

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 28.03.2022 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кудеснерской ООШ»
А.Р.Ларионов
«13» апреля 2023 года

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кудеснерская ООШ»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кудеснерская основная общеобразовательная школа» Урмарского муниципального округа
Руководитель	Альберт Рудольфович Ларионов
Адрес организации	429404 Чувашская Республика, Урмарский р-н, д. Кудеснеры, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	8-835-44-40-2-82
Адрес электронной почты	kudes-urmary@mail.ru
Учредитель	администрация Урмарского муниципального округа Согласно части 2 статьи 125 Гражданского кодекса Российской Федерации и муниципальными правовыми актами муниципального образования Урмарского муниципального округа Чувашской Республики от имени данного муниципального образования;
Дата создания	1883 год
Лицензия	серия РО №032818 от 21.12.2011, рег. номер 752, срок окончания действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	21A01 № 0000324 от 23 октября 2013 года, действительное до 22 октября 2025 года.

А.Р.Ларионов
13.04.2023

МБОУ «Кудесанерская ООШ» (далее — Школа) расположена в д.Кудеснеры.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой специалист, выпускник педагогического колледжа.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ

начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ «Кудесперская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Целями деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- общеобразовательные программы начального общего образования (ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

- общеобразовательные программы основного общего образования (ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ в 5-9 классах).

-образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Дополнительное образование.

Программа внеурочной деятельности школы реализуется через следующие направления и формы работы:

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры», «Юный турист», «Волейбол», «Планета здоровья»	Занятия в спортзале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры;	- формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	«Мой край»	Занятия в кружках, посещение концертов, создание творческих проектов, посещение выставок; декоративно-прикладное искусство	- развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-правственное	«Музей и дети» Мероприятия по плану воспитательной работы, в т. ч. классные часы	Беседы, работа в музее, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом чувашского народа	- привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества

Общественно-интеллектуальное	«Занимательная математика», «Юный натуралист», «ИнфоЗнайка», «Тайны текста: от чтения к пониманию»	Работа со справочной литературой, занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность, экскурсии по родному краю	- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, переход от игровой деятельности к учебной, - формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов
Социальное	Клуб «Я - исследователь»; «Волшебный мир театра»; «Мастерок»	Беседы, встречи с людьми труда, проектирование, экскурсии, проведение акций; участие в конкурсах	- воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности

Ребята с большим интересом посещают данные объединения, руководители смогли в короткий срок увлечь детей, наладить взаимоотношения. Члены кружков участвуют в районных мероприятиях, выступают, проводят исследовательские работы, защищают проекты различной направленности.

Следует отметить, что с целью повышения результативности работы кружков необходимо усилить связь педагогов дополнительного образования с классными руководителями, родителями, принимая участие в классных, общешкольных, внешкольных мероприятиях. Работа в этом направлении уже ведется; информация доводится по электронной системе «Навигатор», ГИС «Контингент».

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	79	86	82	74
	– начальная школа	31	33	32	30
	– основная школа	48	53	50	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	-	3	1	-

Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	Качество знаний %	Кол-во	%
2	11(9)	11(9)	100	5	-	55 %	0	0
3	7	7	100	2	2	57 %	0	0
4	5	5	100	3	-	60 %	0	0
5	5	5	100	2	1	37 %	0	0
6	10	10	100	3	-	50 %	0	0
7	11	11	100	-	1	14 %	0	0
8	7	7	100	-	7	63 %	0	0
9	11	13	100	1	5	46%	0	0
Итого	62	62	100	28	6	54 %	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	ФИО участника	Место	ФИО отв.учителя
Литература	Иванова Мария	победитель	Данилова Л.В.
Экономика	Иванова Мария Иванова М.	призёр призёр	Краснова М.В.
Математика	Иванова М.	призёр	Платонова Е.С.

