

**Рассмотрен**

На заседании педагогического совета

Протокол от 17.03.2023 №7

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора

МБОУ «Ильинская СОШ»

Моргаушского муниципального округа

Чувашской Республики

от 19.04.2023 №-53о/д

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Ильинская средняя общеобразовательная школа»  
Моргаушского муниципального округа  
Чувашской Республики  
за 2022 год**

**Составлен по состоянию на 31.12.2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1. Аналитическая часть**

1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
1.4. Оценка организации учебного процесса	12
1.5. Оценка организации воспитательной работы	13
1.6. Оценка востребованности выпускников	14
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения	18
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	19
1.10. Оценка материально-технической базы	20
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22

### **Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации**

2.1. Показатели деятельности МБОУ «Ильинская СОШ» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики по состоянию на 31.12.2022 (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 в редакции от 15.02.2017)	24
2.2. Выводы по результатам анализа показателей деятельности организации	27

<b>Раздел 3. Общие выводы и предложения</b>	<b>28</b>
---	-----------

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(общие сведения об ОО; организационно-правовое обеспечение ОО)

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя общеобразовательная школа» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики, (МБОУ «Ильинская СОШ»)

**Юридический адрес:** 429545 Чувашская Республика, Моргаушский район, д.Тренькино, ул.Новая, д.7.

**Фактический адрес:** 429545 Чувашская Республика, Моргаушский район, д.Тренькино, ул.Новая, д.7.

**Учредитель:** функции учредителя осуществляет администрация Моргаушского района Чувашской Республики

**E-mail:** ilinkasosh@mail.ru,

**Тип образовательного учреждения:** общеобразовательная организация.

**Руководитель:** Иванова Надежда Лукинична, директор; ilinka-nade-ivanova@mail.ru

**Заместители директора ОУ по направлениям:**

заместитель директора –Чернова Нина Арсентьевна

заместитель директора – Яковкина Татьяна Николаевна

советник директора по воспитательной работе – Лопатина Светлана Сергеевна;

заместитель директора( по АХР) — Раскова Лариса Александровна

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОО МБОУ «Ильинская СОШ» осуществляет свою деятельность на основании:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия
Начальное общее образование	РО, № 024209	12.08.2011г.	Бессрочно
Основное общее образование	Регистр. N 293		
Среднее общее образование	Выдан Министерством образования и молодёжной политики Чувашской Республики		

-Свидетельства о государственной аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок действия
2 1А01 №0000243 Регистр. №111	20.04.2013г.	25 .04.2025 г.

-Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ильинская средняя общеобразовательная школа» Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики, от 21.12.2022 г года №1526

Локальных актов регламентирующих управление образовательной организацией, регулирующих организационные аспекты деятельности образовательной организации, регламентирующие особенности организации образовательного процесса, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений, регламентирующие условия реализации образовательных программ, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся, регламентирующие образовательные отношения, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации. Учредительная, нормативно-правовая и организационно- распорядительная документация размещена на официальном сайте в школы в соответствии со статьями 29, 30 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### Концепция развития учреждения.

Реализация Программы развития школы на 2020-2025 годы в 2021 году позволила добиться следующих результатов:

-разработана и приведена в соответствие нормативно-правовая база;

-разработано и обновлено содержание образования в соответствии с ФГОС третьего поколения;

-повысилось профессиональное мастерство и качество труда педагогических работников;

**Контингент по реализуемым программам (по состоянию на 31.12.2022).**

№	Образовательная программа		Кол-во обучающихся
	Уровень (ступень) образования	направленность (наименование)	
1	Дошкольное образование	Образовательную программу дошкольного образования	32
2	Начальное общее образование	основная образовательная программа начального общего образования	25
3	Начальное общее образование	-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1
4	Начальное общее образование	-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	1
5	Основное общее образование	основная образовательная программа основного общего образования	40
6	Основное общее образование	-адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3
7	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	16

Образовательный процесс в 10 классе осуществляется по универсальному профилю.

Здание школы по проекту рассчитано на 625 обучающихся, в соответствии с новыми требованиями СанПин на 390 учащихся.

Численность учащихся в классах в основном соответствует «Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2812-10».

Контингент обучающихся стабилен. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- информация о школе постоянно публикуется на сайте школы и в средствах массовой информации;
- проводятся общешкольные родительские собрания;
- на школьных мероприятиях, в зависимости эпидемиологической обстановкой, не всегда присутствуют родители, выпускники школы, социальные партнеры.

Ответственность за процесс социального формирования ребенка, личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

1 сентября 2022 года обучающиеся 1 и 5 классов МБОУ «Ильинская СОШ» перешли на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего

образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденные приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года соответственно N 286 и N 287.

Главным отличием обновленных стандартов стало следующее: в ООП НОО и ООО максимально точно сформулированы требования к предметам всей школьной программы, конкретизировано то, чем овладеет школьник и что освоит. Также упор сделан на применении знаний на практике. Любой родитель сможет ознакомиться с документом и понимать, чему именно учат в школе их ребенка, а значит, повышается вероятность включения в процесс образования родителей.

Достижение личностных результатов, которые также детализированы и конкретизированы в обновленном документе, будет направлено на реализацию программы воспитания.

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Тема патриотического воспитания была обозначена Президентом РФ Владимиром Путиным в Указе Президента РФ от 21.07.2020 года №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года». 31 июля 2020 года был принят Федеральный закон №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В рамках данных инициатив с 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование».

Работа по патриотическому воспитанию в МБОУ «Ильинская СОШ» ведётся круглый год. Классные руководители применяют в своей работе как традиционные, так и инновационные формы работы. Наиболее часто используемые традиционные формы работы: классные часы с использованием презентаций, праздники, беседы, викторины, выставки рисунков, уроки мужества, внеклассные мероприятия на патриотическую тему, выпуск стенных газет. Инновационные формы работы: участие в социальных проектах, конференциях, экскурсионная деятельность с посещением музеев, выставок, встречи с интересными людьми, просмотр видеофильмов.

Воспитание патриотических чувств происходит на уроках окружающего мира, литературы, истории через:

- изучение истории своего рода через составление генеалогических древ;
- создание библиографических альбомов о земляках, участниках и ветеранах Великой Отечественной войны;
- проведение конкурса сочинений – рассуждений;
- проведение конкурсов рисунков ;
- организацию совместных праздников родителей с детьми: День знаний, День Матери, День пожилого человека, День семьи, 8 Марта, и др.

Узнавая о своих корнях, о своих предках, дети через жизнь близких им людей познают историю Родины, она становится ближе и понятнее, поскольку окрашивается их переживаниями.

2. Воспитание патриотических чувств через углубленное изучение истории школы и создание имиджа школы происходит через:

- сбор материалов и оформление тематических стендов в школьном музее;
- проведение профессиональных праздников: День Знаний, День Учителя;
- проведение акций, поздравление ветеранов школы, тружеников тыла, ветеранов труда, чье детство было опалено войной.

По данному направлению проводятся следующие мероприятия:

- изучение истории возникновения нашего станицы, района;
- проведение уроков – путешествий «Заповедные места родного края»;
- внеклассные мероприятия, посвящённые Дню Неизвестного Солдата;
- уход за памятниками в станице.

- проведение внеклассных мероприятий у памятников.

Многие мероприятия были проведены в школьном музее. Всё, что изучают и о чем узнают дети в музее, есть часть жизни их предков, история их родного края, государства. Очень важно научить уважать и любить то место, где мы родились и выросли, где жили наши предки.

4. Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе Отечества, его прошлого, настоящего и будущего.

Работая в этом направлении, все педагоги стараются воспитывать в детях любовь к Родине, к традициям и истории своей страны. Особое место в этом направлении занимает изучение истории Великой Отечественной войны. Считаю, что проведение мероприятий ко Дню Победы в Великой Отечественной войне это идеальные условия для развития патриотических ценностей у школьников.

По данному направлению проводятся следующие мероприятия:

- ежегодно 3 декабря отмечается праздник – День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами;
- 9 декабря проводятся мероприятия ко Дню Героев Отечества;
- проведение уроков мужества «Не забудется Афган», посвященный выводу советских войск из Афганистана, дню воинов-интернационалистов;
- традиционное участие в школьных мероприятиях, посвященных общегосударственному празднику День защитника Отечества;
- выпуск стенгазеты к праздникам;
- участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сад памяти»;
- в конкурсах рисунков, поделок, посвященных Дню Победы;
- проведение классных часов, посвященных снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве;
- участвуем в акции «Свеча памяти в День памяти и скорби 22 июня.
- возложение венков и цветов к обелиску воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны;

На всех патриотических мероприятиях чтим память славных воинов минутой молчания.

