Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Шумерлинский центр для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
(БУ «Шумерлинский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Минобразования Чувашии)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом БУ «Шумерлинский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Минобразования Чувашии	Директор БУ «Шумерлинский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Минобразования Чувашии
(протокол от 30.03.2023 № 4)	_____ Т.Г.Цапина
	(приказ № 114 от 06.04.2023)

Отчет о результатах самообследования бюджетного учреждения Чувашской Республики «Шумерлинский центр для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики за 2022 год

г. Шумерля, 2023

Цапина Татьяна Григорьевна

Подписан: Цапина Татьяна Григорьевна
DN: C=RU, OU=Директор, O=БУ ЧР Шумерлинский центр для детей-сирот, CN=Цапина Татьяна Григорьевна, E=gshum_detdom@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.10.25 09:54:29+03'00'
Foxit PhantomPDF Версия: 10.1.1

Самообследование бюджетного учреждения Чувашской Республики «Шумерлинский центр для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики проведено в соответствии с :

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесений изменений в порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников), качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития бюджетного учреждения Чувашской Республики «Шумерлинский центр для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное учреждение Чувашской Республики «Шумерлинский центр для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (БУ «Шумерлинский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Минобразования Чувашии)
Руководитель	Цапина Татьяна Григорьевна
Адрес организации	429124, Чувашская Республика, г. Шумерля, Порецкое шоссе, д. 4
Телефон, факс	8(83536) 2 -27-56
Адрес электронной почты	gshum_detdom@ mail.ru
Сайт	https://elochka-gshum.edu21.cap.ru/
Учредитель	Министерство образования и молодежной политики Чувашкой республики
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 02.11.2016 № 0000655 серия 21 Л01

БУ «Шумерлинский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Минобразования Чувашии (далее – Бюджетное учреждение) расположено в микрорайоне Палан города Шумерля, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание построено в 1972 году по типовому проекту, кирпичное, двухэтажное. Проектная наполняемость на 32 места. Общая площадь здания - 2005,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса – 227,3 кв. м.

Бюджетное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в соответствии с государственным заданием в сфере образования.

Основными целями деятельности Бюджетного учреждения являются:

1) содержание, воспитание и разностороннее развитие личности воспитанников;

2) создание безопасных, благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному духовному, нравственному и физическому развитию воспитанников;

3) формирование общей культуры личности воспитанников;

4) оказание комплексной психолого-медико-педагогической помощи, социальной и правовой помощи воспитанникам;

5) содействие устройству детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации;

6) организация комплексного сопровождения семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей;

7) социальная адаптация детей для последующей интеграции в общество, в том числе защита их прав и законных интересов.

Для достижения поставленной цели Бюджетное учреждение оказывает (выполняет) следующие услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности:

- Предоставление социальных услуг с обеспечением проживания

1) круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в учреждение по заявлению родителей (законных представителей), в том числе создание условий пребывания детей в учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

2) уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории учреждения, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах.

- Дополнительное образование детей,

1) реализация дополнительных общеобразовательных программ;

2) реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

Режим работы Бюджетного учреждения - круглосуточно, без выходных дней.

II.Система управления организацией

Управление Бюджетным Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Бюджетного Учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание (конференция) работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Бюджетном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Бюджетным учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Бюджетного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выборка средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Бюджетного Учреждения. За отчетный период система управления Бюджетного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В целях учета мнения обучающихся (воспитанников) в Бюджетном учреждении действует Совет обучающихся (воспитанников).

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Бюджетном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 24.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 21.12.2020г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программой дополнительного образования, включая учебный план, годовой календарный график, расписание занятий.

В соответствии с годовым планом работы Бюджетного учреждения одной из основных задач является профилактика безнадзорности и организации культурного отдыха детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей путём педагогической организации их деятельности в свободное от основной учёбы время.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа Бюджетного учреждения направлена на создание условий для самореализации обучающихся (воспитанников), развитие их творческих способностей, которая строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов.

