

**Принято на педагогическом совете
МАУДО «Порецкая ДШИ»
Протокол № 38
от 18.04.2023**

**Согласовано:
Председатель профсоюзной
организации МАУДО
«Порецкая ДШИ»
_____ Е.А.Прохорова
Протокол № 13
от 28.03.2023**

**Утверждаю:
Директор МАУДО
«Порецкая ДШИ»
_____ Л.Н.Фролова
Приказ № 18
от 19.04.2023**

Отчет

**О результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Порецкая детская школа искусств»
Порецкого муниципального округа Чувашской Республики
2022**

Оглавление

Введение

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Структура и система управления учреждения	5
1.3. Условия осуществления образовательного процесса.....	5
1.4. Нормативно-правовая база МАУДО «Порецкая ДШИ».....	6
1.5. Кадровое обеспечение МАУДО «Порецкая ДШИ».....	6
1.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
1.7. Методическое сопровождение образовательного процесса.....	11
1.8. Оценка материально-технической базы	11
1.9. Оценка внеурочной деятельности.....	12

РАЗДЕЛ 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводилось организацией по итогам 2022 года. Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МАУДО «Порецкая ДШИ» в сети «Интернет» и передаче учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование МАУДО «Порецкая ДШИ» проводилось на основании Федерального закона от 29.12.12 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования комиссией по проведению самообследования, проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

РАЗДЕЛ I

Аналитическая часть МАУДО «Порецкая ДШИ»

1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Порецкая ДШИ» Порецкого района Чувашской Республики является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» в целях предоставления услуг в сфере образования детей, организации работы по месту жительства, развития различных видов спорта, оказания социально-педагогической поддержки детям, подросткам и молодежи, привлечения к регулярным занятиям музыкального, художественного, декоративно-прикладного искусства с эффективным использованием имеющейся материально-технической базой учреждения и финансов.

Учреждение располагается по адресу: 429020, Чувашская Республика, Порецкий район, с. Порецкое, пер. Школьный д.4, функционирует как учреждение в соответствии с лицензией серия 21Л01 № 0000549 выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 28 апреля 2016 года бессрочно;

Устав, утвержденный Постановлением администрации Порецкого района от 21 июня 2015 г. № 211.

Юридический адрес: 429020, Чувашская Республика, Порецкий район, с. Порецкое, пер. Школьный д.4

Телефоны: 8(906)131-00-55;

Управление в учреждении осуществляется на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Основой управления является сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Для личностно ориентированного подхода в образовательном и управленческом процессах через осуществление системы мер и действий, предусмотренных годовым планом образовательного учреждения, эффективное и целесообразное использование сил, средств, времени всех участников сообщества были разработаны общеразвивающие, предпрофессиональные программы и Программа развития МАУДО «Порецкая ДШИ» Порецкого района на 2019-2023 годы.

В ДШИ действует система общественного самоуправления. Наряду с администрацией в решении принципиальных вопросов развития образовательного учреждения участвует Наблюдательный совет учреждения.

Работа в ДШИ построена на организации творческих способностей, самосовершенствования личности, формирования разносторонне развитой личности, развития интеллектуальных и нравственных качеств, среди детского и взрослого населения.

Задача, над которой работает школа: выявление и поддержка творчески одаренных детей.

Цель деятельности: создание условий для свободного образования ребёнка и формирование социально-адаптированной личности.

Задачи:

- Обеспечить дифференцированный, многоуровневый образовательный процесс;
- Организовать обучение детей;
- Разработать динамичность образовательного процесса; гибкую адаптацию, согласно возрасту, полу и уровню развития ребёнка;
- Развивать у детей способности к выбору нравственной позиции, к ценностно-ориентированной деятельности, самореализации и жизненному самоопределению;
- Организовать активный отдых населения всех возрастных групп;

Школа организует образовательный процесс в соответствии с самостоятельно разработанной программой своей деятельности с учётом запросов обучающихся, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. В ДШИ образовательный процесс ведётся:

- на русском языке,
- на основе учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами, и модифицированных дополнительных образовательных программ,
- поэтапно, с зачислением обучающихся на каждый этап при условии освоения программного материала. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием.