Каждое мероприятие – это результат сотрудничества классного руководителя, учителей, родителей и детей.

Основной длительный проект патриотического воспитания - Проект «Разговоры о важном». С 5 сентября, как и во всех российских школах, каждый понедельник первым уроком в МБОУ «Ильинская СОШ» проходят внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном». В рамках «Разговоров о важном» классные руководители нашей школы говорят с ребятами о семейных традициях, государственных символах, современной науке, обращаются к истории и традициям нашей страны, знаниям о природе и человеке, нашей литературе и языкознанию. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

При проведении «Разговоров о важном» классные руководители опираются на Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» о проведении цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Тематика занятий, а также материалы для классных руководителей размещены на портале «Единое содержание общего образования» (раздел «Внеурочная деятельность»: «Разговор о важном» ).

- Первое занятие из цикла «Разговоры о важном» прошёл **5 сентября 2022 года**.
- Запланировано 34 урока (занятия) в течение учебного года.
- Темы и содержание занятий определены с учетом возраста обучающихся: 1-2 классы, 3-4 классы, 5-6 классы, 7-9 классы, 10-11 классы.

В рамках новых концепций преподавания биологии, предметной области «ОДНКНР» и концепции экологического образования МБОУ «Ильинская СОШ» разработал План внедрения

концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования. Провести ревизию рабочих программ данных учебных предметов на соответствие новой предметной концепции. Внесли необходимые коррективы в рабочие программы.

Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в МБОУ «Ильинская СОШ» изучается в 9 классе. Данный курс ОДНКНР позволяет расширить знания школьников о культуре и духовных традициях народов России, сформировать основы нравственности и воспитать патриотизм.

#### **Выводы:**

- для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности образовательная организация располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям;
- лицензионные требования и нормативы соблюдаются;
- правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в МБОУ «Ильинская СОШ» соответствуют действующему законодательству;
- Уставная деятельность школы направлена на раскрытие интеллектуального потенциала обучающихся по различным направлениям и достижение высоких итоговых результатов. Организация образовательной деятельности полностью подчинена интересам достижения данной цели

## 1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в сфере образования и настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управление Учреждением на принципах единоначалия осуществляется Директором Учреждения. Формами самоуправления Учреждения являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы.

Общее собрание трудового коллектива объединяет всех работников школы, работающих на основании трудовых договоров. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Вопросы образовательной программы и совершенствования образовательного процесса рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений учителей школы.

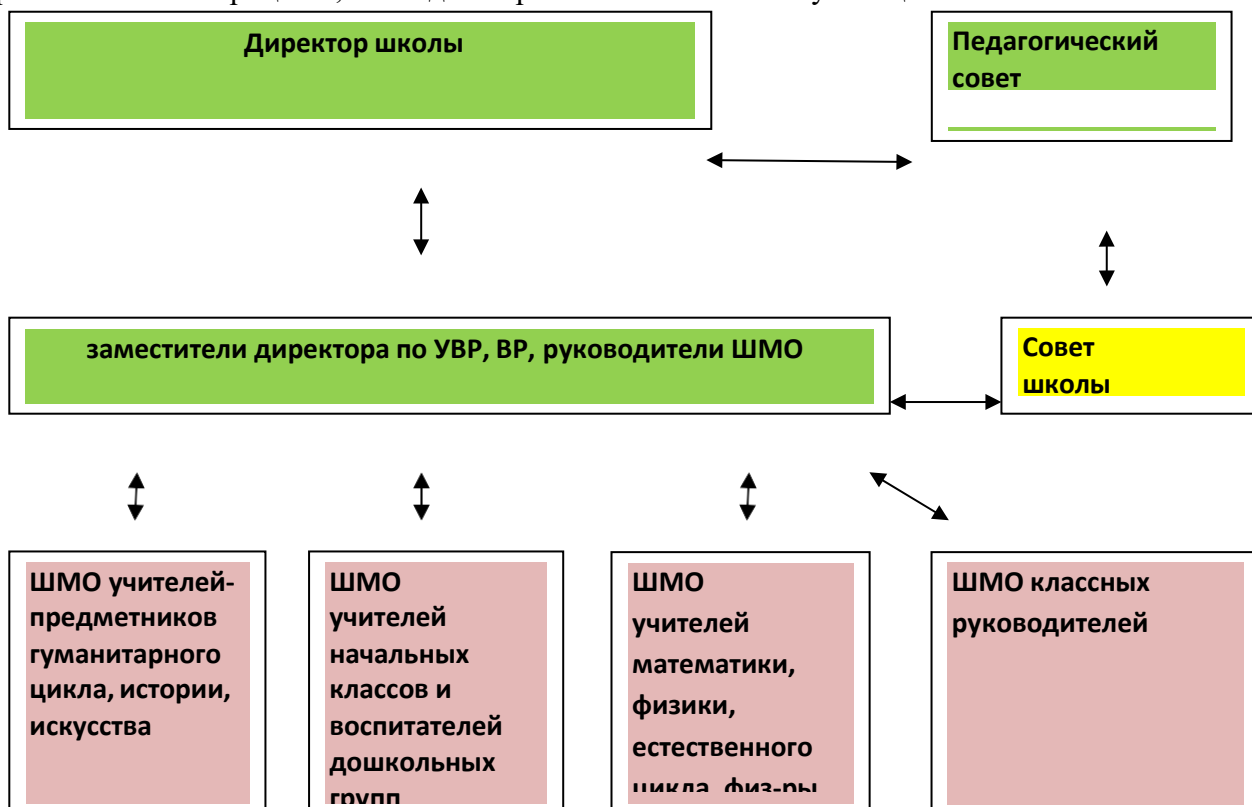
В 2022 году в школе функционировало 4 методических объединений:

- ШМО гуманитарного цикла и искусства, включающее в себя учителей русского языка и литературы, учителя английского языка, чувашского языка, учителей музыки и ИЗО;
- ШМО научно-эстетического цикла включающее в себя учителей математики, биологии и химии, физики, физической культуры;
- ШМО учителей начальных классов и дошкольных групп.
- ШМО классных руководителей;

С целью учета мнения участников образовательного процесса, организации участия их в управлении образовательной организацией в школе функционируют Общее родительское собрание.

Отдельные структурные подразделения в МБОУ «Ильинская СОШ» отсутствуют.

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса, свободного развития личности обучающихся.



Права и обязанности участников образовательного процесса отражены в Уставе школы, Правилах внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Ильинская СОШ», ПОЛОЖЕНИЕ



об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также о хранении в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях. В течение года осуществлялся контроль за посещением учебных занятий обучающимися со стороны администрации школы, классных руководителей. Учащиеся, пропускающие занятия без уважительной причины, вызывались на Совет профилактики, проводились индивидуальные беседы администрации, классных руководителей с учащимися и их родителями.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и принятия учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) обучающихся в учреждении созданы родительские комитеты классов.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы курсов по выбору и элективных курсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники).

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе работает выборный Совет школы, решающие вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания школьников. Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия

На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

#### **Вывод:**

- 1) В школе осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательной организации.
- 2) Показателями эффективного управления в 2022 году являются следующие результаты деятельности:
  - все обучающиеся успевают;
  - налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса;
  - документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

### 1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ учебной деятельности в 2022 году показывает, что, благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного качественного образования, государственный стандарт общего образования выполняется.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

За время работы учебная часть использовала следующие показатели мониторинга:

- общая и качественная успеваемость (отчеты по итогам четверти и года);
- готовность выпускников основной и средней школы к ГИА;
- всероссийская проверочная работа.

#### **Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2022 году.**

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

В 2022 учебном году Государственная (итоговая) аттестация выпускников проходила по двум обязательным предметам - русский язык, математика и по двум экзаменам по выбору учащегося. Экзамены проводились с использованием механизмов независимой оценки знаний.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, педагогических советов, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ и ГВЭ.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

#### **Результаты ОГЭ в 9 классах в сравнении по школе.**

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	Литература	Обществознание	География	Чувашский язык
2022	3,8	3,5	4,0	-	4,0	-	-	-	3,67	4,0
2021	4,07	3,86	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	4,42	3,92	4,0	5,0	4,64	4,0	-	4,33	3,60	-
2018	4,50	4,17	3,50	5,00	3,50	4,50	3,00	3,50	5,00	-
2017	4,07	3,73	3,50	4,00	4,43	3,29	3,00	3,40	-	-

В следующем году работа по подготовке учащихся продолжена с учетом опыта ОГЭ предыдущих лет, методических рекомендаций ФИПИ.

