

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карабай-Шемуршинская средняя общеобразовательная школа»
Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики**

Рассмотрен на педагогическом совете
МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ»
Шемуршинского муниципального округа
Чувашской Республики
протокол № 10 от 14 апреля 2023 г.

Утверждено
Приказом директора МБОУ «Карабай-
Шемуршинская СОШ» Шемуршинского
муниципального округа Чувашской
Республики
№ 198 от 14 апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
за 2022 год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карабай-Шемуршинская СОШ» Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карабай-Шемуршинская средняя общеобразовательная школа» Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карабай-Шемуршинская средняя общеобразовательная школа» Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики (далее МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ»).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданный Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики: регистрационный номер №692 от 02 декабря 2011 года. Серия РО № 032763, выдана Министерством образования

и молодежной политики Чувашской Республики на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно (Имеется выписка из реестра лицензий по состоянию на 6 марта 2023 года).

Свидетельство о государственной аккредитации серия 21А01 регистрационный № 0001157 от 05 апреля 2023 года, регистрационный номер № 299, выданный Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия бессрочно.

МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

| № п/ п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
|--------------|---|---|-------------------------------|---------------------------|
| | Уровень образования | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 2 | 1 уровень | начальное общее образование | Общеобразовательный | 4 |
| 3 | 2 уровень | основное общее образование | Общеобразовательный | 5 |
| 4 | 3 уровень | среднее общее образование | Общеобразовательный | 2 |

Устав МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики утвержден постановлением администрации Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики от 23 декабря 2022 г. № 6.

Юридический адрес: 429181, Чувашская Республика, Шемуршинский муниципальный округ, деревня Карабай-Шемурша, улица Школьная, дом 17.

Фактический адрес: 429181, Чувашская Республика, Шемуршинский муниципальный округ, деревня Карабай-Шемурша, улица Школьная, дом 17.

Деятельность МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ».

Стратегия развития МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня, программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» являются программа развития на 2022-2027 годы и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, элективных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию в содружестве с ФГБОУ ВО Чувашский государственный аграрный университет.
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Деятельность МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Руководство деятельностью школы осуществляет директор – Ермолаев Юрий Федорович, который имеет звание Почетного работника общего образования РФ, звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики»

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» в случае необходимости осуществлять замену друг друга.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность школы.

Организация учебного процесса.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11х классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа.

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов-четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество обучающихся во втором полугодии 2021-2022 учебного года- 121 , в первом полугодии 2022-2023 учебного года – 119; из них:

- по программам начального общего образования –40(37)(количество классов-комплектов – 4);

- по программам основного общего образования –70 (66) (количество классов-комплектов – 5);

- по программам среднего общего образования – 11 (16) (количество классов-комплектов – 2).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),

- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),

- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие в Интеллектуальных играх для младших школьников, конкурсах, проводимых на платформе «Учи.ру». По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Специфика учебных планов:

| Уровень образования | Учебные предметы |
|-----------------------------|--|
| Начальное общее образование | Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык (английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) ОРКСЭ (основы православной культуры) (4) |
| Основное общее образование | Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) (5-9) Математика (5-6 классы) Вероятность и статистика (7-9 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Изобразительное искусство (5-7) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9) |
| Среднее общее образование | Русский язык (10,11) Литература (10,11) Иностранный язык (английский) (10,11) Алгебра и начала анализа (10,11) Геометрия (10,11) Информатика и ИКТ (10,11) История (Всеобщая история ,история России(10,11)) |

| | |
|--|---|
| | Обществознание(10,11) Физика (10,11) Астрономия География (10,11) Биология (10,11) Химия (10,11) Физическая культура(10,11) ОБЖ(10,11) |
|--|---|

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Внеурочная деятельность 1-4 классы

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон от 12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643;
4. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
5. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ);
7. Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
8. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
9. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики (1-4 классы).
10. Устав МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от

урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Формы организации внеурочной деятельности школьников

Кружок – форма добровольного объединения детей, оптимальная форма организации внеурочной деятельности в начальной школе. Функции: расширение, углубление, компенсация предметных знаний; приобщения детей к разнообразным социокультурным видам деятельности; расширения коммуникативного опыта; организации детского досуга и отдыха. Форма выражения итога, результата. Чаще всего он воплощается в конкретных и внешне эффектных показательных выступлениях, концертах, фестивалях, диспутах, семинарах и т. д.

Секция - форма объединения детей для занятия физической культурой и спортом (шахматная секция, секция дзюдо и т. д.). Секция – среда формирования физической культуры и здорового образа жизни. Результат - проявление у ребенка техники спортивного мастерства.

Студия - форма добровольного объединения детей для занятий творчеством в определенном виде деятельности. (театр-студия, киностудия, музыкально-хореографическая студия) Цели деятельности студий - развитие художественных и творческих способностей детей, выявление ранней творческой одаренности, поддержка и развитие творческой одаренности. Театр - форма добровольного объединения детей, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене.

Театр – объединение, которое может организовывать свою деятельность в комплексе самых разнообразных форм, видов занятости, методов развития творческого потенциала личности и его актуализации (фольклорный театр, театр моды и пр.).

Мастерская - форма добровольного объединения детей для занятий определенной деятельностью. Учитель выступает в роли мастера (творца, автора), создавшего свою «школу – производство» учеников, последователей. Отличительные черты: принадлежность содержания деятельности к определенному виду прикладного творчества, ремесла, искусства; приоритет целей обучения и предметно-практических задач; ориентированность на прикладные умения и достижение уровня мастерства в освоении определенного вида деятельности, в освоении специальных технологий; демонстрационно-исполнительское выражение практических результатов и достижений детей (выставки, конкурсы, фестивали).

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация внеурочной деятельности в образовательной организации

В МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики обучение в 1 – 4-х классах реализуется по ФГОС. В связи с этим в каждом классе из данных параллелей отведено по 10 часов на преподавание внеурочной деятельности. В каждом классе проводится по 2 занятия внеурочной деятельности в день.

Продолжительность одного занятия равна продолжительности урока на данной ступени обучения.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня для обучающихся 1-4-х классов и организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т.д.

Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня после уроков и перерыва на динамическую паузу.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Духовно- нравственное развитие гражданина России- это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно- смысловой сферы личности, формирования

способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Цель духовно-нравственного направления: создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно- продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции- «становиться лучше»;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирование у школьников уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Общеинтеллектуальное направление

Решение проблемы развития творческого потенциала школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития личности школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении, строится с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся. Большое значение в развитии и социализации школьников имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

Цель общеинтеллектуального направления: формирование ценностного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
формирование мировоззрения, функциональной грамотности.

Общекультурное направление

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель общекультурного направления: формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
формирование коммуникативной общекультурной компетенций;

овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;

овладение навыками межличностного общения;

формирование интереса к творческим профессиям.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество)

Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Цель социального направления: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Спортивно-оздоровительное направление.

Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся является одной из приоритетных целей. Приобретаемые на уроке физической культуры знания, умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: утренней зарядке, физкультминутках и подвижных играх на переменах и во время прогулок, дополнительных занятиях.

Взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Занятия спортивно-оздоровительного направления не только совершенствуют физические качества, но и активно развивают сознание и мышление, творчество и самостоятельность учащихся.

Ценностные основы: здоровье- физическое, нравственное и социально- психическое; стремление к здоровому образу жизни.

Цель спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Задачи:

- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- развивать готовность на основе правил личной гигиены самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- формировать представление: о позитивных факторах, влияющих на здоровье; о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах; о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности; о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азарт-ных играх;
- формирование навыков эмоциональной разгрузки (релаксации), контроля своего режима дня;
- формировать: навыки позитивного коммуникативного общения; представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; потребность детей заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

Результаты внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Общеобразовательная организация в установленном ею порядке может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Формы промежуточной аттестации объединяются понятием контрольно-оценочной процедуры. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней обучающегося, очное или заочное.

Оценке планируемых результатов внеурочной деятельности подлежат результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

- *индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление *коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

Периодичность:

Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в апреле.

Методы и формы оценки

Оценивание планируемых результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценки. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются безбалльным способом (зачёт/незачёт). Словесная характеристика достижения обучающегося как способ фиксации результата используется только в ходе текущего оценивания.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;

выполнение группового или коллективного творческого дела;

программируемые учебные занятия;

ролевая, интеллектуальная игра;

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

защита проекта;

творческий экзамен, отчет, презентация;

тест;

выступление, доклад, сообщение;

разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

Формы, основанные на встроенном педагогическом наблюдении и экспертной оценке, применяются с использованием шаблонов наблюдений или экспертной оценки.

Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

Организация оценочной деятельности

Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы.

Педагог подготавливает контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижений результатов по образовательной программе, согласует их с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижения результатов являются частью рабочей программы.

Педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы, обязан в устной форме знакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей образовательной программы.

График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на сайте образовательной организации или иным удобным для участников образовательных отношений способом информирования.

Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) в течение двух недель.

Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он освоил не менее 70% содержания программы. Если обучающийся не имел возможности посещать какой-либо курс внеурочной деятельности по причине занятости в организациях дополнительного образования, он имеет возможность осваивать программу самостоятельно и получить зачет по программе, предоставив по итогам года индивидуальный проект, портфолио, творческую работу по направлению данной программы.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится по направлениям деятельности в следующих формах:

| Направления деятельности | Формы аттестации | Сроки |
|---------------------------|--|--------|
| Спортивно-оздоровительное | Портфолио, соревнования, олимпиады, конференции, турниры, массовые формы организации совместной деятельности учащихся. | апрель |
| Общекультурное | Концерты, выставки, конференции, олимпиады, творческие и проектные работы. | апрель |
| Общеинтеллектуальное | Олимпиады, тесты, презентации, защита исследовательских проектов. | апрель |
| Духовно-нравственное | Конференции, олимпиады, творческие и проектные работы, массовые формы организации совместной деятельности учащихся. | апрель |
| Социальное | Участие в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях, волонтерской деятельности. | апрель |

Учебные часы внеурочной деятельности использованы на реализацию следующих направлений:

| Направления деятельности | 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | | Всего год |
|---------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|--------------|
| | неделя | год | неделя | год | неделя | год | 34 | 2 | |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | 33 | 2 | 34 | 2 | | | 34 | 270 |
| Общекультурное | 3 | 33 | 3 | 34 | 3 | 34 | 2 | 34 | 371 |
| Общеинтеллектуальное | 2 | 33 | 3 | 34 | 3 | 34 | 4 | 34 | 406 |
| Духовно-нравственное | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 135 |
| Социальное | 2 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 168 |
| Итого | 10 | 330 | 10 | 340 | 10 | 340 | 10 | 340 | 1350 |

Учебный план внеурочной деятельности

1 класс

| Направления внеурочной деятельности | | Кол-во часов |
|-------------------------------------|---|--------------|
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Подвижные игры» | 1 |
| | Кружок «Корректирующая гимнастика» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Геометрия вокруг нас» | 1 |
| | Кружок «Финансовая грамотность» | 1 |
| | Кружок «Занимательный английский» | 1 |
| | Кружок «Грамотный читатель» | 1 |
| Общекультурное | Кружок «Декоративно-прикладное искусство» | 1 |
| | Кружок «Смотрю на мир глазами художника» | 1 |
| Духовно-нравственное | Кружок «Книга моих размышлений» | 1 |
| Социальное | Кружок «Я – пешеход, пассажир» | 1 |
| Итого | | 10 |

2 класс

| Направления внеурочной деятельности | | Кол-во часов |
|-------------------------------------|---|--------------|
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Подвижные игры» | 1 |
| | Кружок «Корректирующая гимнастика» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Геометрия вокруг нас» | 1 |
| | Кружок «Финансовая грамотность» | 1 |
| | Кружок «Занимательный английский» | 1 |
| Общекультурное | Кружок «Грамотный читатель» | 1 |
| | Кружок «Декоративно-прикладное искусство» | 1 |
| | Кружок «Смотрю на мир глазами художника» | 1 |
| Духовно-нравственное | Кружок «Книга моих размышлений» | 1 |
| Социальное | Кружок «Я – пешеход, пассажир» | 1 |
| Итого | | 10 |

3 класс

| Направления внеурочной деятельности | | Кол-во часов |
|-------------------------------------|---|--------------|
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Подвижные игры» | 1 |
| | Кружок «Корректирующая гимнастика» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Геометрия вокруг нас» | 1 |
| | | 1 |
| | Кружок «Занимательный английский» | 1 |
| Общекультурное | Кружок «Грамотный читатель» | 1 |
| | Кружок «Декоративно-прикладное искусство» | 1 |
| | Кружок «Смотрю на мир глазами художника» | 1 |
| Духовно-нравственное | Кружок «Книга моих размышлений» | 1 |
| Социальное | Кружок «Я – пешеход, пассажир» | 1 |
| Итого | | 10 |

4 класс

| Направления внеурочной деятельности | | Кол-во часов |
|-------------------------------------|---|--------------|
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Подвижные игры» | 1 |
| | Кружок «Корректирующая гимнастика» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Геометрия вокруг нас» | 1 |
| | Кружок «Финансовая грамотность» | 1 |
| | Кружок «Занимательный английский» | 1 |
| | Кружок «Грамотный читатель» | 1 |
| Общекультурное | Кружок «Декоративно-прикладное искусство» | 1 |
| | Кружок «Смотрю на мир глазами художника» | 1 |
| Духовно-нравственное | Кружок «Книга моих размышлений» | 1 |
| Социальное | Кружок «Я – пешеход, пассажир» | 1 |
| Итого | | 10 |

В УМК «Школа России» прослеживается тесная связь урочной и внеурочной деятельности через программы научных клубов младших школьников, программы факультативной работы, проектной исследовательской деятельности.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 1644, от 31.12.2015 № 1577).
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
4. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

6.Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

7.Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

8.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

10. Письмо>Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

11.Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики (5-9 классы).

12.Устав МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Формы организации внеурочной деятельности школьников

Кружок – форма добровольного объединения детей, оптимальная форма организации внеурочной деятельности в начальной школе. Функции: расширение, углубление, компенсация предметных знаний; приобщения детей к разнообразным социокультурным видам деятельности; расширения коммуникативного опыта; организации детского досуга и отдыха. Форма выражения итога, результата. Чаще всего он воплощается в конкретных и внешне эффектных показательных выступлениях, концертах, фестивалях, диспутах, семинарах и т. д.

Клуб – форма объединения детей на основе совпадения интересов, стремления к общению. Принципы клуба: добровольность членства, самоуправление, единство цели, совместная деятельность в непосредственном контакте друг с другом. Может иметь устав, программу, эмблему, девиз и другие внешние атрибуты. Возглавляется клуб Советом, избираемым общим собранием членов клуба. Вместе с тем, состав клуба не отличается обязательным постоянством. Результат деятельности - наличие у детей способов, приемов, техник мышления, деятельности, культуры рефлексии, поведения

Секция - форма объединения детей для занятия физической культурой и спортом (шахматная секция, секция дзюдо и т. д.). Секция – среда формирования физической культуры и здорового образа жизни. Результат - проявление у ребенка техники спортивного мастерства.

Студия - форма добровольного объединения детей для занятий творчеством в определенном виде деятельности. (театр-студия, киностудия, музыкально-хореографическая студия) Цели деятельности студий - развитие художественных и творческих способностей детей, выявление ранней творческой одаренности, поддержка

и развитие творческой одаренности. Театр - форма добровольного объединения детей, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене.

Театр – объединение, которое может организовывать свою деятельность в комплексе самых разнообразных форм, видов занятости, методов развития творческого потенциала личности и его актуализации (фольклорный театр, театр моды и пр.).

Мастерская - форма добровольного объединения детей для занятий определенной деятельностью. Учитель выступает в роли мастера (творца, автора), создавшего свою «школу – производство» учеников, последователей. Отличительные черты: принадлежность содержания деятельности к определенному виду прикладного творчества, ремесла, искусства; приоритет целей обучения и предметно-практических задач; ориентированность на прикладные умения и достижение уровня мастерства в освоении определенного вида деятельности, в освоении специальных технологий; демонстрационно-исполнительское выражение практических результатов и достижений детей (выставки, конкурсы, фестивали).

