

Рассмотрен
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Хунав»
(протокол от 18 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский
сад «Хунав»
_____ Г.М.Григорьева
Приказ № 18 от 18 апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «ХУНАВ»
ЦИВИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ЗА 2022 ГОД**

Направлен в отдел образования и
социального развития администрации
Цивильского муниципального округа
Чувашской Республики
19.04.2023г.

Принят вх. № _____ от _____ 2023г. _____ А.В. Волчкова

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Хунав» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики (далее ДОО) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОО за период 01.01.2022 по 31.12.2022 учебный год.

Введение Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад «Хунав» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020 года № 831 « Об Утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления информации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» от 14.12.2017 №1218;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г.).

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. В процессе самообследования проводится оценка:
 - образовательной деятельности;
 - системы управления организацией;
 - содержания и качества образовательного процесса организации ;
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

• функционирования внутренней системы оценки качества образования. А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад «Хунав»

ФИО	должность
Григорьева Галина Мефодьевна	заведующий
Яковлева Алиса Валериановна	воспитатель
Сидирякова Лариса Вениаминовна	Музыкальный руководитель
Николаева Ирина Юрьевна	Заведующий хозяйством

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Хунав» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики (МБДОУ Детский сад «Хунав»)
Руководитель	Галина Мефодьевна Григорьева
Адрес организации	429907, Чувашская Республика, Цивильский район, п. Конар, ул. Нефтяников, 12.
Телефон, факс	8 (835 45) 64-4-25

Адрес электронной почты	civil_hunav@rchuv.ru
Сайт	https://ds.hunav-zivil.edu21.cap.ru/
Учредитель	Администрация Цивильского муниципального округа Чувашской Республики Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя организации, является отдел образования и социального развития Цивильского муниципального округа Чувашской Республики
Адрес учредителя	429900 Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Маяковского, д.12
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 26.08.2011 №398, серия РО № 0242 84

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Хунав» (далее — Детский сад) расположено в Конарском сельском поселении. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 454,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 300 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Деятельность организации регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ « Детский сад « Хунав» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики;
- Годовой план воспитательно-образовательной деятельности;
- Программа развития ДОУ;

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность организации, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем организации;
- Коллективным договором и др. Общие сведения об образовательной деятельности Образовательная деятельность в ДОУ.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00, функционирует группа круглосуточного пребывания. Питание 6 – и разовое.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. Реализация национально-региональных особенностей образовательного процесса осуществляется на основе Программы воспитания ребенка – дошкольника / Под редакцией О.В. Драгуновой – Чебоксары, 1995 (образовательная область «Познание» (формирование целостной картины мира, расширение кругозора), «Коммуникация» (обучение чувашскому языку), «Чтение

художественной литературы» (знакомство с произведениями чувашских авторов), Физическая культура» (чувашские подвижные игры, праздники), «Музыка» (знакомство с музыкальными произведениями чувашских композиторов, музыкальным фольклором, элементами чувашского танца). Выбор языка образования осуществляется при приеме в организацию по заявлению родителя(законных представителей). Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей. Воспитательная работа Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа в ДОО складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов. Главными факторами эффективности процесса воспитания являются личностно - ориентированный подход и системность. Система является ориентиром для каждого педагога ДОО, так как детский сад следует рассматривать как единую, целостную воспитательную систему. Каждое новое время ставит новые задачи перед педагогами. Мы живём во время подмены нравственных ценностей. В этих условиях педагоги находят нравственные силы, знание, мудрость, ту педагогическую теорию, которые помогут осуществить задачу нравственного воспитания подрастающего поколения, раскрыть её духовные качества, развить нравственные чувства, привить навыки борьбы со злом, умение сделать правильный выбор, нравственные самоопределения. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре–декабре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению совместных мероприятий в календарный план воспитательной работы

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 32 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа — 10 детей;

1 разновозрастная группа — 22 ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия

на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество во семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	27	84,6%
Неполная с матерью	5	15.5%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	15.5 %
Два ребенка	11	34.5 %
Три ребенка и более	16	50.0 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, познавательному и техническому на бесплатной основе. Подробная характеристика — в таблице.

