

Рассмотрен
Педагогическим советом школы
от 06.14.2023 , протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор В. Ю. Андреев
06 апреля 2023, Пр. № 21



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МИХАЙЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
им. А.А. АЛЕКСАНДРОВА» ЦИВИЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

Направлен в отдел
образования и
социального развития
администрации
Цивильского
муниципального округа
Чувашской Республики 18.04.2023г.



Принят вх. № 229 от 18.04 2023 г. _____ А.В. Волчкова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Михайловская основная общеобразовательная
школа им А. А. Александрова» Цивильского района
Чувашской Республики за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Михайловская основная общеобразовательная школа им. А. А. Александрова» Цивильского района Чувашской Республики (сокращенное наименование: МБОУ «Михайловская ООШ»).
Руководитель	Андреев Владимир Юрьевич
Адрес организации	429920, Чувашская Республика, Цивильский район, д. Михайловка, ул. Солнечная, д.1
Телефон, факс	(83545) 63-0-90
Адрес электронной почты	sh_rzivil6@rchuv.ru
Учредитель	Администрация Цивильского района Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя организации, является отдел образования и социального развития Цивильского района Чувашской Республики
Дата создания	1997 год

Лицензия	серия РО №024299 регистрационный № 386 от 29 августа 2011 г , выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 21А01 №0000454, регистрационный номер 340 от 12 марта 2014 г , выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

МБОУ «Михайловская ООШ» реализует следующие виды образовательных программ:

- дошкольное общее образование,
- начальное общее образование,
- основное общее образование.

Школа работает в режиме шестидневной недели. Проектная мощность составляет 194 учащихся, в школе на 31.12.2022 года обучается 50 (7 классов-комплектов) и 15 дошкольников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Михайловская основная общеобразовательная школа им А.А.Александрова» Цивильского района является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоения Основных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель физической культуры и директор школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. МБОУ «Михайловская ООШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	3
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	30

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х классах, в 1-м классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей в учебном году – 4. После окончания учебного периода следуют каникулы. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1-го класса в середине третьей четверти.

Обучение в школе ведется:

- по пятидневной учебной неделе в 1-4 классах;
- по шестидневной учебной неделе в 5–9-х классах.

Продолжительность урока (академический час) во 2–9-х классах составляет 40 мин. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на

ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Михайловская ООШ» Цивильского муниципального округа разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Михайловская ООШ» Цивильского муниципального округа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1- 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

2.2. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «МИХАЙЛОВСКАЯ ООШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Совет школы является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение о Совете школы).

Педагогический совет – постоянно действующий коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о допуске учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, переходе обучающихся из класса в класс, внедрением в практическую деятельность работников учреждения достижений педагогической науки положительных результатов педагогического опыта. (Положение о педагогическом совете)

Общее собрание работников школы - является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников, объединяет всех членов трудового коллектива. (Положение об общем собрании работников школы)

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «МИХАЙЛОВСКАЯ ООШ» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Наличие сайта учреждения

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет была проведена работа по изменению структуры представления информации согласно действующим нормативным документам.

2.3. Качество содержания подготовки выпускников.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного

и бесплатного уровней начального общего, основного общего образования.

Основными задачами были определены:

- Переход на новые образовательные стандарты основного общего образования;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского корпуса;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организованы дополнительные занятия с мотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися, элективные курсы для учащихся 9 классов в рамках предпрофильной подготовки. Организована подготовка к олимпиадам, конкурсам. С целью удовлетворения интересов и развития учащихся осуществлялась внеурочная деятельность в 1-9 классах по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Учащиеся школы показывают достаточно хорошие результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе олимпиады приняло участие 32 учащихся 5-9 классов по 15 предметам. В муниципальном этапе приняло участие 7 учащихся нашей школы. Три призера, соответственно по обществознанию, истории и биологии.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2022 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг предметных, метапредметных достижений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Для оценки качества учащихся школы используются различные формы контроля: текущий, промежуточная аттестация, контрольные срезы знаний, Всероссийские проверочные работы, Государственная итоговая аттестация.

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне успеваемости школьников: процент успеваемости составляет 98,1%, качество обученности 38,5%.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников является обязательным завершающим контрольным этапом в определении качества и уровня подготовки выпускников, их готовности к продолжению образовательного маршрута. ГИА проводилась в формах: основного государственного экзамена (2участников).

2.4. Организация учебной деятельности

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель		Количество	
Классы (группы)- всего		8	
Из них:			
Дошкольники		1	
Общеобразовательные классы		7	
Общая численность: всего учащихся/дошкольников/ нач. школа/основн. школа		67:14/15/3 8	
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		53	
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		-	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		-	
учащиеся, получающие образование по формам	очное	53	100%
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники дошкольных групп		14	
Дети-инвалиды		1	
Дети группы риска		-	

Режим работы учреждения

Дошкольники – 5-дневка, 7.30 до 17.30 ч.

