

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Звездочка» Цивильского муниципального округа  
Чувашской Республики  
(МБДОУ «Детский сад «Звездочка»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад «Звездочка»  
протокол от «28» марта 2023 г. №1



**Отчет о результатах самообследования  
за 2022 год**

Отчет направлен в отдел образования  
и социального развития  
администрации Цивильского  
муниципального округа

А. В. Волчкова  
Получен 06 апреля 2023 № 200

Рындино, 2023

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад «Звездочка»)
Руководитель	Уляхина Екатерина Германовна
Адрес учреждения	429901, Чувашская республика, Цивильский район, с. Рындино, ул. Павлова, д. 28
Телефон, факс	8-(83545)-62-6-68
Адрес электронной почты	civil_zvezdochka@rchuv.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Цивильский муниципальный округ Чувашской Республики
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 02.09.2011 №Л035-01243-21/00246821

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Учреждение) расположено в жилом районе села Рындино вдали от автомобильной трассы. Учреждение построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 496,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 496,6 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение посещают 38 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа — 13 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа — 25 детей.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12. по 23.12.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить осенние

и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	78%
Неполная с матерью	7	22%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	19%
Два ребенка	14	44%
Три ребенка и более	12	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

### Дополнительное образование

В Учреждении с начала 2022 года реализовались 2 дополнительные общеразвивающие программы по художественному направлению, а с октября 2022 года 4 дополнительные общеразвивающие программы по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1	Художественное				

1.1	Разноцветный мир	кружок	4-7	20	20
1.2	Звонкие голоса	кружок	4-7	10	13
2	Физкультурно-оздоровительное				
2.1	Здоровей-ка	кружок	4-7	0	15
3	Социально-гуманитарное				
3.1	Почитай-ка	кружок	5-7	0	15

В дополнительных общеразвивающих программах задействовано 73% воспитанников Учреждения.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что 92,5% получателей услуг удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг в Учреждении.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В 2022 году Учреждение закончило внедрение электронного документооборота в систему управления учреждением. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. В 2022 году в систему управления Учреждением внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности воспитателя, руководителя творческой группы педагогов и ответственного за работу консультативного пункта по контролю за качеством образования.

По итогам 2022 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в в пределе нормы
	2	5%	36	95%	0	0	38	100%
Качество освоения образовательных областей	2	5%	36	95%	0	0	38	100%

В июне 2022 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Учреждение скорректировало ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве,

	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Для укрепления здоровья и снижения заболеваемости в группах проводили оздоровительные мероприятия, учитывая возрастные особенности детей.

Для охраны и укрепления здоровья детей созданы условия:

- 1) ежедневное соблюдение режима дня,
- 2) в теплый период года прием детей проводили на свежем воздухе,
- 3) использовали современные здоровьесберегающие технологии, методики и приемы оздоровления детей:

- утренняя гимнастика,
- дыхательные упражнения по А. Н. Стрельниковой,
- фонетические упражнения В. В. Емельяненко,
- методика мышечной релаксации по Джекобсону,



- гимнастика после дневного сна;
- функциональная гимнастика (упражнение для глаз, артикуляционная гимнастика, упражнения для профилактики нарушения осанки и плоскостопия, пальчиковая гимнастика и пр.),
- на занятиях использовали физкультминутки, подвижные игры.

За данный период времени у воспитанников группы отсутствовали травмы и несчастные случаи.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 4 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,9/1.