Проект - наиболее перспективная форма организации внеурочной деятельности. Его универсальность позволяет реализовывать все направления внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности

Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект). Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования

аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Организация внеурочной деятельности в образовательной организации

На основе изучения интересов и потребностей детей, пожеланий родителей, возможностей школы внеурочная деятельность организована по пяти направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Социальное направление

Планируемый результат: Ценностное отношение к труду. Опыт участия в волонтерских практиках и социально ориентированных проектах. Сформированность активной гражданской позиции; российская идентичность. Социально-культурный опыт учащихся.

Критерий сформированности: Демонстрирует уважение к труду как способу самореализации. Осваивает ручной, физический, общественно-полезный труд. Имеет практические достижения, которые зафиксировал в портфолио. Владеет общественно-политической терминологией. Развивает активную гражданскую позицию на основе опыта деятельности участвует в школьном самоуправлении. Понимает, что такое российская идентичность. Принимает культурно-исторические традиции народов России. Не принимает нарушения правовых норм, идеологию экстремизма, дискриминации человека.

Развивает эстетическое сознание. Осваивает художественное наследие народов России и мира. Соблюдает правила языковой культуры. Систематически читает и воспринимает чтение как средство познания.

Духовно-нравственное направление

Планируемый результат: Сформированность личностных УУД.

Критерий сформированности: Обучающийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь.

Спортивное - оздоровительное направление

Планируемый результат: Сформированность культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры.

Критерий сформированности: Демонстрирует культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках.

Общеинтеллектуальное направление

Планируемый результат: Готовность продолжать образование на профильном уровне, выбрать профессию.

Критерий сформированности: Понимает собственные профессиональные склонности.

Имеет положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана по рекомендованному профилю обучения. Выполняет проекты по профильным предметам.

Общекультурное направление

Планируемый результат: Готовность и способность к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций, традиций этноса.

Критерий сформированности: Принимает и понимает нормы морали, традиции этноса. Развивает опыт популяризации научных знаний в качестве волонтера или автора учебных исследований. Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах, интересе к истории, культуре, ценностям семьи и брака и др.

Результаты внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Общеобразовательная организация в установленном ею порядке может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Формы промежуточной аттестации объединяются понятием **контрольно-оценочной процедуры**. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней обучающегося, очное или заочное.

Оценке планируемых результатов внеурочной деятельности подлежат результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

- *индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление *коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

Периодичность:

Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в апреле.

Методы и формы оценки

Оценивание планируемых результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценки. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются безбалльным способом (**зачёт/незачёт**). Словесная характеристика достижения обучающегося как способ фиксации результата используется только в ходе текущего оценивания.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- программируемые учебные занятия;
- ролевая, интеллектуальная игра;

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- защита проекта;
- творческий экзамен, отчет, презентация;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

Формы, основанные на встроенном педагогическом наблюдении и экспертной оценке, применяются с использованием шаблонов наблюдений или экспертной оценки.

Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

Организация оценочной деятельности

Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы. Педагог подготавливает контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижений результатов по образовательной программе, согласует их с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижения результатов являются частью рабочей программы. Педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы, обязан в устной форме знакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей образовательной программы.

График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на сайте образовательной организации или иным удобным для участников образовательных отношений способом информирования.

Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) в течение двух недель.

Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он освоил не менее 70% содержания программы. Если обучающийся не имел возможности посещать какой-либо курс внеурочной деятельности по причине занятости в организациях дополнительного образования, он имеет возможность осваивать программу самостоятельно и получить зачет по программе, предоставив по итогам года индивидуальный проект, портфолио, творческую работу по направлению данной программы.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится по направлениям деятельности в следующих формах:

| Направления деятельности | Формы аттестации | Сроки |
|---------------------------|--|--------|
| Спортивно-оздоровительное | Портфолио, соревнования, олимпиады, конференции, турниры, массовые формы организации совместной деятельности учащихся. | апрель |
| Общекультурное | Концерты, выставки, конференции, олимпиады, творческие и проектные работы. | апрель |
| Общеинтеллектуальное | Олимпиады, тесты, презентации, защита исследовательских проектов. | апрель |
| Духовно-нравственное | Конференции, олимпиады, творческие и проектные работы, массовые формы организации совместной деятельности учащихся. | апрель |
| Социальное | Участие в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях, волонтерской деятельности. | апрель |

Учебные часы внеурочной деятельности использованы на реализацию следующих направлений:

| Направления деятельности | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | | Всего | |
|---------------------------|------------|-----|---------|-----|---------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|------|
| | недел я | год | неделя | год | неделя | год | недел я | год | недел я | год | недел я | год |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 33 | 5 | 169 |
| Общекультурное | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 33 | 5 | 169 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 33 | 5 | 169 |
| Духовно-нравственное | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 33 | 5 | 169 |
| Социальное | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 33 | 5 | 169 |
| Итого | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 165 | 25 | 1015 |

Расписание внеурочных занятий составляется наряду с обязательными уроками. Продолжительность внеурочного занятия - до 45 минут. Организуется питание в школьной столовой.

Внеурочные занятия в 5-9 классах проводятся в кабинетах, актовом, спортивных залах, на спортивных площадках во второй половине дня

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО

5 класс

| Направления внеурочной деятельности | | Кол-во часов |
|-------------------------------------|--|--------------|
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Спортивные игры» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Факультатив «Математика вокруг нас» | 1 |
| Общекультурное | Кружок «Финансовая грамотность» | 1 |
| | Клуб «Медиацентр» | 1 |
| Духовно-нравственное | Факультатив «Функциональная грамотность» | 1 |
| Социальное | Клуб «Вектор успеха» | 1 |
| Итого | | 5 |

6 класс

| Направления внеурочной деятельности | | Кол-во часов |
|-------------------------------------|--|--------------|
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Спортивные игры» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Факультатив «Математика вокруг нас» | 1 |
| Общекультурное | Кружок «Финансовая грамотность» | 1 |
| | Клуб «Медиацентр» | 1 |
| Духовно-нравственное | Факультатив «Функциональная грамотность» | 1 |
| Социальное | Клуб «Вектор успеха» | 1 |
| Итого | | 5 |

7 класс

| Направления внеурочной деятельности | | Кол-во часов |
|-------------------------------------|--|--------------|
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Спортивные игры» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Факультатив «Математика вокруг нас» | 1 |
| Общекультурное | Кружок «Финансовая грамотность» | 1 |
| | Клуб «Медиацентр» | 1 |
| Духовно-нравственное | Факультатив «Функциональная грамотность» | 1 |
| Социальное | Клуб «Вектор успеха» | 1 |
| Итого | | 5 |

8 класс

| Направления внеурочной деятельности | | Кол-во часов |
|-------------------------------------|--|--------------|
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Спортивные игры» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Факультатив «Математика вокруг нас» | 1 |
| Общекультурное | Кружок «Финансовая грамотность» | 1 |
| | Клуб «Медиацентр» | 1 |
| Духовно-нравственное | Факультатив «Функциональная грамотность» | 1 |
| Социальное | Клуб «Вектор успеха» | 1 |
| Итого | | 5 |

9 класс

| Направления внеурочной деятельности | | Кол-во часов |
|-------------------------------------|--|--------------|
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Спортивные игры» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Факультатив «Математика вокруг нас» | 1 |
| Общекультурное | Кружок «Финансовая грамотность» | 1 |
| | Клуб «Медиацентр» | 1 |
| Духовно-нравственное | Факультатив «Функциональная грамотность» | 1 |
| Социальное | Клуб «Вектор успеха» | 1 |
| Итого | | 5 |

Внеурочная деятельность в СОО

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 ч. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Формы организации внеурочной деятельности школьников

Кружок – форма добровольного объединения детей, оптимальная форма организации внеурочной деятельности в начальной школе. Функции: расширение, углубление, компенсация предметных знаний; приобщения детей к разнообразным социокультурным видам деятельности; расширения коммуникативного опыта; организации детского досуга и отдыха. Форма выражения итога, результата. Чаще всего он воплощается в

конкретных и внешне эффектных показательных выступлениях, концертах, фестивалях, диспутах, семинарах и т. д.

Клуб – форма объединения детей на основе совпадения интересов, стремления к общению. Принципы клуба: добровольность членства, самоуправление, единство цели, совместная деятельность в непосредственном контакте друг с другом. Может иметь устав, программу, эмблему, девиз и другие внешние атрибуты. Возглавляется клуб Советом, избираемым общим собранием членов клуба. Вместе с тем, состав клуба не отличается обязательным постоянством. Результат деятельности - наличие у детей способов, приемов, техник мышления, деятельности, культуры рефлексии, поведения

Секция - форма объединения детей для занятия физической культурой и спортом (шахматная секция, секция дзюдо и т. д.). Секция – среда формирования физической культуры и здорового образа жизни. Результат - проявление у ребенка техники спортивного мастерства.

Студия - форма добровольного объединения детей для занятий творчеством в определенном виде деятельности. (театр-студия, киностудия, музыкально-хореографическая студия) Цели деятельности студий - развитие художественных и творческих способностей детей, выявление ранней творческой одаренности, поддержка и развитие творческой одаренности. Театр - форма добровольного объединения детей, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене.

Театр – объединение, которое может организовывать свою деятельность в комплексе самых разнообразных форм, видов занятости, методов развития творческого потенциала личности и его актуализации (фольклорный театр, театр моды и пр.).

Мастерская - форма добровольного объединения детей для занятий определенной деятельностью. Учитель выступает в роли мастера (творца, автора), создавшего свою «школу – производство» учеников, последователей. Отличительные черты: принадлежность содержания деятельности к определенному виду прикладного творчества, ремесла, искусства; приоритет целей обучения и предметно-практических задач; ориентированность на прикладные умения и достижение уровня мастерства в освоении определенного вида деятельности, в освоении специальных технологий; демонстрационно-исполнительское выражение практических результатов и достижений детей (выставки, конкурсы, фестивали).

Проект - наиболее перспективная форма организации внеурочной деятельности. Его универсальность позволяет реализовывать все направления внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные часы внеурочной деятельности использованы на реализацию следующих направлений:

| Направления деятельности | 10 класс | | 11 класс | |
|---------------------------|----------|-----|----------|-----|
| | неделя | год | неделя | год |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 34 | 1 | 33 |
| Общекультурное | 1 | 34 | 1 | 33 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 34 | 1 | 33 |
| Духовно-нравственное | 1 | 34 | 1 | 33 |
| Социальное | 1 | 34 | 1 | 33 |
| Итого | 5 | 170 | 5 | 165 |

Расписание внеурочных занятий составляется наряду с обязательными уроками. Продолжительность внеурочного занятия - до 45 минут. Организуется питание в школьной столовой.

Результаты внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Общеобразовательная организация в установленном ею порядке может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Формы промежуточной аттестации объединяются понятием **контрольно-оценочной процедуры**. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней обучающегося, очное или заочное.

Оценке планируемых результатов внеурочной деятельности подлежат результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как
 - *индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
 - представление *коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

Периодичность:

Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в апреле.

Методы и формы оценки

Оценивание планируемых результатов может проводиться с применением встроенного

педагогического наблюдения или экспертной оценки. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются безбалльным способом (**зачёт/незачёт**). Словесная характеристика достижения обучающегося как способ фиксации результата используется только в ходе текущего оценивания.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
выполнение группового или коллективного творческого дела;
программируемые учебные занятия;
ролевая, интеллектуальная игра;

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

защита проекта;
творческий экзамен, отчет, презентация;
тест;
выступление, доклад, сообщение;
разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

Формы, основанные на встроенном педагогическом наблюдении и экспертной оценке, применяются с использованием шаблонов наблюдений или экспертной оценки.

Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

Организация оценочной деятельности

Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы.

Педагог подготавливает контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижений результатов по образовательной программе, согласует их с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижения результатов являются частью рабочей программы.

Педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы, обязан в устной форме знакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей образовательной программы.

График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на сайте образовательной организации или иным удобным для участников образовательных отношений способом информирования.

Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) в течение двух недель.

Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он освоил не менее 70% содержания программы. Если обучающийся не имел возможности посещать какой-либо курс внеурочной деятельности по причине занятости в организациях дополнительного образования, он имеет возможность осваивать программу самостоятельно и получить зачет по программе, предоставив по итогам года индивидуальный проект, портфолио, творческую работу по направлению данной программы.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится по направлениям деятельности в следующих формах:

| Направления деятельности | Формы аттестации | Сроки |
|---------------------------|--|--------|
| Спортивно-оздоровительное | Портфолио, соревнования, олимпиады, конференции, турниры, массовые формы организации совместной деятельности учащихся. | апрель |
| Общекультурное | Концерты, выставки, конференции, олимпиады, творческие и проектные работы. | апрель |
| Общеинтеллектуальное | Олимпиады, тесты, презентации, защита исследовательских проектов. | апрель |
| Духовно-нравственное | Конференции, олимпиады, творческие и проектные работы, массовые формы организации совместной деятельности учащихся. | апрель |
| Социальное | Участие в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях, волонтерской деятельности. | апрель |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОО

10 класс

| Направления внеурочной деятельности | | Кол-во часов |
|-------------------------------------|--------------------------------|--------------|
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Спортивные игры» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Клуб "Литературная мастерская» | 1 |
| Общекультурное | Клуб «Наследие веков» | 1 |
| Духовно-нравственное | Клуб «Вектор успеха» | 1 |
| Социальное | Клуб «Я -волонтер» | 1 |
| Итого | | 5 |

11 класс

| Направления внеурочной деятельности | | Кол-во часов |
|-------------------------------------|--------------------------------|--------------|
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Спортивные игры» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Клуб "Литературная мастерская» | 1 |
| Общекультурное | Клуб «Наследие веков» | 1 |
| Духовно-нравственное | Клуб «Вектор успеха» | 1 |
| Социальное | Клуб «Я -волонтер» | 1 |
| Итого | | 5 |

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я – гражданин»;

- модуль учителей физической культуры, классных руководителей «Здоровое поколение»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль учителей по предметам «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль классного руководителя: «Школа жизни»;
- модуль «Социальное ориентирование»;
- модуль «Трудовая деятельность»;
- модуль «Добрая дорога Детства» - по профилактике правонарушений.