Продолжительность учебной недели 1-4 класс- 5 дней, 5-9- 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное): мин. – 4 ур; макс. 6 ур.

Продолжительность уроков (мин.)-1 кл: I полугодие -35 мин, II полугодие 40 мин,
2-9 классы – 40 мин

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10- 20 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-9 классы	50

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, режимом занятий в дошкольных группах.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)

Для работы школы избран режим шестидневной учебной недели 5-9 классов, в 1-4 классах – 5-дневка. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-9 классов 35 учебных недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего образования составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Учебные планы уровней начального общего, основного образования МБОУ «МИХАЙЛОВСКАЯ ООШ» для 1-5 разработаны в соответствии на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 6-9 классах по Основной образовательной программе основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «МИХАЙЛОВСКАЯ ООШ» .

Содержание и структура учебного плана для учащихся 5-9 классов определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «МИХАЙЛОВСКАЯ ООШ».

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам определяет промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация для учащихся 2-9 классов проводится по предметам и в формах отраженных в календарном учебном графике.

Освоение основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021-2022 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО

по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- формирование ценности научного познания.

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии

возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- «Разговоры о важном»;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022-2023 учебного года в Школе сформировано 32 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

2.5.Востребованность выпускников

Устройство выпускников после окончания основной школы

	2021-2021
1. 10 класс	1
2. ССУЗ	10
3. Трудоустройство	1

Итого	12
--------------	-----------

С целью осознанного выбора пути дальнейшего образовательного маршрута для учащихся 9 классов проведены встречи с руководителями средних школ, представителями средних профессиональных учреждений, учащиеся посетили профориентационные мероприятия и элективный курс «Профориентация».

Мониторинг устройства выпускников после окончания основной школы свидетельствует о хорошем качестве проделанной работы.

2.6. Качество кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		13	100%
Педагогические работники:			
- всего		13	100%
- из них внешних совместителей		1	7%
Вакансии		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	13	100
	с незак. высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	0	0
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения		13	100%

квалификации за последние 5 лет			
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	13	72
	высшую	1	8
	первую	8	64
	без категории	4	28
Состав педагогического коллектива	учитель	11	85
	воспитатель дошкольных групп	2	25
Педагогические работники пенсионного возраста (60+)			2
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель			0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания: -«Почетный работник образования РФ» -«Отличник народного просвещения»			1 0

Все педагогические работники школы повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, очно-дистанционная.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 4 педагогических работника. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

2.7. Качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 126 рабочих программ по предметам, из них 39 в начальной школе и 87 в основной школе. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие читального зала/ кол-во мест для работы на стационарных компьютерах / медиотека	Да/ 1 место/ да
Выход в интернет	да
Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
Книжный фонд	22135
Учебный фонд	5526
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	19,6
Обеспеченность учебниками (%)	100

Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0
Количество подписных изданий	2

За два года основная часть финансирования из фонда субвенции была направлена на приобретение учебников. Обеспеченность школьников бесплатными учебниками в 2021 году составляла 100%.

2.8. Материально-техническая база.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного учащегося		410 кв.м./ 4,18 кв.м.
Столовая	120	70 кв.м
Актальный зал	115	90 кв.м
Библиотека	10	36 кв.м
Спортивный зал		80 кв.м
Спортивная площадка		500 кв.м
Медицинский кабинет		19 кв.м

Инфраструктура

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек	8
Количество учебных классов подключенных к сети интернет	4
Количество Internet-серверов	-
Наличие локальных сетей в ОУ	да
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	-
Наличие электронного журнала	да
Наличие системы электронного документооборота	частично
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	15
-из них используются в образовательном процессе	12
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,12
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4

Медико-социальные условия

пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	да
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	13

Наличие лицензии на медицинскую деятельность	да
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Да, Цивильская районная больница

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса выполнены ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, столовой и здания школы.

Завершена замена осветительных приборов на энергосберегающие во всех классных помещениях, дошкольных группах и в коридорах. Установлены дополнительные камеры видеонаблюдения, общая численность камер доведена до 16.

