

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кукшумская основная общеобразовательная школа»
Ядринского муниципального округа Чувашской Республики
(МБОУ «Кукшумская ООШ»)**

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Кукшумская ООШ»
Протокол №5 от 24.03.2023 г.



«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ «Кукшумская ООШ»
Н.Н. Иванова
Приказ № 36/ от 24.03.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кукшумская основная общеобразовательная школа»
Ядринского муниципального округа Чувашской Республики
за 2022 год**

Кукшумы 2023

Входящий № 144
от 06.04.2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения об образовательной организации Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кукшумская ООШ» Ядринского муниципального округа Чувашской Республики (МБОУ «Кукшумская ООШ»)
Руководитель	Иванова Надежда Николаевна
Адрес организации	429080. Чувашская Республика, Ядринский муниципальный округ, д. Кукшумы, ул. Шоссейная, д.10
Телефон, факс	(883547) 61336
Адрес электронной почты	sh_ryadrin4@rchuv.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Ядринского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1909 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от 21.06.2021 г. рег. № 143 Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	21А01 № № 0000189 от 20.04.2013, Рег. №53 МО Чувашской Республики (до 19.04.2025 г.)

МБОУ «Кукшумская ООШ» (далее – Школа) расположена в д. Кукшумы Ядринского муниципального округа Чувашской Республики. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах. В школе обучается 81 учащийся из 8 населённых пунктов Кукшумского сельского поселения. Организован подвоз обучающихся на школьном автобусе. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами КЦСЗС г. Чебоксары по вопросам организации и проведения социально-психологического тестирования. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности против половой неприкосновенности, за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе слоганов, посвященного Детскому телефону доверия;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции и встречи с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое; («Умелые ручки» от Ядринского ДДТ, «Робототехника» - школьный предметный кружок)
- художественное; (танцевальная группа «Чародеи» от Ядринского ДДТ; театральный школьный кружок «Юные агаковцы»)
- физкультурно-спортивное; (Спортивно-оздоровительная группа от ФСК «Присурье»)

– туристско-краеведческое (школьный предметный кружок по музееведению «Следопыт»)

Кроме этого, еженедельно учащиеся 6-8 классов в количестве 24 человека выезжают на занятия в IT-Cube в г. Ядрин.

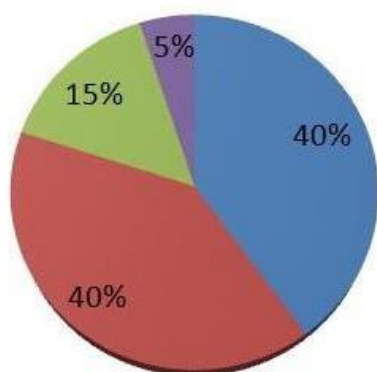
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 81 обучающихся и 56 родителей выявили, что техническое направление выбрало 40 процентов, туристско-краеведческое – 20 процентов, художественное – 40 процентов, физкультурно-спортивное – 40 процентов.

Опрос родительского мнения показал, что большинство родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены занятиями по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

В школе работают 2 кабинета «Точки роста», в одной из которых проводятся занятия кружка «Робототехника». Данное направление пользуется спросом у обучающихся 3-6 классов.

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/ конец 2022 года
-------	----------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	72	74	78	81
	– начальная школа	40	39	38	35
	– основная школа	32	35	41	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		1
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	1	1	–

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ снизилась, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе 3 человека, хотя по рекомендации психолого-педагогического консилиума школы еще 3 ученика должны пройти ЦПМПК.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной (чувашский) язык», «Родная (чувашская) литература, «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Второй иностранный язык (немецкий) изучается в 9 классе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		успевают						Всего		Из них			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	3	27	2	18	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	12	40	3	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 15 процентов (в 2021 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним (в 2021 – 10%). Общее качество знаний – 50%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

классы	всего	из них		окончили год				не успевают				переведены условно	
		успевают		«4»и «5»		«5»		всего		из них			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	9	9	100	4	44	0							
6	9	9	100	5	55,5	0							
7	4	4	100	0	0	0							
8	11	11	100	4	36	1	9						
9	13	13	100	5	38	0							
Итого	46	46	100	18	39	1	2						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 процента (в 2021 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,3 процента (в 2021 – 2,3%). Качество знаний 41 % по среднему звену

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2022 года для учеников начальных классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Для обучающихся 5-8 классов всероссийские проверочные работы проведены осенью 2022 года. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы, так как школа включена в список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- провести коррекцию рабочих программ;
 - спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
 - организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
 - провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
 - организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
 - совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 98% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения ранее.

В 2022 году ОГЭ сдавало 5 выпускников школы. Из них 4 выпускника получили аттестаты об окончании основной школы, 1 выпускник переведен на обучение по индивидуальному учебному плану, так как не сдал все 4 экзамена. Остальные 4 выпускника продолжили учёбу в техникумах и ССУЗах Чувашской Республики.

Анализ данных показывает: на 4 ученика увеличилось число учеников 5-6 классов, уменьшилось число учеников с одной «3» на 5 человек.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в техникумы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	обучаются по ИУП
2019	5	1	4	0	0	
2020	5	1	4	0	0	
2021	5	0	5	0	0	
2022	5	0	4	0	0	1

В 2022г. количество выпускников, поступающих в профессиональные колледжи, снизилось на 1 человека.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, из них 4 – внутренних совместителя. Все учителя с высшим профессиональным образованием. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию. Так как с 01.09. 2022г. осуществлен переход на обновлённые ФГОС НОО и ООО, 3 учителя прошли курсы по теме «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3733 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1140 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1140	1140
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	3206	400
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	15
8	Общественно-политическая	25	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 60 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 9 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- совмещённая лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 8 компьютеров для компьютерного класса. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы, где есть напольная шахматная доска для игры в шахматы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (40%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (80%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0(0 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (29%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	

– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (10%)
– первой		9(90%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		7(70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		5 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(30%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
-системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес), которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек %	83(100)
общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	15,2

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

И.о. директора школы

Н.Н. Иванова

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

печатью на 15 листах.

И. о. директора

Н.И. Иванова

