

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №44 «Поляночка города Новочебоксарска Чувашской Республики»
(МБДОУ «Детский сад №44 «Поляночка»)

Согласовано:
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №44 «Поляночка»
протокол №3 от 13 апреля 2022



Утверждаю:
заведующий МБДОУ «Детский сад №44»
Л.П. Шибанова
от 13.04.2022 № 86

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 44 «ПОЛЯНОЧКА»
ГОРОДА НОВОЧЕБОКСАРСКА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2022 ГОД

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 44 «Поляночка» города Новочебоксарска Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 44 «Поляночка»)
Руководитель	Шибанова Людмила Павловна
Адрес организации	429959, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица 10-й Пятилетки, дом 6, 429959, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица 10-й Пятилетки, дом 8, 429950, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица 10-й Пятилетки, дом 16.
Телефон, факс	8(8352)759990 (8352)759948 (8352)759406
Адрес электронной почты	ds44-nowch@mail.ru
Учредитель	Администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики
Дата создания	10-й Пятилетки 6 -1984 г 10-й Пятилетки 8 -1984 г 10-й Пятилетки 16 -1982 г
Лицензия	РО № 043609 выдана 22.03.2012г. Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, бессрочно

В 2015 году МБДОУ «Детский сад №44 «Поляночка» в соответствии с постановлением администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики от 26.03.2015 года №113 «О реорганизации МБДОУ «Детский сад №41 «Дельфин», МБДОУ «Детский сад №42 «Аленушка», МБДОУ «Детский сад №44«Поляночка». МБДОУ «Детский сад №44«Поляночка» было реорганизовано путем присоединения к нему МБДОУ «Детский сад №41 «Дельфин», МБДОУ «Детский сад №42 «Аленушка».

Все здания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 44 «Поляночка» города Новочебоксарска Чувашской Республики (далее – Детский сад) расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здания Детского сада построены по типовому проекту.

Цель деятельности детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ «Детский сад №44 «Поляночка» осуществляется в соответствии федеральными законами, иными нормативно-правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий. Руководитель утверждает документы регламентирующие деятельность образовательной организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Заведующий Шибанова Людмила Павловна. Образование высшее педагогическое (дошкольное), 2001г, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, квалификация - «Педагогика и методика дошкольного образования», 2011г., институт экономики управления «Менеджмент в образовании» г. Казань; телефон: 8 (8352) 759990; эл, адрес: sinigorka@yandex.ru

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления действующие в детском саду:

<https://ds44-nowch.edu21.cap.ru/info/administration/>

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средство бучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности, утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы. Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности. Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2020 года система управления детским садом оценивается как эффективная позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в детском саду

организована работа Совета профилактики. Налажена система работы с неблагополучными семьями: составлен социальный паспорт дошкольного образовательного учреждения, в т.ч. количество воспитанников из социально- незащищенных семей.

Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения включает информированность родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Нормативно-правовые и локальные акты ДОО доступны на сайте ДОО и информационных стендах.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №44 «Поляночка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №44 «Поляночка» города Новочебоксарска Чувашской Республики, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

Образовательная деятельность организована согласно нормативным локальным актам образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, утвержденным заведующим ДОО <https://ds44-nowch.edu21.cap.ru/info/obrazovanie/>

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 44 «Поляночка» является моделью, определяющей содержание и организацию образовательной деятельности в ДОО, обеспечивающей развитие личности детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 8 лет с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема, часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40%.

В связи с национально-культурными особенностями региона /Чувашская Республика/ Программа обеспечивает ознакомление дошкольников с климатическими, национальными, культурными особенностями родного края. Содержание образовательного процесса выстроено с учетом программ:

- Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края».
- Махалова И.В. «Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья». /Программа обеспечивает приобщение детей к национальным культурным традициям физического воспитания чувашского народа и народов, проживающих на территории Чувашии/.
- Примерная парциальная образовательная программа Васильевой Л.Г. «Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры Чувашской земли». /Программа обеспечивает становление у детей 2-4 лет эстетического отношения к искусству чувашского, русского, татарского, мордовского орнамента и к окружающему миру/
- Васильева Л.Г. Познание дошкольниками искусства чувашского орнамента. /Программа предполагает развитие у детей 4-7 лет восприятия и осмысления орнаментальной образности изделий чувашской народной вышивки и узорного ткачества, ознакомление с видением и миропониманием их создателей, воспитание и уважение к талантливому труду народных мастеров/

- Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной литературе "Рассказы солнечного края".

Задачи интегрируются в образовательную область «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», решаются как в организованной образовательной деятельности, так и в совместной деятельности педагога и детей. Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на год, организованная образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Детский сад посещает 779 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них 347 девочек (45%) и 432 мальчика (55%).

Количественный состав воспитанников общеобразовательных групп:

Первая группа раннего возраста (с 1 до 2 лет) 4 группы - 82 детей;

Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) 4 группы – 94 детей;

Младшие группы 5 групп (с 3 до 4 лет) – 5 групп -122 ребенка;

Средние группы 5 групп (с 4 до 5 лет) – 6 групп - 133 ребенка;

Старшие группы 6 групп (с 5 до 6 лет) – 5 групп- 116 детей;

Подготовительная к школе группа 6 групп (с 6 до 7 лет) – 6 групп-156 ребенка.

