

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 2»

(протокол от 31.03.2023 №4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 2»

Л. С. Охотникова

01.04.2023

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2022 год

Начальник отдела образования
администрации г. Новочебоксарск


С. В. Родионова

Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Новочебоксарска Чувашской Республики
сокращенное - МБОУ «СОШ № 2» г. Новочебоксарска.

Юридический и фактический адрес

429955, г.Новочебоксарск, ул.Молодёжная, 15

Тел.: 73-85-65, Факс: 73-85-65, E-Mail: scoll2@mail.ru

Директор школы Охотникова Людмила Сергеевна

Учредитель образовательной организации - муниципальное образование - город Новочебоксарск

Лицензия на образовательную деятельность РО № 046731 выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 10 августа 2012 г

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 22.03.2013 серия 21А01 №0000152

Режим работы школы МБОУ «СОШ № 2» работает по пятидневному режиму - для 1 – 11 классов. В связи с тем, что с 01.09.2022 года в 9 кабинетах школы обучаются ученики МБОУ «СОШ №11» на период проведения капитального ремонта, 2-3 классы обучаются по гибкому расписанию, а все остальные классы занимаются в первую смену.

Начало уроков– 8.00 часов. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный год делится:

в 1 - 9 классах - на четверти, в 10 - 11 классах - на полугодия

Организовано сетевое взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор

Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Попечительский совет рассматривает вопросы:

развития образовательной организации;

финансово-хозяйственной деятельности;

материально-технического обеспечения

Педагогический совет:

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

развития образовательных услуг;

регламентации образовательных отношений;
разработки образовательных программ;
выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
материально-технического обеспечения образовательного процесса;
аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Так же в МБОУ «СОШ № 2» действуют представительные органы управления: профессиональный комитет работников, совет старшеклассников, совет отцов, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, старшеклассников и родителей соответственно.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно- распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 2» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.05.2022 (протокол № 7) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие

требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ №2» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в октябре 2022 года организован и проведен «Покровская ярмарка» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

1 сентября 2022 года в школу зачислен на уровень НОО в 1 класс обучающийся, прибывший из Луганской народной Республики, г. Рубежное

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами.

локальными нормативными актами Школы. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд, в другие микрорайоны, в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. На 01.09.2022 года в школе 707 учащихся, 29 классов- комплектов. Трое учащихся по заключению ВВК обучаются на дому. В школе обучается 8 детей-инвалидов. Также в школе обучается 12 сирот.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий. Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Формы обучения – очная, возможны очно - заочное и заочное образование в случае обращения родителей. Допускается сочетание различных форм получения образования.

Содержание и качество подготовки учащихся

Качественные показатели успеваемости в образовательной организации за три учебных года

Абсолютная успеваемость

2019 – 2020 уч. год – 97,4%

2020-2021 уч. год. – 98,7%

2021-2022 уч. год-97,7%

Качественная успеваемость

2019 – 2020 уч. год – 40%

2020-2021 уч. год 40,6%

2021-2022 уч. год-35,7%

Результаты ОГЭ по обязательным предметам за три учебных года

Русский язык

2018 – 2019 уч. год – 96%

2020-2021 уч.год – 97%

2021-2022 уч. год- 97%

Математика

2018 – 2019 уч. год – 79%

2020 – 2021 уч.год. – 74%

2021-2022 уч. год- 72%

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам за три учебных года

Русский язык

2019 – 2020 уч. год – 100%

2020-2021 уч.год. – 100%

2021-2022 уч. год- 100%

Математика

2019 – 2020 уч. год – 100%

2020- 2021 уч.год. – 100%

2021-2022 уч. год- 100%

МБОУ «СОШ №2 г. Новочебоксарска по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий в 2022 году вошла в список общеобразовательных организаций с низкими результатами. В связи с чем администрацией школы был проведен анализ внутренних и внешних причин низких результатов по математике ОГЭ. Составлена дорожная карта, антирисковые программы и педагогами делается все возможное, для повышения качества образования. Администрацией школы усилен контроль за работой педагогов при подготовке выпускников к ГИА, выстраивая индивидуальные образовательные маршруты, особенно для обучающихся «группы риска», организована индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях, и испытывающими трудности в обучении;

Наименование оценочной процедуры	2020-2021			2021-2022		
	Кол-во участников оценочной процедуры, чел.	Из них, кол-во чел., получивших «2» или не преодолевших мин. порог	% чел., получивших «2» или не преодолевших мин. порог	Кол-во участников оценочной процедуры, чел.	Из них, кол-во чел., получивших «2» или не преодолевших мин. порог	% чел., получивших «2» или не преодолевших мин. порог
ВПР по математике (5 класс)	61	5	8,2%	60	4	6,67%
ВПР по математике (6 класс)	40	3	7,5%	53	2	3,77%
ВПР по русскому языку (5 класс)	57	4	7,02%	62	4	6,45%