1.2 Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном муниципальными правовыми актами. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

1.3 Условия осуществления образовательного процесса

Занятия ведутся на базе МАОУ «Порецкая СОШ», МБОУ «Кудеихинская СОШ», МБОУ «Напольновская СОШ» в соответствии с расписанием учебного процесса, рассчитанным по предпрофессиональным программам на 33 недели занятий непосредственно по индивидуальным планам и групповым и 34 по общеразвивающим программам.

Расписание занятий составляется администрацией школы совместно с преподавателями в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной формой организации образовательного процесса в МАУДО «Порецкая ДШИ» являются индивидуальные и групповые занятия.

1. Зачеты, контрольные уроки, академические концерты;
2. Работа по индивидуальным планам подготовки;
3. Прохождение медицинского осмотра;
4. Участие в концертных программах.
- 5.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

1. Организация концертов, районных мероприятий.
2. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках;
3. Разработка программ и проектов.
- 4.

ДАННЫЕ О СОСТАВЕ АДМИНИСТРАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Администрация учреждения:

- **Фролова Лилия Николаевна.** – директор МАУДО «Порецкая детская школа искусств», осуществляет общее руководство, координируя образовательный процесс.

1.4. Нормативно-правовая база МАУДО «Порецкая ДШИ»

1. Устав.
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Правила поведения обучающихся в школе.

4. Положение об оплате труда.
5. Учебный план.
6. Положение о внутришкольном контроле.
7. Положение о защите персональных данных.
8. Коллективный договор.
9. Инструкции по охране труда для сотрудников и обучающихся и др.

1.5. Кадровое обеспечение МАУДО «Порецкая ДШИ»

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников чел
1.	Численность педагогических работников - всего	6
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	5
1.2	лица, имеющие звания, при отсутствии ученой степени и ученого звания	1
1.3	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	6
1.4	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	-
1.5	лица, имеющие первую квалификационную категорию	4
1.6	лица, имеющие высшее профессиональное образование	2
1.7	лица, имеющие среднее профессиональное образование	4

В течение учебного года закрепились устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование педагога-профессионала, творческой личности, о чем свидетельствуют, например, итоги муниципальных, районных, всероссийских конкурсов. Штатная численность педагогических работников составляет 6 человек.

Высшее (кол-во/%)	Среднее профессиональное (кол-во/%)	Наличие ученой степени, звания (научного, почетного) (кол-во/%)
3/43	4/57	1/14

Наличие категории по должности преподаватель, концертмейстер

Нет категории (кол-во /%)	I категория (кол-во /%)	Высшая категория (кол-во /%)
2/33	4/67	-

Педагогический состав

Численность педагогических работников	Число вакантных должностей	Педагогический стаж (до 2 лет, до 5 лет, до 10	Возраст педагогических работников (до	Ко-во совместителей

	(каких направлений)	лет, до 20 лет, свыше 20 лет)	25 лет, до 35 лет, свыше 35 лет, пенсионеры)	
6	1-«Народные инструменты (баян)» 2-«Фортепиано»	1 5	1 5	1
6	2	6	6	1

Повышение квалификации преподавателей и директора проходит через курсовую подготовку и переподготовку. Анализ преподавателями своей педагогической деятельности осуществляется по итогам учебного года. Подведение итогов деятельности образовательного учреждения также проводится ежегодно. Методическая работа осуществляется через консультирование преподавателей директором, оказание помощи в планировании, посещение мероприятий и занятий.

В целях повышения профессиональной компетентности преподавательского состава в течение учебного года проводились:

1. Индивидуальные и групповые консультации «Планирование учебного процесса и оформление учебной документации»,
2. В ДШИ действует постоянный хоровой коллектив «Алые паруса», под руководством Шильниковой С.И.