Количественный состав воспитанников групп компенсирующей направленности:

Разновозрастная группа для детей с РАС (интеллектуальными нарушениями) - 1 группа -7 детей;

Разновозрастная группа для детей с нарушением ОДА (с 4 до 8 лет) 2 группы – 15 детей;

Средняя группа компенсирующей направленности для детей ЗПР (с 4 до 5 лет) 1 группа – 8 детей;

Старшая группа компенсирующей направленности для детей ЗПР (с 5 до 6 лет) 2 группы – 24 ребенка;

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей ЗПР (с 6 до 7 лет) 2 группы – 24 ребенка.

Прием и отчисление воспитанников производится в соответствии с «Положением о порядке приема на обучение по программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 44 «Поляночка».

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Условия самоизоляции изменили жизнь детей и взрослых. Все дети дошкольного возраста: и посещающие, и не посещающие дошкольные образовательные организации, оказались в ситуации необходимости освоения ими содержания основных образовательных программ дошкольного образования без возможности непосредственного взаимодействия с педагогом. Перед родителями соответственно встает проблема семейного воспитания. В связи с этим возникла необходимость выйти на новый формат взаимодействия всех членов педагогического процесса, изменив основные формы работы с детьми и родителями на дистанционный режим. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь, давались рекомендации о создании в домашних условиях среды, способствующей развитию ребенка, укреплению его здоровья, ссылки на полезные ресурсы в сети Интернет,

информировалось о проводимых конкурсах, образовательных акциях и материалах по результатам их проведения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	689	88%
Неполная с матерью	88	11 %
Неполная с отцом	1	0,1%
Оформлено опекунов	1	0,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	322	40 %
Два ребенка	399	52%
Три ребенка и более	58	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия кружков и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.).

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Для повышения эффективности воспитательного процесса перед МБДОУ были поставлены основные годовые задачи, которые решались через различные мероприятия с детьми, педагогами и родителями:

1. Повышение педагогического мастерства педагогов дошкольной образовательной организации;
2. Внедрение инновационных технологий с целью повышения качества воспитательно – образовательной работы с детьми
3. Совершенствование форм и методов работы ДОУ и семьи с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия и повышения качества образовательного процесса.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию у воспитанников, в том числе и у детей с особыми образовательными потребностями, чувства любви к родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали платные кружки по направлениям:

№	Направление	Название кружка	Возраст детей
1	техническое	«Юный конструктор»	4-7 лет
2	естественнонаучное	«Юный математик»	5-6 лет
3	художественное	«Маленький художник»	3-4 года

4		«Увлекательная лепка»	3-4 года
5		«Мастерилка»	5-7 лет
6		«Бисероплетение»	6-7 лет
7	физкультурно - спортивное	«Плавание»	4-7 лет
8		«Фитнес»	5-7 лет
9	социально - гуманитарное	«Ладушки»	2-3 года
10		«Я учусь читать»	6-7 лет
11		«Школа Феечки – копеечки»	5-7 лет
12		«Речевая мозаика»	5-7 лет
13		«Мозжечковая стимуляция»	5-7 лет
14		«Всезнайка»	3-4 года
15		«Я познаю мир»	5-7 лет

В 2022 году в ДООУ функционировали бесплатные кружки по направлениям:

В дополнительном платном образовании было задействовано 581 воспитанников детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату, особенно по программам социально-гуманитарной направленности, но снижение по физкультурно-спортивной направленности. Родители, удовлетворены качеством предоставления платных образовательных услуг; услуги остаются востребованными до конца текущего года; 95 % родителей планируют продолжение посещения занятий воспитанниками.

Функционировали бесплатные кружки в соответствии с реализуемыми направлениями:

№	Направление	Название кружка	Возраст детей
1	Художественное	«Мастерилки»	5-6 лет
2		«Волшебные пальчики»	5-6 лет
3		«Волшебное тесто»	2-3 года
4		«Фантазеры»	4-5 лет
5		«Затейники»	4-7 лет
6		«Ловкие ладошки»	3-4 года
7		«Бисероплетение»	6-7 лет
8		«Чудеса своими руками»	4-5 лет
9		«Волшебный мир театра»	4-7 лет
10		«Умелые пальчики»	4-7 лет
11		«Бумажная фантазия»	6-7 лет
12		«Оригами»	6-7 лет
13		«Пластилиновые чудеса»	5-6 лет
14		«Волшебный квадратик»	6-7 лет
15		«Разноцветный мир»	6-7 лет
16	Социально - гуманитарное	«Послушный язычок»	6-7 лет
17		«Умелые ладошки»	6-7 лет
18		«Шашки»	6-7 лет
19		«Говорушки»	5-6 лет
20	Естественнонаучное	«Веселая наука»	5-6 лет
21		«Занимательная математика»	5-6 лет
22	Физкультурно-спортивное	«Школа мяча»	6-7 лет

Для организации дополнительного образования в МБДОУ созданы необходимые условия: материально-техническое, программно- методическое, кадровое обеспечение для реализации программ кружковой работы, составлены рабочие программы, утверждены на педсовете и введены в действие приказом МБДОУ. Занятия по дополнительному образованию проведены в соответствии с учебным планом.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.05.2014. Мониторинг направлен на отслеживание качества - результатов деятельности учреждения в текущем учебном году; - педагогического процесса, реализуемого в учреждении; -

качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно - пространственной среды). Итоги мониторинга качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Анализ результативности образовательного процесса по образовательным областям:

№	Образовательные области	2021 год			2022 год		
		Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано	Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано
1	Социально-коммуникативное развитие	88,5%	9,5%	2,0%	81,6%	14,4%	4,0%
2	Познавательное развитие	78,6 %	18,4 %	3,0 %	81,6 %	16,4 %	2,0 %
3	Речевое развитие	68,6%	21,4%	10,0%	69,6%	22,4%	8,0%
4	Художественно - эстетическое развитие	80,8%	13,2%	6,0%	88,5%	9,5%	2,0%
5	Физическое развитие	94,5%	4,5%	1,0%	95,5%	3,5%	1,0%
6	Итоговый результат	82,8%	12,6%	4,6%	83,3%	13,2%	3,5%

Наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», прослеживается положительная динамика. Несколько ниже результаты по образовательной области «Речевое развитие».

