 9 классов 8 – успевают на «4» и «5». Качество знаний в 5-9 классах – 43%

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в основной школе.

По сравнению с прошлым учебным годом повысилось качество знаний по школе на 12%. Чтобы повысить качество обучения, ОУ организует целевое повышение квалификации учителей с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют учителя при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу ОУ и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям (законным представителям) постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По

некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с подготовкой к всероссийским проверочным работам (перестановка тем). В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя ОУ на своих уроках широко применяют компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году.

В ОУ ведётся целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В 2021-22 учебном году обучающиеся 9-ого класса сдавали экзамены по основным предметам - русскому языку и математике, предметам по выбору: обществознание и география, чтобы получить аттестат. Средний балл по математике – 3,66, по русскому языку, обществознанию и географии составляет 3,33. Со стороны школы были созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА. С сентября по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ОГЭ, и дополнительные занятия со слабо мотивированными обучающимися по математике и русскому языку. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2022 году	Процент	Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2022 г.
3	3	100 %	0%

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого учащегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и учащихся. Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков учащихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одарённые дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях; публикации лучших методических разработок; - аттестация педагогических кадров.

Анализ участия учащихся МБОУ «Пикшикская СОШ» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-23 учебном году:

Предметы	Муниципальный этап	Региональный этап
----------	--------------------	-------------------

	Призер	Победитель	Призер	Победитель
чувацкий язык и литература	1	0	0	0

Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение

необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчёты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, творческие группы учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности, ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-9 классов по предметам гуманитарного и естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных ТГ

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок,

административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

Воспитательная работа в МБОУ «Пикшикская ООШ» ведется согласно утвержденному плану воспитательной работы на учебный год.

С 1 сентября 2022 года проходит еженедельная (а также по торжественным поводам) торжественная церемония поднятия и спуска Государственного флага России и исполнения Государственного гимна РФ, в классах реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», проводятся занятия по изучению госсимволов РФ. Темы занятий «Разговоры о важном»:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей

В воспитании обучающихся задействован весь педагогический коллектив школы, в состав которой входят: заместитель директора по УВР, старший вожатый и социальный педагог, все классные руководители 1-9 классов, библиотекарь, учитель физической культуры и ОБЖ.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами РОО администрации Красноармейского района, Роспотребнадзора, учреждения Минздрава и сотрудниками МВД по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районных и республиканских конкурсах и мероприятиях;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

**Организация воспитательной работы
СЕНТЯБРЬ
«Школа приветствует ребят!»**

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Торжественная линейка «Школа приветствует ребят!» 2. Всероссийские уроки мира. 3. Беседы в классах по ПДД. 4. Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности», «Юный спасатель». 5. Выборы органов самоуправления классных содружеств. 6. Классный час, в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» 7. Классный час по программе «Правовые основы детства» 8. Беседы с учащимися 1-9 классов по правилам поведения в школе и Уставу школы, ознакомление с положением о внешнем виде и правил пользования мобильными телефонами. 9. Беседы, посвященные памятным Дням сентября и Днем воинской славы	Классные руководители 1, 9 классов. Классные руководители 1-9 классов. Классные руководители 1-9 классов. Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители 1-9 классов Классные руководители 1-9 классов Классные руководители 1-3 классов Классные руководители 4-9 классов Социальный педагог Учитель истории
Духовно-нравственное воспитание	1. Подготовка ко Дню пожилого человека 2. Подготовка ко Дню Учителя. 3. Классный час «Осколки в 6 сентября», посвященный годовщине трагических событий в Беслане 4. Конкурс творческих работ «Букет для бабушки, букет для дедушки» (Эткер)	Старший вожатый Старший вожатый Классные руководители 1 –9 классов, Классные руководители 1- 9 классов
Экологическое воспитание	1. Экскурсии в природу «Удивительный мир осени» 2. Акция по сбору макулатуры «Подарим бумаге вторую жизнь» 3. Акции по благоустройству пришкольной территории 4. Участие в акции «Цветы памяти» 5. Выставка рисунков из овощей и фруктов	Классные руководители 1-4 классов Старший вожатый Классные руководители 1-9 классов Старший вожатый Классные руководители 1-9 классов
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Регистрация учащихся и учеников на сайте ГТО 2. Спортивные соревнования: «День бегуна» 3. Участие в спартакиаде школ района. 4. Всероссийский День бега «Кросс Нации – 2022», сдача норм ГТО	Учитель физкультуры
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Экологические десанты	Классные руководители
Семейное воспитание	1. Классные родительские собрания (утверждение родительских комитетов классов и выборы председателя.) 2. Классные родительские собрания по организации учебной деятельности школьника. 3. Заседание Совета профилактики (составление картотеки Совета по	Классные руководители 1-9 классов Классные руководители 1-9 классов Социальный педагог

