

**«Средняя общеобразовательная школа п. Опытный»
Цивильского муниципального округа Чувашской Республики**

Рассмотрено на заседании
Совета школы 12.04.2023

Утвержден приказом
№67 от 12.04.2023

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ «СОШ п. Опытный»
ЗА 2022 ГОД**

Направлен в Отдел образования
и социального развития

Администрации Цивильского муниципального округа

_____ А.В. Волчкова

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ «СОШ п. Опытный»
ЗА 2022 ГОД

Процедуру самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Опытный» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации ;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы:**

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет **ряд функций:**

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Опытный» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики
Индекс, адрес, телефон	429911, Чувашская Республика - Чувашия, М.О. ЦИВИЛЬСКИЙ, П ОПЫТНЫЙ, УЛ НАБЕРЕЖНАЯ, Д. 15 п. Опытный ул. Набережная, д.15
Учредителем организации собственник имущества	Администрация Цивильского муниципального округа Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя организации, является отдел образования и социального развития администрации Цивильского муниципального округа Чувашской Республики
Адрес учредителя	Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Маяковского, д.19
Организационно-правовая форма	бюджетная организация
Лицензия Министерства образования и молодежной политики ЧР	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18 «августа» 2011 г Регистрационный № 224 серия РО , номер бланка 024227 выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики Срок действия – бессрочно.

Устав утвержден:	Приказ отдела образования и социального развития Отдела образования и социального развития администрации Цивильского муниципального округа № 258 от 19.12 2022 г.
Режим работы учреждения	5-11 классы –шестидневная рабочая неделя 1-4 классы- пятидневная рабочая неделя В дошкольной группе: пятидневная рабочая неделя, понедельник-пятница (в режиме полного дня 10,5-ти часового пребывания)
Электронная почта	sh_rzivil7@rchuv.ru
Сайт	https://opytnyi-zivil.edu21.cap.ru/

Школа—победитель конкурса ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы, на Премию Президента Российской Федерации. В 2010г. школа стала победителем республиканского конкурса «Образовательная инициатива», в 2011 году-победитель республиканского конкурса «Сетевая коммуникация общеобразовательных учреждений» в номинации «Сельские средние общеобразовательные учреждения», в 2018,2022г. г. -победитель республиканского конкурса образовательных организаций на Грант Главы Чувашской Республики. МБОУ «СОШ пос. Опытный» сотрудничает с БУ ЧР ДПО « Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашской Республики в сфере развития сетевой формы реализации дополнительных профессиональных программ.

Целями деятельности Школы в соответствии с уставом является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

Основными видами деятельности Школы являются реализация

- основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- дополнительных общеразвивающих программ;
- программ профессионального обучения

Состав обучающихся на 31.12.2022

Общая численность учащихся на 31.12.2022

337 + 13 воспитанников дошкольной группы.

Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования -13

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования 114

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования- 196.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования-26

Численность учащихся по образовательной программе профессионального обучения -10

Численность учащихся по дополнительным образовательным программам - 261.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Система управления

Управление организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов **единоначалия и самоуправления.**

I направление – **общественное управление:**

II направление – **административное управление**

Формами самоуправления учреждения являются

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический Совет;
- Совет Школы

Непосредственное управление организацией осуществляет директор Фадеева Галина Георгиевна. Стаж педагогической работы –41год, в должности руководителя 34 года. Имеет высшее образование. В 1981г. окончила факультет английского языка Горьковского педагогического института иностранных языков им. Н.А. Добролюбова, ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева» профессиональная переподготовка , 2012, по специальности «Государственное и муниципальное управление». Награды: нагрудный знак «Отличник просвещения Российской Федерации», Почетное звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики» (1999), Почетная грамота Государственного Совета Чувашской Республики (2009г.), почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации (2010г.)

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания коллектива, Совета Школы являются непосредственное участие в управлении организации, выбор стратегических путей развития организации и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО) Образовательная деятельность в Школе в 1 полугодии осуществлялось по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной неделе – для 5–11-х классов; во 2 полугодии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

На начало 2021/2022 учебного года -348, на конец года -346 обучающихся. Закончили учебный год на «отлично» 68 учеников, что составляет 21%, на «4» и «5» - 140 ученика (43%), с одной «3»- 23 учащихся (7%), с одной «4»- 15 учеников (5%), неуспевающих-4 ученика (1%) . По итогам года качество знаний составляет -64%, средний балл-3,8 при 99% успеваемости.

Всего по школе за 2021/22 учебный год пропущено 19666 уроков, на одного учащегося приходится 57 уроков. Без уважительной причины всего пропущено 418 уроков.

Качество знаний составляет:

- 80 и более 80%- во 2б (91%), в 3а(81%),10а (92%), в 11а (91%);
- от 50%-80%- 4а(78%), в 4б (52%), в 5а (76), в 6б (73%), ,7а (8%), в 7б (62%), в 8а (64%), в 9а (59%)классах;
- менее 50%- во 2а (44%), в 5б (47%), 6а (44%), в 8б(36%), в 9б(31%).

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года аттестованы 310 учеников. Закончили 1 полугодие на «4» и «5» - 129 учеников (44%), на «отлично» 59 учеников , что составляет 20%, с одной «3»- 8 учеников (3%), с одной «4»-27 учеников (9 %). неуспевающие-5(2%) учеников.

По итогам 1 полугодия, качество знаний -63%, средний балл-3,8.

Качество знаний по итогам 1 полугодия 2022/2023 учебного года составляет:

- 80% -во 2а классе (86%); в 3б (83%); в 11а (92%)
- от 50%-80% в4а (75%),в 5а (50%),6а (62%), 6б (53%), 7б(61%), 8а(63%), 9а(65%) ,в 10а (79%)
- классах;
- менее 50%- в 3а (41%),в 5б (38%),7а (36%), 8б (46%), 9б(29%) классах

Всего по школе за 1 полугодие пропущено 11135 уроков, на одного учащегося приходится 35 уроков. Без уважительной причины –256 уроков. Учебные программы в 1 полугодии выполнены по всем предметам (по всем реализуемым программам:НОО, ООО, СОО, АООП обучающихся с ЗПР НОО и ООО, АООП обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, программы профессионального обучения, АООП обучающегося с ТНР).

Итоги Государственной итоговой аттестации выпускников – 2022

Результаты ГИА в форме ЕГЭ

В 2021-2022 учебном году в СОШ п.Опытный обучалось 11 выпускников. Допуском к ЕГЭ является итоговое сочинение, с которым справились успешно все выпускники. До государственной итоговой аттестации были допущены 100% учащихся. Для получения аттестата выпускники сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике. На основании их результатов выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс.

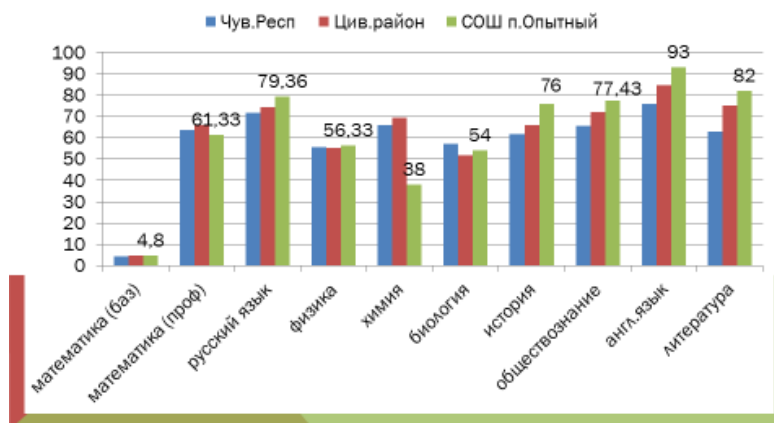
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике – 11 человек; преодолели минимальный порог по обязательным предметам - 100% обучающиеся. Остальные предметы выбирали на добровольной основе. Наиболее популярным предметом по выбору в 2022 году стало обществознание (64%), в предыдущие годы - физика.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020-21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 36 % от общей численности выпускников.

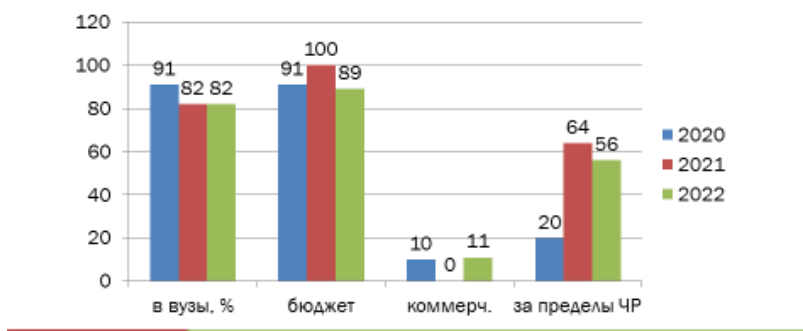
7 выпускников (63%) набрали более 80 баллов. Один ученик – по 4 предметам, один – по трем предметам. Лучшие результаты в районе продемонстрировали выпускники по истории, англ.языку и литературе, вторые – по русс.языку, математике базовой, физике. Биологии, обществознанию. Средний балл ЕГЭ превышает средние показатели по району и республике по русскому языку, физике, истории и обществознанию, англ.языку и литературе.

- Освоение стандарта по обязательным учебным предметам (100%)
- Активность участия в ЕГЭ (100% выпускников сдали 3 и более ЕГЭ)
- Доля успешно сдавших предметы по выбору (100%)

СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ-2022 В РАЗРЕЗЕ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ВЫПУСКНИКОВ



Результаты ГИА в форме ОГЭ

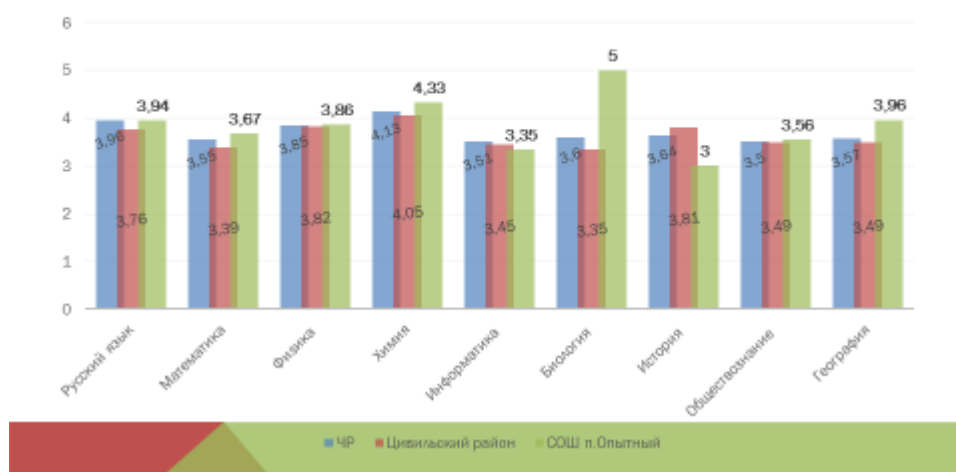
В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 38 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Формой допуска является получение зачета за итоговое собеседование по русскому языку. 100% выпускников 9х классов получили зачет за **итоговое собеседование по русскому языку**. 6 выпускников 9х классов получили аттестаты с отличием (17%)

Выпускники показали лучшие результаты в районе по русскому языку и биологии. Средний балл ОГЭ превышает средние результаты по району и республике по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, обществознанию, географии,

Результаты ОГЭ-2022 (по итогам основного периода)

Предмет	Ко л-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	КЗ (%)	Доля освоенных, %	Доля освоивших на профильном уровне
Русский язык	38	7	22	9	-	76%	100%	52,78
Математика	38	6	12	17	-	47%	100%	30,56

СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ



Работа педагогического коллектива с мотивированными и одаренными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей, создание условий для оптимального развития одаренных детей. Основными формами работы с одаренными учащимися в 2022 году являются:

- Организация участия во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников.
- Контроль за участием в региональном этапе ВсОШ, региональных олимпиадах.
- Подготовка и проведение на базе школы районного этапа конференции «EXCELSIOR».
- Участие в интеллектуальных играх младших школьников
- Участие в вузовских конкурсах и конференциях.
- Организация подготовки индивидуальных итоговых проектов в 5-7 классах

Результаты участия школьников в олимпиадном движении (Всероссийская олимпиада школьников)

Школьный этап

С 10 октября по 1 ноября 2022 года в СОШ п.Опытный проведены олимпиады по 19 общеобразовательным предметам, в которых приняли участие более 200 учеников (кроме 1х, 3б, 4б классов). Призерами и победителями школьного этапа стали 170 учеников 2-11 классов.