**Общие итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года**

№	предметы	участников по классам, чел.					всего, чел.				Эффективность
		7	8	9	10	11	Уч-ков	Побед.	Приз.	побед и приз	
1	английский язык	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0%
2	астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
3	биология	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0%
4	география	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
5	информатика	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0%
6	искусство (МХК)	1	3	2	2	0	8	1	2	3	37,5%
7	испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
8	история	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
9	итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
10	китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
11	литература	0	0	2	1	0	3	0	0	0	0%
12	математика	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0%
13	немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
14	обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
15	ОБЖ	0	0	1	0	0	1	0	1	1	100%
16	право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
17	русский язык	0	1	1	2	0	4	0	0	0	0%
18	технология	0	0	0	1	0	1	1	0	1	100%
19	физика	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0%
20	Физ-ра	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
21	французский яз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
22	химия	0	1	0	0	0	1	0	1	1	100%
23	экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
24	экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
1	Чувашский язык	1	1	0	1	0	3	0	0	0	0%
	КРК	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0%
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>21,4%</b>

Из нашей школы 2 стали победителями и 4 призёрами ВОШ в 2021-2022 учебном году:

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. Всероссийские проверочные работы, обучающиеся пишут ежегодно с 4-го по 11-й класс по 11 предметам.

Весной 2022-го ВПР для учащихся 5–9-х классов перенесли на осень из-за риска распространения коронавируса. Это вторые в истории осенние ВПР — первые были в 2020 году, тоже из-за пандемии.

Согласно письмам Рособрнадзора от 02.02.2017 № 05-41 и от 17.01.2018 № 05-11 «О Всероссийских проверочных работах», школа не использует ВПР для выставления годовых отметок обучающимся. Иными словами, ВПР не имеют отношения к государственной итоговой аттестации, их результаты не влияют на переход в следующий класс, за них не ставят оценки. ВПР контролируют не успеваемость каждого ребенка по отдельности, а работу школы в целом.

На основании общих результатов ВПР можно сделать следующие выводы:

- дети хорошо усваивают программу в рамках ФГОС,
- в данный момент какие-либо массовые пробелы в образовании не существуют.

**Вывод:**

- муниципальное задание по показателям качества образовательной услуги: «Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании» (задание - 100%).

- усилить подготовку учащихся к ГИА по всем предметам, выбранным в качестве экзамена, на основе системного повторения материала, изученного в предыдущих классах, через индивидуальные консультации, наставничество (в т.ч. в рамках рабочего времени учителей), пробные тестирования;

#### 1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2022 г. **учебный процесс организован** в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В соответствии с указанными документами **разработаны и утверждены** учебные планы, календарный учебный график, режим работы и учебных занятий, расписание учебных занятий.

**Контингент образовательного учреждения** (по состоянию на 31.12.2022).

##### *Характеристика контингента учащихся*

<b>Показатели на конец 2021-2022 учебного года</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Количество классов-комплектов	10	10	9	9
Количество учащихся в школе:	99	90	83	86
В том числе в начальной школе	38	33	32	27
В том числе в основной школе	48	44	34	43
В том числе в средней школе	13	13	7	16

Учебный план разработан в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин2.4.3648-20) и обеспечивает реализацию образовательной программы без ущерба здоровью обучающихся школьников. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах -34 недели, 5-8 и в 10 классе – 35 недель, в 9 классе – 34 недели (без учёта экзаменационного периода). Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Количество часов в учебном плане, отведённых на преподавание отдельных предметов соответствует количеству часов, определённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и образовательными программами начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план, обеспечивающий реализацию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО школы содержит все предметные области, определенные ФГОС в качестве обязательных, в том числе предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (ФГОС НОО) и «Родной язык и родная литература» (ФГОС ООО и СОО). Поступили запросы от родителей (законных представителей) обучающихся на изучение языков народов РФ (Чувашский языка и литература).

В 2022 г. **календарным учебным графиком** установлена длительность учебных периодов (четвертей) и каникул (осенних, зимних, весенних и летних), продолжительность каникул в течение одного учебного года составляет 30 дней.

Календарный учебный график на 2022 г., кроме учебных периодов и каникул, предполагает периоды для проведения промежуточной аттестации в 8 и 10 классах, свободные от учебных занятий.

В 2022 г. в соответствии с **режимом работы и учебных занятий** в МБОУ «Ильинская СОШ» обучение организовано в одну смену. В соответствии с утверждённым режимом работы, продолжительность учебной недели - 5 дней. Начало учебных занятий для учащихся 1-10 классов - в 8 ч. 20 мин., Продолжительность уроков – 40 минут.

**Расписание учебных занятий** составлено с учётом необходимости организации дополнительных образовательных услуг для углубленной подготовки. Количество и последовательность уроков определены в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648- 20 и СанПиН 1.2.3685-21.

**Вывод.** Утверждённый график работы позволяет сочетать эффективную учебную деятельность с восстановлением, а также организовывать горячее питание обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН. Организация учебного процесса поставлена в зависимость от цели углубленного и профильного обучения. В то же время, внедрение ФГОС ООО и ФГОС СОО вызывает и некоторые проблемы в части формирования учебного плана, в частности, такими задачами видятся введение преподавания второго иностранного языка, перераспределение часов учебного плана в пользу увеличения части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2022 году МБОУ «Ильинская СОШ» продолжает реализовывать рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по лицейским программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании учащихся возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7. организует для учащихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу с учащимися;
9. развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и учащиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах опроса, проведенного педагогами-психологами совместно с классными руководителями в конце декабря 2022 г. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022-2023 учебный год.

*Вывод:* Охват учащихся программами внеурочной деятельности - 100% (в ОО нет уч-ся, которые были бы не вовлечены во ВД). Представлены все направления внеурочной деятельности, наблюдается вариативность программ для учащихся. Включение учащихся в систему внеурочной деятельности помогает создать особое образовательное пространство, позволяющее развивать их интересы, успешно проходить социализацию, осваивать культурные нормы и ценности.

*Проблемное поле:*

кадровое обеспечение ВД и ее финансирование.

*Пути решения:*

изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательных отношений, реализуемых в каникулярное время.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало начинать учебную неделю с торжественной церемонии, на которой исполняют гимн и поднимают государственный флаг (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

углубить знания о госсимволике и ее истории;

сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;

осмыслить политическую и нравственную суть символов;

расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

**Результативность учащихся в творческих кружках и спортивных мероприятиях:**

1.	Яковкина Татьяна Николаевна	Начальник отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района Чувашской Республики		Приказ отдела образования молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района От №10 о\д от 18 января 2022г. С. Моргауши, 2022г.	Конкурс Дедов Морозов и Снегурочек Победитель в номинации « Самые оригинальные Дед Мороз и Снегурочка» районного фестиваля конкурса « Шествие Дедов Морозов и Снегурочек»
2	. Корнеева Алевтина Витальевна	Начальник отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района Чувашской Республики	3 место	Приказ отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района От №10 о\д от 18 января 2022г С. Моргауши, 2022г.	Районный конкурс новогодних игрушек в номинации «Елочная игрушка своими руками»
3.	Григорьева Диана	Начальник отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района Чувашской Республики	3 место	Приказ отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района От №10 о\д от 18 января 2022г С. Моргауши, 2022г.	Районный конкурс новогодних игрушек в номинации в номинации « Символ года»
4.	Вишнева Аделина	Директор МАУ ДО « СЮТ» Моргаушского района Чувашской республики О.Ю. Юлин	3 место	Приказ МАУ ДО « СЮТ» № 07 о\д от 11.01.2022г.	Районная выставка художественно – прикладного творчества обучающихся в 2021-2022 учебном году.
5.	Кольцова Дарья	Директор МАУ ДО « СЮТ» Моргаушского района Чувашской республики О.Ю.	3 место	Приказ МАУ ДО « СЮТ» № 07 о\д от 11.01.2022г.	Районная выставка художественно – прикладного творчества