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
	Художественное						
.1	Разноцветный мир (по нетрадиционной технике рисования)	кружок	4-7 лет	10	11	-	-
	Познавательное						
	«Речевичок»	Кружок	5-7 лет	10	10	-	-

.2							
	Технический						
.3	Робототехника в детском саду	Кружок	5-7 лет	26	15	-	-
4	Шахматы	кружок	5-7 лет		6	-	-
	Музыкальный						
.4	Хрустальный голосок	Инд. занятия	5-7 лет	5	4	-	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

работников	участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в в пределе нормы
	15	33	33	52	16	25	48	75
Качество освоения образовательных областей								
Социально-коммуникативное развитие	15	33	33	52	19	30	48	75
Познавательное развитие	18	39	33	52	13	21	48	75
Речевое развитие	13	28	30	47	21	33	51	80
Художественно-эстетическое развитие	16	35	31	49	17	27	47	74
Физическое развитие	12	26	37	58	15	24	39	61

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 6.4/1;

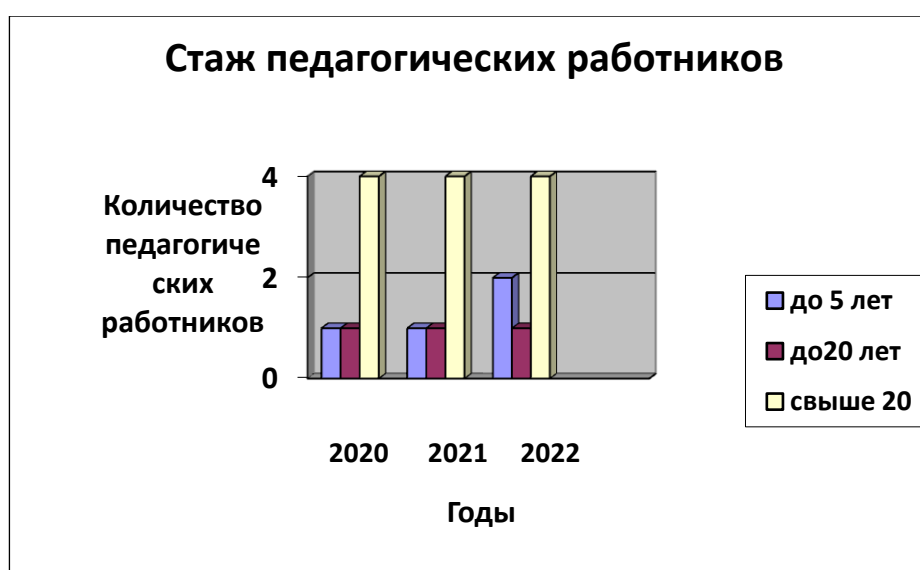
воспитанники/все сотрудники — 3 /1.

Педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 202 году прошли 5 работников Детского сада, из них 4 педагога. По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 5 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн тестирование «Сказочной Новый год»	Международный	Январь	Александрова Валерия	Сертификат
Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	Всероссийский	Январь	Бойцов Антон.	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние забавы»	Всероссийский	Январь	Павлова Василиса	Диплом за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ»	Всероссийский	Февраль	Бойцов Антон. Иванов Владимир	Диплом 2 место Диплом 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	Всероссийский	Февраль	Горкина Виктория Александрова Валерия	Диплом 1 место Диплом 2 место
Республиканский конкурс рисунков #нашЧапай	Республиканский	Февраль	Александрова Валерия Митрофанова Карина	Сертификат Сертификат
Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Всероссийский	Февраль	Павлова Василиса	Диплом 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	Всероссийский	Февраль	Александрова Арина	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Надежды России». Номинации: Масленица	Всероссийский	Февраль	Кайданик Лиза	Лауреат I степени

Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Мой фантастический робот»	Всероссийский	Февраль	Павлова Василиса Иванов Владимир	Диплом участника Диплом участника
VI Всероссийский конкурс «Гордость Страны» Номинация: Иллюстрация к произведению А.С. Пушкина	Всероссийский	Февраль	Александрова Валерия	Диплом III степени
Районный конкурс поздравительных открыток к 23 февраля «С Днем Защитника Отечества»	Районный	Февраль	Дмитриев Максим	Диплом за активное участие
Районный конкурс поздравительных открыток к 23 февраля «С Днем Защитника Отечества»	Районный	Февраль	Павлова Василиса	Диплом III степени
Районный конкурс фотографий «Мой папа защитник»	Районный	Февраль	Павлова Василиса	Сертификат
Творческой конкурса «С папой мы – богатыри»	Региональный	Февраль	Павлова Василиса	Сертификат
Районный конкурс детского и юношеского творчества «Подарок к 8 марта»	Районный	Март	Александрова Валерия	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Всероссийский	Март	Павлова Василиса	Диплом 2 место
Районный конкурс талантов «Мини Мисс Цивильск -2022»	Районный	Март	Александрова Валерия	Диплом участника в номинации «Мисс Талант»
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос.	Всероссийский	Апрель	Павлова Василиса	Диплом 2 место

Районный конкурс общероссийского профсоюза образования «Безопасность труда- путь к здоровью и успеху».	Районный	Апрель	Дмитриев Максим	Сертификат участника
Республиканский городской очно – заочный конкурс чтецов «Храним в сердцах Великую Победу» Бойцов Антон	Республиканский	Апрель	Бойцов Антон	Сертификат
Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии-2022», приуроченного к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России и Году выдающихся земляков Чувашии.	Международный	Май	Павлова Василиса	Сертификат участника
Республиканский игры роботов для дошколят «РобоСтартики»	Республиканский	Август	Горкина Виктория	Сертификат участника
Республиканский конкурс «Счастлирое сельское детство»	Республиканский	Октябрь	Митрофанова Карина	Сертификат участника
Всероссийский конкурс детских рисунков « Кто впадает в спячку?»	Всероссийский	Ноябрь	Павлова Василиса	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ « Пернатые непоседы»	Всероссийский	Ноябрь	Александрова Арина Казакова Эльза Павлова Василиса	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ « Дед Мороз красный нос!»	Всероссийский	Ноябрь	Иванов Владимир	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс	Всероссийский	Декабрь	Александрова Арина	Диплом 2 место

« Мамино тепло»				
Особенности организации проектной деятельности дошкольного развития STEAM компетенций с решением LEGO Education «Планета STEAM»	Региональный	Январь	Павлова Наталия Александровна	Сертификат участника
Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика	Всероссийский	Январь	Павлова Наталия Александровна	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние забавы»	Всероссийский	Январь	Павлова Наталия Александровна	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ»	Всероссийский	Февраль	Павлова Наталия Александровна	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	Всероссийский	Февраль	Павлова Наталия Александровна	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Всероссийский	Февраль	Павлова Наталия Александровна	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	Всероссийский	Февраль	Павлова Наталия Александровна	Благодарственное письмо

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течении 2022 года педагоги проходили курсы повышения квалификации, тем самым повышая свой профессиональный уровень

№п/п	Наименование	Сроки	участники
------	--------------	-------	-----------

1	ЧОУ ДПО «УМЦ» БОТ» по теме: «Обучение навыкам оказания первой помощи»	С 07 по 09 декабря 2022 года	1. Григорьева Г.М. 2. Яковлева А.В. 3. Тимофеева В.И. 4. Павлова Н.А. 5. Сергеева Г.А. 6. Сидирякова Л.В.
2	ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им Н.В. Никольского»	С 01 по 18 февраля 2022 года – 72 часа	1. Тимофеева В.И.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса.

Второй год детский сад работает над повышением уровня профессиональной компетентности педагогов, в том числе ИКТ-компетентности.

Сегодня необходимы новые подходы к организации методической и просветительской работы в ДОО. Прежде всего, создаем условия для повышения активности и инициативы воспитателей, для пробуждения и поощрения их творческих поисков.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен

техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает: программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 2;

музыкальный зал — 1;

кабинет заведующего — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2022 году для создания предметно-пространственной среды в группах приобрели комплект детской мягкой мебели «Сказка», комплект мягкой угловой мебели «Вита», декорации из фетра — 4 штуки, игровую ширму «Загадка», разные виды конструкторов, LEGO, спортивный инвентарь — лыжи детские с палками.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт 2 групповых комнат, 1 спального помещения, 2 коридоров, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Обшивку коридора пристроя здания с утеплением. Полностью заменили канализационные трубы на новые в 3 группах,

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года провели закупку и дооснастили помещение пищеблока новой посудой в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

медицинский кабинет оборудовали холодильником, группы оснастили новыми игровыми оборудованием. Все склады пищеблока оснащены психрометрами.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 50 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 89 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 89 процентов;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	32
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		32
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	22
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		27 (84.4%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		5 (15.6%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического		0 (0%)

развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5
с высшей		0
первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (20%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (20%)
от 55 лет		2 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (69%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (46%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	11/1	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			нет
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8, 42	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.