

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МАДОУ «Чуварлейский детский сад  
«Колокольчик»  
протокол № 1 от 24.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующего МАДОУ  
«Чуварлейский детский сад  
«Колокольчик»  
приказ от 29.03.2023г. № 20-ОД



О.С. Арефьева

## ОТЧЁТ

### о результатах самообследования

*муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения*

*«Чуварлейский детский сад «Колокольчик»*

*Алатырского муниципального округа Чувашской Республики*

*за 2022 год*

Составили:  
И. о. заведующего МАДОУ: Арефьева О.С.  
Ст. воспитатель: Серебрякова М.Ю.

## **Введение**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа И.о. заведующего образовательной организации от 16 марта 2023 года № 19-ОД «О проведении процедуры самообследования деятельности МАДОУ за 2022 год».

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие вопросы

#### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Чуварлейский детский сад «Колокольчик» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики</i>
Руководитель	<i>И. о. заведующего МАДОУ Арефьева Ольга Сергеевна</i>
Адрес организации	<i>429810, Чувашская Республика, Алатырский район, с. Чуварлеи, ул. Ворошилова, д.237. тел:8(83531)6-31-60</i>
Телефон, факс	<i>8(83531)6-31-60</i>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kolokol-chuv@mail.ru">kolokol-chuv@mail.ru</a>
Учредитель	<i>Администрация Алатырского муниципального округа</i>
Дата создания	<i>27.07.2011г.</i>
Лицензия	<i>Выписка из реестра лицензий от 01.04.2022г., регистрационный номер Л035-01234-21/00246279</i>
Режим работы образовательного учреждения	<b><i>понедельник – пятница с 7.00 час. до 17.00 час.</i></b> <b><i>Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.</i></b> <b><i>Мощность ДОО: плановая – 80 детей /фактическая – на начало 86 года детей</i></b> <i>Детский сад посещают дети с 1,5 до 7 лет.</i> <i>В 2022 году детский сад посещало на конец года 75 воспитанников;</i> <i>В детском саду функционирует 4 группы:</i> <i>вторая группа раннего возраста – от 1,5-3 лет</i> <i>младшая группа - от 3 – 4 лет</i> <i>средняя группа и старшая – от 4 – 5,5 лет</i> <i>подготовительная – дети от 5,5 – 7 лет</i>

#### 1.2. Организационно-правовое обеспечение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Чуварлейский детский сад «Колокольчик» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Чуварлей вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 6157 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 500 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30.08.2013г. № 1014;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»

Локальные акты МАДОУ, регламентирующие организационные аспекты деятельности:

- Устав МАДОУ,

- Правила внутреннего трудового распорядка работников,

- Коллективный договор,

- Положение об общем собрании работников трудового коллектива,

- Положение о педагогическом совете,

- Положение об общем родительском собрании.

Локальные акты МАДОУ, регламентирующие образовательные отношения:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ

- Правила внутреннего распорядка воспитанников

- Порядок приема на обучение по образовательным программам МАДОУ

- Положение о режиме занятий обучающихся

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ и родителями обучающихся;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- Приказ о комплектовании групп на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год;

- Приказы о приеме детей и др.

Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования заключались с родителями (законными представителями) воспитанников в день приема детей в детский сад.

Личные дела воспитанников формировались согласно списочному составу детей на учебный год, в каждое из которых включалось: заявление родителя (законного представителя) о приеме и на обработку персональных данных, копия свидетельства о рождении ребенка, копия свидетельства о регистрации ребенка по месту пребывания на закрепленной территории, договор об образовании по образовательным программам с родителями (законными представителями), приказ о зачислении.

Программа развития МАДОУ рассчитана на 2021-2024 гг., утверждена приказом заведующего от 26.08.2021 г. № 42, принята на педагогическом совете от 26.08.2021 г. протокол № 4;

Образовательная программа - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Чуварлейский детский сад «Колокольчик» принята на педагогическом совете от 26.08.2021 г. протокол № 4, и утверждена приказом заведующего от 26.08.2021 г. № 42;

Рабочая программа воспитания Детского сада принята на педагогическом совете от 26.08.2022 г. протокол № 3, и утверждена приказом заведующего от 26.08.2022 г. № 23;

Учебный план МАДОУ – принят на педагогическом совете от 26.08.2022 г., протокол № 3;

Годовой план работы МАДОУ – принят на педагогическом совете от 26.08.2022 г., протокол № 3;

Календарно-тематические планы работы МАДОУ (приказ № 23 от 26.08.2022г.).

Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля ведется в соответствии с требованиями;

Приказы по личному составу за 2022 год прошиты, пронумерованы, скреплены печатью.

Книга регистрации приказов по личному составу заполняется в соответствии с нумерацией приказов;

Трудовые договоры (эффективные контракты) с работниками заключаются в день приема на работу, дополнительные соглашения к трудовым договорам (эффективным контрактам) по мере необходимости в связи с изменением условий труда, определенных трудовым договором (эффективным контрактом);

Коллективный договор на 2019-2022 гг., зарегистрирован 17.04.2019 года, регистрационный № 04/2019;

Правила внутреннего трудового распорядка утверждены приказом заведующего от 10.11.2014г. № 49;

Должностные инструкции работников разработаны и утверждены в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации и приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 25.08.2014г. №58а;

Должностные инструкции работников разработаны и утверждены в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации и приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 25.08.2014г. №58а.

Журналы проведения инструктажа:

- журнал регистрации инструктажа на рабочем месте начат 01.09.2014г., дата последнего инструктажа 15.12.2022г.;

- журнал регистрации инструктажей по пожарной безопасности начат 23.12.2013г., дата последнего инструктажа 15.12.2022г.

**Выводы:** Детский сад функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

### *1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации*

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью Детского сада осуществляет и.о. заведующего (приказ о назначении от 21.12.2021г. № 69), система административного управления имеет линейную структуру.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников трудового коллектива и Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – И.о. заведующего.

