

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад №7 «Солнечный город» общеразвивающего вида Цивильского муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
на Управляющем совете
(протокол от 14.04.2023г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Приказом № 36 от 14.04.2023г.
Заведующий МБДОУ «Детский сад №7
«Солнечный город»

Н.В. Волчкова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Детский сад № 7 «Солнечный город» общеразвивающего вида
Цивильского муниципального округа Чувашской Республики
за 2022 год

Направлен в отдел образования и социального развития
администрации Цивильского муниципального округа

А.В. Волчкова

г.Цивильск, 2023

Получено: 14.04.2023
вх № 231

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения (по уставу)	Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад № 7 «Солнечный город» общеразвивающего вида Цивильского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Волчкова Наталия Викторовна
Индекс, адрес, телефон	429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Зелёная, д. 27А; тел. 8 (83545)22-2-77, 22-7-77 (1 корпус) ул. Арцыбышева, д.24, тел. 8 (83545)24-0-80 (2 корпус)
Учредитель	Отдел образования и социального развития администрации Цивильского муниципального округа Чувашской Республики
Государственный статус учреждения	
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад
Лицензия Министерства образования и молодежной политики ЧР	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01243-21/00246576 Срок действия – бессрочно.
Устав утвержден:	19 декабря 2022 года
Проблема, над решением которой работает организация	Создание условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей ребёнка
Режим работы организации	Пятидневная рабочая неделя понедельник-пятница (в режиме полного дня 12-ти часового пребывания)
Рабочая неделя	5 дней (с 7.00 до 19.00) ТНР (с 7.30 до 17.30)
Электронная почта	civil_dedsad7@rchuv.ru
Сайт	http://www.ds77-zivil.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=11070

Краткие события организации:

1. МБДОО «Детский сад №7 «Солнечный город» - победитель республиканского конкурса «Лучший детский сад Чувашии 2020». 32 дошкольные образовательные организации из 20 муниципальных образований республики приняли участие в конкурсе «Лучший детский сад Чувашии-2020» (октябрь 2020);

2. МБДОО «Детский сад №7 «Солнечный город» - победитель республиканского конкурса портфолио «Лучшая практика: растим поколение победителей» (октябрь 2020);

3. МБДОО «Детский сад №7 «Солнечный город» стал участником утренней программы на Чувашском телевидении "Ир пулсан" (22 октября 2020);

4. МБДОО "Детский сад №7 "Солнечный город" принял участие в отборе лучшей образовательной практики, соответствующей ФГОС ДО среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет в субъектах Российской Федерации, по направлению "Вариативность дошкольного образования - инновационный ресурс развития конкурентоспособности образовательной организации". Участие в отборе отмечено именным сертификатом, а лучшая практика по реализации культурных практик опубликована в сборнике (октябрь 2020);

5. МБДОО «Детский сад №7 "Солнечный город" стал победителем в районном смотре-конкурсе на лучшее озеленение и благоустройство в номинации "Озеленение и благоустройство территории учреждения социальной сферы в границах предоставленного участка! Организация награждена Дипломом и сертификатом (октябрь 2020);

6. МБДОО "Детский сад №7 "Солнечный город" признан сетевой площадкой Всероссийского образовательного проекта "Мастерская конструирования ФАНКЛАСТИК" (ПРИКАЗ №5/3-1 от 01 октября 2020);

7. МБДОО «Детский сад №7 «Солнечный город» стал сетевой инновационной площадки НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (ноябрь 2020);

8. МБДОО «Детский сад №7 «Солнечный город» признан сетевой инновационной площадкой программы «Вдохновение» (сентябрь 2020);

9. В апреле 2021 года МБДОО «Детский сад №7 «Солнечный город» присвоен статус инновационной площадки федерального уровня «Воспитатели России».по направлению «Духовно-нравственное развитие дошкольников детей как основа патриотического воспитания. Курировать образовательную организацию по данному направлению будет Анна Борисовна Теплова, кандидат педагогических наук, ведущий сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», федеральный эксперт ВОО «Воспитатели России»;

10. МБДОО «Детский сад №7 «Солнечный город» -победитель Всероссийского конкурса-смотра "Лучшие детские сады России 2021"! (июнь 2021);

11. Диплом победителя Республиканского конкурса «Лучший инклюзивный детский сад-2022»;

12. Победитель республиканского конкурса «Лучший детский сад Чувашии – 2022»;

13. Победитель Всероссийского грантового конкурса «Бережливая инициатива», 2022г. (грант в размере 325 040,00, система оптимизации питьевого режима);

14. Лауреаты IX Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России-2022»;

15. Сертификат победителя Всероссийского открытого публичного конкурса «Лучшие практики управления ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»-2022.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад №7 «Солнечный город» общеразвивающего вида Цивильского муниципального округа Чувашской Республики (1 корпус) открыла свои двери для детишек г. Цивильска 24 июня 2014 года.

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад №7 «Солнечный город» общеразвивающего вида Цивильского муниципального округа Чувашской Республики (2 корпус) открыла свои двери для детишек г. Цивильска 9 марта 2022года.

В организации (1 корпуса) функционирует 12 групп:

- 1 группа раннего возраста – дети от 1,5 – 2 лет «Звёздочки»;
- 1 группа раннего возраста – дети с 2 до 3 лет «Цветики»;
- 2 младшие группы – дети с 3 до 4 лет «Карпузики», «Кнопочки»;
- 2 средние группы – дети с 4 до 5 лет «Подснежники», «Солнышки»;
- 2 старшие группы – дети от 5 до 6 лет «Яблоньки», «Жаворонки»;

- 4 подготовительные группы – дети от 6 до 7 лет «Колокольчики», «Ласточки»; «АБВГДейки», одна из которых логопедическая «Знайки» – дети с 6-7 лет

На конец года насчитывалось 273 воспитанников.

В организации (2 корпуса) функционирует 7 групп:

- 1 младенческого возраста – дети от 8 месяцев «Ромашки»;
- 1 группа раннего возраста – дети с 1,5 до 2 лет «Одуванчики»;

- 1 группа раннего возраста - дети с 2 до 3-х лет «Маргаритки»
- 1 группа младшего возраста - дети с 3 до 4-х лет «Маки»
- 1 группа среднего возраста – дети от 4-х до 5 лет «Гвоздички»
- 1 группа старшего возраста – дети от 5 до 6 лет «Подсолнушки»
- 1 группа подготовительного возраста – дети от 6 до 7 лет «Ландыши»

На конец года насчитывалось 120 воспитанника.