**Общие итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников
2022/2023 учебного года**

№	предметы	всего			
		кол-во участников	победители	призеры	победителей и призеров
1	английский язык	196	7	18	25
2	астрономия	-			
3	биология	153	7	18	25
4	география	176	7	15	22
5	информатика	-			
6	искусство (МХК)	59	5	11	16
7	история	200	7	15	22
8	литература	161	7	18	25
9	математика	291	8	23	31
10	немецкий язык	0	0	0	0
11	ОБЖ	128	5	18	23
12	обществознание	96	5	11	16
13	право	88	5	9	14
14	русский язык	165	9	19	28
15	технология	166	15	16	31
16	физическая культура	203	15	35	50
17	физика	122	5	9	14
18	французский язык	0	0	0	0
19	химия	82	3	8	11
20	экология	150	6	9	15
21	экономика	43	3	6	9
22	китайский язык	0	0	0	0
23	испанский язык	0	0	0	0
24	итальянский язык	0	0	0	0
	ИТОГО	2607	131	279	410

**Общие итоги участия в школьном этапе региональных олимпиад
школьников 2022/2023 учебного года**

№	Предметы	Всего			
		Кол-во участников	Победители	Призеры	Победителей и призеров
1	КРК	50	3	4	7
2	Чувашский язык	76	10	15	25
3	Татарский язык	0	0	0	0
4	Мордовский язык	0	0	0	0
	ИТОГО	76	10	15	25

Интеллектуальные игры младших школьников (2-4 классы)

№	Предмет	Классы	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Русский язык	2- 4	73	3	9
2	Литературное чтение	2- 4	87	4	11

3	Математика	2- 4	73	3	9
4	Окружающий мир	2- 4	73	3	10

Количество победителей и призеров ШЭ ВСОШ по классам

2-4	33
5а	13
5б	10
6а	13
6б	14
7а	10
7б	15
8а	12
8б	7
9а	16
9б	5
10	12
11	11
ИТОГО по школе	170

Муниципальный этап ВСОШ

В ноябре-декабре 2022 года учащиеся МБОУ «СОШ п.Опытный» приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и выступили со следующими результатами:

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО руководителя</i>
Чувашский язык и литература (14)	7б	призер	Петрова Т.Н.
	8а	призер	Данилова СГ
	9б	призер	Данилова СГ
	9а	призер	Петрова Т.Н.
	10	победитель	Петрова Т.Н.
	11	победитель	Петрова Т.Н.
	11	призер	Петрова Т.Н.
КРК (6)	8б	призер	Павлова Л.А.
	9а	призер	Павлова Л.А.
	9а	призер	Павлова Л.А.
Экономика (12)	8а	призер	Никандрова Н.Г.
	8а	призер	Никандрова Н.Г.
Литература (16)	7б	победитель	Хвостенкова О.А.
	7б	призер	Хвостенкова О.А.
	7б	призер	Хвостенкова О.А.
	7б	призер	Хвостенкова О.А.
	8а	победитель	Афанасьева Н.К.
	8а	призер	Афанасьева Н.К.
	9а	победитель	Павлова Т.Ф.
	9а	призер	Павлова Т.Ф.
	10	призер	Афанасьева Н.К.
	11	победитель	Пыренкова С.В.

	11	призер	Пыренкова С.В.
	11	призер	Пыренкова С.В.
Экология (13)	8а	призер	Краснова С.А.
	8а	призер	Краснова С.А.
	8б	призер	Краснова С.А.
	9а	призер	Краснова С.А.
	11	призер	Краснова С.А.
Физкультура (13)	8а	победитель	Леонтьева Н.А.
	7б	призер	Леонтьева Н.А.
	8а	призер	Леонтьева Н.А.
	10	призер	Леонтьева Н.А.
	11	призер	Леонтьев В.А.
	11	призер	Леонтьев В.А.
МХК (14)	8а	победитель	Никандрова Н.Г.
	8а	призер	Никандрова Н.Г.
	11	призер	Пыренкова С.В.
	11	призер	Пыренкова С.В.
	11	призер	Пыренкова С.В.
Русский язык (16)	7б	призер	Хвостенкова О.А.
	7б	призер	Хвостенкова О.А.
	8а	призер	Афанасьева Н.К.
	8а	призер	Афанасьева Н.К.
	9а	призер	Павлова Т.Ф.
	9а	призер	Павлова Т.Ф.
	9а	призер	Павлова Т.Ф.
	11	победитель	Пыренкова С.В.
	11	призер	Пыренкова С.В.
	11	призер	Пыренкова С.В.
Биология (14)	9а	победитель	Краснова С.А.
	7б	призер	Краснова С.А.
	8а	призер	Краснова С.А.
	8б	призер	Краснова С.А.
	10	призер	Краснова С.А.
	11	призер	Краснова С.А.
ОБж (9)	9а	призер	Леонтьев В.А.
Право (8)			
Астрономия (13)			
Обществознание (15)	7б	призер	Садретдинова З.А
	8а	призер	Никандрова Н.Г.
	8а	призер	Никандрова Н.Г.
	9а	призер	Садретдинова З.А
	10	призер	Никандрова Н.Г.
	11	призер	Никандрова Н.Г.
Химия (17)	8а	призер	Егорова Н.С.
Математика (20)	7б	призер	Григорьева К.И.
	9а	призер	Маряхичева О.А.
Английский язык (17)	11	призер	Фадеева Г.Г.

	10	победитель	Фадеева Г.Г.
	9а	призер	Фадеева Г.Г.
	9а	призер	Федотова Н.Л.
	9а	призер	Федотова Н.Л.
	9а	призер	Федотова Н.Л.
	8а	призер	Федотова Н.Л.
	7б	призер	Федотова Н.Л.
	7б	призер	Федотова Н.Л.
Информатика (13)	11	Приезд	Павлов В.Ю.
	7б	Победитель	Федоров С.Ю.
История (12)	7а	Призер	Садретдинова ЗА
	7б	призер	Садретдинова ЗА
	8а	призер	Никандрова Н.Г.
	9а	призер	Садретдинова ЗА
Технология (9)	7б	призер	Фадеев В.В.
	7б	призер	Михайлова А.Ю.
	7б	призер	Михайлова А.Ю.
Физика (12)			
География (23)	8а	призер	Егорова Н.С.
	9а	призер	Егорова Н.С.
	11	призер	Егорова Н.С.

По итогам 19 предметных олимпиад (включая региональные по чув.языку и КРК) завоевано 87 призовых мест, из них первых мест - 12.

Участниками муниципального этапа стали 84 ученика, призерами и победителями стали 37 учеников 7-11 классов.

Наибольшее количество мест завоевано на олимпиадах:

- по литературе (12 призовых мест)
- по русскому языку, чувашскому языку (10 мест)
- по английскому языку (9 мест)

Региональный этап ВсОШ – 2022

10 учащихся СОШ п.Опытный приняли участие в региональном этапе ВсОШ по семи предметам, призером региональной олимпиады по чув.языку стала Павлова К. (рук. – Петрова ТН)

Итоги конференции-фестиваля творчества обучающихся

«EXCELSIOR-2022»

В 2021-2022 учебном году на школьную НПК было представлено 79 научно-исследовательских и творческих работ учащихся в секциях, участниками НПК стали 100 учеников.

По итогам конференции завоевано 38 призовых мест (2021 – 45) среди учащихся 8-11 классов (49% от общего количества работ). Самое большое количество призовых мест среди 9 – 11 классов завоевано учащимися 8а класса (16 призовых мест).

В школьном этапе конкурса исследовательских работ «Я-исследователь» приняли участие 21 ученик 1-4 классов, представив работы в 4 секциях.

ИТОГИ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ ПО КЛАССАМ

	КОЛ-ВО РАБОТ	ПЕРВЫХ МЕСТ	ВТОРЫХ МЕСТ	ТРЕТЬИХ МЕСТ	ВСЕГО ПРИЗОВЫХ МЕСТ	РЕЙТИНГ КЛАССОВ
«EXCELSIOR»						
8А	22	4	8	4	16	1 место
8Б	12	-	1	2	3	
9А	16	5	4	1	9	2 место
9Б	11	-	1	-	1	
10А	8	3	-	2	5	
11А	10	2	1	1	4	

Районный этап

В муниципальном этапе конференции «EXCELSIOR» приняли участие 27 учеников 8-11 классов, которые представили 25 работ. По итогам очного этапа районной НПК завоевано 16 призовых мест: Призерами и победителями районного этапа стали 17 учеников.

В республиканском этапе НПК «EXCELSIOR» приняли участие 2 исследовательские работы.

XXVII Республиканские интеллектуальные игры младших школьников (10 участников)

ПРЕДМЕТ		ФИО УЧИТЕЛЯ	РЕЗУЛЬТАТ	ФИО УЧЕНИКА
Математика	4а	Сергеева Л.И.	Победитель	Плотников Тимур
	3а	Александрова С.В.	Призер	Игнатьев Илья
Окружающий мир	4а	Сергеева Л.И.	Победитель	Исланов Антон
Русский язык	4а	Сергеева Л.И.	Призер	Смирнова Наталья
	4б	Иванова Л.А.	Призер	Кондратьев Роман
Литературное чтение	4а	Сергеева Л.И.	Победитель	Васильев Иван
	4б	Иванова Л.А.	Призер	Даутова Айназ
Родной язык (чувашский)	4а	Сергеева Л.И.	Призер	Максимова Вероника
Индивидуальный проект		Сергеева Л.И.	Лауреат	Плотников Тимур

С целью поддержки талантливой молодежи, поощрения самых результативных учащихся по итогам интеллектуальных олимпиад и творческих конкурсов группа учащихся школы представляется на соискание именной стипендии. В 2022-2023 учебном году выдвинуты:

Именная стипендия Главы администрации Цивильского района

1. Фролова Мария, 9а
2. Федорова Анастасия, 8а
3. Петрова Валерия
4. Верховская Карина, 11

Именная стипендия Главы Чувашской Республики для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность в 2022 году

Павлова Галина, 11 класс

ФГОС предполагает обязательную подготовку и защиту итогового проекта предметного или метапредметного характера на уровне основного общего образования. Поэтому организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся уделяется серьезное внимание.

