

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чуварлейская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Старчкова Александра
Ивановича» Алатырского округа Чувашской Республики
429810, Чувашская Республика, Алатырский район, с.Чуварлен, ул. Николаева, дом 2,
тел: 8(83531)6-30-26 e-mail: chuv-ralat@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
на заседании педсовета
Протокол от 24.03.2023 №2

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 29 от 27.03.2023
Директор С.И.Тазетдинов

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Чуварлейская средняя
общеобразовательная школа имени Героя России
Старчкова Александра Ивановича»
Алатырского муниципального округа
Чувашской Республики
за 2022 год

Содержание:

1. Общие вопросы.

- 1.1. Общая характеристика образовательной организации.
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение.
- 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.
- 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.
- 1.5. Анализ контингента обучающихся.

2. Содержание образовательной деятельности.

- 2.1. Образовательная программа.
- 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

3. Кадровый состав образовательной организации.

4. Анализ качества обучения учащихся.

- 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.
- 4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год.
- 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.
- 4.4. Результаты внешней экспертизы.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

- 5.1. Общая характеристика.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021/2022 учебный год.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

12. Востребованность выпускников.

13. Учебно-методическое обеспечение.

14. Библиотечно-информационное обеспечение.

15. Внутренняя система оценки качества образования.

16. Анализ показателей деятельности.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

1. Общие вопросы:

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Чуварлейская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Старчкова Александра Ивановича» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Газетдинов Самат Ильшатович
Адрес организации	Алатырского района Чувашской Республики 429810, Чувашская Республика, Алатырский район, с. Чуварлеи, ул. Николаева, дом 2,
Телефон, факс	тел: 8(83531)6-30-26
Адрес электронной почты	e-mail: chuv-ralat@mail.ru
Учредитель	Администрация Алатырского муниципального округа Чувашской Республики
Лицензия	Л 035-01243-21/00246772
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 155 от 26.12.2016 г. до 12.05.2025г.;

Основным видом деятельности МБОУ «Чуварлейская СОШ» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
 - основной образовательной программы начального общего образования;
 - основной образовательной программы основного общего образования;
 - основной образовательной программы среднего общего образования.
- Так же Школа реализует образовательную программу- дополнительное образование детей и взрослых

1.2 Организационно-правовое обеспечение

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	40	5	34
5-9	1	40		
10-11	1	40		

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

1.3 Структура управления образовательной деятельностью организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения

	<ul style="list-style-type: none"> • ивоспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Школа имеет право на оперативное управление нежилым одноэтажным помещением по адресу: 429812, Чувашская Республика, Алатырский район, с. Чуварлеи, ул. Николаева, д.2. Основание: Свидетельство о регистрации права № 21 АД 207499 от 24.05.2010 г.

Школа имеет право на постоянное (бессрочное) управление земельным участком общей площадью 14260 кв.м. по адресу: 429812, Чувашская Республика, Алатырский район, с. Чуварлеи, ул. Николаева, д.2. Основание: Свидетельство о регистрации права № 21 АБ175253 от 27.09.2014 г.

Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет: здание школы, рассчитанное на 220 обучающихся (общая площадь – 1687 кв.м); В том числе, имеются спортивный зал, мастерская, сенсорный кабинет, библиотека, столовая на 60 посадочных мест. Школьная столовая частично оборудована современным, новым оборудованием. Учреждение оснащено современными системами жизнеобеспечения: - газовым отоплением; - местной канализацией; - холодной (горячей) водой; - автоматической системой противопожарной сигнализации; - системой охранной сигнализации; - видеонаблюдением (8 камер), локальной компьютерной сетью. Школа пользуется сетью «Ростелеком» 50 Мбит/с, имеет веб – сайт в Интернете. Все учебные и административные кабинеты подключены к сети Интернет.

В эксплуатации имеются 2 школьных автобуса (ПАЗ), которые применяются для подвоза обучающихся из д. Ялушево, Явлеи, Миренки и Чуварлеи (пансионат «Чуварлейский бор»).

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Школы создан Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста».

1.5. Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	29
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	74
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	19
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	103
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	14

Всего в 2022 году в образовательной организации получал образование 217 обучающихся. Средняя наполняемость классов – 17,4 человека.

В образовательной организации обучаются 14 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

- По АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) – 1чел. (7%);
- АООП для слабослышащих обучающихся(вариант 2.1)-1 чел.(7%);
- АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ- 3 чел.(21%);
- АООП для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1,в соответствии с ФГОС НОО образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)-1 чел.(7%);
- АООП для обучающихся с нарушением интеллекта с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей-4 чел. (28%);
- АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2 в соответствии с ФГОС ОО обучающихся с ОВЗ- 4 чел.(28%).

