

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Порецкий детский сад «Колокольчик»»
(МБДОУ «Порецкий детский сад «Колокольчик»)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ «Порецкий детский сад «Колокольчик»
(протокол от 31 марта 2023 г. № 3)

СОГЛАСОВАН
с Управляющим советом
14.04.2023

УТВЕРЖДАЮ
Приказом МБДОУ «Порецкий
детский сад «Колокольчик»
от 14 апреля 2023 г. № 17



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Порецкий детский сад «Колокольчик»» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Порецкий детский сад «Колокольчик»» (МБДОУ «Порецкий детский сад «Колокольчик»)
Руководитель	Стексова Ольга Александровна
Адрес организации	429020
Телефон, факс	(83543) 2-15-99
Адрес электронной почты	poretsk_kolokolchik@rchuv.ru
Учредитель	Администрация Порецкого района Чувашской Республики
Дата создания	1990 год

Согласовано
Нар. Советов
Терехина С. А.
14.04.2023



Лицензия	Серия РО № 022727 регистрационный номер 180
----------	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Порецкий детский сад «Колокольчик» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Порецкого вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 140 мест. Общая площадь здания 1607 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1110 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (авторского коллектива Н.А.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. С сентября 2021 г. детский сад реализует разработанную рабочую Программу воспитания.

Детский сад посещают 128 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 - 2-я группа раннего возраста-13детей
- 1 - младшая группа -20;
- 1 - средняя группа -21детей;
- 1 - старшая группа -25 детей
- 2 - подготовительная к школе группа "А" - 23 детей
- -подготовительная к школе группа "Б-" - 26 детей

В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования и для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада проводились консультации для родителей, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2022году проводился анализ состава семей воспитанников.

Общее количество семей воспитанников - 116

Характеристика семей по составу

Составсемьи	Количествосемей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	99	86%
Неполная с матерью	16	13%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Одинребенок	18	16%
Дваребенка	61	53%
Триребенка и более	29	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации после зачисления в Детский сад.

Дополнительные образовательные услуги –кружок «Тестоластика».

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименованиеоргана	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

ориентиров	12	3%	90	72%	26	15%	128	102 (80%)
Качество освоения образовательных областей	38	29%	72	56%	18	14%	128	110 (85%)

В январе 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количественном выражении. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся со всем составом возрастных групп. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила введение дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 сотрудника, из них 10 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

В 2022 году прошли аттестацию 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагога детского сада. Один педагог завершил в 2022 г. обучение в ЧГПУ им. И. Я. Яковлева по педагогической специальности "Дошкольная педагогика и психология". Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада

Стаж педагогической работы	2020 г.	2021 г.	2022 г.
До 5 лет	2	2	3
До 10 лет	-	-	-
До 20 лет	1		
Свыше 20 лет	7	7	7

Образовательный уровень педагогов:

высшее педагогическое - 5

высшее непедагогическое - 0

среднее педагогическое - 5

среднее непедагогическое -

Образовательный уровень педагогов	2020 г.	2021 г.	2022 г.
высшее педагогическое	6	5	6
высшее непедагогическое	1	-	-
среднее педагогическое	3	4	4
среднее непедагогическое	-	-	-

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во всероссийской онлайн - олимпиаде по пожарной безопасности "Сурский рубеж";
- во Всероссийском онлайн -семинаре "Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования к/г умений)" 28.10. 2022 г. 16 ч.;
- в онлайн – семинаре « Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» 06.07.2022 3ч.
- в онлайн – семинаре» Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» 26.02.2022 10ч.
- в онлайн – семинаре « Педагогические технологии организации досуга детей» 22.01. 2022 9ч.
- в этнографическом диктанте;
- в экологическом диктанте
- во всероссийской онлайн – выставке поделок «Синичкин день»
- во всероссийском конкурсе «Расскажи миру о своей Родине»10.12.2022
- во всероссийском конкурсе» Гимн России понятными словами»22.10.2022
- в республиканском конкурсе педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности» 04.05.2022
- в республиканском конкурсе «Лучшая методическая служба»
- во всероссийской акции «Кубок Победы, письмо солдату»
- в республиканской акции «Дерево Памяти»
- в межрегиональной научно – практической конференции «Никольские чтения -2022»
- в республиканской онлайн – викторине «О тебе Чувашия моя»
- в республиканском конкурсе «Масленица блинница – весны именинница»

Прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО" (72ч) 2022г.

- Основы компьютерной грамотности" (144ч.) 2022г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются., Для работы с детьми с ОВЗ в детском саду созданы "Центр педагога-психолога", логопункт "Умелый язычок" в которых специалисты учитель-логопед и педагог-психолог работают в тандеме, в детском саду действует ППК(психолого-педагогический консилиум).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд детского сада располагается в методическом кабинете , группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-дидактическую базу экологическими пособиями: методическая литература, настольные игры. Приобретены степ скамейки, световые столы для песочной терапии, легоконструкторы. Спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, канат.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в достаточной степени оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: в 2022 году в наличии имеются , 3 принтера, проектор, переносной экран, 2 компьютера, 3 ноутбука, жидкокристаллический плоский телевизор укрепленный на стене, что является достаточным для работы с мультимедийными интернет-ресурсами.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видеоматериалами,.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет (совмещающий центр педагога- психолога с центром учителя - логопеда) – 1;
- музыкальный зал – 1;
- ;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованные групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Независимая общественная экспертиза оценила удовлетворенность работой ДООУ в 85.7%. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по многим показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению и в течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2022 г. проводилось электронное анкетирование родителей по оценке удовлетворенности предоставлением образовательных услуг, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100% процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг – 98,4 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью материально-техническим условий обеспечением услуг – 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 85%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	128
в том числе обучающиеся:		

в режиме полного дня (8–12 часов)		128
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	115
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		128 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	3 (2,5%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		128 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10

с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2(20%)
с высшей		0
первой		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4(40%)
больше 30 лет		3(30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
до 30 лет		
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9(90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12,8
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1110/ 9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	да/нет	нет
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой		да

деятельности на улице		
-----------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.