За 2022 преподаватели и учащиеся ДШИ активно принимали участие в конкурсах и фестивалях различного уровня:

Наличие и реализация целевых воспитательных программ	
Проектная деятельность	
Образовательный проект	
Наименование	Количество участников
1. Образовательно-туристический проект «По дорогам пограничного района Чувашии»; 2. «Планета сокровищ» для пришкольных лагерей; 3. «Организация и методические основы преподавания сольфеджио - как одно из средств успешной программы социализации личности ребенка в современном мире» 4. Музыкальные способности ученика и методы их развития на занятиях фортепиано»	от 15 до 25
Творческий проект	
Наименование	Количество участников
Наименование: Туристический - «Однажды в Порецком районе».	от 15 до 25
Социальный проект	

Наименование	Количество участников
Наименование: 1. Волонтерский проект «Твори добро» 2. «Культурно-патриотическое направление в художественно-эстетическом воспитании» 3. «Навстречу друг другу» - художественно-эстетическая направленность	от 4 до 12

1.6. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Комплектование детских объединений

Учебный год	Количество направлений по видам искусств	Количество обучающихся
2022-2023	4	136

Анализ контингента обучающихся показывает, что из общего числа занимающихся за указанные годы мальчики составляют 10%; девочки 90%.

Результаты анализа направлений деятельности:

по направленности	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общеразвивающая программа «Изобразительное искусство»	39	55	62
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа «Декоративно-прикладное творчество»	53	42	46
Общеразвивающая программа «Фортепиано»	26	24	24
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа «Народные инструменты»	12	9	4

Уровень достижений обучающихся по отделениям определяются по результатам участия в конкурсах.

Для реализации Программы развития необходимо повысить уровень достижений обучающихся по отделениям, что определяется по результатам.

Конкурсы, фестивали проводятся согласно положениям.

Достижения обучающихся за 2022 год

Муниципальные конкурсы-фестивали:

Дата	Название, место проведения	Участники	Кол-во	Преподаватели	Результат
10.03.22	Районная конференция-фестиваль творчества обучающихся «Первые шаги в науку», посвященной памяти профессора А. В.	1. Сидякина Полина 2. Гринькина Анастасия 3. Марковнина Елизавета	3	Маторкина Н. Н. Прохорова Е. А. Ганзюк В. В.	1. Грамота за 3 место 2. Грамота за 2 место

	Арсентьевой Порецкая СОШ				3.Грамота за 1 место
22.05.22	19-ый фестиваль мордовского детского творчества «Чипайне» с. Напольное	1.Сидякина Полина 2.Шумилова Екатерина 3.Маторкина Варвара 4.Богомазова Ксения 5. Марковнина Елизавета 6.Шишкина Ирина 7.Антонова Ксюша	7	Маторкина Н. Н. Прохорова Е.А. Ганзюк В.В.	1.Грамота участника фестиваля 2.Грамота участника фестиваля 3.Грамота участника фестиваля 4.Грамота участника фестиваля 5. Грамота участника фестиваля 6. Грамота участника фестиваля 7. Грамота участника фестиваля
28.08.22	П онлайн марафон православных радостей «Три Спаса» Детский центр православной культуры «Благодать» городской детской библиотеки-филиала №1 им. С.Я.Маршака города Шумерля	1.Шумилова Екатерина	1	Маторкина Н. Н.	1.Сертификат участника
04.10.22	Районный конкурс рисунков, посвященный 210 Бородинского сражения	1.Зенкина Ирина 2. Денисова Анна	2	Маторкина Н. Н. Прохорова Е.А. Ганзюк В.В.	1.Диплом за 2 место 2. Диплом за 1 место

Республиканские конкурсы-фестивали

Дата	Название, место проведения	Участники	Кол-во Участников	Преподаватель	Результат
10.02.22	Республиканский творческий конкурс «Пригласи картофель в гости!» ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер»	1.Шишкина Ирина 2.Солдайкина Анастасия 3.Кулясова Анастасия 4.Гринкина Анастасия 5. Зенкина Ирина 6. Шишкина Ирина	9	Маторкина Н. Н. Прохорова Е.А. Ганзюк В.В.	5. Диплом за 2 место 4. Диплом за 3 место