	профилактике (списки многодетных, малообеспеченных, опекаемых, неполных семей)	
Самоуправление в школе и в классе	1. Классные часы «Планирование работы класса на 2021-2022 учебный год» 2. Выборы органов самоуправления в классах 3. Выборы актива школьного самоуправления 4. Запись в кружки и секции дополнительного образования. 5. Сбор социальных паспортов учащихся и классов. 6. Работа над портфолио класса	Классные руководители 1-9 классов Классные руководители 1-9 классов Классные руководители 1-9 классов Классные руководители 1-9 классов Социальный педагог Классные руководители 1-9 классов
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей Обучающий семинар: «Основные требования к планированию воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год»	Старший вожатый
Работа кружков и спортивных секций	Составление расписания работы кружков	Старший вожатый Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1. Содержание планов воспитательной работы. 2. Программы и тематическое планирование кружков, секций. Комплектование групп. 3. Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах и дополнительного образования.	Старший вожатый Классные руководители 1-9 классов Старший вожатый Классные руководители 1-4 классов

ОКТАБРЬ

«Молодым у нас дорога, старикам у нас почёт!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. День самоуправления. 2. Международный день пожилых людей. 3. Проведение классных часов в рамках месячника правовых знаний. 4. Проведение мероприятий в рамках месячника правовых знаний. 5. Акции «Я – гражданин России» (Эткер) 6. Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации 7. Интернет - уроки антинаркотической направленности «Имею право знать!»	Классные руководители 1-9 классов Старший вожатый, классные рук. 1-9 классов, председатель профкома Классные руководители 1-9 классов Учитель обществознания и истории Учитель обществознания и истории Социальный педагог
Духовно-нравственное воспитание	1. День учителя. Праздничный концерт: «Спасибо нашим учителям!». 2. Акция «Открытка ветерану педтруда» (поздравление и посещение учителей и ветеранов педагогического труда с Днем учителя) 3. Общешкольное мероприятие: «Золотая осень» на тему «Чем смогу - помогу»	Классные руководители 1-9 классов Старший вожатый Старший вожатый Классные руководители 1-9 классов
Экологическое воспитание	1. Конкурс поделок из природного материала «Лучезарный мир природы» 2. Классные часы: Всероссийский Урок Чистой воды 4. Выставка литературы и творчества на экологическую тему 5. Операция «Живи, земля!» посадка деревьев и кустарников	Классные руководители 1-9 классов Библиотекарь Учителя географии и окружающего мира.

Физкультурно-оздоровительное воспитание	1.Участие в спартакиаде школ района 2.Общешкольное мероприятие: «День здоровья» 3. Общешкольные спортивные соревнования. <i>(по плану учителя физ-ры).</i> 4. Первенство Красноармейского района по осеннему л/а кроссу 5.Командное первенство Красноармейского района по шахматам «Белая Ладья» и открытый турнир памяти заслуженного работника промышленности ЧР Е.А. Матвеева.	Учитель физкультуры
Профориентационное и трудовое воспитание	1.Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов) 2. Анализ внеурочной занятости учащихся во второй половине дня	Классные руководители 1-9 классов
Семейное воспитание	1. Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня. 2. Заседание Совета профилактики.	Классные руководители 1-9 классов Социальный педагог Старший вожатый, Совет профилактики
Самоуправление в школе и в классе	1. Операция «Уголок» (проверка классных уголков) 2. День самоуправления 3. Проверка состояния учебников в 5,9 классах	Классные руководители 1-9 классов Старший вожатый
Методическая работа	1. Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. 2. Организация участия классных руководителей в конкурсе «Самый классный классный».	Старший вожатый
Работа кружков и спортивных секций	1. Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы.	Руководители кружков Старший вожатый
Контроль за воспитательным процессом	1. Эффективность форм и методов работы классного руководителя 5 класса. 2. Итоги месячника правовых знаний.	Старший вожатый

НОЯБРЬ

«Перед матерью в вечном долгу».

