

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Ишлейская СОШ»
Чебоксарского муниципального округа
Чувашской Республики
протокол от 27.03.2023 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ишлейская СОШ»
Чебоксарского муниципального округа
Чувашской Республики
_____ Талаев И.С.
Приказ № 25 от 30.03.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ишлейская средняя общеобразовательная школа»
Чебоксарского муниципального округа
Чувашской Республики за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ишлейская средняя общеобразовательная школа» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Талаев Илья Сергеевич
Юридический и фактический адрес	429520 Чувашская Республика, Чебоксарский район, село Ишлеи, ул. Советская, д. 58
Телефон, факс	(883540) 22-2-22, (883540) 22-2-23
Адрес электронной почты	ischlei-rcheb@mail.ru
Сайт	www.ishlei-rcheb.edu21-test.cap.ru
Учредитель	муниципальное образование - Чебоксарский муниципальный округ Чувашской Республики
Лицензия	Серия 21Л01 № 0000844 от 08 декабря 2016 года, регистрационный номер 550
Свидетельство о государственной аккредитации (реквизиты)	Серия 21А01 № 0000651 от 20 октября 2016 года, регистрационный номер 1163
Филиалы, их место нахождения	Ядринкасинский филиал МБОУ «Ишлейская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики 429520, Чувашская Республика, Чебоксарский район, д Ядринкасы, ул Садовая, д 26 Мамгинский филиал МБОУ «Ишлейская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики 429520, Чувашская Республика, Чебоксарский район, д Мамги, ул Школьная, д 39

МБОУ «Ишлейская СОШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (далее - Школа) является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности учащегося с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в

обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующее:

- демократизации (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (лично-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского и чувашского языков;
- учителей иностранных языков;
- учителей истории, обществознания;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей биологии, химии, географии;
- учителей музыки, изобразительного искусства;
- учителей физической культуры

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	57
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	153
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	55
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	188
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	30

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 483 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.05.2022г. (протоколы № 21/1, 21/2) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021-2022 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был вновь сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022-2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных

образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 88,7% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе кружки дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В рамках внеурочной деятельности разработана программа «Театральная мастерская» для обучающихся 1 класса.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Направления ВД	Название рабочей программы, форма	Количество часов	В	Всего
----------------	-----------------------------------	------------------	---	-------

		неделю			
		1а	1б		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	Познавательная деятельность. Форма-кружок. Основная цель – расширение знаний о мире профессий. Задачи: -познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий; -формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии (содержание труда, орудия труда, правила поведения в процессе трудовой деятельности); -формировать мотивацию и интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к труду, полезному для себя и общества; -развивать интеллектуальные и творческие возможности обучающихся.	1	1	2
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Информационный классный час. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы,	1	1	2

		ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читаем, считаем, наблюдаем»	Метапредметный кружок. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.	1	1	2
	Основы финансовой грамотности		1	1	2
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры	Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни . Основные организационные формы: занятия школьников в творческих объединениях (танцевальных студиях, театральных кружках, художественного творчества	1	1	2
	Хореография		1	1	2
	Палитра		1	1	2
	Театральная мастерская		1	1	2
	Хоровое пение		1	1	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальн	Разговор о правильном питании	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых	1	1	2

ых и социокультурных потребностей обучающихся		познавательных, культурных, потребностей и интересов. Основные направления деятельности: занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности.			
Итого:			10	10	20

2-4 классы (ООП НОО)

Направление	Наименование рабочей программы	Классы, количество часов						Всего
		а	б	а	б	а	б	
Социальное	«Тропинка в профессию»	1	1	1	1	1	1	6
	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»			1	1	1	1	4
	«Основы финансовой грамотности»					1	1	2
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	6
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное	«Палитра»	1	1					2
	«Хоровое пение»	1	1	1	1	1	1	6
Спортивно-оздоровительное	«Мы на старте ГТО»	1	1	1	1	1	1	6
	«Хореография»	1	1			1	1	4
	Итого	8	8	7	7	9	9	48

5 классы (ООП ОО)