		Юлин			обучающихся в 2021-2022 учебном году.
6.	Порфирьева Алиса	Директор МАУ ДО «СЮТ» Моргаушского района Чувашской республики О.Ю. Юлин	2 место	Приказ МАУ ДО «СЮТ» № 07 о/д от 11.01.2022г.	Районная выставка художественно – прикладного творчества обучающихся в 2021-2022 учебном году.
7.	Данилов Матвей	Директор МАУ ДО «СЮТ» Моргаушского района Чувашской республики О.Ю. Юлин	1 место	Приказ МАУ ДО «СЮТ» № 07 о/д от 11.01.2022г.	Районная выставка художественно – прикладного творчества обучающихся в 2021-2022 учебном году.
8.	Матвеев Дмитрий	Директор МАУ ДО «СЮТ» Моргаушского района Чувашской республики О.Ю. Юлин	3 место	Приказ МАУ ДО «СЮТ» № 13 о/д от 15. 02.2022.	Районный конкурс на лучший творческий видео мастер –класс «Развиваюсь сам – развиваю других» в 2021-2022 учебном году. В номинации « Сам себе кулинар»
9	Пигенешева Карина	Директор МАУ ДО «СЮТ» Моргаушского района Чувашской республики О.Ю. Юлин	3 место	Приказ МАУ ДО «СЮТ» № 13 о/д от 15. 02.2022.	Районный конкурс на лучший творческий видео мастер –класс «Развиваюсь сам – развиваю других» в 2021-2022 учебном году. В номинации « Сам себе кулинар»
10.	Корпусов Антон	Директор МАУ ДО «СЮТ» Моргаушского района Чувашской республики О.Ю. Юлин	2 место	Приказ МАУ ДО «СЮТ» № 13 о/д от 15. 02.2022.	Районный конкурс на лучший творческий видео мастер –класс «Развиваюсь сам – развиваю других» в 2021-2022 учебном году. В номинации « Сам себе кулинар»
11.	Ефимов А.Н.,	Президент Олимпийского комитета России С.А. Поздняков.	Диплом	19.02.2022г. г. Козьмодемьянск	За участие в мероприятиях дня зимних видов спорта
12.	Волкова Ульяна	Начальник отдела образования, молодежной политики,	Грамота 1 место	Приказ отдела образования , молодежной политики,	В номинации « Конкурс стихотворений, сочинений» 15

		физической культуры и спорта администрации Моргаушского района Чувашской Республики		физической культуры и спорта администрации Моргаушского района Чувашской Республики №46 о/д от 14 февраля 2022г.	рассказов, очерков, эссе на тему: « Мужчины умирают, если нужно, и потому живут они в веках» Районного конкурса « Памяти солдат, воевавших в Афганистане, посвящается...»
13.	Каргин И.А.	Начальник отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района Чувашской Республики	Грамота 1 место	Приказ отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района Чувашской Республики №46 о/д от 14 февраля 2022г.	В номинации « Конкурс стихотворений, сочинений, рассказов, очерков, эссе на тему: « Мужчины умирают, если нужно, и потому живут они в веках» Районного конкурса « Памяти солдат, воевавших в Афганистане, посвящается...»
14.	Смирнова Виктория Александровна		Сертификат участия	Приказ Центра Авангард от 18. 02. 2022 № 42. Директор Н.А. Иванов.	За участие в XI республиканской дистанционной викторине « Фотоканикулы. 2022 –Год выдающихся земляков».
15.	Ефимов А.Н.	И.о главы администрации Моргаушского района А.Н. Матросов.	Грамота 1 место	Приказ от 26. Февраля. 2022г.	На XL Всероссийской массовой лыжной гонке « Лыжня России -2022» в Моргаушском районе. В группе; муж. 40-50 лет.
16.	Димитриев Глеб Григорьевич	Международный портал для педагогов и воспитателей « Буква»	1 место	-0	Всероссийский конкурс « Пластилинова страна. Конкурсная работа « Подводный мир»
16.	Димитриев Глеб Григорьевич	Международный портал для педагогов и воспитателей « Буква»	1 место	-0	Всероссийский конкурс «Летняя фантазия Конкурсная работа «Осенний букет»
16.	Димитриев Глеб Григорьевич	Международный портал для	1 место	-0	Всероссийский конкурс «Мисс



		педагогов и воспитателей « Буква»			хобби. Конкурсная работа «Зимняя фантазия. »
17.	Васильева Анастасия	Чувашский национальный конгресс.	Сертификат		Межрегиональный конкурс « Эпир пулна, пур, пулатпар» посвященном 115 летию П.П. Хузангая.
18.	Пегасова Г.Л.,	Начальник отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района Чувашской Республики	Грамота 2 место	Приказ отдела образования , молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района Чувапской Республики №66 о/д от 24 февраля 2022г.	Районный конкурс « Арт –ракурс» в номинации «Наши домашние животные на зимней прогулке»
19.	Мухина Ваплентина Валерьевна	Начальник отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района Чувашской Республики	Грамота 1 место	Приказ отдела образования , молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района Чувапской Республики №66 о/д от 24 февраля 2022г.	Районный конкурс « Арт –ракурс» в номинации « Снежные детки. Зимние радости»
20.	Пегасова Г.Л.,	Начальник отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района Чувашской Республики	Грамота 1 место	Приказ отдела образования , молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района Чувапской Республики №66 о/д от 24 февраля 2022г.	Районный конкурс « Арт –ракурс» в номинации «Волшебная кисть. Сказочная зима»
21.	Чернова Ю.М.	Начальник отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации	Диплом 3 место	Приказ отдела образования , молодежной политики, физической культуры и спорта администрации	На XII районном конкурсе бального танца « На волнах дружбы» В номинации» Бальная композиция ансамбля» 17

		Моргаушского района Чувашской Республики		Моргаушского района Чувашской Республики Республики №65 о/д от 24 февраля 2022г	
22.	Васильева Екатерина Сергеевна	Общероссийская общественно – государственная детско – юношеская организация « Российское движение школьников»	Сертификат	Москва 2022г.	За участие в челлендже « Заряд ВПН» в рамках Всероссийской акции в формате « Дни единых действий». Посвященной Дню Защитника Отечества.
23	Кирпичников Никита Евгеньевич	Общероссийская общественно – государственная детско – юношеская организация « Российское движение школьников»	Сертификат	Москва 2022г.	За участие в челлендже « Заряд ВПН» в рамках Всероссийской акции в формате « Дни единых действий». Посвященной Дню Защитника Отечества.
24	Лоцманова Виктория Петровна	Общероссийская общественно – государственная детско – юношеская организация « Российское движение школьников»	Сертификат	Москва 2022г.	За участие в челлендже « Заряд ВПН» в рамках Всероссийской акции в формате « Дни единых действий». Посвященной Дню Защитника Отечества.
25	Кошкина Надежда Александровна	Общероссийская общественно – государственная детско – юношеская организация « Российское движение школьников»	Сертификат	Москва 2022г.	За участие в челлендже « Заряд ВПН» в рамках Всероссийской акции в формате « Дни единых действий». Посвященной Дню Защитника Отечества.
26.	Чернова Юлия Михайловна	Общероссийская общественно – государственная детско – юношеская организация « Российское движение школьников»	Сертификат	Москва 2022г.	За участие в челлендже « Заряд ВПН» в рамках Всероссийской акции в формате « Дни единых действий». Посвященной Дню Защитника Отечества

27.	Чернова Юлия Михайловна	Общероссийская общественно – государственная детско – юношеская организация « Российское движение школьников»	Сертификат	Москва, 2022г.	За участие во Всероссийской акции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией
28.	Чернова Юлия Михайловна		Сертификат в участие вебинаре		

№	ФИО	Название конкурса	Результат	Приказ и отдел
29.	Раскова Камилла Владиславовна	Районные интеллектуальных игр младших школьников по родному (чувакскому) языку	призер	Начальник отдела образования молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района.с. Моргауши, 12 февраля 2022 года.
30.	Волков Максим Владиславович	Районные интеллектуальные игр младших школьников по литературному чтению	призер	Начальник отдела образования молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района.с. Моргауши, 19 марта 2022 года.
31.	Волков Максим Владиславович	Районные интеллектуальные игр младших школьников по литературному чтению	Победитель	Начальник отдела образования молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района.с. Моргауши, 12 февраля 2022 года.
32.	Ильинская СОШ	На матчевой встрече по волейболу среди команд юношей общеобразовательных школ Горномарийского и Моргаушского районов.	Грамота 3 место	Горномарийский центр по развитию физической культуры и спорта. 8 ноября 2022г. с. Вилатово.
33.	Коллектив Ильинская СОШ « Домисолька»	На районном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации « школьный хор « Песни юности» в средней возрастной группе.	Диплом 1 место	Начальник отдела образования молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района.с. Моргауши, 2022г. Приказ №245 п.1 о/д от 27 октября 2022г.
34.	Корнеева А.В.	1-0 место в школе среди педагогов 1-4 классов по итогам 2021-2022гг.	Сертификат 1 место в школе	Руководитель образовательной платформы И.А. Паршин
35.	Лопатина С.С.	1-е место в школе среди педагогов 5-11 классов по итогам 2021-2022гг.	Сертификат 1 место в школе	Руководитель образовательной платформы И.А. Паршин
36.	Соловьева Дарья	1 место на соревнованиях по стрельбе из ПВ в ходе открытого первенства ВПК « Родина» ( старшая группа)	Грамота 1 место	Председатель совета - руководитель клуба Васильев Н.М. 8 октября 2022 года. с. Моргауши

