

СОГЛАСОВАНО:  
На заседании  
педагогического совета  
протокол № 4 от 31 марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Приказом по МБДОУ «Д/с «Ёлочка»  
№ 17 от 14.04.2023 года



Отчёт о результатах  
самообследования МБДОУ  
«Детский сад «Ёлочка» за  
период с 1 января 2022 по  
31 декабря 2022 год.

Направлен в отдел образования и  
социального развития администрации  
Цивильского муниципального округа  
А.В. Волчкова  
17.04.2023 года



п. Опытный  
2023г.

## **Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ёлочка» за 2022 год**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ёлочка» Цивильского района Чувашской Республики (далее ДОО) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОО за период 01.01.2022 по 31.12.2022 учебный год.

### **Введение**

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020 года № 831 « Об Утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления информации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» от 14.12.2017 №1218;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

#### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации ;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет **ряд функций**:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад «Ёлочка»

Ф.И.О	Должность
Прокопьева Р.В.	Заведующий
Мучукова Н.В.	Старший воспитатель
Шарапова Т.С.	Музыкальный руководитель
Филиппова И.В.	Заведующий хозяйством

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

#### 1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ёлочка» (МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» )
Руководитель	Прокопьева Рена Валентиновна
Адрес организации	429411, Цивильский р-н, п. Опытный, ул. П.Иванова, д.4
Телефон, факс	8-835-45-61-2-35
Адрес электронной почты	civil_yelochka@rchuv.ru
Сайт	<a href="https://ds6-zivil.edu21.cap.ru/">https://ds6-zivil.edu21.cap.ru/</a>

Учредитель	Администрация Цивильского муниципального округа Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя организации, является отдел образования и социального развития Цивильского района Чувашской Республики
Адрес учредителя	429900 Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Маяковского, д.12
Дата создания	1984 г.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № Л035-01243-21/00246475 от 04.02.2016
Режим работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя понедельник-пятница. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов и 24 часа. Режим работы 10- часовой группы – с 7:30 до 17:30, в 24- часовой группе- с 7.00 понедельника до 18.00 среды и с 7.00 четверга до 18.00 пятницы.
Рабочая неделя	5 дней в неделю с понедельника по пятницу
Питание	4-х разовое, 6 –и разовое

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ёлочка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 141 мест. Общая площадь здания 1920,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1150,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – реализация основной образовательной программы дошкольного образования и присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Деятельность организации регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ « Детский сад « Ёлочка» Цивильского района Чувашской Республики;
- Годовой план воспитательно-образовательной деятельности;
- Программа развития ДОУ;

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность организации, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем организации;
- Коллективным договором и др.

Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной Образовательной программой и воспитательной программой

Всю воспитательно-образовательную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги выстраивали на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - «ИЗДАТЕЛЬСТВО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 (разработана на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г.).

Реализация *национально-региональных особенностей образовательного процесса* осуществляется на основе Программы воспитания ребенка – дошкольника / Под редакцией О.В. Драгуновой – Чебоксары, 1995 (образовательная область «Познание» (формирование целостной картины мира, расширение кругозора), «Коммуникация» (обучение чувашскому языку), «Чтение художественной литературы» (знакомство с произведениями чувашских авторов), Физическая культура» (чувашские подвижные игры, праздники), «Музыка» (знакомство с музыкальными произведениями чувашских композиторов, музыкальным фольклором, элементами чувашского

танца).

В организации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а именно на русском языке, как государственном языке российской Федерации. Изучение родного языка осуществляется по выбору родителей (законных представителей) при приеме (переводе) в организацию на основании заявления.

Выбор языка образования осуществляется при приеме в организацию по заявлению родителя(законных представителей).

Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа в ДОУ складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов. Главными факторами эффективности процесса воспитания являются личностно - ориентированный подход и системность. Система является ориентиром для каждого педагога ДОУ, так как детский сад следует рассматривать как единую, целостную воспитательную систему. Каждое новое время ставит новые задачи перед педагогами. Мы живём во время подмены нравственных ценностей. В этих условиях педагоги находят нравственные силы, знание, мудрость, ту педагогическую теорию, которые помогут осуществить задачу нравственного воспитания подрастающего поколения, раскрыть её духовные качества, развить нравственные чувства, привить навыки борьбы со злом, умение сделать правильный выбор, нравственные самоопределения.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре–декабре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению совместных мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить мероприятия по программе « Социокультурные истоки» - утренники и развлечения совместно с родителями.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 1) «Каблучок»- художественно- эстетическое творчество; 2) «Здоровячек»- физкультурное; 3) « В гостях у сказки » - художественно- эстетическое творчество.

Источник финансирования: средства бюджета Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				21 год	22 год		
1	Физическое направление						
1.1	«Здоровячок»- физкультурное	в музыкальном зале в виде НОД	5-6 лет	15	15	бесплатно	–
2	Художественно-эстетическое направление						
2.1	« Творцы-молодцы» - декоративно -	В группе радуга в виде НОД	5 лет	20	-	бесплатно	–

	прикладное творчество.						
2.2	« Умелые ручки »- декоративно - прикладное творчество.	В группе чебурашки в виде НОД	6 лет- 7 лет	20	-	бесплатно	_
2.3	« Играем в сказку»- декоративно - прикладное творчество	в музыкальном зале в виде театрализованной деятельности	6-7 лет	-	20	бесплатно	-
2.4	Танцевальный кружок «Каблучок»	в музыкальном зале в виде театрализованной деятельности	5	-	20	бесплатно	-

## 2. Система управления дошкольной организацией

### 2.1. Характеристика системы управления МБДОУ «Детский сад «Ёлочка»

Едиличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;

организация обеспечения прав участников образовательного процесса Учреждения;

организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;

установление штатного расписания Учреждения; распределение учебной нагрузки, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

утверждение графиков работы и расписания занятий;

утверждение должностных инструкций;

право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;

представление отчета по итогам финансового и учебного года общественности и Учредителю;

утверждение приказов и распоряжений, обязательных для всех работников и обучающихся Учреждения;

установление должностных окладов (ставок заработной платы) работникам Учреждения в пределах финансовых средств и с учётом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;

решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

### 2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ «Детский сад «Ёлочка»

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет, управляющий совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора, либо по инициативе не менее четверти членов общего собрания.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

В Учреждении по инициативе родителей создан представительный орган – Управляющий совет, который действует на основании Положения.

Управляющий совет имеет право обсуждения вопросов жизни Учреждения и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектного управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

### **2.3. Эффективность управления МБДОУ**

В МБДОУ создана определенная система внутреннего контроля в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о контрольной деятельности в образовательном учреждении, Уставом учреждения. В МБДОУ плановые или оперативные проверки (функциональный, тематический, фронтальный (комплексный) контроль, мониторинги, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педсоветах, так в 2022 году были проведены плановые мероприятия разного вида и составлены справки, приняты необходимые управленческие решения. Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов. В МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» организована система взаимодействия с учреждениями социокультурной сферы: МБДО «СОШ п. Опытный», МБУ ДО «ДШИ им. Михайлова», Культурно- спортивный комплекс п. Опытный, библиотека. Согласно плану работы проводятся родительские собрания, круглые столы, семинары, старшие дошкольники активно участвуют в спортивных мероприятиях. Развитие социальных связей МБДОУ Детский сад «Ёлочка» с культурными и образовательными учреждениями положительно влияет на организацию образовательной деятельности. В работе с коллективом внедряются инновационные методы и технологии управления.

**Вывод:** Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Детский сад посещает- воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Сформировано 6 групп:

- вторая группа раннего возраста;
- вторая младшая группа;
- средняя группа;
- старшая группа;
- подготовительная группа;
- оздоровительно-профилактическая группа.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		54.2%		36.7%		10%		99%
Качество освоения образовательных областей		53.9%		42.3%		4.9%		96%

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.



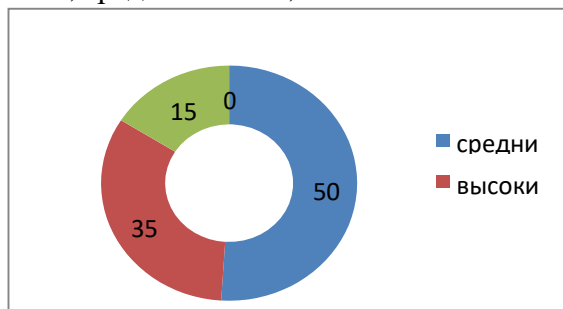
## Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2022 году

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе.

### Результаты диагностики

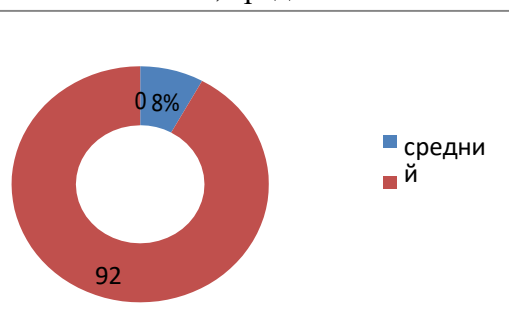
Начало года

низкий- 16%; средний – 51%; высокий -33%



Конец года

высокий – 92%; средний – 8%



Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что доля выпускников готовых к школьному обучению в 2022 году составило 100%

В 2022 году дошкольное учреждение подготовило и выпустило 20 воспитанника, все выпускники зачислены в школу.

### Воспитательная работа

На основе рабочей программы воспитания ДОО составляет примерный календарный план воспитательной работы. Примерный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

погружение - знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.); разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты; - организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз. Данный цикл является примерным. На практике цикл может начинаться с яркого события, после которого будет развёртываться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

С в 2022 году в ДОО были проведены следующие мероприятия:

- \*Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- \*Месячник пожарной безопасности
- \* Неделя безопасности движения
- \* День работника дошкольного образования
- \* Неделя «Согреем сердце теплотой души», посвященная Дню пожилого человека.
- \*Всероссийский открытый урок «ОБЖ» ко Дню гражданской обороны Российской Федерации
- \* Праздник «День Народного Единства»
- \* Конкурс чтецов, посвящённый Дню Матери «Самый близкий и родной человек –мама!
- \*Акция «Каждой пичужке - кормушка»

\* Праздник « Новогодние представление», « День чувашского языка», « День космонавтики», « Широкая масленица».

\* Праздник « Осенний балл», « «23 февраля», «8 марта»,

\* Праздничный концерт « Война и подвиг человека», « Выпускной балл»....

Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки должны быть определены цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы.

В течение всего года воспитатель осуществляет педагогическую диагностику на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребёнком смысла конкретной ценности и её проявление в его поведении.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	84%
Неполная с матерью	29	20,8%
Неполная с отцом	1	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

*Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок		25%
Два ребёнка		21%
Три ребёнка и более		54%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование.**

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) «Здоровячек»- физкультурное
- 2) « Играем в сказку»- декоративно -прикладное творчество
- 3) « Каблук» -декоративно -прикладное творчество.

В дополнительном образовании задействовано около 60% воспитанников Детского сада.

Педагогические работники и воспитанники ДОО лауреаты и участники различных конкурсов. в 1 квартале:

1.Никитина Е.В - Курс вебинаров “Воспитатели России” по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников, № ВР174293561- январь 2022 г;

- Сертификат АО «Издательства Просвещения» Как войти в рабочий ритм после праздников?» – 17 января 2022 год.

- семинара ООО «Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» по теме: « Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Основные аспекты».- 14 января 2022 года.

- Сертификат участника Межрегиональной научно –практической конференции « Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» № 293792/к- январь 2022 г

- Удостоверение участника учебного центра профессиональной переподготовки «Знание» образовательного семинара «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»- 31 января 2022 г.
- Сертификат участника издательства «Просвещение» по теме «Система работы детского сада по подготовке детей к обучению в школе»- февраль 2022 года.
- Сертификат участника издательства «Просвещение» по теме: «Знакомство с числами и счет в дошкольном возрасте»» 24.02.2022г.
- Сертификат участника издательства «Просвещение» по теме: «Интеллектуальные способности детей. Математика и развитие интеллекта»- 25.02.2022 г.
- Сертификат участника издательства «Просвещение» по теме: «Моя первая азбука: о подготовке ребёнка к школе и развитии предпосылок грамотности» - 25 марта 2022 года.
- Купранова О.И.**- Сертификат участника всероссийского вебинара «Использование интерактивных игр в работе над лексико- грамматическим строем у детей».- февраль 2022 г.
- Мучукова Н.В.**- - Участник форума «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников» в рамках профпроекта «Профсоюз- территория здоровья».
- сертификат участника вебинара по ИКТ для педагогов «Как создать виртуальные экскурсии» с 7 по 12 февраля 2022 года.
- Сертификат участника издательства «Просвещение» по теме «Система работы детского сада по подготовке детей к обучению в школе»-2022 г;
- Сертификат участника издательства «Просвещение» по теме: «Знакомство с числами и счет в дошкольном возрасте»» 24.02.2022г.
- Сертификат участника издательства «Просвещение» по теме: «Интеллектуальные способности детей. Математика и развитие интеллекта»- 25.02.2022 г.
- 2 квартале
- Группа «Радуга» диплом лауреата 2 степени 3 Международного фестиваля- конкурса Искусств «Территория Успеха» Номинация: Народный вокал Конкурсный номер: "Асаннепе кукамай"- руководитель Шарапова Т.С.
- Группа «Радуга» диплом лауреата 2 степени 3 Международного фестиваля- конкурса Искусств «Территория Успеха» Номинация: Народный оркестр Конкурсный номер: "Тень-тень-потетень" - руководитель Шарапова Т.С.
- Плотникова Яна, Осипов Кирилл, Павлова Ульяна, Максимова Екатерина- диплом 2 место Всероссийского детского конкурса рисунков «В мире сказок Корнея Чуковского» с работой «Мойдодыр», «Акула –каракула», «Федорино горе», «Таня и Ваня» Высшей школы делового администрирования. Яковлева О.Н. -благодарность за подготовку участников.
- Плотникова Яна- сертификата участника на республиканского дистанционного конкурса Дворца Культуры им. Хузангая на лучшее видео-поздравление «Ты самая».
- Маслов Кирилл- победитель всероссийского конкурса» Твори. Участвуй . Побеждай! С работой «Звездный космос»- 16.04.22.
- Яковлева О.Н.- победитель всероссийского конкурса» Твори. Участвуй . Побеждай! С работой «Пасхальное яйцо»- 16.04.22
- Маслов Кирилл, Иванова Ангелина, Александрова Настя - диплом 1,2 место Всероссийского детского конкурса рисунков «Просто космос» с работой «На ракете к звездам», «Парад Планет»- Высшей школы делового администрирования. Яковлева О.Н. -благодарность за подготовку участника.
- Осипов Кирилл, Полина Васильева, Григорьева Дарья, Андреева Мария- сертификаты участников Международного патриотического конкурса- фестиваля детского творчества «Мои герои большой войны. Яковлева О.Н.-благодарность за подготовку участника.
- Васильева Елена- диплом 1 место Всероссийского детского конкурса рисунков «Любимый Мульт- герой» с работой «Любимый Мульт- герой» Высшей школы делового администрирования. Яковлева О.Н.-благодарность за подготовку участника.
- Яковлева О.Н.- лауреат 1 степени VIII Всероссийского профессионального конкурса «Надежды России» в номинации: Творчество на Пасху, Название работы: "Пасхальное яйцо"

- Яковлева О.Н. - диплом 1 степени 9 Всероссийского профессионального конкурса « Гордость страны» с работой « Цветение вишни».-22.05.2022 г.
  - группа «Радуга» - грамота 3 место в районном конкурсе – фестивале « Хунав» в номинации « Красивая и звучная чувашская песня». Руководитель Яковлева О.Н.
  - Максимова Екатерина, Андреева Мария - сертификат участника республиканской акции, посвященной 30-летию государственных символов Чувашской Республики ГАО ЧР ДО Центр « Авангард» Минобразования Чувашии.
- 3 квартал:
- Александров Богдан лауреат всероссийского детского конкурсного мероприятия «Я рисую на асфальте солнечное лето!» образовательного центра « Педагоги Ум»- руководитель Никитина Е.В.
  - Кузьмина Ангелина- сертификат участник онлайн- акции «Я люблю тебя Россия» МБУК « Объединения библиотек г. Чебоксары от 07.07.2022. »-руководитель Никитина Е.В.
  - Александров Богдан, Владимиров Давид диплом победителя 1,2 место всероссийского детского конкурса « В мире сказок В.Сутеева» высшей школы делового администрирования руководитель Никитина Е.В.
  - Александров Богдан лауреат всероссийского детского конкурсного мероприятия всероссийского детского конкурсного мероприятия «Лето без ДТП» от 01.07.2022 . »-руководитель Никитина Е.В.
  - Кушманова Ксения диплом победителя 2 место всероссийского детского конкурса « Арбузная феерия» высшей школы делового администрирования от 04.08.2022 г. руководитель Четырева Т.В.
  - Павлова Ольга, Ефимов Иван- диплом победителя 1 место всероссийского детского творческого конкурса «Волшебное лукошко» высшей школы делового администрирования от 04.08.2022 г. руководитель Иванова О.В.
  - Кузьмина Ангелина, Иванов Антон- диплом победителя 1 место всероссийского детского творческого конкурса « Солнечное лето» высшей школы делового администрирования от 26.08.2022 г. руководитель Иванова О.В.
- 4 квартал:
- Васильева Кира призер всероссийского детского конкурсного мероприятия « Зима в окно стучится » высшей школы делового администрирования – руководитель Никитина Е.В.- декабрь 2022
  - Андреева виктория, Леонтьев Александр, Васильева Кира, Яковлев Александр- призер всероссийского детского творческих работ « Моя страна» образовательного центра IT- перемена – руководитель Никитина Е.В.- декабрь 2022
  - Леонтьев Александр - призер всероссийского детского творческого конкурса приложений « Разноцветная фантазия. » образовательного центра IT- перемена - руководитель Никитина Е.В. октябрь 2022
  - Леонтьев Александр, Васильева Кира- диплом победителя 1,2 место всероссийского детского конкурса «Мамино тепло» высшей школы делового администрирования руководитель Никитина Е.В.- ноябрь 2022г.
  - Васильева Кира призер всероссийского детского конкурсного мероприятия « В дружбе народов – единство страны » высшей школы делового администрирования – руководитель Никитина Е.В. ноябрь 2022г.
  - Кушманова Ксения диплом победителя 2 место всероссийского детского конкурса « Мой любимый медведь»высшей школы делового администрирования от октябрь 2022 г. руководитель Четырева Т.В.
  - Кушманова Ксения диплом победителя 1 место всероссийского детского конкурса « Пластилиновые чудеса»высшей школы делового администрирования от ноябрь 2022 г. руководитель Четырева Т.В.

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Основной формой организации образовательного процесса является: непосредственно-образовательная деятельность: двигательная деятельность, игровая деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование из различного материала, а так же решение образовательных задач в процессе режимных моментов и самостоятельная деятельность детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Соблюдались требования С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **5. Оценка кадрового обеспечения**

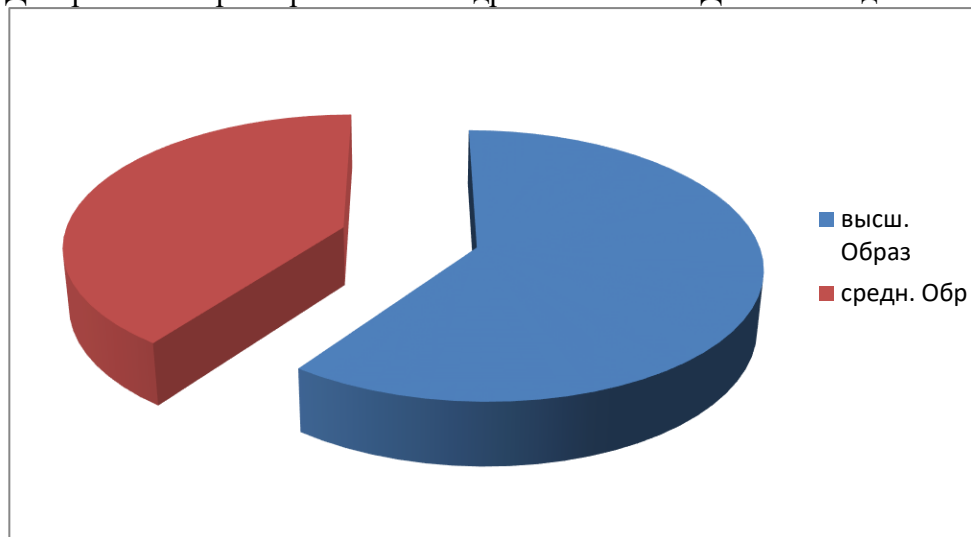
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 14/1;

– воспитанники/все сотрудники – 5,6/1.

На 2022 год в ДОУ из 10 педагогов аттестованы на 1 квалификационную категорию 1 педагогов, все остальные уже имеют 1 категорию.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



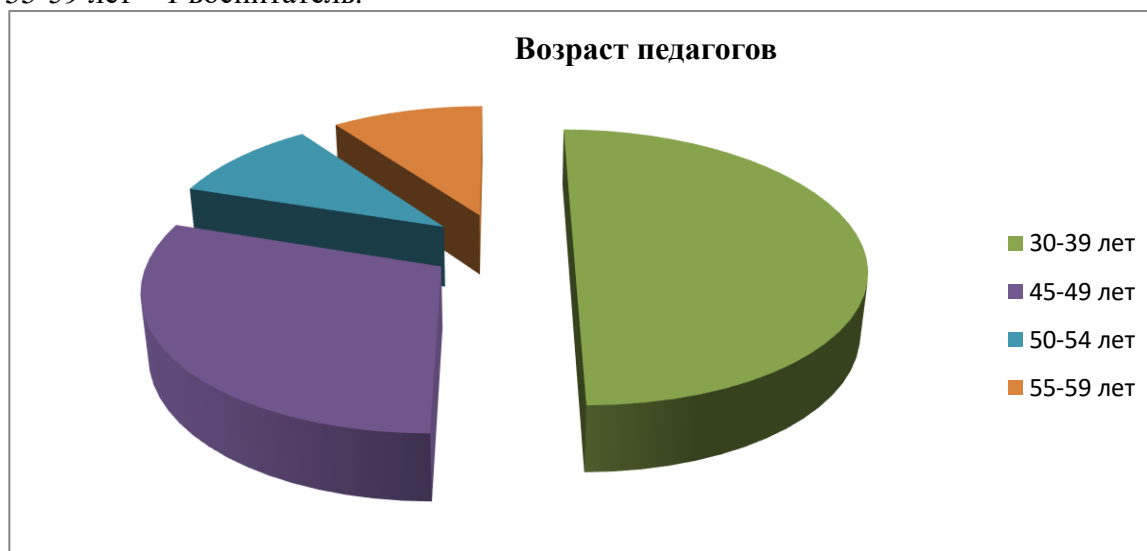
Возраст педагогических сотрудников:

30-39 лет – 4 воспитателей, 1 муз. руководитель,

45-49 лет – 3 воспитателя,

50-54 лет - 1 воспитатель,

55-59 лет – 1 воспитатель.



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и свой профессиональный уровень.

В течении 2022 года педагоги проходили курсы повышения квалификации, тем самым повышая свой профессиональный уровень

№п/п	Наименование	Сроки	участники
1	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии и молодежной	С 13 по 16 мая 2022 года- 18 часов	Прокопьева Р.В.

	политики по программе: «Управление качеством дошкольного образования»		
2	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии и молодежной политики по программе: «педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста в различных видах деятельности»	С 17 по 31 октября 2022 года- 72 часа	1. Яковлева О.Н. 2. Иванова О.В. 3. Иванова Г.И.
2	БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии и молодежной политики по программе: «Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников ДОУ»	С 07 по 23 декабря 2022 года- 72 часа	1. Никитина Е.В 2. Мучукова Н.В
3	«ФГБОУ ВО ЧГПУ им И.Я. Яковлева» по теме: « ФГОС дошкольного образования: художественно-эстетическое развитие ребенка»	С 4 по 31 мая 2022 – 72 часа	Купранова О.И.
4	«ФГБОУ ВО ЧГПУ им И.Я. Яковлева» по теме: « ФГОС дошкольного образования: Физическое развитие ребенка»	С 4 по 31 мая 2022 – 72 часа	Тимофеева О.И.
5	ЧОУ ДПО «УМЦ» БОТ» по теме: «Обучение навыкам оказания первой помощи»	С 07 по 09 декабря 2022 года	1. Прокопьева Р.В. 2. Иванова Г.И. 3. Иванова О.В. 4. Яковлева О.Н. 5. Мучукова Н.В 6. Никитина Е.В. 7. АндрееваН.Л. 8. ТимофееваО.И. 9. Купранова О.И. 10. Четырева Т.С

В течение года все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Работа ещё предстоит огромная. Многие педагоги используют инновационные педагогические технологии (лично-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, ТРИЗ) для организации деятельности воспитанников.

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность/группа		Методическая проблема
1	Никифорова Екатерина Валерьяновна	Музыкальный руководитель	Приобщение дошкольников к народному фольклору через игру на музыкальных инструментах.	
2	Шапрапова Татьяна Сергеевна	Воспитатель	Старший возраст	Использование плакатов в процессе формирования культуры безопасности у детей дошкольного возраста

3	Яковлева Ольга Николаевна	Воспитатель	старший возраст	Проектная деятельность как одно из условий закрепления правил безопасности с детьми старшего дошкольного возраста
4	Иванова Ольга Викторовна	Музыкальный руководитель	Средний возраст	Чтение и просмотр мультипликационных фильмов, как одно из решений закрепления правил безопасности
5	Четырева Татьяна Владимировна	Воспитатель	Старший возраст	Игры для формирования у детей интереса к чтению
6	Тимофеева Оксана Ивановна	Воспитатель	Старший возраст	Компьютерные игры –за и против
7	Мучукова Надежда Валериевна	Воспитатель	Средний возраст	Развитие интеллектуально-творческих способностей дошкольника посредством использования нетрадиционных форм игры в шашки
9	Андреева Наталия Леонидовна	Музыкальный руководитель	Средний возраст	Приобщение дошкольников к народному фольклору через игру на музыкальных инструментах.
10	Иванова Галина Ивановна	Воспитатель	Средний возраст	Воспитание дошкольников на основе традиций русского и чувашского народов

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса.

Второй год детский сад работает над повышением уровня профессиональной компетентности педагогов, в том числе ИКТ-компетентности.

Сегодня необходимы новые подходы к организации методической и просветительской работы в ДОО. Прежде всего, создаем условия для повышения активности и инициативы воспитателей, для пробуждения и поощрения их творческих поисков.

## **6 . Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад продолжает работать по учебно-методическим комплектам к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены раннее наглядно-дидактические пособия, игрушки активно используются, это комплекты лего-робототехники: LEGO duplo Конструктор LEGO Education WeDo 2.0 45300 Базовый набор, столы для конструирования , развивающие и обучающие игры, конструкторы и различные лото.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – которое постоянно пополняется. В группах имеются ноутбуки, телевизоры, музыкальные центры. В музыкальном зале- ноутбук, телевизор и мультимедиапроектор.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации



образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально-технической базы.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал - физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

В ДОО успешно функционирует сайт, имеются компьютеры с выходом в интернет. ведется документооборот по электронной почте, что значительно улучшает работу ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

реализацию образовательных программ в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с принципами содержательно - насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. В дошкольном учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Об этом свидетельствует групповое убранство – мебель, шторы, покрывала, ковры, уголки отдыха и др.

Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфортна,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад после проведения капремонта здания ДОО вновь зажил полноценной жизнью. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ВЫВОД:** Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-

эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОО.

К ним относятся:

1. Низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
2. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса инновационной техникой и материалами, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.

#### **Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

1. Обеспечить условия для участия педагогов в различных конкурсных мероприятиях разного уровня.
2. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности и общекультурного уровня педагогов в вопросах ФООП ДО через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д..
3. Оснастить материально-техническую базу ДОУ новыми компьютерами с выходом в Интернет.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	140
в режиме полного дня (8–12 часов)		140
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	122
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		122(87%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		18(13%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		140 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников :	человек	10
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности		7

(профиля)		
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9(90%)
с высшей		0 (0%)
первой		9(90%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (80%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		-
учителя-логопеда		-
логопеда		-

учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		-
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,19
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1050,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Ёлочка»:





Р.В. Прокофьева