Мониторинг результатов ГИА

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	4,0	3,71	-	4,0	4,0
Математика	4,0	3,57	-	4,0	3,0
Экзамены по выбору: Чувашский язык	4,0	4,0	-	-	4,0
История			-	-	-
География	4,0	3,5	-	4,0	3,0
Обществознание	3,0	-	-	-	4,0
Литература	-	-	-	-	-
Биология	3,0	3,5	-	4,0	-
Физика	4,0	4,0	-	4,0	-

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

5. Оценка востребованности выпускников

№ п/п	Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили учиться			Поступили работать	Не охвачены дальнейшим обучением	Причина
			в 10 класс	в ССУЗы	в ПУ			
	2019	7	3	4	-	-	-	-
	2020	6	3	3	-	-	-	-
	2021	10	7	3	-	-	-	-
	2022	13	2	11	-	-	-	-

2 выпускника основной школы, продолжающие обучение в 10 классе МБОУ « Урмарская СОШ» занимаются по выбранным в школе профилям.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

На сайте школы имеется баннер «Анкета для обеспечения возможности выражения мнения получателей образовательных услуг о качестве их оказания». По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество субъектов образования, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – более 80 процентов. Степень удовлетворенности менее всего по дополнительному образованию.

1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.7.1. Кадровое обеспечение

1. Большую роль в эффективности методической работы школы играет правильный подбор и расстановка кадров. Педагогический коллектив школы – это сплоченный коллектив единомышленников, в нем работает 15 педагогов и 1 совместитель.

Средний возраст педагогических работников – 54 года.

Категория специалистов	Высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют первую кв. категорию
Учителя начальных классов	4	3	1

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2021 -2022 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошел 1 педагогический работник - на подтверждение высшей кв. категории. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

По уровню образования: высшее образование имеют - 100 % педагогов.

По уровню квалификации: 66% педагогического состава школы имеют высшую квалификационную категорию, 34% - I квалификационную категорию.

По стажу педагогической работы:

	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
Количество человек	-	1	1	13
%	0	6%	6%	88%

По возрасту:

	до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Пенсионный возраст
Количество человек	0	2	4	9
%	0%	14%	26%	60%

По гендерному составу:

	Количество педагогических работников	в %
Всего	15	
Женщины	13	88%
Мужчины	2	12%

Выводы:

— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

— увеличивается количество педагогических работников, повышающих свои квалификационные категории;

— в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 3 лет.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

1.7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах.

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9 классах.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

1.7.3. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом.

Состояние библиотечного фонда:

Общая площадь библиотеки с читальным залом, (м ²)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд		
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий	Новые поступления за отчетный период Количество наименований
1	2	3	4	
41 м ²	8	13866 из них учебников – 3.312единиц	3	55

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минобрнауки РФ и Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы диски; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – около 25 человек в день.

Вывод:

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако недостаточно финансирование библиотеки на подписку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.8. Оценка материально-технического обеспечения

Общая площадь всех помещений 1545 кв.м.

В МБОУ «Кудеснерская ООШ» созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательный процесс. В целях интенсификации образовательного процесса, внедрения информационно-коммуникационных технологий обучения проводится целенаправленная работа по укреплению учебно-материальной базы школы положительной, копировальной техникой, компьютерным оборудованием, техническими средствами обучения, создается медиатека и видеотека. В учебном процессе активно используются 20 современных компьютеров, локальная сеть, выделенная линия Интернет, мультимедийные проекторы. Школа имеет собственный образовательный сайт, обеспечивающий открытость и доступность информации об образовательном процессе. Образовательный процесс проводится в 14 учебных кабинетах,

оборудованных в соответствии с требованиями к организации учебного процесса. Школа располагает спортивным залом, столовой на 60 посадочных мест. 7 компьютеров установлено в кабинете чувашского языка. Кабинет информатики оборудован в соответствии с СанПиН компьютерными столами, креслами. Обновили (в рамках КПО) учебную мебель почти во всех классах.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Кудеснерская ООШ».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «КУДЕСНЕРСКОЙ ООШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	74 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 человек 54 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54 человек/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	0 человек/0%

	общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/100%
1.29.1	Высшая	10 человек/61%
1.29.2	Первая	5 человек/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/61%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/60%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	15 человек/100%

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	81 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21 кв. м

3. Выводы и заключения

1. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстраивать перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

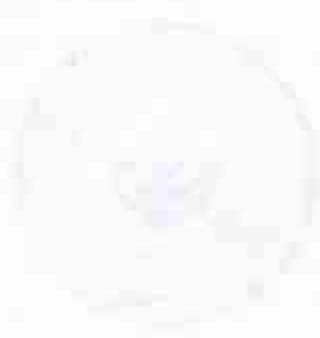
Приоритетные направления работы:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества знаний учащихся по школе.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего балла) выпускников 9 классов к ОГЭ.
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Директор школы:



А.Р.Ларионов



Specimens

no 18

on 13.04.2023

WBF / U. B. Alandob