37.	Анисова Галина Алексеевна	Организация плодотворной работы в оздоровительном лагере « Волжанка»	Благодарственное письмо	Начальник отдела образования молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района.с. Моргауши, 2022г. Приказ №237 д от 11.10. 2022г.
38.	Чернова Ю. М.	VI республиканский детский экологический фестиваль « Береги свою планету» в номинации « Театрализованное представление»	Грамота 3 место	Министр природных ресурсов и экологии ЧР. Э.Н, Бедертдинов
39.	Чернова Ю. М.	VI республиканский детский экологический фестиваль « Береги свою планету». Конкурс экологической моды « Мода от утиль»	Грамота 3 место	Министр природных ресурсов и экологии ЧР. Э.Н, Бедертдинов
40.	Федоров Всеволод	Районный конкурс рисунков « Профессии моих родителей»	Грамота 3 место С. Моргауши 2022г.	Начальник отдела КУ ЦЗН ЧР Минтруда Чувашии в Моргаушском районе И.Н. Дмитриева
41.	Васильченко Татьяна	Районный конкурс рисунков « Профессии моих родителей»	Грамота 1 место С. Моргауши 2022г.	Начальник отдела КУ ЦЗН ЧР Минтруда Чувашии в Моргаушском районе И.Н. Дмитриева
42.	Анисова Г.А.	За активное участие в районном конкурсе рисунков « Профессии моих родителей»	Грамота С. Моргауши 2022г.	Начальник отдела КУ ЦЗН ЧР Минтруда Чувашии в Моргаушском районе И.Н. Дмитриева
43.	Иванова Елена	За активное участие в районном конкурсе рисунков « Профессии моих родителей»	Сертификат участника С. Моргауши 2022г.	Начальник отдела КУ ЦЗН ЧР Минтруда Чувашии в Моргаушском районе И.Н. Дмитриева
44.	Данилов Матвей	За активное участие в районном конкурсе рисунков « Профессии моих родителей»	Сертификат участника С. Моргауши 2022г.	Начальник отдела КУ ЦЗН ЧР Минтруда Чувашии в Моргаушском районе И.Н. Дмитриева
45.	Корпусов Егор	Районный конкурс « Новогоднее чудо своими руками» в номинации « лучший символ года»	Диплом 3 степени	Начальник отдела образования молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района.с. Моргауши, 2023г. Приказ №7 д от 16.01. 2023г.
46.	Михайлов Константин	Районная выставка	Грамота 1 место	Директор МАУ ДО «СЮТ» Моргаушского района ЧР Приказ №05о/д от 11.01.2023г.
47.	Мышева Василиса	Районная выставка	Грамота 2 место	Директор МАУ ДО «СЮТ» Моргаушского района ЧР 20

				Приказ №05о/д от 11.01.2023г.
48.	Порфирьева Алиса	Районная выставка	Грамота 3 место	Директор МАУ ДО «СЮТ» Моргаушского района ЧР Приказ №05о/д от 11.01.2023г.
49.	Данилов Матвей	Районная выставка	Грамота 2 место	Директор МАУ ДО «СЮТ» Моргаушского района ЧР Приказ №05о/д от 11.01.2023г.
50.	Федоров Всеволод	Районная выставка	Грамота 2 место	Директор МАУ ДО «СЮТ» Моргаушского района ЧР Приказ №05о/д от 11.01.2023г.
51.	Федоров Николай Амерханов Диназ Кошкина Надежда Дмитриев Борис	Районные интеллектуальные игры «Что? Где? Когда»	Грамота 2 место	Начальник отдела образования молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района.с. Моргауши, 2023г. Приказ №7 д от 16.01. 2023г.
52.	Лоцманова Виктория Кузмичев Илья. Семенова Виктория, Кирпичников Никита, Кошкина Надежда, Волков Максим Васильева Екатерина, Дмитриев Борис	XIII муниципальный конкурс бального танца «На волнах дружбы» Номинация: «Бальная композиция ансамбля»	Диплом 2 степени	Начальник отдела образования молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района.с. Моргауши, 2023г. Приказ №73 о/д от 28.02. 2023г.
53.	Лоцманова Виктория	За оказанную помощь в проведении XIII муниципального конкурса бального танца «На волнах дружбы»	Благодарность	Начальник отдела образования молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района.с. Моргауши, 2023г. 28.02. 2023г.
54.	Чернова Н.А.	Хореографические коллективы образовательных школ, любительские хоры на XI муниципальном детском хоровом конкурсе «Яркие краски детства»	Диплом 1 степени	Начальник отдела образования молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района. с. Моргауши. Приказ отдела образования №88 о/д от 02 марта 2023г.
55.	Лоцманова Виктория Петровна	Муниципальный конкурс патриотической песни «Я люблю, тебя, Россия» В номинации «Наследники Победы»	Диплом 1 степени	Начальник отдела образования молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района. с. Моргауши. Приказ отдела образования №69 о/д от 23 февраля 2023г.
56.	Ансамбль «Дрмисолька» Чернова Н.А.	Муниципальный конкурс патриотической песни «Я люблю, тебя, Россия» В номинации «Наследники Победы»	Диплом 1 степени	Начальник отдела образования молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района. с. Моргауши. Приказ отдела образования №69 о/д от 23 февраля 2023г.
57.	Ансамбль «Дрмисолька»	Муниципальный конкурс патриотической песни «Я	Диплом 1 степени	Начальник отдела образования молодежной политики, 21

	Чернова Н.А.	люблю, тебя, Россия» В номинации «С чего начинается Родина»		физической культуры и спорта администрации Моргаушского района. с. Моргауши. Приказ отдела образования №69 о/д от 23 февраля 2023г.
58.	Амерханов Диназ	Победитель конкурсного отбора и награждается бесплатной путевкой в Международной детский центр « Артек» на 4 смену « Первые в космосе, лучшее в мире» в рамках дополнительной общеразвивающей программы « Учимся у природы, создаем будущее»	Сертификат	Руководитель направления по образовательной инновационной деятельности»А.В. Карпухин
59.	Взлет	Районный конкурс - фестиваль хореографических коллективов « ташлар –ха саванса 2023» Номинация « Бальный танец»	Диплом 3 степени	Начальник отдела образования молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района. с. Моргауши. От 25 марта 2023г.
60.	Взлет	Районный конкурс - фестиваль хореографических коллективов « ташлар –ха саванса 2023» Номинация « Спортивный танец»	Диплом 1 степени	Начальник отдела образования молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района. с. Моргауши. От 25 марта 2023г.
61.	Лопатиной С.С.	За оказанную помощь в проведении муниципальной площадки республиканского форума сельских школ и малых городов	Благодарственное письмо	Региональный координатор проекта « Навигаторы детства» по ЧР Н.В. Иванова Начальник отдела образования молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района. с. Моргауши. От 16 марта 2023г.
62.	Черновой Н.А.	За оказанную помощь в проведении муниципальной площадки республиканского форума сельских школ и малых городов	Благодарственное письмо	Региональный координатор проекта « Навигаторы детства» по ЧР Н.В. Иванова Начальник отдела образования молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района. с. Моргауши. От 16 марта 2023г.
63.	Яковкиной Т.Н.	За оказанную помощь в проведении муниципальной площадки республиканского форума сельских школ и малых городов	Благодарственное письмо	Региональный координатор проекта « Навигаторы детства» по ЧР Н.В. Иванова Начальник отдела образования молодежной политики, физической культуры и спорта