На дому обучаются 3 учащихся. В общеобразовательных классах, 11 детей с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог и педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

2. Содержание образовательной деятельности

На ряду с нормативно –правовыми документами (п.1.2.) деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, принятым на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Чуварлейская СОШ», утвержденным постановлением администрации Алатырского района от 07.12.2015 г. № 495. Устав определяет правовое положение МБОУ «Чуварлейская СОШ», цели и предмет его деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования. В нём учтены требования максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, установленные для образовательных программ соответствующего уровня и направленности. В Уставе МБОУ «Чуварлейская СОШ» указана форма государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего образования, единый государственный экзамен. Имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса в условии введения ФГОС начального общего и основного общего образования.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2022 году в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

Дошкольное образование (нормативный срок освоения – 4 года)

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),

Основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),

Среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

- Основной образовательной программы начального общего образования с изменениями, утверждённой приказом по школе № 47 от 19.11.2014 г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол № 6 от 27.08.2014 г. Приказ «О внесении изменений в основную образовательную программу НОО, основную образовательную программу ООО, учебный план МБОУ «Чуварлейская СОШ» № 50А от 01.09.2021 г.

Основной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом по школе № 56 от 01.09.2022 г., рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол № 5 от 29.05.2022 г.

- Основной образовательной программы основного общего образования с изменениями, утверждённой приказом по школе № 47 от 19.11. 2019 г., рассмотренной на заседании педагогического совета , протокол № 8 от от 19.11. 2019 г.. Приказ «О внесении изменений в основную образовательную программу ООО, учебный план МБОУ «Чуварлейская СОШ».

Основной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом по школе № 56 от 01.09.2022 г, рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол № 5 от 01.06.2022 г.

- Основной образовательной программы среднего общего образования утверждённой приказом по школе № 50А от 01.09.2021 г., рассмотренной на заседании педагогического совета , протокол № 8 от 30.08.2021 г.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Чуварлейская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Чуварлейская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 01.06.2022 г (протокол № 5) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Чуварлейская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В мае 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

на уровень НОО – 15 обучающихся (в 1-й, 2-й и 3-й, 4-й класс);

уровень ООО – 18 обучающихся (7 – в 5-й класс, 2 – в 6-й класс, 4 – в 7-й класс, 3 – в 8-й класс и 2 – в 9-й класс);

уровень СОО – 1 обучающийся зачислен в 10-й класс.

В школе проведена работа по адаптации детей «беженцев» в новых условиях:

организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МБОУ «Чуварлейская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В образовательном учреждении имеются необходимые локальные акты, регламентирующие организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы. Таким образом, образовательная деятельность в МБОУ «Чуварлейская СОШ» организована в соответствии с действующими законодательствами Российской Федерации.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 1 сентября 2022 года обучение в 1,5 классах организовано по ООП, разработанным на основании обновлённых ФГОС НОО, ООО. Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого года.

Профили обучения

В 2021/22 учебном году ученики 10-х классов обучаются по ФГОС СОО. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. Из возможных пяти профилей обучения на основании анализа запросов и результатов анкетирования в 2021/22 учебном году организовано обучение по универсальному профилю с углубленным изучением истории, общества, биологии.

С 1 сентября 2022 года на базе школы был открыт класс психолога – педагогической направленности в рамках реализации профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования. Сетевыми партнерами для организации обучения в классе психолога-педагогической направленности является

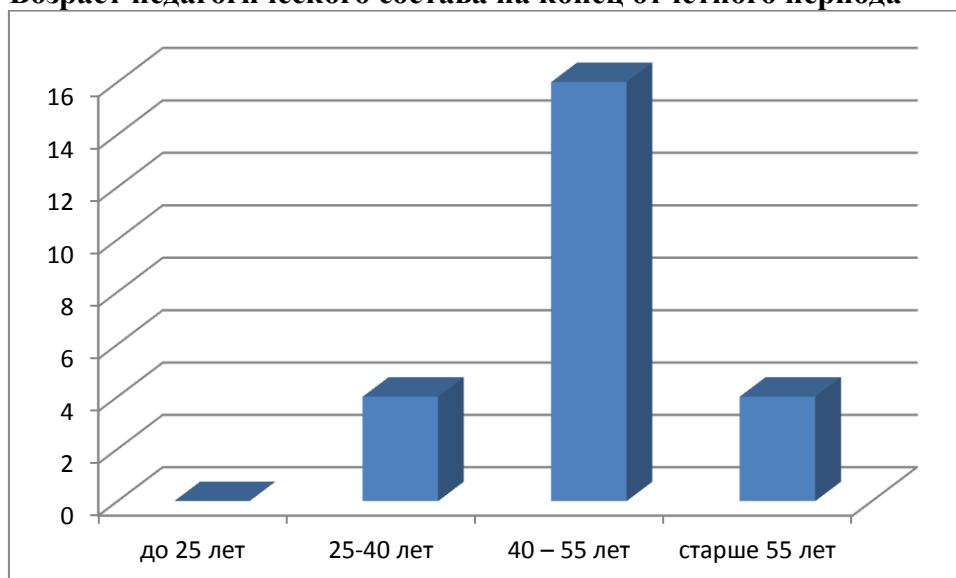
3.Кадровый состав образовательной организации