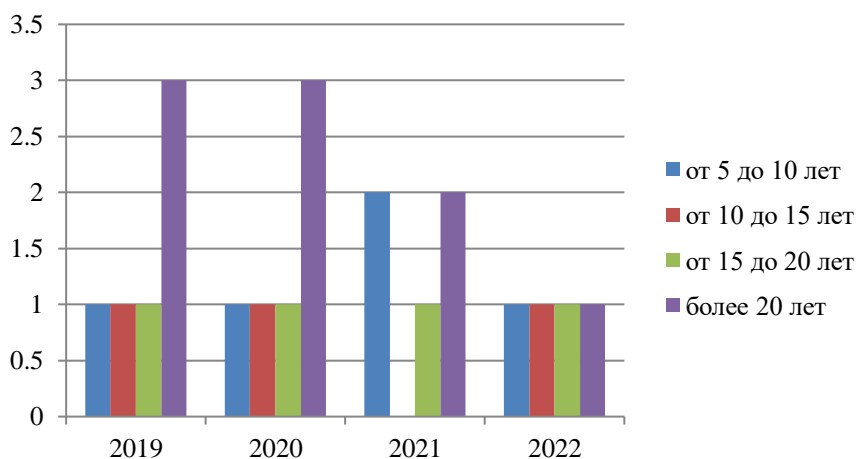
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

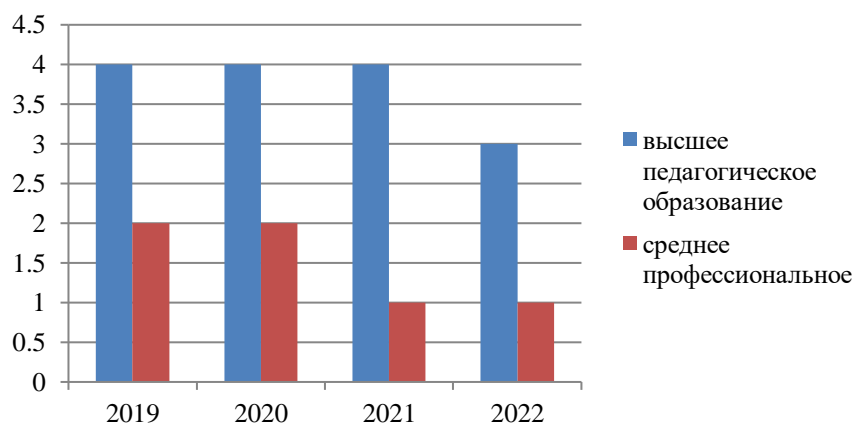
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 работников Учреждения, из них 3 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения.

*Педагогический стаж педагогов*



*Образование педагогических работников*



По итогам 2022 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работников Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2022 году педагоги продолжали вести воспитательно-образовательную работу через социальные сети «Интернет»: в VK, Telegram, оказывали помощь родителям через «Консультативный пункт МБДОУ «Детский сад «Звездочка».

В 2022 году педагоги Учреждения приняли участие, а именно:

**Николаева О. В.**, воспитатель, опубликовала на сайте infourok.ru методические разработки:

– презентацию «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей», 13.02.2022;

– конспект игрового динамического часа с применением карты-схемы для детей подготовительной к школе группы «Станем чемпионами», 02.03.2022;

– конструктивно-модельная деятельность детей дошкольного возраста, 08.02.2022.

Приняла участие в:

– всероссийском вебинаре марафона педагогических практик по теме «Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования портфолио педагогов», 21.04.2022 (ЗАО «Новый Диск – трейд»;

– обучающем вебинаре – мастер-классе на тему «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича», 2 часа (ООО «РИВ» В. В. Воскобович), 11.10.2022;

– районном методическом объединении воспитателей «Формирование у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни и физической культуре», 11.11.2022;

– всероссийском фестивале с международным участием «Краски Чувашии – 2022, направление конкурс чувашской вышивки им. Е. И. Ефремовой;

– обучающем семинаре по теме «Подготовка обучающихся к мероприятиям этнокультурной направленности» (04.02.022, 18.02.2022), БУ ЧР ДПО «ЧРИО».

**Прокопьева Ф. Н.** прошла повышение квалификации в:

– БОУ ВО ЧР «Чувашский государственный институт культуры и искусств» по теме «Теория и практика работы педагога-музыканта в условиях образовательных учреждений (вокально-хоровое направление)», 8-9 ноября 2022;

– НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР» по программе «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 72 часа.