	Минобразования Чувашии	7. Сидякина Полина 8. Веденина Екатерина 9. Янковская Екатерина			
07.04.22	VIII республиканский фестиваль «Пасхальный Благовест» имени митрополита Варнавы (Кедрова) в рамках социального проекта «Светозар» МБУДО «Чебоксарская детская школа искусств №1»	1. Шишкина Ирина 2. Шумилова Екатерина 3. Столярова Елена 4. Янковская Екатерина 5. Веденина Екатерина Сидякина Полина Гринькина Анстасия 6. Зенкина Ирина 7. Марковнина Елизавета	9	Маторкина Н. Н. Прохорова Е.А. Ганзюк В.В.	1. Диплом лауреата 2. Диплом лауреата 3. Диплом лауреата 4. Диплом участника 5. Диплом лауреата 6. Диплом участника 7. Диплом лауреата
25.10.22	Республиканский этап Всероссийского фестиваля юных художников «Уникум» БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии	1. Шишкина Ирина 2. Марковнина Елизавета 3. Кулясова Анастасия 4. Солдайкина Анастасия 5. Зенкина Ирина	5	Маторкина Н. Н. Прохорова Е.А. Ганзюк В.В.	1. Сертификат участника 2. Сертификат участника 3. Сертификат участника 4. Сертификат участника 5. Сертификат участника
29.10.22	Республиканский конкурс эскизов «Музей строителям безмолвных рубежей» Чувашская общественная организация «Союз женщин Чувашии», Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики	1. Шумилова Екатерина 2. Денисова Анна 3. Зенкина Ирина 4. Марковнина Елизавета	4	Маторкина Н. Н. Ганзюк В.В.	1. 1 место 2. 1 место 3. 1 место 4. 1 место

Всероссийские конкурсы-фестивали:

Дата	Название, место проведения	Участники	Кол-во Участников	Преподаватель	Результат
08.05.22	Детско-юношеская патриотическая акция	1. Сидякина Полина 2. Шишкина Ирина	3	Маторкина Н. Н.	1. Сертификат участника

	«Рисуем Победу» Оргкомитет Краски Чувашии	3.Гринькина Анастасия			2.Сертификат участника 3.Сертификат участника
24.05.22	Всероссийский конкурс детского творчества «Дети о войне и дне Победы», посвященного 9 мая и Победе в Великой Отечественной войне Красноярская региональная общественная организация по поддержке гражданских инициатив «Свобода просвещения» при поддержке фонда Президентских грантов.	1.Сидякина Полина 2.Гринькина Анастасия	2	Маторкина Н. Н.	
07.06.22	Всероссийский фестиваль с Международным участием «КРАСКИ ЧУВАШИИ-2022» г. Чебоксары	1.Сидякина Полина 2.Шишкина Ирина 3.Кулясова Анастасия 4. Шумилова Екатерина 5. Сафронова Мария 6. Зенкина Ирина 7. Янковская Екатерина 8. Веденина Екатерина	8	Маторкина Н. Н. Прохорова Е.А. Ганзюк В.В.	1.Сертификат участника 2.Сертификат участника 3.Сертификат участника 4. Сертификат участника 5. Сертификат участника 6. Сертификат участника 7. Сертификат участника 8. Сертификат участника
03.10.22	Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо» г. Москва	1.Марковнина Елизавета	1	Маторкина Н. Н.	1.Диплом участника
07.11.22	Всероссийский конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»	1.Колесникова Анастасия 2. Бердникова Мария	2	Маторкина Н. Н. Ганзюк В.В.	1.Сертификат участника 2. Сертификат участника
28.12.22	Всероссийский конкурс рисунков и новогодних костюмов "ЗДРАВСТВУЙ, НОВЫЙ ГОД!" Центр роста талантливых	1. Шелудякова Анна	1	Маторкина Н. Н.	1. Диплом I степени