В 2021-2022 учебном году Защита индивидуальных проектов в связи с эпидемиологической ситуацией состоялась по классам, без традиционного распределения по тематическим секциям и направлениям. Согласно разработанному Положению учащиеся 5-7 классов подготовили итоговые индивидуальные проекты в течение года, защита проектов проводится традиционно в конце учебного года. Учащиеся 8-11 классов представили работы на школьной НПК. Таким образом, 100% учащихся 5-11 классов охвачены проектной и исследовательской деятельностью. Цели организации работы над выполнением проекта – создание условий для формирования универсальных учебных действий учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

Результаты защиты индивидуальных проектов следующие:

Базовый уровень сформированности навыков проектной деятельности продемонстрировали 26 учащихся (26%). Повышенный уровень – 73 учеников (73%).

Класс	Кол-во проектов	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	КЗ	Базовый уровень	Повышенный уровень
5а	21	12	6	3	0	4,3	82%	3	18
5б	19	11	3	5	0	4,3	73%	5	14
6а	15	4	6	5	0	4	66%	5	10
6б	22	10	8	4	0	4,2	82%	4	18
7а	19	7	8	4	0	4,1	79%	4	15
7б	13	2	6	5	0	3,7	61%	5	8

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ п. Опытный» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их

освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Направления воспитания

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

В 2022 году были реализованы следующие **общешкольные КТД**: военизированная эстафета «Зарничка», тожественное вступление в ряды РДШ, фестиваль «Песни весны», праздник «Прощай, Азбука», фестиваль «Пою тебе, мое Отечество», акция «Космос – это мы!», акция «Салют, Победа!», праздник «За честь школы», праздник «Последний звонок», Выпускной вечер, праздник «Здравствуй, школа!», День пожилых людей, «Спасибо вам, Учителя!», Праздник осени, День отца, Неделя школьной библиотеки, День Матери «Пусть всегда будет мама», Фестиваль «Игры детства наших родителей», Школьный фестиваль искусств, «Новый год – у ворот!», республиканская Неделя профориентации, акция волонтеров – профориентаторов «Твой выбор профессии», декада правового просвещения и др.

Ученики школы приняли активное участие мероприятиях объявленного в Чувашии Года знаменитых земляков, в российских, региональных, муниципальных социальных акциях «Письмо и подарок солдату», «Дорога к обелиску», всероссийской акции по очистке берегов водных объектов от мусора «Вода России» и др.; в мероприятиях Месячника оборонно-массовой и спортивной работы, «Сообща, где торгуют смертью», акции «Молодежь за здоровый образ жизни», акции «Внимание – дети!», акции «Полиция и дети», «Твое профессиональное будущее», всероссийской Недели безопасности дорожного движения, Недели профориентации, профилактической акции «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», Недели школьного питания, Недели безопасности по профилактике вовлечения несовершеннолетних в потребление (распространение) деструктивного контента в сети интернет, Дня правовой помощи, культурно-просветительской акции «Культурный марафон», республиканского проекта «День в музее»; в муниципальном, зональном, республиканском этапе всероссийских соревнований школьников по баскетболу «КЭС-баскет», по волейболу «Школьная волейбольная лига» и др.

Сайт школы активно информирует обо всех аспектах школьной жизни, информация о школе и об участии обучающихся и педагогов школы в различных мероприятиях освещалась также на официальном портале органов власти Чувашской Республики, сайтах Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Министерства сельского хозяйства Чувашской Республики, на сайте Чувашской государственной сельскохозяйственной академии, АУ Чувашской Республики "Центр внешкольной работы "Эткер" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Чувашского республиканского института образования, ГАУ ЧР ДО«Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «АВАНГАРД», Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, на сайте «Российское

движение школьников Чувашии», администрации Цивильского района, Отдела образования и социального развития администрации Цивильского района, Опытного сельского поселения, в газетах «Хыпар», «Советская Чувашия», «Танташ», в районной газете «Цивильский вестник» Создана и активно функционирует группа в социальной сети (<https://vk.com/club153705677>)

В течение года с использованием различных форм работы проводились мероприятия патриотической направленности: с марта по июнь проводились информационные пятиминутки, с 1 сентября еженедельно проводится церемония поднятия государственных флагов Российской Федерации и Чувашской Республики, проводятся занятия курса внеурочной деятельности «Разговор о важном».

В течение года проводились единые классные часы посвященные Дням воинской славы, значимым событиям истории родного края и России (Неделя мероприятий, приуроченных к годовщине Воссоединения Крыма, Севастополя и России, «350 лет Петру Первому», «Выдающиеся «Сыны Отечества – защитники родной земли», «Отвага, Родина и честь у нашего солдата есть», «Есть такая профессия- Родину защищать», и др.); уроки «Историческая правда», беседы («Взрослый разговор о мире», «Гибридный конфликт», «Герой нашего времени» и др.); книжные выставки («Гордимся вами, Земляки!», «Космос-это мы!» и др.), викторины («Чувашия сквозь века» и др.), творческие конкурсы (рисунков «Открытки Победы», Фронтальная открытка») и др., сочинений «Чувашия – мой край родной», и др.), челлендж «Читаем «Бородино», «Дружба народов – единство России!», исторический квест-пазл «День начала Нюрнбергского процесса», акция «Чапаев с нами», просмотры и обсуждения фильмов, экскурсии, выставки Цивильского районного краеведческого музея, викторины, встречи с ветеранами, представителями общественных организаций (ЧРООП «Пограничное братство», ОО «Союз десантников России», участниками СВО, кадровыми военными, с представителями военных учебных заведений.

Приняли участие в акции по сбору средств на приобретение оборудования для военнослужащих, акции по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих, участвующих в СВО

Школа приняла участие во Всероссийском военно-патриотическом диктанте, интеллектуальном марафоне "Государственные символы Российской Федерации", проектах «Киноуроки в школах России», «Диктант Победы».

Проведены мероприятия, посвященные 77-летию Победы в Великой Отечественной войне: уборка территории памятников, акция «Часовой у Знамени Победы», всероссийские акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», акция РДШ «Окна Победы», «Песни Победы», «Свеча памяти» и др. Обучающиеся школы приняли участие в проведении митингов в Опытном сельском поселении.

Большую работу проводит. Школьный историко-краеведческий музей им. Генерал-полковника А. Г. Викторова, актив музея проводит встречи, экскурсии, беседы. Заседания Совета музея посвящены значимым событиям истории страны, родного края. Школьный музей в 2022 году признан призером районного этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (2 место), в районном конкурсе музеев ОО «Я поведу тебя в музей!»-2 место.

Большая работа в школе проводится по формированию гражданственности. В декабре в школе проведена Декада правового просвещения, также прошла акция «День правовой помощи». Проведены беседы, классные часы «Гражданином быть обязан», «Человек и общество» и др.). В мае проведена встреча с помощником прокурора Цивильского района Волковым М.Ю.

Большое внимание уделялось антикоррупционному воспитанию. В 1-11 классах проводились беседы, обсуждения. В 5 – 11 классах на уроках обществознания, истории, литературы в рамках изучения учебных тем рассматривались вопросы, связанные с коррупцией. Учителя истории и обществознания организовывали диспуты, проводили «круглые столы», проводились единые классные часы.

Важное направление работы – финансовая грамотность. В 5-7, 9 классах реализуется дополнительная образовательная программа «Финансовая грамотность», проводятся беседы, обучающиеся принимают участие в конкурсах различного уровня.

Творчество - самовыражение и самоутверждение личности. Коллектив школы уделяет развитию интеллектуально – творческих способностей самое серьезное внимание. В течение года проводились мероприятия, посвященные Году науки и технологий. В системе проводились единые классные часы, познавательные часы, посвященные истории отечественной науки, ее настоящему и будущему (Урок Цифры, «Дни российской науки», «Юбилей Н. А. Некрасова», «К. Э. Циолковский» и др.), беседы («Организация исследовательской деятельности», «Правила учебного труда», «Творчество без границ» и др.), викторины («800 лет Александру Невскому», «Сергей Михалков – солнечный поэт детства», «И. Я. Яковлев-чуваши просветитель», «Жизнь в науке» и др.), урок безопасности в сети интернет; творческие конкурсы («Грамотей», конкурсы чтецов, рисунков «Все профессии важны», видеоклипов «Наш дружный класс», газет «Мы признаться вам хотим», песенный фестиваль «Пою мое Отечество», конкурс чтецов, посвященный 130-летию со дня рождения М. Цветаевой, конкурсы поделок «У осени в корзинке», конкурс осенних аппликаций и коллажей, конкурс осенних литературно-музыкальных композиций, конкурс инсценированных осенних песен, конкурс рисунков «С праздником, мама!», конкурс новогодних композиций, конкурс поделок «Новогодний серпантин», конкурс рождественских открыток на английском языке, спектаклей и др.).

Активно принимали участие обучающиеся в конкурсах и олимпиадах: «Большая перемена», Уроки финансовой грамотности, конкурсы на платформах Учи.ру, Якласс, в культурно-просветительской акции «Культурный марафон» и др. Много интересных мероприятий было проведено в рамках предметных недель и акций (викторины, конкурсы, игры, выпуск газет, олимпиады и др.).

Большую работу проводит школьная библиотека: в течение года в библиотеке функционировали 18 книжных выставок и проведено 14 занятий по информационной культуре обучающихся: «Быть грамотным читателем» и др.; экскурсии в библиотеку воспитанников дошкольной группы «Радуга»; урок- игра «О чем рассказал читательский формуляр», «Я читаю электронные книги: «Литрес: Школа» и др.

В библиотеке проводились информационные часы, конкурсы, викторины различной направленности: патриотической (акция «Прочитанная книга о войне – мой подарок Героям», урок памяти «Перед глазами сорок первый, внезапно прерванный войной...», «Ты поднялся до звезд, край родной прославляя: А. Г. Николаев», «Улицы героев г. Цивильска» и др.), по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек. («Я – за здоровый образ жизни» и др.), экология - («Волшебные краски осени», «Покорми птиц зимой- они послужат тебе весной» и др.)

В МБОУ «СОШ п. Опытный» реализуется проект «ЛитРес: Библиотека». С поисковыми возможностями электронной библиотеки юные читатели знакомятся во время экскурсий по библиотеке, на библиотечных уроках. В электронной библиотеке школы зарегистрировано 294 читателей.

Целью духовно-нравственного развития и воспитания учащихся МБОУ «СОШ п. Опытный» является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Данное направление воспитательной работы реализуется и в образовательном и в воспитательном процессе, а также через общешкольные КТД, систему единых классных часов, проведение занятий курсов «Социокультурные истоки», «Этика и психология семейной жизни», участие в волонтерской деятельности, проведении благотворительных и социальных акций.