Приняла участие в:

– всероссийском вебинаре марафона педагогических практик по теме «Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования портфолио педагогов», 21.04.2022 (ЗАО «Новый Диск – трейд»);

– форуме «технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников» в рамках федерального проекта «Профсоюз – территория здоровья», 18.02.2022;

**Степанова Н. В.**, воспитатель, приняла участие в:

– обучающем вебинаре – мастер-классе на тему «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича», 2 часа (ООО «РИВ» В. В. Воскобович), 11.10.2022;

– районном методическом объединении воспитателей «Формирование у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни и физической культуре», 11.11.2022;

**Уляхина Е. Г.**, воспитатель, прошла:

– курс «Рабочая программа воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС», 36 часов («Педагоги России: инновации в образовании» В. В. Пиджакова);

– курс «Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС», 16 часов («Педагоги России: инновации в образовании» В. В. Пиджакова), июнь 2022;

– обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», 15 часов (ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора.

Приняла участие в:

– практическом вебинаре «применение мнемотехник в педагогической деятельности и повседневной жизни», 2 часа (UMIUS), 08.06.2022;

– всероссийском вебинаре марафона педагогических практик по теме «Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования портфолио педагогов», 21.04.2022 (ЗАО «Новый Диск – трейд»);

– обучающем вебинаре – мастер-классе на тему «Технология «сказочные лабиринты игры» как средство реализации программы «Интеллектика» А. З. Зака», 2 часа (ООО «РИВ» В. В. Воскобович), 19.05.2022.

#### *Достижения педагогов:*

Ф. И. О. педагога	Мероприятие, уровень мероприятия, организатор	Результат
Степанова Н. В.	Межрегиональный фестиваль творчества обучающихся и педагогов «Хавхалану» («Вдохновение»), посвященном памяти академика РАО Г. Н. Волкова, БУ ЧР ДПО «ЧРИО»	Диплом 3 место
	Республиканский конкурс видеороликов «Юмах патёнче ханара» («В гостях у сказки»)	Сертификат участника

	(БУЧР ДПО «ЧРИО»);	
Николаева О. В.	III Дистанционный конкурс чтецов посвященный Дню матери «Пусть всегда будет мама», МБУК МК «Победа»	Сертификат участника
	Международный творческий конкурс «престиж», в номинации «Здоровье и здоровьесберегающие технологии»	Диплом 1 степени
Прокопьева Ф. Н., музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка», в номинации «Оформление музыкального зала»	Диплом 3 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», в номинации «Литературное творчество»	Диплом 1 место
	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности»	Сертификат участника
	Республиканский конкурс видеороликов «Юмах патёнке хънара» («В гостях у сказки») (БУЧР ДПО «ЧРИО»)	Сертификат участника
	Межрегиональный фестиваль творчества обучающихся и педагогов «Хавхалану» («Вдохновение»), посвященном памяти академика РАО Г. Н. Волкова, БУ ЧР ДПО «ЧРИО»	Диплом 3 место
	Республиканском фестивале им. Ф.Павлова «Сърнай и Пълнай», в номинации «Дуэт»	Диплом лауреата
	Всероссийский конкурс «Креативный педагог и современное образование»	Диплом III место
	Всероссийский фестиваль народного творчества «русская гармонь» в Крыму	Диплом I место
Республиканский онлайн-конкурс «расписная пасха»	Сертификат участника	
Григорьева Л. В., заведующий	Межрегиональный фестиваль творчества обучающихся и педагогов «Хавхалану» («Вдохновение»), посвященном памяти академика РАО Г. Н. Волкова, БУ ЧР ДПО «ЧРИО»	Диплом 3 место
Вокальный ансамбль «Надежда» (Николаева О. В., Степанова Н. В. Прокопьева Ф. Н., Григорьева Л. В.)	Всероссийский музыкально-исполнительского конкурса «Янрав»	Диплом лауреата 3 степени

С марта 2022 года Учреждение вело учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, что микротравм нет.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, музыкальном зале, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Учреждение пополнило наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков по пожарной безопасности и антитеррору;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-развивающая среда соответствует требованиям нормативно-правовых документов, в том числе СанПиН. К началу учебного года подготовлены предметно-развивающая среда, как на участках групп, так и в групповых помещениях, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития.