	детей и педагогов «Эйнштейн» г. Москва				
28.12.22	Всероссийский конкурс рисунков и фотографий "ЗИМНЯЯ СКАЗКА" Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» г. Москва	1. Агафонова Валерия 2. Кулясова Анастасия 3. Солдайкина Анастасия	3	Маторкина Н. Н. Ганзюк В.В.	1. Диплом I степени 2. Диплом I степени 3. Диплом I степени
27.12.22	Всероссийский конкурс рисунков и фотографий "Мастерская Деда Мороза" Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» г. Москва	1. Барыкина Александра 2. Сафронова Мария 3. Бердникова Мария 4. Барыкина Мария 5. Гаранина Анна	5	Прохорова Е.А. Ганзюк В.В.	1. Диплом 1 степени 2. Диплом 1 степени 3. Диплом 1 степени 4. Диплом 1 степени 5. Диплом 11 степени

Межрегиональные конкурсы-фестивали:

Дата	Название, место проведения	Участники	Кол-во Участник ов	Преподаватели	Результат
23.09.22	Межрегиональный фестиваль – конкурс «Паруса Поречья» им. М. Бочкарева Порецкая СОШ	1. Сидякина Полина 2. Кормильцина Екатерина 3. Рязанова Мария 4. Пиняева Дарья 5. Шумилова Екатерина 6. Барыкина Александра 7. Марковнина Елизавета	7	Маторкина Н. Н. Прохорова Е.А. Ганзюк В.В.	3. Диплом -1 место 4. Диплом -3 место 5. Диплом -2 место 6. Диплом -3 место

Международные конкурсы-фестивали:

Дата	Название, место проведения	Участники	Кол-во Участник ов	Преподаватели	Результат
12.01.22	V Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Академическая живопись. Портрет» Центр развития творчества детей и профессионального	1. Сидякина Полина	1	Маторкина Н. Н.	1. Лауреат I степени

	мастерства педагогов «Перспектива»				
05.05.22	IV Международный творческий конкурс «Декоративный пейзаж» Центр развития творчества «Перспектива»	1.Столярова Елена	1	Маторкина Н. Н.	1.Лауреат II степени
14.12.22	Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур».	1.Шумилова Екатерина 2. Марковнина Елизавета	2	Маторкина Н. Н.	1. 1 место 2. Грант-приз
27.12.22	III Международный творческий конкурс «Символ Нового 2023 года» Центр развития творчества «Ренессанс»	1.Сафронова Мария 2. Шумилова Екатерина	2	Маторкина Н. Н. Прохорова Е.А.	1.Диплом лауреата I степени 2. Диплом лауреата I степени
26.09.22	III Международный творческий конкурс «Новогодняя сказка» Центр развития творчества «Ренессанс»	1. Пиняева Дарья	1	Прохорова Е.А.	1. Диплом лауреата I степени
23.09.22	III Международный творческий конкурс «Волшебство детских сказок» Центр развития творчества «Ренессанс»	1. Сидякина Полина	1	Прохорова Е.А.	1. Диплом лауреата I степени
25.09.22	II Международный творческий конкурс «Осень - дивная пора» Центр развития творчества «Ренессанс»	1.Шумилова Екатерина	1	Прохорова Е.А.	1. Диплом лауреата I степени

Количество призовых мест:

	Гран-при	лауреат			Дипломант			участник
		I степени	II степени	III степени	I степени	II степени	III степени	
Муниципальный	-	2	2	1	-	-	-	13
Международный	1	2	1	-	5	-	-	9
Всероссийский	-	-	-	-	8	1	-	25
Межрегиональный	-	-	-	-	1	1	2	7
Республиканский	-	4	-	-	-	1	1	27
ВСЕГО	1	8	3	1	14	3	3	81

1.7. Методическое сопровождение образовательного процесса

Программное обеспечение работы МАУДО «Порецкая ДШИ» разработаны: дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы.

Организация повышения квалификации: организовано прохождение своевременного обучения на курсах повышения квалификации преподавателями в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер — классы); педагоги участвуют в профессиональных конкурсах.

Аттестация преподавателей МАУДО «Порецкая ДШИ»: аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников. 4 преподавателей имеют первую квалификационную категорию.

Библиотечно-информационное обеспечение работы МАУДО «Порецкая ДШИ»: функционирует сайт организации, информация о деятельности организации публикуется на сайте. В структуре МАУДО «Порецкая ДШИ» нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, литературой по видам искусств культивируемым в школе. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по дисциплинам.