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные внеурочные занятия СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

| №п/п | Содержание работы | Участники | Сроки | Ответственные |
|------|---|--|---------------|--|
| 1. | Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 5-10 сентября | Классный руководитель Зам.директора по ВР |
| 2. | Тренировочная эвакуация | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | сентябрь | Классный руководитель Директор |
| 3. | Уроки по ОБЖ «Дорожная безопасность» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | сентябрь | Классный руководитель Учитель ОБЖ |
| 4. | День гражданской обороны | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 4 сентября | Классный руководитель Учитель ОБЖ |
| 5. | Школьный осенний кросс | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | октябрь | Классный руководитель Учитель физической культуры |
| 6. | Месячник «Здоровый образ жизни» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | ноябрь | Классный руководитель Зам.директора по ВР |
| 7. | Школьная акция «Школа – за здоровый образ жизни!» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | декабрь | Классный руководитель Зам.директора по ВР |
| 8. | Участие в конкурсах по военно-прикладным видам спорта. | 5-9 классы 10-11 классы | январь | Классный руководитель Учитель физической культуры |
| 9. | Тематические классный час с просмотром видеофильмов «Терроризм». Поведение обучающихся в экстремальных ситуациях. | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | февраль | Классный руководитель Зам.директора по ВР |
| 10. | Спортивные соревнования «Зимний полиатлон». | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | февраль | Классный руководитель Учитель |

| | | | | |
|-----|---|--|---------|--|
| | | | | физической культуры |
| 11. | Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ. | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | февраль | Классный руководитель ВР и УВР |
| 12. | Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества» | 5-9 классы 10-11 классы | февраль | Классный руководитель Зам.директора по УВР |
| 13. | Проведение месячника оборонно-спортивной работы | 5-9 классы 10-11 классы. | март | Классный руководитель Зам.директора по ВР |
| 14. | Акция «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | март | Классный руководитель Зам.директора по ВР |
| 15. | Тематический классный час: «Строим дом своего здоровья» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | апрель | Классный руководитель |
| 16. | Декада: «Всероссийский День Здоровья» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | апрель | Классный руководитель Зам.директора по ВР |
| 17. | Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «А ты, занимаешься спортом?» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | май | Классный руководитель Зам.директора по ВР |
| 18. | Акция. «Будьте здоровы!» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | май | Классный руководитель Зам.директора по ВР и УВР |

ДУХОВНО - ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Модуль «Я гражданин»

| № пп | Содержание работы | Участники | Сроки | Ответственные |
|------|--|----------------------------------|----------|--|
| 1 | Классный час «Город Доблести», посвященный Дню Знаний | 1-4кл. , 5-9 кл., 10-11кл. | Сентябрь | Классные руководители Заместитель директора по ВР и УВР |
| 2 | Школьная акция «Сердце, отданное детям», посвященная Дню Учителя | 1-4кл. , 5-9 кл., 10-11кл. | Октябрь | Классные руководители Заместитель директора по |

| | | | | |
|----|--|----------------------------------|---------|--|
| | | | | ВР и УВР |
| 3 | Выставка рисунков «Краски России» | 1-4кл. , 5-9 кл., 10-11кл. | | Классные руководители Заместитель директора по ВР и УВР |
| 4 | Тематический классный час | 1-4кл. , 5-9 кл., 10-11кл. | | Классные руководители Заместитель директора по ВР и УВР |
| 5 | Школьная акция «16 ноября – Международный день толерантности» | 1-4кл. , 5-9 кл., 10-11кл. | Ноябрь | Классные руководители Заместитель директора по ВР и УВР |
| 6 | Концерт, посвященный Дню матери в России | 1-4кл. , 5-9 кл., 10-11кл. | Ноябрь | Классные руководители Заместитель директора по ВР и УВР |
| 7 | Единый классный час «День Конституции РФ» | 1-4кл. , 5-9 кл., 10-11кл. | Декабрь | Классные руководители Заместитель директора по ВР и УВР |
| 8 | Рождественские чтения «Духовная поэзия», «Как прекрасен этот мир» | 1-4кл. , 5-9 кл., 10-11кл. | Декабрь | Классные руководители Заместитель директора по ВР и УВР |
| 9 | Выставка «Новогодняя ярмарка» | 1-4кл. , 5-9 кл., 10-11кл. | Декабрь | Классные руководители Заместитель директора по ВР и УВР |
| 10 | Тематический классный час» «900 дней и ночей», посвященный годовщине со дня снятия Блокады Ленинграда. | 1-4кл. , 5-9 кл., 10-11кл. | Январь | Классные руководители Заместитель директора по ВР и УВР |
| 11 | Этапы фестиваля «Живая классика» | 1-4кл. , 5-9 кл., 10-11кл. | Январь | Классные руководители Заместитель директора по ВР и УВР |

| | | | | |
|----|--|-----------------------------|---------|--|
| 12 | Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества. | 1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл. | Февраль | Классные руководители Заместитель директора по ВР и УВР |
| 13 | Благотворительная ярмарка «Гуляй, Масленица!». | 1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл. | Март | Классные руководители Заместитель директора по ВР и УВР |
| 14 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы | 1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл. | Апрель | Классные руководители Заместитель директора по ВР и УВР |
| 15 | Акция «День славянской письменности и культуры». | 1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл. | Май | Классные руководители Заместитель директора по ВР и УВР |

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Модуль: «Школьный календарь событий»

| №п/п | Содержание работы | Участники | Сроки | Ответственные |
|------|---|--|----------|--|
| 1. | Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | сентябрь | Классный руководитель Зам.директора по ВР и УВР |
| 2. | КТД. Участие в школьной акции «Внимание, дети!» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | сентябрь | Классный руководитель Зам.директора по ВР и УВР |
| 3. | «С Днем Учителя!» - праздничные поздравления учащихся школы. | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | октябрь | Классный руководитель Зам.директора по ВР и УВР |
| 4. | Осенняя ярмарка «Дары осени» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | октябрь | Классный руководитель Зам.директора по ВР и УВР |
| 5. | Праздничные поздравления технического персонала, посвященные Дню пожилого | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | октябрь | Классный руководитель Зам.директора |

| | | | | |
|-----|---|--|---------|--|
| | человека. | | | поВР и УВР |
| 6. | Праздничная программа «Осенний бал» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | октябрь | Классный руководитель Зам.директора по ВР |
| 7. | Час поэзии «Тема Родины и народа в лирике Н.А.Некрасова», посвященный 195-летию со дня рождения русского поэта Н.А. Некрасова | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | ноябрь | Классный руководитель Зам.директора по УВР |
| 8. | Школьный фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете» (по отдельному плану) | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | декабрь | Классный руководитель Зам.директора по ВР и УВР |
| 9. | Фестиваль детского кино, посвященный Дню детского кино. | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | декабрь | Классный руководитель Зам.директора по УВР |
| 10. | Акция «Крым. Путь на Родину», посвященная воссоединению Крыма с Россией. | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | январь | Классный руководитель Зам.директора по ВР и УВР |
| 11. | Акция «Всемирная неделя добра». | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | март | Классный руководитель Зам.директора по ВР |
| 12. | Школьная акция «Берегите землю!» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | апрель | Классный руководитель Зам.директора по УВР |
| 13. | Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики. | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | апрель | Классный руководитель Зам.директора по УВР |
| 14. | Праздничный концерт «Салют, Победа!», посвященный Дню Победы в ВОВ. | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | май | Классный руководитель Зам.директора по ВР |
| 15. | Участие в школьной выставке ДПИ «Мир глазами детей». | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | май | Классный руководитель Зам.директора по УВР |
| 16. | Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку. | 5-9 классы 10-11 классы | май | Классный руководитель Зам.директора |

| | | | | |
|-----|---|--|------|---|
| | | | | по УВР |
| 17. | Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | май | Классный руководитель Зам.директора по УВР |
| 18. | Выпускной вечер, посвященный окончанию основной школы. | 5-9 классы 10-11 классы | июнь | Классный руководитель Зам.директора по УВР |
| 19. | Посещение кинотеатров, концертов, выставок, по планам классных руководителей. | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | июнь | Классный руководитель Зам.директора по УВР |
| 20. | Классные часы и иные внутриклассные мероприятия | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | июнь | Классный руководитель Зам.директора по УВР |

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

| №п/п | Содержание работы | Участники | Сроки | Ответственные |
|------|---|--|------------------------------------|---|
| 1. | Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг». | 5-9 классы 10-11 классы | Сентябрь Декабрь Март Апрель | Классный руководитель Зам.директора по УВР |
| 2. | Практический семинар «Финансовая грамотность учащихся». | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Октябрь | Классный руководитель Зам.директора по УВР |
| 3. | Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам. | 4 классы 5-9 классы 10-11 классы . | Октябрь Ноябрь январь | Классный руководитель Зам.директора по УВР |
| 4. | Участие во Всероссийском конкурсе «Святые заступники Руси». | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Ноябрь | Классный руководитель Зам.директора по УВР |
| 5. | Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства. | 5-9 классы 10-11 классы | Ноябрь | Классный руководитель Зам.директора по УВР |
| 6. | Подготовка к школьной научно-практической конференция «Образование. | 2-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Январь | . зам.директора по УВР |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| | Наука. Карьера» | | | |
| 7. | Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Февраль | Классный руководитель Зам.директора по УВР |
| 8. | Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Британский Бульдог»; - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру»; - «Золотое Руно»; - «Человек и природа». | 2-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Декабрь Ноябрь Март Февраль апрель | Классный руководитель Зам.директора по УВР |
| 9. | Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочных и элективных занятий | 2-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Декабрь, май | Классный руководитель Зам.директора по УВР |
| 10. | Международный математический конкурс «Математика и проектирование» | 5-9 классы 10-11 классы | Апрель | Классный руководитель Зам.директора по УВР |
| 11. | Шоу-программа «Звездные врата», посвященная Дню космонавтики. | 5-9 классы 10-11 классы | Апрель | Классный руководитель Зам.директора по УВР |
| 12. | Участие в школьном этапе конкурса олимпиады по информатике «КИТ» | 5-9 классы 10-11 классы | май | Классный руководитель Зам.директора по УВР |

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Модуль «ШКОЛА ЖИЗНИ»

| №п/п | Содержание работы | Участники | Сроки | Ответственные |
|------|--|--|------------|---|
| 1. | Экологическая акция «Школьный двор». | 5-9 классы 10-11 классы | сентябрь | Зам по АХР, классные руководители Учителя технологии |
| 2. | Участие в акции «День школьного самоуправления» | 2-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | 05 октября | Ученический Совет школы |
| 3. | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Октябрь | Учителя информатики Классные руководители |
| 4. | Выборы Президента в Совет | 5-9 классы | Октябрь | Зам.директора |

| | | | | |
|-----|--|--|-------------------------------|---|
| | школы | 10-11 классы | | по ВР |
| 5. | КТД «Неделя правовых знаний». | 5-9 классы 10-11 классы | Ноябрь | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| 6. | Международный день защиты прав человека. Конвенция ООН. | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Ноябрь | Учитель истории Классные руководители |
| 7. | ЗОЖ, общий флэшмоб, выступление агитбригад. | 5-9 классы 10-11 классы | декабрь | Классные руководители |
| 8. | Конкурс социальных видеороликов, плакатов и рекламы. | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | декабрь | Классные руководители |
| 9. | Разработка проекта и оформление школы к Новому году. Изготовление ёлочных украшений. | 5-9 классы 10-11 классы | декабрь | Классные руководители |
| 10. | Тематический классный час «Мы с тобой за мир в ответе». Выступление волонтеров. | 5-9 классы 10-11 классы | Март | Классные руководители |
| 11. | Трудовая акция «За чистоту школы!». | 2-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Апрель | Классные руководители |
| 12. | Социально-трудовая акция «Поклон Вам, солдаты, ВОВ». Оказание помощи ветеранам, труженикам тыла. | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | Апрель- май | Классные руководители |
| 13. | Социально-трудовая акция «Вечная память героям». Уборка на мемориале Боевой Славы . | 5-9 классы 10-11 классы | Апрель- май | Классные руководители |
| 14. | Встреча с инспектором ПДН ОВД«Прав без обязанностей не бывает». | 5-9 классы 10-11 классы | Апрель- май | Классные руководители |
| 15. | Тематический классный час «Мир профессий» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | март | Классные руководители |
| 16. | Участие в социальном проекте«Профессиональные пробы». | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение учебного года | Классные руководители |
| 17. | Экскурсии на предприятия города, области, учреждения. Посещения выставки «Ярмарка профессий» | 1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы | В течение учебного года | Классные руководители |

| | | | | |
|-----|--|----------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 18. | Организация летней занятости. Социально-трудовая практика. | 9 классы 10-11 классы | Июнь- август | Классные руководители |
| 19. | «Социальная практика». Защита проектов. | 9 классы 10-11 классы | Март-май | Классные руководители |
| 20. | Профилактика правонарушений: «Добрая дорога детства» | 5-9 классы 10-11 классы | В течение учебного года | Классные руководители |

Реализация учебных планов МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования совместно с ФГБОУ ВО «Чувашский ГАУ» по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствующей формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Участники, призеры и победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года.

| | Предмет | Учитель | Ф.И.О | Статус |
|---|---------------------|----------------|------------------|----------|
| 1 | ОБЖ | Ермолаев Ю.Ф. | Иванов Андрей | Участник |
| | | | Карпов Вячеслав | Участник |
| | | | Савельева Карина | Участник |
| 2 | Физическая культура | Ермолаев Ю.Ф. | Савельева Карина | Участник |
| 3 | Химия | Валиев И.Р. | Поляков Павел | Призер |
| 4 | Математика | Мамонтова Н.Г. | Тенишев Данил | Участник |

Общие итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года

| № | Предметы | Всего |
|---|----------|-------|
|---|----------|-------|

| | | Кол-во участников | Победители | Призеры | Победителей и призеров |
|----|---------------------|-------------------|------------|------------|------------------------|
| 1 | Астрономия | 21 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Биология | 17 | 5 | 4 | 9 |
| 3 | География | 30 | 6 | 11 | 17 |
| 4 | Информатика | 32 | 3 | 1 | 4 |
| 5 | Искусство (МХК) | 8 | 2 | 3 | 5 |
| 6 | История | 26 | 7 | 8 | 15 |
| 7 | Литература | 29 | 8 | 10 | 18 |
| 8 | Математика | 60 | 2 | 8 | 10 |
| 9 | ОБЖ | 20 | 4 | 8 | 12 |
| 10 | Обществознание | 34 | 9 | 13 | 22 |
| 11 | Право | 14 | 3 | 6 | 9 |
| 12 | Русский язык | 23 | 5 | 9 | 14 |
| 13 | Технология | 17 | 5 | 11 | 16 |
| 14 | Физика | 29 | 4 | 3 | 7 |
| 15 | Физическая культура | 32 | 14 | 13 | 27 |
| 16 | Химия | 11 | 1 | 0 | 1 |
| 17 | Экология | 9 | 2 | 4 | 6 |
| 18 | Экономика | 8 | 1 | 0 | 1 |
| 19 | Английский язык | 13 | 6 | 3 | 9 |
| 20 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ИТОГО | 0 | 88 | 116 | 204 |

Общие итоги участия в школьном этапе региональных олимпиад школьников 2022/2023 учебного года

| № | Предметы | Всего | | | Победителей и призеров |
|---|----------------|-------------------|------------|----------|------------------------|
| | | Кол-во участников | Победители | Призеры | |
| 1 | КРК | 13 | 2 | 3 | 5 |
| 2 | Чувашский язык | 16 | 2 | 1 | 3 |
| | ИТОГО | 16 | 2 | 1 | 3 |

Общие итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года

| № | Предметы | Всего | | |
|---|------------|-------------------|------------|---------|
| | | Кол-во участников | Победители | Призеры |
| 1 | Астрономия | 2 | | |

| | | | | | |
|---|---------------------|----|----------|----------|-----------|
| 2 | Биология | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 3 | География | 8 | | | |
| 4 | Информатика | 0 | | | |
| | Искусство (МХК) | 2 | | | |
| | История | 5 | | | |
| | Литература | 2 | | | |
| | Математика | 5 | 1 | | 1 |
| | ОБЖ | 3 | | 3 | 3 |
| | Обществознание | 10 | 1 | | 1 |
| | Право | 5 | | | |
| | Русский язык | 3 | | | |
| | Технология | | | | |
| | Физика | 1 | 1 | | 1 |
| | Физическая культура | 10 | 2 | 5 | 7 |
| | Химия | 1 | 1 | | 1 |
| | Экология | 5 | | | |
| | Экономика | 1 | 1 | | 1 |
| | Английский язык | 2 | | | |
| | Чувашский язык | 3 | | | |
| | КРК | 5 | | | |
| | Итого | | 8 | 9 | 17 |

Участники, призеры и победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года.

| | Предмет | Учитель | Ф.И.О | Статус |
|---|---------------------|----------------|---------------------|------------|
| 1 | ОБЖ | Ермолаев Ю.Ф. | Полякова Александра | Участник |
| | | | Шомполова Кристина | Участник |
| 2 | Физическая культура | Ермолаев Ю.Ф. | Савельева Карина | Призер |
| 2 | Химия | Валиев И.Р | Поляков Павел | Призер |
| 3 | Биология | Валиев И.Р | Поляков Павел | Победитель |
| 4 | Физика | Мамонтова Н.Г. | Тенишев Данил | Участник |

Результаты Всероссийского этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года.

| | Предмет | Учитель | Ф.И.О | Статус |
|---|---------------------|---------------|------------------|----------|
| 1 | Физическая культура | Ермолаев Ю.Ф. | Савельева Карина | Участник |
| 2 | Химия | Валиев И.Р | Поляков Павел | Участник |

Результаты обученности за второе полугодие 2021-2022 учебного года

| Всего учащихся | Результативность обучения | Качество обучения |
|----------------|---------------------------|-------------------|
| 121 | 100% | 71% |

| | | |
|---------------|---|--|
| | | |
| классы | Закончили учебный год на «Отлично» (чел) | Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел) |
| 2 - 4 | 7 | 14 |
| 5 – 9 | 14 | 35 |
| 10-11 | 2 | 6 |

Результаты обученности за первое полугодие 2022-2023 учебного года

| | | |
|-----------------------|---|--|
| Всего учащихся | Результативность обучения | Качество обучения |
| 121 | 100% | 67% |
| классы | Закончили учебный год на «Отлично» (чел) | Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел) |
| 2 - 4 | 9 | 18 |
| 5 – 9 | 17 | 28 |
| 10-11 | 2 | 6 |