Диагностика подготовки выпускников к обучению в школе отразила следующие результаты: 95% детей –физиологически и психологически готовы к регулярному обучению в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе, выпускники зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

Управленческая мониторинговая группа образовательной организации (заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ, старшие воспитатели) осуществляет мониторинг образовательной деятельности по основным направлениям работы организации. В отчетном году на особом контроле были: удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг, выявление потребности в оказании дополнительных образовательных услуг, выполнение муниципального задания, организация питания.

Результаты оценки качества образования открыты для участников образовательной деятельности (информационные стенды, общие собрания коллектива, общие родительские собрания, педагогические советы, оперативные совещания, сайт образовательной организации).

Внутренняя система оценки качества образования основывается на мониторинговых процедурах, рекомендованных новыми документами, регламентирующими ВСОКО.

В организации разработаны и реализуются локальные акты в соответствии с действующим законодательством в условиях формирования реестра образовательных программ дошкольного образования.

Мониторинг индивидуального развития воспитанников направлен на выявление существующих проблем в организации деятельности по образовательным областям и на сбор данных для составления индивидуальных коррекционных маршрутов детей.

Проводится в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (во взаимодействии учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателей) в сентябре (первичный), в апреле-мае (итоговый), в январе (промежуточный). Воспитателями, инструктором

по физической культуре, музыкальным руководителем проводится педагогическая диагностика индивидуальных достижений воспитанников, специалистами (учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом) - психолого-педагогическая.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные программы для детей со сложными нарушениями: 8 - в группах компенсирующей направленности.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, осуществляемое педагогом-психологом, реализуется в виде занятий по коррекции эмоционально-волевой сферы и развитию социальной уверенности и консультативно-методической помощи.

Для родителей проведены консультации по реализации планов психолого-педагогической реабилитации детей с инвалидностью, по запросам родителей, с родителями детей «группы риска».

В общеразвивающих группах и группах компенсирующей направленности педагоги внимательно следят за уровнем освоения программных задач воспитанниками и при возникновении затруднений у детей специалисты консилиума образовательной организации (ППМК) с согласия родителей проводят наблюдение и психологическое обследование развития ребенка, а затем дают родителям рекомендации по коррекции затруднений или рекомендуют обратиться за заключением в ТППМК.

Педагоги образовательной организации целенаправленно реализуют содержание образовательных программ дошкольного образования, спроектированных в соответствии с ФГОС ДО, что отражается в организации и результатах образовательной деятельности.

Педагогический коллектив ДОУ проводит эффективную работу по внедрению разнообразных форм работы с детьми, используя возможности современных культурных практик: проектной деятельности, создание выставок, коллекций, использование ИКТ-технологий, что находит отражение в результатах мониторинга. Отмечается 100 % положительная динамика при реализации индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных образовательных программ воспитанников со сложными нарушениями.

В 2022 году осталась на достаточно высоком уровне доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах различной направленности на муниципальном, республиканском, всероссийском уровне. Воспитанники становятся победителями и лауреатами конкурсов.

Уровень					
Всероссийский		Региональный		Муниципальный	
Победитель	Участие	Победитель	Участие	Победитель	Участие
225 (28%)	174(22%)	155 (19%)	135 (17%)	255 (32%)	80(62%)

№	Конкурсы, акции, соревнования	Участники
(Ул. 10 Пятилетки, 6)		
1.	РаЦШид «СОВЁНОК» VI Всероссийский конкурс рисунков «Зимушка - зима»	1 место - Корзун Настя (Шутеева Н.П.), Беркутов А. (Макарова М.С.), Дмитриева Даша (Антонова С.И.), Яковлева Ульянова (Печникова И.П.) 2 место – Казакова Ксюша (Абрамова М.В.), Никифоров Виталий (Михайлова Н.А.), Гусарова Тая (Егорова Т.А.), Зотиков Марк (Исланова А.В.) 3 место – Данилова Аня (Сергеева А.Г.), Диаров Андрей (Николаева Л.Н.), Федоров Лев (Налимова И.Л.), Львова Полина (Новикова Е.Ю.)
2.	РаЦШид «СОВЁНОК» II Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Полет фантазий»	1 место – Бронников Иван (Демидова М.В.) 2 место – Иванов Рома (Абрамова М.В.), Забродин Руслан (Печникова И.П.), 3 место - Кокшин Демьян (Михайлова Н.А.), Зотиков Марк (Егорова Е.Г.)
3.	РаЦШид «СОВЁНОК» I Всероссийский конкурс	1 место - Казаков Илья (Налимова И.Л.), Шихматов Дима (Николаева Л.Н.),