01.09.2022 г. Бюджетное учреждение реализует Программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

В рамках воспитательной работы Бюджетное учреждение:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал педагога в воспитании обучающихся (воспитанников), поддерживает активное участие воспитанников в общественной жизни организации;
- вовлекает воспитанников в кружки, секции;
- организует экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- реализует профориентационную работу;
- развивает предметно – эстетическую среду и реализует её воспитательные возможности.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа» показал, что в целом все запланированные мероприятия выполнены, по результатам проведенных мероприятий с обучающимися материалы регулярно размещались на сайте Бюджетного учреждения, освещались в Шумерлинской общественно – политической газете «Вперёд», а также на телеканале ГТРК «Чувашия» и «Новая реальность», г.Шумерля.

За отчетный период обучающиеся (воспитанники) Бюджетного учреждения принимали участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, соревнованиях, акциях и марафонах.

<u>муниципальный уровень</u>:

- городской творческий конкурс рисунков и поделок «Осенняя Баба – Яга» (Сертификат);
- Отрытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023» в городе Шумерля (Диплом);
- «Фестиваль сказок по правилам Пожарной безопасности «Сказка ложь, да в ней намёк …» (Диплом I степени);
- общегородская дистанционная выставка «Защитникам Родины посвящается!» (Диплом III степени);
- городской заочный конкурс творческих работ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов «Радуга творчества» (Диплом III степени).

<u>республиканский уровень:</u>

- республиканский этап VI Всероссийского героико – патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (Диплом III степени);
- региональный конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребёнка» (Сертификат);

- республиканский творческий конкурс иллюстраций по итогам прочтения произведений Сергея Михалкова (Сертификат);
- республиканский конкурс поделок «Образы из чувашских народных сказок» (сертификат);
- республиканская XX Спартакиада воспитанников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Чувашской Республики 2022-2023 учебного года (Диплом II степени);

межрегиональный уровень:

- открытый межрегиональный фестиваль в рамках всероссийского турнира на кубок «Спартака» и всероссийский турнир «Юный спартаковец» по спортивной аэробике» (Диплом II степени);
- I межрегиональный фестиваль по спортивной и оздоровительной аэробике «Спорт выбирай и побеждай» в рамках проекта «Аэробика – это просто! От 4 – х до 90 А!» (Диплом I степени);
- межрегиональный фестиваль «ХЫПАР» по спортивной и оздоровительной аэробике (Диплом I степени).

окружной уровень:

- Фестиваль Приволжского федерального округа «Вернуть Детство» (Диплом I степени);

всероссийский уровень:

- III Всероссийский конкурс рисунков «Моё будущее» (Сертификат);
- всероссийский конкурс «Есть три святых чудесных Спаса!» (Диплом III степени);
- всероссийский литературный конкурс, посвященный творчеству Н.Носова «Писатель детский Носов Николай…»(Диплом II степени);
- - всероссийский литературный конкурс, посвященный 140 – летию со дня рождения К.И.Чуковского «Чуковскому Корнею – послание к юбилею…» (Диплом I степени).

международный уровень:

- международный творческий конкурс «Бумажные фантазии» (Диплом I степени);
- международный творческий конкурс «Моя любимая сказка» (Диплом I степени).

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Дополнительное образование воспитанники получали на базе центра по программам следующей направленности:

