

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кугесьская средняя общеобразовательная школа №1»
Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом МБОУ
«Кугесьская СОШ №1»
(протокол от 23.03.2023 №4)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кугесьская СОШ №1»
Чебоксарского муниципального округа
Чувашской Республики
Л.В. Петрова
24.03.2023г.

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Кугесьская СОШ №1» Чебоксарского муниципального округ
Чувашской Республики за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кугесьская средняя общеобразовательная школа №1» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Петрова Людмила Васильевна
Адрес организации	429500, п. Кугеси, ул. Школьная, 3 Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
Телефон, факс	8(83540) 2-15-55
Адрес электронной почты	kugesy-rcheb@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование – Чебоксарский муниципальный округ Чувашской Республики, от имени которого выступает администрация Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики.
Лицензия	Серия 21Л01 № 0000623, регистрационный номер № 1146 от 18 июля 2016 года, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 18.07.2016, срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 21A01 № 0000902, регистрационный номер № 541 от 26 декабря 2016 года, выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 26.12.2016 года
--	--

МБОУ «Кугесьская средняя общеобразовательная школа» является образовательным учреждением, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 960 человек, численность педагогического коллектива – 47 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ «Кугесьская средняя общеобразовательная школа №1» (далее – школа) - это сельская школа, расположенная в центре района, жилой фонд микрорайона представлен преимущественно старыми «домами» и частным сектором. Особенностью учебно-воспитательного процесса в школе является то, что контингент обучающихся – преимущественно дети из близлежащих жилых домов и деревень. Подвоз на занятия осуществляется тремя школьными автобусами.

Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей и старших братьев и сестер, которые также обучались в нашей образовательной организации. Эта особенность помогает обучающимся быстрее адаптироваться к школьным условиям, а также играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но и в поселении в целом. В зависимости от данных факторов построен учебный и воспитательный процесс, осуществляется внеурочная деятельность, работают кружки и секции дополнительного образования.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям, обучающийся воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром поселка.

Круг общения детей отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, обучающимися и их родителями.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Школа сотрудничает с Центром детского творчества п. Кугеси Чебоксарского района «Радуга», районной детской и взрослой библиотекой, администрацией Чебоксарского района и администрацией сельского поселения, с Центральным домом культуры, КДН администрации Чебоксарского района, ПДН ОВД Чебоксарского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях Российского движения школьников, МБУДО «ЦДТ» Чебоксарского района, ДОО «Радуга» Чебоксарского района, БУК Чебоксарского района ЧР «Музей Бичурина и современность», 41 пожарно-спасательной частью Чебоксарского района, физкультурно-оздоровительным

комплексом "УЛАП".

Хорошее транспортное сообщение с любыми районами г. Чебоксары позволяет учащимся школы посещать различные театры, музеи, факультеты различных ВУЗов. Возможности перечисленных культурно-спортивных центров школа использует в организации внеклассной и внешкольной работы. Учащиеся школы, учителя – постоянные участники олимпиад, конкурсов и спортивных соревнований районного, республиканского и всероссийского уровней, где они становятся дипломантами и призёрами, получая общественное и личностное признание.

Аналитическая часть

Деятельность МБОУ «Кугесьская СОШ №1» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики осуществляется с соблюдением законных прав всех участников образовательных отношений. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования осуществляется с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, а также в целях наиболее полного удовлетворения заказчиков образовательными услугами.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Кугесьская СОШ №1» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 17 лет.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 20% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

Особенность федеральных государственных образовательных стандартов общего образования – их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика.