Проводились единые классные часы («Ценности моей семьи», «Безусловная ценность человеческой жизни», «Профессии милосердия и добра» и др.), беседы («Законы коллектива», «Мы против буллинга», «Как хорошо быть оптимистом!» и др.), встречи с интересными людьми, книжные выставки, библиографические списки («Согреты теплом твоих лучистых глаз» (День Матери), «Произведения о подвиге» и др.), творческие конкурсы («Мы вместе», конкурсы социальной

рекламы, читательская конференция «Время всегда хорошее» и др.), конкурсы, акции («Всероссийский урок духовности «Голубь мира», участие в православном рождественском фестивале «Чудо! Чудо! Рождество!», районном фестивале «Пасхальная радость», «День добрых дел», акция, посвященная Международному дню инвалидов, участие во Всероссийском празднике благодарности родителям «Спасибо за жизнь!», День родных языков, «Цвет настроения – разный: добавим позитива», «Салют, Победа!», «От всего сердца», посвященная Дню работников дошкольного образования, «День чтения вслух», акция "Внуки по переписке" от фонда "Старость в радость" и др.), участие в проекта («Киноуроки в школах России», «Образовательный туризм» и др.), выставки (интернет-выставка «Папа может», передвижная выставка «Мы все соседи по планете», книжная выставка «Учитель на страницах книг» и др.), литературно-музыкальная композиция, посвященная Творчеству Р. Рождественского и др.

Продолжена реализация проекта «Пушкинская карта» (в 2022 году 76 обучающихся школы получили карты).

Работа по экологическому воспитанию включает в себя проведение интегрированных уроков по разным предметам («Повесть В. П. Астафьева «Васюткино озеро» - энциклопедия леса» (литература и биология) и др.; проведение классных часов и внеклассных мероприятий (единые классные часы «Вторичная переработка продуктов», «30 марта – День защиты земли» и др., беседы «Красная книга – Красная», «Пластик-угроза нашей планете» и др., викторины «Лучший эколог», «Правила учебного труда», «Загадки обитателей моря», «Природа и человек» и др., книжные выставки, библиографические списки «Призывы беречь природу на страницах книг», «Юному натуралисту», «Труд создал человека» и др., конкурсы поделок фотографий «Мой домашний любимец» и др. Приняли участие во всероссийских и республиканских мероприятиях : в республиканском конкурсе экологических театров, в республиканском конкурсе «Зеленая Чувашия», во всероссийских уроках «Экология и энергосбережение», «Эколята-молодые защитники природы» и др., во Всероссийской акции «Зеленая Россия (проект «Берег добрых дел», школьные акции «Чистый двор», «Поможем птицам зимой», «Сдай батарейку – спаси природу», в акции по сбору макулатуры и др. Традиционно проводились экологические субботники.

В 2022 году была продолжена работа по укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни. Ее целью является формирование ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда физической культуры, спорта, туризма. Работа велась в нескольких направлениях: общая организация рационального и здорового двигательного режима школьников в системе школы, организация горячего питания, прохождение регулярных медицинских осмотров, коллективно-творческие дела, работа секций, работа ШСК «Рекорд», проведение дней здоровья, и др. Спортсмены школы стали победителями и призерами республиканских и муниципальных соревнований по футболу, волейболу, баскетболу, фестиваля Школьных спортивных клубов и др. Реализуется воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования («Разговор о правильном питании», «Школьный спортивный клуб «Рекорд», «Легкая атлетика», «Волейбол» и др.). Проводят работу по формированию ЗОЖ детские общественные объединения «Российское движение школьников», волонтерская команда «Поколение 21 века».

В течение года проведены разнообразные общешкольные мероприятия, направленные на укрепление здоровья учащихся и формирование ЗОЖ: единые классные часы («Народная мудрость о здоровье», «Идеальный рацион школьника», «Нет – вирусным инфекциям», «Герои спорта», «Жизнь без вредных привычек» и др.), беседы («Правила личной гигиены», «Твой режим дня», «Курение убивает» и др.), участие в республиканской акции «Марафон здоровья», книжные выставки, библиографические списки («Школьнику – о здоровье» и др.), встречи с медицинскими работниками (врач-нарколог З. Ф. Юсова, врач-фтизиатр М. А. Тушинская, медицинская сестра Плотникова М.И), конкурсы (видеороликов «Школьный ревизорро», конкурс агитбригад по популяризации здорового образа жизни "МЫ ЗА ЗОЖ!" и др.), спортивные соревнования и турниры. Ежегодно обучающиеся школы и педагоги принимают участие в сдаче норм комплекса «ГТО».

Занятия по физической культуре и хореографии ведутся с учетом состояния здоровья учащихся (группа здоровья, физкультурная группа). Составлен журнал с информацией о группах здоровья детей и допуске их к занятиям физической культурой, все списки заверены педиатром. В течение года все обучающиеся школы прошли медицинский осмотр, на основании итогов которого была определена общая группа здоровья и физкультурная группа каждого обучающегося.

В школе для учащихся начальной школы и дошкольной группы проводятся занятия в сенсорной комнате («Волшебный мир здоровья»), логопедические занятия).

Большое внимание уделялось организации горячего питания. Проводились беседы, классные часы, конкурсы, в 1-4 классах реализовывалась программа «Разговор о правильном питании». Столовая, обеспечивающая горячим питанием, рассчитана на 90 посадочных мест. 100% обучающихся охвачены горячим питанием.

Большое внимание уделялось профилактике наркомании. В школе действует общественное формирование «Наркопост» по профилактике наркомании. В течение года проведено 4 заседания Наркопоста, на которых составлялся и утверждался план работы, выстраивались линии партнерства, обсуждались проблемы в организации деятельности общественного формирования (о проведении анкетирования учащихся, итоги социально – психологического тестирования, проведение акций «Сообщи, где торгуют смертью», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» и др.). Работа велась по следующим направлениям: «Профилактическая работа с учащимися», «Санитарно-просветительская работа с родителями», «Работа с педагогическим коллективом». В октябре 2022 года 124 обучающихся, достигших возраста 13 лет (100%) приняли участие в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Явная рискогенность среди прошедших не выявлена. В фойе школы установлен ящик для приема анонимных обращений граждан о фактах сбыта наркотиков и иных ПАВ, в том числе курительных смесей, и наркопритонах. Ящик проверяется постоянно. Регулярно обновляются материалы стенда «Наркоконтроль предупреждает». По итогам муниципального конкурса среди поселений и образовательных организаций.

В 2022 году была продолжена работа по профориентации и воспитанию трудолюбия. В течение года в школе проводилась профориентационная работа с использованием различных форм: единые классные часы («Трудовые династии Цивильского района», «Профессии агропромышленного комплекса» и др.), беседы («Твои поручения в школе и дома», «Человек славен трудом», «Герои труда Цивильского района», «Профессии милосердия и добра», «Герои нашего времени» (посвященные Дню сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации)) и др.); участие в проекте «ПРОЕКТОРИЯ» (курс открытых уроков), встречи с представителями различных профессий, с представителями учебных заведений Чувашской Республики, экскурсии (выезжали на День открытых дверей в ЦАТТ, ЧГУ, ЧГПИ и другие учебные заведения Чувашской Республики). Обучающиеся приняли участие в конкурсах «Большая перемена», «Билет в будущее» и др. В 2022 году проведена предметная неделя «Человек славен трудом». Традиционно в течение года с участием волонтеров проводились республиканские акции «Мое профессиональное будущее», «Твой выбор профессии». Продолжились занятия агрокласса.

Педагогический коллектив школы продолжил работу над формированием и развитием системы школьного самоуправления в школе. Самоуправление обучающихся МБОУ «СОШ п. Опытный» выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

Школьное правительство состоит из министерств: министерство печати, министерство здоровья и спорта, министерство культуры, министерство образования, министерство труда и озеленения, министерство порядка, министерство шефской помощи. Каждое министерство Школьного правительства выполняет определённые функции и отвечает за организацию полезных внеурочных дел в школе.

По инициативе школьного самоуправления в 2022 году реализованы проекты «Космос – это мы!», «Самый лучший класс», «Тайный друг», «Дружу со спортом», «Школьная инициатива», «Классная встреча (с библиотекарем нашей школы Яковлевой О.П.)». В течение года активисты проводят занятия «Школы лидеров ученического самоуправления» (в период осенних, зимних и весенних каникул). В 2022 году проведена конференция для школьных активистов младших классов «Мои поручения в школе и дома».

По итогам года в номинации «Лидер» победила ученица 9а класса Васильева Кристина, она была награждена на общешкольном празднике «За честь школы». Ученица 11 класса Фадеева Валерия является президентом школы и входит в состав молодежного правительства Цивильского района.

В течение года проведено 4 заседания школьного правительства, совет президентов собирался еженедельно с целью планирования и анализа текущей работы, формирования советов.

Все КТД школы, классов проходили при непосредственной участии школьного самоуправления.

Активисты школы принимали участие в значимых проектах различного уровня: ученица 10 класса Борисова Мария приняла участие в финале общероссийского проекта «Большая перемена» в МДЦ «Артек», (в полуфиналах приняли участие 4 человека), во Всероссийском фестивале историй успеха обучающихся «Открытия-2030», Петрова Валерия и Фадеева Валерия приняли участие в работе Первого молодежного образовательного лагеря «Creativescamp» в рамках проекта «Развитие креативного кластера Чувашской Республики», Григорьев Кирилл (9а) стал автором проекта «Спасаем леса с помощью макулатуры», 9а, став организатором проекта, организовал сбор макулатуры (собрано 800 кг макулатуры). Актив самоуправления принял участие в проекте «Образовательное воскресенье», в межрегиональном родительском форуме "Новая философия воспитания, в презентации проекта «Республиканская Лига интеллектуальных игр САМовар».

По инициативе активистов самоуправления проведены акции "Внуки по переписке" (фонд "Старость в радость"), сняты ролики ко Дню Матери «Легко ли быть мамой?», «Интервью с мамой», ролик «Ученическое самоуправление» и др.

За класс (классный руководитель Антонова О.М.) принимает участие в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Обучающиеся класса приняли участие в треках «Орленок – Мастер», «Орленок – Эрудит», во Всероссийском проекте РДШ «Спектакль для мамы».

В МБОУ «СОШ п. Опытный» действуют следующие детские общественные объединения: Российское движение школьников (РДДиМ), Школьный спортивный клуб «Рекорд» Отряд юных инспекторов дорожного движения, Дружина юных пожарных, Экологический отряд «Эко – поколение», Отряд «Юные краеведы», Отряд юных друзей пограничников «Застава», Отряд «Юнармия», Клуб будущих избирателей «Мой выбор».

Общественные объединения проводили в течение года работу: ЮИД - участие в проведении акции «Внимание – дети!», встречи с сотрудниками ОГИБДД, проведение соревнований «Безопасное колесо» и др.); отряд «Эко – поколение» - праздник «Эколята», участие в акции «Экодежурный по стране», акция «Красная Книга – Красная» и др., Дружина юных пожарных - проведение месячника пожарной безопасности, отряд «Юные краеведы» - заседания Совета музея, проведение бесед, экскурсий, экскурсий и др., Школьный спортивный клуб «Рекорд» - проведение спортивных соревнований, конкурсов и др., Отряд юных друзей пограничников «Застава» - встречи с представителями ЧРООП «Пограничное братство», беседы, акции и др., Юнармия - участие в играх «Зарница», «Орленок», организация и проведение военно – патриотических мероприятий и др.; Клуб будущих избирателей «Мой выбор» - проведение акции «День молодого избирателя», встречи и др.