	фотографий «Весна – красна»	2 место – Агельский Степа (Рудалева М.А.), малкова Алиса (Шутеева Н.П.), Никифоров Олег (Антонова С.И.) 3 место – Кзлова Аня (Можаева С.Н.), Гусарова Тая (Егорова Т.А.), Абрамов Антон (Макарова М.С.), Зайцев Тимофей (Прохорова Т.П.)
4.	РаЦШид «СОВЁНОК» IV Всероссийский конкурс рисунков «Птицы дивные»	1 место – Микрюков Рома (Макарова М.С.), Пирогов Павел (Исланова А.В.), Андреев Женя (Михайлова Н.А.)
5.	РаЦШид «СОВЁНОК» IV Всероссийский конкурс рисунков «Открытка Победы»	1 место – Федоров Лев (Демидова М.В.), Ларионова Валя (Евстропьева О.Л.), Сорокин Алексей (Печникова И.П.), 2 место – Михайлов Егор (Рудалева М.А.)
6.	ЦТДиЮ городской конкурс рисунков «Городской пейзаж»	1 место – Сорокин Алексей (Антонова А.В.), Серов Виктор (Лашевская М.А.), Беркутов Матвей (Макарова М.С.) 2 место – Емельянова Элина (Еремеева К.А.), Тихонова Аня (Налимова И.Л.), Федоров Лев (Николаева Л.Н.)
(Ул. 10 Пятилетки, 8)		
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята-Друзья и защитники Природы», ГАНУО «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии.	1 место – Басникова Кристина, 7 лет
2.	IV Всероссийский конкурс – фестиваль творческих коллективов «Услышать музыку».	1 место- Антонова Мария, 7 лет Данилова Валерия, 7 лет Иванова Стефания, 7 лет Константинова Виктория, 7 лет Леонтьева София, 7 лет Михайлова Валерия, 7 лет Михеева Софья, 7 лет Серафимова Виктория, 7 лет
3.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества среди обучающихся образовательных организаций г. Новочебоксарска «От сердца к сердцу», МБОУДО "ЦРТД и Ю им. А. И. Андриянова»	1 место-Серафимова Виктория, 7 лет Номинация «Открытка» 1 место -Егоров Арсений. Номинация «Сувенир» 1 место- Михеева Софья, 7 лет Номинация- «Объемная композиция» 1 место-Михайлов Максим, 7 лет Номинация «Рисунок».
4.	I региональная научно-практическая Конференция-фестиваля младших школьников и дошкольников «Юные исследователи».	Диплом 1 степени Михеева Софья, 6 лет и Михайлова Валерия, 5 лет
5.	Конкурса рисунков ко Дню космонавтики «Открывая новые миры» среди обучающихся образовательных организаций г. Новочебоксарск МБОУДО "ЦРТД и Ю им. А. И.	Диплом 2 степени Бушуев Данил, 7 лет

	Андрянова».	
6.	Республиканский конкурс шумовых оркестров «Тук-тук перестук – 2022» памяти Г.П.Захаровой, ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И.Я.Яковлева	Лауреаты конкурса: 1. Бушуев Данил, 7 лет 2. Иванов Валерий, 7 лет 3. Серафимова Виктория, 7 лет 4. Абрамова Анастасия, 7 лет 5. Константинова Виктория, 7 лет 6. Ирбитская Анна, 7 лет 7. Михайлова Валерия, 7 лет 8. Антонова Мария, 7 лет 9. Соколов Михаил, 7 лет 10. Софронов Андрей, 7 лет
7.	Городской конкурс рисунков «Городской пейзаж» среди дошкольных образовательных учреждений (МБОУДО "ЦРТДиЮ им. А.И. Андрянова" НЧК)	2 место-Львов Михаил 7лет, Иванов Даниил, 7 лет, Агашев Кирилл, лет, Михайлова Виктория, 5 лет 3 место— Козлов Александр,6 лет, Мочалов Тимур,6 лет,Шмыкова Валерия,7 лет, Лукоянов Матвей, 7 лет, Щедрова Анна, 5 лет
8.	РЦШД «Совенок» участие во II Всероссийском конкурсе фотографий «Лето радужного цвета».	Диплом 2 степени, Быков Кирилл, 6 лет
9.	Городской конкурс рисунков «Городской пейзаж». МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска.	2 место-Суслова Мирослава,6 лет, Кольцова Лия,6 лет 3 место- Шелдогаев Ярослав, 6 лет, Хамдеев Ильмир, блет, Иванов Савелий, 5 лет, Радюхина Варвара, 6 лет
10.	Городской конкурс «Папа – сильный! Папа – смелый! Папа – мой герой!» (МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска.	2 место-Ельмова Юлия, 6 лет
(Ул. 10 Пятилетки, 16)		
1.	Всероссийский творческий конкурс-фестиваль «Новая звезда»	2 место-Рыбакова Валерия 6 лет
2.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вальс цветов	1 место Никита Я. 5 лет Валерия О. 5 лет Ярослав Ч. 6 лет 2 место Валерия М.5 лет Регина С. 5 лет Елизавета С. 5 лет Анна М. 5 лет Родион А. 5 лет Настя Д. 6 лет Юлия М. 7 лет 3 место Евгений Я. 5 лет