**Результаты итоговой аттестации выпускников 4-го класса
в сравнении с предыдущими годами**

| Учебный предмет | 2019 | | | 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | |
|---------------------|--------------------------|---------|--------------------------|--------------------------|---------|--------------------------|--------------------------|---------|--------------------------|--------------------------|---------|--------------------------|
| | Всего выпускников (чел.) | СОУ (%) | Качество обученности (%) | Всего выпускников (чел.) | СОУ (%) | Качество обученности (%) | Всего выпускников (чел.) | СОУ (%) | Качество обученности (%) | Всего выпускников (чел.) | СОУ (%) | Качество обученности (%) |
| Русский язык | 12 | 63 | 75 | 17 | 64 | 71 | 15 | 64 | 73 | 15 | 63,7% | 73,3% |
| Математика | 12 | 63 | 75 | 17 | 72 | 77 | 15 | 66 | 73 | 15 | 66,1% | 73,3% |
| Литературное чтение | 12 | 72 | 75 | 17 | 82 | 82 | 15 | 86 | 93 | 15 | 86,1% | 93,3% |
| Окружающий мир | 12 | 63 | 75 | 17 | 79 | 94 | 15 | 82 | 87 | 15 | 81,9% | 86,7% |

Результаты учебы в 9-ом классе

| | Кол-во | Кол-во отл. | % отл. | Кол-во ударн. | % ударн. | Качество | Неуспев. |
|------------------|--------|-------------|--------|---------------|----------|----------|----------|
| 2020-2021 уч. г. | 10 | 3 | 30% | 1 | 10% | 40% | 0 |
| 2021-2022 уч.г. | 13 | 2 | 15% | 8 | 62% | 77% | 0 |

Из 10 выпускников 9 класса 2020-2021 учебного года поступили в СУЗы 3 человека, продолжили учебу в 10 классе 7 учеников.
Из 13 выпускников 9 класса 2021-2022 учебного года 10 человек пришли в десятый класс, трое поступили в СУЗы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

| предмет | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср балл |
|-----------------------|--------|-----|-----|-----|-----|---------|
| Математика | 13 | 3 | 5 | 5 | 0 | 4 |
| Русский язык | 13 | 7 | 4 | 2 | 0 | 4 |
| Обществознание | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 4 |
| Биология | 8 | 2 | 0 | 6 | 0 | 4 |
| Физика | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Химия | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Информатика | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 4 |
| География | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса Всего 4 выпускника

| предмет | Кол-во | Минимальный балл | 1-ый | 2-ой | 3-ий | 4-ий |
|------------------------------|--------|------------------|------|------|------|------|
| Математика профильная | 4 | 27 | 58 | 76 | 46 | 27 |
| Русский язык | 4 | 24 | 48 | 53 | 53 | 39 |
| Обществознание | 3 | 42 | 58 | | 32 | |
| История | 1 | 32 | 42 | | | |
| Физика | 3 | 36 | | 52 | 36 | 29 |

Все успешно прошли порог, но результаты невысокие.

**Результаты ВПР - 2021 (должны были провести весной).
Они перенесены на осень 2022 года.**

| Классы/кол. | предметы | писали | "5" | "4" | "3" | "2" | ср. б. | качество | успев.% | Понизили кол/% | Повысили кол/% | Потверд. | понижили на 2 б. |
|----------------|-----------------|--------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|---------|----------------|----------------|----------|------------------|
| | | | | | | | | | | | | кол/% | |
| 9 класс | | | | | | | | | | | | | |
| 13 обуч. | рус язык | 13 | 2 | 6 | 5 | 0 | 3,8 | 61,5% | 100,0 | 5/38% | 0 | 8/62% | |
| | математика | 13 | 3 | 6 | 4 | 0 | 3,9 | 69,2% | 100,0 | 2/15% | 0 | 11/85% | |
| | география | 12 | 5 | 3 | 4 | 0 | 4,1 | 66,7% | 100,0 | 6/50% | 0 | 6/50% | 1 |
| | биология | 13 | 2 | 8 | 3 | 0 | 3,9 | 76,9% | 100,0 | 7/54% | 0 | 6/46% | |
| 8 класс | | | | | | | | | | | | | |
| 12 обуч. | русский язык | 12 | 2 | 5 | 5 | 0 | 3,8 | 58,3% | 100,0 | 2/17% | 0 | 10/83% | |
| | математика | 12 | 1 | 7 | 4 | 0 | 3,8 | 66,7% | 100,0 | 3/25% | 0 | 9/75% | |
| | обществознание | 12 | 0 | 6 | 6 | 0 | 3,5 | 50,0% | 100,0 | 8/67% | 0 | 4/33% | |
| | физика | 12 | 3 | 6 | 3 | 0 | 4,0 | 75,0% | 100,0 | 0 | 1/8% | 11/92% | |
| | английский язык | 11 | 2 | 5 | 4 | 0 | 3,8 | 63,6% | 100,0 | 1/9% | 0 | 10/91% | |
| 7 класс | | | | | | | | | | | | | |
| 17 обуч. | математика | 17 | 5 | 9 | 3 | 0 | 4,1 | 82,4% | 100,0 | 1/6% | 0 | 16/94% | |
| | русский язык | 17 | 8 | 5 | 4 | 0 | 4,2 | 76,5% | 100,0 | 2/12% | 0 | 15/88% | |
| | биология | 16 | 5 | 9 | 2 | 0 | 4,2 | 87,5% | 100,0 | 10/63% | 0 | 6/38% | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|----|---|---|---|---|-----|-------|-------|-------|-------|--------|--|
| | обществознание | 17 | 8 | 5 | 4 | 0 | 4,2 | 76,5% | 100,0 | 3/18% | 0 | 14/82% | |
| 6 класс | | | | | | | | | | | | | |
| 14 обуч. | русский язык | 14 | 4 | 6 | 4 | 0 | 4,0 | 71,4% | 100,0 | 3/21% | 0 | 11/79% | |
| | математика | 14 | 5 | 5 | 4 | 0 | 4,1 | 71,4% | 100,0 | 1/7% | 1/7% | 12/86% | |
| | история | 14 | 5 | 5 | 4 | 0 | 4,1 | 71,4% | 100,0 | 3/21% | 0 | 11/79% | |
| | биология | 14 | 6 | 5 | 3 | 0 | 4,2 | 78,6% | 100,0 | 7/50% | 1/7% | 6/43% | |
| 5 класс | | | | | | | | | | | | | |
| 9 обуч. | математика | 9 | 4 | 3 | 2 | 0 | 4,2 | 77,8% | 100,0 | 0 | 3/33% | 6/67% | |
| | русский язык | 9 | 1 | 2 | 6 | 0 | 3,4 | 33,3% | 100,0 | 5/56% | 0 | 4/44% | |
| | окружающий мир | 8 | 4 | 3 | 1 | 0 | 4,4 | 87,5% | 100,0 | 3/38% | 1/13% | 4/50% | |

259

72

7

180

Проведены весной 2022 (прошлого учебного года)

28%

3%

69%

| класс | предмет | понижили | повысили | потвердили | всего писали |
|-------|-----------------|-----------|----------|------------|--------------|
| 9 | рус язык | 5 | | 8 | 13 |
| 9 | математика | 2 | | 11 | 13 |
| 9 | география | 6 | | 6 | 12 |
| 9 | биология | 7 | | 6 | 13 |
| 8 | русский язык | 2 | | 10 | 12 |
| 8 | математика | 3 | | 9 | 12 |
| 8 | обществознание | 8 | | 4 | 12 |
| 8 | физика | 0 | 1 | 11 | 12 |
| 8 | английский язык | 1 | | 10 | 11 |
| 7 | математика | 1 | | 16 | 17 |
| 7 | русский язык | 2 | | 15 | 17 |
| 7 | биология | 10 | | 6 | 16 |
| 7 | обществознание | 3 | | 14 | 17 |
| 6 | русский язык | 3 | | 11 | 14 |
| 6 | математика | 1 | 1 | 12 | 14 |
| 6 | история | 3 | | 11 | 14 |
| 6 | биология | 7 | 1 | 6 | 14 |
| 5 | математика | 0 | 3 | 6 | 9 |
| 5 | русский язык | 5 | | 4 | 9 |
| 5 | окружающий мир | 3 | 1 | 4 | 8 |
| | итого | 72 | 7 | 180 | 259 |

Воспитательная работа.

Основной целью воспитательной работы школы во втором полугодии 2021-2022 и в первом полугодии 2022-2023 учебных годов являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Исходя из целей 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов коллектив МБОУ «Карabay-Шкмуршинская СОШ» Шемршинского муниципального округа Чувашской Республики решал следующие воспитательные задачи:

- ✓ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- ✓ формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- ✓ развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- ✓ продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- ✓ развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- ✓ усиление работы с детьми «группы риска»;
- ✓ повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- ✓ дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Ученик – патриот и гражданин.
- Общение и досуг ученика.
- Ученик и его здоровье.
- Ученик и его семья.
- Ученик и его интеллектуальные возможности.
- Ученик и его нравственность.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно - ориентированного подхода:

Ключевые творческие дела (КТД):

- ✓ Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах;
- ✓ Участие в школьных, муниципальных, республиканских спортивных мероприятиях.
- ✓ Участие в волонтерском движении, РДШ.
- ✓ Система дополнительного образования.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь – неделя безопасности дорожного движения «Внимание, Дети!».
- Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности и ГО, неделя экологии.
- Ноябрь - месячник правового воспитания.
- Декабрь – декада здорового образа жизни, неделя милосердия.
- Февраль - месячник военно - патриотического воспитания.
- Март – месячник профориентационной работы, декада профилактики преступлений и правонарушений.
- Апрель - месячник экологического и трудового воспитания
- Май – декада гражданско - патриотического воспитания, неделя безопасности жизнедеятельности.

Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Она осуществляется через:

- Личностно-ориентированный и деятельностный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;
- Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание обучающихся как основополагающее в школе;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Физическое развитие школьников;
- Совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей (законных представителей).

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, программы воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, первое полугодие 2021-2022 учебного года следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школы, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Какие задачи и насколько полно решены в течение учебного года. Причины невыполнения (частичного выполнения) задач?

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы являлось:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

ЗАДАЧИ:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
2. Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
3. Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
4. Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
5. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
6. Способствовать повышению роли ученического самоуправления.
7. Дальнейшее изучение и внедрение методик личностно-ориентированного воспитания через работу МО классных руководителей.

Ученический совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п.

Благодаря совместным усилиям учителей, учеников и родителей были организованы ярмарки, выставки рисунков и поделок.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- Осенний бал
- Фестиваль Дружбы народов (ноябрь)
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция милосердия «От сердца – к сердцу», «Дети – детям» (ноябрь)
- Акция «Школьный двор», «Обелиск» (в течение года)
- Акция «Ветеран живет рядом», «Трудовой десант» (в течение года)
- Соревнования по футболу
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- «Афганистан болит в моей душе» (февраль)
- 8 марта- Международный женский день (март)
- Торжественная линейка «Россия и Крым – единая судьба» (март)
- Неделя детской книги (март)
- Праздничные концерты

- «Карабай-Шемуршинская лыжня!». «Кросс Нации», «Лыжня России»
- «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девочки» и др.
- Эстафета Победы (май)
- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май), прошла онлайн.
- Праздник Букваря (май)
- Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)
- «Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня)
- Выпускной бал (июнь)
- Пришкольный лагерь

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, педагога – организатора, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

На что и как повлияло решение воспитательных задач? Положительные и отрицательные тенденции развития воспитательной системы школы.

Для решения поставленных задач разрабатывается план воспитательной работы на каждый учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитываются данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. Были поставлены приоритетные задачи. По мере решения каждой задачи в учебном году обучающиеся вовлекались в воспитательный процесс. Повышался интерес к самостоятельности подготовки школьных мероприятий. Традиционные мероприятия в школе помогают совместно взаимодействовать обучающимся и педагогическому коллективу. В каждом случае совместной работы создавалась ситуация «успеха» для учащихся. Ежегодно увеличивается число учащихся, участвующих в мероприятиях различного уровня, что доказывает эффективную работу взаимодействия учащихся и учителей. Родители привлекаются для проведения различных мероприятий в школе, для совместного решения важных вопросов. Для улучшения здоровья учащихся и повышения уровня жизнестойкости к пагубному влиянию окружающего общества, созданы кружки спортивной и патриотической направленности, что помогает учащимся в будущем определиться с выбором профессии, помогает им отказаться от принятия наркотических средств, психотропных и т.п. Создание атмосферы добра и взаимопонимания помогает учащимся открыть в себе много новых творческих возможностей.

Поставленные задачи выполнили в полной мере свою функцию, обучающиеся и коллектив школы совместными усилиями добиваются хороших результатов во всех направлениях воспитательной деятельности.

Каковы приоритетные направления воспитательной деятельности?

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В её основе – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

| | Направление воспитательной работы | Задачи работы по данному направлению |
|---|--|--|
| 1 | Духовно-нравственное | Обеспечение осознания гражданином в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности. |
| 2 | Историко–краеведческое | Представляет собой систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний об истории родного края. |
| 3 | Гражданско–правовое | Ориентировано на воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков объективной оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к государственной символике. |
| 4 | Социально–патриотическое | Направлено на формирование духовно богатого, высоконравственного и социально активного гражданина, развитие систем поведения, ориентированных на здоровый образ жизни, снижение уровня правонарушений, вредных привычек, пробуждение у граждан негативного отношения к асоциальному поведению, а также воспитание уважения к труду. |
| 5 | Спортивно-патриотическое | Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являясь мощным механизмом в деле формирования гражданственности и патриотизма и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни. |
| 6 | Культурно-патриотическое | Направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала самодеятельных коллективов. |
| 7 | Военно-патриотическое | Военно-патриотическое воспитание ориентировано на формирование у молодежи высокого |

| | | |
|----|----------------------------------|--|
| | | патриотического сознания, идеи служения Отечеству, любви к российской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите Родины. |
| 8 | Профессиональная ориентация | Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. |
| 9 | Волонтерское направление | Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства; воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.; развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах. |
| 10 | Социальное направление | Развитие у обучающихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность и инициатива; развитие самоуправления в школе и классе; организация учебы актива класса. |
| 11 | Общеинтеллектуальное направление | Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление

Воспитывать чувства гордости за свою страну, политическую культуру, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.

В честь 76-летия Победы в Великой Отечественной войне в 1-11 классах прошли онлайн-классные часы: «76-летие Великой Победы».

В этом учебном году изменился формат проведения и участия в акциях «Георгиевская ленточка», «Онлайн – Бессмертный полк», обучающиеся школы стали участниками акции «Окна Победы».

Сегодня много говорится о патриотическом воспитании. Любовь к Родине начинается с любви к народу, к её истории. Участвуя в конкурсе «Победили деды – победят и внуки»,

учащиеся провели поисковую работу о героях войны, узнали о подвигах, которые совершили прадеды в годы Великой Отечественной войны.

С 27 января по 24 февраля проходил месячник «Оборонно-массовой и военно-патриотической работы», который включал военно-спортивные соревнования, конкурсы, проводился конкурс рисунков «23 февраля – День настоящих защитников».

В школе прошли открытые уроки на тему: «Блокада Ленинграда – горечь потерь», проведена Акция «Блокадный хлеб».

Наблюдается рост знаний обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» принимали участие в конкурсе рисунков «Школа безопасности», инспектор по пропаганде дорожного движения проводил беседы по правилам дорожного движения, как с обучающимися, так и с родителями.

Анализируя работу по ПДД можно сказать, что учащиеся каждый год становятся более активными и все большее число учащихся принимают участие во всех мероприятиях по ПДД. Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи безопасности на классных часах, в начальной школе – минутки безопасности для дальнейшего изучения ПДД, ведется внеурочный курс «Азбука дорог».

Спортивно-патриотическое

- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- Популяризация знаний физической культуры и спорта;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни ведут классные руководители. В школе выработана программа «Здоровье», помогающая целенаправленно вести оздоровительную работу.