К целям воспитательной работы в школе относится развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

С 01.09.2022г. МБОУ «Кутесьская СОШ №1» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных объединений;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии и походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Разработанная в свете новых требований Программа воспитания направлена на совершенствование системы воспитания в рамках РДДМ и АИС «Росмолодежь», активизацию спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической, интеллектуально-правой работы, развитие навыков безопасного поведения и

творческой активности обучающихся. Переход на модульную систему способствовал реализации воспитательного потенциала с учетом имеющихся кадровых и материальных ресурсов и достижению результатов освоения основных образовательных программ. В календарном плане воспитательной работы нашли отражение соответствующие вариативным и инвариативным модулям основные школьные дела и внешкольные мероприятия, проводимые в школе и в районе в течение года. К ним относятся: День знаний, День учителя, Осенний калейдоскоп, День милосердия, Новогодний бал, Вечер встречи выпускников, День мужества, 8 Марта, праздник Последнего звонка и Выпускной бал. Поддержка традиций – основа школьной жизни. В 2022 году расширился спектр конкурсов, акций по линии РДДМ и Министерства образования и молодежной политики, предлагаемых обучающимся для участия. В условиях пандемии и цифровизации изменилась схема проведения, активно применялся онлайн-формат.

Пристальное внимание в школе уделялось гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, изучению истории Родины и ее традиций. В рамках Года выдающихся земляков в Чувашской Республике в течение календарного года проводились Уроки Славы, «Живые уроки», тематические беседы, просмотры видеофильмов, конкурсы стихотворений, сочинений «Без срока давности» и рисунков «Традиции моего народа». Был реализован республиканский проект «Земля Улыба». Классными объединениями велся сбор информации о выдающихся земляках, внесших значительный вклад в государственное, экономическое, социальное и культурное развитие Чувашской Республики. Обучающиеся школы приняли активное участие в районном конкурсе презентаций «Они прославляют Чувашию». Все предметные недели были посвящены этому Году. Особо следует отметить проведение общешкольных мероприятий, приуроченных к государственным праздникам - 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 9 мая. В онлайн-формате были проведены акции «Вместе гордимся» (8 роликов), «Окна победы» (52 участника), «Великие стихи великой Победы», «Наследники Победы», «Полотно Победы», «Георгиевская ленточка». Кадетские классы 6К и 9А показали отличные результаты в районной спартакиаде.

В рамках организации работы по профилактике дорожного травматизма были организованы встречи школьников с представителями ГИБДД, ОМОН, а также родительские собрания с приглашением специалистов ГИБДД, ОВД «Предупредить – значит спасти!». Учащиеся оформляли в классных объединениях схемы безопасного маршрута «Дом – школа - дом», приняли участие в акции «Письмо водителю». Обучающиеся начальных классов стали победителями и призерами в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу». Особое внимание было уделено и проблеме безопасности жизнедеятельности обучающихся: в рамках Месячника Гражданской обороны состоялось посещение музея ПЧ 41 п. Кугеси Чебоксарского района; встречи с работниками пожарной части 41 с показом техники и инженерно – пожарного вооружения; демонстрация фильмов по ГО, обучающих роликов по действиям человека в ЧС: («Пожарная безопасность», «Порядок эвакуации на случай ЧС», «Стихийные бедствия и безопасность человека»); школьниками подбирался материала для оформления «Странички безопасности» в классном уголке; навыки безопасного поведения подлежали отработке во время тренировочных эвакуаций, уроков ОБЖ.

Приоритетным в школе считается интеллектуальное развитие и воспитание. В 2022 году для обучающихся были проведены интеллектуальные игры, квесты, квизы, олимпиады, классные часы познавательной направленности, Дни науки, встречи с представителями ВУЗов, СУЗов, заседание творческого объединения «МедиаШкола».

Учащиеся были охвачены кружковой и проектной деятельностью (в школе функционировало 30 предметных кружков).

Духовно-нравственное воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы школы. Основной целью духовно – нравственного воспитания является формирование личности, устремлённой к добру. Традиционно в школе проводятся акции «Весенняя неделя добра»; День Милосердия; участие в мероприятиях, посвящённых «Дню Народного Единства»; участие в мероприятиях, посвящённых «Дню Матери»; митинг Памяти у памятника Неизвестного солдата.