3.	ХII городского фестиваля-конкурса детского музыкального творчества «Веселый хоровод»	2 место Мария Г., Иван Г., Анна Ж. Иван Ж., Макар И., Анастасия И., Артемий К. Никита К., Герман М., Юлия М., Алёна О. 7 лет
4.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «От сердца к сердцу»	1 место- Ксения И. 5 лет, 2 место- Михаил У. 5 лет, Елизавета С. 5 лет, 3 место- Александра И. 5 лет, Зубкова М. 5 лет, Николай Б. 5 лет
5.	Республиканский конкурс рисунков «Наш Чапай»	1 место Николай Б 5 лет
6.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022»	2 место Сергей К. 7 лет
7.	Республиканский фестиваль Хунав»	1 место- Рыбакова Валерия 7 лет 2 место- Михайлова Диана, Рыбакова Валерия (7 лет) 3 место- Александрова Елизавета, Григорьева Карина, Дмитриева Арина, Куликова Алиса, Миронова Ольга, Немцева Арина, Яковлев Матвей. (7 лет)
8.	IV Всероссийский конкурс поэтической декламации «Истории России в стихах»	3 место- Елизавета М 5 лет
9.	Городском конкурсе рисунков «Открывая новые миры»	1 место- Булыгина Виктория 7 лет 2 место- Никоноров Михаил 6 лет, Огикова Валерия, 5 лет, Коновалов Матвей 5 лет, Диомидов Матвей, 5 лет, Усанин Михаил 5 лет, Пивень Иван 5 лет, Андреев Илья 5 лет, Яруткин Савелий 5 лет, Огиков Кирилл 3 года 3 место Иванова Александр 5 лет, Скворцова Елизавета 5 лет, Буралкин Николай 5 лет
10.	Городской конкурс «Папа-мой герой!»	1 место Николай Б. 6 лет
11.	Конкурсе чтецов на чувашском языке «Чăваш чĕлхи – тĕнче тупри»	2 место Диана М. 7 лет, Валерия Р 7 лет
12.	Городской конкурс рисунков «Краски осени»	2 место Матвей К. 3 года, Валерия О. 6 лет, 3 место Кирилл О. 3 года, Адриана Д. 4 года, Артемий М. 6 лет, Дарья Г 6 лет, Ева М. 6 лет, Ксения И. 6 лет, Ратмир Р. 6 лет, Варвара Г. 7 лет
13.	Городской конкурс рисунков	2 место Варвара С. 6 лет, Родион А. 6 лет, Максим А. 3 года 3 место Евгений Я. 7 лет, Мария П., Николай Б. 6 лет, Амелия П. 6 лет, Анастасия К. 4 года
14.	«Городской пейзаж»	2 место Роман К., Никита Ш., Даниил И., Константин К., Виктория Б., Вероника С, Иван В, Владимир Н., Сергей К. (7 лет) 3 место Анастасия Д., Полина Н. Александра Т. (7 лет)

V. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 74 педагогов. Из них специалистов - 19 человек.

Кадровый состав детского сада:

Воспитатель-52

Старший воспитатель-2;
 Педагог-психолог-3;
 Инструктор по физической культуре-4;
 Учитель-дефектолог -8;
 Музыкальный руководитель-5.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги-10/3.

Год	Количество педагогов	Образование		Квалификационная категория			КПК	Проф. переподготовка
		Высшее	Сред. спец	Первая	Высшая	Нет		
2022	74	54	20	18	4	3	23 (31%)	0

Методическая работа в ДОУ

Педагоги детского сада систематически повышали квалификацию, профессиональный уровень и педагогическое мастерство:

- участвовали в работе в городских методических объединениях, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений;
 - организовывали мастер-классы, круглый стол, тренинги, семинары, практикумы;
 - участвовали в конкурсах муниципального, всероссийского и международного уровня;
 - посещали курсы повышения квалификации и семинары;
 - занимались самообразованием;
 - участвовали в профессиональных конкурсах и национальных проектах;
 - представляли свой опыт в публикациях различного уровня.
- Все педагоги имеют персональные сайты (блоги, страницы).

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

Уровень					
Всероссийский		Региональный		Муниципальный	
Победитель	Участие	Победитель	Участие	Победитель	Участие
255 (34%)	415(56%)	85 (11%)	125 (16%)	153 (20%)	385(52%)

№	Конкурсы, акции, соревнования	Участники
	Участие образовательного учреждения, внедряющих инновационные образовательные программы, на получение грантов Главы ЧР.	
	«Человек идущий» Всероссийская акция «10000 шагов к здоровью».	
	Акция «Без ДТП»	
	Акция, посвященной Дню Рождения Общероссийского Профсоюза образования «ЕДИНЫЙ ПРОФСОЮЗНЫЙ ДИКТАНТ».	
	(Ул. 10 Пятилетки, 6)	
1.	Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогоднее настроение»	1 место – Печникова И.П., Антонова А.В., Демидова М.В., 2 место – Егорова Т.А., Забельская А.В., Новикова Е.Ю., 3 место – Михайлова Н.А., Антонова С.И., Прохорова Т.П., Можяева С.Н., Афанасьева

		Н.В., Абрамова М.С., Махотина А.В., Николаева Л.Н., Рудалева М.А. Гаврилова Н.В., Макарова М.С., Шутеева Н.П., Исланова А.В., Гаранина Т.С.
2.	VI Межрегиональный конкурс – фестиваль «Креативный педагог»	1 место - Кузьмина Т.А., Махотина А.В., Афанасьева Н.В., Прохорова Т.П., Забельская А.В. 2 место - Гаранина Т.С., Михайлова Н.А.
3.	РаЦШИД «СОВЕНОК» Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Открытый урок»	1 место - Новикова Е.Ю.
4.	Городская фотоакция «Как Чапай»	1 место - Демидова М.В., Николаева Л.Н., Налимова И.Л., Кузьмина Т.А., Гаврилова М.В.
5.	XII Городской фестиваль – конкурс детского музыкального творчества «Веселый хоровод» в номинации вокально-хоровой ансамбль	2 место - Новикова Е.Ю.
6.	Городской конкурс методических разработок «Взаимодействие ДОО и семьи»	3 место - Кузьмина Т.А.
7.	II Международная научно – практическая конференция «Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции» г. Чебоксары ФДиКПиП	Участие Китаевой В.С., учитель - дефектолог
8.	Городской конкурс «Интернет – портфолио педагога»	Участие Гавриловой М.В., педагог - психолог
9.	Городской фестиваль авторских методических разработок специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов) дошкольных образовательных организаций «Калейдоскоп профессиональных идей»	Участие Евстропьевой О.Л., Гараниной Т.С., Гавриловой Н.В., учителей - дефектологов
10	Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг»	1 место - Лашевская М.А.
(Ул. 10 Пятилетки, 8)		
1.	Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций города Новочебоксарска «Новогодняя планета»	Творческая группа-1 место
2.	Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии-2022». Лауреат Республиканского конкурса «Воспитатель года Чувашии-2022	Якимова О.А., педагог
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший снежный городок», ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер»	Творческая группа - 3 место