Возрастной состав воспитанников (наполняемость групп):

Группа	Возраст	Количество	Количество детей в группах
Младенческий возраст	С 8 месяцев	1	6
I группа раннего возраста	С 1,5 – 2-х лет	1	26
II группа раннего возраста	От 2-х до 3-х лет	1+1	52
Младшая группа	От 3-х до 4-х лет	2+1	61
Средняя группа	От 4-х до 5-ти лет	2+1	78

Старшая группа	От 5-ти до 6-ти лет	2+1	70
Подготовительная группа	От 6-ти до 7-ми лет	3+1	90
Логопедическая группа	От 5-ти до 7-ми лет	1	10
ИТОГО:		8	273+120= 393

В этом учебном году детский сад посещали 14 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 5 детей-инвалидов и 1 ребёнок сирота. Они получают бесплатное питание. 96 воспитанников из многодетных и 20 из малоимущих семей получают льготы на питание.

Все возрастные группы в 1 корпусе укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Группы II корпуса полностью не укомплектованы, имеются вакантные места.

Для обеспечения качества и доступности дошкольного образования работает сайт <https://ds77-zivil.edu21.cap.ru/>.

С 2019 года введены платные образовательные услуги, постоянно привлекаются социальные партнеры, осуществлен доступ к сети Интернет, успешно введен мониторинг социальных отношений субъектов образовательной практики.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021- 2022 учебном году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию спомощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - бактерицидные установки в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

❖ **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация Программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса: музей, театр, библиотека, патриотические клубы, хор ветеранов, ФСК и т.д.

Программа воспитания разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона – Цивильска, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №7 «Солнечный город»

❖ **Основные традиции воспитательного процесса в нашем ДОО**

- Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение младших по возрасту ребят со старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности. Это дает больший воспитательный результат, чем прямое влияние педагога.

- Воспитатели и специалисты ДОО ориентированы на организацию разнообразных форм детских сообществ. Это кружки, творческие студии, лаборатории, детско-взрослые сообщества и др. Данные сообщества обеспечивают полноценный опыт социализации детей.

- В ДОО существует практика создания творческих групп педагогов, которые оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий. Коллективное планирование, разработка и проведение общих мероприятий.

- В детском саду создана система методического сопровождения педагогических инициатив семьи. Организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач. Именно педагогическая инициатива родителей стала новым этапом сотрудничества с ними, показателем качества воспитательной работы.

- Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению дошкольников к истории и культуре своей Отчизны и своего родного края являются мини-музеи: этнографический «Асамат кепере» и музей космонавтики «Ждут нас быстрые ракеты». Музейная педагогика рассматривается нами как ценность, обладающая исторической и художественной значимостью.

Воспитательный процесс в ДОО строится на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи ребенка,
- соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и его семье, приоритета безопасности ребенка;
- создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие детей, их семей, и педагогических работников;
- системность и целенаправленность воспитания как условия его эффективности.

➤ Программа воспитания ДОО включает в себя вопросы истории и культуры родного города и района, природного, социального и рукотворного мира.

➤ Поликультурное воспитание дошкольников строится на основе изучения национальных традиций семей воспитанников. Дети знакомятся с самобытностью и уникальностью русской и других национальных культур, представителями которых являются участники образовательного процесса. На этапе дошкольного детства очень важно, чтобы ребенок знал и понимал чужую культуру; умел взаимодействовать с представителями других национальностей; ценил многообразие мира.

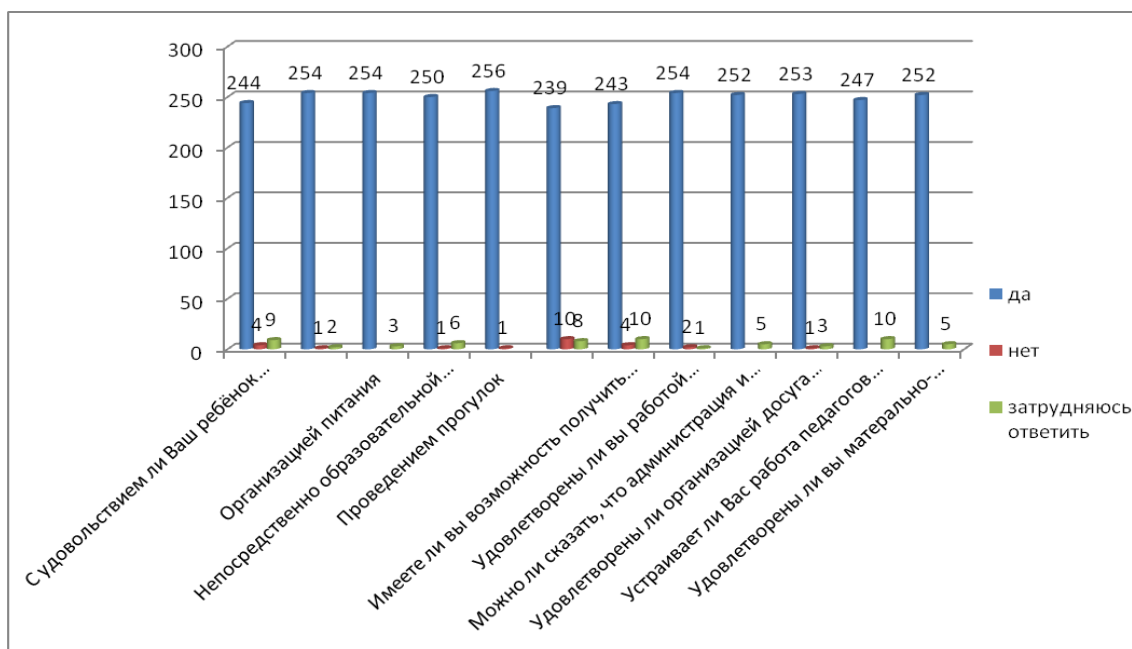
➤ Воспитательный процесс в ДОО выстраивается с учетом концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, реализуя программу «Истоки»

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ООД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и обеспечивает развитие личности, мотивации и **способностей детей в различных видах деятельности:**

За один год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года.

«Удовлетворённость работой дошкольной образовательной организации»



Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять учету индивидуальных особенностей воспитанников.

Уровень и содержание воспитательно-образовательной деятельности с детьми в организации в целом удовлетворяет 93% родителей, что является высоким показателем результативности работы и можно дать положительную оценку.

❖ **Дополнительное образование**

В 2022 году дополнительные общеразвивающие программы учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным услугам, наш детский сад выбрал следующие направления:

- Техническая;
- Физкультурно-спортивная;
- Художественная;
- Социально-гуманитарная.

И получив лицензию, с 2019 года мы оказываем дополнительные платные и бесплатные образовательные услуги

Дополнительные образовательные услуги ведутся в течение всего учебного года и педагогическими работниками МБДОУ «Детский сад №7 «Солнечный город», специалистами МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» и ФСК «Асамат». (Приказ по МБДОУ «Детский сад №7 «Солнечный город» № 75 от 30.09.2022г.)