В МБОУ «Чуварлейская СОШ» на постоянной основе работает 24 педагога, в том числе директор – 1, заместители директора – 2, социальный – педагог – 1, воспитатель -1, педагог-психолог -1. На конец отчетного года в школе работали 3 (13%) специалиста высшей квалификационной категории, 16 (67%) специалистов первой квалификационной категории, 5 (20%) педагогов не имеют квалификационной категории. Среди них 3 (13%) педагога принятых на работу в 2022 году. С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями(далее-советник по воспитанию)

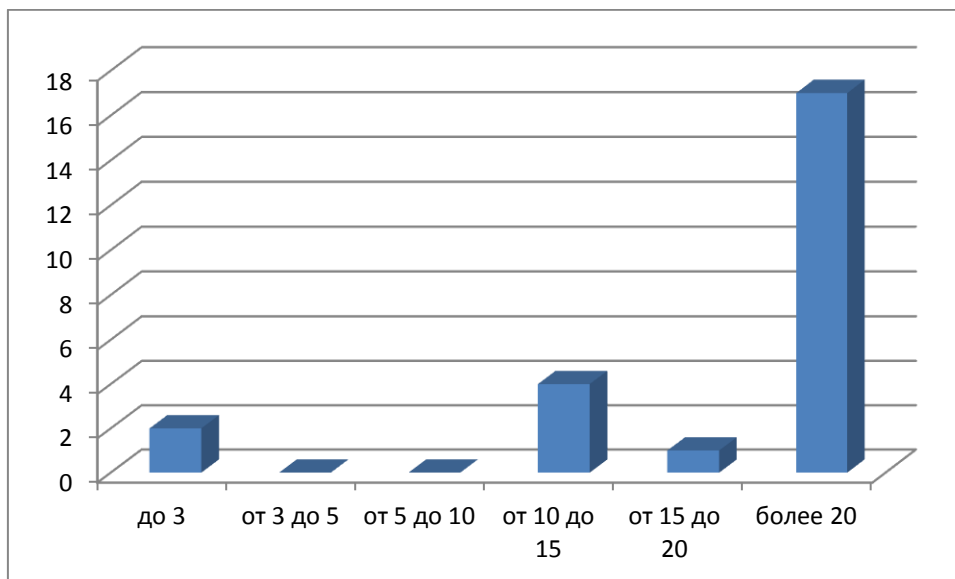
Численность педагогического состава

	2021-2022 учебный год (начало учебного года)	2022-2023 учебный год (начало учебного года)
Всего педагогических работников	24	24
Мужчин	2	3
Женщин	22	21

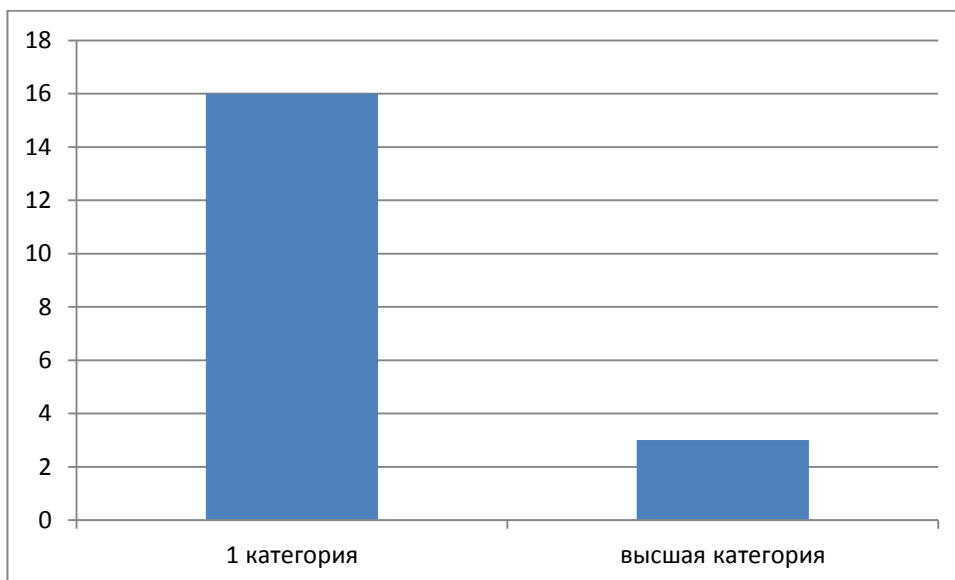
Возраст педагогического состава на конец отчетного периода



Распределение работников по педагогическому стажу работы на конец отчетного периода



В МБОУ «Чуварлейская СОШ» имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки на 3 года. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.



Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану – графику и индивидуальным запросам педагогов.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Чуварлейская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

На протяжении всего учебного года педагоги школы участвовали в различных профессиональных конкурсах, занимали призовые места:

№	ФИО	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Егорова З.И.	Районный фестиваль уроков учителей физики, математики и информатики.	Муниципальный	Призер (2 место) в номинации "Лучший урок математики"
2	Логинова Н. И.	Конкурс в рамках	Муниципальный	победитель

		реализации пилотного проекта «Наследники Д. С. Лихачева: университет – учителю, учитель – ученику»		
3	Логинова Н. И.	1 Региональная научно-практическая конференция «Педагогический компас: современные стратегии и практики образования»	республиканский	лауреат
4	Кольдина А.С.	«От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности» конкурсе по выявлению лучшего педагогического опыта направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности.	Всероссийский	Призер
5	Шиблева Е.В.	Районный фестиваль уроков учителей физики, математики и информатики.	Муниципальный	Победитель в номинации "Лучший урок физики"

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1 Динамика качества обученности обучающихся.

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019	2019/2020	2020/21	2021/22	2022/23
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год (первое полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	250	246	241	217	226
	– начальная школа	80	74	75	97	103
	– основная школа	154	158	153	109	122
	– средняя школа	16	14	13	11	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	1	
	– начальная школа	0	0	0	1	
	– основная школа	1	0	0	0	

	– средняя школа	0	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0	
4	Окончили Школу с отличием:	4	4	1	3	
	– в основной школе	1	3	0	0	
	– в средней школе	3	1	1	3	

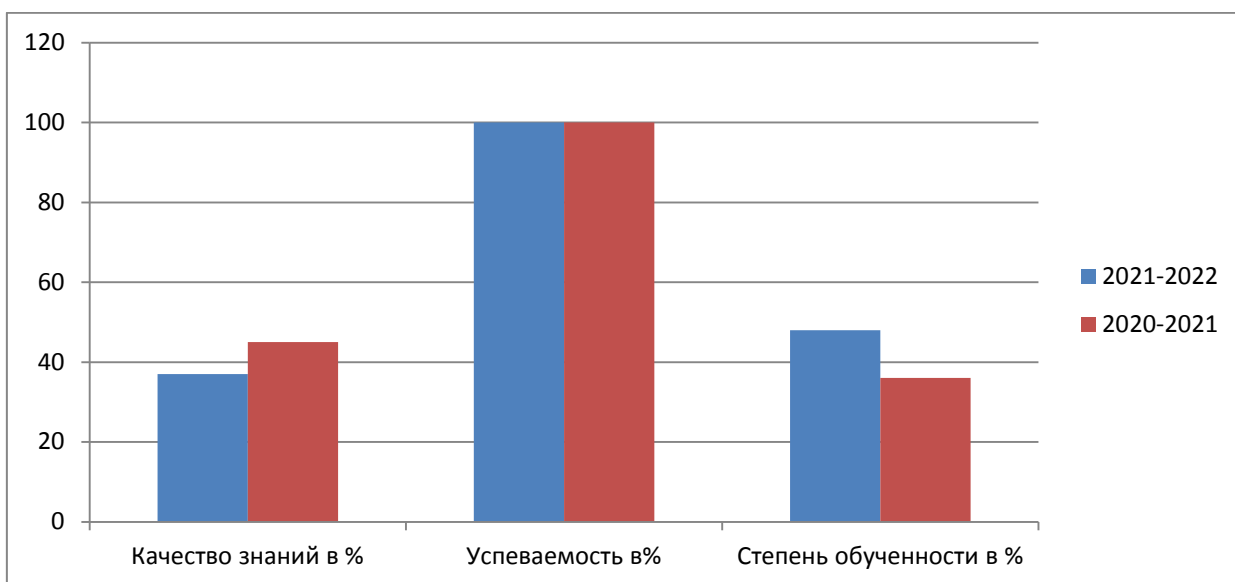
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год

Динамика обучающихся представляет собой сводный анализ успеваемости по учебным предметам базисного учебного плана и в рамках образовательных программ, реализуемых МБОУ «Чуварлейская СОШ» в 2021/2022 (итоги года) и 2022/2023 (1 полугодие) учебных годах.

Мониторинг

Учебный год	Кол-во уч-ся	Качество знаний в %	Успеваемость в %	Степень обученности в %
2019-2020	197	49	100	48
2020-2021	190	45	100	36
2021-2022	217	37	100	48



В 2022 году в школу были зачислены 34 ученика, прибывших из ДНР, ЛНР. В связи с этим показатели качества знаний по сравнению с 2021 годом были снижены.