В течение года в классах прошли классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Сигарета убивает», «Хочешь быть здоровым, займись собой!», «Закон и порядок» (5-7 классы), «Правонарушения и ответственность за них» (1-4 классы), «Последствия вредных привычек» (1-11 классы), «Здоровому человеку любая профессия по плечу» (5-11 классы). Многие обучающиеся участвовали в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», «День Здоровья».

Учащиеся школы посещали следующие спортивные секции и кружки: робототехника, футбол, легкая атлетика, лыжи, кружок английского языка, предметные кружки.

В рамках спортивно-оздоровительной работы проводятся спортивные игры, соревнования, экскурсии, спортивные праздники и т.д.

Физкультурное воспитание во внеурочное время тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием школьника и активно содействует всестороннему развитию детей, учит четкому подчинению дисциплине, выполнению правил, нормам спортивной этики, уважению соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявляя зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе.

Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Основной целью программы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе заключается в следующем:

- * сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- * дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;
- * формирование навыков здорового образа жизни.

Поставленные цели реализуются через систему различных мероприятий. Это и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, и занятия физическими упражнениями и играми во внеурочной деятельности, и спортивная работа в классах, и внеурочная работа в школе (спортивные праздники, первенства по футболу, баскетболу, лыжам, конькам и др.

Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда.

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, родителями учащихся – направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся)
2. Профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии
3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

Вся профориентационная работа в школе планируется следующим образом:

| Класс | Содержание работы |
|----------------|---|
| 1-4 классы | Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Профессия родителей |
| 5-7 классы | Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов «Выбор профессии – выбор своего статуса в обществе» |
| 8-11 классы | Организация встреч с представителями различных профессий. Совместная профориентационная деятельность с районным центром занятости населения. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения Профориентационное консультирование обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам выбора профессии |

Результаты диагностики уровня воспитанности обучающихся.

Цель: Выявление уровня воспитанности обучающихся и выработка стратегии условий нравственно-духовного воспитания подростков, подготовка обучающихся к самостоятельной жизни.

Социализация учащихся.

В МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях. В школе нет детей, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины,

В МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики осуществляется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога классных руководителей, администрации МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ».

В МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте школы размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Социальный паспорт школы за 2022 год

Цель работы: социальная защита прав ребенка.

Задачи:

1. Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся, в социальной защите (опека, попечительство). Оказание ребенку компетентной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем; своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
2. Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, нравственного, интеллектуального).
3. Пропагандировать здоровый образ жизни. Проводить просветительскую работу с опекунами.
4. Формировать у учащихся и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей.
5. Воспитывать взаимопонимание, взаимопомощь между учащимися и семей.

В 2022 году в школе обучалось 121 обучающихся (59 девочек и 62 мальчика). Из них малообеспеченных семей – 2 (в них 2 ученика), многодетных семей - 20 (в них 37 учащихся), неполных семей – 15 (в них 21 ученик), 4 детей воспитываются опекунами, 2 ученицы с ОВЗ, детей и семей, состоящих на учёте в ПДН, КДН и на ВШУ нет
Количество населенных пунктов, дети из которых посещают школу (название) 2: д. Новое Буяново, д. Карабай-Шемурша
Количество классов - 11, классов-комплектов - 11, дошкольных групп - 0

Детские организации, работающие в школе (наименование) - «ДОМ» и «Совет старшекласников»

Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе - 8.
Всего 121 чел.

Из них на учете в ПДН - 0 чел.

Из них на учете в КДН - 0 чел.

Из них на внутришкольном учете - 0 чел.

Из них детей-инвалидов – 2 чел

Из них детей с ограниченными возможностями - 2 чел.

Количество семей - 90

Количество многодетных семей - 20, в них - 37 чел.

Количество малообеспеченных семей - 2, в них - 2 чел.

Количество неполных семей – 15 , в них - 21 чел.

Только мать - 15. Только отец - 0.

Количество неблагополучных семей - 0 , в них - 0 чел.

Количество семей, состоящих на учёте в ПДН - 0 , на ВШУ - 0 .

Количество детей находящихся на опеке - 4 чел.

Количество детей, проживающих в интернате - 0 , в приюте - 0 .

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете - 0 чел.

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН - 0 чел.

Количество учащихся «группы риска» - 0 чел.

Сведения о здоровье детей:

Здоровых детей - 121

Детей с хроническими заболеваниями - 0

Детей инвалидов - 2

Обеспечение детей горячим питанием

Всего 123 чел. Из них: Родительские средства - 121 чел. На льготном питании - 2 чел. Бесплатно - 2 чел.

Социум микрорайона школы

| Учреждение социума | Руководитель социума |
|---------------------|----------------------------|
| МБДОУ д/с «Василёк» | Петрова Надежда Николаевна |
| Сбербанк | Фёдорова Елена Николаевна |
| Магазин «Ивушка» | Столяров Юрий Витальевич |

Взаимодействие с другими учреждениями

| | |
|--|-----------------|
| Учреждения | Местонахождение |
| МБУК «ЦКД К-Ш с/п» | д. К-Шемурша |
| Модельная библиотека Карабай-Шемуршинского с/п | д. К-Шемурша |
| Районный Дворец Культуры | с. Шемурша |
| Районная библиотека | с. Шемурша |
| Центр занятости | с. Шемурша |

Сведения о детских объединениях школы

| № | Название объединения | Сведения о руководителе объединения | Члены объединения (указать классы) | Количество человек |
|---|---------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| 1 | Школьная Республика «Дом» | Степанова Т.А. | 1-11 | 123 |
| 2 | Волонтёрский отряд «Мы» | Михайлова О.А. | 8-11 | 33 |
| 3 | Поисковый отряд «Надежда» | Столярова И.В. | 7-11 | 25 |

Достижения учащихся и педагогов во втором полугодии 2021-2022 учебного года

| № п/п | Мероприятия | Дата и время проведения | Ответственные (контактные данные) | Итоги |
|-------|---|-------------------------|-----------------------------------|---|
| 36 | Открытый традиционный Рождественский турнир по шашкам и шахматам памяти многократного чемпиона района и призера республики Елисеева Г.П. | 06.01.2022 | | Быкова Анастасия- 1 место Воробьева Светлана –2 место Воробьева Карина- 3 место Тенишев Данил -1 место Михайлов Дмитрий -2 место Гаврилов Алексей -3 место |
| 37 | Районные лыжные гонки на призы Деда мороза | 30.12.2021 | | Степанова Карина -1 место Савельева карина-2 место Полякова Александра-3 место Никитин Глеб-1 место Михайлов Дмитрий-2 место Степанов Тимур-3 место |
| 38 | Первенство Дрожжановского района по лыжным гонкам «На | 8 января 2022 | | Михайлов Арсений- 1 место Никитин Глеб – 2 место |

| | | | | |
|----|---|--|----------------------------------|---|
| | призы Деда Мороза» в рамках Декады спорта и здоровья | | | |
| 39 | СЕРТИФИКАТ Заочного окружного этапа Всероссийского онлайн фестиваля «Трофи ПРО!» среди обучающихся общеобразовательных организаций | 2021г. | Михайлова О.А. | Сертификат участника Кузьмина Диана Львова Анастасия Степанова Карина Степанов Никита Львов Никита Карпов Вячеслав Савельева Карина Гаврилова Анна Сидоров Кирилл |
| 40 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Приказ №20 от 04.02.2022г | Солдатова И.И. Сабаева Л.Н. | Степанова Карина – 2-3 места Столярова Анна – 3 место Прохоров Ярослав- 3 место |
| 41 | Развиваюсь сам- развиваю других | | | Столярова Дарина – 2 место |
| 42 | ДИПЛОМ ГАНУОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Республиканская онлайн – викторина «Мы –едины!», посвященной Дню Народного Единства. | Приказ №206-ОД от 15.11.2021г | Столярова И.В. | Столярова Анна – 1 место Воробьева Диана – 2 место Воробьева Светлана -2 место |
| 43 | ГРАМОТА АУ «ЦКС» Шемуршинского района Районный конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка – 2022». | Приказ №118 от 15.12.2021г | Яковлева И.Г. | Столярова Дарина – 1 место Кузнецов Дмитрий- 1 место Петькова Екатерина – 2 место |
| 44 | Список победителей и призеров дистанционной викторины «Герой Гражданской войны – Чапаев Василий Иванович» | | Столярова И.В. Солдатова И.И. | Федоров Егор – 1 место Полякова Анна – 1 место Столярова Анна– 1 место Михайлов Дмитрий– 1 место Степанов Тимур– 1 место Савельев Артём– 1 место Козлов Кирилл– 2 место Петькова Елизавета– 2 место Михайлов Роман– 2 место Сидоров Кирилл– 1 место Поляков Павел– 1 место Мамонтова Полина– 1 место Елисеева Яна – 3 место Степанова Карина– 1 место Кузьмина Диана– 1 место Якушов Роман – 1 место |
| 45 | «Всероссийская массовая лыжная | | | Полякова Карина – 1 место |

| | | | | |
|----|--|--------------------------|---------------|--|
| | ЛЫЖНЯ- 2022» | | | Полякова Арина- 2 место Чугунова Вероника-3 место Михайлов Арсений -1 место Кузьмин Данил-2 место Степанов Степан-3 место Никитина Кристина- 1 место Денисова Яна-2 место Прохорова Василина-3 место Иванов Кирилл -1 место Столяров Владимир-2 место Столяров Павел-3 место Петрова Валерия-1 место Воробьева Диана- 2 место Полякова Полина- 3 место Михайлов Дмитрий-1 место Степанов Тимур- 2 место Степанов Глеб -3 место Полякова Александра-1 место Шомполова Кристина- 2 место Воробьева Светлана- 3 место Никитин Глеб- 1 место Львов Дмитрий-2 место Гаврилов Алексей- 3 место Степанова Карина-1 место Савельева Карина-2 место Гаврилова Анна 3 место Степанов Никита -1 место Иванов Андрей 2 место Карпов Вячеслав-3 место |
| 46 | Искорка дружбы | | | Федорова Мария-призер Коллектив 4 класса- призер Степанов Степан- призер Константинова Ирина- призер Петькова Варвара- призер |
| | СЕРТИФИКАТ ГАУ ЧР ДО «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «АВАНГАРД» Минобразования Чувашии | Приказ №49 от 24.01.2022 | Ермолаев Ю.Ф. | Савельева Карина Гаврилова Анна Поляков Павел Полякова Александра Прохоров Ярослав Лаврентьев Артем Шомполова Кристина Никитин Глеб Гаврилов Алексей |
| | В Шемуршинском районе состоялось закрытие зимнего спортивного сезона | | | I– место – 1 команда: Степанов Тимур Степанова Карина Степанов Никита Савельева Карина |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------|--|---|
| | | | | <p>I– место – 2 команда: Никитин Глеб Михайлов Дмитрий Полякова Александра Мамонтова Софья</p> <p>3– место – 3 команда: Степанов Глеб Шомполова Кристина Козлов Кирилл Воробьева светлана</p> |
| | | | | <p>Спортсмены МБОУ «Карабай – Шемуршинская СОШ» участники V межрайонного лыжного марафона:</p> <p>Михайлов Арсений – 1 место Михайлов Дмитрий-5 место Степанов Тимур-6 место Степанов Глеб- 8 место Савельев Артем -7 место Козлов Кирилл-2 место Полякова Александра - 4 место Савельева Карина – 6 место Степанов Никита – 5 место</p> |
| | Упрар таван челхемере | | | Ларионов Кирилл – 3 место |
| | ДИПЛОМ МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа «Туслах» Первенство района по настольному теннису в зачет XXXIV Спартакиады школьников Шемуршинского района | Приказ №10 от 21.02.2022 | Михайлова О.А. | Кузьмина Диана – 2 место Команда заняла 3 место |
| | ДИПЛОМ МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа «Туслах» Шемуршинского района Чувашской Республики Первенство Шемуршинского района по лыжным гонкам среди школьников в сезоне 2021-2022гг., в зачет XXXIV Спартакиады школьников | Приказ №10 от 21.02.2022 | Ермолаев Ю.Ф. Степанова Т.А. Михайлова О.А. Григорьева С.А. | Команда МБОУ «Карабай – Шемуршинская СОШ» - 1 место |
| | Битва юных интеллектуалов | Приказ № 55 от | Валиев И.Р. Григорьева С.А. | Команда «Ёжики» - 1 место |

| | | | | |
|--|---|------------------------------|---------------------------------|--|
| | | 18.03.2022 | | |
| | Живая классика | Приказ № 56 от 18.03.2022 | Солдатова И.И. | Ларионов Кирилл-2 место Петькова Елизавета- 3 место |
| | ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД» Минобразования Чувашии Республиканский конкурс туристской фотографии для обучающихся Чувашской Республики «В объективе туриста», номинация «На привале». | Приказ №345 от 18.11.2021 | Григорьева С.А. | Мамонтова Полина – 2 место |
| | Межрегиональная общественная организация «Чувашский национальный конгресс» Межрегиональный конкурс «Мухтавла комдив», посвященный 135- летию со дня рождения В.И. Чапаева | 21 февраля – 21 марта 2022г. | Григорьева С.А. | Мамонтова Полина- 2 степени Никифорова Снежана – 3 степени |
| | ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА ГАУ ЧР ДО «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «АВАНГАРД» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики Среди команд Военно-патриотических клубов на республиканских соревнованиях по скалолазанию среди молодежи допризывного возраста | Март 2022г. | Ермолаев Ю.Ф. | Команда ВПК «Пограничник» заняла 3 место: Савельева Карина Сидоров Кирилл Никитин Глеб Лаврентьев Артем Полякова Александра Поляков Павел |
| | ДИПЛОМ МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа «Туслах» Шемуршинского района Чувашской Республики Первенство Шемуршинского района по волейболу среди девушек в зачет XXXIV Спартакиады школьников 2021-2022 учебного года | Приказ №16 от 15.03.2022г | Ермолаев Ю.Ф. Михайлова О.А. | Команда девушек заняла 3 место: Савельева Карина Воробьева Светлана Мамонтова Софья Шомполова Кристина Полякова Александра Яковлева Дарья Гаврилова Анна |
| | ДИПЛОМ МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа «Туслах» Шемуршинского района | Приказ №16 от 15.03.2022г | Михайлова О.А. | Команда заняла 4 место: 18 участников Михайлов Дмитрий– 4 место |

| | | | | |
|--|---|----------------------------------|---|--|
| | Чувашской Республики Первенство Шемуршинского района по плаванию в зачет XXXIV Спартакиады школьников 2021-2022 учебного | | | |
| | ДИПЛОМ За победу в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтенцов «Живая классика» 2022 год | | Солдатова И.И. | Петькова Елизавета-победитель Ларионов Кирилл-победитель |
| | ГРАМОТА Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «На защите мира» | Приказ № 65 от 07.04.2022 | Солдатова И.И. Степанова Т.А. Григорьева С.А. | Степанов Тимур- 1 место Мамонтова Полина- 1 место Михайлов Дмитрий- 3 место |
| | ДИПЛОМ ФГБУ «Национальный парк «Чаваш вармане» Конкурс на лучшую экологическую постановку «Природные экосистемы» | Приказ №36 от 11.04.2022г | Степанова Т.А. Григорьева С.А. | Команда «Экологи» заняла 2 место |
| | ДИПЛОМ ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Республиканский дистанционный Чемпионат по финансовой грамотности | Приказ №57-ОД от 17 марта 2022г. | Столярова И.В. | Никифорова Снежана- 2 место Поляков Павел 2 место Савельева Карина -2 место Сидоров Кирилл-2 место Мамонтова Полина -2 место Тенишев Данил -3 место Карпов Вячеслав -3 место |
| | ГРАМОТА Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района Муниципальный технологический фестиваль «РОБОФЕСТ» | Апрель, 2022 | Мамонтова Н.Г. | 1 место: Мамонтов Георгий Сидоров Кирилл |
| | ГРАМОТА Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района Муниципальный этап республиканского конкурса флешмобов «Молодежь- за безопасность дорожного движения» | Приказ №70/1 от 19.04.2022 | Степанова Т.А. | Команда заняла 1 место |
| | ГРАМОТА | Приказ | Степанова Т.А. | Савельева Карина -1 место |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района Районный этап республиканского конкурса творческих работ «Я развиваю мою Родину!» | №74 от 25.04.2022 | Мамонтова Н.Г. Яковлева И.Г. Григорьева С.А. | Димитриев Андрей-1 место Шомполова Кристина-2 место |
| | Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района Районный этап республиканского конкурса на лучший видео мастер-класс «Развиваюсь сам- развиваю других!» | Приказ №24 от 10.02.2022 | Яковлева И.Г. | Столярова Дарина- призер |
| | Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс рисунков «Фейерверк взлетает в небо- мы рисуем День Победы!» | Приказ №03/02- 220 от 22.03.2022 | Григорьева С.А. | Мамонтова Полина- диплом 1 степени |
| | ДИПЛОМ МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа «Туслах» Шемуршинского района Чувашской Республики Президентские спортивные игры | Приказ №22 от 15.04.2022 | Григорьева С.А. | Команда заняла 3 место |
| | ДИПЛОМ МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа «Туслах» Шемуршинского района Чувашской Республики Президентские спортивные игры, по настольному теннису | Приказ №22 от 15.04.2022 | Григорьева С.А. | Лаврентьева Анастасия -2 место Тенишев Данил -3 место |
| | ДИПЛОМ МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа «Туслах» Шемуршинского района Чувашской Республики Первенство Шемуршинского района по легкоатлетическому кроссу среди школьников в зачет XXXIV Спартакиады школьников 2021-2022 учебного года | Приказ №22 от 15.04.2022 | Михайлова О.А. Ермолаев Ю.Ф. | Команда заняла 2 место. Никитин Глеб-1 место Степанов Никита -2 место Савельева Карина- 2 место Полякова Александра - 3место Лаврентьев Артем-3 место Федоров Егор -3 место |
| | АУ «Централизованная клубная система» Шемуршинского района Районный конкурс «Как ты хороша, родная Шемурша», посвященный | Приказ №59 от 29.04.2022 | Григорьева С.А. Солдатов И.И. Яковлева И.Г. Столярова И.В. | Мамонтова Полина- победитель 7 класс -1 место Воробьева Диана -3 место |