Система управления МАДОУ соответствует уставным целям, задачам, и функциям. МАДОУ «Чуварлейский детский сад «Колокольчик» работает в режиме развития.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Наблюдательный Совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений развития дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>- участие общественности в разработке программы дошкольного образовательного учреждения и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом;</li> <li>- содействие созданию в дошкольном образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>- финансово-экономическое содействие работе дошкольного образовательного учреждения за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;</li> <li>- обеспечение прозрачности отчетности о привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средствах;</li> <li>- участие в формировании единоличного органа управления дошкольным образовательным учреждением и осуществление контроля за его деятельностью;</li> <li>- контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в дошкольном образовательном учреждении.</li> </ul> <p>За 2022 год было проведено 4 заседания Наблюдательного Совета:          протокол № 1 от 14.01.2022 г.;          протокол № 2 от 30.05.2022 г.;          протокол № 3 от 31.08.2022 г.;          протокол № 4 от 24.11.2022 г.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет направления образовательной деятельности МАДОУ;</li> <li>- принимает основную общеобразовательную программу,</li> <li>- программу развития Учреждения и Рабочую программу воспитания;</li> <li>- рассматривает и принимает направления образовательной и воспитательной работы с детьми в различных группах, а также все направления деятельности по содержанию, методам и формам воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;</li> <li>- обсуждает годовой календарный учебный график;</li> <li>- разрабатывает и принимает локальные акты Детского сада;</li> <li>- принимает решение других вопросов, не отнесенные Уставом и локальными актами к компетенции иных органов управления.</li> </ul> <p>За 2022 год было проведено 4 заседания Педагогического Совета:          протокол № 1 от 25.03.2022 г.;          протокол № 2 от 26.05.2022 г.;          протокол № 3 от 26.08.2022 г.;          протокол № 4 от 14.10.2022 г.</p>
Общее собрание работников трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и принятие коллективом Устава, изменений и дополнений к Уставу, внесение их на утверждение Учредителю;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение вопроса о необходимости заключения с работодателем Коллективного договора;</li> <li>- разработка и принятие Коллективного договора МАДОУ;</li> <li>- разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка МАДОУ;</li> <li>- заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления МАДОУ по вопросам их деятельности;</li> <li>- заслушивание сторон, подписавших Коллективный договор, о его выполнении;</li> <li>- принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку;</li> <li>- рассмотрение иных вопросов деятельности детского сада, вынесенных на рассмотрение заведующим, органом самоуправления МАДОУ;</li> <li>- делегирование кандидатов на конференцию от Детского сада.</li> </ul> <p>За 2022 год было проведено 5 заседаний Общего собрания трудового коллектива:</p> <p>протокол № 1 от 14.01.2022 г.;</p> <p>протокол № 2 от 07.04.2022 г.;</p> <p>протокол № 3 от 22.09.2022 г.;</p> <p>протокол № 4 от 23.09.2022 г.;</p> <p>протокол № 5 от 15.12.2022 г.</p>
Совет родителей	<p>Учитывается мнение родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p> <p>За 2022 год было проведено 3 заседания Совета родителей:</p> <p>протокол № 1 от 25.02.2022 г.;</p> <p>протокол № 2 от 24.03.2022 г.;</p> <p>протокол № 3 от 26.08.2022 г.</p>

**Выводы:** Система управления соответствует целям и содержанию деятельности МАДОУ, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

#### *1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации*

Правоустанавливающие документы:

- Устав утверждён постановлением администрации Алатырского района Чувашской Республики от 23.12.2022 г. № 454;
- Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: Регистрационный номер: Л035-01234-21/00246279 от 01.04.2022 г. Срок действия: бессрочно.
- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: серия 21 № 002450450;
- Свидетельство о государственной регистрации права: серия 21 АБ 225358 от 09.01.2015 г., объект права: Детский сад на 4 группы, нежилое здание;
- Свидетельство о государственной регистрации права: серия 21 АБ 225358 от 09.01.2015., объект права: земельный участок.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 21.21.01.000.М.000108.10.21 от 07.10.2021г.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду оборудованы помещения:

- 4 групповые и спальные комнаты, оснащенные детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые центры, центры природы и т.д.;
- музыкальный зал оснащен музыкальным центром, телевизором SMART, электронным пианино, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, костюмерной;
- физкультурный зал оборудован шведской стенкой, спортивными матами, спортивным инвентарем (дуги для подлезания, обручи, мячи, кегли, мешочки для метания, скакалки и т.д.);
- медицинский блок с оборудованным в нем медицинским кабинетом с кварцевыми ультрафиолетовыми облучателями, процедурным кабинетом, изолятором и санузлом;
- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями, компьютером, принтером ч/б, принтером для цветной печати;
- сенсорная комната оборудована необходимым оборудованием для занятий с детьми по сенсорному развитию и снятию эмоционального напряжения;
- кабинет заведующей;
- прачечная;
- кабинет завхоза;
- оборудованный пост охраны.

Детский сад оснащен необходимым техническим оборудованием: компьютерами и принтерами для специалистов и персонала детского сада, ксероксом, сканером интерактивной доской. Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновляется систематически.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Ежеквартально в течение года проводились рейды по созданию условий безопасной жизнедеятельности детей с подведением итогов на педагогических советах и оперативных совещаниях.

#### **Обеспечение антитеррористической безопасности**

- учреждение охраняется днем дежурными а в вечернее и ночное время сторожами;
- оформлен стенд «Антитеррористическая безопасность» «Пожарная безопасность»;
- разработана схема оповещения сотрудников.
- проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности МАДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;



- проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- регулярно осуществляется проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории детского сада;
- оформлены списки детей на случай ЧС;
- в течение года проводились беседы, конкурсы рисунков, праздник, досуги, просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах.

#### **Организация работы по ГО и ЧС**

- проведена корректировка документов по ГО и ЧС в соответствии с требованиями Госпожнадзора;
- в течение года регулярно проводилась учебная эвакуация детей, инструктаж сотрудников и воспитанников МАДОУ по действиям в случае ЧС;
- проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения;
- обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам;
- имеются планы эвакуации;
- территория по всему периметру ограждена забором;
- прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.

На территории МАДОУ имеется:

- 4 групповых детских площадки, оформленные и оснащенные малыми архитектурными формами с учетом возрастных особенностей детей.
- спортивные площадки с мягким резиновым покрытием со спортивным оборудованием;

**Выводы:** Детский сад функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

В 2023 году необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

#### *1.5. Анализ контингента воспитанников*

Детский сад посещают 75 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста - 13 детей (1,5-3 лет);
- младшая группа – 19 детей (3-4 года);
- средняя группа – 21 ребенок (4-5,5 лет);
- подготовительная к школе группа – 22 ребёнка (5,5-7 лет).

