

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 27 «Рябинка»» города Новочебоксарска Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»
(протокол № 4 от 30.03.2023 г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 87 от 10.04.2023 г.
МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»
Заведующий *В.Н. Балужова* В.Н. Балужова

Отчет о результатах самообследования предоставлен
в отдел образования администрации г. Новочебоксарска
начальник *С.В. Родионова* С.В. Родионова
« 10 » апреля 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 27
«Рябинка» города Новочебоксарска Чувашской Республики
за 2022 год



2023 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 27 "Рябинка" города Новочебоксарска Чувашской Республики;
Руководитель	Балукова Валентина Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес учреждения: корпус 1 Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Парковая, дом 27 корпус 2 Чувашская Республика, город Новочебоксарск, пр-д Энергетиков, дом 11: корпус 3 Чувашская Республика, город Новочебоксарск, Винокурова, 20 А: корпус 4 Чувашская Республика, город Новочебоксарск, б-р Гидростроителей, 12 А:
Телефон, факс	8 (8352)73-29-90
Адрес электронной почты	detsad27@inbox.ru
Учредитель	Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Новочебоксарск Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является администрация города Новочебоксарск Чувашской Республики
Дата создания	декабрь 1976 г.
Лицензия	Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 23.01.2012 года. Регистрационный № 817.

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» г. Новочебоксарск регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- 🇷🇺 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- 🇷🇺 Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» С изменениями и дополнениями от: 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г., 11 июля 2020 г.;
- 🇷🇺 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. С изменениями и дополнениями от: 14 декабря 2017 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.;

✚ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации ;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы:**

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет **ряд функций:**

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

**Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования
в МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» г. Новочебоксарск.**

Ф.И.О	Должность
Балукова В.Н.	Заведующий
Аверина О.В.	Заместитель заведующего по АХЧ
Анчикова О.В.	Заместитель заведующего по УВР
Андреева М.П.	Старший воспитатель
Федорова Е.В.	Старший воспитатель
Васильева Л.А	Старший воспитатель
Иванова Л.Н.	Председатель профкома
Безрукова Т.С.	Воспитатель (творческая группа)

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ✚ Устав МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» города Новочебоксарска Чувашской Республики;
- ✚ Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ « Детский сад № 27 «Рябинка»
- ✚ Адаптированная программа МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»
- ✚ Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под.ред. проф. Л. В. Лопатиной.
- ✚ Годовой план работы учреждения;
- ✚ Программа развития учреждения
- ✚ Программа воспитания
- ✚ Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- ✚ Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- ✚ Трудовым договором с руководителем учреждения;
- ✚ Коллективным договором и др.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с законодательством Российской Федерации и Чувашской Республики, настоящим Уставом путем оказания муниципальных услуг, выполнения работ и (или) исполнения муниципальных функций в сфере образования. Предметом деятельности Учреждения является воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье)
с 6.30. до 18.30.

Мощность образовательного учреждения:

плановая – 794, фактическая – 482

Количество групп – 37.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

II. Оценка воспитательно - образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Воловец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под.ред. проф. Л. В. Лопатиной., и по адаптированной программе дошкольного образования для детей МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» г. Новочебоксарск, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на

обучение по образовательным программам дошкольного образования». Перевод - в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

В детском саду функционируют 37 возрастных групп. Из них:

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая	Раннее детство	1 младшая – 7	381 чел.
	Дошкольное детство	2 младшие - 5	
		Средние - 6	
		Старшие - 6	
	Подготовительные - 6		
Компенсирующая	Дошкольное детство	Средние – 1 Старшие – 2 Подготовительные - 4	
Итого:		37	482 чел.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» является:

✚ базовым по педагогической практике для студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

✚ республиканской экспериментальной площадкой:

а) По апробации моделей экологического образования дошкольников с учетом этнокультурного компонента образования с 2011 года (Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 320 от 15.03.2011, № 1760 от 07.12.2020)

✚ б) Республиканской стажерской площадкой по направлению «Национально-региональный компонент в экологическом образовании» (Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 1029 от 18.06.2010, № 1760 от 07.12.2020)

Социальные партнёры	Цель работы
МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «Новочебоксарский	Организация преемственности в работе дошкольного учреждения и школы. Создание единого образовательного пространства для детей. Создание благоприятной социально – психологической среды для детей, условий для быстрой адаптации к условиям обучения в школе. Повышения

кадетский лицей»,	профессиональной компетентности специалистов образовательных учреждений.
«Библиотека им. С.Я Маршака».	Формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, обеспечения интеллектуального и личностного развития ребенка, воспитания повышения профессиональной компетентности специалистов учреждений, привлечения как можно большего количество участников: детей, родителей, работников дошкольного учреждения и библиотеки к проблеме чтения / не чтения детей.
МБУ «Историко-художественный музейный комплекс» города Новочебоксарска Чувашской Республики;	Приобщение детей к национально- культурным традициям Чувашского народа, повышение личностной культуры, обеспечения интеллектуального и личностного развития ребенка, гражданско-патриотических воспитания, формирование гражданско-патриотических, эстетических чувств, развитие у детей интереса к истории и жизни города, повышение профессиональной компетентности специалистов учреждений.
МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» им. А. И. Андриянова	Проведение культурно - досуговой деятельности, организация экскурсий, выставок, конкурсов.
Спортивный комплекс "СДЮСШОР №3"	Обучение детей дошкольного возраста плаванию; закаливание и укрепление детского организма; обучение каждого ребенка осознанию занятий физическими упражнениями; создание основы для разностороннего физического развития.

Детский сад выступает важным механизмом осуществления педагогической поддержки семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Продолжительность занятий (непосредственно-образовательной деятельности) для детей:

с 1,5 - 2 лет - 8-9 минут

с 2 - 3 лет - 8-10 минут;

4-го года жизни - не более 15 минут;

5 - го года жизни - не более 20 минут;

6 - го года жизни - не более 25 минут;

7 -го года жизни - не более 30 минут.

Перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает

гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них и другие;
- работа сайта детского сада

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например - проводить чаще дни открытых дверей для родителей. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Анализируя организацию взаимодействия с родителями, необходимо отметить, что за текущий год качество реализации данного направления деятельности ДОУ заметно улучшилось. В рамках реализации годовой задачи по оптимизации отношений сотрудничества и партнерства между детским садом и семьей в процессе формирования личности ребенка за текущий год были проведены различные виды и формы работы. Проведены социологические обследования на предмет выбора дополнительных оздоровительных и образовательных услуг, анкетирование для оценки качества предоставляемых ДОУ услуг. Немало сделано для создания положительного имиджа ДОУ. В течение года в ДОУ и группах оформлялись информационные стенды, менялась информация для родителей, к праздникам выпускались фотогазеты, газеты-поздравления.

Эффективной формой работы с родителями стал сайт дошкольного учреждения. Сайт стабильно работал в соответствии с рекомендациями по сопровождению, содержанию и оформлению сайтов «Правила размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении» утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2012 года № 343. Своевременно ведутся и пополняются странички новостей по дошкольному учреждению.

Для успешной реализации задач оздоровления и физического развития воспитанников в ДОУ используются следующие формы работы:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Результаты диагностики уровня физической подготовленности детей выявили положительную динамику их физического развития.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности детского сада. Анализ состояния здоровья детей за 2022 год показал, что уменьшилось количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни во всех зданиях ДОУ по сравнению с 2020-2021 годом. Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило 4,1 дня.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Организация питания детей

Одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка, является рациональное питание. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья малыша.

- соблюдение гигиенических требований к питанию.

Основной принцип организации питания детей в дошкольном учреждении - полностью удовлетворить физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

В ДОУ организовано пяти разовое питание с интервалом, не превышающим 4 часа. Соблюдается калорийность суточного питания:

В ДОУ организовано пяти разовое питание с интервалом, не превышающим 4 часа.

Завтрак, второй завтрак - 25%

Обед - 35%

Полдник- 20%

Ужин- 25%

Блюда готовятся на пищеблоке ДОУ. Источник финансирования – родительская плата. Организация питания осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. При отсутствии каких-либо продуктов проводится замена их по равноценному составу. Заключены договора с поставщиками продуктов.

Проводится строгий контроль качества продуктов и контрольное взвешивание при закладке основных продуктов питания. Пища готовится на пищеблоке и выдается по графику раздачи питания. Родители информируются об ассортименте питания ребенка, вывешивается ежедневное меню в группе в родительском уголке.

Организация рационального питания предусматривает строгое выполнение режима питания. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинскими сестрами ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинское обслуживание в МБДОУ включает в себя:

- контроль за всесторонним развитием и здоровьем детей;
- организацию профилактических, оздоровительных и лечебных мероприятий, предупреждения инфекционных заболеваний среди детей;
- организацию и контроль за выполнением всех гигиенических мероприятий, необходимых для правильной постановки режима оздоровительной, воспитательно-образовательной работы в учреждении;
- периодичность осмотра воспитанников: дети до 3 лет - 1 раз в квартал с антропометрией, дети старше 3 лет - 1 раз в год, дети 7 - летнего возраста - ежегодно с участием врачей-специалистов (хирург, невропатолог, лор, окулист, логопед, стоматолог).

Педагоги используют комплекс закаливающих мероприятий:

полоскание полости рта, фитотерапия, витаминотерапия, дыхательная гимнастика, солнечные и воздушные ванны, корректирующие упражнения на профилактику плоскостопия, кварцевание, дорожка здоровья.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

- на федеральном уровне:

№ п/п	Название конкурса	Номинация	Результат	ФИО участника
1	Всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль «Готов к труду и обороне»		Сертификат	подготовительная к школе группа «Солнышко»
2	Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии - 2022»	Творческая работа	Сертификат	Матвеев Богдан Федорова Аделина Асташина Юля

- на республиканском уровне:

№ п/п	Название конкурса	Номинация	Результат	ФИО участника
1	Республиканский конкурс «Лето - это маленькая жизнь!»	Творческая работа	Сертификат	Прохорова Агния Ертмаков Николай
2	Республиканский творческий конкурс «Мама – первое слово»		Диплом 1 место Диплом 2 место Сертификат участия	Матвеев Богдан Малинина Василиса Федорова Вика Гаврилина Весталия Зайцева Татьяна
3	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	Творческая работа	Сертификат	Зайцева Таня Гаджиев Эмир Ермоленко Алиса Малинина Василиса Ильина Анна Артемьева Анна
4	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь 2022»	Исследовательская работа	Свидетельство	Хартанович София
5	Республиканский конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий, хореографии, стихотворений, мультипликации, вокальных произведений, инструментального	Вокал	Диплом лауреат 1 степени	Вокальная группа «Солнышко»

	творчества, стихотворений и видео- поздравлений «Мужеству и доблести слава!»			
6	Республиканский конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий, хореографии, стихотворений, мультипликации, вокальных произведений и инструментального творчества на тему «Осенние мечты»	Танец	Диплом лауреат 1 степени	Танцевальная группа «Калейдоскоп»
7	Республиканский конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий, хореографии, стихотворений, мультипликации, вокальных произведений и инструментального творчества на тему «Осенние мечты»	Вокал	Диплом лауреат 1 степени	Смирнова Элина Борина Алиса

- на муниципальном уровне:

№ п/п	Название конкурса	Номинация	Результат	ФИО участника
1	Городской флешмоб- проект «С днем рождения, Новочебоксарск!»	Флешмоб	Диплом 2 место	подготовительная к школе группа «Солнышко»
2	Городская онлайн- акция «Город, дружбой возведенный», приуроченный празднованию Дня рождения города Новочебоксарска в рамках реализации муниципального проекта «Город, дружбой возведенный»		Сертификат	Все группы
3	Городской челлендж «Семейный час»		Сертификат	Все группы
4	I региональный научно- практической конференции- фестиваля младших школьников и	Исследовательская работа	Диплом (дипломант)	Федорова Виктория

