


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11» города Канаш Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 11» г. Канаш
(протокол от 23 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 11» г. Канаш
 Е. Г. Рассказова
23 марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 11»
города Канаш Чувашской Республики
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» города Канаш Чувашской Республики
Руководитель	Рассказова Елена Геннадьевна
Адрес организации	429336, Чувашская Республика, г. Канаш, микрорайон Восточный, д. 22
Телефон, факс	(883533) 4-72-00
Официальный сайт	www.ds11-gkan.edu.cap.ru
Адрес электронной почты	gkan_ds11@cap.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Канаш Чувашской Республики
Дата создания	1975 год
Лицензия	РО № 032710 Регистрационный номер 624 от 23 ноября 2011 года, срок действия – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» города Канаш Чувашской Республики (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1733 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1667 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На 23.03.2023 г. МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш посещают 224 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В МБДОУ сформировано 11 групп. Из них:

Возрастная группа	Количество детей в группе
вторая группа раннего возраста №1	19
вторая группа раннего возраста №2	21
младшая группа №6	26
средняя группа №4	23
средняя группа №5	24
старшая группа №7	22
старшая группа №9	23
подготовительная группа №3	19
подготовительная группа №10	20
группа ТНР №8	13
группа ТНР №11	14
Итого:	224

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог Гаврилова Е. П. провела плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 17 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 10%.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	184	82,1%
Неполная с матерью	38	17,1%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	25%
Два ребенка	128	57,1%
Три ребенка и более	40	17,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш.

Дополнительное образование

В 2022 году воспитанники старших групп занимались в кружке по художественно-эстетическому направлению «Волшебный мир театра». В дополнительном образовании задействовано 25 процентов воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, - Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш начал внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределе нормы</i>
	67	30,6	133	60,7	19	8,7	219	91,3
Качество освоения образовательных областей	69	32	148	67	2	1	219	99

В декабре 2022 года педагоги МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш насчитывает 21 специалист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;

- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

В 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 5 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель - логопед, 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 23 работника МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш, из них 21 педагог.

Стаж работы сотрудников педагогического коллектива

Возрастной период	Количество
От 5-ти до 10-ти	5 – 24%
От 10-ти до 20-ти	9 – 42,7%
Свыше 20 лет	7 – 33,3%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов ДОУ в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, проектах, экспериментальная и инновационная деятельность

Наименование	ФИО педагога, должность	Уровень	Результат
Профессиональный конкурс «Надежды России»	Архипова Л.Н., воспитатель	всероссийский	2 место
Конкурс «Эссе учителя – логопеда»	Немова Н.Г.	всероссийский	участие
Конкурс сценариев «Чăвашла уяв янратар!»	Александрова Е.А.	республиканский	3 место
Конкурс «Самодельная книга на чувашском языке» в номинации «Лучшая презентация самодельной книги»	Иванова В.В.	республиканский	3 место
Конкурс профессионального мастерства «Дефектолог - 2022»	Немова Н.Г., учитель-логопед	муниципальный	участие
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2022»	Калашникова Н.Н.	муниципальный	участие
Городской смотр-конкурс на лучшее праздничное оформление	Коллектив	муниципальный	участие
Фестиваль работающей и студенческой молодежи «Юность Канаша»	Васянова А.Н.	муниципальный	участие
Выставка декоративно-прикладного творчества «Эти руки не для скуки» в номинации «Резьба по дереву»	Никонова А.Н., воспитатель	муниципальный	1 место
Выставка декоративно-прикладного творчества «Эти руки не для скуки»	Архипова Л.Н., воспитатель	муниципальный	1 место
Выставка декоративно-прикладного творчества «Эти руки не для скуки» в номинации «Чудеса канзаши»	Макарова Л.Н., воспитатель	муниципальный	2 место
Выставка декоративно-прикладного творчества «Эти руки не для скуки» в номинации «Чудо лепка»	Макарова Л.Н., воспитатель	муниципальный	2 место

Наличие профессиональных публикаций (методические разработки, методические рекомендации, статьи в профессиональных периодических изданиях, сборниках, на Интернет-сайтах)

Наименование сборника, статьи	Автор	Уровень	Год
Сборник статей «Методическое пособие»	Немова Н.Г.	всероссийский	2022 г.
Статья	Сачкова В.О.	республиканский	2022 г.