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА -11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одинадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МБОУ «Чуварлейская СОШ» были зачислены два обучающихся 9-го класса, прибывшие из ДНР, ЛНР. Эти выпускники прошли промежуточную аттестацию и на ее основе получили аттестаты.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	19	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	19	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	4

ГИА в 9-х классах

Из 17 учащихся 9-го класса к итоговой аттестации были допущены 16. Один ученик занимался по АООП для детей с нарушением интеллекта. В 2021 – 2022 учебном году учащиеся 9-го класса сдавали в форме ОГЭ:

- Русский язык -14 чел.
- Математика – 14 чел.
- Обществознание -13 чел.
- Биология -8 чел.
- История -2 чел.
- Информатика- 4чел.
- География -1 чел.

В форме ГВЭ русский язык сдавали 2 человека, математику -2 человека.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Класс	Кол-во уч-ся	математика							Качество	Учитель
		Сдало	В %	На 5	На 4	На 3	На 2			
9	16	16	100	0	2	9	5	33	Коновалова И.В.	

Класс	Кол-во уч-ся	Русский язык							Качество	Учитель
		Сдало	В %	На 5	На 4	На 3	На 2			
9	16	16	100	1	5	10	0	38	Матвеева И.В..	
Класс	Кол-во уч-ся	Биология							Качество	Учитель
		Сдало	В %	На 5	На 4	На 3	На 2			
9	16	8	50	1	0	7	0	13	Брызгина Н.А.	
Класс	Кол-во уч-ся	История							Качество	Учитель
		Сдало	В %	На 5	На 4	На 3	На 2			
9	16	2	13	0	0	2	0	0	Вялова О.А.	
Класс	Кол-во уч-ся	Обществознание							Качество	Учитель
		Сдало	В %	На 5	На 4	На 3	На 2			
9	16	13	81	0	1	12	0	8	Вялова О.А.	
Класс	Кол-во уч-ся	Информатика и ИКТ							Качество	Учитель
		Сдало	В %	На 5	На 4	На 3	На 2			
9	16	4	25	0	0	4	0	0	Коновалова И.В.	
Класс	Кол-во уч-ся	География							Качество	Учитель
		Сдало	В %	На 5	На 4	На 3	На 2			
9	16	1	6	0	1	0	0	100	Егорова З.И.	

Выпускники, получившие неудовлетворительные оценки, удовлетворительно прошли повторную государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса.

К итоговой аттестации за курс среднего (полного) общего образования были допущены все 4 выпуска.

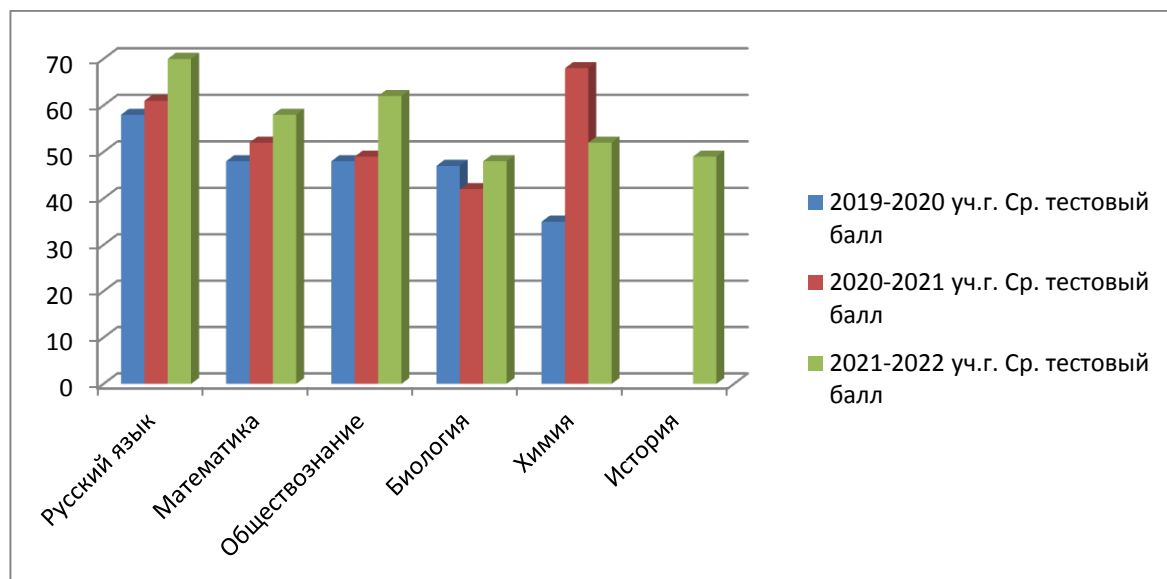
В 2021-2022 учебном году выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ в штатном режиме. 2 обязательный экзамена по русскому языку и математике. Остальные экзамены по выбору –биология, химия, обществознание, история. Все экзамены сдавались в форме ЕГЭ.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Предмет	Всего сдавало	В % к общему кол-ву уч-ся	Мин. Порог в баллах	Кол-во уч-ся, прошедших мин. порог	В % к общему кол-ву сдававших	Кол-во уч-ся, не прошедших мин. порог	Ср. тестовый балл	Учитель
Русский язык	4	100	24	4	100	0	70	Логинова Н.И.
Математика (профильная)	1	25	27	1	100	0	58	Коновалова И.В.
Математика (база)	3	75	3	3	100	0	5	Коновалова И.В.
Биология	1	25		1	100	0	44	Брызгина Н.А.
Обществознание	2	50	42	2	100	0	61	Вялова О.А.
Химия	2	50	36	2	100	0	52	Брызгина Н.А.
История	2	50	32	2	100	0	49	Вялова О.А.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года.