	дошкольников «Юные исследователи»			
5	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященного Международному женскому Дню 8 Марта «Вальс цветов»	Творческая работа	Диплом 1 степени	Ертмаков Николай Прохорова Агния
6	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества среди обучающихся образовательных организаций г.Новочебоксарска «От сердца к сердцу»	Творческая работа	Диплом 2 степени	Захарова Кристина Прохорова Агния
7	XII городского фестиваля-конкурса детского музыкального творчества «Веселый хоровод»	Вокал	Диплом лауреат 2 степени	Вокально-хоровой ансамбль «Калейдоскоп»
8	Городской конкурс рисунков «Краски осени» среди дошкольных образовательных учреждений г.Новочебоксарска	Творческая работа	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Свидетельство участника	Федорова Аделина Варламова Юлия Заведеев Павел Скворцова Таисия Липатова Рита Асташина Юлия Алексеева Саша Альшаер Раен Шашкина Алиса
9	Городской Парад Велосипедистов для самых юных жителей города Новочебоксарска		Сертификат участника	Липатова Рита Запорожцева Олеся Андреева Галина Казакова Рита Кириллов Роман Кириллов Михаил Егорова Александра Ильина Анна
10	Республиканский конкурс творческих работ «Счастливое сельское детство» (муниципальный этап)	Творческая работа	Диплом 1 место Диплом 3 место Сертификат участника	Гаджиев Эмир Альшаер Раен Зайцева Татьяна Яковлев Ефим Кизяева Ева Тарасова Лиза Захарова Кристина Заведеев Павел Пахтыбаева Кира Халихова Софья

				Шабалина София Шашкина Анна
11	Городской конкурс рисунков «Городской пейзаж» среди образовательных организаций г.Новочебоксарска	Творческая работа	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Молчанов Иван Халихова Софья Зеленов Михаил Пахтыбаева Кира

- на федеральном уровне:

№ п/п	Название конкурса	Номинация	Результат	ФИО участника
1	Всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль «Готов к труду и обороне»		Сертификат	подготовительная к школе группа «Семицветик»
2	I Региональная научно – практическая конференция – фестиваль младших школьников и дошкольников «Юные исследователи»	Естествознание. Неживая природа.	Диплом 2 степени	Белова Елизавета

- на республиканском уровне:

№ п/п	Название конкурса	Номинация	Результат	ФИО участника
1	Республиканский конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий, хореографии, стихотворений, мультипликации, вокальных произведений и инструментального творчества на тему «Мужеству и доблести слава!»	Хореография Эстрадный танец	Диплом 2 место	Группа Лесовичок Танцевальная группа «Маленькие звездочки»
2	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих продуктов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Естествознание. Неживая природа 1 возрастная группа» Естествознание. Живая природа 1 возрастная группа» Гуманитарное. 1 возрастная группа	Диплом 3 место Свидетельство участника Свидетельство участника	Глушкова Аня Калитин Роман Бякова Екатерина

5	Республиканский конкурс рисунков, «Наш Чапай»		частник	Васянина Ксения
6	Республиканский конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий, хореографии, стихотворений, мультипликации, вокальных произведений и инструментального творчества на тему «Осенние мечты»	Танец	Диплом лауреат 1 степени	Танцевальная группа «Калейдоскоп»
7	Республиканский конкурс рисунков, открыток, поделок, фотографий, хореографии, стихотворений, мультипликации, вокальных произведений и инструментального творчества на тему «Осенние мечты»	Вокал	Диплом лауреат 2 степени	Вокальная группа «Лесовичок»

- на муниципальном уровне:

№ п/п	Название конкурса	Номинация	Результат	ФИО участника
1	Городской флешмоб-проект «С днем рождения, Новочебоксарск!»	Флешмоб	Сертификат участника	подготовительная к школе группа «Лесовичок»
2	Городская онлайн-акция «Город, дружбой возведенный», приуроченный празднованию Дня рождения города Новочебоксарска в рамках реализации муниципального проекта «Город, дружбой возведенный»		Сертификаты	Все группы
3	Городской челлендж «Семейный час»		Сертификат	Все группы
4	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества,	Творческая работа	Диплом 1 степени	Николаева Дарья Яременко Аня Радикова Настя Белова Лиза

	посвященного Международному женскому Дню 8 Марта «Вальс цветов»			
5	XII городского фестиваля-конкурса детского музыкального творчества «Веселый хоровод»	Вокал	Диплом лауреат 2 степени	Вокально-хоровой ансамбль «Калейдоскоп»
6	Городской конкурс рисунков «Краски осени» среди дошкольных образовательных учреждений г.Новочебоксарска	Творческая работа	Диплом 1 степени	Сухарева Дарья Рязанова Софья
7	Городской конкурс портретов ко Дню учителя «Мой любимый учитель»		свидетельство	Бякова Катя
8	Городской Парад Велосипедистов для самых юных жителей города Новочебоксарска		Сертификат участника	Липатова Рита Запорожцева Олеся Андреева Галина Казакова Рита Кириллов Роман Кириллов Михаил Егорова Александра Ильина Анна
9	Открытый городской конкурс детского рисунка посвященного победе в великой отечественной войне «История Победы»	Творческая работа	Диплом 1 степени Сертификат участника	Тимофеев Иван Николаева Кристина Портнова Аня
10	Городской конкурс рисунков «Городской пейзаж» среди образовательных организаций г.Новочебоксарска	Творческая работа	Диплом 1 степени Диплом 2степени Диплом 3 степени Свидетельство	Ершова Алиса Шешукова Софья Ильин Вова Чукмакова Софья
11	Городской конкурс рисунков ко Дню космонавтики «Открываем новые миры»	Покоряя звезды Покоряя Космос	Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Глушкова Аня Васянина Ксения
12	Городской конкурс стихотворений собственного сочинения «Мой Новочебоксарск		Сертификат участника	Тимофеев Иван.
13	Городской конкурс			Балашова Таисия

	«Папа сильный! Папа – смелый! Папа – мой герой!»			Филиппова Рита
14	Городской фото конкурс «Читаем вместе с мамой!»		Диплом 3 степени Сертификат	Дружинин Данил Кузнецов Арсений

Основные мероприятия с детьми в 2022 году проведены в целях реализации годовых задач

1. Продолжать работу по физическому развитию детей, способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

- Педагогический совет «Пути оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»;
- Семинар- практикум «Простые шаги к крепкому здоровью - закаливание»;
- Смотр –конкурс «Лучший уголок по физическому развитию»;
- Тематический контроль «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ»;
- «Лыжня России-2022», педагоги воспитанники;
- «Кросс наций -2022», педагоги воспитанники;
- Акция «1000 шагов к здоровью»;
- Дни здоровья (народные подвижные игры, соревнования «В стране Спортландии» с элементами спортивных игр, ритмическая гимнастика, флешмобы) (1 раз в квартал: январь, апрель, октябрь)

2. Усилить работу по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников, путём создания в группах развивающей среды и условий для игровой и поисковой деятельности.