<p>«Педагогические условия использования театрализованных игр в развитии коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста» в сборнике статей «Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции»</p>			
--	--	--	--

В связи с увеличением количества в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога в 2023 году. Учитель-дефектолог войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

С марта 2022 года МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь в пищеблок.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ламинатором, фотоаппаратом, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш имеется достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- логопедический кабинет;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет с изолятором – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш провел текущий ремонт 11 групповых комнат, 2 спальных помещения, коридоры 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоборудование логопедического кабинета.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем

показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, проектах, экспериментальная и инновационная деятельность

Наименование	ФИО воспитанника	ФИО руководителя	Уровень	Результат
Викторина для дошкольников «Фразеологизмы»	Васильев Илья	Соколова Л.Ф.	международный	1 место
Викторина для дошкольников «Веселые задачки»	Васильев Илья	Соколова Л.Ф.	международный	1 место
Викторина для дошкольников «Веселые задачки»	Скворцова Валерия	Александрова Е.А.	международный	1 место
Викторина для дошкольников «Умный математик»	Васильев Илья	Соколова Л.Ф.	международный	2 место
Конкурс «Надежда России» в номинации «Символ года - 2022»	Архипов Тимур	Архипова Л.Н.	всероссийский	1 место
Конкурс «Надежда России» в номинации «Символ года - 2022»	Тимофеев Богдан	Архипова Л.Н.	всероссийский	2 место
Конкурс детских рисунков «Зимние забавы»	Малюков Егор	Иванова В.В.	всероссийский	2 место
Детский творческий конкурс «День снеговика»	Александров Александр	Иванова В.В.	всероссийский	1 место
Детский творческий конкурс «ЛегоБУМ»	Платонов Дмитрий	Иванова В.В.	всероссийский	1 место
Детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	Баймулкина Софья	Иванова В.В.	всероссийский	2 место
Детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Михайлова Виктория	Иванова В.В.	всероссийский	1 место
Детский творческий конкурс	Анисимова	Никонова А.Н.	всероссийский	1 место

«Обитатели рек, морей и океанов»	София, Андреева Инесса			
Викторина «Время знаний»	Архипов Тимур	Архипова Л.Н.	всероссийский	1 место
Детский творческий конкурс «23 февраля - День защитников Отечества»	Константинова Карина	Иванова В.В.	всероссийский	1 место
Детский творческий конкурс «23 февраля - День защитников Отечества»	Угольникова Весна	Иванова В.В.	всероссийский	2 место
Детский творческий конкурс «23 февраля - День защитников Отечества»	Никитина Полина	Никонова А.Н.	всероссийский	1 место
Детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Никонова Олеся	Иванова В.В.	всероссийский	2 место
Детский конкурс рисунков «Мир сказок К. Чуковского»	Малюков Егор	Иванова В.В.	всероссийский	1 место
Детский творческий конкурс «В мире птиц»	Угольникова Весна	Иванова В.В.	всероссийский	2 место
Детский творческий конкурс «Просто космос»	Федорова Екатерина	Никонова А.Н.	всероссийский	2 место
Конкурс «Дорога космос» в номинации «Стихотворение»	Группа №7	Ситухина Н.Е.	всероссийский	1 место
Конкурс стихотворений, посвящённый Дню космонавтики «Вперед к звездам»	Емельянов Александр	Ситухина Н.Е.	всероссийский	1 место
Детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	Елисеева Анастасия	Иванова В.В.	всероссийский	1 место
Конкурс с международным участием «Краски Чувашии 2022». Конкурс «Вокально- инструментальное творчество им. Д. Михайлова»	Петрова София	Иванова Т.Н.	всероссийский	участие
Конкурс с международным участием «Краски Чувашии 2022». Литературный конкурс имени К.В. Иванова	Петрова София, Иванова Елена	Иванова Т.Н.	всероссийский	участие
Конкурс с международным участием «Краски Чувашии	Трифорова Екатерина,	Иванова Т.Н.	всероссийский	участие