Еще одним традиционным мероприятием школы стала коллективная творческая акция под названием «Новогодний подарок сироте», «Поможем братьям нашим меньшим» с посещением питомников по содержанию животных, книжная ярмарка, изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека и ветеранам на 9 Мая. Целью данного мероприятия является привлечение внимания к проблемам детей и семей, находящихся в сложном социальном положении, оказание им адресной помощи, развитие традиций милосердия.

Воспитание на лучших образцах художественного творчества – одна из традиций школы. Прикосновение к истокам культуры родного края воспитывает не только чувство прекрасного, но и уважение к традициям своего народа: для обучающихся были организованы проекты-посиделки, виртуальные экскурсии в музеи, галереи, театры, были проведены мероприятия в День родного языка, конкурсы фотографий и рисунков «Любимый уголок родной природы». Приобщению обучающихся к высоким духовно-нравственным понятиям способствовало участие во Всероссийском проекте «Киноуроки». Чувство милосердия и доброты, гуманизм воспитывается у обучающихся ежечасно, системно, целенаправленно.

Спортивно – оздоровительная работа осуществлялась через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работали следующие спортивные секции: «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Волейбол». В течение дня ребятам была предоставлена возможность провести досуг на переменах за игрой в шахматы. В рамках республиканских акций «Молодежь за ЗОЖ», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» были проведены спортивные мероприятия: дружеские встречи по баскетболу и волейболу для учащихся 9-11 классов, товарищеские игры между сборными командами 10 и 11 классов. Ежегодно проводились спортивные состязания по пионерболу, баскетболу, волейболу, «Веселые старты» во всех параллелях, а также эстафета. Физическая культура составляет важную часть оздоровительной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Школа является ресурсным центром «Фонда «Чувашия», реализующего социально значимые проекты о правильном питании, профилактике табакокурения. В школе функционировали команды волонтеров – экологов «Радуга» и волонтеров - медиков «Добрые сердца». Регулярно проводились мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся. Были организованы видеолектории для обучающихся и их родителей, декада борьбы с употреблением ПАВ, встречи с представителями правовых структур, с психологами, тренинги «Умей сказать «Нет!», тематические классные часы, рейды. Регулярно проводились профилактические мероприятия по формированию негативного отношения учащихся к вредным привычкам. В ноябре-декабре 2021 года было проведено социально-психологическое тестирование по линии Министерства образования. Работа с учащимися девиантного поведения, учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также в направлении профилактики правонарушений среди учащихся велась социальным педагогом, педагогом-психологом в сотрудничестве с

классными руководителями, администрацией школы поселка Кугеси, представителями ОДН, КДН.

Организаторами физической активности являются члены спортивного клуба «ОЛИМП», спортивно одаренные дети, ведущие спортсмены школы, участники районных и региональных соревнований. Из года в год обучающиеся школы удерживают свое лидирующее положение по итогам Спартакиады школьников среди общеобразовательных учреждений Чебоксарского района.

Одним из важных направлений в воспитании в школе считается эколого-трудовое. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд во благо улучшения окружающей среды. Команда волонтеров-экологов в 2021 году присоединилась к акции «Генеральная уборка страны», весной и осенью обучающиеся приняли участие в трудовой операции «Приведи в порядок свою планету». В течение года в рамках проекта «Билет в будущее», «Проектория» велась профориентационная работа – было налажено посещение отделения технических профессий Цивильского аграрно-технологического техникума в п. Кугеси, состоялись встречи с представителями родительской общественности, мастер-классы и круглые столы.

Дополнительное образование

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в кружках, как правило, проявляют больший интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности.

В школе открыты и успешно функционируют объединения по интересам: спортивные секции и кружки. Они оказывают целенаправленное воздействие на личность ученика, удовлетворяя ее потребности в различных видах деятельности.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: гражданско-патриотическая; техническая; художественная; физкультурно-спортивная; краеведческая, эколого – биологическая, естественно – научная, художественного творчества.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в сентябре 2021 года.

