

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 4
«Колокольчик» города Алатыря
Чувашской Республики
Протокол от 31.03.2023 г. № 2



Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 4 Колокольчик» города Алатыря Чувашской Республики
за 2022 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 Колокольчик» города Алатыря Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 4 Колокольчик» города Алатыря Чувашской Республики)
Заведующий	Лукьянчева Анна Николаевна
Адрес организации	429828, Чувашская Республика, г. Алатырь, мкр. Стрелка, д. 2
Телефон, факс	(8 835-31) 2-41-60
Адрес электронной почты	galatr_det1@rchuv.ru
Лицензия	от 02.09.2011 г. № ЛО35-01243-21/00280401
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 Колокольчик» города Алатыря Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 4 Колокольчик» города Алатыря Чувашской Республики)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 Колокольчик» города Алатыря Чувашской Республики 1» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1874,30 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1337,0 кв. м.

Предметом деятельности ДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся (воспитанников) в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечения отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с : 07.00 до 17.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 92 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста — 23 ребенка;
- 1 младшая группа – 16 детей;
- 1 средняя группа — 13 детей;
- 1 старшая группа — 23 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа — 17 детей.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	75%
Неполная с матерью	21	25%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	32,1%
Два ребенка	42	50%
Три ребенка и более	15	17,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направленностям: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной. Источник финансирования: средства родителей воспитанников. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, кол-во воспитанников		За плату	Бесплатно
				2021	2022		
1.	Художественная						
1.1	Рисование «Нетрадиционные техники рисования»	Кружок	3-7 лет	23	12	+	-
1.2	Рисование «Цветные ладошки»	Кружок	1.6-2 лет	16	9	-	+
1.3	Ритмика «Мир танцев»	Кружок	3-7 лет	32	-	+	-
1.4	Декоративно-прикладное искусство «Кудесники»	Кружок	4-7 лет	5	-	+	-
2.	Социально-гуманитарная						
2.1	Обучение грамоте «АБВГДейка»	Кружок	5-7 лет	17	20	+	-
2.2	Обучение английскому языку «Первые шаги в английский»	Кружок	4-7 лет	15	8	+	-
2.3	Логопедия «Веселый язычок»	Кружок	4-7 лет	9	18	+	-
2.4	«Эколята-дошколята»	Кружок	5-7 лет	20	53	-	+
2.5	Математика и логика «Игралочка»	Кружок	5-7 лет	-	7	+	-
3.	Физкультурно-спортивная						
3.1	«Здоровячок»	Кружок	2-3 года	15	14	-	+
3.2	«Здоровячок»	Кружок	3-4 года	-	16	-	+

3.3	«Веселая аэробика»	Кружок	4-5лет	21	13	-	+
3.4	«Веселые ступеньки»	Кружок	5-6 лет	16	23	-	+
3.5	«Степ-аэробика»	Кружок	6-7 лет	20	17	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, но наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики- наблюдения. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень сформированности развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	сформирован	находится в стадии формирования	не сформирован
	%	%	%
Качество освоения образовательных областей	40	49	11

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы: рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 89 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10, 2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3, 8/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогов. 1 педагог обучается на 4 курсе ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им.Н.В. Никольского» по специальности: «Дошкольное образование».

Из 9 педагогических работников, высшее образование по педагогической направленности имеют 6 человек, среднее профессиональное - 3 человека. Первую квалификационную категорию имеют 3 педагога.

Педагогический стаж работников

стаж работы	количество педагогов
до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 15 лет	2
от 15 до 20 лет	2
20 и более лет	3

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах и заняли призовые места:

- победитель Республиканского очно - заочного фестиваля творчества педагогических работников образовательных организаций «Радуга истоков»- Егошина Елена Викторовна.
- победитель Всероссийского творческого конкурса «Моя семья - моё богатство» - Аникина Оксана Валерьевна.
- победитель Всероссийского профессионального педагогического конкурса для работников ДОУ «Мы наследники традиций», в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России- Аникина Оксана Валерьевна.
- призер (2 место) регионального этапа Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы» - Веретельникова Наталия Юрьевна.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года травм не было.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад приобрел следующую методическую литературу:

- Рабочая программа воспитания к основной образовательной программе ДОО/Под ред.Н.Е. Вераксы, Э.М. Дорофеевой, И.И.Комаровой.- М.: Мозаика-Синтез, 2021.
- Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет: Методическое пособие/ Под ред.О.А. Шиян- М.: Мозаика-Синтез, 2021.
- Степаненкова Э.Я.Сборник подвижных игр.Для занятий с детьми 2-7 лет.-2-е изд. испр. и доп.-М.: Мозаика-Синтез, 2022.
- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3- 7 лет.- 3-е изд., испр. и доп.-М.: Мозаика-Синтез, 2022.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3- 4 лет.- 2-е изд. испр. и доп.-М.: Мозаика-Синтез, 2022.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4- 5 лет.- 2-е изд. испр. и доп.-М.: Мозаика-Синтез, 2022.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5- 6 лет.- 2-е изд. испр. и доп.-М.: Мозаика-Синтез, 2022.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6- 7 лет.- 2-е изд. испр. и доп.-М.: Мозаика-Синтез, 2022.
- Харченко Т.Е.Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для занятий с детьми 2-3 лет. -2-е изд. испр. и доп.-М.: Мозаика-Синтез, 2022.
- Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для занятий с детьми 3- 4 лет. -2-е изд. испр. и доп.-М.: Мозаика-Синтез, 2022.
- Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для занятий с детьми 4- 5 лет. -2-е изд. испр. и доп.-М.: Мозаика-Синтез, 2022.

- Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для занятий с детьми 5-6 лет. -2-е изд. испр. и доп.-М.: Мозаика-Синтез, 2022.
- Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для занятий с детьми 6-7 лет. -2-е изд. испр. и доп.-М.: Мозаика-Синтез, 2022.
- Истоковедение. Том 5.Издательский дом «Истоки», 2019.
- Истоковедение. Том 17.Издательский дом «Истоки», 2019.
- Стахович Л.В. Азы финансовой грамотности для дошкольников: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных организаций.- 5- е изд., 2022.
- Стахович Л.В.,Семенкова Е.В. Финансовая грамотность: сценарии обучающих сказок.- М.:Вакоша,2022.
- Играем вместе: пособие для воспитателей дошкольных организаций/ Л.В. Стахович-5-е изд.,-М.: Вита-Пресс, 2022.
- Финансовая грамотность дошкольников. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры/ авт.-сост. Г.П.Поварнищина.-изд. 2-е, испр.-Волгоград: Учитель, 2021.
- Шорыгина Т.А. Беседы об экономике: методические рекомендации.-3-е изд., испр. и доп.- мб ТЦ Сфера, 2022.
- Создание современной образовательной среды для дошкольников и младших школьников с использованием технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»/ Под ред. В.В. Воскобовича и др.-Санкт-Петербург:ОО «Развивающие игры Воскобовича», 2020.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает: 3 компьютера, 2 ноутбука, 3 принтера, проектор, экран.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный- 1;
- изолятор-1;
- лаборатория-1;
- мини-музей-1;
- кабинеты для дополнительных услуг- 4.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел косметический ремонт потолков и стен в музыкальном и физкультурном залах, изоляторе, в группах, на пищеблоке; выполнена покраска полов коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2022 г. по 20.12.2022г. проводилось анкетирование родителей на тему «Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО». Анкетирование проводилось дистанционно, с использованием гугл-формы: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdbf5QiXhDfJWyA0zC9mrrFNxdFqxGU6jf933jYoWu032MEQ/viewform>

В мониторинге приняли участие 85 человек. Получены следующие результаты:

№	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность,	значимость показателя в %
1.	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об организации	96,5
2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг	88,2
3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	90,6
4.	Доля получателей услуг, удовлетворенных	98,8

	доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)?	
5.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации	100
6.	Доля получателей, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия?	100
7.	Доля получателей, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (если бы была возможность выбора организации)?	91,8
8.	Доля получателей, удовлетворенных удобством графика работы организации	94,1
9.	Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг	95,3
10	Доля получателей, удовлетворенных санитарно-гигиеническим состоянием помещений организации?	89,4
	Итоговая оценка по организации	94,5

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	92

в режиме полного дня (10 часов)		92
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	69
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 / 2, 17%
обучению по адаптированным образовательным программам дошкольного образования		2 / 2, 17%
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 / 33,3%
с высшей		0
первой		3 / 33,3%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 / 11,1 %
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 /100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 /81,8%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10,2
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1337,0/14,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	185,7
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.