Из них 35 девочек и 40 мальчиков.

Приём и отчисление воспитанников регламентируется Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ и родителями обучающихся.

## **2. Содержание образовательной деятельности**

### *2.1. Образовательная программа.*

#### *Концепция развития образовательной организации*

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и требованиям Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной Образовательной Программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. Основной образовательной программы МАДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ПООП ДО, примерной общеобразовательной программы «Истоки» Л.А. Парамоновой, рабочей программы воспитания МАДОУ и парциальными программами дополнительного образования:

- программа развития математических представлений у дошкольников. Математические ступеньки. Колесникова Е.В.;
- «Физкультурные занятия с детьми» под ред. Л. И. Пензулаевой;
- программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» под ред. И.В. Махаловой;
- программа по приобщению детей 3-4 лет к народному искусству родного края, под ред. Л.Г. Васильевой.

2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

- программы духовно- нравственного развития ребенка «Социокультурные Истоки» (авторы: И.А. Кузьмин, профессор Российской Академии естественных наук, г. Москва, А.В. Камкин, профессор Вологодского государственного педагогического университета, г. Вологда);

- «Программа музыкальное воспитание детей дошкольного возраста «Ладушки» под ред. И. Каплунова, И. Новоскольцева;

3. Дополнительной образовательной программы:

- программа развития речи детей 6-7 лет «Буквоежка»;
- программа гражданско-патриотического воспитания детей 4-5 лет «С чего начинается Родина?»
- программа «Изобразительная деятельность в детском саду» «Цветные ладошки» А.И. Лыкова для детей 3-4 лет;
- программа развития мелкой моторики рук детей 2-3 лет «Веселые пальчики».

Педагогический процесс в Детском саду осуществляется в трех направлениях: специально организованное обучение - ООД; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми использовались различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применялись с учетом возраста и уровня развития ребенка. Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год. В летний период образовательная деятельность проводится по физическому и художественно – эстетическому направлениям. Во всех разновозрастных группах организованная образовательная деятельность проводилась

по подгруппам, кроме ООД по образовательным областям: музыкальной и физической. Часть ООД проводилась во второй половине дня. В середине ООД статистического характера проводилась физминутка, ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводились в первую половину дня.

Педагогам предоставлялось право варьировать место ООД в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и специалисты координировали содержание проводимой ООД, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом. Образовательный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая.

Программы обеспечивали целостность образовательного процесса, содействовали эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствовало целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социальное развитие.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют развивающие образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, технологию деятельностного подхода. Режим деятельности МАДОУ является гибким и строится в соответствии с требованиями СанПиН.

#### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

**Выводы:** Образовательный процесс в Детского сада строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Организация учебного процесса происходит в строгом соответствии с учебным планом, календарно – тематическим планированием, расписанием организованной образовательной деятельности. Объем образовательной нагрузки распределен согласно требованиям СанПин, в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка.

### **3. Кадровый состав образовательной организации**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Потребность в кадрах не имеется.

Вопрос по оптимизации штатного расписания не рассматривается, т.к. оно составлено в соответствии с режимом работы учреждения и нормой нагрузки педагогов, рабочего и технического персонала.

Всего в Детском саду работают 21 человек. Педагогический коллектив

насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

**Общее количество педагогов – 7 человек из них:**

1 – старший воспитатель

6 - воспитателей

*Образовательный уровень педагогического коллектива:*

Высшее образование имеют – 6 чел./85%

Из них высшее педагогическое – 5 чел./72%

Средне-специальное – 1 чел./15%

Из них педагогическое – 1 чел./15%

*Уровень квалификации педагогического коллектива:*

Высшая категория – 0 чел./0%

Первая категория – 6 чел./85%

Соответствие занимаемой должности – 1 чел./15%

*Стажевые показатели педагогического коллектива:*

Стаж работы от 1-5 лет – 2 чел./30%

Стаж работы от 5-10 лет – 1 чел./15%

Стаж работы от 10-20 лет – 3 чел./40%

Стаж работы от 20-30 лет – 1 чел./15%

*Возрастные показатели педагогического коллектива:*

Возраст педагогов от 33 до 55 лет.

**Система работы по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников и ее результативность:**

В 2022 учебном году 4 педагога повысили уровень педагогического мастерства путем прохождения курсов повышения квалификации:

Серебрякова В. В. - ФГБОУ ВО «ПИМУ» совместно с Институтом прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий – КПК по программе «Управленческие аспекты организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, включая РАС, в образовательной организации», 72ч.;

Арефьева О.С. - ООО «Результат» г. Москва, КПК по программе «Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в новых условиях ФГОС», 72 ч.;

Белова Е.М. - ООО «Результат» г. Москва, КПК по программе «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях», 72 ч.;

Шиблева О.А. - ООО «Результат» г. Москва, курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО», 552 ч.

Для повышения профессионального мастерства педагогов используются разнообразные формы работы, которые позволяют раскрыть их возможности. Основной формой методической работы является педсовет, на котором совместно обсуждаются вопросы воспитания и обучения детей в МАДОУ. Он чаще организован в форме круглого стола, дискуссии, диалога, диспута, педагогического ринга, мозгового штурма.

Значительная роль в повышении профессионального мастерства воспитателей отводится самообразованию. На основе выявленных проблем каждый воспитатель определяет для себя тему, над которой будет работать, и составляет план, включающий изучение литературы, передового опыта, перечень практических мероприятий (создание предметно-развивающей среды, пособий, картотек, информационных папок и т.д.).

В течение года воспитатели отчитываются на педагогических совещаниях о наиболее эффективных методах, удачных формах работы, так в 2022 учебном году мы прослушали:

старшего воспитателя Серебрякову М.Ю. - доклад на тему «Кейс-метод при обучении детей старшего дошкольного возраста»; презентация на тему «Отчет учебно-воспитательной работы детского сада за 2021-2022 уч.год»; доклад на тему «Инновационные технологии в образовательном процессе детского сада как условие повышения качества образования»;

воспитатели:

Барабаш Ю.И. - доклад на тему: «Развитие речи у детей дошкольного возраста посредством сказкотерапии»;

Лисина Ю.А. – доклад на тему «Развитие мелкой моторики рук с помощью авторских пособий»;

Алёшина Н.А. - мастер - класс на тему «Использование дидактических игр на развитие речи у детей дошкольного возраста»;

Серебрякова В.В. – мастер-класс «Утренний круг, как форма организации детей»;

Арефьева О.А. - мастер-класс «Использование игрового парашюта на музыкальных занятиях с детьми дошкольного возраста».