| | | | | |
|--|--|----------------------------|--|--|
| | Году культурного наследия народов России, Году выдающихся земляков и 95-летию Шемуршинского района. | | | Столярова Дарина 3 место Столярова Анна -2 место Солдатова И.И.-2 место |
| | МБУ ДО «Шемуршинская ДШИ» Районный конкурс детского изобразительного и ДПТ «Пасхальная радость» | Приказ №26 от 27.04.2022 | Степанова Т.А. Солдатова И.И. | Столяров Николай-1 степени Столярова Дарина-2 степени Егорова Татьяна 2 степени Полякова Полина-сертификат Полякова Анна- сертификат Полякова Алина- сертификат Столярова Анна- сертификат Быкова Анастасия-сертификат Петькова Лиза- сертификат Воробьева Диана-сертификат Кирпичникова Катя-сертификат |
| | Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района Районный конкурс «По страницам сказок Чуковского» | Приказ №75 от 26.04.2022 | Столярова С.М. | Сабаева Диана-1 место Азюкова Софья- призер |
| | Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района Районный интеллектуальный марафон «Битва юных интеллектуалов» | Приказ №55 от 18.03.2022 | Григорьева С.А. | Команда «Ёжики»-команда заняла 1 место Савельева Карина-2 место (творческий конкурс) |
| | Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района Районный этап республиканского фестиваля обучающихся 1-4 классов «Искорка дружбы» | Приказ №40 от 28.02.2022 | Филиппова В.Л. Столярова С.М. Медведева В.В. Ермолаева А.В. | Константинова Ирина-призер Петькова Варвара-призер Степанов Степан-победитель Коллектив учащихся 4 класса- призер Федорова Мария-призер |
| | Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района Муниципальный этап интеллектуальных игр младших школьников по литературному | Приказ №24\1 от 11.02.2022 | Филиппова В.Л. | Константинова Ирина-1 место |

| | | | | |
|--|--|----------------------------|-------------------------------|--|
| | чтению на чувашском языке | | | |
| | Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района Муниципальный этап интеллектуальных игр младших школьников по чувашскому языку | Приказ №24\1 от 11.02.2022 | Ермолаева А.В. | Столяров Владимир-2 место |
| | Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района Муниципальный этап интеллектуальных игр младших школьников по русскому языку | Приказ №51 от 14.03.2022 | Филиппова В.Л. | Константинова Ирина-3 место |
| | Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района Муниципальный этап интеллектуальных игр младших школьников по окружающему миру | Приказ №52 от 14.03.2022 | Филиппова В.Л. | Прохорова Василина-2 место |
| | Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района Муниципальный этап интеллектуальных игр младших школьников по математике | Приказ №51 от 14.03.2022 | Филиппова В.Л. | Кондратьева Устина- 1 место |
| | Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди 10-11 классов | Приказ №20 от 04.02.2022 | Сабаева Л.Н. Солдатов И.И. | Прохоров Ярослав-победитель Степанова Карина- призер Столярова Анна-призер |
| | Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района Муниципальный этап республиканского конкурса ораторского мастерства «Упрар таван челхемере» | Приказ №51 от 14.03.2022 | Кузьмина Г.В. | Ларионов Кирилл-3 место |
| | | | | |

**Достижения учащихся и педагогов
в первом полугодии 2022-2023 учебного года**

| № п/п | Мероприятия | Дата и время проведени я | Ответственные (контактные данные) | Итоги |
|----------|--|---------------------------------------|---|--|
| 1 | ГРАМОТА МАУДО «ДЮСШ – ФСК «Паттар» Батыревского района Чувашской Республики Открытое соревнование по легкой атлетике на призы ветеранов- учителей физкультуры, братьев Геннадия и Петра Васильевича Рыбкиных. | д.Старое Ахпердино 11.09.2021г | Тимошкина Н.М. Ермолаев Ю.Ф. | |
| 2 | ГРАМОТА Чемпионат и первенство Яльчикского района по лёгкой атлетике памяти Заслуженного тренера Чувашской Республики П.Н. Самсонова. | с. Лащ – Таяба, 18.09.2021г | Тимошкина Н.М. Ермолаев Ю.Ф. | Никитин Глеб-1 место; Воробьева Светлана -2 место; Лаврентьев Артем-3 место; Савельева Карина-3 место; Михайлов Дмитрий -3 место Команда заняла 3 место. |
| 3 | Первенство района по легкой атлетике среди школьников в зачет Спартакиады школьников Шемуршинского района | | Тимошкина Н.М. | |
| 4 | СЕРТИФИКАТ ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД» Минобразования Чувашии IV Республиканский конкурс видеороликов «ЮИД- это наше призвание» в рамках республиканского социального проекта «Вместе- за безопасность дорожного движения» с 10 сентября по 21 октября 2022г. | Приказ №346 от 21.10.2022 | Степанова Т.А. Ермолаева А.В. Григорьева С.А. | Савельева Карина Гаврилова Анна |
| | ДИПЛОМ ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Республиканская дистанционная викторина по финансовой грамотности, посвященной Дню финансиста в России. | Приказ №171-ОД от 16.09.2022 | Столярова И.В. Яковлева И.Г. Мамонтова Н.Г. | Победителей и призеров всего - 23 |

| | | | | |
|----|---|---------------------------------|---|---|
| 17 | Пловцы ДЮСШ "Туслах" на соревновании по плаванию 1. | | | Участники: Степанов Тимур Михайлов Дмитрий Петькова Ульяна |
| | Кросс | | | |
| | ДИПЛОМ ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД» Минобразования Чувашии Республиканский конкурс «Стань заметней на дороге!» в рамках республиканского социального проекта «Вместе – за безопасность дорожного движения». | Приказ №370 от 08.11.2022 | Степанова Т.А. Мамонтова Н.Г. | Команда 10 класса заняла 3 место |
| | Волейбол среди профсоюзных организаций | | | Команда заняла 3 место |
| | ГРАМОТА Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района Муниципальный этап конкурса рисунков, иллюстраций и плакатов, посвященных 210-ой годовщине Бородинского сражения | Приказ №117 от 05.10.2022г | Ермолаева А.В. Медведева В.В. Михайлов О.А. | Чугунова Мария – 2 место Михайлов Арсений – 1 место Михайлов Дмитрий -2 место |
| | ГРАМОТА Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района Муниципальный конкурс юных математиков «Математический экспресс». | Приказ №131 от 03 ноября 2022г. | Яковлева И.Г. | Команда 7 класса заняла 2 место: Михайлов Д. Михайлов Р. Быкова А. Столярова А. Воробьева Д. |

| | | | | |
|--|---|---------------------------------|----------------------------------|---|
| | ГРАМОТА Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района Районная интеллектуально-познавательная игра «Синичкин день» | Приказ №139 от 14 ноября 2022г. | Михайлова О.А. Солдатова И.И. | Команда заняла 2 место |
| | ГРАМОТА Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района Районный творческий конкурс «Моим стихам.... Настанет свой черед» (к 130-летию со дня рождения Марины Цветаевой) | Приказ №138 от 14 ноября 2022г. | Солдатова И.И. Сабаева Л.Н. | Ларионов Кирилл- 2 место Савельева Карина- 2 место |
| | ГРАМОТА Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по физической культуре. | . | Ермолаев Ю.Ф. Тимошкина Н.М. | Савельева Карина- победитель Савельев Артем-победитель Сидоров Кирилл- призер Михайлов Дмитрий- призер Степанов Тимур- призер Гаврилов Алексей- призер |
| | ГРАМОТА Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района Районный этап республиканского конкурса творческих работ «Я развиваю мою Родину!» | Приказ №145 от 23.11.2022 | Яковлева И.Г. | Столярова Дарина -2 место |
| | ДИПЛОМ Российская государственная детская библиотека Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Петр 1» | | Михайлова О.А. | Денисова Яна- призер Сертификат участника получили все обучающиеся 5 класса |
| | ГРАМОТА Отдел образования и молодежной политики администрации | Приказ №149/1 от | Мамонтова Н.Г. Столярова С.М. | Савельева Карина- 2 место Коллектив 2 класса – 3 место |

| | | | | |
|--|---|--|---------------------|--|
| | Шемуршинского района Районный конкурс в честь празднования Дня Матери | 28.11.2022 | Михайлова О.А. | Коллектив 5 класса – 3 место |
| | СЕРТИФИКАТ Программа «Активный учитель» Образовательная платформа Учи.ру | Итоги 2021-2022 учебного года | | Столярова С.М.- 1 место в школе Мамонтова Н.Г.- 1 место в школе |
| | СВИДЕТЕЛЬСТВО Участника районного семинара руководителей ШМО классных руководителей | Приказ № 141/1 17.11.2022 | | Филиппова В.Л. |
| | СЕРТИФИКАТ Центральная избирательная комиссия Чувашской Республики | 27 октября 2022 | Столярова И.В. | Карпов Вячеслав – 14 из 40 баллов |
| | ГРАМОТА Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по биологии. | . | Айзетуллова Г.Ф. | Поляков Павел-победитель |
| | ДИПЛОМ МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа «Туслах» Муниципальный этап «Школьная волейбольная лига» среди сборных команд девушек общеобразовательных организаций 2022-2023 учебного года | Приказ № 77 23.11.2022 | Тимошкина Н.М. | Команда заняла 3 место |
| | ДИПЛОМ МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа «Туслах» Муниципальный этап «Школьная волейбольная лига» среди сборных команд девушек | Приказ № 77 23.11.2022 | Тимошкина Н.М. | Степанова Карина |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|---|
| | общеобразовательных организаций 2022-2023 учебного года В номинации «Лучший игрок». | | | |
| | ДИПЛОМ МБУ ДО «Шемуршинская ДШИ» Конкурс изобразительного и ДПИ «Зимние чудеса» | Приказ №89 от 28.12.2022 | Михайлова О.А. | Петрова Валерия – 1 степени Степанов Вадим- 2 степени Столяров Владимир- 2 степени Полякова Анна-2 степени Петькова Ульяна-3 степени |
| | ГРАМОТА Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района Муниципальный этап Всероссийской акции «Новогодние окна» среди общеобразовательных организаций | Приказ №1 77 от 26.12.2022 | Степанова Т.А. Классные руководители | МБОУ «КШСОШ» -Призер |
| | ГРАМОТА Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по обществознанию. | Приказ № 174 от 26.12.2022г | Столярова И.В. | Савельев Артем- победитель |
| | ГРАМОТА Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по биологии. | Приказ № 174 от 26.12.2022г | Валиев И.Р. | Поляков Павел- победитель Савельева Карина- призер |
| | ГРАМОТА Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по технологии. | Приказ № 174 от 26.12.2022г | Михайлова О.А. | Прохоров Ярослав- победитель |
| | ГРАМОТА Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района | Приказ № 174 от 26.12.2022г | Мамонтова Н.Г. | Тенишев Данил- победитель |

| | | | | |
|----|--|-----------------------------|---------------------------------|---|
| | Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по физике. | . | | |
| | ГРАМОТА Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по химии. | Приказ № 174 от 26.12.2022г | Валиев И.Р. | Поляков Павел- победитель |
| | ГРАМОТА Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по математике. | Приказ № 174 от 26.12.2022г | Мамонтова Н.Г. | Поляков Павел- победитель |
| | ГРАМОТА Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по ОБЖ. | Приказ № 174 от 26.12.2022г | Ермолаев Ю.Ф. | Карпов Вячеслав-призер Гаврилов Алексей- призер Шомполова Кристина-призер |
| | ГРАМОТА Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по физической культуре. | Приказ № 174 от 26.12.2022г | Ермолаев Ю.Ф. Тимошкина Н.М. | Савельева Карина- победитель Полякова Александра- призер Сидоров Кирилл- призер Гаврилов Алексей- призер Степанов Тимур- призер Михайлов Дмитрий- призер Савельев Артем- призер |
| | «Наследники Д.С.Лихачева: университет-учителю, учитель-ученику». | Приказ № 170 от 16.12.2022г | Михайлова О.А. | Полякова А. и Воробьева С. 3 место |
| 28 | ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА | Приказ №139/1 от | Сабаева Л.Н. | Столярова Анна-1 место |

| | | | | |
|--|--|----------------------------|---------------------------------|---|
| | ГАУ ЧР ДО «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «АВАНГАРД» Республиканский конкурс эссе «Трудовой подвиг земляка» Категория- ЮНАРМИЯ | 18.04.2022г | Солдатова И.И. | Степанова Карина-3 место |
| | ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА ГАУ ЧР ДО «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «АВАНГАРД» Республиканский онлайн фотоконкурс «Фотографируем Победу и Победителей», посвященный памяти командира батальона, подполковника Сергея Николаевича Михайлова | Приказ №262 от 02.08.2022г | Солдатова И.И. | Петькова Екатерина-призер Воробьева Карина- призер |
| | Чемпионат и первенство Чувашской Республики по лыжным гонкам. | Январь | Ермолаев Ю.Ф. Тимошкина Н.М. | Состав команды: Степанов Никита Степанова Карина Савельева Карина Полякова Александра Шомполова Кристина Гаврилов Алексей Степанов Тимур Степанов Глеб Михайлов Дмитрий Козлов Кирилл Савельев Артем |
| | ДИПЛОМ ФГБУ «Национальный парк «Чаваш вармане» | Приказ №102 от 26.12.2022 | | Полякова Анна- 1 степени Петькова Ульяна- 1 степени |