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

Наименование кружка, направление	Форма организации	возраст	количество	Платно/ бесплатно
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Лингвинёнок» для детей 5-7 лет	групповая	5-7 лет		платно (внебюджет)
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа Знайки» для детей 5-7 лет	групповая	5-7 лет		платно
Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Школа Стеклашкина» для детей 5-7 лет	групповая	5-7 лет		платно
Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Мульстудии «Смайлик» для детей 5-7 лет	групповая	5-7 лет		платно
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Улочка художника Тюбика» ДПИ «Лепота» для детей 3-4 лет	групповая	4-5		платно
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика» для детей 5-6 лет	групповая	5-6лет		бесплатно
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Лыжи» для детей 5-6 лет	групповая	5-6лет		бесплатно

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Школа ремёсел «Василиса» для детей 4-7 лет	групповая	4-7лет		бесплатно
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Белая ладья» для детей 6-7 лет	групповая	6-7лет		бесплатно

Дополнительные образовательные услуги организуются на основании выбранной программы дополнительного образования, которая не дублирует основную образовательную программу Организации.

Курс занятий рассчитан на 8 месяцев (с 1 октября по 31 май).

Занятия проводятся 4 (8) раз в месяц по 20-25 минут во 2 половине дня. Тема занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала корректируются, варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний

Охвачено дополнительным образованием 85% детей

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в 2022 году, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом; - делегирует контрольные функции заместителям по административно-хозяйственной деятельности и учебно-воспитательной работе
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности проектных групп; - принятия локальных документов, регламентирующих образовательную и воспитательную деятельность Детского сада
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Коллегиальные органы рассматривают и обсуждают вопросы стратегии развития образовательного учреждения, его материально-технического обеспечения, разрабатывают и утверждают локальные акты, регулирующие образовательный процесс в соответствии с Уставом учреждения в пределах своей компетенции. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации прав на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогических работников, применения локальных нормативных актов в Детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Для решения текущих вопросов в Детском саду функционируют различные советы, комиссии, творческие группы (Совет родителей, Совет по питанию, Комиссия по распределению стимулирующих надбавок и др.), деятельность которых регулируется соответствующими Положениями.

Представительным органом работников является действующая в детском саду Профсоюзная первичная организация, 97 % работников Детского сада являются членами профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Вывод: по итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Система управления в ДОО обеспечивала оптимальное сочетание традиционных и современных методов управления: планирование, организацию, мотивацию, координирование и контроль. В Детском саду использовались эффективные формы контроля, различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей, учет мнения родителей о качестве услуг Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников в МБДОО «Детский сад «Солнечный город» определяется созданием условий обеспечивающих образовательный процесс, уровнем организации развивающей предметно-пространственной среды, эффективностью использования информационно-развивающей среды (методическое обеспечение, средства ИКТ), уровнем обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами; удовлетворенностью родителей (законных представителей) воспитанников результатами образовательной деятельности в ДОО, уровнем информатизации и консультативной помощи, а также сформированностью партнерского взаимодействия с семьями воспитанников для полного освоения основной программы.

В начале года были проведены наблюдения за адаптацией к условиям детского сада вновь пришедших детей. Ниже приведены результаты наблюдений за адаптационным периодом воспитанников.



Дети, вновь поступившие в детский сад, успешно прошли адаптационный период. Затяжной степени адаптация не наблюдалось. В сравнении с предыдущим адаптационным периодом на 10 % снизилось количество воспитанников с тяжелой степенью адаптации.

В Детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом

направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне. На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

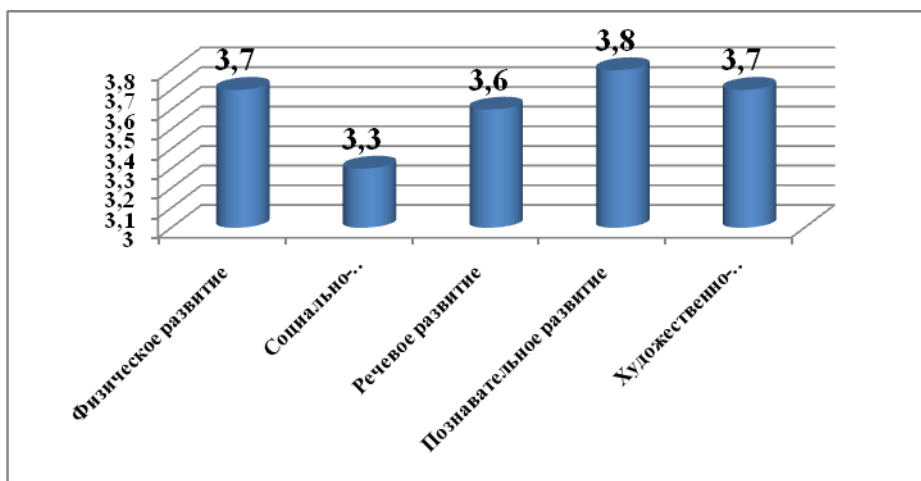
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей. Отслеживание эффективности усвоения Программы обучающимися детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

По результатам педагогической диагностики дети показали результаты соответствующие нормативному варианту развития. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Сводная по образовательным областям



Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ДО), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 100 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В ДОО используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы образовательной деятельности. Основной формой организации обучения в дошкольной образовательной организации является **непосредственно образовательная деятельность (НОД)**. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в основном фронтально.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Работа в группе организуется по календарному планированию, разработанному педагогом ДОО, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание календарного планирования соответствует учебному плану.

В организации функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Используем автоматизированные системы управления образовательным процессом следующие игры и программы:

№ п/п	Наименование	Назначение
1	Игры для интерактивной доски	<p>«Сосчитай сколько предметов» (для детей 4-6 лет);</p> <p>«Как ухаживать за репой» (для детей 3-4 лет);</p> <p>«Развиваем интеллект» (для детей 5-6 лет);</p> <p>«Интерактивные игры и задания по формированию ФЭМП» (для 6-7 лет);</p> <p>«Своя игра» по формированию ФЭМП (для детей 5-7 лет);</p>
2	Мультстудия «Смайлик»	Создание детьми мультипликационных фильмов «Не беги через дорогу», «На дороге не играй», «День Знаний», «Чувашская легенда и мироздании», «Космические братья», «Мама нет тебя дорожке».ит.д.
3	Использование Мультимедийных презентаций.	«Шаг в неизвестность» (ТРИЗ-ОТСМ-РТВ), автор Т.В. Владимирова г.Ульяновск
4	Программный комплекс игр и занятий для интерактивной песочницы «Домик»	<p>Работа интерактивной песочницы построена на технологиях дополненной реальности, благодаря чему обычный песок превращается в Волшебную Вселенную.</p> <p>«Вулканы», «Планеты», «Луна», «Озёра», «Реки», «Океаны» и т.д.</p>
5	Программно-дидактический комплекс «ЛОГОМЕР 2»	Программный комплекс для интерактивных занятий по коррекции речи с использованием Мультимедийного интерактивного коррекционно-развивающего логопедического стола Logo 25
6	Компьютерная программа «IT – Гувернёр»	Программный комплекс для интерактивных занятий по развитию речи с использованием Мультимедийного интерактивного коррекционно-развивающего логопедического стола Logo 25
7	Компьютерная программа «Звуковой калейдоскоп»	Программный комплекс для интерактивных занятий по коррекции речи с использованием Мультимедийного интерактивного коррекционно-развивающего логопедического стола Logo 25
8	Электронные образовательные ресурсы для педагогов	<p>- Министерство образования и науки Российской Федерации http://www.mon.gov.ru</p> <p>- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://www.obrnadzor.gov.ru</p> <p>- Федеральное агентство по образованию (Рособразование) http://www.ed.gov.ru</p> <p>- Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука) http://www.fasi.gov.ru</p> <p>- Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru</p> <p>- Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru</p> <p>http://www.solnet.ee</p> <p>- Детский портал «Солнышко» www.ivalex.vistcom.ru</p> <p>- Сайт «Всё для детского сада» http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25</p>