В Детском саду разработан план прохождения аттестации педагогов на 2022 год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

**Выводы:** Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **4. Анализ качества уровня развития воспитанников**

##### *4.1. Анализ результатов и динамики уровня развития детей*

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Основной Образовательной Программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы

	43	56%	28	38%	4	6%	75	94%
Качество освоения образовательных областей	47	62%	22	29%	6	9%	75	91%

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Выводы:** 91% процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### 4.2. Результаты внешней экспертизы

Внешняя оценка качества МАДОУ включает в себя независимую оценку качества образования родителями/законными представителями воспитанников, предусматривающая комплексную оценку удовлетворенности родителей качеством работы МАДОУ.

В период с 13.12.2022 по 17.12.2022 проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты: во второй группе раннего возраста удовлетворенность составляет 90%, младшей группе удовлетворенность составляет 90%, средней - 92%, и подготовительной - 92%.

**Выводы:** Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

## 5. Методическая деятельность

### 5.1. Общая характеристика

Методическая работа Детского сада - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

*Формы методической работы:*

Традиционные:

- тематические педсоветы;

- семинары-практикумы;
- консультации;
- повышение квалификации;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- проектная деятельность

**Инновационные:**

- «Проф- час»;
- конкурс профессионального мастерства «Педагогическое дефиле».

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В Детском саду проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, методические рекомендации).

В 2022 году были подготовлены и проведены мероприятия с педагогическими работниками.

**Педагогические советы:**

*Педагогический совет № 1.*

Тема: «Семинар-практикум на тему: «Кейс-метод при обучении детей старшего дошкольного возраста»

*Педагогический совет № 2.*

Тема: «Результативность работы МАДОУ за 2021-2022 уч.г.»

*Педагогический совет № 3.*

Тема: «Задачи работы коллектива в 2022-2023 уч.г.»

*Педагогический совет № 4.*

Тема: «Семинар-практикум на тему: «Инновационные технологии в образовательном процессе детского сада как условие повышения качества образования»

**Консультации:**

Тема: «Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми»;

Тема: «Трудовое воспитание дошкольников»;

Тема: «Библиотерапия, как здоровье сберегающая технология в работе с дошкольниками»;

Тема: «Танцевальный калейдоскоп».

**Выставки - презентации:**

- выставка поделок «Наши защитники»;
- выставка детских работ «Мастерим вместе с мамой»;
- выставка поделок «Птичья столовая»;
- выставка детских рисунков «Звездное небо»;
- выставка детских рисунков «Парад победы»;
- выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебница Осень!»;
- выставка творческих работ «Мамино сердце»;
- выставка творческих работ «Новогоднее украшение».

**Открытые просмотры образовательной деятельности** позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Методическая работа в МАДОУ строилась на основе анализа достигнутых результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов. В конце 2022 года проводился анализ профессиональной деятельности, который основывался на самооценке, самоанализе педагогов и анализе педагогической деятельности родителями и администрацией. При этом были выявлены нерешенные проблемы, намечены перспективы.

В конце учебного года на итоговом педсовете были представлены отчеты о работе педагогов по выполнению годовых задач. Выявлены следующие результаты:

- участие педагогов во всероссийских конкурсах- 65%
- участие педагогов в региональных конкурсах – 80%
- участие педагогов муниципальных конкурсах – 90%
- участие воспитанников в фестивалях муниципального уровня – 60%

**Выводы:** Результаты деятельности Детского сада за 2022 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

*5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.*

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

<b>Педагог</b>	<b>Наименование мероприятия, дата</b>
Барабаш Ю.И.	- Районное методическое объединение воспитателей ДОО «Видео показ ОД по экологии в младшей группе», 26.04.2022г.; - Республиканский очно-заочный фестиваль творчества педагогических работников образовательных организаций «Радуга Истоков», 05.05.2022г.; - V Республиканская научно-практическая конференция «Народные традиции – основа духовно-нравственного воспитания», 24.10.2022г.; - Районный фестиваль педагогических идей – 2022 «Инновационные технологии познавательного развития детей в условиях детского сада», 16.11.2022г.
Серебрякова В.В.	- Районное методическое объединение воспитателей ДОО «Видео показ ОД по экологии в старшей группе», 26.04.2022г.; - Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», 26.11.2022г.
Лисина Ю.А.	- Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования», 13.03.2022г.; - Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии-2022», май 2022г.; - Районный фестиваль педагогических идей «Инновационные технологии познавательного развития детей в условиях детского сада», 16.11.2022г.
Алёшина Н.А.	- Республиканский очно-заочный фестиваль творчества педагогических работников образовательных организаций «Радуга Истоков», 05.05.2022г.; - V Республиканская научно-практическая конференция «Народные традиции – основа духовно-нравственного воспитания», 24.10.2022г.; - Районный фестиваль педагогических идей – 2022 «Инновационные технологии познавательного развития детей в условиях детского сада», 16.11.2022г.
Серебрякова М.Ю.	- Районное методическое объединение воспитателей ДОО «Презентация познавательно-исследовательского проекта по экологии «Агролаборатория», 26.04.2022г.; - Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования», 09.04.2022г.; - Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», 26.11.2022г.



Арефьева О.С.	- Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2022», февраль 2022г.; - Республиканский конкурс «Воспитатель года Чувашии – 2022», 08.04.2022г.
---------------	--

**Выводы:** Участие в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней подтверждают способность педагогического коллектива обеспечить качество дошкольного образования в организации.

## 6. Воспитательная система образовательной организации

### 6.1. Содержание и качество подготовки

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	41	90%
Неполная с матерью	7	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	14%
Два ребенка	43	58%
Три ребенка и более	21	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Воспитание детей дошкольного возраста в настоящее время ориентируется на гармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности на основе формирования ядра базовых ценностей Российского общества и установок личности, ведущее значение среди которых имеет социальная солидарность, понимаемая не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

С этой целью в МАДОУ разработана Рабочая программа воспитания на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа воспитания является обязательной частью ООП Детского сада.