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Месячник здорового образа жизни. Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»: классные часы, посвященные пропаганде здоровья; общешкольные мероприятия	Старший вожатый Классные руководители 1-9 классов
Духовно-нравственное воспитание	1. Классные часы, посвященные Дню народного единства. 2. Проведение внеклассных мероприятий ко Дню матери «Главное слово в нашей судьбе». 3. Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному Дню матери. 4. Классный час «Самая прекрасная из женщин –женщина с ребенком на руках»	Классные руководители 1-9 классов Классные руководители 5-9 классов, учителя русского языка и литературы. Классные руководители 1-9 классов, учителя русского языка и литературы.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1.Классные часы с приглашением врачей, работников правоохранительных органов 2.Демонстрация видеофильмов о	Старший вожатый Учитель физкультуры Учитель физкультуры

	здоровом образе жизни. 3.Общешкольные спортивные мероприятия <i>(по плану учителя физ-ры)</i>	
Экологическое воспитание	1. Неделя по энергосбережению. Урок энергосбережения. 2. Акция «Семена липы».	Учителя физики Классные руководители
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Операция «Тепло», подготовка классов к зимнему сезону (оклейка окон)	Классные руководители 1-9 классов
Семейное воспитание	1.Выставка рисунков ко Дню матери 2.Внеклассные мероприятия с приглашением мам. 3. Общешкольное родительское собрание «Кибербезопасность детей».	Учитель ИЗО Классные руководители Старший вожатый
Самоуправление в школе и в классе	1. Проверка дневников . 3. Проверка состояния учебников в 6-8 классах 4. Операция «Помощь ветерану»	Старший вожатый Старший вожатый Классные руководители 1-9 классов
Методическая работа	1. МО классных руководителей «Психологическое консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания. Просветительская работа с родителями с целью повышения их психологической компетентности».	Старший вожатый
Работа кружков и спортивных секций	1.Контроль за посещение занятий кружков	Классные руководители 1-9 классов
Контроль за воспитательным процессом	1. Посещение классных часов. 2.Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности. 3. Мониторинг удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью.	Старший вожатый Представители правоохранительных органов

ДЕКАБРЬ
«С любовью к России!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Информационный лекторий «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции». 2. Классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации 3. Поздравление ветеранов с новогодними праздниками 4. Поздравление учителей-ветеранов с новогодними праздниками	Учитель обществознания Учитель обществознания Классные руководители 1-9 классов Классные руководители 1-9 классов
Духовно-нравственное воспитание	1. Новогодняя елка 1-9 классы . 2. Акция, посвященная Дню Неизвестного Солдата в России	Классные руководители 1-9 классов Старший вожатый
Экологическое воспитание	Акция «Поможем зимующим птицам (Кормушка)» Конкурс «Мастерская Дед Мороза»	Классные руководители 1-9 классов Классные руководители 1-9 классов
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1.Участие в спартакиаде школ района 2. Общешкольные спортивные мероприятия <i>(по плану учителя физ-ры)</i> .	Учитель физкультуры
Профориентационное и трудовое воспитание		
Семейное воспитание	1. Родительские собрания по итогам четверти 2. Участие и посещение родителей	Классные руководители 1-9 классов

	новогодней елки. 3. Конкурс «Кормушка для птиц»	
Самоуправление в школе и в классе	1.Охват библиотечным чтением с 1 по 9 классы	Школьный библиотекарь
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1. Посещение классных часов 2.Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности.	Старший вожатый, социальный педагог

ЯНВАРЬ
«Герои моей школы»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Подготовка к вечеру встречи выпускников 2. Беседа «Это должен знать каждый» 3. Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности», «Юный спасатель»	Старший вожатый Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители 1-9 классов
Духовно-нравственное воспитание	1.Подготовка к вечеру встречи выпускников: выпуск школьной стенгазеты, посвященной вечеру встречи выпускников	Классные руководители 5-9 классов, старший вожатый
Экологическое воспитание	Акция «Покормите птиц зимой»	Классные руководители 1-9 классов
Семейное воспитание	1.Индивидуальные консультации для родителей 2. Заседание Совета профилактики	Классные руководители 1-9 классов Социальный педагог, Совет профилактики
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Участие в спартакиаде школ района 2. Общешкольные спортивные мероприятия <i>(по плану учителей физкультуры)</i>	учителя физкультуры
Профориентационное и трудовое воспитание	Организация встреч учащихся 9 класса с представителями учебных заведений	Классный руководитель 9 класса
Самоуправление в школе и в классе	1.Анализ ведения рейтинга участия учащихся в общественной жизни по итогам первого полугодия 2. Оценка качества дежурства в школьной столовой	Старший вожатый
Методическая работа	1 Планерка классных руководителей, по подготовке месячника «Военно-патриотического воспитания» 2 Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Старший вожатый Классные руководители 1-9 классов Педагог-организатор ОБЖ
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1.Система работы классного руководителя в средней школе. 2.Диагностика воспитанности учащихся 2, 3, 4 классов.	Старший вожатый Социальный педагог