- Педагогический совет «Поддержка *детской инициативы и самостоятельности* через создание ситуации выбора»;
- Мастер- классы «Способы развития детской инициативы и самостоятельности» (из опыта работы, воспитатели);
- Консультация для педагогов «Новый формат планирования работы с детьми по ФГОС. Методические рекомендации для воспитателей»;

3. Продолжать выявлять профессиональные дефициты педагогов. Способствовать построению индивидуальных образовательных траекторий профессионального развития педагогов в условиях реализации программы наставничества.

- Победа в Республиканском конкурсе «Лучшая методическая служба-2022» в номинации «Лучшая методическая служба детского сада-2022»;
- Педагогический совет «Наставничество как инструмент повышения качества образования»;
- Педагогическая гостиная «Путь к успеху!» рамках года педагога и наставника, приуроченная 200- летию К.Д. Ушинского со студентами ЧГПУ им. И.Я.Яковлева..

Мероприятия в рамках реализации муниципального социально – значимого проекта «Город, дружбой возведенный»

- флешмоб «Венок дружбы», посвященный международному Дню семьи;
- «Зарядка со звездой», посвященная 1 июня- международному Дню защиты детей;
- Велопробег «Бельчонок Новчик на велике», посвященный Дню России;
- Детский «Акатуй», посвященный Дню Чувашской Республики;
- городская выставка рисунков ко Дню рождения города «Город, дружбой возведенный»;

Участие ДОУ в конкурсах разного уровня

Уровень конкурса	Название конкурса	Номинация	Результат
Муниципальный			
1.	XXIX открытые городские соревнования «Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Грани»	Команда группы поддержки	Диплом
2.	Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций города Новочебоксарска «Новогодняя планета»,2022	Новогодняя мозаика	Диплом место
3.	Городской творческий конкурс на лучшую новогоднюю елку «Новогодняя красавица-елка»	Лучшая новогодняя елка в помещении ДОУ	Диплом место
Республиканский			
1.	Республиканский конкурс «Лучшая методическая служба -2022»	«Лучшая методическая служба детского сада-2022»	Победитель
2.	Республиканский конкурс «Лучший детский сад Чувашии – 2022»	«Лучший детский сад этнокультурно направленной направленности развития детей»	Лауреат
3.	Республиканский конкурс «Я-женщина»		Участник заместителя заведующего по УВР Анчикова О.В.
Федеральный			
1.	Национальная премия в области образования Элита Российского образования.		Диплом 2 степени

	«Лучшая дошкольная организация, реализующая программы гражданского, патриотического и духовно- нравственного воспитания детей -2022»		
--	--	--	--

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Дополнительное образование

С октября 2022 года в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа театральная студия «Радуга». Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 18 человек.

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по 4 направлениям: физкультурно-спортивному, техническому, художественному, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Физкультурно-спортивное						
1.1	Детский фитнес «Супер детки»	кружок	3-7 лет	54	92	-	+
2	Техническое						
2.1	Интеллектуальный клуб «Робототехника»	кружок	5-7 лет	30	20	-	+
3	Художественное						
3.1	Творческая мастерская «Карамелька»	кружок	3-7 лет	-	55	-	+
3.2	Театральная студия	кружок	5-7 лет	-	18	-	+

	«Радуга»						
4	Социально-гуманитарное						
4.1	«Занимательные кубики» по методике Н. А. Зайцева	кружок	3-7 лет	60	72	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

III. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов **единоначалия и самоуправления.**

I направление – **общественное управление:**

II направление – **административное управление**

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Учредителем МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка» является: администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики в пределах полномочий, предоставленных в соответствии с муниципальными правовыми актами города Новочебоксарска Чувашской Республики.

Отношения между учреждением и учредителем определяются договором, заключённым в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение - юридическое лицо.

Управление МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Органами управления учреждения являются: заведующий, а также иные, предусмотренные федеральными законами и уставом Учреждения, органы: общее собрание работников, педагогический совет.

Общее собрание работников является формой самоуправления МБДОУ в виде его органа самоуправления, обеспечивающего возможность участия всех работников в управлении учреждением. Полномочия трудового коллектива учреждения осуществляется общим собранием членов трудового коллектива.

Педагогический совет является коллегиальным органом самоуправления Учреждения, осуществляющим развитие, совершенствование и организацию образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста воспитателей, а также решение вопросов повышения квалификации педагогических работников.

Коллегиальным органом самоуправления Учреждения, реализующим принцип государственно-общественный характер управления образованием, является управляющий совет Учреждения. В состав управляющего совета входят представители педагогических работников Учреждения и Руководитель Учреждения.

В состав управляющего совета также могут входить родители (законные представители) воспитанников, представители юридических лиц и общественных объединений, а также физические лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

Руководство учреждением осуществляет заведующий Балуква Валентина Николаевна. Стаж педагогической работы – 42 года, в должности руководителя 26 лет. Закончила ЧГПИ им. И.Я.Яковлева, 1990г., специальность «Преподаватель педагогики и психологии дошкольной. Воспитатель». Прошла курсы профессиональной переподготовки в Институте экономики, управления и права (г. Казань), 2011г. по программе «Менеджмент в образовании».

Согласно ст.51 п.4 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 прошла аттестацию в мае 2017 года, организованную Учредителем образовательной организации.

Награждена:

- Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 2001г (приказ №12/23 03 от.31.01.2001)
- Присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (приказ Минобрнауки России от 16.07.2011 № 786/к-н)

К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции учредителя.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

По итогам 2022 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали

функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Количество детей / 482	Процентное соотношение
Высокий уровень развития	380	82 %
Уровень развития выше среднего	85	13,7 %
Средний уровень развития	12	3 %
Уровень развития ниже среднего	3	0,7 %
Низкий уровень развития	2	0,6 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 27 «Рябинка» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

V. Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получал 101 ребенок с ТНР. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В осуществлении коррекционной работы участвуют все специалисты детского сада, логопед, дефектолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктора по физической культуре, психолог, медицинский работник.

В рамках воспитательной работы детский сад ежегодно принимает участие в городских проектах.