Стержневой основой рабочей программы воспитания МАДОУ является программа «Социокультурные истоки», направленная на развитие личности детей дошкольного возраста, их родителей, педагогов на основе неизменных духовно-

нравственных и социокультурных ценностей нашего Отечества — универсалий отечественной культуры.

Программа воспитания в контексте «Истоков» способствует решению ряда важнейших задач:

- развитию духовно-нравственных основ образования;
- интеграции обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе ценностей отечественной культуры;
- формированию гражданской ответственности и осознанию обучающимися, родителями и педагогами духовного смысла служения Отечеству;
- приобщению в равной степени представителей всех национальностей к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного социума;
- укреплению статуса дошкольной организации как социального института, способствующего стабилизации и консолидации социума.

В основе результативности работы МАДОУ лежит постоянное совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

В результате годового анализа по состоянию воспитательной работы выявлено следующее:

- календарные планы по основным разделам стандарта в группах имеются и составлены в соответствии с требованиями к их написанию;
- программное содержание соответствует возрасту детей. Также планировались индивидуальная работа, труд в природе, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, проблемные ситуации, беседы, чтение литературных произведений, подвижные игры и другие виды детской деятельности;
- в группах создана предметно – пространственная развивающая среда;
- для повышения профессионального уровня педагогов, в МАДОУ проводились: консультации, педагогические часы, семинары, коллективные просмотры педагогического процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года) был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

По итогам мониторинга на конец 2021/2022 учебного года программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на достаточном – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Анализ адаптации детей, вновь поступивших в Детский сад, показал следующие результаты:

- Легкая степень – 85%
- Средней тяжести – 15%
- Тяжелая степень – 0%

#### **Выводы:**

1. Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МАДОУ на высоком уровне.

2. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности

применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

3.В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом.

## 7.Результативность воспитательной системы образовательной организации

### 7.1. Участие воспитанников в творческих конкурсах за 2022 год

Дата	Уровень, результат	Участники	Наименование мероприятия
Март 2022	Районный. Призеры.	Семёнов В., Ионина А., Алёшина К., Одинцов С., Пучкина П., Смердова М.	Районный конкурс исследовательских проектов и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь 2022»
	Республика нский. Участники	Средняя и подготовительная группы	Республиканский фестиваль национальных видов спорта «Игры предков»
Апрель 2022	Региональный. Участники	Емакина А., Захаров Н., Феденёва Л., Скитяева Н., Сорокина Д., Бондяков А.	Региональный этап всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»
	Всероссийский. Участники, победители и призеры	Арефьев В., Вельдяев Е., Филиппов Ж. (участники); Адмиралов В., Беленьков С., Ионина А., Рябова Л. (победители); Полуэктов Т. (призер).	Всероссийский конкурс «исследований и творчества по тетради «Моя семья в истории Великой Победы»
Май 2022	Региональный. Победители	Емакина Н., Алёшина К., Смердова М.	Региональный этап всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»
	Международный. Призеры	Коллектив подготовительной группы «Солнышко»	Международный творческий конкурс «Наследники победы – 2022»

	Всероссийский. Победители	Якмова Н., Адмиралов В., Шиблев М.	Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Сказки народов России»
Октябрь 2022	Районный. Победитель и призёры	Коллектив подготовительной группы «Солнышко» ; Комаров И. (победители); Феденёва Л., (призёр)	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ, посвященного Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Чувашской Республики
	Всероссийский. Участники	Арефьева С., Романов В., Комаров И., Алёшина К., Захаров Н., Сорокина Д.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2022»
Ноябрь 2022	Всероссийский. Лауреаты	Алёшина К., Морозов М.	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы 2022»
Декабрь 2022	Республиканский. Участники	Захаров Т., Сорокина М., Арефьева С., Толдыкин М., Комаров И., Кудашов Н.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Профессия моей мечты»
	Республиканский. Участники, призёр	Адмиралов В., Вельдяев Е., Оганисян М., Рябова Л., Герасимов О., Шарапов Д., Алёшина К., Ионина А., Беленьков С., Романов В., Сыровацкая П. (участники) Морозов М. (призёр)	Республиканский детский экологический конкурс «Экологическая открытка» на тему: «Каждый ребенок имеет право на благоприятную окружающую среду»
	Всероссийский. Победители	Якимова Н., Сорокина Д., Морозов М., Беленьков С., Алёшина К.	Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы 2022»

**Выводы:** В течение 2022 года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

В Детском саду создаются необходимые условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с современными требованиями и развитием ранней профориентации для дошкольников. С этой целью в МАДОУ оборудована агролаборатория и оснащена всеми необходимыми для работы техническими средствами. Так же разработан годовой познавательный-исследовательский проект «Агролаборатория», который начал свою работу с сентября 2022 года.

Проект представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Данный инновационный проект заключается в подготовке будущих фермеров, начиная с детского сада, позволит воспитывать инициативных, трудолюбивых детей, умеющих применить полученные знания на практике. Во время изучения растений и цветов дети получают элементарные знания об объектах, явлениях окружающего мира и взаимосвязи между ними. Они приобретают осознанное, ценностное отношение к изучаемым объектам и явлениям природы. Ребенок осваивает простейшие умения организации безопасного взаимодействия с окружающим миром.

Занятия с дошкольниками в агролаборатории помогут решению задач, которые они ставят:

1. Формированию целостной картины мира и расширению кругозора.
2. Развитию познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности.
3. Развитию восприятия, мышления, речи, внимания и памяти.
4. Освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Педагогическая целесообразность объясняется тем, что предполагаемые в программе комплекс занятий, включающие в себя игры, опыты, эксперименты, максимально приближены к реальной обстановке. Ребенок получает бесценный опыт для дошкольника: ставить перед собой цель и достигать её, совершать при этом ошибки и находить правильное решение, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

В результате реализации проекта «Агролаборатория» воспитанники будут:

***Знать:***

- историю происхождения и выращивания сельскохозяйственных культур;
- правила и способы выращивания сельскохозяйственных культур;
- применение овощных культур в питании

***Уметь:***

- научно правильно выращивать сельскохозяйственные растения;
- правильно убирать и хранить собранный урожай;
- проводить простейшие агрономические опыты.