		<p>- Журнал«Обруч» http://www.dovosp.ru/?mnu=1.6&page=8</p> <p>- Журнал«Дошкольноевоспитание»http://www.moi-detsad.ru/konsultac.htm</p> <p>-Консультации для воспитателей http://doshvozzrast.ru/index.htm</p> <p>-Воспитание детей дошкольного возраста http://doshkolnik.ru/scenary.php и другие</p>
	Электронные образовательныересурсы для дошкольников	<p>«РазИгрушки» - сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей.</p> <p>«Babynews» - огромное количество развивающих материалов для детей, сайт будет интересен и родителям, и детям.(раскраски, оригами)</p> <p>«Умка - Детский развивающий сайт». Огромное количество развлекательных и обучающих мультфильмов, можно скачать плюсовки и минусовки детских песен, раскрасить вместе с вашими детьми онлайн раскраски, выбрать понравившиеся вам сценарии праздников, послушать детские сказки и многое другое!</p> <p>«Букашка» - сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, развивательные игры, детские флеш игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки и потешки.</p>
	Развивающие компьютерные программы.	<p>Компьютерная технология коррекции общего недоразвития речи</p> <p>«Игры для Тигры»</p>
	Логопедическая экспресс-диагностика	<p>Интерактивные игры и упражнения для обследования речи дошкольников (ООО «Мерсибо») Для фиксации и оценивания образовательных достижений воспитанников с ТНР</p>

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольная образовательная организация укомплектовано кадрами на 90%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одна из главных задач ДОО – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОО созданы оптимальные

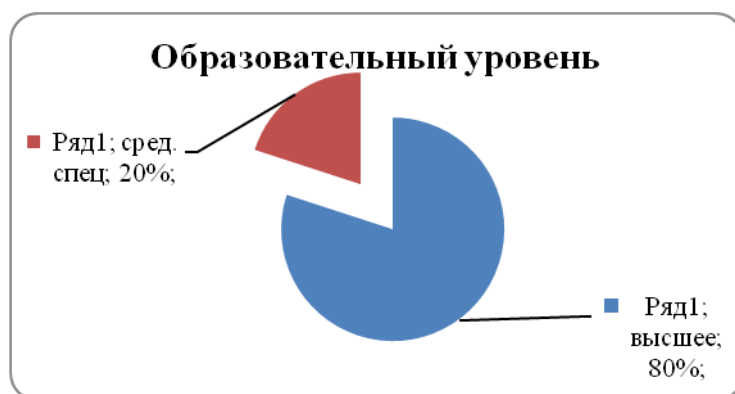
условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Всего педагогов. Из них	27+14
Старший воспитатель	1+1
Музыкальный руководитель	3+1
Инструктор по физической культуре	1+1
Воспитатель	20+11
Логопед	1
Педагог-психолог	1
Учебно-вспомогательный персонал	
Младший воспитатель	12+7
Завхоз	1+1
Кладовщик	1+1
Повар	3+2
Кухонный рабочий	2
Машинист по стирке белья	2+1
Рабочий по обслуживанию зданий и сооружений	1+1
Сторож	2
Уборщик служебных помещений	2+1

Образовательный уровень педагогов:

34 - педагогов имеют высшее образование (80%)

7 педагога – средне специальное (20%)



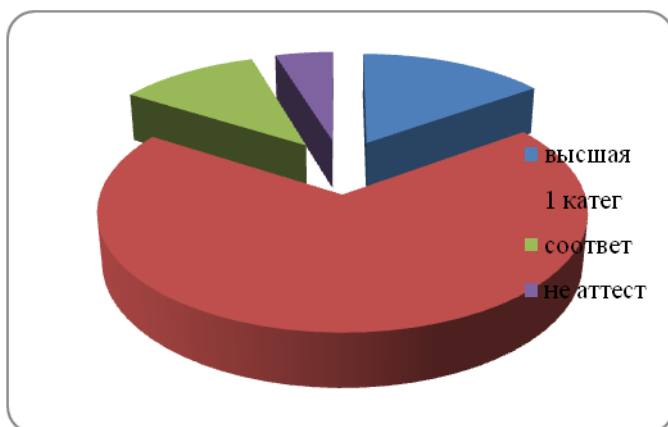
Квалификационный уровень педагогов:

Высшая категория – 3 педагога (8%)

1 квалификационная категория – 27 педагогов (66%)

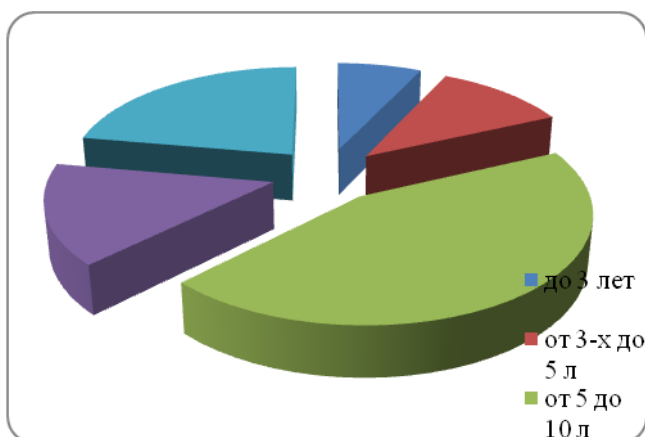
Аттестованы на соответствие занимаемой должности - 9 (22%)

Неаттестовано – 2 педагога (5%)



Характеристика по стажу педагогической работы:

- До 3-х лет – 5 педагогов (12%)
- От 3-х до 5 лет – 3 педагога (7%)
- От 5 до 10 лет – 14 педагога (34%)
- От 10 до 15 лет – 5 педагог (12%)
- От 15 до 20 лет – 6 педагогов (14%)
- От 20 лет – 8 педагогов (19%)



❖ Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами составляет 90 %.