В течение года проводилась работа по реализации основных направлений Российского движения школьников: 18 и 19 января 2022 года ученики 2а, 2б, 4а, 4б классов торжественно вступили в ряды РДШ; ученики школы приняли участие в следующих конкурсах и проектах: «МедиаКузня РДШ», «Классные встречи», «Образовательное воскресенье», «Эко дежурный по стране», «Большой школьный пикник»; в мероприятиях Дней единых действий (во Всероссийской акции, посвящённой Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); во Всероссийской акции, посвященной Дню защиты детей; во Всероссийской акции «Крымская лаванда», посвященной Дню

воссоединения Крыма с Россией; «Песни Победы»; «в квизе «Вперед к науке», в республиканском фестивале РДШ «Школьная весна» и др. На республиканском слете детских и молодежных общественных объединений «Время действовать!» работа нашей школы была отмечена благодарственным письмом.

Волонтерский отряд школы «Поколение 21 века МБОУ «СОШ п. Опытный» ведет работу по следующим направлениям: шефская работа; экологическое движение; формирование здорового образа жизни, волонтеры Победы, событийное волонтерство (участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, республики, страны).

Направление «Шефство»: шефство над ветеранами, работа в подшефных классах, помощь библиотеке, акция «Подари книгу библиотеке» и др. Направление «Экология»: участие в проекте «Берег добрых дел» в рамках Всероссийской акции «Зеленая Россия», «Сдай батарейку – спаси природу!», и др. Направление «Здоровый образ жизни: организация и проведение школьных спортивных мероприятий (легкоатлетическая эстафета, игры «Веселые старты», эстафета «Зимние забавы», конькобежная эстафета, волейбольный турнир и др.) Направление «Событийное волонтерство»: проведение КТД, мероприятий в школе, классах, проведение бесед, классных часов, посвященных Дням воинской славы, памятным датам истории России, акции волонтеров – профориентаторов «Твой выбор профессии»).

14 марта 2022 года проведен Единый урок добровольчества. 5 декабря 2022 года была организована "Классная встреча" с муниципальным координатором волонтерского движения Цивильского района Грачевой Дарьей Вячеславовной.

Волонтеры школы в 2022 году принимали самое активное участие в организации голосования за объекты благоустройства в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды», во всероссийских проектах «Мой год добровольца», «Новый год для каждого», во всероссийской акции «Фронтальная открытка», в акции по сбору средств на приобретение оборудования для военнослужащих, акции по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих, участвующих в СВО и др.

На платформе добровольцыроссии.рф (добро.ру) зарегистрированы 117 волонтеров МБОУ «СОШ п. Опытный».

Большое внимание коллектив школы уделяет организации внеурочной деятельности. В МБОУ «СОШ п. Опытный» В 2021-22 учебном году в МБОУ «СОШ п. Опытный» было реализовано 39 курсов внеурочной деятельности (26 – в 1-4 классах, 13 – в 5-11 классах), В 2022-23 учебном году в МБОУ «СОШ п. Опытный» реализуется 29 курсов внеурочной деятельности, 48 программ дополнительного образования. В ИС «Навигатор дополнительного образования детей Цивильского района Чувашской Республики» опубликованы 14 программ. Собрано и обработано 260 заявок родителей (квота по охвату дополнительным образованием 80% выполнена).

В соответствии с требованиями обновленного ФГОС школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. В МБОУ «СОШ п. Опытный» реализуются модели с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы (1-4 классы), с преобладанием учебно – познавательной деятельности (10-11 классы), однако обе модели отражают и деятельность ученических сообществ и проведение воспитательных мероприятий. План внеурочной деятельности на всех уровнях образования обязательно включает занятия курса «Разговор о важном», занятия по формированию функциональной (финансовой грамотности), занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Осуществляя классное руководство, педагоги организовывали работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В 2022 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 18 классных руководителей. Классные руководители инициировали и поддерживали участие класса в общешкольных ключевых делах, оказывали необходимую помощь детям в их подготовке.

Классные руководители организовывали интересные и полезные для личностного развития детей совместные дела с учащимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности).

В системе проводятся классные часы. С начала 4 четверти 2021-2022 учебного года в 7-11 классах по понедельникам проводились информационные пятиминутки, с 1 сентября 2023 года – занятия курса «Разговоры о важном». В 10 – 11 классах ведутся занятия по программе дополнительного образования «Этика и психология семейной жизни». 6 классных руководителей вели занятия курса «Социокультурные истоки».

Классные руководители проводили работу по сплочению коллектива класса через праздники, поздравления именинников, регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Проводилась индивидуальная работы с учащимися (изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем, коррекция поведения ребенка и др.)

Система работы с классными руководителями реализовалась через деятельность методического объединения классных руководителей 1-11-ых классов, главная цель работы которого - непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя с учетом современных требований к организации воспитательного процесса в школе. Руководителями ШМО классных руководителей являются Сергеева Л. И. (1-4 классы), Петрова Т.Н. (5-8 классы), Маряхичева О.А. (9 – 11 классы). В течение 2022 года проведены 4 заседания МО классных руководителей, посвященных актуальным вопросам организации воспитательного процесса. В течение года классные руководители повышали свою квалификацию: 11 педагогов приняли участие в вебинарах Федерального института оценки качества образования («Безопасная образовательная среда», «Профилактика и урегулирование конфликтов в образовательной среде: восстановительная медиация»), «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», «Основы здорового питания», «Разговор о важном»: деятельность классного руководителя (куратора), «Диссеминация опыта классных руководителей», в семинаре «Профилактика деструктивного поведения обучающихся в 2022/23 учебном году», в вебинаре специалистов сопровождения Цивильского района «Основы конфликтологии и медиации: восстановительный подход», в республиканском автокараване «Чувашия в защиту детства» (семинары «Приемный ребенок в школе», «Я – успешный родитель»).

В муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный - 2022» приняла участие Михайлова А.Ю., классный руководитель 7б класса, и стала призером конкурса.

В МБОУ «СОШ п. Опытный» в 2022 учебном году осуществляют педагогическую деятельность также 3 социальных педагога. Социальные педагоги имеют пакет документов по обеспечению безопасности перевозок, в закрепленных группах проводятся беседы по тематике месячников и акций, учащиеся принимают участие в КТД по плану работы школы, а также в конкурсах, фестивалях и олимпиадах различного уровня, показывая неплохие результаты. Социальные педагоги принимают участие в посещении семей учащихся, состоящих на учетах различного уровня.

Важное направление деятельности школы – работа с родителями. Работа педагогического коллектива с семьями обучающихся проводилась по следующим направлениям:

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни (создание «социального паспорта семьи», раннее выявление семей группы риска). По итогам составлены социальный паспорт классов, социальный паспорт школы, осуществляется постановка на ВШУ и снятие с него, профилактическая работа, семьям оказывается необходимая помощь).

2. Пропаганда психолого-педагогических знаний и правовое просвещение родителей (рассмотрение актуальных вопросов воспитания на родительских собраниях, размещение информации в родительских чатах). В течение года через родительские чаты, Сетевой город, сайт школы до родителей доносилась важная информация по вопросам обучения и воспитания детей, работа проводилась в разных формах: вебинары, всероссийские и республиканские онлайн-

родительские собрания, памятки, листовки и др. Родители приняли участие во Всероссийской неделе родительской компетентности приняли; в серии специальных дистанционных собраний по тематических встреч по вопросам профилактики правонарушений и мер усиления безопасности; в занятиях Школы родительской любви (по программе «Истоки»). В течение года проводились занятия «Школы ответственного родительства» («Семейные традиции и воспитание», «Особенности подростковой психологии» и др.) Школьным консультационным пунктом по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в 2022 учебном году было проведено 43 консультации. Родители приняли участие в межрегиональном родительском форуме «Новая философия воспитания».

3. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности (родители участвовали в проведении мероприятий, в организации экскурсий (спортивный праздник «Папа может», фестиваль «Игры детства наших родителей», День Матери, ШФИ, новогодние праздники и др.). 13 родителей – победителей в номинации «Родитель года-2022» - были отмечены благодарностями на празднике «За честь школы».

4. Участие родителей в работе Управляющего совета школы, в Комиссии родительского контроля за организацией питания в школе (проверки проводились по графику, представители родительского контроля приняли участие в республиканском рабочем совещании по организации горячего питания обучающихся), в родительских комитетах классов.

5. Общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (важные вопросы взаимодействия семьи и школы рассматривались на классных родительских собраниях (проводились во всех классах, в первом полугодии 2022 года – в дистанционном режиме) и на общешкольном родительском собрании (15 сентября 2022).

Вопросам безопасности в школе уделяется самое пристальное внимание. Проводились занятия по правилам дорожной безопасности и пожарной безопасности. В 1-11 классах в сентябре учащимися и родителями разработаны, уточнены схемы безопасного пути следования в школу.

В течение года проведено 4 Дня безопасности с проведением учебной эвакуации, проведены специальные тактические учения. С целью профилактики терроризма вопросы антитеррористической защищённости специально рассматривались на совещаниях, в рамках уроков ОБЖ. Проведены плановые и внеплановые тренировки и эвакуации. Обеспечивалось постоянное наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической безопасности. В течение 2022 года продолжена реализация программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (исполнение пунктов 2.3 и 4.6 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы). В ноябре 2022 года в 5-11 классах проведены беседы «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»

Тема безопасности рассматривалась на классных часах («Всероссийский урок безопасности в сети интернет, «Безопасность в глобальной сети интернет», «Действия при угрозе террористического акта», открытые уроки ОБЖ и др.), беседах («Осторожно: весенний паводок», беседы по предотвращению возникновения несчастных случаев, связанных со сходом снега и льда с крыш зданий, безопасность на воде и др.), просмотрах и обсуждениях фильмов («Правила поведения при пожаре», «Действия при теракте» и др., викторинах «Дорожная азбука», «Пожарная безопасность» и др.). Были проведены конкурсы, соревнования («Безопасное колесо», эстафета «Спасатели», конкурс плакатов «Огонь – наш друг, огонь – наш враг», игра «Пожарным можешь ты не быть, но правила ты знать обязан», «Неопалимая купина» и др.). Приняли участие во всероссийской олимпиаде по пожарной безопасности, во всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», в мероприятиях Недели безопасности по профилактике вовлечения несовершеннолетних в потребление (распространение) деструктивного контента в сети интернет».

В родительских чатах, на сайте школы, в ИС «Сетевой город» распространялась информация по вопросам безопасности. В школе проводили беседы специалисты: инспектор ПДН МО МВД России «Цивильский» Леснова Н.Н., инспектор Карпов Е.В., инспектор ОНД и ПР по Красноармейскому и Цивильскому районам Пушкин Д.В., начальник ОГИБДД МО МВД России «Цивильский» Андреев

А.В., дознаватель ОНД и ПР по Цивильскому району лейтенант внутренней службы Василевский А.В., открытые уроки ОБЖ с участием сотрудника ПЧ-40 Андреева А.В., с представителями структуры МЧС Сорокиной А. О., инструктором Цивильского местного отделения ВДПО ЧР, и Здобновой К. В., методистом ЦППиОС 5 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашии.

Проводились мероприятия в рамках акций, месячников «Стань заметней на дороге», «Внимание-каникулы!», «Внимание – дети!», Месячник пожарной безопасности, «Сообща, где торгуют смертью», «Внимание – каникулы!» (во всех классах перед каникулами проводились инструктажи по ТБ, обновлялась информация на баннере «Безопасные каникулы» сайта школы и информационных стендах, выступала инспектор ПДН Леснова Н.Н., планировалось каникулярное время детей «группы риска», вопросы безопасности детей затрагивались на родительских собраниях).