Направления ВД	Название рабочей программы, форма	Количество часов в неделю	Всего		
			5а	5б	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Информационный классный час. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	1	1	2
Занятия по	«В мире слов»	Основная цель: развитие	1	1	2

формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	1	1	2
	«Математическая грамотность»		1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	Основная цель – расширение знаний о мире профессий.	1	1	2
Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Шахматы	Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни .	1	1	2
	Хореография		1	1	2
	Палитра		1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	« Я – гражданин России»	Основная цель: помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	1	2
Итого:			9	9	8

6-9 классы (ООП ООО)

Направление	Наименование рабочей программы	Формы проведения занятий	Количество часов в неделю/классы				всего
			6/2	7/2	8/2	9/3	
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Соревнования, Дни Здоровья,			1	1	5
	Настольный		1	1	1	1	9

	теннис	спортивные турниры					
	Хореография	занятия по танцевальному искусству и сценическому мастерству	1			1	5
Духовно-нравственное	«Я и мое Отечество»	Акции, встречи, уроки мужества	1	1	1	1	9
	«Волонтерский отряд: Спасатели»	Социально значимая деятельность через оказание добровольческую помощь.			1	1	5
	«Разговоры о важном»	Беседы, дискуссии, сюжетно-ролевые игры, интерактивные задания	1	1	1	1	9
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	Ролевые игры, защита индивидуальных проектов, финансовые викторины, квизы, участие в олимпиадах и конкурсах по ОФГ	1	1			4
	«Реальная математика»	беседы, дискуссии, творческая мастерская и др				1	3
	«Занимательная физика»	беседы, дискуссии, творческая мастерская и др			1	1	5
	«Практическая география»	творческие мастерские, мастер-классы, выставки, экологические акции				1	3
	«В мире слов»	беседы, дискуссии, творческая мастерская и др	1	1			4
	«Счастливый английский»	занятия по англ. языку, чтение художественной литературы на	1	1	1		6

		англ. языке, сюжетно-ролевые игры, уроки-праздники, уроки-путешествия, разговорный клуб					
Социальное	«Твоя профессиональная карьера»	тренинги, экскурсии, мастер-классы, круглые столы, защита индивидуальных проектов, проф-квизы и викторины, встречи с интересными людьми, профессиональные пробы				1	3
	«Я-гражданин России»	Деятельность РДШ, «Юннармия». Беседы, строевая и огневая подготовка, участие в военно-спортивных конкурсах строя и песни.	1	1	1	1	9
Общекультурное	«Мастерица»	мастер-классы, выставки, сюжетно-ролевые игры	1	1			4
	«Палитра»	сюжетно-ролевые игры, уроки-праздники, уроки-путешествия, конкурсы, выставки	1	1			4
			1	9	8	10	87

10-11 классы (ООП СОО)

<i>Направление</i>	Название	10	11
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Общеинтеллектуальное	Проектная мастерская	1	1
В неделю		2	2
В год		68	68

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в

соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Волонтерская деятельность».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующее:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии; проектную работу, работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 79% (374 обучающихся). МАУ ДО "ДЮСШ "ЦС и З "Улап" в спортивных секциях занимается 169 человек,

МБОУ ДО "Центр детского творчества"- 112 обучающихся;

МБОУ ДО «Хыркасинская детская школа искусств имени Г. С. Лебедева»- 54 обучающихся;

Дом творчества села Ишлей- 39 обучающихся.

В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Робототехника». Разработана программа дополнительного образования. В объединении занимаются 46 обучающихся.

Программы дополнительного образования выполняются в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными

нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Режим образовательной деятельности

Класс	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	40 минут	5	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021-2022 учебный год

№	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022 учебном году), в том числе:	473
	– начальная школа	203
	– основная школа	231
	– средняя школа	39
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного

освоения основных образовательных программ сохраняется. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Количество учащихся	Успевают				Не аттестованно
		Всего	на «5»	на «4 и 5»	с одной «3»	
1	58					
2	36	34	5	14	17	-
3	56	56	10	20	26	-
4	52	52	10	24	18	-
итого	203	145	25	58	61	
5	49	49	1	15	33	-
6	47	47	3	11	33	-
7	33	33	2	5	28	-
8	58	58	2	11	44	-
9	40	40	2	12	24	-
итого	231	231	10	63	159	
10	18	18	-	7	11	-
11	21	21	-	6	15	-
итого	39	39	-	13	26	
всего	473	415	35	134	246	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 8 процентов (в 2021-м был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4% процента (в 2021-м – 14%).