Научно-методическое обеспечение работы МАУДО «Порецкая ДШИ»: осуществляются мониторинговые исследования художественного развития в Порецком районе, проводится анализ состояния образовательного процесса в ДШИ; отслеживаются современные научные достижения в различных видах искусств и внедряются в практику.

1.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	<i>ТСО</i>	<i>Наличие шт.</i>
1	Компьютеры	7
2	Телевизор	1
3	Муз.центр с функцией караоке.	1
4	Цифровой фотоаппарат	2
5	Принтеры	2
6	МФУ	4
7	Видеопроектор	2
8	Интерактивная доска	1
9	Ноутбук	2

Учебное оборудование

<i>№п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Наличие</i>
1.	Пианино	7
2.	Баян	5
3.	Аккордеон	4
4.	Синтезатор	2
5.	Микшер	2
6	Микрофон	2
7	Колонка	4
8	Электронное пианино	3

**Социальные связи
(сотрудничество со школами, и др)**

№ п/п	<i>Наименование государственных учреждений, общественных организаций</i>	<i>Формы взаимодействия</i>
1.	Отдел образования, молодежной политики и спорта администрации Порецкого района	Проведение совместных мероприятий, конкурсов, выставок и т.п.
2	МБОУ ДО «Порецкий детский сад «Колокольчик», «Сказка»	
3	МАУО «Порецкая СОШ»	
4	Порецкий краеведческий музей	
5	Порецкий Дворец культуры	
6	МАУДО «ДЮСШ «Дельфин»	
7	Порецкая детская библиотека им. Мишутина	
8	Порецкий детский дом им. Ульянова	

Воспитательная работа.

Во всех сферах социальной жизни происходят серьезные изменения. Эти изменения требуют новых подходов к определению содержания воспитательной деятельности школы, в которой должны быть созданы условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

Для того, чтобы школа могла обеспечить оптимальное развитие каждого ребенка, исходя из неповторимости его индивидуальности, в ней должна существовать воспитательная работа.

Воспитательная работа — это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов школьного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов между собой с целью создания благоприятных условий для развития воспитанника.

Построение воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью. И должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для развития личности ребенка на каждом возрастном этапе обучения.

Воспитательная работа направлена на формирование личности юного спортсмена. Цель воспитательной работы: развитие личности, стремящейся к самосовершенствованию, самоутверждению, самовыражению, ответственной за поведение в обществе и природе.

Задачи:

- воспитание высоких моральных качеств: патриотизма, преданности своей стране, высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело;
- воспитание уважения, любви к труду и творчеству, настойчивости в достижении поставленной цели, добросовестности, организованности, умения преодолевать трудности, что особенно важно в деятельности спортсменов, так как успехи в современном спорте зависят во многом от трудолюбия;
- воспитания дружелюбия, взаимоуважения, коллективизма, способности сопереживать, стремления прийти на помощь.

- Воспитательные средства, используемые в воспитательной работе:
- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия и взаимопомощи;
- дружный коллектив;
- наставничество опытных спортсменов.
- Применяются следующие формы в воспитательной работе:
- регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;
- обсуждение итогов соревнований с поощрением лучших;
- встречи со знаменитыми спортсменами;
- подготовка и ремонт оборудования и инвентаря;
- подготовка и уборка мест тренировочных занятий;
- трудовые сборы и субботники;
- взаимосвязи с общеобразовательной школой и школьными организациями.

Критериями эффективности процесса воспитания является ценностное отношение к человеку, познанию, творчеству, нравственности.

В нашей школе воспитательная работа строится по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- творческое развитие;
- работа с родителями.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Цель: формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, равнодушия к своему коллективу, школе.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, любви к Родине на примере подвига советского народа в годы ВОВ, других исторических примерах;
- пропаганда героических страниц истории Родины;
- воспитание гражданственности через общественно-полезную деятельность;
- воспитание уважения, гордости и ответственности за свою школу.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через участие учащихся и команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду района, области.

Культурно-массовые мероприятия.