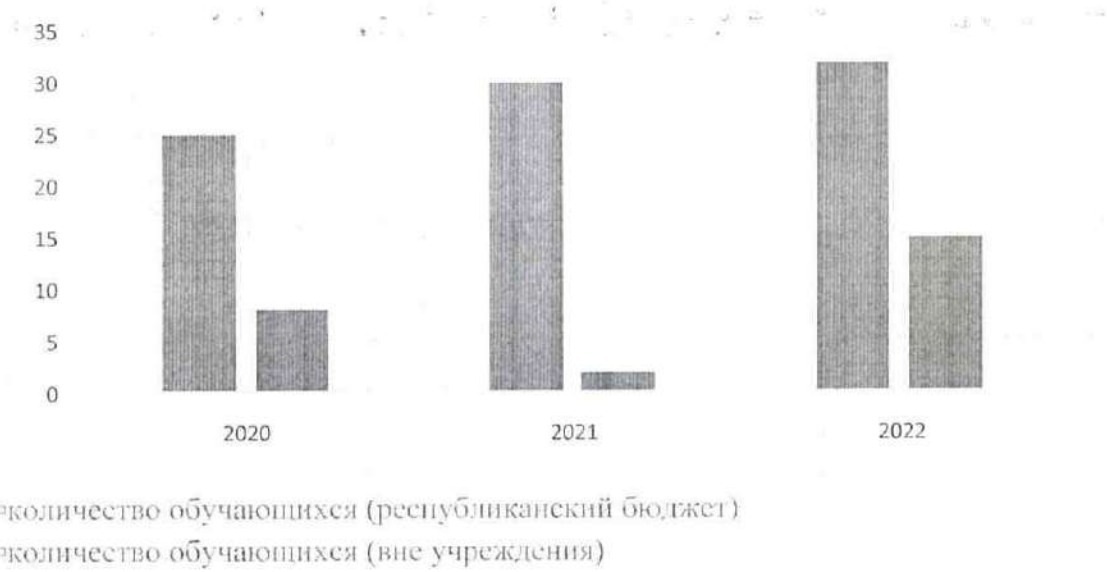
- художественная;
- физкультурно – спортивная;
- туристко – краеведческая;
- социально – гуманитарная.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса воспитанников. По итогам опроса 27 обучающихся (воспитанников) школьного возраста выявили, что художественное направление выбрало 100 процентов, туристко - краеведческое – 100 процентов, социально – гуманитарное 95 процентов.

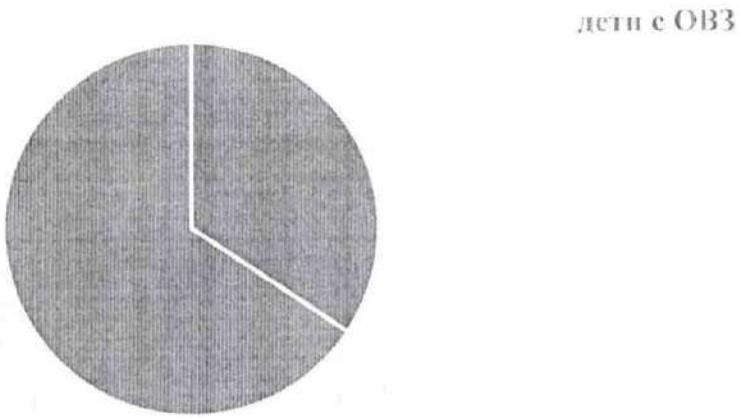
15 воспитанников обучались в МАУДОД ДЮСШ «ОЛИМП» секция «Оздоровительная аэробика».

4 воспитанника проходили обучающий онлайн – курс «За программируй себя на успех» программы «ПАЗЛ. ПРОГРАМИРОВАНИЕ» (Санкт - Петербург).

Общее количество детей, получающих дополнительное образование



Обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам



IV.Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п.п.	Параметры статистики	2018 - 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	с 01.01.2022 по 31.05.2022	конец 2022г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	24	24	24	30	31
	по художественному направлению	24	24	24	30	31

	по туристко–краеведческому направлению	14	14	17	17	21
	по физкультурно - спортивному направлению	14	10	10	10	10
	по социально – гуманитарному направлению	14	14	14	14	20
2.	Количество детей, освоивших программу на конец учебного года, в том числе:	24	24	24	30	31
	по художественному направлению	24 (100%)	24 (100%)	24 (100%)	30 (100%)	31 (100%)
	по туристко–краеведческому направлению	14 (100%)	14 (100%)	17 (100%)	17 (100%)	21 (100%)
	по физкультурно - спортивному направлению	12 (100%)	10 (100%)	10 (100%)	10 (100%)	10 (100%)
	по социально – гуманитарному направлению	14 (100%)	14 (100%)	14 (100 %)	17 (100%)	20 (100%)

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения дополнительных общеразвивающих программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью - 11 детей.

Бюджетное учреждение продолжает успешно реализовывать следующие рабочие программы по направлениям:

- художественное: «Арлекино», «Звездочки сцены», «Студия творчества», «Юные мастера», «Город мастеров»;
- туристко – краеведческое: «Туризм»;
- физкультурно – спортивное: «Здоровячок»;
- социально – гуманитарное: «Финансовая грамотность».