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м – 2,3%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 9%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году в Школе усиленно велась работа по подготовке к итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Были разработаны планы по подготовке обучающихся к ГИА, утверждены графики консультаций по предметам. Для родителей были проведены родительские собрания. Согласно плану подготовки проводились пробные экзамены внутри школы. Помимо тестов, разработанных учителями-предметниками, применялись КИМы, разработанные Федеральной сетью учебных центров «Лидер», что позволило получить независимую оценку качества знаний обучающихся и их уровень подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Результаты пробных экзаменов были представлены на родительских собраниях, имеющиеся пробелы проанализированы учителями для дальнейшей работы по подготовке к ГИА.

Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	40	21
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	40	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	40	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	39	21

ГИА в 9-х классах

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 40 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 40 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл
2019-2020	отменены					
2020-2021	100	46	3	100	64	4
2021-2022	100	45	3	100	65	4

Также 39 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. 1 ученик не сдал экзамен по биологии.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	20	3	100
Иностранный язык (английский)	2	100	4	100
Биология	10	20	3	90
Информатика и ИКТ	18	67	3	100
Физика	3	100	5	100
География	33	58	3	100
Химия	1	100	5	100

39 девятиклассников успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021-2022 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (21 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	3,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	15

ЕГЭ по русскому языку сдавали 21 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	64

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 60.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	44	69

2020/2021	46	70
2021/2022	60	64

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали физику, химию, биологию, обществознание, историю. Физику выбрали 5 (24%) обучающихся, историю – 1 (5%), химию – 2 (9%), биологию – 3 (14%), обществознание – 4 (19%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	21	58	100
Физика	5	44	100
Математика (базовый уровень)	13	3,7	100
Математика (профильный уровень)	8	60	100
Химия	2	52	100
Биология	3	45	100
История	1	58	100
Обществознание	4	40	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
3	2	3	1	0

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Январь 2022 года, ВсОШ. Количество участников республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников выросло. Итоги республиканского этапа

предмет	класс	результаты
---------	-------	------------

Химия	9	призер
Экология	9	участник
Биология	9	участник
Русский язык	9	участник

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022-2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результаты муниципального этапа ВОШ (ноябрь-декабрь 2022 года)

Предмет	Победители и призеры (количество)				
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
родной язык	призер		призер		
экология		победитель			
география		победитель	победитель	призер	
англ язык		призер			
физика			победитель	победитель	
биология			призер	победитель	
астрономия			призер		
химия			победитель	победитель	
история			призер		
технология			призер		

Снизилась активность участия в предметных олимпиадах учащихся средней школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

В 2022 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	51	18	1	32	18	11	5	2	0
2022	39	15	1	23	21	16	3	2	0

В 2022 году 38 % выпускников 9-го класса продолжили обучение в школе, 59% продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях и колледжах.

16 выпускников 11 класса поступили в вузы, 3 продолжили обучение в средних

специальных учебных заведениях и колледжах.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения

контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 295 респондентов (39% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 85 и 15 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 90 и 10 процентов.
4. Деятельность администрации – 86 и 14 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2022 года представлен следующим образом

В настоящее время в школе работает 32 учителя.

Высшая категория	5 чел
Первая категория	23 чел
Соответствие занимаемой должности	1 чел
Без категории	3
Высшее образование	31 чел
Среднее специальное	1 чел
Нет педагогического образования	0

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации при ЧРИО и стимулирование педагогов

школы к аттестации. Перед методической службой школы поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

В 2022 году 18 учителей прошли курсы повышения квалификации при БОУ ДПО (ПК) специалистов «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики ЧР.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2022 учебном году прошли аттестацию: на первую квалификационную категорию – 5 учителя, на высшую – 1 учитель.