Проведение внеклассных мероприятий осуществлялось при соблюдении необходимых правил, обеспечивающих поддержание общественного порядка, безопасности участников, пожарной безопасности, оказание первой помощи при несчастных случаях и порядок эвакуации в случаях возникновения чрезвычайных обстоятельств. Особое внимание уделялось соблюдению этих правил, проведению инструктажей, ведению документации.

В школе ведется работа по профилактике правонарушений, молодежной преступности, безнадзорности и употребления ПАВ. Её цель - формирование у обучающихся правовой грамотности, гражданской ответственности, культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала ребёнка. Социальными партнёрами в 2022 учебном году являются МО МВД РФ «Цивильский», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Цивильского района, Органы опеки и попечительства администрации Цивильского района, Цивильский районный центр занятости населения, Центральная районная больница г. Цивильска.

При анализе социальных паспортов классов и школы была проведена работа по выявлению учащихся и семей, требующих особого внимания со стороны администрации и педагогов школы.

На учете в ПДН, КДН и ЗП в 2022 году состояли 2 ученика школы, на внутришкольном учете состояли 3 ученика, на учете ПДН, КДН и ЗП состояли 3 семьи, на внутришкольном учете - 6 семей.

Еженедельно классными руководителями, администрацией школы проводились встречи, беседы, телефонные разговоры с родителями данных учащихся, к работе привлекались инспектор ПДН, представители КДН и ЗП.

Еженедельно классными руководителями, администрацией школы проводились встречи, беседы, телефонные разговоры с родителями данных учащихся, к работе привлекались инспектор ПДН, представители КДН и ЗП.

В течение 2022 года проведено 8 заседаний Совета профилактики школы. В течение года велся ежедневный учёт и контроль пропущенных уроков, особое внимание уделялось успеваемости и посещаемости детей «группы риска». Все неблагополучные семьи школы взяты на учёт и с ними ведётся систематическая профилактическая работа. В течение года все семьи учащихся школы посещены, составлены акты обследования ЖБУ, учащиеся и семьи, охваченные разными формами учета, посещались каждую четверть, в течение летних каникул-два раза в месяц.

В течение года в школе проводили беседы сотрудники МО МВД России «Цивильский», ОГИБДД, МЧС, врачи ЦРБ. Проведены акции «Полиция и дети», акция «Сообща, где торгуют смертью», месячник правовых знаний, оперативно-профилактическое мероприятие «Защита» др.

Формы работы по профилактике правонарушений и преступлений: беседы («Преступления против несовершеннолетних», «Если тебе угрожают» (1-4 классы), «Как вести себя в нестандартных ситуациях» (5-11 классы) «Против буллинга», «Личность в экстремальных условиях», «Подросток и закон», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Личная неприкосновенность человека» и др.), беседы с элементами тренинга «Как защититься от преступника» и др.), книжные выставки («Подростку о законе»,

библиографический список «Твои права и обязанности» и др.), информационный час «Психологические службы поддержки» распространение памяток «Безопасный интернет», «Телефоны доверия» и др.; просмотр и обсуждение фильмов («Соучастник», фильмы в рамках проекта «Киноуроки в школах России» и др.), «Правовой час», «Правовой лекторий», анкетирование, тестирование, опросы и др.

Велась работа с родителями с использованием различных форм: занятия «Школы ответственного родительства», рассмотрение актуальных вопросов воспитания на классных родительских собраниях, на общешкольном родительском собрании (15 сентября 2022 года), размещение на сайте школы, в родительских чатах информационных материалов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности, безопасности в сети интернет; родители приняли участие во Всероссийской неделе родительской компетентности; в серии специальных дистанционных собраний и тематических встреч по вопросам профилактики правонарушений и мер усиления безопасности; школьным консультационным пунктом по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в 2022 учебном году было проведено 43 консультации; посещение семей, приглашение на заседания Совета профилактики).

Педагоги школы обсуждали вопросы профилактики правонарушений и преступлений на заседаниях методических объединений классных руководителей.

Большое внимание уделялось профилактике суицидального поведения: проводились беседы и классные часы («Жить в ладу с собой и другими», «Эмоции и чувства», «Цвет настроения разный», «Как хорошо быть оптимистом!» и др.), акция «Добавим позитива», распространялась информация о «телефонах доверия», разработаны памятки «Кризисные ситуации, как их пережить» (памятка для подростков), «Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе» (памятка для родителей); были тренинги, индивидуальные консультации. В рамках занятий курса «Истоки», «Этика и психология семейной жизни» утверждалась мысль о ценности человеческой жизни, о преходящем характере трудностей и конфликтов. Вопросы профилактики суицидального поведения рассматривались на заседаниях МО классных руководителей, совещаниях учителей.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, принимали участие в благотворительных кинопоказах, в новогодней елке Главы администрации, были обеспечены льготным горячим питанием.

Учащиеся, состоящие на ВШУ, проживающие в неблагополучных семьях были охвачены внеурочной деятельностью (посещали занятия кружков и секций, работали в волонтерской команде, принимали участие в проектах и акциях, в классных и общешкольных мероприятиях, в творческих конкурсах различного уровня).

Большое внимание уделялось организации летнего отдыха. С 1 по 24 июня в МБОУ «СОШ п. Опытный» работало летнее учреждение с дневным пребыванием (пришкольный лагерь) «Планета детства», который посещали 140 учащихся школы. Среди них 3 ребенка из опекунских семей, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, учете ПДН, КДН и ЗП, 19 детей из малообеспеченных детей, 57 детей из многодетных семей.

В лагере проводилась большая работа по оздоровлению детей. Программа лагеря была составлена в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению летней оздоровительной кампании Минпросвещения России. Программа включала следующие модули: «Будущее России», «Ключевые мероприятия детского лагеря», «Отрядная работа», «Коллективно-творческое дело (КТД)», «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Работа с вожатыми/воспитателями», «Экскурсии и походы», «Профорентация», «Социальное партнерство».

Большое внимание уделялось вопросам безопасности и правового воспитания: проведен День безопасности, учебная эвакуация, проводились инструктажи, беседы по ТБ (противопожарная безопасность, соблюдение ПДД, безопасность на воде, при грозе, в быту и др.), обсуждения и

просмотры фильмов. 16 июня в пришкольном лагере «Планета детства» провела беседу инспектор ПДН МО МВД России «Цивильский» Леснова Н.Н., дознаватель ОНД и ПР по Цивильскому району лейтенант внутренней службы Василевский А.В.

Все основные цели и задачи, обозначенные в программе, в основном выполнены. Были реализованы все основные направления воспитания. В лагере интересно проходил каждый день (викторины, беседы, экскурсии, волонтерские и социальные акции, праздники, игры, соревнования, проекты в соответствии с тематикой дня и др.). О положительном опыте работы лагеря говорят большая востребованность у родителей, положительные отзывы участников образовательных отношений, стабильно высокая посещаемость лагеря.

Творческие достижения

Учащиеся школы, принимали активное участие в конкурсах различного уровня, показывая хорошие результаты.

Уровень мероприятий и конкурсов	Всего участников
Школьный	337
Муниципальный	206
Республиканский	153
Всероссийский(межрегиональный)	176
Международный	96

Место	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Российский уровень	Международный уровень
I	35	19	10	5
II	46	23	8	5
III	24	15	3	2
Итого	105	57	21	12
Всего	195			

Спортивные достижения

Учащиеся школы выступали в спортивных соревнованиях различного уровня, показав неплохие результаты.

Уровень соревнований	Всего участников
Школьный	330
Муниципальный	92
Республиканский	34
Всероссийский	1

Место	Муниципальный уровень В личный зачёт/ Командный зачёт	Республ./зональный уровень В личный зачёт/ Командный зачёт	Всероссийский уровень В личный зачёт/ Командный зачёт
I	1/7	1/4	-
II	4/11	1/2	1/0
III	2/11	2/2	-

Итого	7/29	4/8	1/0
Всего	12/37		

РАБОТА ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ «РАДУГА»

В дошкольной группе «Радуга» в 2021-2022 учебном году воспитывались 13 детей, в 2022-2023 учебном году группу посещают 11 детей.

Работа с детьми велась по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Данная программа разработана в соответствии с ФГОС основной программы дошкольного образования.

Воспитательно-образовательная работа в группе строилась на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами школы.

Работа велась по 5 направлениям: физическое, социально - коммуникативное, художественно - эстетическое, познавательное, речевое развитие.

Образовательная область «Физическое развитие». Решались следующие задачи: укреплять здоровье, формировать правильную осанку, развивать и совершенствовать двигательные навыки и умение использовать их в повседневной жизни детей, закреплять умение выполнять ведущую роль в подвижной игре и выполнение правил игры, развивать быстроту и ловкость, силу, пространственную ориентировку. Здоровью детей способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, НОД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня. Была продолжена работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций, воспитание опрятности, привычки следить за своим внешним видом. Проводились беседы, игры, соревнования и др.

Образовательная область «Физическое развитие»

Решались задачи: формировать правильную осанку, закреплять умение ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног, приучать к выполнению действий по сигналу. Закреплять умение энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках, развивать умение ползать, пролезать, подлезать через предметы, развивать и совершенствовать двигательные навыки и умение использовать их в повседневной жизни детей, закреплять умение выполнять ведущую роль в подвижной игре и выполнение правил игры, развивать быстроту и ловкость, силу, пространственную ориентировку. Познакомились с чувашскими играми: «Лапта», «У медведя во бору», «Волк и гуси», «Колечко», «Третий лишний», «Вышибалы», «Осы», «Разорвать цепочку рук» и др.

Здоровью детей способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, НОД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня. Была продолжена работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций, воспитание опрятности, привычки следить за своим внешним видом, поддерживать порядок в своём шкафу, на рабочем месте. Проводились беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ.: «Береги здоровье смолоду, его нигде не купишь», «Природа – наш доктор», «Много ходить – долго жить», «Чем опасен коронавирус?», «Болезни грязных рук», «Овощи и фрукты – важные продукты», «Правильно питаться – болезней не бояться», «Спасибо зарядке – здоровье в порядке», «Физкультура – это класс, все здоровые у нас!», «Если хочешь быть здоров – занимайся спортом», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», беседа «Безопасное поведение детей во время весенних паводков» и др.

Узнали о важных и вредных факторах для здоровья,. Учились соблюдать элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности, самостоятельно одевались и раздевались, убирали одежду и обувь в шкафчик. Учились лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку, метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отбивать и ловить мяч и многое другое.

Результаты мониторинга: на начало года высокий уровень развития имели 10 % детей, средний уровень развития - 40 %, низкий уровень - 50%.; на конец года: высокий уровень - 40 %, , 40% - средний, 20 % - низкий.

Образовательная область «Социально –коммуникативное развитие»:

Решались задачи: развивать интерес к различным видам игр, самостоятельность в выборе игр, побуждать к активной деятельности, формировать умение соблюдать в процессе игры правила поведения, продолжать работу по обогащению сюжетов игр, подбирать атрибуты для игры. Развивать творческие способности детей в играх. Продолжать поддерживать интерес к театрализованным играм. Знакомились с дидактическими играми. Проводились беседы: «Наша Армия», «23 февраля – День Защитника Отечества», «Я- маленький патриот своей Родины», «Мой посёлок – моя Родина», «Москва – сердце России» , «Обычаи и традиции нашей семьи», «Как я помогаю родителям на выходных», «Отдых в нашей семье» др.