Городские проекты, в том числе для детей с ОВЗ:

- «Сердце отдаю детям» - активизации творческого потенциала специалистов, распространение инновационного опыта.
- «Рисунок в 4 руки» - арт- проект, развитие творческого потенциала и формирования уверенного социального поведения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
- «Удивительные дети» - расширение сферы уверенного социального поведения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья « От сердца к сердцу» - волонтерский проект (сотрудничество с Шумерлинским детским домом)



- «Солнечное здоровье» - оздоровительный проект
- «Школа почемучки» активная форма летних мероприятий для воспитанников
- «Островок Чувашской культуры» художественно-исторический проект
- Ежегодные День Семьи, День пожилых людей, День Победы.
- взаимодействует с ТОС «Возрождение», ТОС «Волжский», Центром социальной помощи семье и детям г. Новочебоксарска

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 62 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

Анализ образовательного уровня педагогов.

№ п/п	должность	всего	образование		
			высшее	сред.-спец.	не оконч.
1.	Старший воспитатель	4	4	-	-
2.	Воспитатели	45	30	15	-
3.	Музыкальный руководитель	5	1	4	-
4.	Учитель-логопед	6	6	-	-
5.	Педагог – психолог	0	0	-	-
6.	Инструктор по физической культуре	2	0	2	-
ИТОГО		62	41	21	0

Анализ уровня квалификации педагогов

№ п/п	должность	всего	квалификация		
			высшая категория	первая категория	не имеют категории
1.	Старший воспитатель	4	-	2	2
2.	Воспитатели	45	1	14	30
3.	Музыкальный руководитель	5	-	3	2
4.	Учитель-логопед	6	1	5	-
5.	Педагог – психолог	0	-	0	-
6.	Инструктор по физической культуре	2	0	0	2
ИТОГО		62	2	24	36

Количество педагогов, не имеющих квалификационной категории (42%), объясняется притоком молодых специалистов и отсутствием опыта работы, а также с кадровым обновлением. В 2022-2023 учебном году аттестацию на первую квалификационную категорию планируют проходить 5 педагогов.

Педагоги детского сада в течение 3 лет повышали свою педагогическую компетентность на профессиональных курсах повышения квалификации как онлайн, так и дистанционно.

Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательный процесс:

Исходя из образовательных потребностей детей, мы используем образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникативные, технологии проектной деятельности, технологии личностно-ориентированного подхода, технология портфолио дошкольника, технологии проблемного обучения.

МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»» имеет приоритетное направление деятельности – познавательно-речевое развитие детей, поэтому в своей работе приоритет отдает современным технологиям познавательно-речевого развития дошкольников:

✚ Савенков А.И. *Маленький исследователь*. Ярославль: Академия развития, 2003.

✚ Авторская технология «Прогноз погоды на основе примет чувашского народа» (Творческая группа «МБДОУ» Детский сад №27» г. Новочебоксарск ЧР)

✚ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса *Проектная деятельность дошкольников: Москва, 2008.*

✚ Т.А. Сидорчук, Н.Н. Хоменко *Технологии развития связной речи дошкольников*

✚ Полянская Т.Б. «Использование мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста». СПб., 2009 год

✚ А. И. Савенков «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольника»

✚ О.В. Дыбина. *Технология проектной деятельности»*

✚ М.И. Фидлер. *Блоки Дьенеша*

✚ *Дары Фребеля. Дидактическое пособие*

Анализируя проведение методической работы в ДОУ, необходимо отметить, что запланированные мероприятия проведены в полном объеме. Проведены все педагогические советы, семинары, консультации.

Анализ работы по организации повышения профессиональной компетентности педагогов показал, что все запланированные консультации были проведены. Изменениям подверглись некоторые темы консультаций. Они были заменены на более актуальные и востребованные практической необходимостью. Также прошли на удовлетворительном уровне семинары-практикумы.

В 2022 учебном году педагоги стали активнее использовать в своей работе мультимедийное сопровождение, что способствует повышению у детей интереса к занятиям, лучшему восприятию и осмыслению материала. Для реализации данной формы работы в ДОО на сегодняшний день в каждом корпусе имеются ноутбук, проектор, цветной принтер.

Анализ педагогического стажа педагогов.

№ п/п	должность	всего	Стаж педагогической работы				
			<5	5-10	10-15	15-20	>20
1.	Старший воспитатель	4	-	-	-	-	4
2.	Воспитатели	45	7	14	5	8	15
3.	Музыкальный руководитель	5	-	-	-	-	3
4.	Учитель-логопед	6	-	-	2	-	4
5.	Педагог-психолог	0	-	-	0	-	-
ИТОГО		62	7	14	7	8	26

Анализ участия ДОО и педагогического коллектива в конкурсах разного уровня.

Анализируя работу дошкольного учреждения по поддержанию имиджа, отмечается положительная качественная и количественная динамика:

- на республиканском уровне:

№ п/п	Название конкурса	Номинация	Результат	ФИО участника
1	VIМежрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог»	«Лучший сценарий праздника»	Диплом 1 степени	Столярова Г.В.
2	VIМежрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог»	«Лучший педагогический проект»	Диплом 2 степени	Васильева Л.А. Васильева Н.Б. Пахмутова Т.Н. Прохорова А.Н.
3	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	«Лучший сценарий праздника»	Диплом победителя 2 степени	Столярова Г.В.
4	VIМежрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог»	«Лучшая методическая разработка»	Диплом 1 степени	Бодякшина Н.И.

5	VI Межрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог»	«Лучшая методическая разработка»	Диплом 2 степени	Васильева Л.А. Васильева Н.Б. Столярова Г.В. Шарова И.А. Холодова Е.М. Мединская Л.В. Прохорова А.Н. Пахмутова Т.Н. Матросова Д.С.
6	VII Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог»	«Лучшая методическая разработка»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Васильева Л.А. Бровина Т.Б. Бодякшина Н.И. Пахмутова Т.Н. Прохорова А.Н. Матросова Д.С. Столярова Г.В. Шарова И.А. Васильева Н.Б. Холодова Е.М. Мединская Л.В.

