

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Аликовский детский сад «Солнышко» Аликовского муниципального округа Чувашской Республики
(МБДОУ «Аликовский детский сад «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Аликовский детский сад
«Солнышко»
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Аликовский
детский сад «Солнышко»
В.А. Яковлева
14 апреля 2023г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Аликовский детский сад №2 «Хевел» за 2022год**

СОГЛАСОВАНО
Отдел образования, социального развития,
молодежной политики и спорта администрации
Аликовского муниципального округа
Чувашской Республики



Начальник

З.Ф. Васильева
З.Ф. Васильева

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Аликовский детский сад №2 «Хевел» за 2022 год

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Аликовский детский сад №2 «Хевел» (МБДОУ «Аликовский детский сад №2 «Хевел»)
Руководитель	Яковлева Венера Александровна
Адрес организации	4290250, Чувашская Республика, Аликовский р-он, с. Аликово ул. Гагарина, д.29
Телефон, факс	8/83535/22-6-74
Адрес электронной почты	Alikov_det2@rchuv.ru
Учредитель	Администрация Аликовского района Чувашской Республики
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 12.10.2011 №13466, серия РО №032581

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Аликовский детский сад №2 «Хевел» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе села Аликово вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 485 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 360 кв.м.

Цель деятельности Детского сада-осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах -10 часов. Режим работы групп с 07:30 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора участников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Аликовский детский сад №2 «Хевел» выстроено на Основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с примерной основной программой «От рождения до школы»: Примерная основная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, что является обязательной (инвариантной) частью учебного плана.

В 2022 году в дошкольном учреждении функционировало 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 7 лет. Количество детей, посещающих дошкольное учреждение в 2022 учебном году, составило 52 воспитанника. Из них:
-1 вторая группа раннего возраста -5 детей;

-1 младшая группа -13 детей;

-1 средняя группа -15 детей;

-1 старшая (подготовительная к школе) группа -19 детей.

Образовательный процесс строится по двум режимам - с учетом тёплого и холодного периода года, с учетом возрастных принципов воспитанников.

Оказываются услуги по дополнительному образованию воспитанников «Грамотейка», количество детей – 15.

Воспитательная работа

Система воспитательной работы в ДОУ неразрывно связана с реализацией Образовательной программы дошкольного образования в ДОУ. Разработана программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Аликовский детский сад №2 «Хевел» Аликовского района Чувашской Республики на учебный год (разработана с учётом Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от «01» июля 2021г. № 2/21)

Воспитательные задачи пронизывают все направления развития детей:

Направления развития

- физическое развитие - воспитание ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья;
- социально-коммуникативное развитие - воспитание норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;
- художественно-эстетическое развитие - воспитание эстетического отношение к миру средствами искусства;
- познавательное развитие - нравственно-патриотическое воспитание детей через формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;
- речевое развитие - воспитание культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, как средства ознакомления с литературной русской речью. В дошкольном учреждении реализуется дополнительные программы, технологии, проекты, направленные на организацию системы воспитательной работы

В 2022 году эффективным средством воспитания и позитивной социализации детей стало участие воспитанников ДОУ на различных конкурсах и мероприятиях, проводимых в детском саду, на районных и региональных уровнях.

Наименование конкурса	Призовые места	Дата
Республиканский конкурс видеороликов «Юмах патенче ханара»	Диплом II степени (победитель) - средняя группа «Пчелки» (руководитель Трофимова С.А.)	26.12.2022
Республиканский смотр - конкурс «Отечество мое - Россия»	Диплом II степени (победитель) - Журавлева А. (руководитель Антонова Т.Я.)	23.11.2022
Районного этапа конкурса «Его величество Картофель»	I место – Александрова А., Иванов А. II место - Журавлева А., Семенова А., Михайлов К. III место - Дмитриев Д., Цыпленкова А.	22.02.2022
«Мама – самый главный человек»	I место – Семенова А., Михайлов К.	29.11.2022

Районный творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Вода- великое чудо природы»	II место – Ефремова Софья, Сидоров Давид	01.11.2022
Районный этап конкурса «Мое любимое животное»	I место – Леонтьева Варвара, III место – Михайлов Кирилл	25.10.2022
«Корзинка для учителя»	II место – Ефремова С. III место – Семенова А.	12.10.2022
Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ, посвященный Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Чувашской Республики	В номинации рисунок: I место – Ефремова С., Александрова А., Михайлов К. III место – Егоров И. В номинации: Танец. Народный стилизованный танец: I место – старшая (подготовительная) группа «Непоседы»	01.10.2022
Конкурс рисунков по ПДД «По дороге в школу, в детский сад»	Возрастная категория 3-4 года: I место: Михайлов К. II место: Михайлова М. III место: Иванова В., Ефремов С. Возрастная категория 5-6 лет: I место: Ефремова С., Александрова А.	27.09.2022
Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	II место: – Филиппова В. (старшая группа)	21.03.2022
Межрегиональный конкурс художественного слова имени народной артистки СССР Веры Кузьминой	II место: - в номинации "Поэзия" стали Александрова А., Журавлева А. (руководитель Антонова Т.Я.)	26.03.2022

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и внутреннего мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности: на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В мае была проведена диагностика детей подготовительных групп, с целью изучения готовности воспитанников детского сада к школе. Всего было обследовано 17 детей. Высокий уровень имеют - 41%, выше среднего

имеют - 29%, средний уровень имеют - 29%. Все выпускники поступили в школы Аликовского района, в основном в МАОУ «Аликовская СОШ им.И.Я.Яковлева».