В группах созданы:

– уголки экспериментирования, с необходимыми материалами и приборами,

– уголки художественно – эстетического развития для занятий рисованием, лепкой, аппликацией;

– имеются с/р. игры: «Парикмахерская», «Магазин», «Поликлиника», уголок девочек для игры «Дочки – матери» с посудой, кроватью, куклами, уголок мальчиков для игры «Автопарк», «Многоуровневая парковка», «Мастерская для машин» с инструментами слесаря.

В 2022 году провели косметический ремонт в помещениях Учреждения и на территории.

Подготовлена проектно-сметная документация на капитальный ремонт здания и благоустройство территории Учреждения. 17 сентября 2021 года получили положительное заключение государственной экспертизы на проектную документацию капитального ремонта Учреждения. Капитальный ремонт не был проведен в связи с отсутствием финансирования. В сентябре 2022 года было проведено исследование несущих конструкций МБДОУ «Детский сад «Звездочка» под руководством А. Н. Плотникова, доцентом кафедры строительных конструкций и других специалистов ФГБОУ ВО «ЧГУ имени И. Н. Ульянова» и выявлено, что здание имеет аварийное состояние, ряд дефектов и повреждений. Из отчета о научно исследовательской работе от 06.10.2022 г. следует, что в течение нескольких лет эксплуатации, оставшаяся часть здания также может прийти в аварийное состояние, если не устранить повреждения.

**Вывод:** помещение средней разновозрастной группы не соответствует для функционирования. Воспитанники средней разновозрастной группы с сентября 2022 года были объединены со старшей разновозрастной группой.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную

программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

***Достижения воспитанников:***

№	Фамилия и имя воспитанника	Дата	Мероприятие, организатор, уровень мероприятия	Результат
1	Воспитанники МБДОУ «Детский сад «Звездочка»	07.01.2022	Районный православный рождественский фестиваль «Настало рождество – сил небесных торжество!»	Диплом участника
2	Малов Михаил	14.01.2022	Районный детский творческий конкурс среди мальчиков «Мистер Мороз-2022», МБУК «РЦРК и БО» Цивильского района	Диплом III степени
3	Осипова Кира	14.01.2022	Районный детский творческий конкурс среди девочек дошкольного возраста «Мисс Снежинка-2022», МБУК «РЦРК и БО» Цивильского района	Диплом участника
4	Ансамбль воспитанников «Звонкие голоса»	23.01.2022	Международный конкурс детского творчества «Рождества волшебные мгновенья», международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Диплом 1 место
5	Григорьева Варвара	25.01.2022	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Парад Снеговиков в номинации «Рисунок», сайт «Мир педагога»	Диплом лауреата I степени
6	Лебедев Никита	январь, 2022	Международный творческий конкурс «Веселый снеговик 2022», международный образовательный портал «Фестиваль талантов»	Диплом лауреата I степени
7	Осипова Кира	март, 2022	Районный конкурс красоты «Мини Мисс	Диплом победителя