- на муниципальном уровне:

№ п/п	Название конкурса	Номинация	Результат	ФИО участника
1.	Городской конкурс методических материалов «Лучшая презентация по социально-коммуникативному и познавательному развитию детей дошкольного возраста» в рамках реализации муниципального социально-значимого проекта «Город, дружбой возведенный»	«История и достопримечательности Новочебоксарска»	Диплом 2 место	Васильева Л.А.
2.	Городской конкурс методических материалов «Лучшая презентация по социально-коммуникативному и познавательному развитию детей дошкольного возраста» в рамках реализации муниципального социально-значимого	«История и достопримечательности Новочебоксарска»	Свидетельств о об участии	Холодова Е.М. Мединская Л.В. Бодякшина Н.И. Пахмутова Т.Н. Прохорова А.Н. Васильева Н.Б. Баранова К.В. Шарова И.А.

	проекта «Город, дружбой возведенный»			Дудина С.М.
3.	Городской конкурс презентация по приобщению детей дошкольного возраста к историческому и культурному наследию Новочебоксарска»	«Презентация по приобщению детей дошкольного возраста к историческому и культурному наследию Новочебоксарска»	Диплом 1 место	Холодова Е.М. Мединская Л.В.
4.	Городской конкурс методических разработок «Взаимодействие ДОО и семьи» среди педагогов дошкольных образовательных организаций	«Конспект проведения мероприятия с родителями»	Свидетельств о об участии	Васильева Л.А. Столярова Г.В. Прохорова А.Н. Пахмутова Т.Н.
5.	Городской педагогический конкурс методических материалов по приобщению дошкольников к историческому и культурному наследию Новочебоксарска в рамках реализации муниципального социально-значимого проекта «Город, дружбой возведенный»	«Конспект проведения мероприятия с детьми»	Диплом победителя 3 место	Пахмутова Т.Н. Прохорова А.Н.
6.	Городской педагогический конкурс методических материалов по приобщению дошкольников к историческому и культурному наследию Новочебоксарска в рамках реализации муниципального социально-значимого проекта «Город, дружбой возведенный»	«Конспект проведения мероприятия с детьми»	Свидетельств о об участии	Матросова Д.С. Холодова Е.М. Мединская Л.В.
7	Городской конкурс методических материалов, направленных на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах полового воспитания детей и подростков	Методический материал	Сертификат участника	Васильева Л.А. Столярова Г.В. Прохорова А.Н. Пахмутова Т.Н. Шарова И.А. Порфирьева Н.Е.

- на федеральном уровне:

№ п/п	Название конкурса	Номинация	Результат	ФИО участника
1	Конкурс инноваций Национальной Премии «Элита российского образования» по теме: «Лучший урок – 2022»	Лучшее занятие в дошкольном образовании - 2022	Диплом 2 степени	Федорова Е.В.

- на республиканском уровне:

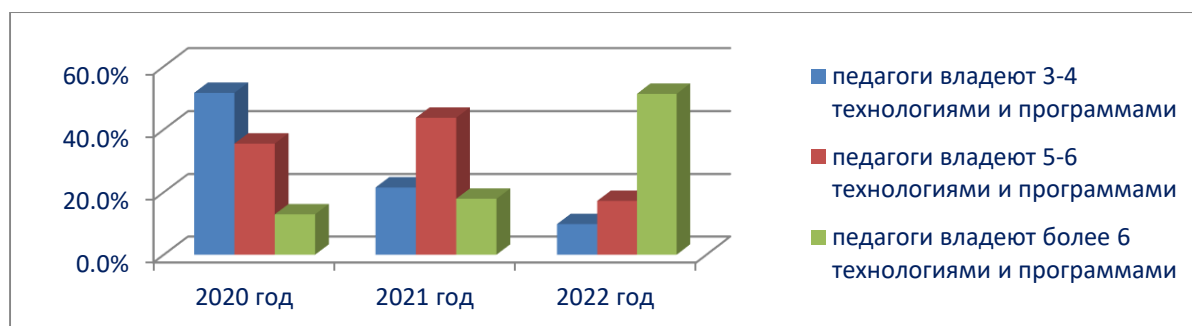
№ п/п	Название конкурса	Номинация	Результат	ФИО участника
1	VI Межрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог»	«Лучший сценарий праздника»	Диплом 1 степени	Иванова Л.Н.
2	VI Межрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог»	«Лучшая методическая разработка» «Лучший педагогический проект»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Федорова Е.В. Абрукова Е.Н. Русакова О.А. Ильина Д.О. Буреева О.Н. Кольцова Е.А. Александрова И.А.

- на муниципальном уровне:

№ п/п	Название конкурса	Номинация	Результат	ФИО участника
1.	Городской конкурс методических материалов «Лучшая презентация по социально-коммуникативному и познавательному развитию детей дошкольного возраста» в рамках реализации муниципального социально-значимого проекта «Город, дружбой возведенный»	«История и достопримечательности Новочебоксарска»	Диплом 1 место	Федорова Е.В.
2.	Городской конкурс методических материалов «Лучшая презентация по	«История и достопримечательности	Диплом 1 степени	Федорова Е.В.

	социально-коммуникативному и познавательному развитию детей дошкольного возраста» в рамках реализации муниципального социально-значимого проекта «Город, дружбой возведенный»	Новочебоксарска»	Свидетельств о об участии	Буреева О.Н. Абрукова Е.Н.
3.	Городской конкурс презентация по приобщению детей дошкольного возраста к историческому и культурному наследию Новочебоксарска»	«Презентация по приобщению детей дошкольного возраста к историческому и культурному наследию Новочебоксарска»	Диплом 1 место	Федорова Е.В.
4.	Городской конкурс методических разработок «Взаимодействие ДОО и семьи» среди педагогов дошкольных образовательных организаций	«Конспект проведения мероприятия с родителями»	Призер свидетельств о	Федорова Е.В. Абрукова Е.Н. Ильина Д.О. Русакова О.А.
5.	Городской педагогический конкурс методических материалов по приобщению дошкольников к историческому и культурному наследию Новочебоксарска в рамках реализации муниципального социально-значимого проекта «Город, дружбой возведенный»	«Конспект проведения мероприятия с детьми»	Диплом победителя 3 место Свидетельств о	Январева Н.А. Безрукова Т.С. Хохлова Н.С.
	Городской конкурс стихотворений собственного сочинения «Мой Новочебоксарск		Сертификат участника	Александрова И.А.