				администрации Моргаушского района. с. Моргауши. От 16 марта 2023г.
64.	Анисовой Г.А.	За оказанную помощь в проведении муниципальной площадки республиканского форума сельских школ и малых городов	Благодарственное письмо	Региональный координатор проекта « Навигаторы детства» по ЧР Н.В. Иванова Начальник отдела образования молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района. с. Моргауши. От 16 марта 2023г.
65.	Расковой Л.А.	За оказанную помощь в проведении муниципальной площадки республиканского форума сельских школ и малых городов	Благодарственное письмо	Региональный координатор проекта « Навигаторы детства» по ЧР Н.В. Иванова Начальник отдела образования молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района. с. Моргауши. От 16 марта 2023г.
66.	Лоцмановой Т.А. Волковой И.Ю,	За оказанную помощь в проведении муниципальной площадки республиканского форума сельских школ и малых городов	Благодарственное письмо	Региональный координатор проекта « Навигаторы детства» по ЧР Н.В. Иванова Начальник отдела образования молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района. с. Моргауши. От 16 марта 2023г.
67.	Васильевой Олесе	За оказанную помощь в проведении муниципальной площадки республиканского форума сельских школ и малых городов	Благодарственное письмо	Региональный координатор проекта « Навигаторы детства» по ЧР Н.В. Иванова Начальник отдела образования молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района. с. Моргауши. От 16 марта 2023г.
68.	Федорову Илье	За оказанную помощь в проведении муниципальной площадки республиканского форума сельских школ и малых городов	Благодарственное письмо	Региональный координатор проекта « Навигаторы детства» по ЧР Н.В. Иванова Начальник отдела образования молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района. с. Моргауши. От 16 марта 2023г.
69.	Чернова Ю.М.	Семинар для педагогов и наставников школьных лесничеств	Сертификат	Директор 2 Центр ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи Эткер Приказ №66 о/д от 22.03.2023г.
70.	Чернова Ю.М.	XVIII муниципальный конкурс на лучшего классного руководителя 2023года « Самый	Свидетельство	Начальник отдела образования молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского

		классный классный»		района. с. Моргауши. От 07-17 февраля 2023г.
71.	Чернова Ю.М.	XVIII муниципальный конкурс на лучшего классного руководителя 2023 года « Самый классный классный»	Диплом 3 степени	Начальник отдела образования молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района. с. Моргауши. От 07-17 февраля 2023г.
72.	Григорьева И.А. Анисова Г.А.	Региональный этап Всероссийского спортивного фестиваля РДДМ «Движение первых»	Сертификат участника	Председатель совета регионального отделения Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи « движение первых» ЧР О.В. Илларионов.
73.	Анисова Галина Алексеевна	Республиканский фестиваль "Чăваш ачи чăвашах", посвящённый 175-летию со дня рождения просветителя чувашского народа И. Я. Яковлева и Году счастливого детства в Чувашии, а также Году педагога и наставника в России. В номинации « Саванатап эп чаваш пулнишен» ( Ешел калчасем)	Диплом 2 степени	ЧРИО Исаев Ю.Н. от 08 апреля 2023 г.
74.	Васильченко Т.Р. Волков Д.В. Тинику К.Ю Данилов М.В Иванова Е.Б. Дмитриев Г.Г. Федоров В.А.	Республиканский фестиваль "Чăваш ачи чăвашах", посвящённый 175-летию со дня рождения просветителя чувашского народа И. Я. Яковлева и Году счастливого детства в Чувашии, а также Году педагога и наставника в России. В номинации « Саванатап эп чаваш пулнишен» ( Ешел калчасем)	Сертификат	ЧРИО Исаев Ю.Н. от 08 апреля 2023 г.
75.	Семенова Людмила Васильевна	Республиканский фестиваль "Чăваш ачи чăвашах", посвящённый 175-летию со дня рождения просветителя чувашского народа И. Я. Яковлева и Году счастливого детства в Чувашии, а также Году педагога и наставника в России. В номинации « Сар ачапа сара хер»	Диплом 3 степени	ЧРИО Исаев Ю.Н. от 08 апреля 2023 г.
76.	Лоцманова В.П. Дмитриев Б.Г.	Республиканский фестиваль "Чăваш ачи чăвашах", посвящённый 175-летию со дня рождения просветителя чувашского народа И. Я. Яковлева и Году счастливого детства в	Диплом 3 степени	ЧРИО Исаев Ю.Н. от 08 апреля 2023 г.



		Чувашии, а также Году педагога и наставника в России. В номинации « Сар ачапа сара хер»		
77.	Яргеев В.А.	Республиканский конференция -фестиваль творчество обучающихся « Ексельсиор -2023» Секция « Человек в истории и культуре»	Диплом 2 степени	Министерство образования и молодежной политики ЧР ГАНУО 2 Центр одаренных детей и молодежи « Эткер» Минобразования Чувашии. Первый заместитель министра А.П. Лукшин
78.	Лоцманова Виктория Петровна	Муниципальный этап межрегионального дестко –юношеского литературного фестиваля – конкурса « отечество мое, горжусь тобой!» В номинации « Проза»	Диплом 1 степени	Начальник отдела образования молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района. с. Моргауши. От 19 декабря 2022г.
79.	Корнеева Д.П.	Заочный этап XIX всероссийского конкурса исследователдских и творческих работ « Мы гордость родины»	Диплом Победител я	Генеральный директор РОО « Доктрина» Попов Д.В. Постановление от 20.03.2023 Приказ Минпросвещения России № 788 от 30.-8.2022

## 1.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2022 году выпускников 11-го класса не было.

### Сведения о занятости выпускников 11-х классов.

Год выпуска	Количество выпускников	В том числе прошедших государственную (итоговую) аттестацию	Поступили учиться								Поступили работать	Ничем не заняты
			в учреждениях НПО	в учреждениях СПО	в т.ч. на бюджет. Основ	ВУЗы						
						всего	в %	на бюджет. Основ	в т.ч.			
									ЧР	РФ		
2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019	7	7	0	2	2	5	71,4	4	5	0	0	0
2020	6	6	0	2	2	3	50,0	3	3	0	1	0
2021	7	7	0	1	1	5	71,4	5	5	0	1	0
2022	0											

### Поступление учащихся 11 класса

Год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся	0	10	0	7	6	7	0
ВУЗы	-	5	-	5	3	5	
ССУЗы	-	4	-	2	2	1	
Армия, работают	-	1	-	0	1	1	
Не трудоустроены	-	-	-	0	0	0	

В 2022 году школу окончили 11 выпускников 9-го класса.

В разрезе прошлых лет динамика профессионального определения выпускников школы выглядит следующим образом:

### Профессиональное определение выпускников 9 класса

Год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся	7	15	6	12	4	14	11
10 класс (универсальный профиль)	2	7	6	7	0	8	7
ССУЗы	5	8	-	5	4	5	4

В 2023 году педагогический коллектив продолжит сотрудничество с высшими учебными заведениями по профориентации выпускников школы.

**Вывод:** Востребованность выпускников МБОУ «Ильинская СОШ» показывает, что школа обеспечивает достаточный уровень подготовки для эффективного выстраивания их дальнейшей образовательной траектории и профессиональной самореализации в выбранных сферах деятельности.

## 1.7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2022 г. кадровое обеспечение учебного процесса и административно-хозяйственной деятельности школы осуществлялось в соответствии со **штатным расписанием**, утвержденным приказом по школе..

### Сведения о численности работников (на 31.12.2022)

Общее к оличество работников	84		
	Из них:		
	Директор	1	
	Заместителей директора	2 (по совместительству)	
	Учителей	15 (из них 2 совместителя)	
	Воспитатели	2	
	Педагог-психолог	1(по совместительству)	
	Логопед	1(по совместительству)	
	Прочих педагогов	1	
		Из них:	
		Преподаватель-организатор ОБЖ	1
	Учебно-вспомогательный персонал	1	
		Из них:	
		Заведующий хозяйством (0,5ст)	1
		Библиотекарь (0,5ст)	1
	Иной персонал	9	
		Из них:	
		Повар	2
		Младший воспитатель	1
		Водитель	1
Сторож		2	
Рабочий по обслуживанию зданий		1	
Уборщики служебных помещений		2	

В 2022 г. штатная численность работников соответствовала задачам организации и обеспечения учебного процесса.

#### Качество кадрового обеспечения учебного процесса

Всего педагогических работников – 17;

Из них:

высшей квалификационной категории – 5 (29,4%);

первой квалификационной категории – 10 (58,8%);

Повышение квалификации в 2022 г. прошли 15 педагогов, в основном курсы повышения квалификации проводились с использованием дистанционных образовательных технологий.

С 1 марта 2022 года в МБОУ «Ильинская СОШ» ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Перечень обязанностей советника по воспитанию администрация также определяет самостоятельно и закрепляет их в должностной инструкции.