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ КРУЖКОВ, КЛУБОВ, ОБЪЕДИНЕНИЙ			
Наименование кружков, клубов, объединений КРАЕВЕДЧЕСКОЙ направленности	Количество обучающихся	Количество часов в неделю	ФИО руководителя кружка, клуба, объединения
1. «Страна радужного солнышка» (кружок)	1А - 23	1	Чунаева Нина Викторовна
2. «Моя родословная» (кружок)	2В - 30	1	Горшкова Венера Геннадьевна
3. «Земля – наш дом» (кружок)	3Б – 24	1	Васильева Оксана Петровна
4. «Мой родной край» (кружок)	5Б - 27	1	Теренина Ирина Петровна

5. «Наследие веков живое» (круглый стол)	7Б - 15	1	Теренина Ирина Петровна
6. «Историческое краеведение» (круглый стол)	5А - 15	1	Андреева Лилия Викторовна
7. «Достопримечательности родного края» (кружок)	9В - 12	1	Логина Ирина Валерьяновна
8. «Путешествие в прошлое» (кружок)	6В - 23	1	Волкова Раиса Владимировна
9. «Ўамраќ чёлхеёё» (кружок)	9Б - 12	1	Иванова Светлана Юрьевна
<i>Итого кружков:</i>	<i>9</i>	<i>шт.</i>	
<i>Итого учащихся:</i>	<i>205</i>	<i>человек</i>	
Наименование кружков, клубов, объединений ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ направленности	Количество обучающихся	Количество часов в неделю	ФИО руководителя кружка, клуба, объединения
1. «Патриот» (военно – патриотический клуб)	9А - 26	1	Андреев Владимир Геннадьевич
2. «Зарничник» (военно - патриотический клуб)	8Г - 20	1	Андреев Владимир Геннадьевич
3. «Я – гражданин России» (кружок)	3А - 26	1	Васильева Алиса Терентьевна
4. «Уроки нравственности» (кружок)	4А - 24	1	Яковлева Мария Аркадьевна
5. «Жить, чтобы быть человеком» (кружок – беседа)	4В - 23	1	Ясонова Светлана Ивановна
6. «Час нравственности» (круглый стол)	11 - 13	1	Алексеева Алевтина Юрьевна
7. «Уроки нравственности» (круглый стол)	6Б - 15	1	Наумова Людмила Геннадьевна
<i>Итого кружков:</i>	<i>7</i>	<i>шт.</i>	
<i>Итого учащихся:</i>	<i>147</i>	<i>человек</i>	
Наименование кружков, клубов, объединений ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОЙ направленности	Количество обучающихся	Количество часов в неделю	ФИО руководителя кружка, клуба, объединения
1. «Экология души» (круглый стол)	8А - 15	1	Федорова Галина Григорьевна
2. «Я – исследователь» (кружок)	1В - 23	1	Зеленцова Ольга Евгеньевна
3. «Почемучки» (экологический клуб)	3Г - 24	1	Николаева Александра Рудольфовна
4. «Химия вокруг нас» (кружок)	8В - 15	1	Тарасова Нагалия Геннадьевна
5. «Я познаю мир» (кружок)	2А - 28	1	Соколова Ольга Семеновна
6. «Исследования в биологии» (проектная деятельность)	13	1	Федорова Галина Григорьевна
<i>Итого кружков:</i>	<i>6</i>	<i>шт.</i>	
<i>Итого учащихся:</i>	<i>118</i>	<i>человек</i>	