ВПР по русскому языку (6 класс)	44	3	6,82%	55	2	3,64%
ОГЭ по математике	55	20	36,4%	43	15	34,9%
ОГЭ по русскому языку	55	2	3,64%	43	1	2,33%
ЕГЭ по математике (базовый уровень)	0	0	0%	5	0	0%
ЕГЭ по математике (профильный уровень)	10	0	0%	12	0	0%
ЕГЭ по русскому языку	25	0	0%	17	0	0%

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

ОГЭ в 9 классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале 2022 года в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 48 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

ГИА-9: девятиклассники МБОУ «СОШ № 2» сдавали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике, 5 обучающихся сдавали эти экзамены в форме ГВЭ и 42 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек. В августе 2022 года 6 учащихся переведено в В(С)Ош № 1 для продолжения образования в 9 классе- 12,5%

ЕГЭ в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ и получили аттестаты. Четыре выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с

отличием и подтвердили полученные медали «За особые успехи в учении» результатами ЕГЭ по русскому языку выше 70 баллов и значительно превысив пороговые баллы по предметам по выбору.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
3	1	1	3	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Коллектив школы работает не только над реализацией ФГОС НОО и ООО, но и над освоением ФГОС ОВЗ, с целью включения в образовательный процесс детей с особенностями здоровья.

Инклюзивное образование подразумевает полное включение детей с различными возможностями во все аспекты школьной жизни. По итогам IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа-2022» в номинации «Лучшая инклюзивная школа» стала Победителем регионального этапа.

Применяя в своей работе разно уровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. В школе обучается 74 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 11 % от общего количества обучающихся.

В настоящее время в школе функционирует 1 специальных (коррекционных) класса для детей с задержкой психического развития, в которых обучается 14 детей с ограниченными возможностями здоровья.

- остальные 60 детей обучаются в инклюзивных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя и педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Образовательная деятельность школы носит характер системности, открытости.

Образовательная траектория выпускников основной школы и средней школы

Выпускники основной школы:

2019- 2020 уч.год - СПО -51% , в 10 класс – 13%,

2020- 2021 уч.год СПО -40% , в 10 класс – 36%

2021- 2022 уч. год – СПО – 40%, в 10 класс – 29%

выпускники средней школы

2019 – 2020 уч. год – ВУЗы 68,2%

2020- 2021 уч.год – ВУЗы 73.73%

2021- 2022 уч. год – ВУЗы 94%

Воспитательная работа

С 1 сентября 2022 года в школе ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. По формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

-в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

-в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ и ЧР;

-в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 2» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Музей «Память».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы классных руководителей предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками; кружковую и досуговую деятельность.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому, духовно- нравственному воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Для достижения поставленных целей и задач школа продолжает участвовать в инновационной деятельности как на уровне города Новочебоксарска, так и в республиканских проектах:

«Школа – территория культуры»; «Страна с названием «Искусство»; «Новочебоксарск – город счастливых семей», «Социокультурные истоки», «Шахматы в школах», «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее», «Пушкинская карта», «Содействие формированию культуры здорового питания школьников. Путь к здоровью через правильное питание», «Мой любимый питомец», «Орлята России». В школе открыт Центр детских инициатив, открыто отделение Российского движения детей и молодежи.

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, являются волонтерами отряда «Дельфины».

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 87 процентов.

В 2022 году Школа официально включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Буратино"», разработана программа дополнительного образования. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, 4 радиомикрофона.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 3–7-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Буратино"» выросло и составило 60 человек.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Спутник». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: Волейбол, баскетбол, гимнастика, карате, рукопашный бой, футбол, шахматы, настольный теннис. В объединениях клуба в первом полугодии занято 450 обучающихся (60% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2022 году активизировалась работа по выпуску школьной газеты «Школьное время», выпуску школьных радиопередач «Голос школы». Классы выпускают стенгазеты по профориентации, здоровому образу жизни и др.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно улучшилось. Ученики получают разнообразный спектр дополнительных образовательных услуг. Следует отметить большую роль классных руководителей и руководителей кружков по вовлечению учащихся в работу объединений дополнительного образования.

Школа № 2 продолжает участвовать в проекте Навигатор дополнительного образования и получает в рамках государственной программы РФ «Развитие образования» субсидию из федерального бюджета на совершенствование механизмов доп. образования. В 2022 – 2023 учебном году работало 18 школьных кружков и секций. Также в реализации социальных проектов МБОУ «СОШ №2» принимают участие специалисты учреждений дополнительного образования города Новочебоксарска МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества им. А.И. Андрианова», учреждений культуры МБУ «Библиотека» города Новочебоксарска, МБУ «Историко-художественный музейный комплекс» города Новочебоксарска, «Кванториум», Центра опережающей профессиональной подготовки, ДЮСШ №2. Это дает возможность родителям воспитанников, рассмотреть ресурсы всего единого образовательного пространства города, как возможность для организации дополнительного образования детей, с учетом их возможностей, имеющихся потребностей и интересов.