Рост педагогического мастерства осуществляется и через участие в профессиональных творческих конкурсах.

Важнейшим средством педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педсовета как коллективная методическая деятельность;
- работа ШМО как групповая методическая деятельность;
- деятельность методического совета - коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- повышение квалификации учителей, педагогического мастерства и категорийности кадров, их самообразование;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обобщение опыта работы;
- открытые уроки, их анализ;
- предметные недели;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- участие в конкурсах и конференциях.

Цель, которую поставил методический совет школы в текущем году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных образовательных технологий.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности учащихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

По итогам работы отмечается совершенствование системы профессионального сотрудничества (применение новых технологий проведения педсоветов, методических совещаний);

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения. В школе действуют 9 школьных методических объединений:

1. ШМО учителей начальных классов - руководитель Васильева ГН, учитель первой квалификационной категории;
2. ШМО учителей филологии – руководитель Степанова ГВ, учитель высшей квалификационной категории;
3. ШМО учителей естественного цикла – руководитель Маркова Г.Г., учитель высшей квалификационной категории;
4. ШМО учителей истории – руководитель Отнюшкова ЛЛ, учитель первой квалификационной категории;

5. ШМО учителей математики и физики – руководитель Ильина ГГ, учитель первой квалификационной категории;
6. ШМО учителей технологического цикла – руководитель Кудряшова НН., учитель первой квалификационной категории;
7. ШМО классных руководителей – руководитель Мускаринова ДЛ, заместитель директора по воспитательной работе, учитель первой квалификационной категории.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства.

На заседаниях методических объединений большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

В течение года члены ШМО активно участвовали в методической работе: проводили предметные недели, готовили детей к предметным олимпиадам разного уровня, научно-практическим конференциям, к участию в конкурсах, к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как предметные недели, тематические конкурсы сочинений, чтецов и художников.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьных и районных предметных олимпиадах. Количество учащихся, занимающих призовые места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, увеличилось.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20376 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5100 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16191 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13892	11235
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	3472	2300
4	Справочная	410	196

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников,

которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные – 303.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы основного общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

В школе созданы безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса. Имеются установка автоматической пожарной сигнализации во всем здании, кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны. Разработаны планы мероприятий по обеспечению противопожарной, антитеррористической безопасности, ГО. Ежегодно сотрудники и учащиеся школы обучаются действиям в чрезвычайных ситуациях, один раз в семестр проводится тренировочная эвакуация.

Школа имеет:

огороженную территорию с зонами для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения;

оборудованные учебные кабинеты с АРМ учителя, с участками рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий для активной деятельности, структура которых обеспечивает возможность организации урочной и внеурочной учебной деятельности);

библиотеку (с читальным залом на 18 мест, медиатекой);

помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания;

помещения, предназначенные для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, иностранными языками;

актовый зал на 120 мест;

спортивный зал, игровое и спортивное оборудование;

помещения для медицинского персонала - медицинский и процедурный кабинеты;

кабинет психолога;

два кабинета «Точки роста»

Школа самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств обеспечивает оснащение образовательного процесса. Школа активно пополняет материально-техническую базу, способствуя повышению качества образования. Оборудован компьютерный класс. Активно пополняется парк компьютерной техники. Функционирует выделенный канал доступа к Интернет.

Наименование показателей	Количество
Персональные компьютеры - всего	77
из них:	
ноутбуки	17
планшетные компьютеры	15
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	14
имеющие доступ к Интернету	14
мультимедийные проекторы	18
принтеры	17
сканеры	3
интерактивная доска	1
МФУ	8

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ИШЛЕЙСКАЯ СОШ» ЧЕБОКСАРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	486 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	211 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	245 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	169/36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	197 человека/41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/3%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 человек/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	31 человек/97%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/88%
1.29.1	Высшая	5 человек/15%
1.29.2	Первая	23 человек/72%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/47%
1.31	Численность/удельный вес; численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человек/75%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/78%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификация по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/78%
2	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 комп на 5,5 уч.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единицы (учебников)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных, материалов	да
23	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	486 человек/100%
2.6	Общая площадь, помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв. м