Итоги анализа кадрового потенциала: в детском саду создана благоприятная ситуация для организации работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО в области углубленной работы педагогического коллектива по художественно-эстетическому направлениям развития детей, повышения качества воспитательно-образовательного процесса, инновационной деятельности педагогов.

Решение проблемы повышения образовательного уровня педагогов видим в организации работы по самообразованию, активизации посещения педагогами обучающих семинаров, курсов, проводимых на муниципальном, республиканском и федеральном уровне, в направлении педагогов на обучение или переподготовку в высшие государственные педагогические учреждения, активизации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

❖ В течение года педагоги проходили курсы повышения квалификации, тем самым повышая свой профессиональный уровень.

№п/п	Наименование	Сроки	участники
1	Кандидат педагогических наук семинар по теме «Рабочая программа воспитания, как компонент образовательной программы ДОО, особенности проектирования и реализации»	02.09.2022г.	22 воспитателя
2	Кандидат педагогических наук семинар по теме «Педагогические технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»	20.05.2022г.	28 воспитателей
3	ЧРИО (в режиме ОНЛАЙН) на тему «Музыкальное развитие и воспитание детей дошкольного возраста». Вариативный модуль «Взаимодействие воспитателя ДОО с родителями (законными представителями) в рамках проектной деятельности	25.04– 25.05.22 г.	Качанова Н.С. Плотникова И.А.
4	1. -ФГБОУ ВО "Приволжский исследовательский медицинский университет" Министерства здравоохранения РФ по дополнительной программе повышения квалификации "Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс" (72 ч.) 2022год. 2. -БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии по программе «Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций» (72ч.); 2022г 3. -Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» по программе «Методика применения образовательной робототехнической платформы LegoWeDo 2.0. и SPIKE СТАРТ на занятиях с детьми дошкольного возраста» (16 ч.) 2022г. 4. -БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии по программе «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников (молодых педагогов)» (18ч.); 2022г.		Васильева А.А.
5	5. БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии по программе «Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций» (72ч.); 2022г.		Несмелова И.В.
6	С 01.11.2022 по 01.12.2022 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» по дополнительной профессиональной программе«Организация Галереи		Анисимова А.А. Мурзаева Л.В. Несмелова И.В.

	в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода» (г. Самара, 72 ч):		
7	БУ ЧР ДПО "ЧРИО" по дополнительной профессиональной программе "Развитие способностей детей раннего и дошкольного возраста в разных видах деятельности", вариативный модуль "Интерактивные технологии и методы обучения в образовательном процессе дошкольной образовательной организации (108ч.) 2022г.		Павлова С.В.

❖ В 2022 учебном году прошли аттестацию

на первую квалификационную категорию(ноябрь)	Капсулова П.В.
на первую квалификационную категорию(ноябрь)	Порфирьева Р.В.
на первую квалификационную категорию(ноябрь)	Дмитриева Л.М.
на первую квалификационную категорию(ноябрь)	Петрова С.В.

Одним из эффективных средств организации воспитательно-образовательной работы, влияющую на формирование компетентности педагогов, выработку у них исследовательских умений, развитие креативности, поиска инновационных средств является участие в различных инновационных проектах

<p>Федеральная сетевая экспериментальная площадка по апробации и внедрению парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».</p>	<p>Программа - это оригинальные методики по развитию у детей дошкольного возраста по развитию конструктивно-модельной деятельности и технического творчества. На занятиях дети знакомятся с азами инженерно-технического конструирования, изучают информационные материалы по обучению точным наукам, анализу и усвоению схем.</p> <p>Данная программа реализуется в средних, старших и подготовительных группах.</p> <p>Два педагога (Павлова Т.А., Несмелова И.В.) прошли обучение по данной программе</p>	<p>Педагоги являются участниками многих всероссийских и республиканских конкурсов и семинаров. Воспитатели поделились опытом работы по образовательной робототехнике на X Международной научно-практической конференции «Инфо-стратегия 2018: Общество. Государство. Образование» (г. Самара), на Межрегиональном Поволжском Фестивале педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования (г. Самара).</p> <p>Третий год коллектив принимает участие в Фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» (г. Самара). Отрадно, что работы педагогов были высоко оценен.</p> <p>Педагоги «Солнечного города» стали победителями в VI Межрегиональном фестивале инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» (г. Санкт-Петербург) .</p> <p>Воспитатели образовательной организации</p>
--	---	--

		<p>принимали участие во Всероссийской выездной школе по проекту "От Фребеля до робота: растим будущих инженеров" (г.Тольятти), стали активными участниками I-го Всероссийского научно-практического семинара «Естественно-научное и инженерно-техническое образование детей дошкольного возраста: от научной концепции к вариативной практике «Енотик» (г. Москва).</p> <p>Публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Конспект НОД в старшей группе с использованием конструкторов и образовательной робототехники. Тема: «Конструирование аксессуаров (украшений, сумок, ремней, платков)»// в сборнике научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог», Часть 7: Чебоксары, 2019г. – 6с. -«Конспект НОД по познавательному развитию «Мои первые шаги в физику. Электрическая гирлянда» // в сборнике научно-методических статей «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»: Чебоксары, 2020г. – 48с. - «Конспект НОД с использованием робототехнического набора МАТАТАLab «В поисках пиратского клада» // в сборнике научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог», Часть 13: Чебоксары, 2021г. – 18с.
<p>Федеральная сетевая площадка Всероссийского образовательного проекта "Мастерская конструирования ФАНКЛАСТИК" (ПРИКАЗ №5/3-1 от 01 октября 2020)</p>	<p>ФАНКЛАСТИК – первый в России пластиковый трёхмерный конструктор для детей и взрослых, созданный по оригинальной технологии пространственной сборки элементов. Он не ограничивает фантазии ребенка, позволяя соединения деталей в самых различных вариантах, в результате чего получаются уникальные модели неповторимого дизайна.</p> <p>Группа для детей с ТНР работает по программе И.Лыковой «Фанкластик: весь мир в руках твоих»</p>	<p>Всероссийский конкурс по конструированию "Фанкластик -2021". В этом году была определена тема -"Человек труда". В номинации «Самая дружная семья» победила семья Архиповых.</p> <p>В номинации «Самая яркая презентация» победителями стали Васильев Иван и Герасимова Софья</p> <p>Открытый дистанционный конкурс проектных работ «Исследуем космос с помощью конструктора «Фанкластик», посвященном 60-летию первого полета человека в космос. Работа включена в видео сборник. Юные конструкторы Архиповы отмечены грамотой за 3 место!</p> <p>- Участники семинара по теме «Игротека юного инженера» (Сертификат Учебно методический центр инновационного образования от 19.05.2020);</p>