Вывод. Кадровое обеспечение учебной и административно-хозяйственной деятельности в 2022 г. соответствовало задачам, стоящим перед школой Педагоги постоянно работают над совершенствованием своего педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. Большинство педагогов проходят переподготовку на бюджетных курсах согласно заявке ЧРИО.

Перед организацией стоит задача «смены поколений» педагогов которую предстоит решить в течение ближайших

## 1.8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с районных и областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

## ТОЧКА РОСТА

В сентябре 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ «Ильинская СОШ» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре функционируют два кабинета: физики и химии, биологии. Кабинеты оснащены новой удобной мебелью, современным оборудованием и техническими новинками.

1. Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 7-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «Физика».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

- Оборудование для демонстрационных опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики 7-11 классов. Это оборудование связано с разделами: электричество, магнитные явления, оптика, звуковые явления.
- Цифровая лаборатория ученическая.
- Комплект посуды и оборудования для ученических опытов.
- Оборудование для лабораторных и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)

Образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике (предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схематехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно-технического творчества учащихся и разработки учебных моделей).

На уроках физики, биологии, химии активно используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки.

Обучающиеся 5-11 классов, используют новое оборудование кабинета химии, биологии. Эффективно применяется наглядные пособия по биологии (гербарии), химические реактивы для проведения лабораторных работ.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами. Для этого заново оборудовали патриотический уголок с госсимволами, Закупили дополнительные флаги, чтобы были запасные государственные символы для церемоний поднятия и выноса.

Педагогические работники распространяют инновационный опыт, участвуя в научно-практических конференциях, форумах, семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального и педагогического мастерства, выставках разного ранга; проводя открытые уроки по инновационной деятельности на различном уровне:

### **Выводы:**

1. Методическая служба школы востребована и ее работа эффективна.

2. Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательной деятельности;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельно

## 1.9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для реализации ООП НОО, ООО, СОО в образовательной организации разработана система обеспечения субъектов образовательного деятельности достаточным количеством учебников и учебных пособий. Ядро учебного фонда, предусмотренное учебными программами, сформировано на 100%. Осуществляется системное обновление учебного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.

Библиотека в 2022 году поддерживала и обеспечивала образовательные цели школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, педагогической и методической литературой для педагогических работников, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями. Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы).

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, рабочими программами по всем дисциплинам, дидактическим и иллюстративно - наглядным материалом.

Обновление учебного фонда происходит ежегодно.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

### Общие сведения.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный 2020 год	Поступило экземпляров за отчетный 2021 год	Выбыло экземпляров за отчетный 2020 год	Выбыло экземпляров за отчетный 2021 год	Состоит экземпляров на конец отчетного 2020 года	Состоит экземпляров на конец отчетного 2021 года
<b>Объем библиотечного (книжного) фонда</b>	47	0	0	0	10 647	9113
из него: учебники	37	124	0	261	3 676	2354
учебные пособия	4	13	0	0	682	695
художественная литература	2	27	0	0	5 743	5 769
справочный материал	4	0	0	0	285	295
Из строки 01: печатные издания	47	0	0	0	10 647	9113
аудиовизуальные документы	0	0	0	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0	0	0	0
электронные документы	0	0	0	0	0	0

## Информационное обслуживание библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	8
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	91
Число посещений, человек	542
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий)	нет
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке: принтера	0
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

Количество экземпляров художественной, программной литературы в расчёте на одного ученика образовательного учреждения - 135

Библиотека получает периодические издания в виде газет и журналов, которыми пользуются как учителя, так и учащиеся.

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает со школьными и сельскими библиотеками.

Анализируя работу школьной библиотеки за учебный год, можно сделать следующие выводы:

Школьная библиотека в течение учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.

**Обеспеченность обучающихся учебниками** по всем предметам учебного плана составляет 100 %.

**Вывод.** Информационно-библиотечное обеспечение соответствует потребностям образовательного процесса. В то же время, проблемными вопросам являются пополнение библиотеки художественной литературой, продолжение обновления АРМ учителей, своевременное поступление учебной литературы, соответствующей ФГОС.

### 1.10 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО\_ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база МБОУ «Ильинская СОШ» соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние ее базы и содержание здания школы в соответствии с санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «Ильинская СОШ» размещено в двухэтажном здании, построенном в 1982 году. Для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса имеются:

Наименование показателей	Код: да – 1, нет – 0
	Наличие в организации
1	3
Актовый зал	1
Спортивный зал	1
Закрытый плавательный бассейн	0
Столовая или зал для приема пищи	1
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	1
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии, биологии, географии	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	1
для внеурочной деятельности	1
основ безопасности и жизнедеятельности	1
иностранного языка	1
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	0
Музей	1
Учебно-опытный земельный участок	1
Лекционная аудитория	0
Медицинский пункт (кабинет)	1
Логопедический пункт (кабинет)	1
Кабинет учителя-дефектолога	0
Кабинет педагога-психолога	0
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	1

Все учебные кабинеты и помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения.

Спортивный зал, площадью 176,2 кв. метров, используется ежедневно. В нем проводятся учебные занятия, занятия спортивных секций и кружков.

Актовый зал, площадью 126 кв.м., используется для проведения праздников и других культурных, торжественных мероприятий.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с БУ «Моргаушская ЦРБ» Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики. Сотрудники школы проходят ежегодно медицинский осмотр в районной поликлинике.

В школе имеются санузлы, учительская.



Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью и оснащены компьютерами. Рабочие места педагогов компьютеризированы на 95% и все подключены к Интернету. В школе работает локальная сеть. Все педагоги владеют компьютерной техникой.

Все кабинеты школы имеют выход в сеть Интернет. Скорость интернета-60 Mb/s

**Количество персональных компьютеров информационного оборудования  
(на конец отчетного года)**

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	34	34	12
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	4	4	4
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0	0	0
имеющие доступ к Интернету	34	34	12
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)		0	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	0	0
Мультимедийные проекторы	8	8	8
Интерактивные доски	0	0	0
Принтеры	10	10	1
Сканеры	1	1	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5	5	0
Ксероксы	1	1	1

В школе имеется столовая на 60 посадочных мест. Организовано двухразовое горячее питание обучающихся и питание сотрудников.

В соответствии с действующим Положением льготное питание предоставляется обучающимся из малообеспеченных семей. В 2021 году льготное питание получили 27 школьников, что составило 30% от общей численности. В соответствии с Порядком обеспечения ежедневным бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных учреждениях дети с ОВЗ получают бесплатное питание (таких-4) и 1 ребёнку (Данилову Александру) предоставлена бесплатное питание сухим пайком (продуктовый набор). Все обучающиеся (100%) питались в столовой.

Школа переведена на электронный журнал, реализуется «Сетевой город», которая является составной частью информационно-образовательной среды, позволяющая иметь доступ родителей к электронному журналу и соответственно дневнику школьника, а

школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности. На данный момент все ученики и их родители имеют открытый доступ к оценкам и заданиям.

Основным направлением в области охраны труда и безопасности образовательного процесса в школе является обеспечение приоритета жизни и здоровья обучающихся, учителей и работников.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Безопасность образовательного учреждения включает условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

На текущий период в МБОУ «Ильинская СОШ» установлено 16 камер. Имеется 10 камер внутреннего видеонаблюдения и 6 наружные камеры: с обзором - вход в школу, подъездные пути.

В школе разработаны план мероприятий по профилактике экстремизма, план по предупреждению и пресечению террористических актов МБОУ «Ильинская СОШ», положение о пропускном режиме в МБОУ «Ильинская СОШ»

За истекший период созданы условия для развития материальной базы в целях организации качественного функционирования работы с обучающимися:

1. Поэтапно реализуется план технического оснащения школы:

- школа оснащена моноблоками, принтерами, ксероксами, проекторами.

2. Систематически ведется работа по использованию технических средств в организации функционирования школы и образовательном процессе.

Материально-технические условия учреждения в основном отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.

Проблемным вопросом является отсутствие средств на замену или приобретение ученической мебели в кабинете химии.

Основными задачами школы по осуществлению дооборудования и оснащения здания в 2022 учебном году станут:

1. Дальнейшее привлечение бюджетных средств на развитие материально- технической базы школы.

2. Продолжение работы по пополнению библиотечного фонда.

3. Планирование работы по осуществлению замены ученической мебели в кабинете химии.

4. Установка камер видеонаблюдения по периметру школы.

5. Оснащение школьной столовой современным технологическим оборудованием.