2022». Конкурс чувашской вышивки им. Е.И. Ефремовой	Иванова Елена			
Конкурс с международным участием «Краски Чувашии 2022». Конкурс чувашской вышивки им. Е.И. Ефремовой	Алексеева Виктория, Козлов Иван	Лебедева С.Н., Калашникова Н.Н.	всероссийский	участие
Конкурс с международным участием «Краски Чувашии 2022». Конкурс художественного творчества им. А.А. Кокеля	Иванова Дарина, Иванова Елена	Иванова Т.Н.	всероссийский	участие
Конкурс рисунков «Палитра детских рисунков», посвященный Международному дню защиты детей	Васильев Стас, Анисимова Кира, Илларионова Эмилия, Кольцов Арсений	Макарова Л.Н.	всероссийский	участие
Конкурс «Хунав» в номинации «Красива и звучна чувашская песня»	Константинова Карина	Васянова А.Н.	республиканский	участие
Конкурс «Безопасный интернет детям»	Чарланов Семен	Александрова Е.А.	республиканский	участие
Конкурс рисунков «Наш Чапай»	30 человек	педколлектив	республиканский	участие
Конкурс «Мужеству и доблести слава!»	Константинова Карина	Александрова Е.А.	республиканский	3 место
Фотоконкурс «Осенний листопад»	Коновалов Сергей	Ситухина Н.Е.	муниципальный	2 место
Выставка декоративно-прикладного творчества «Асамлӑ тӑрӑ тӑнчи» в номинации «Вышивка бисером»	Алексеева Виктория, Владык Кира	Лебедева С.Н.	муниципальный	участие
Конкурс «Мама, милая мама!» в номинации «Видеопрезентация для мамы»	Андреева Малика	Иванова Т.Н.	муниципальный	3 место
Конкурс «Мама, милая мама»	Чарланов Семен	Ситухина Н.Е.	муниципальный	3 место
Фотоконкурс «Моя мама лучше всех»	Алексеева Евгения	Григорьева Г.Н.	муниципальный	1 место
Фотоконкурс «Моя мама лучше всех»	Козлов Иван	Калашникова Н.Н.	муниципальный	участие
Конкурс рисунков «Чудесных сказок хоровод» в номинации «Знатоки сказок»	Федоров Арсений	Лебедева С.Н., Калашникова Н.Н.	муниципальный	3 место
Конкурс рисунков «Чудесных сказок хоровод»	Козлов Иван, Витальев Арсений, Алексеев Андрей,	Лебедева С.Н.	муниципальный	участие

	Петров Ярослав			
Конкурс рисунков «Чудесных сказок хоровод»	Петров Артем, Полетаева Дарина, Игнатьева София, Иванова Елена	Иванова Т.Н.	муниципальный	участие
Конкурсов чтцов, посвященный Н.А. Некрасову «Славная осень! Морозные ночи, ясные, тихие дни...»	Иванова Елена	Иванова Т.Н.	муниципальный	участие
Конкурсов чтцов, посвященный Н.А. Некрасову «Славная осень! Морозные ночи, ясные, тихие дни...»	Алексеева Виктория, Васильев Константин	Лебедева С.Н.	муниципальный	участие
Выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка»	Бездушного Виктория, Гаврилова Анастасия	Александрова Е.А.	муниципальный	1 место
Выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка»	Захаров Роман	Макарова Л.Н.	муниципальный	участие
Фотоконкурс «Новогодний калейдоскоп» в номинации «Зимняя сказка»	Васильев Илья	Соколова Л.Ф.	муниципальный	3 место
Конкурс детского и юношеского творчества «Новогодний серпантин»	Андреева Инесса, Седойкина Варвара	Иванова М.В.	муниципальный	участие
Рождественский фестиваль детского творчества «Свет Вифлеемской звезды»	Иванова Людмила, Шibaева Злата	Соколова Л.Ф.	муниципальный	участие
Фотоконкурс ко Дню защитника Отечества «Как за каменной стеной» в номинации «Папа и я – лучшие друзья»	Алексеева Виктория	Калашникова Н.Н.	муниципальный	2 место
Фотоконкурс ко Дню защитника Отечества «Как за каменной стеной» в номинации «Папа в форме»	Алексеева Виктория	Лебедева С.Н.	муниципальный	2 место
Конкурс «Есть дата в снежном феврале...» в номинации «Мой папа самый смелый»	Васильев Илья	Соколова Л.Ф.	муниципальный	2 место