	Минобразования Чувашии.	
4.	Конкурс компьютерной графики и анимации МБОУДО "ЦРТД и Ю им. А. И. Андриянова» «Наша гордость, наша радость"	1 место- Абукина Т.В.педагог Номинация «Праздничная графика" 2 место – педагог Мартьянова Н.В., педагог Номинация-"Торжественная анимация" 3 место – Мартьянова Н.В., педагог Номинация «Праздничная графика"
5.	Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов "Креативный педагог" Направление Современные технологии дошкольного образования" Современный дошкольник". Номинация «Лучшая научная статья"	1 место-Мартьянова Н.В., педагог
6.	Городской конкурс цифрового искусства и анимации «Самой прекрасной на свете» в номинации «Компьютерная графика»,	Диплом 3 степени-Семенова И.А., музыкальный руководитель Александрова Э.В., педагог
7.	РЦШиД «Совенок» участие во II Всероссийском конкурсе фотографий «Жаркое лето».	Диплом 1 степени, Колесникова Е.Ю, педагог-психолог
8.	«Кросс наций» - всероссийский день бега	2 место-Макарова Г.А.
9.	Городской конкурс цифрового искусства и анимации «Самой прекрасной на свете.» (МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А.И.Андриянова	1 место- Макарова Г.А.педагог Легдан Л.И., педагог
(Ул. 10 Пятилетки, 16)		
1.	VI Межрегиональном конкурсе-фестивале научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог».	1 место Гунбина С.Л. Афанасьева Н.В. Михайлова В.Н.

Анализ показывает, что педагоги МБДОУ занимают активную жизненную позицию, приучают детей дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Повышение квалификации.

По результатам аттестации в 2022 году 100% аттестованных. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 23 педагога детского сада. 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. Для молодых педагогов, имеющих стаж работы в ДОУ менее 3 лет, составлены индивидуальные планы повышения квалификации с учетом уровня образования и профессиональных навыков (Китаева В.С.). Уровень образования, квалификации и курсовой подготовки педагогов учреждения соответствует требованиям, предъявляемым нормативными документами МО РФ для реализации ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования").

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года,

включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В следующем учебном году, в соответствии составленным планом-графиком продолжать обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Оценка взаимодействия с социумом, с семьями воспитанников.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. В МБДОУ «Детский сад №44 «Поляночка» организована система взаимодействия с учреждениями социокультурной сферы: территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия г. Новочебоксарска, с целью осуществления преемственности между дошкольным и школьным звеном тесно сотрудничает с МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБУ детская библиотека им. А.Н. Николаева, МБУ «Историко-художественный музейный комплекс» г. Новочебоксарска, «Детская художественная школа», МУЗ «Детская поликлиника», МБУ «Школа искусств», ООО «РусГидро. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребёнка и конкретной деятельности.

Совместно с детской художественной школой дети осваивают дополнительную общеразвивающую программу в области изобразительного искусства «Путешествие в мир искусства». Программа ориентирована на освоение детьми более глубоких знаний - в сравнении со дошкольным курсом рисования – по различным аспектам изобразительного творчества (композиция, графика, колористика, техника изображения, техника владением инструментом, светотеневая работа, пропорционирование). Занятия с каждой группой воспитанников, участвующих в реализации программы проводились в режиме 1 раз в месяц на базе детской художественной школы.

МБУ «Историко-художественный музейный комплекс» города Новочебоксарска. Культурно – просветительская программа «Путешествие во времени - «Мой город».

Направление программы: приобщение подрастающего поколения к истокам культуры той местности, на которой в данный момент они проживают и развитие познавательного интереса к истории малой Родины. Занятия с каждой группой воспитанников, проводились в режиме 1 раз в месяц на базе музейного комплекса. В МБУ детской библиотеке им. А.Н. Николаева для дошкольников проходили самые разные мероприятия: игры, конкурсы, книжные выставки различной тематики, обзоры и беседы.

Реализация проектов.

Дошкольное учреждение реализует 5 муниципальных проектов:

«Я расту здоровым и счастливым», «Подарите детям чтение доброго», «Радость моя», «Школа светофорных наук», «Я могу!»

В рамках реализации муниципального проекта «Я расту здоровым и счастливым», целью которого является создание образовательного ресурса профилактической направленности, обеспечивающего реализацию валеологического образования в работе с дошкольниками, направленного на воспитание стремления к здоровой и разнообразной жизнедеятельности. Все мероприятия проекта основаны на межличностном взаимодействии участников в трех направлениях: блок «Интеллект» (поисково-исследовательская деятельность, квесты, викторины и др.); блок «Творчество» (художественно-творческая деятельность, музыка, театр, литература и др.); блок «Здоровье» (образовательная информация +двигательная деятельность).