ФЕВРАЛЬ
«Защитники Отечества».

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Месячник «Военно-патриотического воспитания» 2. Месячник «Оборонно-массовой работы»:	Педагог-организатор ОБЖ Старший вожатый Классные руководители 1-9 классов

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Классные часы, посвященные Дням воинской славы России 4. Общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: конкурс инсценированной военно - патриотической песни, смотр строя и песни. 5. <u>Тематическая линейка Памяти ВОВ 1941-1945 г.г., в рамках Года Памяти и Славы</u> 6. <u>Районный этап республиканского фестиваля военно-патриотических клубов, кадетских классов, отделений «ЮНАРМИЯ», «Нам этот мир завещано беречь!».</u> 	
Духовно-нравственное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вечер школьных друзей 2. «Почта святого Валентина» 3. Подготовка мероприятий, посвященных Международному Женскому дню. 	Классный руководитель 9 класса Старший вожатый
Семейное воспитание	Заседание Совета профилактики	Социальный педагог
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Общешкольные спортивные мероприятия <i>(по плану учителей физ-ры)</i>	Учитель физкультуры
Профориентационное и трудовое воспитание	Выставка буклетов: « Самые востребованные профессии»	Библиотекарь
Самоуправление в школе и в классе		
Методическая работа	МО классных руководителей Педагогический совет	Старший вожатый
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся. Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания	Старший вожатый

МАРТ

«Историческое и культурное наследие»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операция «Ветеран» 2. Месячник « Молодежь за здоровый образ жизни» 3. Урок Мужества «Детям о великой Победе» 	Старший вожатый, классные руководители 1-9 классов
Духовно-нравственное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта 2. Выпуск школьной газеты 	Классные руководители 1-9 классов Редакционная комиссия
Экологическое воспитание	1. Выставка поделок	Руководители кружков
Профориентационное и трудовое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовые десанты 2. Операция «Чистота» 	Классные руководители 1-9 классов
Семейное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общешкольное родительское собрание 2. Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню. 3. Заседание Совета профилактики 	Классные руководители 1-9 классов Социальный педагог
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первенство школы по настольному теннису 2. Участие в спартакиаде школ района 	Учитель физической культуры
Самоуправление в школе	Конкурс презентаций о жизни класса	Классные руководители 1-9

и в классе		классов
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей	Старший вожатый
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.	Руководители кружков Старший вожатый
Контроль за воспитательным процессом	1. Подготовка и проведение весенних каникул. 2. Система работы классного руководителя в школе. 3. Контроль за организацией внеурочной деятельности в 1-4 кл.	Руководители кружков Старший вожатый, классные руководители 1-9 классов

АПРЕЛЬ
«Все работы хороши - выбирай!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Классный час по программе «Правовые основы детства». 2.Классные часы «Социальная опасность наркомании и токсикомании и меры борьбы с ними» 3. Классные часы «Профессия будущего»	Классные руководители 1-9 классов Классные руководители 1-9 классов
Духовно-нравственное воспитание	1. Акция «Весенняя неделя добра» 2. Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Классные руководители 1-9 классов Учитель физики
Экологическое воспитание	1. Субботники на территории школы и памятника Победы	Старший вожатый Классные руководители 1-9 классов
Профориентационное и трудовое воспитание	1.Операция «Чистота»	Классные руководители 1-9 классов
Семейное воспитание	1. Изучение удовлетворенности школьной жизнью	Старший вожатый
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Общешкольные спортивные мероприятия <i>(по плану учителей физ-ры)</i>	Учитель физкультуры
Самоуправление в школе и в классе		
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей «Диагностика развития классного коллектива и уровня воспитанности учащихся»	Старший вожатый
Работа кружков и спортивных секций	1. Посещение занятий кружков. 2. Творческий отчет работы кружков.	Руководители кружков Старший вожатый
Контроль за воспитательным процессом	1. Посещение классных часов 2. Диагностика уровня нравственной воспитанности	Старший вожатый