Учащиеся 2 классов занимаются плаванием в ДЮСШ №2.

Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня квалификации персонала.

Школа укомплектована кадрами. Средний возраст педагогов – 46 лет. 85 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 3% педагогов имеет незаконченное высшее образование, 12% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 82% педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные категории. Молодых специалистов-4 (учитель начальных

классов, учитель русского языка и литературы, учитель истории, педагог-психолог). 8 человек аттестовались на первую квалификационную категорию. Система аттестационной работы в школе можно считать эффективной. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошло 25 учителей.

Среди новых курсов повышения квалификации такие программы, как «Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя», «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя».

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась.. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Андронникова И.В Городской конкурс «Лучший учитель года родного (чувашского) языка – 2022» - 3 место;

-Ильина О.Р. Городской фестиваль педагогических идей «И вдохновение, и мастерство» Номинация «Лучшая презентация» Диплом I степени; «Городской фестиваль педагогических идей «И вдохновение, и мастерство» Номинация «Конкурс чтецов среди учителей чувашского языка и литературы «Асамат вулавёсем 2022»/ «Азаматовские чтения 2022» по поэтическому сборнику С.В. Асамат «Чунтан, чунтан, чунтан...»/ «От всей души», ЦМО, Диплом III степени; Номинант Всероссийского Конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации».

- Перевезенцева Е.Н Победитель конкурса педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности»,

- Алексеева Н.И Городская научно-практическая конференция: «Писатели современности». 2 место;.Республиканский очно-заочный фестиваль-конкурс «Воспитание духа – истинное служение Отечеству», посвященное Году выдающихся земляков - Диплом победителя. 1 место; Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации «Православно-этическое просвещение учащихся на уроках русского языка» Номинация «Вектор будущего».

- Ефремова И.А Республиканский очно-заочный фестиваль-конкурс «Воспитание духа – истинное служение Отечеству», посвященное Году выдающихся земляков 3 место; Городской конкурс «Фестиваль рабочих программ воспитания» номинация «За большой вклад в развитие имиджа школы».

Педагоги школы проводят мастер-классы и участвуют в семинарах на школьном, городском и республиканском уровне. Выступления:

Ильина О.Р.- выступила в «Педагогическом практикуме» в качестве спикера с диссеминацией педагогического опыта по теме «Технология «Диалог культур» на уроках родного чувашского языка»; на международном педагогическом марафоне учителей родных языков и литератур Республики

Башкортостан; в международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы исследования и преподавания родных языков и литератур».

Алексеева Н.И. выступила с докладом «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках литературы средствами разрешения морально-этических ситуаций» на Межрегиональной научно-практической педагогической конференции «Никольские чтения-22: культурное наследие в воспитании и образовании подрастающего поколения», посвящённой 144-й годовщине со дня рождения Н.В. Никольского, Году культурного наследия народов России и 80-летию Чебоксарского профессионального колледжа им. Н.В. Никольского.

Педагоги школы публикуют свои работы, работы, подготовленные совместно с обучающимися в СМИ, журналах, научно-популярных изданиях, сборниках, брошюрах и образовательных сайтах:

- Алексеева Н.И – «Вклад рода Эсливановых в музыкальную культуру Чувашии//Материалы республиканского фестиваля-конкурса «Воспитание духа – истинное служение Отечеству», посвящённого Году выдающихся земляков

http://chrio.cap.ru/Content2022/orgs/GovId_121/respublikanskij_festivalj-konkurs_vospitanie_duha_-_istinnoe_sluzhenie_otchestvu.pdf;

«Воспитание морального выбора у учащихся в процессе обучения: Великая Победа, наследие и наследники: сб. научных статей IX Рождественских образовательных чтений под ред. Д.Н.

Нестеренко. – Чебоксары: ООО «ИД «Пегас», 2021, - 166с.; «Формирование функциональной грамотности учащихся средствами разрешения проблемно-конфликтных ситуаций (Никольские чтения); «Формирование устойчивого морального выбора у учащихся средствами разрешения проблемноконфликтных ситуаций» (Серафимовский учитель).

- Перевезенцева Е.Н Статья в печатном издании «Образовательный альманах» №6(56) по теме «Покупают? Читают? Дарят? или портрет Современного читателя».

- Соловьева Н.М Публикации на образовательном сайте «Мультиурок»: исследовательская работа «Трудовой подвиг чувашского народа на строительстве Сурского оборонительного рубежа: трудовая повинность или гражданский и моральный долг?» (свидетельство); Разработка урока-исследования по теме «Моральный выбор – это ответственность».