		<p>- Участники семинара по теме «Алгоритмика в детском саду с BeeBot и CubroidCodingBlock» (Сертификат Учебно-методический центр инновационного образования от 20.05.2020);</p> <p>- Участники образовательного вебинара по теме: «Фанкластик как эффективное средство всестороннего развития ребенка» (Сертификат Института образовательных технологий от 08.04.2021);</p>
<p>Федеральная сетевая площадка «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».</p>	<p>«ПиктоМир» - это программная система для изучения азов программирования дошкольниками и младшими школьниками. ПиктоМир позволяет ребенку "собрать" из пиктограмм на экране компьютера несложную программу, управляющую виртуальным исполнителем-роботом. ПиктоМир в первую очередь ориентирован на дошкольников, еще не умеющих писать, или на младшеклассников, не очень любящих писать.</p> <p>Дошкольной организацией закуплен комплект оборудования. Два педагога</p> <p>(Григорьева Е.О., Григорьева Е.В.) успешно прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»</p>	<p>Опыт работы был представлен на II Всероссийской научно-практической конференции «Новые компетенции цифровой реальности: теория и практика их развития у обучающихся».</p> <p>Григорьева Е.В ПРЕДСТАВИЛА ОПЫТ РАБОТЫ VI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА: МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ».</p> <p>Педагог выступила на Всероссийской научно-практической конференции «Первые шаги ученых и педагогов России в разработке и внедрении трехлетнего курса «Алгоритмика для дошкольников»</p>
<p>Присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». Детский сад стал инновационной площадкой по направлению «Духовно-нравственное развитие дошкольников детей как основа патриотического воспитания»</p>	<p>Курирует образовательную организацию по данному направлению Анна Борисовна Теплова, кандидат педагогических наук, ведущий сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», федеральный эксперт ВОО «Воспитатели России».</p>	<p>В рамках работы площадки педагоги приняли участие в IV Всероссийском форуме "Воспитатели России": "Воспитаем здорового ребенка. Ярославия";</p> <p>15 воспитателей прослушали курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников. Они прошли под эгидой заместителя Председателя Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию и науке руководителя ВОО "Воспитатели России" Ларисы Николаевны Тутовой.</p>
<p>Присвоен статус</p>	<p>Курирует образовательную</p>	<p>"РОБОФЕСТ. ИНЖЕНЕРЫ БУДУЩЕГО"</p>

<p>«Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».</p> <p>Сетевая инновационная площадка по теме «ТехноМир: развитие без границ»</p>	<p>организацию по данному направлению Пономарева Елена Юрьевна, кандидат педагогических наук, ведущий сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», федеральный эксперт ВОО «Воспитатели России».</p>	<p>(Республика Калмыкия) - призёры.</p> <p>С 6 по 9 июня 2022 года в городе Тольятти состоялась третья Всероссийская выездная школа «PRO-образование» участников сетевых инновационных площадок дошкольного образования по теме: Лучшие практики и инновационные решения в развитии детского технического творчества.</p> <p>Участие в форуме "Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону." 25-26 августа.</p> <p>25 августа – работа стратегической сессии «ТехноМир. Развитие без границ»</p>
<p>Федеральная пилотная апробация установления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» (Приказ Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики №1125 от 06.09.2021г.)</p>		<p>Участие и обладатели максимального количества баллов (100 баллов)</p> <p>БЛАГОДАРНОСТЬ Министерства образования и молодёжной политики ЧР за участие в федеральной пилотной апробации установления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, новых квалификационных категорий педагог-методист» и «педагог-наставник» (Приказ №1413 от 1.11.2021г.)</p>
<p>Площадка по реализации программы «Социокультурные истоки» для дошкольного образования (Письмо Министерства образования и молодёжной политики ЧР и БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» МО и МП ЧР от 16.03.2018г. №137</p>	<p>Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» направлена на приобщение детей и их родителей к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России. В младшей группе вся работа строилась на основе русских народных песен, хороводов, игр, потешек, сказок и стихов.</p> <p>Каждая тема ориентирована на положительный жизненный опыт ребёнка, его семьи и близких. Все занятия превращаются в уроки жизни, побуждая детей и взрослых к добрым делам и поступкам.</p>	<p>Родители также подключались в образовательный процесс. С ними проведены занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Имя моего ребёнка». Каждый родитель рассказывал: почему именно это имя они выбрали для своего ребёнка. - «Доброе слово». Здесь проводилась работа в паре. Родители высказывали своё мнение, обсуждали в паре и называли добрые слова, которым бы хотели научить своих детей. - «Любимый образ». Вытягивали задания на основе русской народной сказки «Золотое яичко». - «Добрый мир». Ресурсный круг – что может сделать каждый из нас, чтобы мир для ребёнка был добрым?. - «Добрая книга». Обсуждение русских народных сказок «Репка», «Маша и медведь». А затем провели «ресурсный круг» на тему «Какие добрые чувства могут пробудить в сердце ребёнка книги?».

<p>Проект «Лучшая инклюзивная Школа (детский сад)-2022»! (БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования)</p>	<p>В организации создана группа компенсирующего вида для детей с ТНР. Кроме того, специалисты детского сада реализуют 4 адаптированные программы: для детей с РАС, для детей с УО, для детей с НОДА, для детей с ЗПР.</p>	<p>МБДОУ «Детский сад №7 «Солнечный город» занял 3 место в республиканском конкурсе «Лучший инклюзивный детский сад-2020».</p> <p>Семинар – практикум «Диссеминация опыта по работе с детьми с ОВЗ». (Ашмарин-центр)</p>
<p>Республиканский проект «Родной язык – язык матери» (Организация образовательной деятельности на родном (чувашском) языке в дошкольных образовательных организациях))</p>		<p>Участие в республиканском конкурсе «Юмахпат.нчехёнара»</p>

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотечный фонд является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы, учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В Солнечном городе имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки, игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и наборы шумовых музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №7 «Солнечный город» включает наличие официального сайта в сети

Интернет, на котором размещена информация, определённая законодательством и имеем страничку в ВК.