Основной составляющей воспитательной работы в ДШИ, на наш взгляд, является участие детей, по возможности, во всех общешкольных мероприятиях согласно годовому плану работы школы. Это позволит четко определить место коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, что будет способствовать:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом;
- поможет рассмотрению коллектива как неотъемлемой части дружной и веселой семьи, название которой школа;
- формирование чувства коллективизма и гуманизма учащегося.

Участие воспитанников в общешкольных мероприятиях поможет преподавателю заполнить досуг ребенка интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей среднего и старшего возраста.

Развертывание всех форм организации дополнительного образования, рассматривается как приоритетное направление в создании и реализации воспитательных систем.

В школе проводится работа по организации и проведению культурно-массовых мероприятий, с помощью которых решаются следующие задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- приобщение обучающихся к художественному искусству во внеурочное время, в том числе по месту жительства;
- отвлечение детей от негативных явлений современной жизни;
- выявление талантливых, одаренных.

Духовно-нравственное воспитание.

Основная цель — воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Духовно-нравственное воспитание способствует воспитанию человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы, милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего к своим близким; формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

Трудовое воспитание.

В условиях школы решаются следующие задачи трудового воспитания учащихся:

- формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;
- воспитание у учащихся разнообразных трудовых умений и навыков, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Отношение к труду является одним из важнейших критериев воспитанности личности. Это отношение к труду характеризуется устойчивостью выполнения требований дисциплины, выполнением заданий, проявлением инициативы в труде, личным вкладом в достижение коллективного труда.

В спортивной школе трудовое воспитание это: учебный труд, напряженные спортивные тренировочные занятия, соревнования, выполнение практических обязанностей по самообслуживанию и обслуживанию группы (подготовка и уборка мест занятий, инвентаря, уход за спортивным снаряжением, уборка территории вокруг школы и пр.).

Работа с родителями.

Родители (законные представители) учащихся активно участвуют в образовательном процессе:

- знакомятся с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
 - знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а так же с результатами успеваемости (родительские собрания);
- принимают участие в управлении МАУДО «Порецкая ДШИ»;
- высказывают свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

- Работа с родителями учащихся проводилась через групповые (групповые родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование).

РАЗДЕЛ 2.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения чел.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	136
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	40
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	80
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	16
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	6/4
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	87
1.8.1	На муниципальном уровне	57
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	30
1.8.4	На федеральном уровне	9
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	28
1.9.1	На муниципальном уровне	15
1.9.2	На региональном уровне	8
1.9.3	На межрегиональном уровне	4
1.9.4	На федеральном уровне	6

1.9.5	На международном уровне	2
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	4
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-
1.11.1	На муниципальном уровне	6
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/43
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/43
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/57
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/57
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/57
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	4/57
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/43
1.18.2	Свыше 30 лет	2/29
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/57
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/57
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	4
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	5
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	2
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	2
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Деятельность МАУДО «Порецкая ДШИ» в течение учебного года, в основном, была направлена на повышение качества обучения. Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития школы. Анализ и оценка образовательной деятельности в МАУДО «Порецкая ДШИ» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.
- Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
- Количество грамот, дипломов, призовых мест на конкурсах в 2022 году по сравнению с прошлым годом увеличилось.
- Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
- В школе искусств работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию учреждения.

- Учебные кабинеты находятся в здании МАОУ «Порецкая СОШ», МБОУ «Кудеихинская СОШ», МБОУ «Напольновская СОШ» поддерживаются в хорошем состоянии.
- Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе МАУДО «Порецкая ДШИ»
- Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом школы искусств, составленным по всем направлениям деятельности.

Выводы:

1. МАУДО «Порецкая ДШИ» является стабильно функционирующей организацией дополнительного образования, осуществляющей как образовательный процесс по 4 видам искусств.
2. В МАУДО «Порецкая ДШИ» района сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового, управленческого, материально-технического обеспечения высокого качества образовательной деятельности.
3. В учреждении выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования.
4. Важной составляющей образовательной деятельности МАУДО «Порецкая ДШИ» является разнообразная по содержанию и формам организационная деятельность для выявления творчески одаренной личности.