			Цивильск-2022»	В номинации «Мисс Умница – 2022»
8	Клыкова Ксения	25.02.2022	Всероссийский детский конкурс к 23 февраля «С Днем Защитника Отечества!», сайт «Талант Педагога»	Диплом лауреата I степени
9	Лебедев Никита	25.02.2022	Международный творческий конкурс поделок и рисунков к 23 февраля «Защитникам – Слава!», сайт «Мир Педагога»	Диплом 1 место
10	Васильева Есения	31.03.2022	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К. И. Чуковского» (ВШДА)	Диплом 1 место
11	Петрова Лиза			Диплом 2 место
12	Егоров Станислав	31.03.2022	Международный творческий конкурс «Лучший подарок на 8 марта» в номинации «Поделка», всероссийский учебно-методический портал	Диплом I степени
13	Григорьева Настя	28.03.2022	Международный творческий конкурс «Престиж», в номинации «Подарок для любимой мамочки»	Диплом 2 место
14	Васильева Ульяна			Диплом 3 место
15	Егоров Станислав	2022	Республиканский конкурс рисунков #Наш чапай, ГАУ ЧР ДО «Центр АВАНГАРД»	Сертификат участника
16	воспитанники МБДОУ «Детский сад «Звездочка»: Матвеева Инесса, Матвеев Герман, Осипова Кира	апрель, 2022	Районный конкурс-фестиваль «Хунав», в номинации «Волшебный мир сказок».	Диплом 3 место
17	Егоров Станислав	01.04.2022	Всероссийский конкурс «Креативный педагог», в номинации декоративно-	Диплом 1 степени

			прикладное творчество	
18	Григорьева Варвара	14.04.2022	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос» (ВШДА)	Диплом 1 место
19	Осипова Кира			Диплом 2 место
20	Храброва Галина			Диплом 2 место
21	Александров Павел	16.04.2022	Всероссийский творческий конкурс для детей, посвященный Дню космонавтики, в номинации «Нас ждут звезды»	Диплом 1 место
22	Васильева Ульяна			Диплом 1 место
23	Оркестр «Ложжари» (воспитанники МБДОУ «Детский сад «Звездочки»)	25.04.2022	Республиканский конкурс шумовых оркестров «Тук-тук перестук-2022» памяти Г. П. Захаровой	Диплом III степени
24	Охотников Максим	25.04.2022	Международный творческий конкурс «Престиж», в номинации «Пасха»	Диплом 2 степени
25	Егоров Станислав	27.04.2022	Районный конкурс рисунков «Безопасность труда – путь к здоровью и успеху»	Грамота
26	Охотников Максим	30.04.2022	Республиканского онлайн-конкурса «расписная пасха», Дворец культуры им. П. Хузангая	Сертификат участника
27	Егоров Станислав	май, 2022	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2022», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!, куратор акции А. И. Аршинова	Сертификат участника
28	Охотников Максим	май, 2022	Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии- 2022», конкурс художественного творчества имени А. А.	Сертификат участника

			Кокеля	
29	Воспитанники МБДОУ «Детский сад «Звездочка»	26.12.2022	Республиканский конкурс видеороликов «Юмах патёнче хӑнара» («В гостях у сказки») (БУЧР ДПО «ЧРИО»)	Диплом III степени
30	Андреева Кира	18.11.2022	Международный конкурс цифровых фотографий «Наступила осень золотая» в номинации Краски осени	Диплом 2 место
31	Воспитанники группы «Солнышко»	12.11.2022	Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день», коллективная композиция детей 3-4 лет «Синички на ветке»	Сертификат участника
32	Егоров Станислав	2022	Республиканский творческий марафон, посвященный Дню отца (АУ «Республиканский центр народного творчества «ДК Тракторостроителей» Минкультуры Чувашии)	Диплом участника марафона
33	Егоров Станислав	12.11.2022	Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»	Сертификат участника
34	Егоров Станислав	март, 2022	Республиканского конкурса детского творчества «Букет для мамы» (АУ «Республиканский центр народного творчества «ДК Тракторостроителей» Минкультуры Чувашии)	Диплом участника
35	Лебедев Никита		Республиканского конкурса детского творчества «День рождения Деда Мороза» в номинации «Символ года 2023» (АУ «Республиканский центр народного творчества «ДК Тракторостроителей» Минкультуры Чувашии)	Диплом 3 место
36	Федорова Алена	декабрь, 2022	Республиканского конкурса детского творчества «День рождения Деда Мороза» в номинации «Символ года 2023» (АУ «Республиканский центр народного творчества «ДК Тракторостроителей» Минкультуры Чувашии)	Диплом участника