Динамика использования педагогами современных программ и технологий



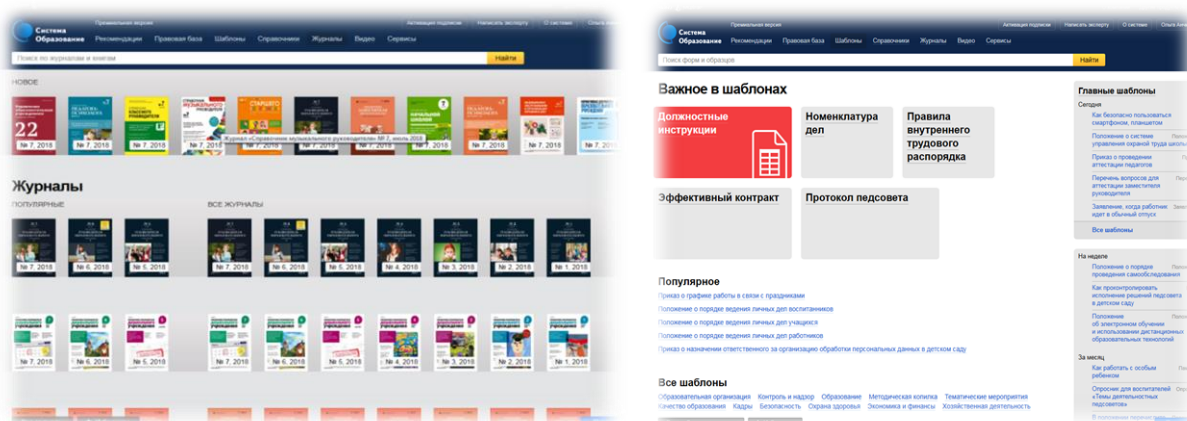
Компьютерные технологии используются в:

- административной
- финансово-хозяйственной
- методической и образовательной деятельности

Главной целью внедрения информационных технологий является создание **единого информационного пространства образовательного учреждения**, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: **администрация, педагоги, воспитанники и их родители.**

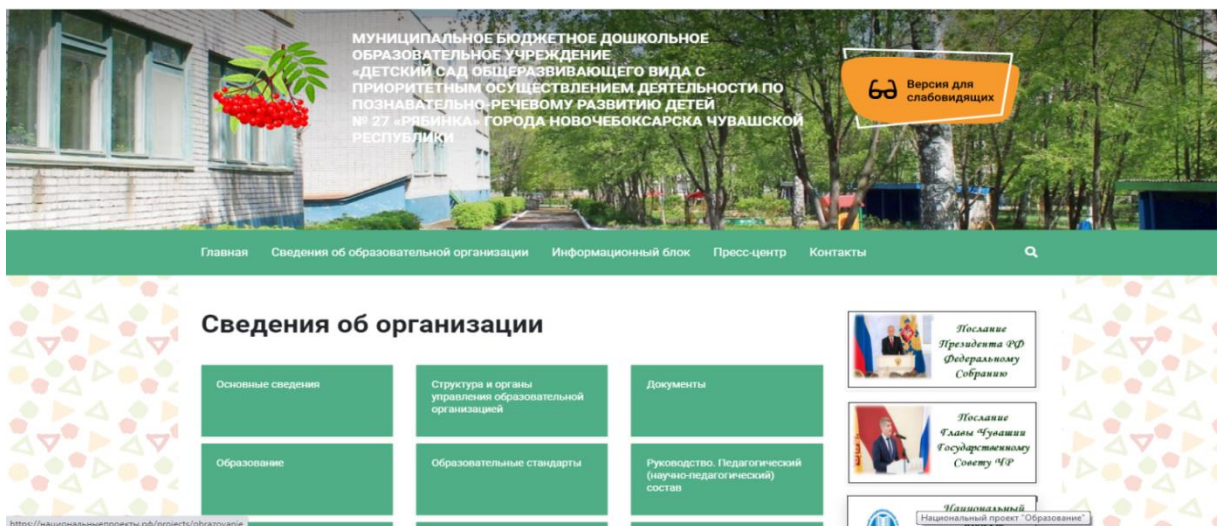
МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» с помощью информационных технологий ведет работу по направлениям:

- **Делопроизводство** (общие сведения об учебном заведении, материально-техническое и методическое обеспечение, формирование отчетов ДОУ, ведение личных дел, учет перемещения сотрудников, ведение книги приказов по кадрам, тарификация, табель учета рабочего времени и др.).
- **Бухгалтерия** (учет финансово-хозяйственной и статистической отчетности)
- **Медицинская статистика** (ведение медицинских карт детей, медицинское сопровождение)
- **Методическая служба** (планирование, электронное портфолио воспитателей, как средство хранения информации об успехах и достижениях деятельности педагогов, презентация опыта, электронные отчеты, компьютерные игры для дошкольников, расписание видов детской деятельности).
- **Воспитанники и их родители** (ведение личных дел, учет посещаемости, контроль развития, формирование индивидуальных образовательных маршрутов развития детей)
- **Библиотека** (учет библиотечного фонда и его востребованности, ведение электронных каталогов библиотеки);
- **Систематическая работа в электронных системах ГИС «Контингент», ЕГИССО.**
- **Работа на электронном ресурсе: «Система образования»,**



Одним из направлений использования современных информационно-коммуникационных технологий является работа нашего сайта детского сада.

Сайт детского сада - это площадка, где воедино собран многолетний опыт работы наших педагогов. Он размещен в Интернете по адресу: <https://ds27-nowch.edu21-test.cap.ru>



Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 64_ % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

В учебном году педагоги повышали уровень профессиональной компетенции посредством участия в различных вебинарах, конференциях и семинарах (информация ниже). Анализ работы по самообразованию показал, педагоги ДООУ изучают методическую литературу и периодическую печать, посвященную проблемам дошкольного образования недостаточно. Большая часть педагогов, несмотря на постоянно действующую выставку новинок методической литературы и периодической печати в методическом кабинете, недостаточно интересуются новинками педагогических изданий, предпочитая пользоваться интернет ресурсами, используя материалы сетевых сообществ педагогов.

Анализируя проведение методической работы в ДООУ, необходимо отметить, что запланированные мероприятия проведены в полном объеме. Проведены все педагогические советы, семинары, консультации.

Анализ работы по организации повышения профессиональной компетентности педагогов показал, что все запланированные консультации были проведены. Изменениям подверглись некоторые темы консультаций. Они были заменены на более актуальные и востребованные практической необходимостью. Также прошли на удовлетворительном уровне семинары-практикумы.

