

**Содержание:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики на 2023-2028 гг. | стр.3 |
| 2. Пояснительная записка. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа: | стр.5 |
| 3.Информационная справка. | стр. 6 |
| 4. Концепция Программы развития. | стр.6 |
| 5. Прогнозируемый результат Программы развития на 2028 год. | стр.8 |
| 6. Прогнозируемый результат Программы развития. | стр.14 |
| 7. Финансовый план реализации Программы развития. | стр.15 |
| 8. Управление Программой развития. | стр.15 |

1. **Паспорт «Программы развития МБДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики на 2023-2028 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития МБДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш» Чебоксарского района Чувашской Республики на 2023-2028 гг. |
| Основания для разработки программы | • Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,• Приказ Минобразования и науки РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28), • Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО), • Устав ДОУ,• Основная образовательная программа ДОУ. |
| Назначение программы | • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. |
| Проблемы  | • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.  |
| Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках программы Развития на 2021- 2026 гг. | • Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. • Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. • Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. • Принцип гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. • Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. • Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.• Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого |
| Сроки реализации | Программа реализуется в период с 2023 года по 2028 год |
| Авторы  | Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов |
| Цель  | Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе |
| Задачи  | • Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в ДОУ, дополнительное образование в ДОУ) |
| Основные функции Программы | • Определяет стратегию развития детского сада; • Выделяет приоритетные направления работы; • Ориентирует всю деятельность на конечный результат. |
| Финансовое обеспечение программы | Осуществляется в пределах текущего финансирования. |
| Ожидаемые результаты: | 1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе. 2. Совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития. 3. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений |
| Этапы реализации программы | 1 этап - Организационно-аналитический – 2023 г. Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ; 2 этап – Формирующий – 2023-2028 г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;  3 этап – Обобщающий – 2028 г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики. |

**2. Пояснительная записка. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа:**

 Актуальность создания Программы развития ДОУ обусловлена:

• государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для этого требуется:

• повышение качества образования;

• разработка и внедрение новых педагогических технологий;

• сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;

• активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

**3. Информационная справка.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кугесьский детский сад «Крепыш» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики |
| Юридический адрес | Чувашская Республика, Чебоксарский район, поселок Кугеси, улица Советская, дом 92. |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя – с 6.30 часов до 18.30 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. |
| Заведующий | Мочалова Оксана Вениаминовна |
| Управление учреждением | Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет |
| Телефоны | 8(8352) 70-90-03 |
| Электронная почта | ds\_krepysh@mail.ru |
| Официальный сайт | krepysh-rcheb.edu21.cap.ru |
| Учредитель | Чебоксарский муниципального округа Чувашской Республики |
| Учредительные документы | Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер № Л035-01243-21/00246269 от 28.02.2022 г.Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кугесьский детский сад «Крепыш» Чебоксарского района Чувашской Республики, утвержденный Постановлением администрации Чебоксарского района от 16 декабря 2023 года № 1663 |

**4. Концепция Программы развития.**

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

* Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
* Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
* Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
* Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
* Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
* Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики служат:

 • Предметная среда,

 • Качество и доступность образования,

• Сотрудничество.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог- ребенок- родитель».

 • Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

• Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;

 • Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

**5. Стратегия Программы развития.**

Основные направления по реализации Программы развития. Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2028 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Развивающая предметно-пространственная среда», «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

**I этап: установочный (подготовительный, апрель 2023 г. - август 2023 г.)**

 Цель:Создание стартовых условий для реализации программы развития.

I.Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы ДОУ.

II.Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.

III.Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.

IV.Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.

V.Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

VI.Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия  | Ответственный  |
| Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды. | Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель |
| Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва | Старший воспитатель |
| Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности. | Старший воспитатель |
| Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей. | Заведующий, старший воспитатель |
| Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий. | Заведующий, старший воспитатель |

**II этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2023 г.– май 2028 г.)**

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

* Улучшение оснащения и материально-технической базы ДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО;
* Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития;
* Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;
* Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий;
* Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми;
* Совершенствование системы работы ДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Целевая подпрограмма: «Развивающая предметно-пространственная среда».**

Проблема: совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учетом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия  | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 | Ответственный |
| Комплексная экспертиза развивающей предметно-пространственной среды. | Х |  |  |  |  | Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа |
| Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников. | Х | Х | Х | Х | Х | Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, |
| Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности. | Х | Х | Х | Х | Х | Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, |
| Обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах и на территории ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.  | Х | Х | Х | Х | Х | Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, |

**Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».**

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создать условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи: 1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.

1. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
2. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
3. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия  | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 | Ответственный  |
| Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования | Х |  | Х |  | Х | Старший воспитатель |
| Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов | Х | Х | Х | Х | Х | Старший воспитатель |
| Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях. | Х | Х | Х | Х | Х | Заведующий, старший воспитатель |
| Организация наставничества в ДОУ. | Х | Х | Х | Х | Х | Старший воспитатель |
| Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, конференциях и пр. | Х | Х | Х | Х | Х | Старший воспитатель |
| Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования | Х | Х | Х | Х | Х | Старший воспитатель |
| Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников | Х | Х | Х | Х | Х | Старший воспитатель |
| Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет | Х | Х | Х | Х | Х | Заведующий  |

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьеформирования в
ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:1.Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.