2.9. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Образовательной программой определены направления работы:

– оценка:

- качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- знаний обучающихся;
- достижений обучающихся во внеурочной деятельности;
- качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов;

– Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Результаты ВПР по годам

Математика

№ п\п	класс	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		Количество Уч-ся	оценки	Средний балл	Количество Уч-ся	оценки	Средний балл	Количество Уч-ся	оценки	Средний балл

1	4				3	«5»- «4»-3 «3»- «2»-	4	2	«5»-0 «4»-1 «3»-1 «2»-0	3.5
2	5	5	«5»-0 «4»-3 «3»-2 «2»-0	3.6	2	«5»- «4»-1 «3»-1 «2»-	3.5	2	«5»- «4»-1 «3»-1 «2»-	3.5
3	6	12	«5»-0 «4»- 10 «3»-0 «2»-2	3.6	5	«5»-1 «4»-0 «3»-3 «2»-1	3.2	7	«5»-1 «4»-1 «3»-5 «2»-	3.4
4	7	11	«5»-0 «4»-1 «3»-7 «2»-3	2.8	10	«5»-0 «4»-0 «3»-9 «2»-1	2.9	5	«5»-0 «4»-3 «3»-2 «2»-0	3.6
5	8	11	«5»-0 «4»-3 «3»-7 «2»-1	3.2	12	«5»-0 «4»-0 «3»- 10 «2»-2	2.7	11	«5»- «4»-3 «3»-8 «2»-	3.3
6	9	5	«5»-0 «4»-0 «3»-5 «2»-0	3				12	«5»- «4»-5 «3»-7 «2»-	3.4

Русский язык

№ п/ п	класс	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		Колич ество Уч-ся	оценк и	Средн ий балл	Коли честв о Уч-ся	оценк и	Сред ний балл	Коли честв о Уч- ся	оцен ки	Сред ний балл

1	4				4	«5»- «4»-1 «3»-2 «2»-1	3	1	«5»- «4»-1 «3»- «2»-	4
2	5	5	«5»-0 «4»-3 «3»-1 «2»-1	3.4	6	«5»-2 «4»-2 «3»-1 «2»-1	3.7	4	«5»-1 «4»-1 «3»-2 «2»-	3.8
3	6	5	«5»-0 «4»-1 «3»-4 «2»-0	3.2	6	«5»-0 «4»-2 «3»-3 «2»-1	3.2	5	«5»-1 «4»-2 «3»-2 «2»-	3.8
4	7	11	«5»-0 «4»-3 «3»-7 «2»-1	3.2	11	«5»-0 «4»-3 «3»-6 «2»-2	2.9	5	«5»-1 «4»-2 «3»-2 «2»-	3.8
5	8	9	«5»-0 «4»-0 «3»-8 «2»-1	2.9	11	«5»-1 «4»-3 «3»-5 «2»-2	3.1	10	«5»- «4»-6 «3»-4 «2»-	3.6
	9	5	«5»-0 «4»-1 «3»-4 «2»-	3.2				10	«5»- «4»-6 «3»-4 «2»-	3.6

Биология

№ п/ п	класс	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		Колич ество Уч-ся	оценк и	Средн ий балл	Коли честв о Уч-ся	оценк и	Сред ний балл	Коли честв о Уч- ся	оцен ки	Сред ний балл
1	4					«5»- «4»- «3»- «2»-		2	«5»-1 «4»-1 «3»- «2»-	4.5
2	5	6	«5»-2	3	6	«5»-2	4.2	4	«5»-1	4.2

			«4»-2 «3»-2 «2»-			«4»-3 «3»-1 «2»-			«4»-3 «3»- «2»-	
3	6	5	«5»-4 «4»-0 «3»-1 «2»-0	4.6				7	«5»-2 «4»-4 «3»-1 «2»-	4.1
4	7	8	«5»-0 «4»-2 «3»-4 «2»-2	3	11	«5»-0 «4»-6 «3»-3 «2»-2	3			
5	8	11	«5»-0 «4»-2 «3»-9 «2»-	3.2						
	9	5	«5»-0 «4»-3 «3»-2 «2»-0	3.6						

История

№ п/ п	класс	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		Колич ество Уч-ся	оценк и	Средн ий балл	Коли честв о Уч-ся	оценк и	Сред ний балл	Коли честв о Уч- ся	оцен ки	Сред ний балл
1	4									
2	5							4	«5»-0 «4»-2 «3»-2 «2»-0	3.5
3	6	5	«5»-3 «4»-1 «3»-1 «2»-0	4.4				7	«5»-0 «4»-3 «3»-4 «2»-0	3.4
4	7	11	«5»-0	2.7	11	«5»-0	3.1			

			«4»-1 «3»-8 «2»-2			«4»-5 «3»-2 «2»-4				
5	8	10	«5»-0 «4»-1 «3»-7 «2»-2	2.9	12	«5»-0 «4»-4 «3»-4 «2»-4	2.8			
	9	5	«5»-0 «4»-0 «3»-4 «2»-1	2.8						

География

№ п/ п	класс	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		Колич ество Уч-ся	оценк и	Средн ий балл	Коли честв о Уч-ся	оценк и	Сред ний балл	Коли честв о Уч- ся	оцен ки	Сред ний балл
1	4									
2	5									
3	6				4	«5»-2 «4»-1 «3»-1 «2»-0	4.3			
4	7	10	«5»-0 «4»-4 «3»-6 «2»-0	3.4	9	«5»-0 «4»-4 «3»-3 «2»-2	3.2	4	«5»-0 «4»-2 «3»-2 «2»-0	3.5
5	8	11	«5»-0 «4»-0 «3»- 10 «2»-1	2.9				9	«5»-0 «4»-3 «3»-6 «2»-0	3.3
	9	10	«5»-0 «4»-4 «3»-6 «2»-0	3.4				8	«5»-0 «4»-3 «3»-5 «2»-0	3.4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Английский язык