С 01.09.2022 г. введены адаптированные дополнительные общеразвивающие программы по художественному и туристко – краеведческому направлениям: «Золотой ключик», «Затейники», «Умелые ручки», «Краеведческий туризм».

100% обучающихся (воспитанников) успешно усвоили дополнительные общеразвивающие программы, из которых 70 % детей стали победителями и призерами муниципальных, республиканских, межрегиональных, окружных, всероссийских и международных творческих конкурсов и спортивных соревнований.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования выявлено, что количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 100 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

Бюджетное учреждение укомплектовано педагогами на 90 % согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека, из них 17 педагогических работника, из них 1педагог дополнительного образования, 1 воспитатель осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (1 педагог – внешний совместитель). 1 педагогический работник, осуществляющий деятельность по дополнительным общеобразовательным программам имеет среднее специальное образование. 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию (12 %) , 8 человек – первую квалификационную категорию (47%).

За отчетный период педагоги приняли участие:

семинар - практикум			
1.	республиканский семинар-практикум «Опека и попечительство в 2022-2023 годах: изменение законодательства и внедрение новых мер по снижению рисков вторичного сиротства» 22.08.2022г.	сертификат	Лаптева О.С. Арюхина Т.М. Игнатьева Н.Б. Осипова С.А. Ефимова Т.В. Анисимова А.Н.
2.	республиканский семинар-практикум «Фестиваль игровых технологий» 22.09.2022г.	сертификат	Лаптева О.С. Арюхина Т.М. Игнатьева Н.Б. Осипова С.А. Ефимова Т.В. Анисимова А.Н.
3.	республиканский семинар-практикум «Право на правду. Трансформация отношений общества к принимающей семье» 26.10.2022г.	сертификат	Лаптева О.С. Арюхина Т.М. Игнатьева Н.Б. Осипова С.А. Ефимова Т.В. Анисимова А.Н.
4.	республиканский семинар для сотрудников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках Республиканского автокаравана «Чувашия в защиту детства» 25.11.2022г.	сертификат	43 сотрудника
онлайн - семинар			
1.	Школа кросс-коучинга Романа Гриценко. Онлайн «Консультирование по системе кросс-коучинг. Эффективная работа с родителями подростков» «Станьте домашним психологом для своего	сертификат	Иванова Л.В.

	ребёнка». «Мастерство бесконфликтного общения. Влияние на ребёнка (подростка) без давления и крика» «Как психологу исправить поведение подростка? И причём тут его родители?» «Эффективная работа с родителями подростков» (36 час.), 21.07.2022г.		
2.	IX Общероссийское родительское собрание 31.08.2022г.	сертификат	Абрамова З.Н. Дилоева А.В. Маркелова Н.Ф. Иконникова Н.А. Ванеева А.Г. Мельникова Е.М.
3.	Всероссийское открытое онлайн – собрание «Психологическое равновесие» 26.10.2022 г.	сертификат	Абрамова З.Н. Дилоева А.В. Маркелова Н.Ф. Иконникова Н.А. Ванеева А.Г. Мельникова Е.М.
4.	Всероссийское родительское собрание «Успех вашего ребёнка в ваших руках» 16.11.2022г.	сертификат	Абрамова З.Н. Дилоева А.В. Маркелова Н.Ф. Иконникова Н.А. Ванеева А.Г. Мельникова Е.М.
конкурс профессионального мастерства			
1.	Республиканский конкурс лучших практик дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Педагогически практики» 20.01.2023 г.	диплом II степени	Лукьянова Т.А. Данилова Е.А.
2.	Муниципальный конкурс лучших практик дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Педагогически практики» 02.12.2022г.	диплом I степени	Лукьянова Т.А. Данилова Е.А.
3.	«III Ярмарка православных идей» 09.12.2022г.	сертификат	Мельникова Е.М. Маркелова Н.Ф.
курсовая подготовка по повышению квалификации			
1.	БУ ЧР ДПО ЧРИО «Формирование мотивации учебной деятельности обучающихся» (36 час.) 17.01.2023г.	удостоверение	Лукьянова Т.А. Данилова Е.А. Мельникова Е.М. Ванеева А.Г. Абрамова З.Н. Дилоева А.В.