- Вакирова И.А. БУ ЧР ДПО ЧРИО «Народные традиции – основа духовно-нравственного воспитания» - сборник материалов республиканской очно-заочной научно-практической конференции г. Чебоксары ,14.10.2021г. Работа Ефимовой Анастасии "Коротко о традициях моей семьи"

- Тарасова И.Л., Ильина О.Р. БУ ЧР ДПО ЧРИО «Народные традиции – основа духовно-нравственного воспитания» - сборник материалов республиканской очно-заочной научно-практической конференции г. Чебоксары ,14.10.2021г. Работа Енушевой Дианы (4б), Енушевой Миланы (2а) «Семейные традиции семьи Енушевой Миланы и Енушевой Дианы».

- Ильина О.Р. - Сборник материалов республиканской очно-заочной научно-практической конференции г. Чебоксары «Народные традиции – основа духовно-нравственного воспитания»,14.10.2021г. Работа Журавлёва К. (4б) «Весенние праздники народов Поволжья, посвященные земледелию». на сайте БУ ЧР ДПО ЧРИО

- Иванова Т.А. РОСКОНКУРС.РФ «Гулять всем миром», категория «Начальное общее образование».
- Кузьмина К.А. Публикация на сайте Инфоурок Методическая разработка по окружающему миру - тест на тему «Животные»
- Орлова Е.С. Публикация на сайте Инфоурок. Работа на МПК «Шахматы и их влияние на успеваемость школьников»; Публикация на сайте Инфоурок. Работа на МПК «Мои семейные традиции».

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов: работает Школа молодого педагога. За каждым молодым учителем закреплен наставник. Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 2» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В МБОУ «СОШ №2» работает сплоченный, педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам школы повышать квалификацию через организацию единых методических дней, мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «начальная школа – основная школа».

Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В школе имеется собственная библиотека. Объём фонда библиотеки – 10328 книг, из них- 9196 учебников, учебные пособия- 984, художественная литература -125 книг.

Общая характеристика объема библиотечного фонда – 10328 единиц, книгообеспеченность– 80%, обращаемость –1,7 единиц в год и объем учебного фонда –9196 единиц. Библиотечный фонд формируется за счет средств республиканского бюджета.

Материально-техническое обеспечение библиотеки: стеллажи- 19 штук, каталожный шкаф, стол-кафедра для выдачи книг, компьютер с доступом к Интернет, многофункциональное устройство, выполняющее операции печати, сканирования, копирования.

Материально-техническая база

В 2022 году произведен капитальный ремонт здания и благоустройства территории в рамках модернизации инфраструктуры на сумму 23 562 392 руб., а именно: отделка фасада здания, полностью заменено ограждение по периметру школы, благоустроены спортивная площадка, искусственное покрытие беговых дорожек, искусственное покрытие баскетбольной и волейбольной площадки.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №2» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В первом полугодии 2022-23 учебного года в школе обучались ученики МБОУ «СОШ №11», в связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 2» принято решение о проведении текущего ремонта всех помещений, в которых учились дети 11 школы.

Школа расположена в 3-х этажном отдельно стоящем здании и занимает помещение площадью 6300.8 кв. В 200 метрах от школы располагаются БУ «Новочебоксарский центр для реабилитации несовершеннолетних», Училище олимпийского резерва. С четырех сторон школы расположен жилищный сектор. По территориальному закреплению к школе относятся 8 домов секционного типа, 4 дома – дома для малосемейных, 33 жилых многоквартирных дома. Жилой сектор района школы 1960-1970 годов застройки. Новостроек нет. Контингент микрорайона – люди пожилого возраста.

В школе имеется необходимый набор помещений для организации образовательного процесса: 26 учебных кабинетов, актовый зал, совмещённый со столовой, библиотека, два спортивных зала, мастерская (столярная, слесарная).

На все учебные кабинеты оформлены карты аттестации рабочих мест по условиям труда Испытательной лабораторией ООО «Центр качества». Все кабинеты оснащены компьютером,

принтером, проектором, экраном, выходом в Интернет. При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Тем не менее, принято решение о пополнении материальной базы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ №2» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, в школе имеются:

бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главном входе, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработали графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

разместили на сайте МБОУ «СОШ № 2» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №2» является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива и решается комплексно. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную,

электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Установлен видеодомофон.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, вакцина- профилактика. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по оказанию первой медицинской помощи- 100%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	700
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	325
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	339
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	37,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	Человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	6 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	4 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	98 (14,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся		0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	36
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		7 (19%)
– первой		27 (75%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		8 (22%)
– больше 30 лет		12 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		8 (22 %)
– от 55 лет		12 (33%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	27 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		Человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего

образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Школы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 2» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.