МАЙ
«Семья. Память. Отечество»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Тематические классные часы, посвященные Великой Победе. 2. Митинг «Память» 3.Участие в акции «Георгиевская ленточка» 4. Проведение акции «Поздравь ветерана!» 5. Акция «Салют, Победа!» 6. Беседы с целью разъяснения правил поведения учащихся на дорогах села, района и республики.	Зам.директора по ВР Классные руководители 1- 9 классов Преподаватель ОБЖ
Духовно-нравственное	1.Общешкольные мероприятия,	Старший вожатый

воспитание	посвященные Дню Победы. 2. Экскурсия по родному краю 3. Праздник «Последний звонок»	Классные руководители 1- 8 классов Классный руководитель 9 класса
Экологическое воспитание	1.Акция «Чистая школа»	Классные руководители 1-9 классов
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Общешкольный праздник «День здоровья» 2.Общешкольные соревнования по легкой атлетике 3.Участие в спартакиаде школ района 4.Участие в районной юнармейской игре «Зарница»	Учитель физкультуры
Самоуправление в школе и в классе		
Семейное воспитание	1. Итоговые классные родительские собрания.	Классные руководители 1- 9 классов
Методическая работа	1.Заседание классных руководителей. посвященное подведению итогов работы за второе полугодие 2021-2022 учебного года и перспективному планированию воспитательной работы школы на следующий учебный год.	Классные руководители 1- 9 классов Старший вожатый
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков.	Старший вожатый, руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1.Подготовка и организация летнего отдыха учащихся. 2.Анализ работы за учебный год	Старший вожатый

Работа кружков и секций

С целью развития индивидуальных способностей учащихся в 2022 учебном году в школе работало **11 предметных кружков** по основным школьным предметам. Предметными кружками охвачено 100 % учащихся.

Для расширения общего кругозора учащихся, привития им новых знаний, умений и навыков в школе работает 1 кружок через ДДТ – учебное объединение «Вдохновение»

Название кружков	ФИО руководителя	Классы	Дни недели				
			ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
1-4 классы							
«В мире сказок»	Тихонова Н.Э.	1/3			11.15-12.25		
«Учусь и расту!»	Александрова И.И.	2/4	11.15-13.25				
«Литературный час»	Александрова И.И.	2/4			12.45-13.25		
«Азбука вежливости»	Александрова И.И.	2/4				12.45-13.25	
«Азбука здоровья»	Александрова И.И.	2/4					11.55-12.35
Учебное объединение «Вдохновение»	Александрова И.И.	1-5		11.15-13.25			
ОФП	Иванова В.Н.	1-4	12.50-13.30				
5-8 классы							
«Подготовка к ОГЭ по математике»	Григорьева Л.Я.	9	13.40-14.40				
«Через тернии – к	Тихонова Л.А.	5,7	13.40-				

звездам»			14.20				
«Наслаждайся английским»	Егорова С.К.	7				13.40-14.20	
«Хочу все знать»	Петрова Р.М.	5,6 9		12.50-13.30 13.40-14.40			
Мастерская художественного слова «Сунтал»	Тихонова Л.А.	5-9					13.40-14.20
«Юнармеец»	Иванова В.Н.	8-9			14.20-15.00		
ОФП		5-7					13.40-14.20
«Юный историк»	Фризен В.Н.	8					14.20-15.00
Химия	Петров А.В.	8-9			13.40-14.20		
«Умелые руки»	Афанасьева Т.П.	5-7	12.50-13.30			12.50-13.30	
В мире информатики	Гаврилов А.И.	5-9	13.40-14.20				
«В мире музыки»	Данилова С.Ю.	5-8			13.40-14.20		
Физика	Фризен М.Ф.	7-9					13.40-14.20
9 классы							
Консультация по математике	Григорьева Л.Я.	9			13.30-14.10		
Консультация по русскому языку	Тихонова Л.А.	9				13.30-14.10	

Организация воспитательной работы с учащимися с учащимися, находящимися в социально-опасном положении

В соответствии плана профилактической работы с учащимися и семьями, находящимися в социально - опасном положении ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся на учебных занятиях,
- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время,
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы,
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями,
- вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

Социальный паспорт школы

На конец 2022 года на учете в ПДН состоят 1 ученик, в КДН – 1 ученик. На внутришкольном учете состоят 2 учащихся.