			Иконникова Н.А. Маркелова Н.Ф. Павлова С.А.
2.	ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» «Финансовое консультирование» (72 час.) 30.05.2022г.	удостоверение	Павлова С.А. Арюхина Т.М.
онлайн - конкурс			
1.	XXIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Призвание» 19.01.2023 г.	диплом I степени	Лукьянова Т.А., Данилова Е.А. Павлова С.А.

Бюджетное учреждение укомплектовано кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся (воспитанников).

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагогические работники за отчетный период показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году необходимо предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VIII. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда- 4480 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии)

Оснащенность библиотеки литературой и периодическими изданиями достаточная. На закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы выделяются финансирование из республиканского бюджета.

IX. Оценки материально – технической базы

В Бюджетном учреждении сформирована материально – техническая база для реализации дополнительных общеразвивающих программ, жизнеобеспечения и развития обучающихся воспитанников.

Оборудованы учебные кабинеты, из них 1 кабинет современной мультимедийной техникой, спортивный и музыкальный залы.

Имеются технические средства обучения: компьютеры – 5 шт.; телевизоры – 3 шт.; фотоаппарат – 2 шт.; музыкальные центры – 2 шт.; принтеры – 3 шт.; факс – 1 шт., проекторы-3 шт., ноутбуки – 9 шт. музыкальные инструменты: гитара- 2 шт, синтезатор – 1 шт, набор музыкальных инструментов для шумового оркестра- 2 комплекта; спортивный инвентарь, тренажеры; театральные костюмы, грим, декорации.

На территории оборудованы площадка с тренажерами, футбольная площадка с покрытием.

Материально – техническое состояние Бюджетного учреждения и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы организаций дополнительного образования, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 г.

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	Человек	31
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Человек	4
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Человек	13
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	Человек	14
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек /%	31/100
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек /%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек /%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам,	Человек /%	

	направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек /%	11/35
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек /%	31/100
1.6.3	Дети-мигранты	Человек /%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек /%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек /%	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек /%	30/100
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек /%	30/100
1.8.2	На региональном уровне	Человек /%	15/50
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек /%	15/50
1.8.4	На федеральном уровне	Человек /%	15/50
1.8.5	На международном уровне	Человек /%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек /%	30/100
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек /%	30/100
1.9.2	На региональном уровне	Человек /%	15/50
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек /%	15/50
1.9.4	На федеральном уровне	Человек /%	15/50
1.9.5	На международном уровне	Человек /%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек /%	
1.10.1	Муниципального уровня	Человек /%	30/100
1.10.2	Регионального уровня	Человек /%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек /%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	Человек /%	0/0
1.10.5	Международного уровня	Человек /%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в	Единиц	

	том числе:		
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц	4
1.11.2	На региональном уровне	Единиц	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц	0
1.11.5	На международном уровне	Единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	Человек	17
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек /%	14/82
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек /%	14/82
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек /%	3/18
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек /%	3/18
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек /%	
1.17.1	Высшая	Человек /%	3/18
1.17.2	Первая	Человек /%	7/ 41
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%	
1.18.1	До 5 лет	Человек /%	4/23
1.18.2	Свыше 30 лет	Человек /%	5/29
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	Человек /%	2/11

	возрасте до 30 лет		
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек /%	3/11,6
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	Человек /%	23/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек /%	0/0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	Единиц	35
1.23.2	За отчетный период	Единиц	15
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/Нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц	6
2.2.1	Учебный класс	Единиц	3
2.2.2	Лаборатория	Единиц	0
2.2.3	Мастерская	Единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	Единиц	1
2.2.6	Бассейн	Единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Единиц	2
2.3.1	Актовый зал	Единиц	1

2.3.2	Концертный зал	Единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	Единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/ Нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/ Нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/ Нет	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/ Нет	Да
2.6.2	С медиатекой	Да/ Нет	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/ Нет	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/ Нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/ Нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	0/0

Анализ показателей указывает на то, что Бюджетное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 24.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 21.12.2020 г. и позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы в полном объеме.

Бюджетное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.