

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 18 «Светлячок»  
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Чăваш Республикин Сĕнĕ Шупашкархулин  
«18-мĕш «Светлячок» ачасачĕ» муниципалитетĕн шкулумĕнхи  
бюджетвĕренĕ учрежденийĕ

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела образования  
Администрации г. Новочебоксарска  
Чувашской Республики  
С.В. Родионова

заключен на педагогическом совете,  
протокол №3 от «13» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБДОУ Детский сад  
№ 18 «Светлячок» от 13.04.2023г. № 50  
Заведующий  Иванова Н.Н.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 18 «Светлячок»  
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Новочебоксарск, 2023

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Светлячок» города Новочебоксарска Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад №18 «Светлячок»)
Руководитель	Иванова Надежда Николаевна
Адрес организации	429958, Чувашская Республика г. Новочебоксарск, ул. Солнечная, д.28 А
Телефон	8(8352) 77-02-55
Адрес электронной почты	novcheb_detsad18@rchuv.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование – город Новочебоксарск Чувашской Республики.
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 22.03.2012 №Л035-01243-21/00246637

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Светлячок» города Новочебоксарска Чувашской Республики (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 18 «Светлячок» 1790 кв. м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 1364 кв. м. Из них площадь групповых ячеек составляет 1257 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, кабине педагога-психолога) составляет 107 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законами Чувашской Республики, нормативными правовыми актами Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления города Новочебоксарска.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – 6.30 до 18.30.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 140 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

<i>Возрастные группы</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
вторая группа раннего возраста	4	37
младшая группа	1	20
средняя группа	1	27
старшая группа	1	17
подготовительная к школе группа	2	39
<b>итого</b>	<b>9</b>	<b>140</b>

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	111	88%
Неполная с матерью	14	12%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	30%
Два ребенка	66	53%
Три ребенка и более	21	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, а также сотрудничества с различными социальными институтами. Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Результаты профилактической работы с неблагополучными семьями заслушиваются на заседаниях Совета профилактики ДОУ с приглашением инспектора ОПДН.

Система воспитательной работы в ДОУ неразрывно связана с реализацией Образовательной программы дошкольного образования в ДОУ. Воспитательные задачи пронизывают все направления развития детей:

- **физическое развитие** - воспитание ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья;
- **социально-коммуникативное развитие** - воспитание норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;
- **художественно-эстетическое развитие** - воспитание эстетического отношения к миру средствами искусства;
- **познавательное развитие** - нравственно-патриотическое воспитание детей через формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;

• **речевое развитие** - воспитание культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, как средства ознакомления с литературной русской речью.

Анализ воспитательной работа с детьми годового плана показал, что в целом все запланированные мероприятия выполнены. По результатам многих мероприятий с детьми были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, на сайте образовательного учреждения.

Следует отметить многообразие воспитательных и конкурсных мероприятий с детьми, а также педагогические поиски за текущий период:

### Дополнительное образование

Дополнительные платные услуги в МБДОУ «Детский сад №18 Светлячок» в 2022 году не оказывались.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и</li> </ul>

	<p>администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедряются элементы электронного документооборота. Это упростит работу организации во время дистанционного функционирования. Внедрение электронного документа оборота сопряжено с техническими сложностями. Электронный документооборот позволит добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС дошкольного образования, построение образовательной деятельности в дошкольном учреждении ведется по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое и физическое развитие.

Содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №18 «Светлячок», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования. В качестве комплексной программы используется авторская комплексная программа «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду Николаева С.Н.,
- Математика в детском саду В.П.Новикова.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»:**

- «Речевое развитие детей 3 – 7 лет» О.С. Ушакова.
- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа/ Е.И. Николаева. - Чебоксары: Чуваш.кн. изд. – во, 2015. – 71 с. в младших – подготовительных группах.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки», И.А.Лькова,
- Программа «Театр-творчество-дети» (Н. Ф. Сорокина, Л. Г. Миланович),
- Са-Фи-Дансе. Танцевально-игровая гимнастика для детей Ж. Е. Фирилева, Е. Г. Сайкина;
- Развитие социального интеллекта у детей 5-7 лет в музыкальной деятельности. М.А.Фадеева,
- Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа Л.Г. Васильева, во 2-й группе раннего возраста и младших группах.

#### **Образовательная область «Физическое развитие»:**

- «Физическая культура – дошкольникам» Л. Д. Глазырина,
- Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа, И.В. Махалова. - в подготовительных группах.

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Р.Б. Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. Основы жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для позитивной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

- Содержание образовательной программы реализовалось в процессе:
- непосредственно образовательной деятельности;
  - образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
  - самостоятельной детской деятельности;
  - взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы коллектив ДООУ считает достижение детьми показателей, близких к целевым ориентирам, определенным в ФГОС ДО дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей в рамках проведения педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Вышенормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	32	19	106	81	0	0	138	100
Качество освоения образовательных областей	32	19	106	81	0	0	138	100

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают, что в детский сад посещают дети с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДООУ целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-	Творческие формы – рисование,	Научиться ассоциативно связывать

эстетическое развитие	лепка, художественное слово, конструирование и др.	госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2022 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад №18 «Светлячок». Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

##### Укомплектованность штата:

Количество физических лиц работающих в ДОУ - 38 человек  
 Административный персонал - 1 человек  
 Педагогические работники - 16 человек