Наименование кружков, клубов, объединений ТЕХНИЧЕСКОГО творчества	Количество обучающихся	Количество часов в неделю	ФИО руководителя
1. «Программирование для всех»	7А - 24	1	Васильева Татьяна Константиновна
2. «Рукодельница» (мастерская)	5Г - 14	1	Петрова Алина Анатольевна
3. «Оригами» (мастерская)	4Г - 25	1	Левакова Лидия Петровна
4. «Волшебный мир оригами» (мастерская)	4Б - 26	1	Боронова Наталия Николаевна
5. Творческое объединение «МедиаШкола»	10	1	Длинова Татьяна Ивановна
6. «Мир цифры» ПДОУ	10	1	Длинова Татьяна Ивановна
<i>Итого кружков:</i>	<i>6</i>	<i>шт.</i>	
<i>Итого учащихся:</i>	<i>109</i>	<i>человек</i>	
Наименование кружков, клубов, объединений ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ направленности	Количество обучающихся	Количество часов в неделю	ФИО руководителя
1. «В мире книг» (кружок)	1Б - 20	1	Белова Елена Александровна
2. «Занимательная математика» (кружок)	5В - 27	1	Радева Наталья Вячеславовна
3. «В мире математики» (кружок)	5Г - 14	1	Волкова Анна Леонидовна
4. «Юный математик» (кружок)	6К - 13	1	Курникова Ирина Геннадьевна
5. «Математика вокруг нас» (кружок)	8Б - 13	1	Чернова Инна Петровна
6. «Физика вокруг нас» (кружок)	9Б - 12	1	Волкова Анна Леонидовна
7. «Математический практикум» (кружок)	9В - 12	1	Радева Наталья Вячеславовна
<i>Итого кружков:</i>	<i>7</i>	<i>шт.</i>	
<i>Итого учащихся:</i>	<i>111</i>	<i>человек</i>	
Наименование кружков, клубов, объединений СПОРТИВНОЙ направленности	Количество обучающихся	Количество часов в неделю	ФИО руководителя
1. «Планета здоровья» (кружок)	1Д - 21	1	Белова Елена Александровна
2. «Народные игры» (спортивная секция)	2Б - 30	1	Егорова Елена Всеволодовна
3. «Подвижные игры» (спортивная секция)	3В - 26	1	Осипова Татьяна Николаевна
4. «Легкая атлетика» (лыжи) (спортивная секция)	6Г - 15	1	Федотов Анатолий Тельманович
5. «Волейбол» (спортивная секция)	8Б - 15	1	Николаев Александр Николаевич

<i>Итого кружков:</i>	5	<i>шт.</i>	
<i>Итого учащихся:</i>	107	<i>человек</i>	
Наименование кружков, клубов, объединений ХУДОЖЕСТВЕННОГО творчества	Количество обучающихся	Количество часов в неделю	ФИО руководителя
1. «Палитра» (художественная студия)	2Г - 28	1	Гельметдинова Людмила Витальевна
2. «Олимп» (творческая мастерская)	10 - 22	1	Алексеева Алевтина Юрьевна
3. «Звездочки» (вокальная студия)	7Г - 19	1	Якимов Геннадий Михайлович
<i>Итого кружков:</i>	3	<i>шт.</i>	
<i>Итого учащихся:</i>	69	<i>человек</i>	
Наименование ТИМУРОВСКОЙ И ВОЛОНТЕРСКОЙ группы, команды, отряда	Количество участников	Количество часов в неделю	ФИО руководителя
1. Школьное экологическое объединение волонтеров «Радуга»	7Б - 15	1	Теренина Ирина Петровна
2. Школьный отряд волонтеров – медиков «Добрые сердца»	7В - 15	1	Тимофеева Светлана Виссарионовна
<i>Итого кружков:</i>	2	<i>шт.</i>	
<i>Итого учащихся:</i>	30	<i>человек</i>	
Наименование МУЗЕЯ, музейной комнаты, музейных уголков	Количество обучающихся	Количество часов в неделю	ФИО руководителя
1. Виртуальный музей «Земля улыбов»	6К - 13	1	Длинова Татьяна Ивановна
<i>Итого кружков:</i>	1	<i>шт.</i>	
<i>Итого учащихся:</i>	13	<i>человек</i>	

Охват учащихся дополнительным образованием: **909** человек
 Основные мероприятия согласно планам учебно-воспитательной работы МБОУ «Кугесьская СОШ №1» Чебоксарского района Чувашской Республики в 2022 году выполнены.