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

V. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает профессиональный педагогический коллектив.

Всего педагогов: 6. Из них - 4 воспитателя

Учитель – логопед - 1

Педагог – психолог - 0

Музыкальный руководитель - 1

Уровень образования	2022 год
Высшее профессиональное	4 - 75 %
Среднее профессиональное	2 - 25 %
Возраст педагогов	2022 год
	Педагогов, чел.-%
20 – 30 лет	0 – 0 %
30 - 49 лет	3 – 50 %
50 – старше 50 лет	3 – 50 %

по квалификационному уровню:

По категориям	2022 год
	Количество педагогов, чел.-%
Высшая категория	1 - 10 %
I категория	5 – 90 %
Без категории	0 - 0 %

Все педагоги ДОУ систематически проходят курсы повышения квалификации в БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» МО и МП ЧР г. Чебоксары, в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева в разных формах - очной, очно-заочной, дистанционной. ДОУ является участником республиканского проекта «Родной язык – язык матери».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

На данный момент Учреждение не полностью укомплектован необходимыми для функционирования педагогическими кадрами, не имеется вакансий.

Все педагоги детского сада участвуют на различных конкурсах и мероприятиях, проводимых в детском саду, на районном и региональном уровнях. Так, в 2022 году, на районном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года -2022» Леонтьева М.Н., воспитатель старшей группы «Непоседы» заняла почетное первое место.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечного-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает: компьютеры 3 шт., принтер 3 шт., мультимедиа проектор 1 шт. ноутбук 1 шт. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалы, графическими редакторами.

Информационно - телекоммуникационное оборудование в 2022 году не приобреталось.

Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Наименование	Количество
Групповые помещения	4
Спальня	4
Процедурный кабинет	1
Медицинский кабинет	1
Методический кабинет	1
Пищеблок	1
Прачечная	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
-для делопроизводства	2
-для работы с детьми	2
-имеют выход в интернет WI-FI	2
-имеют электронную почту	2
создан свой сайт	1

Детский сад имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием; медицинским, процедурным кабинетами. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы, все группы отвечают современным требованиям организации предметно-развивающей среды.

За последние года значительно расширена материально-техническая база. Проведены косметические ремонты спальных помещений, приобретены детские постельные наборы. Для создания уюта, комфорта воспитанников приобретены и заменены шкафы раздевальные. Приобретены моющие и дезинфицирующие средства, туалетная бумага, мыло, салфетки.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОУ, осуществленного коллективом ОУ при участии родителей: благоустраиваются цветники, вазоны, оформляются тематические площадки с использованием малых архитектурных декоративных форм. Велась активная работа по обрезке кустов, покосу травы, вырубке сухостойных деревьев.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны, ЕДДС
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

На основании заключенного договора с МУЗ «Аликовская ЦРБ» работники МБДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры. Ответственным за медицинскую деятельность является медицинская сестра Павлова А.И.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников в 2022 году не выявлено.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал Детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации на 2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	52
в режиме полного дня (8-12 часов)		52
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	48
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8-12 часов пребывания		0 (0%)
12-14 часов пребывания		0 (0%)
Круглосуточное пребывание		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		День	4
Общая численность педработников, в том числе педработников:		Человек	6
С высшим образованием			4
Высшим образованием педагогической направленности(профиля)			4
средним профессиональным образованием			2
средним профессиональным образованием педагогической направленности(профиля)			2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности работников, в том числе:		Человек (процент)	
с высшей			1 (17%)
первой			5 (83%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		Человек (процент)	
до 5 лет			1 (16%)
больше 30 лет			3 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		Человек (процент)	
до 30 лет			0 (0%)
от 55 лет			0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		Человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном		Человек (процент)	6 (100%)

процессе ФГОС, от общей численности таких работников			
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»		Человек/человек	1/12
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя		да/нет	Нет
Инструктора по физической культуре			Нет
Учителя-логопеда			Да
Учителя-дефектолога			Нет
Педагога-психолога			Нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		кв.м	0
Наличие в детском саду: Физкультурного зала		Да/нет	Нет
Музыкального зала			Нет
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице			Да

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.**

К ним относятся:

1. Внедрение современных игровых технологий, приобретение интерактивного оборудования.
2. Износ ограждения по периметру, требующее замены асфальтовое покрытие, строительство прогулочной веранды, установка дополнительных видеокамер.
3. Необходимость капитального ремонта здания ДОУ.