37	Костюкова Евгения	23.12.2022	Республиканский творческий конкурс для обучающихся образовательных организаций «Волшебный Новый год», ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер»	Сертификат участника
38	Храброва Галина	23.12.2022		участие
39	Клыкова Дарья	11.10.2022	Районный этап Республиканского конкурса творческих работ, посвященный Дню работника с/х и перерабатывающей промышленности Чувашской Республики в номинации «Рисунок»	Грамота 3 место
40	Хор «Звездочеты	26.11.2022	Всероссийского музыкально-исполнительского конкурса «Янрав»	Дипломанты
41	Малов Михаил	08.12.2022	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится!» (ВШДА)	Диплом 1 место
42	Софронов Даниил			Диплом 2 место
43	Клыкова Дарья,	23.12.2022	Республиканский творческий конкурс для обучающихся образовательных организаций «Волшебный Новый год», ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер»	Сертификат участника
44	Алексеев Иван			Диплом 1 место
45	Алексеев Иван, Малов Михаил, Храброва Галина, Клыкова Дарья и Антонова Яна	декабрь, 2022	Республиканский конкурс детского творчества «День рождения Деда Мороза» в номинации «Символ года 2023» (АУ «Республиканский центр народного творчества «ДК Тракторостроителей» Минкультуры Чувашии)	Диплом «За лучшую совместную работу»
46	Храброва Галина	29.12.2022	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская», ВШДА	Диплом 2 место

В период с 19.12.2022 по 23.12.2022 проводилось анкетирование 32 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих обеспечение Учреждения развивающими игрушками, игровым оборудованием, — 73,7%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных созданием условий для физического развития и укрепления здоровья детей, — 63,2%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных квалификацией и компетентностью педагогов, — 84,2 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных тем, что воспитатели групп создают комфортные, безопасные, доброжелательные условия для детей, — 78,9%;
- доля получателей услуг, согласных с тем, что дети с интересом проводят время в Учреждении и их привлекают к участию в различных мероприятиях, — 84,2%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных созданием условий, для раскрытия способностей детей, удовлетворить его познавательные интересы и потребности, — 63,2%;
- доля получателей услуг, считающих что благодаря посещению Учреждения дети многому научились за год и стали легко общаться со взрослыми и сверстниками, — 84,2%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг в Учреждении, — 89,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных полнотой предоставления информации, размещенной в групповых чатах и социальной сети VK, о жизнедеятельности и занятиях детей во время пребывания в Учреждении, — 89,5%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По завершению анкетирования были выявлены и слабые стороны Учреждения, а именно:

- доля родителей (законных представителей) не удовлетворенных оснащением участка современными и разнообразными оборудованиями, которое обеспечивает оптимальную двигательную активность ребенка, — 42,1%.

Также родителями (законными представителями) в ходе анкетирования было предложено совместить «Консультативный пункт» с открытой группой МБДОУ «Детский сад «Звездочка» в социальной сети VK.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Учреждением дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Так 57,9% родителей хотели бы получать консультации от педагогов Учреждения, участие в дистанционных формах обучения воспитанников (онлайн мастер-классах, онлайн-викторинах, виртуальных экскурсиях, праздниках и утренниках и др.).

При этом родители (31,6%) считают, что дистанционный формат родительских собраний хуже традиционного.

## Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	38
в режиме полного дня (12 часов)		38
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	34
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1 (25%)
первой		3 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

от 5 до 10 лет		25%
от 10 до 15 лет		25%
от 15 до 20 лет		25%
свыше 20 лет		25%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
от 35 до 40 лет		2 (50%)
от 41 до 50 лет		1 (25%)
от 51 лет и старше		1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	85%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек / человек	9,5/1
Наличие в Учреждении:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	48,5
Наличие в Учреждении:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.