Целью проекта «Подарите детям чтение доброго» - создать, посредством произведений детской художественной литературы и библиотерапевтических инструментов психолого-педагогического сопровождения, образовательную модель, способствующую развитию личностного потенциала воспитанников, формированию устойчивых ценностных представлений о взаимоотношениях в социальном мире, расширению их социального опыта. Программа библиотерапевтических занятий рассчитана на учебный год. Занятия с каждой группой воспитанников, участвующих в реализации

проекта проводились в режиме 1 раз в месяц на базе городских библиотек. Выбор библиотеки осуществлялся по принципу близости расположения детского сада и библиотеки (МБУ детская библиотека им. А.Н. Николаева). В рамках реализации городского библиотерапевтического проекта дошкольные образовательные организации инициативно могут проводить различные мероприятия, акции, мини-проекты, содержание которых основано на произведениях детской художественной литературы и работе по формированию позитивного опыта детского чтения.

Проект психолого-педагогического сопровождения «Я могу!» направлен на психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, имеющих трудности развития регулятивного компонента деятельности. Целью проекта является создание методического ресурса для разработки психолого-педагогических условий направленных на формирование произвольности деятельности и поведения у детей старшего дошкольного возраста. Координацию деятельности по разработке и реализации мероприятий проекта, методическому сопровождению участников проекта осуществляет отдел психолого-педагогического сопровождения образования МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики». Мероприятия проекта реализовывались в индивидуальной работе с ребенком, в работе с подгруппой детей, имеющими трудности саморегуляции деятельности и поведения – в режиме коррекционной работы; либо фронтально – в режиме развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель городского проекта психолого - педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья "Радость моя!" является поддержка родительского потенциала семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, имеющих особые образовательные потребности, и создания условий для обогащения детско-родительского конструктивного взаимодействия в процессе совместной деятельности и в едином пространстве эмоционально-личностного общения. Основа мероприятий – тематические детско-родительские занятия в сопровождении специалистов, по актуальным для детского развития направлениям. Мероприятия проекта реализовались как в индивидуальной работе с семьей, так и в условиях работы в формате родительского клуба, в малой подгруппе.

Также в рамках реализации муниципального проекта «Школа светофорных наук», целью которого -создание условий для формирования у всех участников образовательного пространства города Новочебоксарска культуры безопасной жизнедеятельности и активной социальной позиции как участников дорожного движения. Все мероприятия были проведены в полном объеме, согласно плана, на достаточно высоком уровне и послужили основой для дальнейшей мотивации дошкольников по изучению правил безопасного поведения на дороге.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами по реализации проектов осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности.

Основной целью установления взаимоотношений МБДОУ «Детский сад № 44 «Поляночка» и семьями воспитанников является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно. Детский сад обеспечивал прозрачность и доступность деятельности учреждения для семьи.

Родители участвовали в реализации индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и ДОУ в интересах развития ребенка. При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ групповые, обще родительские собрания, консультации;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей (конкурсы, походы);
- ✓ анкетирование;

- ✓ наглядная информация;
- ✓ показ занятий для родителей;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ посещение открытых мероприятий и участие в них и другие.

Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, которые формировались по результатам диагностики, созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Созданы условия для работы с детьми –инвалидами, где учитывается индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида. Самым важным и нужным в коррекционно-развивающей деятельности является работа учителя-дефектолога и учителя-логопеда. Дефектологическое сопровождение обеспечивает включение работы специалиста во все сферы воспитательно-образовательного процесса. Содержание работы дефектолога представляет собой целостный комплекс мер, направленных на оказание помощи, как ребенку в форме занятий и динамического наблюдения за ходом развития, так и родителям, воспитателям в форме консультаций, во время которых родители учатся необходимым приемам обучения своего ребенка. Учитель-дефектолог проводит занятия по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, формированию элементарных математических представлений, развитию речи и подготовке детей к обучению грамоте. Логопедическая помощь дошкольникам с ОВЗ строится с учетом индивидуальных речевых возможностей детей и направлена на развитие всех компонентов речевой деятельности: совершенствование понимания речи, обогащение и активизация словаря, коррекция звукопроизношения, формирование грамматического строя и связной речи. Также были проведены индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми компенсирующих групп с использованием интерактивной песочницы, интерактивного пола, ландшафтного стола, прозрачных мольбертов, коррекционно – развивающие занятия в песочной комнате и сенсорной комнате на снятие психоэмоционального напряжения у детей, снижения тревожности, развития сенсорного восприятия. Занятия проводились в малых группах и индивидуально, были организованы детско – родительские занятия с семьями воспитанников, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата, проводились комплексные занятия, с включением арттерапии, сказкотерапии, кинезиологии.

Наши воспитанники коррекционных групп ежегодно активно и успешно участвуют в различных детских творческих конкурсах и проектах: в городском социальном Арт - проекте «Рисунок в четыре руки»; в городском проекте «Фестиваль творческих мастер-классов «Удивительные дети» (творческие выходные).

Специалисты МБДОУ «Детский сад № 44 «Поляночка» провели в течение года беседы, консультации информационного и методического характера по запросам родителей, используя формы устного консультирования.

В течение года родители являются активными участниками образовательного процесса.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В фонде периодической литературы есть подписные электронные издания для педагогов:

«Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной

деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

<https://ds44-nowch.edu21.cap.ru/info/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashennosti-obrazovateljnogo-processa/>

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад состоит из 3 корпусов. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Оборудованы: групповые помещения, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по УВР, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, музыкальный и физкультурный залы, зал ЛФК, бассейн, пищеблок, прачечный, медицинский кабинет, компьютерный класс, интерактивный пол и песочница, сенсорная комната, комната песочной терапии.