Прочие работники - 21 человек

<b>1. Распределение педагогических работников по уровню образования, человек</b>													
наименование показателей	всего работников	из них имеют образование				среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое						
		высшее	из них педагогическое										
Численность педагогических работников - всего	16	10	10		6	6							
воспитатели	12	6	6		6	6							
старшие воспитатели	1	1	1		0	0							
музыкальные руководители	1	1	1		0	0							
инструкторы по физической культуре	1	1	1		0	0							
педагог-психологи	1	1	1		0	0							
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	16	10	10		6	6							
<b>2. Распределение педагогических работников по возрасту, человек</b>													
наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2022 года												
	моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более			
Численность педагогических работников - всего	0	0	1	1	4	5	3	0	2	0			
<b>3. Распределение педагогических работников по стажу работы, человек</b>													
наименование показателей	Всего работников в	в том числе имеют общий стаж работы, лет						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность	16	0	0	0	2	4	10	0	0	0	2	4	10



педагогических работников - всего														
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ квалификационного уровня показал, что из 16 педагогов:

Высшую квалификационную категорию имеют - 0,

Первую квалификационную категорию – 14 педагогов,

Без категории – 2 педагога.

В 2022 году 4 педагогических работника прошли аттестацию. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога Детского сада.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие на международном, федеральном, республиканском и муниципальном уровнях педагогических мероприятий.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В соответствии с планом в целях повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства по разным направлениям развития детей педагоги ДОО в течение отчетного периода неоднократно посещали городские методические объединения, курсы повышения квалификации.

С целью повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов в условиях введения ФГОС ДО проводились разные формы методической работы: педагогические советы, консультации, мастер-классы, смотры-конкурсы и др.

Анализируя тематику и содержание проведенных педсоветов, необходимо отметить, что в отчетном году на их заседаниях рассматривались актуальные для нашего ДОО темы и проблемы: «Внедрение Рабочих программ воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОО», «Развитие познавательной активности и исследовательского поведения дошкольников средствами организации опытно-экспериментальной деятельности», «Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психической безопасности», «Совершенствование работы по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и Концепцией математического развития».

Анализируя проведение различных форм контроля, необходимо отметить, что за текущий год были проведены следующие тематические проверки: «Предметно-развивающая среда в группах ДОО в соответствии с ФГОС ДО», «Организация работы по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и концепции математического развития». В соответствии с годовым планом работы ДОО проводились оперативные контроли.

Анализируя проведение в ДОО смотров - конкурсов, необходимо отметить, что в основном, запланированные смотры-конкурсы были проведены. Были проведены смотр «На лучшую подготовку групп к новому учебному году», смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок», «Лучший уголок познавательно-исследовательской деятельности» в результате которого значительно пополнились патриотические и познавательно-исследовательские уголки в группах.

Анализ проведенных в ДОО семинаров-практикумов, мастер-классов показал, что этой формой работы все педагоги ДОО за отчетный период были охвачены очень активно.

В течение всего учебного года с педагогами ДОО проводились разные формы методической работы: теоретические семинары с элементами тренинга «Развитие толерантных навыков педагогов ДОО», «Совершенствование общения педагогов и родителей», семинар-практикум «Технологии познавательного развития». Примечательно, что все консультации и семинары проходились с использованием мультимедийного сопровождения.

В течение года педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

1. VI межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» -6 педагогов;

2. VII межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» номинация – 5 педагогов;

3. Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГАУ ЧР ДО «Центр Авангард» Минобразования Чувашии, диплом 3 степени (Захарова Т.А.);

4. Городской конкурс методических материалов, направленных на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах полового воспитания детей и подростков, свидетельство участника (Яковлева С.Ю., Гаврилова О.А.);

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование насчитывает: 7 компьютеров, из них 3 - ноутбука, 4 принтера, проектор мультимедиа.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 18 «Светлячок» за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 18 «Светлячок» 1790 кв. м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 1364 кв. м. Из них площадь групповых ячеек составляет 1257 кв. м., площадь дополнительных помещений

(музыкальный зал, кабинет педагога-психолога) составляет 107 кв.м. Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3-лет и старше – 863 кв.м.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Материальная база ДОО представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при работе выявила следующие трудности: недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОО на 2022 г. дошкольному учреждению удалось прийти к определенным достижениям в укреплении материально-технической базы детского сада.

Ежегодно пополняется предметно-развивающая среда новыми играми, игрушками, дидактическими пособиями.

Во время закрытия летом проведен косметический ремонт в группах с заменой линолеума.

Осуществлен локальный ремонт кровельного покрытия мягкой кровли линоукромом и праймером битумным.

Осуществлен локальный ремонт оконных блоков групп с заменой прогнивших штапиков.

Произведен локальный ремонт отопительной системы в группах, музыкальном зале, кабинетах.

В здании прачечной произведен косметический ремонт, замена аварийного участка отопительной системы, ХВС, приобретен стеллаж для чистого белья, осуществлялся ремонт стиральных машин.

В методический кабинет была приобретена новая методическая литература в соответствии со ФГОС ДО и мебель для ее размещения.

Для обеспечения функционирования ДОО и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен уборочный хозяйственный инвентарь, посуда, средства гигиены, дезинфицирующие средства.

Группы были оснащены шкафами для учебно-методических материалов, игрушек, наглядных пособий в количестве.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.10.2014. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели 100 % готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.10.2022 по 21.10.2022 проводилось анкетирование 105 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	140
в режиме полного дня (8–12 часов)		140
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	135
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		140 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу	0 (0%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
Средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	6	6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (25%)
с высшей		0 (0%)
первой		4(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек (процент)	

работы которых составляет:		
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		3 (16,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5,5%)
от 55 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6.2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	107
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.