Велась работа по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Формировались основы безопасности собственной жизнедеятельности, предпосылки экологического сознания.. Проводились беседы: «Хорошие манеры», как стать гостеприимным», «Правила дорожного движения», «Полосатая зебра», «Осторожно, незнакомцы!», «Опасные предметы вокруг нас», «Я дома один», «Всегда будь вежлив», «Терпение и труд всё перетрут», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Как играть и не ссориться», «Умнее тот, кто уступает», «Умей выслушать другого» и др.

Воспитанники учились соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам, действиям, понимать и употреблять в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики, понимать скрытые мотивы поступков героев литературных произведений, эмоционально откликаться.

Результаты мониторинга: на начало года высокий уровень развития имели 20 % воспитанников, средний уровень – 40 %, низкий уровень- 40 %; на конец года: высокий уровень – 30 %; средний уровень –60 %, низкий уровень- 10 %.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Решались задачи: развитие познавательно-исследовательской проектной деятельности, ознакомление с миром природы, национально – региональным компонентом, приобщение к социокультурным ценностям.

Уделялось внимание сенсорному развитию в разных видах деятельности. Совершенствовалось восприятие путем активного использования всех органов чувств. Обогащался чувственный опыт. Развивалась познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность. Формировались элементарные математические представления. Учились считать до 20 и обратно, пользуясь правильными приемами счета. Формировались представления о равенстве и неравенстве групп предметов на основе счета, умение уравнивать неравные группы двумя способами (добавляя и уменьшая), умение отсчитывать предметы из большого количества. Совершенствовалось умение сравнивать два предмета по величине, по двум одинаковым признакам. Развивалось представление о геометрических фигурах, умение соотносить форму предмета с геометрическими фигурами, умение определять пространственные отношения.

На конец года воспитанники имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг, гимн России, столицу, свой полный адрес, дату рождения. Имеют представление о родном крае, о его достопримечательностях. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Но есть дети, имеющие средний уровень знаний из-за плохой самоорганизации, поведения во время занятий. Дети иногда отвлекаются, спорят, и тогда не могут заниматься совместной деятельностью.

Проводились беседы: «Что я думаю о себе и о других», «Математика – царица наук», «Как появились цифры?», «Как люди научились считать?», «Кто придумал деньги?», «Что было раньше: буквы или цифры?», «Откуда к нам хлеб пришёл», «Спички детям - не игрушка», «А я расту в воде», «За что я люблю свой город, свой посёлок?», «Как нужно есть овощи?» и др.

Результаты мониторинга: на начало года высокий уровень – 15 %; средний - 35 %; низкий - 50 %. На конец года: высокий уровень – 40 %; средний уровень – 40 %, низкий – 20 %.

Образовательная область «Речевое развитие»:

Решались задачи: развивать свободное общение со взрослыми и детьми, владеть всеми компонентами устной речи, практического овладения нормами речи, формировать умение согласовывать слова в предложении; закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков.

Некоторые дети испытывали трудности в этом. Поэтому нужно продолжать работу над дикцией. Совершенствовать диалогическую речь. Каждый день читали сказки, рассказы, отгадывали загадки, проговаривали скороговорки, учили стихи, запоминали пословицы, прочитанные сказки, обсуждали героев, описывали картины, рассказывали свои впечатления о прошедших выходных.

Воспитанники проявляют стремление к постоянному общению с книгой, испытывают явное удовольствие при слушании литературных произведений, любят рассматривать картинки в книгах.

Проводились беседы : «Язык мой – друг мой», «Гласные и согласные звуки. Чем похожи и чем отличаются?», «Чем отличаются буквы и звуки?», «Непослушный язычок», «Все буквы я люблю – и красиво говорю», «Сколько хлопков – столько слогов», «Зачем нужно ударение?» и др.

Результаты мониторинга: на начало года высокий уровень имели - 20 % воспитанников, средний уровень - 30 %, низкий – 50 %. На конец года высокий уровень – 50 %; средний уровень – 30 %; низкий -20 %.

Образовательная область «Художественно –эстетическое развитие»:

Решались задачи: развитие продуктивной деятельности, умение детей ориентироваться на всем листе бумаги, формирование умения создавать декоративные композиции, закрашивать рисунки кистью, карандашом, смешивать краски. Прививался интерес к лепке, к аппликации. Закреплялись приемы аккуратной лепки.

Дети научились лепить предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы: сплющивание, разглаживание, вытягивание и др.

В течение года проводилась работа по приобщению к изобразительному искусству. В рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают иногда ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур.

Использовались нетрадиционные техники; создавались на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»). Проводились беседы: «Какая бывает музыка», «Какую музыку я люблю», «Музыка дождя», «В гостях у радуги», «Русская матрёшка», «Городецкая, хохломская, дымковская и гжельская роспись», «Ножницы – и друг, и враг», «Наши руки не для скуки» и др.

Дети активно включаются в работу, могут планировать этапы создания собственной постройки или работы, находить конструктивные решения, умеют работать коллективно, анализируют образец постройки, оценивают и анализируют свои работы и работы товарищей. Дети с удовольствием по рисунку создают постройки. Они умеют пользоваться шаблоном, образцом.

Большинство детей различают такие особенности музыкального искусства, как выразительность и изобразительность, выделяют с небольшой помощью взрослого музыкальный образ, дают ему характеристику.

В течение года в группе была организована постоянная выставка работ воспитанников. Ежедневно родители видели работы своих детей, которые выставлялись в интернете.

Результаты мониторинга: на начало года высокий уровень развития имели – 20 % детей; средний уровень развития - 40 %, низкий – 40%. На конец года высокий уровень- 50 %; средний уровень – 40 %, низкий уровень -10%.

В группе создана развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности. Воспитательно-образовательный процесс опирается на новые педагогические технологии, инновационные методики с учётом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка и с использованием здоровьесберегающих технологий.

При проведении занятий, в игровой деятельности применялся наглядно-демонстрационный материал, развивающие и обучающие дидактические игры. Создана обстановка для развития творческих способностей (книжный уголок, уголок для творчества, «Парикмахерская», «Больница», «Кухня» и др.). Всё это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою.

В течение года воспитанники дошкольной группы активно принимали участие в творческих конкурсах различного уровня: всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества» (1 место), районный конкурс МБДОУ «Центр детского и юношеского творчества «Цветы для мамы» (1, 3 места), районный конкурс детских творческих работ «Весёлая капля» (1 место), районный фестиваль – конкурс детского творчества «В мире сказок К. Чуковского, посвящённого 140-летию со дня рождения писателя (1 место) и др.

Проводилась работа с родителями: индивидуальные беседы, консультации, через родительский чат распространялась важная информация по обеспечению безопасности детей, по вопросам воспитания. В течение 2022 года были проведены 4 родительских собрания.

В дошкольной группе «Радуга» реализуется Программа воспитания. Работа ведется по следующим направлениям: патриотическое направление (тематические беседы «Супер папа», «Защитники Отечества», «Что такое Родина?», «Моя малая Родина», «Где мы живём», «От кого и как надо нам защищаться?»), «Наша трудная дорога к Победе», конкурс рисунков на военную тематику, «Мой посёлок – Опытный» и др.), социальное направление: (фотовыставка «Отдых моей семьи», выставка рисунков «Моя семья», выставка поделок «Осенние фантазии», утренники ко Дню матери, новогодний утренник, утренник, посвященный Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню и др.), познавательное направление: (беседы «Зачем надо быть грамотным, культурным?», Наша планета» и др., обсуждение пословиц, поговорок, разгадывание загадок, чтение художественной литературы, проведены маленькие опыты «Почему дерево, лёд плавают?»), «3 состояния воды» и др), физическое и оздоровительное направление (ежедневная утренняя зарядка, водные процедуры, занятия в спортзале, беседы «Я и моё здоровье», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» и др.), трудовое направление: (беседы «Не хотим лениться – будем мы трудиться», «Я – главный помощник мамы после папы» и др.), этико –эстетическое направление (разучивание стихов, песен, танцев к утренникам и др.).

3.АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога. Кроме того, внешних совместителей – 3.

29 педагогов (93,5%) имеют квалификационные категории,
из них: 18 учителей (58%) - высшую квалификационную категорию,
11 учителей (36%) - первую квалификационную категорию.

2 педагога (6%) не имеют квалификационной категории,
 100% педагогов имеют высшее профессиональное образование
 Педагогический стаж: до 5 лет – 3 педагога (9,6%), более 20 лет – 24 педагога, из них более 30 лет – 16 педагогов (51%).

Имеют отраслевые награды:

Заслуженный учитель РФ – 1, Заслуженный учитель ЧР – 4

Почетный работник общего образования РФ – 11, Отличник НП – 4

Награждены Почетной грамотой МО РФ – 4, Почетной грамотой МО ЧР – 5

По возрасту:

Моложе 25 лет	25 – 35 лет	36 – 55 лет	Старше 55 лет
0	4	14	13

Средний возраст педагогов – 52 года

Анализ сравнительных данных за последние годы говорит о стабильном уровне профессиональной подготовки педагогического коллектива. Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету.

Поставленные перед коллективом школы задачи на 2021-2022 учебный год в основном выполнены. В школе создаются условия для непрерывного образования педагогов, повышения их квалификации, педагоги принимают активное участие в методической работе школы и района, республики.

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженные в итогах аттестации. Данные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Инновационная деятельность, использование современных образовательных технологий – одно из приоритетных направлений работы всего педагогического коллектива. Методическая проблема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.

Профессиональный уровень учительского коллектива достаточно высокий. Планы-графики прохождения курсовой подготовки, аттестации на кв.категорию выполняются. 2 педагога повысили кв.категорию, аттестовались на 1 кв.категорию.

В школе ведется целенаправленная работа по повышению качества образовательного процесса и его результативности, совершенствованию условий для самореализации личности.

Учеба на курсах повышения квалификации осуществлялась в соответствии с планом повышения квалификации на учебный год, который реализован в полном объеме. В 2021/22 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 58% педагогов. 100% педагогов прошли курсовую подготовку в течение 3 лет.

В течение 2021-2022 учебного года курсы повышения квалификации прошли 18 педагогов.

- Школа современного учителя, 100ч (Академия минпросвещения РФ) – Никандрова Н.Г., Маряхичева О.А., Егорова Н.С., Краснова С.А., Афанасьева Н.К.
- «Основы аддитивных технологий и 3D-моделирования» (ООО «Учебно-методический центр инновационного образования») (Федоров С.Ю)
- Профессиональная компетентность современного учителя математики в соответствии с профстандартом и ФГОС, 72ч (Академия Ресурсы образования) - Федоров С.Ю
- Подготовка учителей ОО к преподаванию курса, предмета «История и КРК», 72ч, ЧРИО – Данилова С.Г., Павлова Л.А.

Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя, 72ч – Григорьева Н.В., Петрова Т.Н., Михайлова А.Ю. (2 курса как учитель технологии, ИЗО), Фадеев В.В., Егорова Н.С., Николаева А.В., Леонтьев В.А., Маряхичева О.А., Краснова С.А. (2 курса)

- Подготовка тьюторов для учителей русского языка и родных языков народов РФ, 36ч (Федеральный институт родных языков народов РФ) – Пыренкова С.В.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана внутришкольная система повышения профессиональной компетентности педагогов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
-

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательных отношений и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Школа расположена в типовом здании с центральным отоплением, системой канализации и водоснабжения. Введено в эксплуатацию 1988 году. В школе имеются спортивный зал, столовая, актовый зал, мастерская по обработке ткани и кулинарии, мастерская по обработке дерева и металла, медицинский кабинет, кабинет психолога, библиотека, зал хореографии, музей, кабинет психолога, компьютерный кабинет, тренажерный зал. В течение последних лет ключевым направлением реализации программы развития школы явилась работа по созданию и развитию современной школьной инфраструктуры: т.е. совокупности всей материально-технической и методической базы, всех служб школы, а так же связей с организациями, обеспечивающими необходимые условия для деятельности школы в целом. Важнейшие проекты и программы - как федеральные так и республиканские - стали основой создания современной инфраструктуры школы. Приоритетами в совершенствовании инфраструктуры школы являются обеспечение доступа к методическим, информационным и консультационным ресурсам; оборудование специализированных кабинетов учителей, их техническое оснащение; функционально и эстетически грамотно спланированное школьное пространство, обеспечивающее физическую и психологическую безопасность; использование информационных технологий; наличие пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения, обеспечение образовательных потребностей ученика, личностный рост; наличие системы поддержки и сопровождения учащихся. Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Сведения о помещениях

Наименование показателя	Наличие в организации
1	3
Актовый зал	1
Спортивный зал	1
Столовая или зал для приема пищи	1
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	1
физики	1
химии	1
биологии	1
географии	1
основ безопасности и жизнедеятельности	1
иностранного языка	2
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	1
Музей	1
Учебно-опытный земельный участок	1
Медицинский пункт (кабинет)	1
Логопедический пункт (кабинет)	1
Кабинет учителя-дефектолога	1
Кабинет педагога-психолога	1
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	1
Количество классных комнат (кабинетов) (ед)	27
из них оборудованы: стационарными интерактивными досками (ед)	4
мультимедийными проекторами (ед)	27
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (мест)	17

В соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" организован [подвоз учащихся по 5 утвержденным маршрутам](#).

Перевозка учащихся

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, охваченных подвозом в организацию и (или) обратно
1	2	3
1–4 классы	1	34
5–9 классы	2	64
10–11 (12) классы	3	5
Всего (сумма строк 01–03)	4	102
Справка 3.		
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)	(5)	3
в них пассажирских мест (мест)	(6)	56

Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	(7)	1
--	-----	---

В рамках подготовки школы к новому учебному году проведен текущий ремонт помещений: ремонт учебных кабинетов, служебных помещений школы, фойе, рекреаций, спортивных залов, пищеблока, ремонт теплотрассы школы, оформлены стенды. Подготовлена проектно-сметная документация для капитального ремонта школы.

Информационная база МБОУ «СОШ п.Опытный» (на конец отчетного периода)

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	1	118	118	109
из них:	2	27	27	26
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)				
планшетные компьютеры	3	19	19	19
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	4	109	109	109
имеющие доступ к Интернету	5	118	118	108
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	6	118	118	108
поступившие в отчетном году	7	1	1	1
Электронные терминалы (инфоматы)	8	2		
из них с доступом к ресурсам Интернета	9	2		
Мультимедийные проекторы	10	29		
Интерактивные доски	11	4		
Принтеры	12	17		
Сканеры	13	3		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	17		
Ксероксы	15	0		

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	1	266	0	15224
из него:	2	259	0	10153
учебники				
учебные пособия	3	7	0	910
художественная литература	4	122	0	4120
справочный материал	5	5	0	41
Из строки 01: печатные издания	6	679	0	15175
аудиовизуальные документы	7	0	0	0
документы на микроформах	8	0	0	0
электронные документы	9	0	0	49

Наименование показателей	Всего
1	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	30
в том числе оснащены персональными компьютерами	6
из них с доступом к сети Интернет	6
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	180
Число посещений, человек	2591
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0):	0
принтера	
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 закуплены бесконтактные термометры-5 шт., рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Количество штатных единиц на начало года	57,00
Количество штатных единиц на конец года	57,00
Средняя заработная плата сотрудников (руб.) *	30 400,00

Поступление и расходование финансовых средств

Доходы	35 984 849,00 руб.
Расходы	35 984 849,00 руб.

Наименование показателя	на 2022 текущий финансовый год
	2
1	2
Расходы, всего	35 984 849,00
на выплаты персоналу, всего	25 828 486,00
оплата труда	19 837 547,00
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	5 990 939,00
социальные и иные выплаты населению, всего	424 400,00
пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	424 400,00
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	41 000,00
налог на имущество организаций и земельный налог	16 000,00
иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	25 000,00
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	9 690 963,00
прочую закупку товаров, работ и услуг	9 690 963,00

Приносящая доход деятельность –2 106 632,51руб.

1	План ФХД	
	2	3
1	2	3
Платные образовательные услуги	236000,00	236 000,00
Прочие работы, услуги	208584	208584
Увеличение стоимости основных средств	27416	27416
Организация горячего питания	1 886602,51	1886602,51
Заработная плата	68032	68032
Начисления на выплаты по оплате труда	21713,26	21713,26
Прочие работы, услуги	21600	21600

Увеличение стоимости основных средств	110121,99	110121,99
Увеличение стоимости материальных запасов	1665135,26	1665135,26
Всего	2 106 632,51	2 106 632,51

Организация горячего питания

В соответствии с задачей, поставленной Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным в Послании Федеральному Собранию, с 1 сентября 2020 года все учащиеся младших классов в 2023 обеспечены бесплатным горячим питанием(стоимость: на 01.01.2023 -65 руб)

В настоящее время в школе разработаны варианты двухнедельного меню бесплатного горячего питания

учащихся с ОВЗ получающих 2-разовое бесплатное питание(стоимость 72,36 руб.) 17 чел.
дети-сирот и дети, оставшимся без попечения родителей 2-разовое бесплатное питание -3 уч-ся

Учащиеся из многодетных малоимущих семей получают 2 разовое бесплатное питание-3 учащихся

обучающиеся, члены семей граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 647- 4 чел.

обучающиеся, члены семей лиц, проходящих военную службу в батальоне связи "Атал«-1 уч-ся

Горячее питание начальных классов (ср-ва федер. бюджета)	1470000
Горячее питание начальных классов (местные)	7350
Горячее питание начальных классов (республиканские)	7350
Горячее питание детей малоимущих многодетных семей(федеральные)	800 544,60
Горячее питание детей малоимущих многодетных семей(местные), овз, льготное питание	266 848,20

Материально-технические условия в дошкольной группе.

В дошкольной группе создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа оборудована всем необходимым: имеются в достаточном количестве игрушки, книги, настольные игры, дидактический материал, спортивный инвентарь, в группе есть ноутбук, проектор. Занятия проводятся в группе, а также в музыкальном зале и зале хореографии, спортивном зале школы, в сенсорной комнате. Прогулки проводятся на оборудованной площадке. Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В группе не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное

использование отдельных ее элементов. Материально-техническая база группы постоянно пополняется.

Выводы:

1. Поставленные перед коллективом школы задачи на 2022 год в основном выполнены. В школе ведется целенаправленная работа по повышению качества образовательного процесса и его результативности, совершенствованию материальных, информационных, методических и др. условий для самореализации личности.

2. В школе создаются условия для непрерывного образования педагогов, повышения их квалификации, сформировалась система методической работы, педагоги принимают активное участие в методической работе школы и района.

3. Использование современных образовательных технологий – одно из приоритетных направлений работы всего педагогического коллектива. Методическая проблема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Школа принимает активное участие в методической работе района.

4. Профессиональный уровень учительского коллектива достаточно высокий. Планы-графики прохождения курсовой подготовки, аттестации на кв. категорию выполняются.

5. Продолжена работа по организации профильного обучения, создаются необходимые условия для профильного и профессионального самоопределения учащихся.

6. В 2022 учебном году учащиеся школы успешно выступили на олимпиадах и в творческих конкурсах различного уровня, завоевав призовые места в республиканских предметных олимпиадах, всероссийских дистанционных олимпиадах. 7. Воспитательные задачи в основном выполнены. Программа воспитания, планы внеурочной деятельности реализованы. В школе системно проводится воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика, проводится работа по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности

8. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы.

9. Воспитательная работа проводилась в системе и была направлена на развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика, воспитание нравственных качеств личности, сохранение и укрепление здоровья.

По результатам анализа деятельности школы можно выделить следующие проблемы:

1. Недостаточное использование всех ресурсов в организации индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете, их вовлечение в общественную жизнь класса и школы.

2. Использование инновационных методов в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей.

Ключевые цели на 2023 год:

1. Продолжить реализацию инновационных направлений деятельности педагогического коллектива школы по реализации ФГОС, научно-методическое сопровождение реализации стандартов. Обеспечить полное выполнение учебной программы, в том числе ее практической части.

2. Совершенствовать внутришкольную систему работы по повышению квалификации педагогов с учетом основных требований и содержания Профессионального стандарта педагога

3. Работать над проблемой самообразования педагога, обеспечить системность этого процесса. Повышать эффективность работы школьных методических объединений.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательного и воспитательного процесса.

5. Реализовать Программу воспитания с учетом новых требований требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, дальнейшее повышение эффективности воспитательной работы школы.

6. Усилить индивидуальную работу с обучающимися, состоящими на профилактическом учёте, вовлекать их в общественную жизнь, своевременно выявлять случаи социального неблагополучия детей и оказывать помощь

7. Продолжить создание условий для обеспечения роста социальной активности обучающихся их готовности к жизненному самоопределению;

8. Поддержка инновационной деятельности педагогов по воспитанию подрастающего поколения.

9. Способствование дальнейшему формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей.

10. Повышение самостоятельности и ответственности обучающихся в организации социально значимой деятельности.

11. Активизация деятельности органов ученического самоуправления, детских общественных объединений путем выявления реальных потребностей учащихся и обучения лидеров ученического самоуправления. Выстраивать воспитательную систему школы с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, рабочей программы воспитания. Формирование эффективной системы профориентации

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2022 ГОД
МБОУ «СОШ п. Опытный»**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1	Общая численность учащихся	337
1.1	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	197
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	174 человека/ 46%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,3 баллов
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человека/17%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/36%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	337 человек/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	309 человек/ 92%

1.18.1	Регионального уровня	153 человек/50%
1.18.2	Федерального уровня	176 человек/57%
1.19.3	Международного уровня	96 человек/31%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26 человека/7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	337 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человека/97 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31человек /97 %
1.29.1	Высшая	18 человек/56 %
1.29.2	Первая	13 человек/ 40 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/56%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/68%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/68%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	337 человек 100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,72 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ «РАДУГА»**

п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек/ 100%
4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек/ 100%
4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ 0%
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/ 100%
5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека

7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 100%
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 100%
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 100%
8.1	Высшая	1 человек/50%
8.2	Первая	1 человек/ 50%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
9.1	До 5 лет	0 человек/%
9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека
14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 пед. работник /5,5 воспитанников

15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1	Музыкального руководителя	да
15.2	Инструктора по физической культуре	нет
15.3	Учителя-логопеда	да
15.4	Логопеда	нет
15.5	Учителя-дефектолога	да
15.6	Педагога-психолога	да
	Инфраструктура	
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	336/20 28,85 кв. м
2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	234 кв. м
3	Наличие физкультурного зала	да
4	Наличие музыкального зала	да
5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МБОУ «СОШ п. Опытный»

Г.Г. Фадеева