***У воспитанников будут развиты следующие личностные качества:***

- интерес к познанию мира природы; осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

**Выводы:** В ходе реализации проекта «Агролаборатория» определяется содержание, основные пути развития профорientации воспитанников, направление на воспитание ранней профорientации воспитанников и формирование знаний о профессиях на селе.

**Дополнительное образование**

С сентября 2022 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в Детском саду реализуется для воспитанников среднего дошкольного возраста дополнительная программа «С чего начинается Родина?».

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группе прошли:

- познавательные беседы, рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками;
- подвижные игры и упражнения;
- консультация для родителей;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В группе организован центр патриотического воспитания детей «Моя малая Родина», где воспитанники могут познакомиться с достопримечательностями своего села и его знаменитыми жителями; с государственной символикой и др.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

### *9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников*

Первые шаги к здоровью, стремление к здоровому образу жизни и к формированию культуры здоровья делаются в дошкольном учреждении.

Разнообразные оздоровительные мероприятия, осуществляемые в рамках программы по здоровьесбережению, наряду с активно проводимой разносторонней санитарно - просветительной работой, позволяют максимально использовать все доступные средства для достижения главной цели - формирование, сохранение и укрепление здоровья всех детей дошкольного учреждения.

В детском саду проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий:

1. Соблюдение температурного режима, проветривание, согласно СанПиН.
2. Облегченная одежда в детском саду (внутри учреждения)
3. Утренняя гимнастика
4. Гимнастика после сна
5. Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей)
6. Ребристые дорожки – для профилактики плоскостопия
7. Правильная организация прогулок и их длительность соблюдение сезонной одежды воспитанников (индивидуальная работа с родителями)

8. Мытье прохладной водой рук по локоть – средний-старший возраст

9. Самомассаж

10. Витаминотерапия

12. Неделя здоровья (2 раза в год). Три раза в неделю дети посещают физкультурные занятия, которые проводят воспитатели, в том числе один раз (в соответствии с погодными условиями) занятия физкультурой проводятся на улице. Кроме того, проводятся спортивные игры и соревнования, в том числе на свежем воздухе.

13. В период неблагоприятной эпидемиологической обстановки проводится ежедневная влажная уборка, дезинфекция помещений рециркуляторами МЕГИДЕЗ.

14. В группах воспитатели проводят с детьми корригирующую и дыхательную гимнастику после дневного сна. Осуществляется воздушное, солнечное закаливание (летом).

15. Питание является одним из важнейших факторов, который повышает сопротивляемость организма к заболеваниям, благотворно влияет на физическое и нервно - психическое развитие детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, умственному развитию, создает условия для адаптации ребенка к окружающей среде. С целью обеспечения полноценного

сбалансированного питания детей, посещающих МАДОУ, питание осуществляется согласно требованиям СанПиН.

В Детском саду, организовано 4 разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник) согласно примерному 10-дневному меню.

Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню, включает в себя только те блюда, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

Осуществляется витаминпрофилактика (лимонный напиток в осеннее - зимний период, витаминизация третьих блюд с использованием аскорбиновой кислоты).

Все блюда - собственного производства и готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Педагоги нашего детского сада используют разнообразные формы и виды здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Главное назначение данных технологий – нацелить педагогов, родителей и самое главное – самих детей на сохранение и укрепление здоровья.

Цель здоровьесберегающих образовательных технологий – создать условия для сохранения здоровья, донести до детей необходимые знания по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

В Детском саду создаются условия для сохранения и укрепления здоровья и развития детей, основными из которых являются:

- соблюдение режима дня, способствующего гармоничному физическому и полноценному психическому развитию, предусматривающего разнообразную деятельность в течение всего дня в соответствии с интересами и потребностями, учётом времени года, возраста детей, а также состояния их здоровья;

- создание эмоциональной комфортности и хорошего психологического самочувствия детей в процессе общения в детском саду;

- осуществление личностно-ориентированного подхода к детям;

- построение образовательного процесса в игровой форме с использованием разных видов деятельности;

- осуществление закалывающих и оздоровительных мероприятий;

- прогулки проводятся ежедневно в первой и второй половине дня. Общая продолжительность прогулки составляет не менее 3,5 – 4 часов, а также зависит от погодных условий. На участке детского сада имеется спортивное оборудование, которое позволяет обеспечить максимальную двигательную активность детей на прогулке.

Вышеперечисленные оздоровительные мероприятия направлены на сохранение имеющегося потенциала здоровья и на своевременную коррекцию возникающих отклонений.

Большое внимание уделяется санитарно-просветительной работе. Оформляются папки передвижки, ширмы для родителей на различные темы: «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Закаливание ребёнка в домашних условиях», «Рациональное питание и режим дня», «Грязные руки - источник кишечных инфекций», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактические прививки и их значение» и др.

Таким образом, очень важно, чтобы каждая из рассмотренных технологий имела оздоровительную направленность, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге сформировала бы у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни и полноценное развитие.

Для воспитанников регулярно организовываются и проводятся праздники, физкультурные досуги. Такая работа с детьми дошкольного возраста ценна и тем, что создает условия для эмоционально-психологического благополучия. Она поднимает настроение, организует движение детей, дает возможность проявлять большую

активность, самостоятельность и инициативу в действиях. По итогам обследования предметно-пространственной среды для развития двигательной активности детей были сделаны следующие выводы: во всех возрастных группах мебель подобрана по росту детей и есть соответствующая маркировка на столах и стульях. В каждой группе расположен спортивный уголок, который имеет свободный доступ для детей к физкультурному оборудованию. Содержание уголка соответствует возрастным потребностям детей, отвечает эстетическим требованиям.

Воспитателями оформлены картотеки подвижных игр, картотеки с комплексами утренней гимнастики, пальчиковой гимнастики, гимнастики пробуждения с элементами корригирующей гимнастики, гимнастики для глаз, а так же физминуток.

**Выводы:** Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие детей проводились регулярно и систематически, контролировались администрацией учреждения.

#### 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников

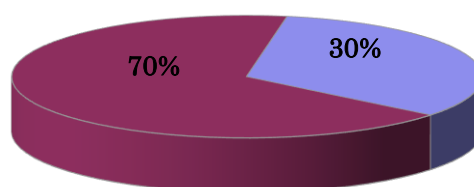
Мониторинг осуществляется на основе Образовательной Программы и годового плана МАДОУ.