С целью формирования правового сознания учащихся и организации индивидуально-профилактической работы с детьми, находящимися в социально опасном положении, в течение 2022 года проведено:

- 1)инструктивно-методическое совещание с классными руководителями по вопросам работы с учащимися данной категории;
- 2) оформлена документация на них (социальная карта, индивидуальная карта социально-психологического сопровождения обучающегося, состоящего на учете , акты обследования жилищно-бытовых условий, план профилактической работы с учащимися, беседы социального педагога с ребенком».)

Работа с несовершеннолетними по профилактике преступлений и правонарушений.

Работа с несовершеннолетними по профилактике преступлений и правонарушений ведется в соответствии с утвержденным планом мероприятий по профилактике правонарушений среди

несовершеннолетних учащихся учебный год и программой профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.)

Проведены следующие мероприятия:

1. В рамках месячника правовых знаний прошла акция «Полиция и дети». Участковый уполномоченный полиции выступил перед учащимися 5-9 с разъяснением основ уголовного, гражданского, административного законодательства учащимся, а также активно пропагандировал здоровый образ жизни.
2. Индивидуальная беседа инспектора ПДН с трудными учащимися.
3. Тематические беседы по правам и обязанностям учащихся.
4. Заседания Совета профилактики (ежеквартально).
5. Индивидуальная профилактическая беседа с обучающимся, состоящими на учете в ПДН.
6. Профилактические мероприятия по употреблению наркотических веществ, ПАВ, табака: показ презентаций и видеофильмов «Учимся быть здоровыми», «Мифы о курении», «мифы об алкоголе» и др.
7. Проведено общешкольное родительское собрание, где рассмотрены вопросы по профилактике дорожно-транспортных происшествий.
8. Психологи ЦД и консультирования провели мероприятия с учащимися 6, 9 классов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов; провели индивидуальное консультирование.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов и внешних совместители. Все педагоги с высшим образованием, 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 9 учителей имеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда – 3284 экземпляра; из них: - учебники и учебные пособия -1073 ; экземпляров; - художественная литература- 1956 экземпляров; электронные учебники-243, энциклопедий - 122, словарей 113 экземпляров; – книгообеспеченность – 100 процентов. Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. Число посадочных мест для пользователей библиотеки-12 Численность зарегистрированных пользователей библиотеки- 47 человек. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы, словарей, справочников и энциклопедий. Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками «Выдающиеся земляки», «Рубежи мужества», «Знай и люби свой край»

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

В последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной

литературы, исходя из учебного плана, нужд школы.. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы. Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, утренники, тематические вечера и т. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде. В библиотеке зарегистрировано 47 читателей. Читением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 50% учащихся, в основном учащиеся начальной школы. На абонементе выделена группа читателей "читающие по планам", для которых составлены планы чтения по интересам. Систематически проводится диагностика чтения учащихся, которая дает возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку. Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди учащихся, цель которого также привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы и преподаватели литературы. В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой. Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам. Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий. В течение учебного года систематически проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех учащихся через библиотечный плакат. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книга – друг и товарищ», на котором учащиеся начальных классов учатся делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку. В библиотеке есть уголок «Книжкина больница», где также учащиеся ремонтируют книги. В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы. В течение года библиотекой оформлены информационные книжные выставки в помощь изучению школьных программ: «Слова и словари», «В помощь ученикам», «Книжные новинки», «Великие люди родного края», «Испокон века книга растит человека», «Любимая книга моей семьи», «Девчонкам и мальчишкам». Проведены беседы на родительских собраниях в начальной школе «Руководство внеклассным чтением детей в семье». На родительских собраниях во 2 - 5-х кл. проведена беседа «Круг чтения вашего ребенка» даны рекомендации родителям по формированию домашней библиотеки. Оформлена книжная выставка «Любимая книга моей семьи». Библиотека в течение года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

2. Показатели деятельности МБОУ «Пикшикская СОШ»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5»	человек	43,2%

по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,33
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (79%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		1

– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1(10%)
– первой		9 (90%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		6 (60%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0(0 %)
– от 55 лет		6 (60 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	84
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20