С целью осуществления взаимодействия ДО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

В детском саду создана база дидактических игр и пособий, методической литературы, библиотека детской художественной литературы. Программно – методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Обеспеченность образовательной деятельности методической литературой и иными и методическими пособиями

❖ Интерактивное оборудование, используемое в работе с детьми дошкольного возраста

Наименование	Назначение
Мультстудия Kids Animation Desc	Мультстудия Kids Animation Desc - это учебно-методический комплекс, который состоит из интуитивно доступного программного обеспечения, методических рекомендаций и рабочего места профессионального аниматора. Оно аккумулирует в себе все необходимые инструменты для легкого создания качественной разноплановой анимации.
Мультстанок СМАФ-32	Мобильный мультстанок для перекладной анимации МПАФ-31 (с камерой FullHD) + Комплект материалов для перекладки
Интерактивная песочница «Островок» и программный комплекс игр и занятий для интерактивной песочницы «Островок»	Интерактивная песочница «Островок» подходит для групповых и индивидуальных занятий. Обычный песок благодаря проектору превращается в земную поверхность. Дети смогут рассмотреть моря, океаны, равнины, леса и многое другое.
Логопедический стол Logo- 25 оснащен программно-дидактическим комплексом «ЛОГОМЕР 2», компьютерной программой «IT – Гувернёр», компьютерной программой «Звуковой калейдоскоп» и «Игры для Тигры»	Программный комплекс для интерактивных занятий по коррекции речи с использованием Мультимедийного интерактивного коррекционно-развивающего логопедического стола Logo 25
Логопедическая экспресс-	Интерактивные игры и упражнения для обследования речи дошкольников (ООО «Мерсибо») Для фиксации и оценивания образовательных достижений

диагностика	воспитанников с ТНР
Умноезеркало гопедаArtikMe	<p>Умное логопедическое зеркало ArtikMe - профессиональный логопедический инструмент для развития артикуляции, произношения звуков, закрепления навыков звукового анализа и обогащения лексических тем.</p> <p>В нем ребенок видит одновременно своё отражение и волшебный мир, в котором живут сказочные персонажи. Герои сопровождают по зеркальному миру, дают задания и выполняют их вместе</p>
Учебно-методическая программа «Школа профессора Дроздова»	«Школа профессора Дроздова» - это новая электронная учебно-методическая программа, инструмент для обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста естественнонаучным дисциплинам (окружающий мир, введение в физику, биологию, географию и др.).
Конструктор LEGO WeDo 2.0	Позволяет конструировать и программировать автономных роботов
Робототехнический конструктор MatataLab	Набор для изучения основ алгоритмики и программирования. Matatalab – это робототехнический набор для детей в возрасте от 4-х до 9-ти лет. предназначенный развивать логические и творческие способности дошкольников. Робот Matatalab - это маленький робот на колесах со светодиодами вместо глаз, которые расположены спереди под отсоединяемым куполом. Внутри купола находится фигурка, которую мы по необходимости заменяем, например, на фигурку Lego.
Робототехнический набор «MatataCam»	Набор для изучения основ алгоритмики и программирования. Интерактивно-логический тренажер MatataCAM - это набор с методическими пособиями для изучения основ алгоритмики и программирования. Предназначен для формирования когнитивных навыков и развития логического мышления у детей от 4 до 9 лет. Во время игры с набором дети используют пространственное воображение, чтобы создавать алгоритмы движения с использованием блоков для программирования.
Цифровая образовательная среда «ПиктоМир»	Цифровая образовательная среда ПиктоМир – это свободно распространяемая программная система для изучения азов программирования младшими школьниками. ПиктоМир позволяет ребенку «собрать» из пиктограмм (знаков, символов), заменяющих текстовые команды, на доске или экране компьютера несложную программу, управляющую виртуальным исполнителем-роботом.
Конструктор «LEGO WeDo 2.0»	LEGO WeDo 2 – робототехническая новинка 2016 года, ставшая вторым поколением серии WeDo . Конструктор представляет собой универсальное образовательное решение, которое можно применять на уроках в школе и дома. Он по-прежнему предлагает тот мотивирующий и ориентированный на практику подход, присущий семейству WeDo .
Конструктор LEGO Education SPIKE Prime	Набор LEGO® Education SPIKE PRIME — это новый учебный инструмент STEAM для учащихся 5–8 классов. Сочетая в себе красочные строительные элементы LEGO , простое в использовании оборудование и интуитивно понятный язык программирования с простым перетаскиванием, SPIKE Prime вовлекает учащихся в игровые учебные занятия, чтобы они могли критически мыслить и решать сложные проблемы, независимо от их уровня навыков.
Конструктор «РобоВундеркинд»	Робо Вундеркинд – это программируемый модульный конструктор для обучения конструированию и робототехнике детей в возрасте от 5 лет и старше. Он может применяться на занятиях по робототехнике для воспитанников детских садов, образовательных центров и младших классов школ.
Набор LEGO BricQMotion	Набор LEGO Education BricQMotion – увлекательное решение для начала практического обучения детей предметам STEAM. Конструктор рассчитан на школьников от 10 лет и представлен в двух вариантах: Старт и Prime. Наборы пробуждают у учеников начальной школы интерес к изучению физики, естественно-научных и технических предметов в процессе экспериментов с силами, движением и взаимодействием тел в контексте здорового образа жизни.
Конструктор «UARO»	UARO – инновационные конструкторы для детского сада и начальной школы, сочетающие в себе робототехнику и интерактивное программирование. Подходят для детей 4-7 лет, и предполагают конструирование различных моделей животных,

		предметов и транспорта.яркие детали, соединяемые с помощью пластиковых болтов и отвёрток.
Комплект «Наука для дошколят»		Комплект «Наука для дошколят» – это комплексное пособие для подготовки детей к проектной исследовательской деятельности. Именно метод проектов является наиболее подходящей формой обучения и развития дошкольников . Он позволяет реализовать основную идею ФГОС ДО – ориентацию на личность ребенка, поддержку инициативы и индивидуализацию образовательного процесса, предоставление возможности быть самостоятельным.
Йохо лаборатория	-	STEM технология «ЙОХОКУБ» представляет свободное изобретательское творчество, способствующее: <ul style="list-style-type: none"> - развитию мелкой моторики, что несёт благоприятный нейрофизиологический эффект; - развитию математического мышления 2-х и 3-х мерного изменения при сборке из плоской формы в объём и прочно соединяют между собой скобами в любом направлении; - инженерное творчество (проектирование простых и сложных механизмов) (рис. 1); - цветное решение конструктора (крафт и белый), который легко можно раскрасить и задекорировать. <p>Инновационный вид деятельности для дошкольников - это 3D моделирование.</p> <p>Благодаря картонному конструктору «ЙОХОКУБ» у детей формируются основные компетенции 21 века – «4 К», то есть, креативность, коллаборация, коммуникация, критическое мышление.</p>
Мобильный планетарий		Мобильный планетарий — это система, позволяющая проецировать анимационные фильмы на внутреннюю поверхность купола в формате 360 градусов. Зрители находятся внутри надувного купола и могут видеть изображение на потолке и стенах сферического шатра. Качественный звук дополняет картину, что создает потрясающий эффект присутствия и гарантирует незабываемые впечатления.

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Материально – техническая база ДОО соответствует его типу и виду. В детском саду рационально используются все помещения для развития каждого ребёнка, его эмоционального благополучия. Администрация организации совместно с сотрудниками и родителями, постоянно работают над укреплением материально – технической базы.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Детские сады размещены на отдельной огражденной территории. Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка и полностью освещена.

На территории детского сада расположены прогулочные веранды.