Процедура оценки достижения детьми освоения Программы включает сочетание методов, обеспечивающих объективность и точность получаемых данных: наблюдение; беседу анкетирование; анализ продуктов деятельности; игровые и педагогические ситуации, проблемные ситуации.

#### Состояние здоровья, физическое развитие детей, распределение по группам здоровья.

Группы здоровья			Физкультурные группы		
Группа здоровья	2021г.	2022г.	Группа здоровья	2021г.	2022г.
I	40	34	Основная	86	75
II	46	41	Подготовительная	-	-
III	-	-	Специальная	-	-
IV	-	-	ЛФК	-	-
Итого	86	75	Итого	86	75

#### Анализ заболеваемости в среднем за 2022 год



■ заболеваемость  
■ от общего количества детей



Заболеваемость в целом по Детскому саду за 2022 год составила 30% процента, это на 3 процента ниже, чем за прошлый 2021 год. Наблюдались вспышки заболевания ОРВИ. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

В течение полугодия активно использовались в образовательной деятельности во всех возрастных группах здоровьесберегающие технологии – гимнастика пробуждения, дыхательная, пальчиковая, утренняя гимнастика.

#### **Мониторинг детского травматизма воспитанников**

<b>Виды травматизма</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>
во время образовательного процесса	0	0
вне образовательного процесса	0	0

Таким образом, анализ результатов мониторинга позволяет педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

**Выводы:** Работа по поддержанию здоровья детей в Детском саду в 2022 году осуществлялась при совместном участии административного, педагогического и медицинского персонала и родителей была направлена на сохранение и укрепления здоровья дошкольников, снижение заболеваемости детей, формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

#### **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Здание Детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией – «Гранит8» и системой пожарной сигнализации с дублированием сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работника объекта, ПАК Альтоника-Мониторинг», обслуживающая организация – ООО «Алатырская спецавтоматика».

В здании имеются: первичные средства пожаротушения (огнетушители) в количестве 15 шт., наружное водоснабжение осуществляется от подземного резервуара объемом 80м<sup>3</sup>, электрошкаф, расположенный в подвальном помещении, оборудован самосрабатывающим огнетушителем ОСП-1 (заключение № 158 от 17.05.2019 года о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности).

В детском саду осуществляется работа по созданию специального комплекса мер, направленных на антитеррористическую защищенность учреждения, а именно:

- укрепление материально-технической базы;
- стабильно действующая профилактическая работа, направленная на усиление внимания работников к проблеме терроризма,
- формирование навыков оперативной и своевременной реакции на угрозу терроризма среди работников, воспитанников.

Осуществляются следующие мероприятия по антитеррористической защите:

- разработан Паспорт антитеррористической защищенности;
- разработан пакет служебной документации, обеспечивающий организацию работы в данной области (приказы, инструкции, планы и т.д.)
- проводятся инструктажи по антитеррору с работниками учреждения

организации мерах предосторожности и правилах поведения в случае угрозы теракта;  
-проводится ежедневный осмотр здания и обход по территории на наличие опасных и подозрительных предметов с регистрацией в журнале;  
-в детском саду в общедоступном месте расположены информационные уголки по антитеррору.

В Детском саду активно осуществляется информационно – пропагандистское сопровождение антитеррористической деятельности по работе с воспитанниками. Педагогами проводятся занятия с применением и демонстрацией плакатов, картин, информационных стендов и разъяснением правил поведения в опасных ситуациях и ситуациях, угрожающих жизни людей. В работе с воспитанниками по данному направлению используются слайдовые презентации, иллюстрированные памятки с примерами правильного поведения при обнаружении подозрительных предметов.

**Выводы:** В Детском саду предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Соблюдались правила по охране труда, и обеспечивалась безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### **11. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников.**

С целью создания эффективных условий воспитания и образования детей, отвечающих потребностям всех участников МАДОУ и сохранения физического и психического здоровья, детский сад уделяет внимание следующим направлениям в работе:

1. обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при проведении образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности;
2. обеспечение здоровьесберегающего режима МАДОУ;
3. организация рациональной системы питания воспитанников;
4. обеспечение оптимального режима двигательной активности детей;
5. разработка комплекса мероприятий по выявлению уровня физического и психического здоровья детей;
6. диспансеризация сотрудников МАДОУ;
7. ежегодный медицинский осмотр сотрудников МАДОУ.

Медицинское обслуживание Детского сада осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Алатырская ЦРБ» на основании договора от 10.01.2018 г. Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 01 июня 2016 года № ЛО-21-01-001493 серия ЛО-21 номер бланка 0001236. Медицинская сестра несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Дополнительных платных медицинских услуг нет.

Медицинский блок помещений размещается на 1-ом этаже: кабинет врача и медсестры, процедурная, санузел. Имеется отдельный вход. Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием и инструментарием, обеспечен подводкой воды к кранам раковин. Уборочный инвентарь для медицинского кабинета выделен, промаркирован, хранится упорядоченно.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима в МАДОУ осуществляется в соответствии с Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и СП и норм СанПиН .2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Чистота воздуха в помещениях МАДОУ обеспечивается режимом проветривания. Сквозное проветривание проводится только в отсутствие детей. Для поддержания температуры воздуха в норме в групповых помещениях используется одностороннее проветривание. Соблюдение санитарного состояния помещений так же осуществляется в соответствии с СанПиН. Для оценки уровня соблюдения санитарного-гигиенического режима в 2022 году регулярно осуществлялся медико-педагогический контроль. На контроле были следующие вопросы: температурный режим помещений, одежда взрослых и детей, режим проветривания, соответствие мебели и оборудования возрастным требованиям, санитарное состояние помещений и участка, соблюдение личной гигиены работниками МАДОУ, прохождение профилактического осмотра.

В Детском саду по результатам выполнения муниципального задания, табеля посещаемости выявлены следующие результаты заболеваемости детей:

- пропущено одним ребёнком по болезни за год – 40 д/дней.