Предмет	2019-2020 уч.г. Ср. тестовый балл	2020-2021 уч.г. Ср. тестовый балл	2021-2022 уч.г. Ср. тестовый балл	Учитель в 2021-2022 уч.г.
Русский язык	58	61	70	Логинова Н.И.
Математика	48	52	58	Коновалова И.В.
Обществознание	48	49	62	Вялова О.А.
Биология	47	42	44	Брызгина Н.А.
Химия	35	68	52	Брызгина Н.А.
История			49	Вялова О.А.



Следует отметить, что результаты ЕГЭ по русскому языку, математике и обществознанию по сравнению с предыдущими годами имеют положительную динамику.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием 3 человека и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек.

4.4. Результаты внешней экспертизы Всероссийские проверочные работы

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Чуварлейская СОШ», руководствуясь приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и Письмом Рособнадзора от 22.03.2022 №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» ВПР проводили в два этапа в Марте и Сентябре отчетного года.(английский язык 7 класс).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями для образовательных организаций и графиком.

Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты:

предмет	Всего учащихся	Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР	Кол-во/%"5"	Кол-во/%"4"	Кол-во/%"3"	Кол-во/%"2"	% качества
Русский язык	23	19	5/25	6/31	2/63	5/25	68
Математика	23	17	2/94	4/11	1/76	1/17	70
Окружающий мир	23	18	5/55	4/45	-	-	100

Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты:

предмет	Всего учащихся	Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР	Кол-во/%"5"	Кол-во/%"4"	Кол-во/%"3"	Кол-во/%"2"	% качества
Русский язык	18	16	4/25	7/44	5/31	0/0	69
Математика	18	16	5/31	8/50	3/19	0/0	81%
Биология	18	16	0	9/56%	6/38%	1/6%	56%
История	22	16	9/56	3/19	4/25	0/0	75%

Анализ проверки работ в 6 классе показал следующие результаты:

предмет	Всего учащихся	Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР	Кол-во/%"5"	Кол-во/%"4"	Кол-во/%"3"	Кол-во/%"2"	% качества
Русский язык	24	19	4/21	4/21	10/53	1/5	42

Математика	24	20	2/10	5/25	11/55	2/10	24
География	24	17	1/6	5/29	1/6	35%	24
Общество	24	18	5/28	6/33	7/39	0/0	61

Анализ проверки работ в 7 классе показал следующие результаты:

предмет	Всего учащихся	Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР	Кол-во/%"5"	Кол-во/%"4"	Кол-во/%"3"	Кол-во/%"2"	% качества
Русский язык	18	18	3/17	6/33	8/44	1/6	50
Математика	18	17	1/6	4/24	12/70	0/0	18
История	18	17	1/6	9/53	5/29,5	2/11	59
Физика	18	15	1/6,6	7/47	7/47	-	53
Английский язык	18	10	2/20	4/40	4/40	0/0	60

Анализ проверки работ в 8 классе показал следующие результаты:

предмет	Всего учащихся	Кол-во учащихся, принимавших участие в ВПР	Кол-во/%"5"	Кол-во/%"4"	Кол-во/%"3"	Кол-во/%"2"	% качества
Русский язык	19	16	0/0	8/50	8/50	0/0	52
Математика	19	16	0/0	5/31	10/63	1/6	31
История	19	17	0	12	5	0	71
Общество	19	17	0	13	4	0	76

Анализ проверки работ в 11 классе показал следующие результаты

Класс	Всего учащихся	Кол-во учащихся, принимавших участие в	Кол-во/%"5"	Кол-во/%"4"	Кол-во/%"3"	Кол-во/%"2"	% качества
Физика	4	4	3/75	1/25	-	-	100

Результаты ВПР в 2022 году в основном соответствуют текущей успеваемости обучающихся.