№ п\п	класс	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		Количество Уч-ся	оценки	Средний балл	Количество Уч-ся	оценки	Средний балл	Количество Уч-ся	оценки	Средний балл
1	4									
2	5									
3	6									
4	7	10	«5»-2 «4»-1 «3»-3 «2»-4	3.1	10	«5»-2 «4»-4 «3»-2 «2»-2	3.6	5	«5»-0 «4»-2 «3»-2 «2»-1	3.2
5	8									

Обществознание

№ п\п	класс	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		Количество Уч-ся	оценки	Средний балл	Количество Уч-ся	оценки	Средний балл	Количество Уч-ся	оценки	Средний балл
1	4									
2	5									
3	6				4	«5»-1 «4»-1 «3»-1 «2»-1	3.5			
4	7	10	«5»-0 «4»-2 «3»-4 «2»-2	2.4	10	«5»-1 «4»-2 «3»-5 «2»-2	3	10	«5»-1 «4»-2 «3»-5 «2»-2	3
5	8	11	«5»-0	2.8				5	«5»-0	3.6

			«4»-1 «3»-7 «2»-3						«4»-3 «3»-2 «2»-0	
	9	5	«5»-0 «4»-0 «3»-4 «2»-1	2.8						

Физика

№ п/ п	класс	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		Количество Уч-ся	оценки	Средний балл	Количество Уч-ся	оценки	Средний балл	Количество Уч-ся	оценки	Средний балл
1	4									
2	5									
3	6									
4	7	10	«5»-2 «4»-1 «3»-3 «2»-4	3.1	12	«5»-0 «4»-3 «3»-7 «2»-2	2.9	5	«5»-0 «4»-2 «3»-2 «2»-1	3.2
5	8				12	«5»-1 «4»-4 «3»-6 «2»-1	3.4	10	«5»-0 «4»-7 «3»-3 «2»-0	3.7
	9							10	«5»-0 «4»-7 «3»-3 «2»-0	3.7

Химия

№ п/ п	класс	2019-2020	2020-2021	2021-2022
--------------	-------	-----------	-----------	-----------

		Количество Уч-ся	оценки	Средний балл	Количество Уч-ся	оценки	Средний балл	Количество Уч-ся	оценки	Средний балл
1	4									
2	5									
3	6									
4	7									
5	8									
	9	5	«5»-0 «4»-3 «3»-2 «2»-0	3.6						

Результаты экзаменов ГИА по годам
о МБОУ «Михайловская ООШ им.А.А. Александра»
по предметам

		2021-2022июнь		2021- 2022сентябрь	
		Количество учащих ся сдававших экзамен	(Средний балл	Количество учащих ся сдававших экзамен	(Средний балл
1	Математика	12	2,5	12	2,8
2	Русский язык	12	3,4	12	3,5
3	Чувашский язык				
4	Биология				
5	Обществознание				
6	Физика				
7	Английский				
8	География	12	2,9	12	3
9	информатика	12	2,8	12	3
10	химия				

Для улучшения качество преподавания школьных предметов в течении последнего года прошли переподготовку в институте образования весь педагогический персонал школы. Налажена работа со слабоуспевающими учениками. Закуплена дополнительное оборудование для улучшения интернет связи, компьютеры и принтеры. Школа участвовала в федеральном проекте 500+ по улучшению качества образования в образовательном учреждении.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

**Результаты самообследования по
МБОУ «Михайловская ООШ » за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	50 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,8 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 9 класса по географии по обществознанию по биологии по информатике	3 балл 0 балл 0 балл 3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 16%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 человек/ 60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 22%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 3,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	0 человек/ 0%

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 72%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 7%
1.29.2	Первая	8 человек/ 69%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 76%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 76%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	149 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7.1 кв. м

**Результаты самообследования по дошкольной группе
МБОУ «Михайловская ООШ » за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной	0 человек/ 0%

	программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	320 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	18 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте, в течение года функционирует электронный журнал.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся начальной школы.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствии с требованиями ФГОС.
- низкий уровень сформированности регулятивных УУД в классах обучающихся по ФГОС.
- низкий процент привлечения учащихся к проектной деятельности в начальной школе.

Поэтому определены следующие **задачи школы**:

➤ **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО;

- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

➤ **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- усовершенствования работы с учащимися с низкими учебными результатами;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

➤ **В области воспитательной системы:**

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

➤ **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-

практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;

- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.