Творческий конкурс «Чудесная масленица блинами угощает номинации «Кукла Масленица»	Васильев Илья	Соколова Л.Ф.	муниципальный	3 место
Православный фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная радость»	средняя группа №9	Васянова А.Н., Макарова Л.Н.	муниципальный	участие
Конкурс «Сюрприз для мамы» в номинации «Декоративно-прикладное и изобразительное искусство»	Васильев Илья	Соколова Л.Ф.	муниципальный	3 место
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Миронов Егор	Александрова Е.А.	муниципальный	3 место
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Ружейникова Виктория, Козлов Тарас	Макарова Л.Н.	муниципальный	участие
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Хураськина Ева	Хураськина А.М.	муниципальной	участие
Фестиваль театральных коллективов «Сердце с дверцей» в номинации «Лучшая женская роль»	Шибяева Злата	Соколова Л.Ф.	муниципальный	1 место
Конкурс «Танцевальный фейерверк»	средняя группа №9	Васянова А.Н., Макарова Л.Н.	муниципальный	участие
Конкурс фотографий «Памяти достойны...» в номинации «Великая Отечественная война в лицах»	Васильев Илья	Соколова Л.Ф.	муниципальный	2 место
Муниципальный этап республиканского конкурса «Хунав» в номинации «Красива и звучна чувашская песня»	Константинова Карина	Васянова А.Н.	муниципальный	1 место
Конкурс детских рисунков «Моя Родина-Россия», в номинации «Нет милей родного края»	Кадюшкина Юлия	Николаева Р.В.	муниципальный	1 место
Конкурс детских рисунков «Моя Родина-Россия», в номинации «Нет милей родного края»	Иванова Елена	Иванова Т.Н.	муниципальный	1 место
Конкурс детских рисунков «Моя Родина-Россия», в номинации «Нет милей родного края»	Иванова Дарина	Иванова Т.Н.	муниципальный	1 место

Конкурс детских рисунков «Моя Родина-Россия», в номинации «В единстве народа – будущее России»	Барышникова Виктория	Калашникова Н.Н., Лебедева С.Н.	муниципальный	3 место
Фотоконкурс «Крошка-мошка, муравей...»	Дербенев Евгений	Хураськина А.М	муниципальный	2 место
Фотоконкурс «Крошка-мошка, муравей...»	Чарланов Семен	Ситухина Н.Е.	муниципальный	3 место

Участие в акциях, флешмобах, открытых мероприятиях

Наименование	ФИО воспитанника	ФИО руководителя	Уровень
Акция памяти «Блокадный Ленинград»	Алексеева Виктория	Калашникова Н.Н.	всероссийский
Акция «Писатели о зиме»	Осипова Александра	Лебедева С.Н.	всероссийский
Образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант-2022: Пушкин и народы России»	25 человек	педколлектив	всероссийский
Конкурс фотографий «С папой выше»	15 человек	педколлектив	республиканский
Поэтическая акция «Зимнее вдохновение»	Алексеева Виктория	Калашникова Н.Н.	республиканский
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2022»	Скворцова Валерия	Александрова Е.А.	республиканский
Онлайн-фестиваль видеопоздравлений «Тебе, Чувашия моя!»	Константинова Карина	Иванова В.В.	республиканский
Акция «Я говорю на родном языке», посвященный Международному дню родного языка	10 человек	Иванова В.В., Сачкова В.О.	республиканский

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 81 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 23.03.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		224
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	184
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8 - 12-часового пребывания		224 (100%)
12 - 14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития (ТНР)		27 (12%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	95,2 (%)
с высшей		1 (4,8%)
первой		19 (95,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (0%)
больше 30 лет		5 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,78
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	111
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.