Имеются пособия: «Островок безопасности», сенсорные панно «Бесконечность», Световой проектор «Звездное небо», Воздушно-пузырьковая колонна «Стела», зеркальный шар, сухой дождь, зеркальное панно, тактильные панели, игровой элемент «Вагончики», Сказочный шатер (для уединения ребенка), Мягкие модули (кресла-груши), интерактивная звуковая панель «Угадай звук, сравни животное», мячи «Эмоции» (6 шт.), акустическая настенная тактильная панель и т.д.

Дидактический материал на развитие мелкой моторики и сенсорного восприятия. Все кабинеты оформлены, имеются проекторы, коллекция медиа ресурсов. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Все элементы среды взаимосвязаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «зону ближайшего развития» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Состояние материально-хозяйственной базы ДОУ улучшилось за прошедший год, но все же, имеется потребность в обновлении игрового и материального оснащения современным оборудованием. Поэтому коллектив ДОУ рассматривает дополнительные возможности по привлечению дополнительных денежных средств через расширение введенных платных услуг для детей ДОУ (постоянно ведется изучение мнения родителей и воспитанников групп).

Выводы аналитической части: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Детский сад функционирует в соответствии с правовыми нормами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование и развитие инициативы участников образовательного процесса. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с

требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Качество кадрового, учебно–методического, библиотечно – информационного обеспечения указывает на стабильно-развивающийся коллектив, достаточную информационную, методическую оснащенность образования в ДОО.

Подводя итоги по работе за 2022 год, видно, что:

- Поставленные в начале года задачи выполнены;
- Работа учреждения систематически освещается на официальном сайте учреждения;
- Педагогический коллектив ДОО продолжает проводить эффективную работу по внедрению разнообразных форм работы с детьми, используя возможности современных культурных практик: проектной деятельности, создание выставок, коллекций, использование ИКТ-технологий;
- Отмечается 100 % положительная динамика при реализации индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных образовательных программ воспитанников со сложными нарушениями;
- В 2022 году осталась на высоком уровне доля воспитанников и педагогов принимающих участие в конкурсах различной направленности на муниципальном, республиканском, всероссийском уровне. Воспитанники и педагоги становятся победителями и лауреатами конкурсов.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОО, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОО. К ним относятся:

- Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс;
- Невысокий процент педагогов, получивших первую и высшую квалификационные категории;
- Недостаточное количество программно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования в МБДОУ «Детский сад № 44 «Поляночка» необходимо реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- усилить инновационную работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО;
- методическую работу направить на обеспечение овладения педагогами новыми способами и средствами развития детей дошкольного возраста, созданию условий для овладения педагогами профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в том числе по применению современных информационных образовательных технологий.;
- организовать работу по совершенствованию развивающей предметно пространственной среды детского сада, групп, участка в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
- продолжить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- совершенствовать качества образовательной деятельности за счет реализации взаимодействия дошкольной образовательной организации как условия социализации,

индивидуализации образования и качественной реабилитации детей, в том числе детей с ОВЗ;

- продолжать качественно реализовать маршруты индивидуального развития воспитанников со сложными нарушениями развития и детей с высоким уровнем формирования умений и навыков в отдельных образовательных областях;
- продолжать работу с родителями для построения эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, через непосредственное вовлечение их в образовательный процесс на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Содержание самоанализа Учреждения обсуждено и принято педагогическим советом (протокол от 12.04.2022 г. №3).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели
деятельности МБДОУ «Детский сад №44 «Поляночка»,
подлежащей само обследованию на 31.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	779 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	779 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	168 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	611 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	779человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	779человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	80 человек/ 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	80человек/ 10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	779человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	779человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	54человек/

		72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	54человек/ 72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20человек/ 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20человек/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 25%
1.8.1	Высшая	4человек/ 7%
1.8.2	Первая	22человек/ 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	16 человек/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	38человек/ 54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	41человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	74человек/ 779человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	183кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Приложение 2

Информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств за 2021-2022 учебный год в МБДОУ «Детский сад №44 «Поляночка»

№ п/п	Наименование показателя	Сумма	Источник финансирования
1	Услуги связи	36000.00	субсидии на выполнение муниципального задания,
2	Коммунальные услуги	327723.74	субсидии на выполнение муниципального задания,
3	Услуги по содержанию имущества	579682.00	субсидии на выполнение муниципального задания,
4	Медицинский осмотр	169770.00	субсидии на выполнение муниципального задания,
5	Тревожная кнопка	218388.00	субсидии на выполнение муниципального задания,
6	Обучение персонала	22000.00	субсидии на выполнение муниципального задания,
7	Расчет затрат за негативное воздействие на окружающую среду	74424.00	субсидии на выполнение муниципального задания,
8	Налог на имущество	870265.00	субсидии на выполнение муниципального задания,
9	Увеличение стоимости материальных запасов (питание детей)	14558715.00 13219000.00	субсидии на выполнение муниципального задания,
10	Заработная плата	40508209.00	Республиканский бюджет
12	Другие выплаты (ежемесячные пособия на	230000.00	Республиканский бюджет

	ребенка)		
13	Услуги связи (плата за предоставление доступа к сети)	19800.00	Республиканский бюджет
14	Увеличение стоимости материальных запасов (канцтовары, учебные пособия, игрушки)	142600.00	Республиканский бюджет
15	Увеличение стоимости основных средств (приобретение оборудования)	515588.36	Республиканский бюджет
16	Приобретение медицинского оборудования	0	Республиканский бюджет
17	Ремонт пищеблока	0	Целевые средства и безвозмездные поступления
18	Бухгалтерское обслуживание	127190.40 132312.00	Республиканский бюджет
19	Ремонтные работы (кровля)	300000.00	Муниципальный бюджет
20	Ремонт пожарной сигнализации	0	Целевые средства