Наибольшее расхождение отметок в 1 балл (понижение), полученных по ВПР и текущих (37%) по русскому языку в 4 классе, что может свидетельствовать о необъективности выставленной учителем отметки. Расхождения отметок в 2 балла нет, что говорит об объективности выставления оценок и о стабильном качестве обучения.

Активность участия учеников школы во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

В отчетный период в рамках ВОШ обучающиеся прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели на 11 %, а качественные – на 37% стали выше.

Число участников регионального этапа	Число участников школьного этапа	Число участников муниципального этапа
1	60	34

Победители и призёры

Победители и призёры муниципального этапа	Победители и призёры регионального этапа
11	0

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1.Общая характеристика:

Методическая работа в школе году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В прошедшем учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Модернизация образовательного процесса в условиях ФГОС».

Для решения поставленной задачи, были выполнены следующие условия:

1. Созданы условия для развития педагогического мастерства учителя и повышения его мотивации к самообразованию и самосовершенствованию результате поисково-исследовательской деятельности.
 2. Определена готовность педагогического коллектива к созданию и развитию информационной образовательной системы школы - лаборатории инновационного развития.
 3. Осуществлен мониторинг результативности работы педагогов в форме рейтинга как фактора обновления качества образования по критериям:
 - Персонифицированные критерии: инновационная деятельность; проведение открытых уроков; выступления; личные олимпиадные первенства обучающихся; итоги ЕГЭ, ГИА; школьные публикации; внешние публикации; повышение квалификации.
 - Обобщенные критерии: качество проведения предметных недель.
 - Совмещенные критерии: оценка отчета о деятельности школьного методического объединения.
 5. Подготовлены методические материалы:
 - реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
 - оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов, ТКМ и др.) в образовательном процессе;
 - организация работы с учащими, проявляющими повышенный интерес к учению;
 - организация работы с детьми со слабыми учебными возможностями и ОВЗ.
- Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют 4 методических объединения:
1. МО учителей начальных классов
 2. МО учителей гуманитарно-эстетического цикла
 3. МО учителей математического и естественнонаучного цикла
 4. МО классных руководителей.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

В соответствии с основной образовательной программой общего образования МБОУ «Чуварлейская СОШ» осуществляется целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

С 01.09.2021 года внедрена Рабочая программа воспитания, которая является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Чуварлейская СОШ».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания включает четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

2. Раздел «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Работа с родителями» «Детское самоуправление» «Профориентация».

«Вариативные модули»: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьные СМИ», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний).

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников МБОУ «Чуварлейская СОШ» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального и основного общего образования.

4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В целях профилактики асоциального поведения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, ведется планомерная, систематическая работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности, групповой преступности и экстремизму.

В течение года проведены следующие мероприятия:

- Уроки Безопасности (БДД, аккуратное и правильное обращение с бытовой техникой, противопожарная безопасность).

- В начале нового учебного года стартовал Всероссийский урок безопасности. Первый урок безопасности посвящен действиям в чрезвычайных ситуациях. На единый классный час был приглашен сотрудник МЧС Байков В.Е. В ходе встречи Байков В.Е. рассказал, как не стать жертвой теракта и что делать, если оказался в числе заложников, а также разъясняет правила безопасности в случае захвата здания. Детям напомнили о поведении в школе и других общественных местах при угрозе совершения теракта, о правилах противопожарной безопасности, правилах дорожного движения. Также были показаны ряд видео — ролики на тему «Действия при угрозе теракта», «Не шути с огнем!». «Урок безопасности» — это отработка навыков, которые точно пригодятся в жизни каждому. Знания о том, как правильно себя вести в опасных ситуациях, угрожающих здоровью и жизни, всегда будут первостепенными.

- В рамках «Недели безопасности» проведены мероприятия направленные на профилактику деструктивного поведения детей и подростков:

В 5-7 классах проходил тренинг «Учимся разрешать конфликты». Целью данного мероприятия было осознание учениками собственных стратегий поведения в конфликтных ситуациях и формирование эффективных навыков поведения в конфликте. Среди учащихся 8-11 классов был проведен социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу». Целью данного мероприятия было формирование коммуникативных умений и навыков саморегуляции, осознание своего «я», расширение межличностного взаимодействия, формирование навыков эффективного и равноправного взаимодействия с окружающими, способности к эмпатии.

Семинар классных руководителей «Основные фазы развития буллинга в школе».

- Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом в 9-11 классах был организован просмотр фильма «Золотая бронза»; в 5-11 классах - информационные часы «Терроризм- наша боль».

- В рамках реализации запланированных мероприятий антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!» проведены тематические классные часы в 1-11 классах по темам: «За здоровый образ жизни», «Береги себя», «Мой жизненный выбор», «Сам себе враг? Стоп! Наркотики» и Уроки Здоровья.

При проведении мероприятий распространялись листовки «Защити себя и близких» с указанием номеров «телефонов доверия».