Система работы по воспитанию здорового образа жизни включает в себя следующие компоненты:

- привитие стойких культурно – гигиенических навыков;
- обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде;
- формирование привычки ежедневных физкультурных упражнений;
- развитие представлений о строении собственного тела, назначении органов;
- формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма;
- выработка у ребенка осознанного отношения к своему здоровью, умения определить своё состояние и ощущения;
- обучение детей правилам дорожного движения, поведению на улицах и дорогах;
- вести систематическую работу по ОБЖ, выработке знаний и умений действовать в опасных жизненных ситуациях

**Выводы:** Организация в Детском саду административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса.

## 12. Учебно-методическое обеспечение

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось одним ТВ, приобретено 2 ноутбука.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В методическом кабинете сформирован информационный банк данных, где определены источники, содержание, направленность информации.

Информационный банк данных содержит:

- нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации, Чувашской Республики; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Детского сада;
- документы и материалы:
- по планированию деятельности МАДОУ;
- по организации методической работы Детского сада;
- по организации и руководству образовательной деятельностью МАДОУ;
- по контролю и регулированию образовательной деятельности МАДОУ;

- по развитию ребенка в образовательном пространстве МАДОУ;
- по организации взаимодействия МАДОУ с семьей, школой, социумом;
- методическая, дидактическая, психологическая литература; аудио, видеоматериалы, медиатека; наглядно-дидактический материал; банк методических разработок, периодические издания дошкольного образования.

В методическом кабинете создан и хранится «Паспорт методического кабинета», где отражены все пособия, дидактический материал, подписаны папки с различной информацией, такие как:

- образовательная программа детского сада;
- годовой план работы на учебный год МАДОУ;
- воспитательно-образовательный план работы педагогов на учебный год;
- протоколы педсоветов, общих родительских собраний;
- документы по аттестации педагогов;
- карты наблюдений за педагогическим процессом;
- журнал учета поступления и выдачи методической литературы и пособий;
- график прохождения аттестации педагогов и курсов повышения квалификации;
- план работы с молодыми педагогами и наставниками;
- сводные данные о диагностике детей;
- план взаимодействия с семьями воспитанников и социумом;
- проекты педагогов.

Все пособия и материалы предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в их работе с детьми.

**Выводы:** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Методические условия, созданные в учреждении, соответствуют запланированным условиям в Программе развития и обеспечивают реализацию образовательной программы.

Качество методической работы Детского сада осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации (введение ФГОС) и итоги работы за 2022 год педагогическим коллективом намечены пути совершенствования методической работы Детского сада:

- продолжать развивать профессиональные компетенции педагогов через использование различных форм методической работы (мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры), участие педагогов в конкурсах, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
- продолжать использовать в работе с воспитанниками инновационные образовательные технологии.

### **13. Библиотечно-информационное обеспечение**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен *методической литературой* по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы:

- Развивающие занятия с детьми 2-3 лет под редакцией Л.А. Парамоновой;
  - Развивающие занятия с детьми 3-4 года под редакцией Л.А. Парамоновой;
  - Развивающие занятия с детьми 4-5 лет под редакцией Л.А. Парамоновой;
  - Развивающие занятия с детьми 5-6 лет под редакцией Л.А. Парамоновой;
  - Развивающие занятия с детьми 6-7 лет под редакцией Л.А. Парамоновой;
- учебные пособия:*

- комплект альбомов для обучения детей основам изобразительного искусства и художественного труда;

- Риторика для малышей, под ред Е. Соколовой, Н. Нянковской;

- Книга А. Барто «Стихи малышам, издательство ООО «С-Трейд»;

- Книга В. Степанова «Загадки о животных», издательство ООО «СИМБАТ»

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

*Детская литература, дидактические пособия:*

- методическое пособие «Художественная литература для детей 5-7 лет, под ред. Т.И. Алиевой, Н.Е. Васюковой»;

- методическое пособие «Развитие игры для детей 5-7 лет, под ред. Е.В. Трифионовой»;

- методическое пособие «Познавательное развитие дошкольников в игре, под ред. А.Н. Давидчук»;

- методическое пособие «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5-6 лет, под ред. А.Г. Рушановой, Р.А. Иванковой»;

*дидактические пособия и игры:*

- развивающие и настольные игры: «Мемо в космосе», «Мемо для малышей. Одежда»;

- развивающие наборы: «Я учу фигуры», «Веселые задания», «Найди шубку», «Логические задания»;

- конструктор из натурального дерева.

В целях приобщения детей к чтению, формирования у детей и взрослых интереса к миру книг и творчества, овладение навыками правильной читательской деятельности с книгами педагогическим коллективом функционирует bookcrossing (книговорот). Эффективность организации литературного образования обеспечивается систематичностью организации процесса чтения детской книги в течение недели, дня не только в процессе организованной образовательной деятельности, но и в режимных моментах.

**Вывод:** Создание в Детском саду библиотеки, мини библиотек групп, включая технологию bookcrossing (книговорот), способствуют повышению интереса детей и родителей (законных представителей) к чтению художественной литературы, возрождению традиции семейного чтения детей, посещающих образовательную организацию.

#### **14. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена локальным актом: Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, Чувашской Республики, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;

- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно - пространственной среды).

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль за посещаемостью детей, контроль за соблюдением режима дня, контроль за питанием, поставкой продуктов, контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогических советах;
- общем собрании трудового коллектива;
- совещаниях при заведующей;
- родительских собраниях;

По результатам анкетирования родителей удовлетворенность качеством образования в МАДОУ-90% .

По результатам НОКО (независимой оценки качества образования) рейтинговая позиция Детского сада, всего баллов – 87,22.

Решения, принятые на основе результатов ВСОКО:

1. Совершенствовать взаимодействие МАДОУ с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия.
2. Создавать условия для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива МАДОУ, проявления активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участия в конкурсах, семинарах и др.
3. Укрепить материально-техническую базу с привлечением дополнительных ресурсов для развития МАДОУ.

**Выводы:** В Детском саду разработаны необходимые документы, обеспечивающие внутреннюю систему оценки качества образования, требующие постоянного обновления.

При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

### 15. Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	75
в режиме полного дня (8–12 часов)		75
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	62
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		75 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	40
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		1

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (85%)
с высшей		0 (0%)
первой		6 (85%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (30%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	6,5



образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	9
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Выводы:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», требованиям Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

И.о. заведующего МАДОУ

Старший воспитатель

М.П.



О.С. Артеьева

М.Ю. Серебрякова