| | | | | |
|--|---|---------------------|---------------------------------|--|
| | Конкурс «Ёлочные вытворяшки-2023» | | | Степанов Вдим-2 степени |
| | ДИПЛОМ Министерство физической культуры и спорта Чувашской Республики Первенство Чувашской Республики по армрестлингу среди юношей и девушек 14-15 лет. | 27-28 января 2023г. | Тимошкина Н.М. | Никитин Глеб- 1 место |
| | ДИПЛОМ МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа «Туслах» Первенство Шемуршинского муниципального округа по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьников | | Тимошкина Н.М. Ермолаев Ю.Ф. | 2 место – Денисова Я. 3 место – Никитина К. 1 место – Михайлов Д. 2 место – Степанов Г. 3 место – Степанов Т. 1 место – Полякова А. 3 место – Мамонтова С. 1 место – Савельева К. 2 место – Степанова К. 1 место – Степанов Н. 1 место - МБОУ «Карабай Шемуршинская СОШ» |
| | Муниципальный этап республиканских соревнований по пулевой стрельбе среди военно-патриотических клубов и отделений «Юнармии». | | Ермолаев Ю.Ф. | Команда заняла 1 место |
| | 2 республиканский смотр-конкурс юнармейских отделений общеобразовательных учреждений в категории «Зарница», посвященный Дню защитника Отечества. | | Ермолаев Ю.Ф. | «Силовая гимнастика»- 2 место; Личное: Савельев Артем -3 место |
| | Республиканские соревнования по пулевой стрельбе среди военно-патриотических клубов и отделений «Юнармии». | | Ермолаев Ю.Ф. | |
| | ГРАМОТА Бичурга –Баишевский | Февраль 2023 | Тимошкина Н.М. | Команда заняла 2 место |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>территориальный отдел по благоустройству и развитию территорий Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики</p> <p>Турнир по волейболу памяти Уськина А.А. среди сборных команд юношей общеобразовательных школ.</p> | | | |
| | Волейбол девочки | | | 3 место |
| | «Всероссийская массовая лыжная лыжня- 2023» | | | <p>Полякова Карина – 1 место</p> <p>Полякова Арина- 3 место</p> <p>Чугунова Вероника-2 место</p> <p>Михайлов Арсений -1 место</p> <p>Кузьмин Данил-2 место</p> <p>Степанов Степан-3 место</p> <p>Никитина Кристина- 1 место</p> <p>Денисова Яна-2 место</p> <p>Прохорова Василина-3 место</p> <p>Иванов Кирилл -1 место</p> <p>Столяров Владимир-2 место</p> <p>Столяров Павел-3 место</p> <p>Петрова Валерия-1 место</p> <p>Воробьева Диана- 2 место</p> <p>Полякова Полина- 3 место</p> <p>Михайлов Дмитрий-1 место</p> <p>Степанов Тимур- 2 место</p> <p>Степанов Глеб -3 место</p> |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------|-----------------|--|
| | | | | Полякова Александра-1 место Шомполова Кристина- 2 место Львов Дмитрий-2 место Гаврилов Алексей- 3 место Степанова Карина-1 место Гаврилова Анна 3 место Степанов Никита -1 место Карпов Вячеслав-3 место |
| | Районные зимние юнармейские игры «Зарница» и «Орленок» памяти М.Н.Федорова | Приказ №47 от 22.02.2023 | Ермолаев Ю.Ф. | Группа «Зарница»: «Строевая подготовка»-1 место; «Командир шагает впереди» -1 место; «Разборка и сборка автомата»- 1 место; «Лыжная эстафета»- 2 место; Общекомандном зачете – 1 место Группа «Орленок»: «Командир шагает впереди» -3 место; «Разборка и сборка автомата»- 2 место; «Комплекс упражнений ГТО»- 2 место; «Лыжная эстафета»- 1 место; Общекомандном зачете – 2 место |
| | СВИДЕТЕЛЬСТВО Участие в Республиканском | 18.02.2023 | Григорьева С.А. | Захарова Лилия |

| | | | | |
|--|--|--------------------------|-----------------|---|
| | образовательном интенсиве для органов школьного самоуправления «Территория Успеха». | | | |
| | ГРАМОТА Участие в муниципальном конкурсе «Образовательное воскресенье». В конкурсе «Вместе все преодолеем». | Март | Григорьева С.А. | Карабай – Шемуршинская СОШ» -2 место |
| | ГРАМОТА Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики Муниципальный этап олимпиады Приволжского федерального округа по направлению «Робототехника» среди 8-10 классов. | Приказ №30 от 06.02.2023 | Мамонтова Н.Г. | Алексеев Максим- 1 место Сидоров Кирилл-1 место |
| | ГРАМОТА Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики Муниципальный этап олимпиады Приволжского федерального округа по направлению «Робототехника» среди 6- 7 классов. | Приказ №30 от 06.02.2023 | Мамонтова Н.Г. | Полякова Анна- 2 место Федоров Егор 2 место |
| | ДИПЛОМ ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД» Минобразования Чувашии Республиканский конкурс на разработку рекламы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в номинации «Рекламный видеоролик по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» | Приказ 63 от 17.02.2023 | Степанова Т.А. | Захарова Лилия -3 место Степанов Тимур-участник Полякова Алина-участник Полякова Полина-участник |

| | | | | |
|--|--|---------------------------|---------------------------------|---|
| | возрастная группа 14-17 лет. | | | |
| | ДИПЛОМ Чувашский республиканский институт образования. Межрегиональный фестиваль творчества обучающихся «Хузангаевские чтения-2023» | Приказ №120 от 10.03.2023 | Григорьева С.А. | Воробьева Карина - призер |
| | ДИПЛОМ Министерство физической культуры и спорта Чувашской Республики Первенство Чувашской Республики по лыжным гонкам среди ДЮСШ\СШ классический стиль | 15 марта 2023 года | Ермолаев Ю.Ф. Тимошкина Н.М. | Степанов Тимур- 1 место Михайлов Дмитрий -2 место |
| | ДИПЛОМ Министерство физической культуры и спорта Чувашской Республики Первенство Чувашской Республики по лыжным гонкам среди ДЮСШ\СШ в смешанной эстафете. | 17 марта 2023 года | Ермолаев Ю.Ф. Тимошкина Н.М. | Команда заняла 3 место Состав: Степанов Тимур Степанов Никита Савельева Карина Полякова Александра |
| | ДИПЛОМ МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа «Туслах» Первенство Шемуршинского района по гиревому спорту среди школьников 2010г.р. и моложе. | Приказ №77 от 23.11.2022 | Тимошкина Н.М. | Егорова Татьяна -1 место |
| | ДИПЛОМ МАУДО «Детско-юношеская | | Ермолаев Ю.Ф. Тимошкина | СОШ: I– место – 1 команда Степанова Карина Степанов Никита |

| | | | | |
|--|--|---------------------------|----------------|---|
| | <p>спортивная школа «Туслах» Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики</p> <p>Заккрытие зимнего спортивного сезона.</p> | | Н.М. | <p>Савельева Карина Савельев Артем 3– место – 2 команда: Степанов Глеб Шомполова Кристина Петькова Ульяна Козлов Кирилл ООШ: I– место – 1 команда Степанов Тимур Михайлов Дмитрий Полякова Александра Мамонтова Софья 3– место – 2 команда: Петрова Валерия Никитин Глеб Гаврилов Алексей Денисова Яна</p> |
| | Муниципальный этап ораторского мастерства Упрар таван челхемере | Приказ №50 от 01.03.2023г | Сабаева Л.Н. | Никифоров Петр – 1 место |
| | Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» | | | Сабаева Л.Н.- 3 место |
| | Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Самый классный классный» | | | Ермолаева А.В.-3 место |
| | Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Учитель года» | | | Столярова С.М.-3 место |
| | <p>ГРАМОТА</p> <p>Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского муниципального округа ЧР</p> <p>Муниципальный конкурс «Битва юных интеллектуалов».</p> | Приказ №72 от 21.03.2023г | Мамонтова Н.Г. | <p>Команда «Друзья природы»-3 - 1 место</p> <p>Участники: Полякова Анна Столярова Анна Воробьева Диана Быкова Анастасия Поляков Дмитрий</p> |

| | | | | |
|--|--|----------------------------------|---|--|
| | <p>ДИПЛОМ</p> <p>МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа «Туслах» Шемуршинского района Чувашской Республики</p> <p>Первенство Шемуршинского округа по плаванию в зачет Спартакиады школьников 2022-2023 учебного года</p> | <p>Приказ №21 от 27.02.2023</p> | <p>Тимошкина Н.М.</p> | <p>Савельева Карина-2 место Михайлов Дмитрий– 3 место</p> |
| | <p>ГРАМОТА</p> <p>Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского муниципального округа ЧР Муниципальный технологический фестиваль «РОБОФЕСТ»</p> | <p>Приказ №30 от 06.02.2023</p> | <p>Мамонтова Н.Г.</p> | <p>1 место: Алексеев Максим Сидоров Кирилл 2 место: Полякова Анна Федоров Егор</p> |
| | <p>Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского муниципального округа ЧР. Районный этап республиканского фестиваля обучающихся 1-4 классов «Искорка дружбы»</p> | <p>Приказ № 65 от 17.03.2023</p> | <p>Филиппова В.Л. Столярова С.М. Медведева В.В.</p> | <p>Федорова Алина- призер Коллектив 2 класса-призер Константинова Ирина-призер Коллектив учащихся 3 класса- победитель</p> |
| | <p>Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского муниципального округа ЧР. Муниципальный этап интеллектуальных игр младших школьников по математике</p> | <p>Приказ № 55 от 10.03.2023</p> | <p>Филиппова В.Л. Медведева В.В.</p> | <p>Кондратьева Устина- 1 место Михайлов Арсений 3 место</p> |
| | <p>Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского муниципального округа ЧР. Муниципальный этап интеллектуальных игр младших</p> | <p>Приказ № 55 от 10.03.2023</p> | <p>Филиппова В.Л.</p> | <p>Константинова Ирина- 1 место</p> |

| | | | | |
|--|--|---------------------------|---------------------------------|---|
| | школьников по русскому языку | | | |
| | Отдел образования и молодежной политики администрации Шемуршинского муниципального округа ЧР. Муниципальный этап интеллектуальных игр младших школьников по окружающему миру | Приказ № 55 от 10.03.2023 | Филиппова В.Л. | Прохорова Василина- 3 место |
| | ДИПЛОМ За победу в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтенцов «Живая классика» 2023 год | | Солдатова И.И. | Ларионов Кирилл- победитель |
| | XXIX первенство города Чебоксары Чувашской Республики по лыжным гонкам "Весенняя капель" памяти ЗРФК ЧР Михайлова Н.А. | | Ермолаев Ю.Ф. Тимошкина Н.М. | Свободный стиль: 3 место - Михайлов Дмитрий 2 место - Михайлов Арсений Классический стиль: 2 место – Степанов Тимур 3 место - Михайлов Дмитрий 1 место - Михайлов Арсений |
| | ДИПЛОМ Администрация г.Чебоксары. Первенство г.Чебоксары по лыжным гонкам «Заволжская снежинка», памяти тренера Т.П.Беляшовой | 22.03.2023 г.Чебоксары | Ермолаев Ю.Ф. Тимошкина Н.М. | Степанов Тимур- 3 место |
| | ДИПЛОМ ЧРОО «федерации лыжных гонок Чувашской Республики». II этап Республиканских соревнований на Кубок ЧРОО «федерации лыжных гонок Чувашской Республики», весенний этап. Свободный стиль. | 24.03.2023 г.Чебоксары | | Степанов Тимур- 3 место Участники: Степанов Никита, Степанов Глеб, Михайлов Дмитрий Михайлов Арсений |


| | | | | |
|--|--|---|---------------------------|--|
| | <p>ДИПЛОМ</p> <p>ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД» Минобразования Чувашии</p> <p>Второй республиканский смотр-конкурс юнармейских отделений «Зарница», посвященный дню защитников Отечества, на Кубок общественной палаты Чувашской Республики.</p> <p>Соревнования по подтягиванию.</p> | <p>Приказ №37 от 01.02.2023</p> | <p>Ермолаев Ю.Ф.</p> | <p>Савельев Артем- 3 место Команда – призер Состав: Лаврентьев Артём Гаврилов Алексей Михайлов Дмитрий Савельев Артём Степанов Глеб Степанов Тимур Мамонтова Софья Полякова Александра Никифорова Снежана Прохоров Ярослав Козлов Кирилл</p> |
| | <p>ДИПЛОМ</p> <p>МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа «Туслах»</p> <p>Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики</p> <p>Первенство Шемуршинского округа по шахматам среди школьников</p> | <p>Приказ №21 от 27.02.2023</p> | <p>Тимошкина Н.М.</p> | <p>Команда заняла 2 место Тенишев Данил- 3 место Шомполова Кристина-3 место</p> |

Утверждаю
 Директор школы:  Ермолаев Ю. Ф.
 19.01.2023 г.

Паспорт здоровья школьников
МБОУ «Карabay – Шемуршинская СОШ»
 по состоянию на январь 2022 – 2023 учебного года.

| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого | % |
|--|---|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|-------------|
| № Всего учащихся | 6 | 10 | 10 | 11 | 9 | 15 | 17 | 12 | 13 | 10 | 6 | 119 | 100% |
| 1. Заболевания костно-мышечной системы | | | | | | | | 1 | | 2 | | 3 | 2,5% |
| 2. Органы кровообращения | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| 3. Полость рта и зубы | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| 4. Органы пищеварения | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | 3 | 2,5% |
| 5. Органы дыхания | | | | | | 1 | | 2 | 1 | 1 | | 5 | 4,2% |
| 6. Мочеполовая система | | | 1 | 1 | | 1 | | | | 1 | | 4 | 3,4% |
| 7. Нервно-психическая сфера | | 1 | 2 | | | 2 | | 1 | 2 | 1 | | 9 | 7,6% |
| 8. Орган зрения | 1 | 1 | | 1 | 3 | 7 | 5 | 7 | 9 | 9 | 4 | 47 | 39,5% |
| 9. Орган слуха и носоглотки | 3 | 6 | | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | | | 30 | 25,2% |
| 10. Кожные заболевания | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| 11. Эндокринная система | | 1 | 1 | 3 | | 2 | 1 | | | 1 | | 9 | 7,6% |
| 12. Сердечно-сосудистая система | | | | | 2 | 1 | | | 1 | | | 4 | 3,4% |
| 13. Задержка физического развития | | | | | | | | | | | | 0 | 0% |
| 14. | Группа здоровья - 1 | 2 | 1 | 6 | | 3 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 24 | 20,2% |
| | Группа здоровья - 2 | 4 | 7 | 3 | 9 | 4 | 9 | 9 | 8 | 7 | 4 | 71 | 59,7% |
| | Группа здоровья - 3 | | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | | 3 | 5 | 2 | 21 | 17,6% |
| | Группа здоровья - 4 | | | | | | | 1 | | | | 1 | 0,8% |
| | Группа здоровья - 5 | | 1 | | | | 1 | | | | | 2 | 1,7% |
| 15. | Группа по физкультуре: - основная | 6 | 8 | 6 | 9 | 7 | 10 | 16 | 9 | 8 | 8 | 92 | 77,3% |
| | Группа по физкультуре: - подготовительная | | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | | 3 | 5 | 2 | 23 | 19,3% |
| | Группа по физкультуре: - специальная | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | | 4 | 3,4% |

Составили: медицинская сестра: Краснова А.Ю.

Социальный педагог:  Михайлова О.А.

Работа Совета профилактики ведется согласно составленному плану. В связи с этим регулярно проводятся плановые и внеплановые заседания Совета. Внеплановые - это по заявлению классных руководителей, учащихся или родителей. За 2022 год проведено 10 заседаний. Основное внимание уделяется работе с подростками.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль посещаемости занятий учащимися. Организовывали индивидуальные беседы, встречи с родителями по случаю пропусков уроков (ведётся журнал индивидуальных консультаций, журнал посещения на дому).

В рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» провели:

- Тематические классные часы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся;

- Час учителя истории и обществознания на темы:

- 1.«Правовая ответственность несовершеннолетнего»
- 2.Статьи законодательства, определяющие ответственность за причинение вреда здоровью
- 3.Ответственность родителей за несовершеннолетних детей

- Оформление стенда (план, «телефон доверия»).

В МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» обучающихся, состоящих на ВШУ, КПН нет конкретного факта совершения несовершеннолетними преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков не зарегистрировано. Постоянно проводятся профилактические беседы с учащимися и родителями по своевременному выявлению несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений и правонарушений в данной сфере. Организовано вечернее патрулирование учителей и совместно родителей с учителями в период каникул. Цель патрулирования – соблюдение порядка и профилактика правонарушений среди обучающихся и подростков школы, выявление нарушений режима пребывания детей на улице в вечернее время.

Открыт журнал учета рейдов, проведённых учительско - родительским патрулём, где отмечаются замечания и нарушения. За этот период нарушений и замечаний обучающимся со стороны учителей и родителей не было.

Школа также оказывает помощь в трудоустройстве подростков на работу через центр Занятости. Учащиеся работали, как и в течение учебного года, так и работали во время летних каникул.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования и вовлечению подростков в кружки и секции учреждений дополнительного образования.

В МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» ведётся работа по развитию волонтерского движения в сфере профилактики потребления психоактивных веществ, привлечению молодёжи к участию в проектах по формированию приверженности к здоровому образу жизни. Работает волонтерский отряд «Мы».

Цель деятельности отряда:

- Вовлечение учащихся в добровольческое общество, обеспечение личного участия в деле нравственного, физического и правового обновления российского государства.

- Вовлечение учащихся в благоустройство памятных мест, помощь ветеранам.

Девиз: «Вместе мы едины, сильны, непобедимы!»

А еще девиз таков: «Больше дела - меньше слов!»

Волонтеры выполняют очень много добрых дел и участвуют в разных конкурсах и акциях:

- в конкурсе агитбригад волонтеров-наставников «Молодое поколение выбирает ЗОЖ»;
- в конкурсе «КВН»;
- члены всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»
- участники благоустройства памятных мест;
- активные участники акции «Часовой у Знамени Победы»;
- участники в открытии Вахты Памяти;
- участники молодежного образовательного форума «МолГород»;
- участники митинга - реквием в честь Павла Прусакова;
- постоянные участники в акции «Чистый памятник»;
- активные участники акции «Помоги детям»;
- участники акции «Посади дерево вместе с РДШ»;
- неоднократные победители и призеры юнармейских игр «Зарница» и «Орлёнок»;
- участники республиканского конкурса «Итоги деятельности волонтерской команды»;
- участники акции «Твой выбор профессии»;
- призеры Межрегионального фестиваля поисковой песни и агитбригад «Ровесники следы»;
- призеры республиканского конкурса «Лучшая волонтерская команда Чувашии»;
- участники республиканского конкурса «Почему я волонтер?»;
- призеры акции «Обелиск» по номинации «Трудовой десант»
- победители республиканского фестиваля КВН «Безопасность дорожного движения» в рамках республиканского социального проекта «Вместе –за безопасность дорожного движения» в конкурсе визитка «Разрешите доложить»;
- призеры республиканского фестиваля КВН «Безопасность дорожного движения» в рамках республиканского социального проекта «Вместе –за безопасность дорожного движения»;
- участники республиканского конкурса видеороликов «Почему я волонтер?»;
- победители районного этапа всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи ГТО»;
- победители республиканского этапа всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи –ПРО!»;
- участники регионального этапа всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи –ПРО!»

Ежегодно устраивают встречи с ветеранами ГСВГ со столицы республики Чебоксары.

В 2022 году социальный педагог и классные руководители 7-11 классов провели социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике направленной на выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Общее число обучающихся в возрасте от 13 лет

старше, подлежащих социально-психологическому тестированию, которые прошли тестирование – 39, из них:

в возрасте до 15 лет 22 чел. (56,4%);

в возрасте от 15 лет и старше 17 чел. (43,6%).

Среди прошедших тестирование обучающихся «группы риска» не выявлены.

Медицинские работники регулярно проводили беседы с обучающимися о пагубных воздействиях на организм человека употребления психоактивных веществ. Все обучающиеся школы прошли профилактический медицинский осмотр.

Наркомания является одной из важнейших проблем нашего общества, вызвавшей острую необходимость решительных и активных действий в организации профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. В работе по профилактике наркомании мы стремимся к главной цели, выдвинутой в Концепции профилактической антинаркотической деятельности: объединить образовательные, социальные и медицинские меры в рамках первичной, вторичной и третичной профилактики, чтобы достичь общего результата: снижение спроса и, следовательно, распространенности наркотиков среди молодежи и вовлечение их в наркогенную ситуацию и субкультуру. Причину наркороста ученые видят в ухудшающемся положении семей. Семье принадлежит особое место в профилактике наркомании детей и подростков, поскольку одной из главных функций семьи является функция воспитания и социализации подрастающего поколения. Поэтому семья может способствовать приобщению детей к наркотическим и другим психоактивным веществам, а может и противостоять. Было бы ошибочно считать, что наркомания – удел детей из неблагополучных семей. Результаты исследований показывают, что не менее 10-15% наркоманов – выходцы из весьма благополучных семей со средним и высоким достатком. Актуальность темы тесно связана с проблемой: увлечение школьников табакокурением, алкоголем - бедой всей России. Задача учителей, наставников проводить профилактическую работу, то есть делать своеобразную «прививку», чтобы вызвать желание не губить себя, а жить полноценной жизнью. Данная проблема не терпит узковедомственного подхода. Она разрешима только при участии заинтересованных ведомств и широкого круга общественных организаций. Особое внимание должно уделяться обеспечению эффективного межведомственного взаимодействия в решении проблем профилактики наркомании. Работа по первичной профилактике и максимально раннему выявлению наркомании среди учащихся школ будет эффективна, если в ней будут принимать посильное участие те, кто непосредственно отвечает за их воспитание и нравственное развитие: родители, педагоги, классные руководители, воспитатели, психологи, врачи, сотрудники органов внутренних дел.

В МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» не замечены случаи употребления наркотических средств в семьях, но мы проводим первичную профилактику со всеми категориями семей: здоровой, конфликтной, асоциальной, распавшейся. Следует подчеркнуть, что современная семья испытывает дефицит компетентности по вопросам формирования у детей антинаркотических установок, ценностей здорового образа жизни. Поэтому она нуждается в получении квалифицированной помощи со стороны специалистов и педагогов

образовательного учреждения. Например, родителям надо знать, какую позицию в этом вопросе занимает государство, как с помощью законов регламентируется процесс воспитания и образования ребенка. На родительских собраниях, лекториях мы знакомим родителей Законами "Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей", Концепцией профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде, Семейным кодексом РФ, другими нормативными документами. На уровне непосредственного взаимодействия с семьей по профилактике наркомании применяются такие виды работ как семейное консультирование, коррекция семейных отношений, просвещение родителей.

Классные руководители совместно с социальным педагогом среди учащихся 8 и 9 классов провели профилактические тематические классные часы, беседы, тренинги, посвященные здоровому образу жизни, профилактике наркомании, токсикомании, курения, алкоголизма. «Как может измениться моя жизнь», «Мое здоровье», «Умей сказать нет».

Ведется систематическая работа по информированию учащихся и родителей об опасности ВИЧ СПИДа и его профилактике, о соответствующих организациях, осуществляющих обследования и консультирование по вопросам ВИЧ/СПИДа. Родительское одобрение и поддержка в целом являются важным аспектом в развитии ребёнка. Проведены родительские собрания по теме здорового образа жизни.

Проведены встречи – беседы с инспектором по делам несовершеннолетних Мазяковой Н.А., в ходе которой ребята охотно задавали свои вопросы

Для поддержания здорового образа жизни, активные и динамичные обучающиеся школы регулярно посещают бассейн в физкультурно-оздоровительном комплексе «Туслах». Ни для кого не секрет, что плавание улучшает физическое развитие детей, формирует правильную осанку, активизирует двигательные навыки обучающихся, развивает координацию движений, чувство баланса и придает положительный настрой.

В рамках месячника правовых знаний в МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» с обучающимися 7-11 классов инспектором по делам несовершеннолетних отделения полиции по Шемуршинскому району МО МВД «Батыревский» проведена профилактическая беседа на темы: «Мошенничество, их виды и меры по предотвращению мошеннических действий», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей», «Безопасное пользование сетью Интернет». В беседе освещались вопросы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений, подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений. Беседа основывалась на конкретных примерах и фактах из профессиональной деятельности инспектора по делам несовершеннолетних.

В рамках акции «Сообща, где торгуют смертью» в 9-11 классах МБОУ «Карабай – Шемуршинская СОШ» был проведен классный час «Здоровая жизнь без наркотиков. В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, в МБОУ «Карабай – Шемуршинская СОШ» проведены уроки мужества, круглые столы, спортивные соревнования, интеллектуальные игры и конкурсы, связанные с историей Вооруженных Сил.

В рамках акции «Зимний субботник» волонтеры МБОУ «Карабай – Шемуршинская СОШ» внесли свой вклад в копилку добрых дел. Регулярно очищали от снега памятники воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. В связи с большим выпадением снега и образованием снежных заносов оказали ветеранам труда помощь в уборке снега.

В целях организации обеспечения безопасности детей в период весенних каникул был проведен единый классный час для учащихся "Правила безопасности на весенних каникулах".

16 марта провели Единый родительский день по вопросам полового воспитания несовершеннолетних. При организации Единого родительского дня были использованы информационные материалы, подготовленные Уполномоченным по правам ребенка в Чувашской Республике.

Нетрадиционный урок – «Урок доброты», посвященный Всемирному дню информирования об аутизме, был проведен для обучающихся 5 класса МБОУ «Карабай -Шемуршинская СОШ». Для детей уроки доброты - это возможность учиться доброжелательно относиться к любому человеку, понимать, что нужно помогать тем, кто нуждается в помощи. Такие уроки настоящие уроки добра, воспитания чуткости и милосердия. До каждого учащегося мы стараемся донести, что любой ребенок, вне зависимости от того, какой у него диагноз, это – прежде всего ребенок, такой же, как и другие дети.

Педагоги, обучающиеся и даже родители МБОУ «Карабай – Шемуршинская СОШ» присоединились к флешмобу «Всероссийская эстафета здоровья», приуроченная ко Всемирному Дню здоровья.

В рамках республиканской акции «Синий чемоданчик» волонтерами ЗОЖ МБОУ «Карабай – Шемуршинская СОШ» проводился «Синий флешмоб». Зажигая импровизированный синий свет листочками цветной бумаги, ребята показывали тем самым, что информация об аутизме должна быть распространена и известна каждому.

Волонтеры, юнармейцы МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» очень активно участвовали во всех акциях, проведенных в честь 77-летия Победы в ВОВ: «Бессмертный полк», «Флаги России», «Окна Победы», «Георгиевская лента», Флэш-моб «Фонарики Победы», «Письмо Победы», «Однополчане», «Сад памяти», в конкурсе «Я – Юнармия!»

На время каникул проведены инструктажи по ТБ. Родители и обучающиеся ознакомлены с памяткой «Безопасность на каникулах – это чрезвычайно важный аспект отдыха».

Несмотря на проводимую работу, сохраняются некоторые недостатки в воспитании подростков. Поэтому в следующем году планируется продолжить работу по выявлению социальных и личностных проблем учащихся, социально-педагогической защите прав ребёнка, обеспечение социально-педагогической поддержкой семье в формировании личности учащегося, социально-педагогической профилактики, коррекции и реабилитации учащихся.

Несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении в МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» нет.

Несовершеннолетних и семей, состоящих на профилактическом учёте в МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» нет.

Основные задачи на 2023 год:

- 1 Обеспечение занятости несовершеннолетних как учебной, трудовой деятельностью, так и организованными видами досуга.
- 2.Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних;
- 3.Привлечение детей и молодежи к участию в спортивных мероприятиях;
4. Защита прав и законных интересов детей и подростков.

Кадровое обеспечение.

В МБОУ «Карabay-Шемуршинская СОШ» работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «начальная школа-основная школа».

В школе работает 18 педагогических работников, 3- члены администрации и 3 совместителя (8 человек в возрасте от 40 до 50 лет, от 50 до 60 лет 9 человек, больше 60 лет 2 педагога) Средний возраст педагогов – 52 года.

94 % педработников имеют высшее профессиональное образование, 6 % педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 5 учителей школы имеют высшую квалификационные категории, 11 –первую.

Награды учителей:

| | Название награды | Количество |
|---|--|------------|
| 1 | Заслуженный учитель Чувашской Республики | 1 |
| 2 | Нагрудный знак «Почетный работник народного образования РФ» | 2 |
| 3 | Почетная грамота Министерства Просвещения РФ | 3 |
| 4 | Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики | 10 |
| 5 | Почетная грамота администрации Шемуршинского муниципального округа | 13 |
| 6 | Почетная грамота отдела образования и молодежной политики администрации Шемуршинского района | 13 |
| 7 | Выдвинуты на районную Доску Почета | 2 |
| 8 | Благодарность Главы Чувашской Республики | 1 |
| 9 | Почетная грамота Госсовета | 1 |

Действуют методические объединения учителей. Учителя взаимопосещают уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Проводятся деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширяют профессиональный кругозор педагогического коллектива.

Материально – техническая база МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ»; Информатизация образовательного учреждения

МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» имеет современную материально-техническую и учебно-методическую базу.

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов.

Школа имеет следующее оборудование:

- Ноутбуки – 5 штук.
- Компьютеры -30 шт.
- Принтеры 8 шт.
- Проекторы -10 шт.

| | |
|--|-----------------------------|
| Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся | «Ростелеком», Wi-Fi |
| Скорость передачи данных в сети Интернет | 100 МБ |
| Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся | Контент-фильтр «Ростелеком» |
| Наличие локальной сети | да |
| Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением | |
| - всего | 30 |
| - в т.ч. используемых в образовательном процессе | 26 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 5 |

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В здании МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан план антикоррупционной работы, антитеррористический паспорт МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ».

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Школьная библиотека за 2021 год.

Школьная библиотека существует со дня основания школы. Библиотека совместно с педагогическим коллективом способствует формированию у школьников гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Главное направление в работе школьной библиотеки

1. Формирование устойчивого интереса к чтению.
2. Развитие эстетического вкуса и культуры чтения.
3. Воспитание бережного отношения к книге, учебникам.

Состояние книжного и учебного фонда.

Художественная и методическая литература – 6812 экземпляров

Учебники и учебные пособия – 4844 экземпляров

Всего книжный и учебный фонд библиотеки составляет -11856 экземпляров

Диски, электронные пособия к учебникам – 200 экземпляров

Поступило учебников в 2021г. - 641 экземпляров на сумму 9932365 руб.

Обслуживание читателей.

В библиотеку записано 144 читателей, 121 обучающихся и 25 читателей педагогов и работников школы.

Структуру школьной библиотеки входят абонемент, читальный зал, книгохранилище для учебной и художественной литературы.

В читальном зале установлено 2 компьютера с выходом в Интернет, принтер.

Книги, учебники, диски хранятся в помещении библиотеки на стеллажах и полках. Они расставлены по разделам и по алфавиту. Методическая литература и учебники располагаются по предметам.

По окончании учебного года все учебники, художественная и методическая литература, выданные обучающимся возвращаются в библиотеку. Пополнение фондов учебников и обеспечение учащихся необходимой литературой проходило в соответствии с Положением « О порядке создания, обновления, использования учебного фонда библиотеки».

Сегодня библиотека может предложить читателям энциклопедии, словари, справочники для детей издательства "Аванта+", полученные через методкабинет РУО, «Я познаю мир», «Всё обо всем»...

Все мероприятия школьной библиотеки способствуют развитию интереса к чтению. Обучающиеся начальных классов ознакомились с правилами обращения и пользования книгами, правилами поведения в библиотеке.

Ежемесячно оформляются книжные выставки, стенды к знаменательным датам писателей, к известным историческим событиям, акциям. Каждый год выписываются газеты и журналы.

Школьная библиотека ведет индивидуальную работу с читателями (к написанию докладов, рефератов, сочинений и т.д.)

Всю работу школьная библиотека ведёт в тесном контакте с педагогическим коллективом школы.

Цель, поставленная перед школьной библиотекой по обеспечению ее пользователей литературой, необходимой в учебно-образовательном процессе и способной удовлетворить читательские потребности, запросы и интересы – реализовывались через решение задач и плановые мероприятия.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карабай-Шемуршинская средняя общеобразовательная школа» Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Чувашской Республики, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ».
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Показатели деятельности
МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ»
за второе полугодие 2021-2022 учебного года/
первое полугодие 2022-2023 учебного года**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|---------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 121/119 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 40/37 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 70/66 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 11/16 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 64%/45% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 43 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Профильная математика 52 |
| | | Базовая математика (не сдавали) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности | 0/0% |

| | | |
|------|---|----------|
| | выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2/15% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 119/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, | 98/82% |

| | | |
|--------|---|---------|
| | конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 20/17% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1/1 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 16/13% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 16/13% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16/89 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16/89% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/11% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/11% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по | 16/89% |

| | | |
|--------|---|------------------|
| | результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.29.1 | Высшая | 6/33% |
| 1.29.2 | Первая | 10/56% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0/0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 /50% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/33 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18/ 100/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18/100/% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 комп. на 5 уч. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 41 единица |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы | да |

| | | |
|-------|--|----|
| | электронного документооборота | |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |