

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Цветик-семицветик»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Конспект образовательной деятельности
во 2 группе раннего возраста
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
(рисование)
Тема: «Путешествие по облачной тропинке»

Подготовила:
воспитатель
Качалкина Оксана Николаевна

г. Новочебоксарск, 2023

Аннотация: в конспекте образовательной деятельности раскрывается опыт работы по раскрытию творческих способностей детей через игровую ситуацию.

Цель: Реализация самостоятельной изобразительной деятельности детей.

Образовательные задачи: познакомить с нетрадиционной техникой рисования «Рисование пеной», обучать детей различать и называть основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий).

Развивающие задачи: развивать эстетическое восприятие.

Воспитательные задачи: воспитывать аккуратность в работе.

Речевые задачи: активизировать словарь по теме.

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие: формирование целостной картины мира».

Методические приемы:

1. Наглядные (использование наглядного материала).
2. Словесные (напоминания, указания, беседа, вопросы, индивидуальные ответы детей).
3. Игровые (игра, сюрпризный момент).
4. Поощрение.
5. Практическая деятельность (рисование).
6. Рефлексия.

Оборудование:

Мультимедийное оборудование: аудиозапись песни «Облака, белогривые лошадки!» композитор Владимир Яковлевич Шаинский, автор текста Сергей Козлов, аудиозапись классической музыки.

Демонстрационный материал: игрушки (мишка, ежик), облака из ваты (5–6 шт.), прозрачная большая чаша с пеной (детская пена для ванн, взбитая несколько раз блендером).

Раздаточный материал: облако для коллективного рисования, баночки с красками (пена для бритья + гуашь), деревянные палочки, ведерко и лопатки основных цветов, салфетки.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Сегодня утром по дороге в детский сад я встретила Мишутку. *(Показать детям Мишутку.)* Он был грустный, потому что потерял своего друга, пока играли в прятки. Ребята, поможем Мишутке. *Воспитатель обращается к Мишке:* «Не переживай, Мишутка, мы тебе обязательно поможем и отыщем твоего друга. Я предлагаю вместе с

Мишуткой отправится в волшебное путешествие.» *(Воспитатель подводит детей к облакам, лежащим на полу).*

Воспитатель: Дети, посмотрите, какая здесь облачная тропинка. А мне с Мишуткой их хочется потрогать. Какое оно облако? (воздушное, пушистое, мягкое...) А теперь отправимся с вами в путь прямо по облачной тропинке. Вместе по облакам идем, не спешим, не отстаем друг от друга, другу Мишки мы спешим! *(звучит аудиозапись песни «Облака, белогривые лошадки!» и дети вместе с воспитателем проходят по облачной тропинке, наступая на облака.)*

Воспитатель: Вот мы с вами добрались до самого большого облака. Как же оно высоко взобралось! *(На столе стоит чаша с пеной.)* Давайте подойдем к нему поближе и потрогаем его, поиграем с ним. А теперь вы возьмите немного облака в свои руки и подуйте на него! Какое оно – наше облачко? (Мягкое, белое, легкое..) Видите, наше облачко разлетается на множество воздушных пузырьков, какое же оно легкое, пушистое. А теперь возьмем лопаточки. Скажите, какого цвета лопаточки? Сейчас ребята я вам предлагаю набрать в ведёрко немного воздушного облачка, чтобы и другие дети в детском саду могли поиграть с ним.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, в этом облаке кто-то спрятался! Кто же это? *(Ежик.)* Правильно, это Ежик. Ёжик кто это? Ёжик – это друг Мишутки. Потрогайте нашего Ёжика, не бойтесь, он совсем не колючий. Ёжик, когда играл со своим другом Мишуткой в прятки, увидел грустное облачко. Посмотрите, сколько баночек цветной пенки приготовил нам Ежик. Вытираем ручки! Какие же мы с вами молодцы! *(Подходят к столу с красками.)*

Воспитатель: Сейчас мы с вами нарисуем воздушное облачко. Посмотрите на меня. *(Каждый ребенок рисует вместе с воспитателем.)* Какие же мы с вами молодцы! Какое замечательное облачко у нас получилась!

Воспитатель: А теперь, ребята, нам пора возвращаться. Друга Мишутки Ёжика мы нашли. Обратно мы вернёмся по облачной же тропинке.

Вместе по облакам идем, не спешим, не отстаем. Вот мы с вами и вернулись в детский сад.

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, вам понравилась наша прогулка? (Да.) Кто же к нам приходил? (Мишутка.) Кого же искал Мишутка? (Своего друга Ёжика.) Что мы принесли с путешествия? (Воздушное облачко.) Чем мы с вами сегодня занимались? (Играли с пеной, рисовали...) Молодцы!