2.Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и
физического развития воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия  | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 | Ответственный  |
| Недели здоровья (ежеквартально), спортивные праздники | Х  | Х  | Х  | Х  | Х | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей поздоровьесберегательным технологиям | Х  | Х  | Х  | Х  | Х | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп | Х  | Х  | Х  | Х  | Х | Воспитатели |

Блок «Программа «МиР» (Малыш и Родитель)

Цель: Оказать психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке ребенка к поступлению в ДОУ.

Задачи: 1. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста.

2. Организовать общение детско-родительского коллектива в ходе различных видов игр и продуктивной деятельности, характерных для раннего возраста.

3. Содействовать смягчению адаптации при поступлении детей в дошкольное
учреждение.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия  | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 | Ответственный  |
| Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи. | Х  | Х  | Х  |  |  | Заведующий, старший воспитатель, педагоги |
| Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ и детей-инвалидов. Создание системы консультирования и сопровождения родителей. | Х  | Х  | Х  | Х  | Х | Заведующий, старший воспитатель, педагоги |
| Работа консультативного пункта для детей, не посещающих образовательные учреждения. | Х  | Х  | Х  | Х  | Х | Заведующий, старший воспитатель, педагоги |
| Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями. | Х  | Х  | Х  | Х  | Х | Заведующий, старший воспитатель, педагоги |
| Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, а также запросов родителей в рамках организации воспитательно-образовательного процесса |  1 раз в 6 месяцев |  1 раз в 6 месяцев | 1 раз в 6 месяцев | 1 раз в 6 месяцев | 1 раз в 6 месяцев | Заведующий, старший воспитатель, педагоги |

**Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»**

 Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцированно. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются
возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с
педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально
организованных мероприятий.

2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8
лет.

3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ с социальными
институтами.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия  | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 | Ответственный  |
| Анкетирование родителей  | Х | Х | Х | Х | Х | Старший воспитатель |
| День открытых дверей  | Х | Х | Х | Х | Х | Заведующий  |
| Совместные семейныепраздники и развлечения | Х | Х | Х | Х | Х | Старший воспитатель |
| Функционированиеконсультационного центра  | Х | Х | Х | Х | Х | Заведующий  |
| Активизация работы сайта игруппы в социальных сетях | Х | Х | Х | Х | Х | Заведующий  |
| Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам о воспитании и развития дошкольников | Х | Х | Х | Х | Х | Заведующий, старший воспитатель |
| Создание условий для формирования положительного имиджа ДОУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия | Х | Х | Х | Х | Х | Заведующий, старший воспитатель |

**III этап: итоговый (май 2028 г. – август 2028 г.)**

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка
эффективности;

2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;

3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

1. **Прогнозируемый результат Программы развития на 2028 год:**

Реализация Программыпозволит повысить качество и обеспечить условия получения
образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от
социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного
режима развития МБДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики.

 В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта);

- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в
соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение
комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;

- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе;

- активное включение родителей в образовательный процесс;

- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов
образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского
сада;

- создание доступной среды.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного
личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные
маршруты развития детей);

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их
образования;

- обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для
каждого воспитанника ДОУ;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и
развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения
профессионального мастерства;

- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);

- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в
педагогических мероприятиях).

Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования
дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;

- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания
детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива ДОУ направлена на обеспечение качества
образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

1. **Финансовый план реализации Программы развития**

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2023-2028 гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2023-2028 гг.;

- добровольные пожертвования;

- результаты участия ДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне региона и муниципалитета.

**8. Управление Программой развития**

Угрозы и риски реализации Программы

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:

- Конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в
родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
o конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов,
конференций и др.;

- конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;

- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного
процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения поселка, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

1.Стабильно высоким качеством образования;

2. Наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и
управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и
организационно-управленческих инноваций;

3. Сопровождение детей специалистами ДОУ;

4. Наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

*Финансово-экономические риски*связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

*Нормативно-правовые риски*связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям
федеральных и региональных органов государственной власти.

*Организационно-управленческие риски*могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;

- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района, научно-педагогические сообщества). Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации. Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

*Социальные риски*связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.

2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.

3. Организация мониторинга.

4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется
администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

**-**Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;

- Публикации на сайте ДОУ, в СМИ;

- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;

- Участие в экспертизе образовательной деятельности;

- Участие в муниципальных, районных, республиканских семинарах, конференциях.

*Инструментарий проведения контроля:*

- результаты лицензирования;

- общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ;

- статистические показатели мониторинга.

*Социальный эффект от реализации программы:*

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и
образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;

*-* повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание
имиджа ДОУ как детского сада общеразвивающего вида, обеспечивающего гармоничное
единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного
образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

*Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется
администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.*