Каждая группа имеет развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую приоритетному направлению и требованиям ФГОС ДО. В МБДОО созданы условия для: охраны и укрепления здоровья детей; коррекционной работы с детьми (специально выделенные, оснащенные помещения: кабинет педагога- психолога, учителя- логопеда); физического и музыкального развития детей.

В детском саду имеются помещения, оборудованные для обеспечения жизнедеятельности детей в детском саду: пищеблок, спальни в группах, медицинский кабинет, административные кабинеты.

В наличии специальные помещения, оборудованные для развития детской деятельности:

– физкультурный зал, музыкальный зал интерактивный кабинет, кабинет педагога- психолога, кабинет учителя-логопеда, археологический кабинет, этнографический музей «Асамат», музей космонавтики «Ждут нас быстрые ракеты», шахматный уголок.

На первом этаже расположен медицинский кабинет, с процедурной и изолятором, а также соляная пещера «Три кита». На втором этаже имеется своя радиостанция «Солнечный голос»

Здание можно считать полностью доступным для всех категорий лиц с ОВЗ. Дети находятся в постоянном сопровождении педагогического персонала.

В МБДОО выстроена система информационного обеспечения образовательного процесса, которая включает как внешние, так и внутренние потоки информации.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В групповых комнатах, приемных, общих холлах организованы выставки детского художественного творчества.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии.

Для защиты детей от солнца и осадков имеется веранды. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО:

Помещения для организации различных видов деятельности детей		
Наименование	Количество	Назначение
Групповые помещения	26	Для организации воспитательно-образовательной, развивающей работы с детьми и родителями. Предметно-пространственная развивающая среда в группах регулярно обновляется в соответствии с требованиями ФГОС.
Музыкальный зал	2	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, индивидуальной работы с детьми, воспитателями, родителями
Физкультурный зал	2	Для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных досугов, развлечений, праздников, индивидуальной работы с детьми
Бассейн	1	Для проведения занятий по обучению плаванию, спортивных досугов, развлечений и праздников, оздоровительных процедур.
Спортивная площадка	2	Для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, оздоровительных процедур
Кабинет педагога-психолога/ учителя-логопеда	4	Для проведения занятий
Интерактивный кабинет	2	Проведение образовательной деятельности по образовательным областям и проведение дополнительных занятий
Кабинет финансовой грамотности	1	Проведение образовательной деятельности по образовательным областям и проведение дополнительных занятий
Археологическая комната	2	Проведение образовательной деятельности по образовательным областям и проведение дополнительных занятий

Помещения для обеспечения работы детского сада		
Кабинет заведующего	2	<p>Для организации работы с сотрудниками и родителями:</p> <p>оказание первичной, в том числе доврачебной медико-санитарной помощи,</p> <p>консультирование сотрудников и родителей воспитанников ДОО;</p> <p>собеседования;</p> <p>подготовка и утверждение локальных актов ДОО, работа с документами, изучение нормативно-правовых актов и др.</p> <p>Различные виды инструктажей.</p>
Методический кабинет	2	<p>Для организации методической работы:</p> <p>осуществление методической помощи педагогам;</p> <p>повышение профессионального уровня педагогов;</p> <p>аттестация педагогов;</p> <p>медико-педагогические совещания (педагогические советы, консультации, семинары, круглые столы);</p> <p>библиотека методической литературы, детской художественной литературы.</p>
Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	2/2	<p>Для организации медицинского обслуживания (лечебно-оздоровительная, просветительская, оздоровительная, консультативно-просветительская работа):</p> <p>осмотрдетей, антропометрия;</p> <p>мероприятия по закаливанию;</p> <p>организация и проведение текущей дезинфекции;</p> <p>доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы;</p> <p>контроль за санитарно-гигиеническим режимом.</p>
Коридоры	2	<p>Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями:</p> <p>информационные стенды для родителей;</p> <p>информационные стенды для сотрудников по ГО, ЧС, охране труда;</p> <p>объявления;</p> <p>выставка детского творчества;</p> <p>информационные стенды по ПДД, «Пожарная безопасность», «Безопасность на воде», «Безопасность на улице» и т.д.</p>

		Стенды «Путешествие семьи Солнцегородцевых (с QR-кодом)
Административно-хозяйственные помещения		
Пищеблок	2	Для приготовления пищи для обучающихся. Оборудовано в соответствии с требованиями СанПиН.
Прачечная	2	Оборудовано в соответствии с СанПиН.
На территории детского сада		
метеоплощадка		Для проведения занятий для изучения природных явлений
автогородок	1	Для проведения занятий по правилам дорожного движения
спортивная площадка	1/1	это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность
эстрада	1	Для проведения различных мероприятий на улице
Игровая площадка	26	Для игровой деятельности: качели, домик, дорожки и т.д.

❖ **Организация доступности:** 1- без барьерный въезд в ДОО и внутри организации, 1- пандус, 1 –парковка для инвалидов, 3- табличка с названием на языке Брайля, 1- детский туалет для инвалида, 1 взрослый туалет для инвалида, 1- коляска для ребенка-инвалида, 1- подъемник ребенка-инвалида на кресле по лестницам, 1-ходунки для ребенка-инвалида, 1 –стол и стул для ребенка-инвалида.

Данный показатель составляет 100%.

Таким образом, в детском саду созданы все условия для всестороннего развития ребенка (методические, кадровые, материальные) и педагогического сопровождения процесса семейного воспитания. За отчетный период материальная база организации была пополнена новыми техническими средствами обучения, дидактическими пособиями, медиа-материалами, игрушками, установлена интерактивная доска для занятий с детьми подготовительной группы

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО):

- Приказ заведующего МБДОО №23/1 от 31.03.2021г. «Об организации внутренней системы оценки качества образования в МБДОО «Детский сад №7 «Солнечный город»
- Положение «Об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОО «Детский сад №7 «Солнечный город».

Форма проведения: В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей МБДОО;

- посещение непосредственно образовательной деятельности и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- качество взаимодействия с семьёй;
- обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	393
в режиме полного дня (8–12 часов)		387
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		—
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		—
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	107
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	286
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		393/100%
12—14-часового пребывания		
Круглосуточного пребывания		_____
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	16/ 4%
по коррекции недостатков физического, психического развития		_____
обучению по образовательной программе дошкольного образования		393/ 100%
присмотру и уходу		_____
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	—
с высшим образованием		34

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27
Средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		—
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		3
первой		23
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5/12%
больше 30 лет		3/7%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		36
от 55 лет		5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	70/ 92%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38/ 79%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ чело век	393/76
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		4
инструктора по физической культуре		2
учителя-логопеда		1
Инструктор по плаванию		1
учителя-дефектолога		—
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	196,5 кв.м.
Наличие в детском саду:	да	
Физкультурного зала		2
Музыкального зала		—
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		2
		19