**Выводы:** Проведены косметический и текущий ремонты пищеблока, учебных кабинетов, лестничных пролётов.

Материально-техническая база школы позволяет полноценно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

В целях обеспечения безопасности обучающихся, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов в школе установлены системы с использованием современных технологий.

## 1.11.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Внутренняя оценка качества образования производится посредством:**

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- организованное, целевое системное наблюдение за качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы.

Критерии	Показатели
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях Доля обучающихся, имеющих отметку «2» Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца Доля выпускников 11 классов, получивших документ об образовании Доля выпускников 11 классов, получивших документ об образовании особого образца Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе
Внешняя оценка	Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам) Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА-9 по русскому языку и математике) Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума) Доля обучающихся, участвующих в муниципальных и региональных предметных олимпиадах Доля обучающихся, победивших в муниципальных и региональных предметных олимпиадах Доля обучающихся, принимавших участие в различных конкурсах и мероприятиях
Здоровье обучающихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет Доля обучающихся, которые занимаются физической культурой и спортом Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях

Социализация обучающихся	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН к общей численности обучающихся Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе
Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей (законных представителей), участвующих в «жизни школы»
Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации Доля педагогических работников, выступавших на РМО Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах: «Лучших учителей образовательных учреждений для получения денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование», «Учитель года», «Самый классный классный» и др.
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана Соответствие нормам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами Наличие оборудованного медицинского кабинета

### Анализ результатов учебной деятельности

В школе по состоянию на 31.05.2022 года обучались 86 учеников. Общая численность учащихся по сравнению с предыдущим годом уменьшилось.

### Сведения об успеваемости учащихся МБОУ «Ильинская СОШ» по итогам 2021 - 2022 учебного года в сравнении с итогами предыдущих лет.

Успеваемость за учебный год	Кол-во учащихся на Конец учебного года				Общая успеваемость учащихся (кол-во и %)				Качество знаний (кол-во и %) (отл. и ударники)			
	1 ступ.	2 ступ.	3 ступ.	Всего	1 ступ.	2 ступ.	3 ступ.	Всего	1 ступ.	2 ступ.	3 ступ.	Всего
2017-2018	36	46	7	89	100	100	100	100	14/66,6	23/50,0	5/71,4	42/56,7
2018-2019	38	48	13	99	100	98,4	100	99,4	16/58,0	22/55,1	9/70,2	45/59,0
2019-2020	34	44	13	91	97	100	100	99	19/55,8	25/56,8	11/84,6	55/60,4
2020-2021	32	46	7	85	100	100	100	100	17/62,9	17/37,7	7/100	41/51,8
2021-2022	27	44	9	80	100	100	100	100	13/48,1	18/40,9	5/55,5	36/45,0

### **Мониторинг количества учащихся, обучающихся на «5».**

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		ВСЕГО	
		%		%		%		%
2017-2018	1	1,3	6	13,0	2	2,7	10	13,5
2018-2019	2	6,8	5	10,4	5	38,4	12	13,3
2019-2020	3	8,8	4	9,0	6	46,1	13	14,2
2020-2021	3	11,1	3	6,5	2	28,6	7	8,2
2021-2022	2	7,4	1	2,2	1	11,1	4	5,0

Ежегодный мониторинг количества отличников показывает, что процент обучающихся, которые учатся на «отлично» уменьшилось .

### **Мониторинг количества учащихся, обучающихся на «4» и «5»**

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		ВСЕГО	
		%		%		%		%
2017-2018	13	61,9	17	36,9	3	42,8	33	44,6
2018-2019	16	55,1	20	41,6	4	30,7	45	59,0
2019-2020	19	55,8	25	56,8	11	84,6	55	60,4
2020-2021	17	69,2	17	37,7	7	100	41	51,8
2021-2022	13	48,1	18	40,9	5	55,5	36	45,0

Анализ количества обучающихся, которые учатся на «4» и «5» показывает, что их количество уменьшилось

### **Рекомендации по результатам ВСОКО.**

#### **Учителям-предметникам:**

1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости учащихся.
2. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
3. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
4. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих учащихся на уроке.
5. Включать в элементы уроков и оценочные материалы, мониторинговые исследования различных видов грамотностей: читательской, математической, естественно-научной, функциональной
6. Использовать результаты ВПР и других видов внешней системы оценки качества образования для корректировки рабочих программ и отработки вопросов, вызвавших наибольшие трудности

#### **Классным руководителям:**

- 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости учащихся в течение года.
- 2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы постоянно держала этот вопрос на контроле.

Проводились онлайн-родительские собрания, консультации для родителей, мониторинг обеспеченности необходимыми техническими средствами.

В процессе дистанционной работы наиболее востребованными ресурсами были: Я класс, Российская электронная школа, Решу ЕГЭ, Сдам ГИА, В контакте. Многие ученики нашей школы приняли участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Созданы образовательные группы или беседы в сети «В контакте» для учителей и учащихся, наиболее часто используемые при подготовке к ГИА, текущим урокам, конкурсам и олимпиадам.

#### **Выводы:**

Структура и содержание подготовки обучающихся школы по образовательным программам начального общего основного общего, среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту и федеральному компоненту, в части выполнения требования к условиям реализации образовательной организации, требованиям к результатам. Внутренняя система оценки качеством образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

## РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

### 2.1. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	86 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек 1/ 9,0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	79 чел./95,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60 чел./72,2%
1.19.1	Регионального уровня	14 чел./16,8%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек /9,6%
1.19.3	Международного уровня	4 человек /4,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./ 94,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел./ 94,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек 1/5,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек 1/5,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./88,2%
1.29.1	Высшая	5 чел./ 29,4%
1.29.2	Первая	10 чел./58,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	



1.30.1	До 5 лет	чел./ 0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./ 55,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 5,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./ 47,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел/94,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	113 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	86 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 в.м

## **2.2 ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Анализ показателей деятельности МБОУ «Ильинская СОШ» определяемых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136), показывает, что **сильными сторонами образовательной организации являются:**

а) стабильные результаты основной деятельности – высокий средний балл выпускников 2022 г. на Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (в форме ЕГЭ не проводилось, так как не было класса-комплекта), отсутствие выпускников, на прошедших итоговую аттестацию, высокая активность и результативность обучающихся на олимпиадах по общеобразовательным предметам различного уровня;

б) высокий профессиональный уровень педагогов, который позволяет добиться указанных результатов и воспроизводить их из года в год;

в) успеваемость 100%;

В то же время, показатели деятельности показывают и наличие у образовательной организации ряда **слабых сторон:**

а) значительная доля педагогов находится в пенсионном возрасте, молодые педагоги составляют незначительную часть коллектива, что ставит перед организацией задачу постепенного обновления кадрового состава;

б) задачи развития физико-математического и инженерно-математического образования требуют расширения, углубления и специализации материально-технического обеспечения образовательного процесса.

г) недостаточная материально-техническая база образовательной организации, недостаточный уровень информатизации образовательного процесса.

**Вывод.** С учётом указанных сильных и слабых сторон и достигнутых результатов основной деятельности, МБОУ «Ильинская СОШ» по итогам 2022 года может считаться стабильной и эффективно работающей образовательной организацией, которая успешно решает задачи в соответствии с уставом и имеет потенциал для дальнейшего развития.

### **РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Анализ количественных показателей деятельности МБОУ «Ильинская СОШ» и самообследование по направлениям, определяемым Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, позволяет сформулировать ряд общих выводов и предложений.

1) МБОУ «Ильинская СОШ» представляет собой общеобразовательную организацию, ориентированную на осуществление универсального профиля обучения. Организация учебного процесса адекватна стоящим перед организациями уставным целям.

2) Система управления позволяет гибко учитывать мнение всех участников образовательных отношений, избегать конфликтов при принятии решений.

3) По качеству организации и содержанию учебного процесса, выражающемуся в уровне достижений обучающихся, МБОУ «Ильинская СОШ» демонстрирует хороший уровень в среднесрочной перспективе.

4) Особенности кадрового состава педагогических работников, с одной стороны, позволяют добиваться высоких успехов, а с другой - ставят вопрос смены поколений и организации преемственности между педагогами разных поколений с целью сохранения наработанного опыта по работе с одарёнными детьми.

5) С одной стороны, в школе имеется необходимый минимум для организации работы, однако с другой стороны требуется совершенствование библиотечной и материально-технической базы (приобретение и обновление лабораторного оборудования, робототехнических наборов, компьютерной техники, презентационного оборудования, школьной мебели, дальнейшее благоустройство пришкольной территории).

**Отчёт составлен по состоянию на 31.12.2022 г.**

Директор школы

Н.Л.Иванова