II. Оценка системы управления организацией

Цель управления заключается в формировании современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого ученика.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, муниципальными правовыми актами Чебоксарского района, Уставом школы и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее на основании решения Учредителя.

Органами коллегиального управления являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют школьные методические объединения (учителей начальных классов, учителей-предметников).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе создан Совет обучающихся. Ведущим принципом управления в школе является согласование интересов участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности за образовательные результаты.

В 2022 году в МБОУ «Кугесьская СОШ №1» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики было продолжено применение АИС «Сетевой город. Образование», комплексной системы для администрации школы, педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), которая позволяет осуществлять электронный документооборот и обеспечивать доступность и оперативность информации.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

	2018г.(%)	2019г.(%)	2020г.(%)	2021г.(%)	2022г.(%)
начальное общее образование	99,6	100	99,4	98,8	100
основное общее образование	99,3	99	98,4	98,5	98,8
среднее общее образование	100	100	92,3	100	100

Доля учащихся, освоивших в 2022 году программы начального, основного и среднего общего образования на «4» и «5»:

	2017г. (%)	2018г. (%)	2019г. (%)	2020г. (%)	2021г. (%)	2022г. (%)
начальное общее образование	56,2	62,4	66,5	69,8	53,8	70,8
основное общее образование	33,6	41,1	40,5	45,4	44,1	45,4
среднее общее образование	48,8	41,2	61,3	41	30,6	66,6

В 2022 учебном году на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 3 ученика МБОУ «Кугесьская СОШ №1» стали победителями, 19 – призерами. На муниципальном этапе региональных олимпиад по чувашскому языку и литературе и КРК завоевано 3 призовых места, в районной интеллектуальной игре младших школьников – 5.

В 2022 году в МБОУ «Кугесьская СОШ №1» усиленно велась работа по подготовке педагогических работников, обучающихся и их родителей к итоговой аттестации. Для

педагогических работников были проведены совещания при заместителе директора по УВР, на которых были проработаны нормативные документы, регламентирующие проведение итоговой аттестации в 9 и 11 классах, разработаны планы по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА И ЕГЭ, утверждены графики консультаций по предметам. Для родителей, обучающихся были проведены родительские собрания. На собраниях родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации, порядком подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами и порядком проведения экзамена, расписанием экзаменов. Согласно плану подготовки 9 и 11 классов к ГИА-2022 проводились пробные экзамены внутри школы. В целях своевременного информирования об итоговой аттестации в школе был оформлен стенд, где была расположена вся необходимая информация о порядке подачи апелляции, расписание экзаменов, информация о количестве баллов, необходимых для успешной сдачи экзаменов по предметам.

69 из 74 выпускников 9 классов в 2022 году получили аттестат об основном общем образовании, из них 4 выпускника – аттестат с отличием.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году:

Предмет	2019 год баллы	2020 год баллы	2021 год баллы	2022 год баллы
Русский язык	64	68	65,8	60
Математика профильная	39	51	48,5	40
Математика базовая				4
Обществознание	43	49	50,5	49
Физика	38	67	44,8	66
Английский язык		80	76,5	
Литература		70	-	26
История	40	57	63,5	56
Биология	45	51	58	
Химия	72	39	68	
Информатика		84	-	37

Аттестат о среднем общем образовании в 2022 году получили все 13 выпускников.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Кутеская СОШ №1» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2022 году в школе продолжили работать 5 школьных методических объединений учителей. На заседаниях ШМО прослушаны выступления опытных учителей по выбранной методической проблеме. На заседаниях ШМО защищались методические разработки учителей, рассматривались вопросы итоговой и промежуточной аттестации учащихся, организации предметных недель и школьных олимпиад, актуальные проблемы введения ФГОС.

Анализ открытых уроков, внеклассных мероприятий констатирует: уроки отличаются методически грамотным построением, соответствием ряду дидактических принципов, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий (игровых, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих, тестовых, информационно-коммуникационных, проектных, опережающего и развивающего обучения), применением современных средств обучения.