В 2022 учебном году педагоги стали активнее использовать в своей работе мультимедийное сопровождение, что способствует повышению у детей интереса к занятиям, лучшему восприятию и осмыслению материала. Для реализации данной формы работы в ДООУ на сегодняшний день в каждом корпусе имеются ноутбук, проектор, цветной принтер. Этого недостаточно для эффективной работы. Работу по совершенствованию материальной базы средствами информатизации необходимо продолжать.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VII. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинеты логопедов, логопедический пункт.

Все группы оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Разработан паспорт безопасности МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»; декларация пожарной безопасности. Регулярно проводится контроль за состоянием охраны труда в помещениях для работы с детьми, совместно с уполномоченным по охране труда во всех группах, в музыкальном и физкультурном залах, в прачечной и гладильной.

Разработаны и приняты соглашения по охране труда на календарный год. Оформлен стенд «Охрана труда» который обновляется ежеквартально.

Ведется профилактическая работа по детскому дорожно-транспортному травматизму, имеется паспорт дорожной безопасности.

В детском саду за 2022 учебный год случаев травматизма среди воспитанников и работников ДОО не зарегистрировано. Предписаний по пожарной безопасности выдано – 0.

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ « Детский

сад № 27 «Рябинка» за отчетный период созданы благоприятные условия : кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации детской деятельности.

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений., включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Общая площадь здания и помещений составляет 7249,3 кв.м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Бассейн	-
Музыкальный зал	4
Физкультурный зал	3
Комната психологической разгрузки	-
Творческая мастерская	-
Кабинет развивающего обучения	2
Медицинский кабинет	4
Компьютеры, в т.ч. используются:	18
- для делопроизводства	7
- для работы с детьми	6
- имеют выход в Интернет	16
- имеют электронную почту	16
- создан свой сайт	1
Методический кабинет	4
Спортивная площадка	2
Логопункт	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2022 год, дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования в образовательной работе с детьми.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОУ, прогулочных участков и теневых навесов

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической, художественной, энциклопедической литературой не в полной мере.

В учебном году дошкольное учреждение работает в режиме финансирования в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

В рамках совершенствования развивающей среды групповых помещений в группах ведется постоянная работа по обновлению и совершенствованию материальной базы. В дошкольном учреждении имеется база учебно-методических пособий для работы с детьми по реализации образовательной программы: методическая и детская литература, пособия и наглядный материал в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, но не в достаточном количестве. Организация не имеет достаточных технических средств обучения, (в том числе расходных).

В учебном году детский сад оформил подписку на периодические издания для педагогов и детей. В рамках подписки дошкольное учреждение второй год оформляет подписку на электронные варианты журналов «Актион-МЦФЭР», дошкольное учреждение для решения профессиональных задач подписано на Систему «Образование».

Программно-методическое обеспечение

<p>Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Рябинка» города Новочебоксарска</p>	<p>Разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Содержание определено: 1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С. Дорофеевой Э.М. Мозаика синтез, 2019-336 с. 2. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»/Е.О.Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю.Мещерякова.-М.: ООО «Русское слово», 2019, 168 с.</p>
<p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Рябинка» города Новочебоксарска</p>	<p>Разработана с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (Одобрена решением от 02.06.2020. Протокол № 2/20) Содержание определено: Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями</p>

	<p>речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с.</p> <p>Рецензия Институт детства ФГБОУ ВО «НГПУ» № 26 от 29.05.2019. Протокол № 11 заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ» от 29.05.2019 г.</p>
--	--

Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса

Разработаны инструкции по обеспечению пожарной безопасности и о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре. На территории имеются пожарные гидранты, установлены домофоны, видеокамеры, функционирует пропускной режим, ведется дежурство администрации.



VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООПДО, ФГОС ДО, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный контроль, предупредительный контроль и разные его формы. В соответствии с годовым планом работы в ДОО проводится изучение воспитательно-образовательного процесса: тематическое, сравнительное, комплексное.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год показал, что учреждение работает стабильно. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2022 год можно обозначить следующие показатели:

- обогащение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и действующего законодательства;
- увеличение творческой активности педагогов (увеличилось количество призовых мест)
- повышение рейтинга детского сада
- активное использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий: электронные игры и мультимедиа материалы, разработанные педагогами детского сада, Интернет – ресурсы и др.
- созданы условия для повышения качества оказания оздоровительных услуг, для организации взаимодействия детского сада и семьи по проведению мероприятий, направленных на здоровье сбережение и физическое развитие ребенка

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- недостаточное оснащение предметно-пространственной среды на территории детского сада, частично требуют ремонта тентовые навесы и песочницы на игровых площадках;
- недостаточное количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, мало педагогов с высшей квалификационной категорией ;
- недостаточная оснащенность материально-технической базы (игровое оборудование, энциклопедическая литература, ИКТ оснащение
- недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЭОР в образовательном процессе.
- **Основными направлениями деятельности станут:**
- постоянное повышение профессионального уровня педагогов;
- нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников;
- совершенствование материально - технической базы ДОО.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

Дальнейшее развитие ДОО с учетом инновационных подходов, опирающихся на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.

Продолжение работы по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения.

**Показатели
деятельности МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	482 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	482 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	101 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	381 человек
1.4	Численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 482/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	Человек 482 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/

		0%
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	102 человека 21 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человека 102/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человека 102/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	41 человек 62,4 %
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	41 человек 62,4 %
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человека 35 %
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человека 35 %
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек 45,7%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 3%
1.8.2	Первая	24 человек 43,5 %
1.9	Численность педагогический стаж работы которых составляет:	человек%

1.9.1	До 5 лет	7 человек / 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	26 человек / 44 %
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 6 %
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек 19 %
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека 100%
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	62 человека 482 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	194 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Общие выводы.

В МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Усвоение воспитанниками Основной образовательной программы по детскому саду составляет 89%.

Учебно-материальная база соответствует нормам для достижения заявленных образовательных целей, отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования. Кадровый потенциал позволяет обеспечить всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка, способствует формированию основ базовой культуры личности детей дошкольного возраста. Работа Учреждения систематически освещается на официальном сайте Учреждения.

Содержание самоанализа Учреждения обсуждено и принято педагогическим советом (протокол № 4 от 30.03.2023 г).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98% ;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.