В школе имеются оптимальные кадровые условия для реализации образовательных стандартов и выполнения инновационных образовательных программ. Методическая работа способствовала повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

V. Оценка востребованности выпускников

Из 69 выпускников основной школы 20 продолжили обучение в 10 классе, 49 – в сузах Чувашской Республики. Из 13 выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, 10 поступили в вузы г. Чебоксары Чувашской Республики, 1 – в вуз г. Санкт-Петербург.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Из 47 педагогических работников школы 95,7% имеют высшее образование, 19,1% - высшую квалификационную категорию, 63,8% - первую:

№	Предмет	всего учителей	кол-во педагогов с высшей кв. категорией	кол-во педагогов с I кв. категорией	без категории
1	Русский язык	5	2	2	1
2	Математика	3	-	3	
3	Физика	3	1	2	
4	Химия	1	-	1	
5	Биология	1		1	
6	Информатика	1	1		
7	География	1	1		
8	История, обществознание	2	1	1	
9	Иностранный язык	3	-	3	
10	Чувашский язык	1		1	
11	Начальные классы	17	2	12	3
12	Физкультура	2	-	1	1
13	Технология	1	-	-	1
14	Музыка	1	-	1	
15	ОБЖ	1	-	1	
16	Социальный педагог	1	-	1	
17	Педагог-психолог	1			1
18	Учитель-логопед	1			1
19	Старший вожатый	-	-	-	
20	Учитель-дефектолог	1	1		
Итого		47	9	30	8

61,7% педагогов награждены государственными и ведомственными наградами: 2 педагога являются Заслуженными учителями Чувашской Республики, 12 имеют ведомственную награду Министерства образования и науки Российской Федерации, 29 – Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Фонд библиотеки МБОУ «Кугесьская СОШ №1» соответствует требованиям ФГОС. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению и пополнению фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями.

Школьная библиотека выполняет следующие задачи:

– обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы.

- формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения.

В библиотеке проводятся проверки на отсутствие литературы с экстремистским содержанием с составлением соответствующих актов. Учащиеся 1-4 классов занимаются по программам «Школа России». Обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Общий фонд составляет 17911 экземпляра.

Фонд учебников составляет 13404 экземпляров.

В 2022 году закуплено учебников на общую сумму 1270960 руб.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед ней. Достигнут высокий уровень в информатизации образовательного пространства: создана информационная среда, реализован электронный документооборот, активно функционирует школьный сайт. Современными учебно-методическими комплексами оборудованы кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики. Спортивная площадка и спортзал позволяют проводить уроки физкультуры в соответствии с современными требованиями. Эстетические условия образовательно-воспитательного процесса обеспечены стильным наглядным оформлением помещений, пришкольным благоустроенным участком.

В школе имеется: автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, договора на обслуживание с соответствующими организациями. Территория школы полностью огорожена. При подходе к территории школы имеются знаки дорожного движения. В школе имеется медицинский кабинет. Имеются договоры с медицинскими учреждениями о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников. Регулярно сотрудники школы и обучающиеся проходят медицинские осмотры, проводится своевременно диспансеризация. Осуществляется защита

обучающихся от перегрузок, проводится соответствующая работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Столовая школы рассчитана на 200 посадочных мест, имеется пищеблок. Бракеражная комиссия, администрация, родительская общественность осуществляет контроль за качеством приготовления пищи. Вся документация - приказы по организации питания, график получения питания, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, имеется.

Вывод: в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса. По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

IX. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Мониторинг качества условий безопасности образовательного процесса проводится по следующим показателям:

- наличие (отсутствие) травматизма;
- наличие (отсутствие) пищевых отравлений;
- количество чрезвычайных ситуаций;
- доступность медицинской помощи обучающимся и педагогам;
- материально-техническое обеспечение безопасности условий пребывания в школе;
- наличие (отсутствие) предписаний;
- кадровое обеспечение учебного предмета ОБЖ;
- наличие (отсутствие) нормативно-правовой базы;
- наличие практических мероприятий, проводимых в школе по обеспечению условий;
- безопасности детей и персонала.

1) Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства представлена в школе следующими локальными актами:

1. Устав школы
2. Планы мероприятий деятельности педагогического коллектива школы в случае чрезвычайных ситуаций (пожар, экологическая катастрофа, радиационная опасность, химическое заражение, террористический акт). Планы разработаны в соответствии с рекомендациями районной службы МЧС.
3. Планы эвакуации учащихся и педагогического коллектива из здания школы и др.

2) Доступность медицинской помощи в школе:

- имеется медицинский кабинет (расположен в 2-х помещениях);
- кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами;
- работает медицинская сестра;
- профилактические медицинские осмотры школьников, медицинская диагностика;
- специалистами поликлиники, вакцинация обучающихся проводится в соответствии с планами совместной работы школы и поликлиники ЦРБ;

- ежегодно проводится анализ заболеваемости учащихся, позволяющий скорректировать совместные усилия медицинских работников и педагогического коллектива школы в реализации школьной программы «Здоровье школьника»;

3) В школе имеются специалисты психолого-педагогического сопровождения:

- социальный педагог
- учитель - логопед
- педагог- психолог
- учитель-дефектолог

4) Чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения: отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) в школе не зарегистрировано.

5) Перечень практических мероприятий, проводимых в школе, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях разработана.

6) Планово и своевременно проводятся ремонтные работы на территории и в здании школы.

Проведен капитальный ремонт в спортивном зале, в душевых и туалетных помещениях при спортивном зале; косметический ремонт рекреаций, лестниц, кабинетов, туалетных помещений. Проверено спортивное оборудование и инвентарь.

7) Перечень практических мероприятий, проводимых в школе, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях разработана и осуществлена.

8) Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма – это создание безопасной среды для ребенка не только в школе, но и на улице.

9) Травматизма нет.

10) Пищевых отравлений не зарегистрировано.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Кугесьская СОШ №1» функционирует внутренняя система оценки качества образования. Организационная структура системы оценки качества образования в ОО, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает администрацию ОО, профессиональные педагогические объединения педагогов, педагогический совет. Цели системы оценки качества образования:

1. Получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2. Создание единой системы диагностики и качества состояния образования в ОО.

3. Принятие обоснованных управленческих решений по коррекции и повышению уровня качества образования в ОО.

Основными задачами внутришкольной системы оценки качества образования являются:

1. Формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению.

2. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования в ОО.

3. Формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.

4. Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся ОО при итоговой аттестации.

5. Оценка состояния и эффективности профессиональной деятельности педагогов.

6. Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

7. Выявление факторов, влияющих на качество образования.

8. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам аттестации педагогов, индивидуальных достижений учащихся.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и МБОУ «Кугесьская СОШ №1» особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2022 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	909
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	422
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	451
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	450 (56,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (6,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	811 (89,2%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	93 (21,2%)
— регионального уровня		49 (5,4%)
— федерального уровня		27 (2,9%)
— международного уровня		17 (1,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (3,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	47 (100%)
— с высшим образованием		45 (95,7%)
— высшим педагогическим образованием		45 (95,7%)
— средним профессиональным образованием		—
— средним профессиональным педагогическим образованием		—
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (19,1%)
— с высшей		30 (63,8%)
— первой		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (14,9%)
— до 5 лет		17 (36,2%)
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (8,5%)
— до 30 лет		16 (34%)
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (88,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	47 (87%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	909 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9

Отчет составлен по состоянию на 01.01.2023 г.

Отчет о результатах самообследования, показателях деятельности размещен на официальном сайте в сети Интернет.

Директор МБОУ «Кугесьская СОШ № 1»
Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики

Л.В.Петрова