- Проведение акции «Полиция и дети» является неотъемлемой частью воспитательных мероприятий, запланированных на учебный год в школе. Сотрудники правоохранительных органов ежегодно проводят мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних с разъяснением основ уголовного, административного и трудового законодательства. Также организуются мероприятия направленные на профилактику употребления психоактивных веществ и наркотических средств, пропаганду здорового образа жизни.

В школе прошла встреча с секретарем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Ереминой М.А. и инспектором ПДН ЛПП на ст. Алатырь МВД России Логутовым А.В., где на реальных примерах из своей практики рассказывалось о совершенных правонарушениях и преступлениях как самими подростками, так и в отношении них.

В ходе встречи учащимся разъяснялись вопросы профилактики дорожно-транспортного травматизма, ответственности за совершение таких преступлений, как кража, грабеж, вымогательство, причинение телесных повреждений и других преступлений и правонарушений. Школьникам также подробно было объяснено о возрастной категории наступления уголовной ответственности и применения наказаний за совершение преступлений. Также затрагивались вопросы поведения учащихся в школе и

общественных местах, уважительного и корректного отношения к педагогам, взрослым и сверстникам. Ребятам напоминалось о необходимости организации своего досуга, в частности, посещения спортивных секций и кружков по интересам.

Затронуты темы о молодежном экстремизме и терроризме, о распространении экстремистских материалов в сети Интернет. Выступающие сделали акцент на то, какую ответственность несут граждане за распространение материалов экстремистского содержания, производство и их хранение.

- Мероприятия, посвященные календарным праздникам и знаменательным датам.

-Социологическое исследование среди учащихся «О причинах и условиях формирования деструктивных идеологий в подростковой и молодежной среде», проводимое БОУ «ЦО и КСД» Минобразования Чувашии.

Осуществлялась деятельность социального педагога, педагога-психолога и классных руководителей по работе с учащимися, состоящими на ВШУ.

отчетный год	Количество учащихся	Кол-во учащихся, стоящих на ВШК	Кол-во, стоящих на учёте в ПДН
2020	197	23-16	1
2021	195	2-10	3
2022	226	5-5	-

Администрация и педагогический коллектив школы ведет работу с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, согласно, программы развития школы, плану воспитательной работы, утвержденного директором школы, планам воспитательной работы классных руководителей, плану работы социального педагога и педагога-психолога.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Наименование учреждения дополнительного образования	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Наименование кружка, секции (программы)	Наименование направленности программы кружка	Охват (количество занимающихся детей всего)
МБОУ «Чуварлейская СОШ»	Шишуев Д.А..	«ЮИД»	Военно-патриотическая	25
	Коновалова И.В.	«Робототехника»	Техническая	44
	Кудалина Н.Б.	«Радуга»	Художественно-эстетическая	58
МАУ ДО «ДЮСШ»	Комарова В.И.	«Баскетбол»	Спортивная	46 (21 повторение)
	Шишуев Д.А.	«Волейбол»	Спортивная	24
МБУ ДО «Алтышевская детская музыкальна	Годунова В.В.	Класс «Баян»	Музыкальная	38 (28 повторений)

я школа»				
Всего – 192 обучающихся Охват в % - 85				

Результатом работы наших кружков и секций является участие, в спортивных и творческих соревнованиях и конкурсах школьного, районного и республиканских уровней.

Успешно реализуется внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

В 1-4 классах внеурочная деятельность организуется по 3 направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Направления развития личности	Название программы	Количество часов по программе						Всего часов по программе
		1 «а» класс	1» б» класс	2«а» класс	2«б» класс	3 класс	4 класс	
«Общеинтеллектуальное»	«Удивительный мир книг»				34			34
	«Читаем, считаем, наблюдаем»		34					34
	«Решение логических задач»			34				34
	«Учись учиться»						34	34
«Духовно-нравственное»	«Азбука нравственности»	34						34
	«Социокультурные Истоки»	34	34	34	34	34	34	170
«Общекультурное»	«Чудо-Мастера»					34		34
	«Радуга»			16		16		32
Итого		68	68	84	68	84	68	468

В 5-9 классах внеурочная деятельность организуется по 4 направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Направления развития личности	Название программы	Количество часов по программе					Всего часов по программе
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
«Общеинтеллектуальное»	«Практическая биология»	17	17				34
	«Физика в задачах и экспериментах»			17	17		34
	«Практическая химия»				17	17	34
	«В мире правовой и финансовой грамотности»				34		34

	«Обществознание в вопросах и ответах»					34	34
	«Робототехника»	32	32	32	32		128
Общекультурное	«Радуга»		32				32
«Социальное»	«Юные инспектора дорожного движения»	32	32				64
«Спортивно-оздоровительное»	«Юный Армеец»			34			34
Итого		81	113	83	100	51	384

В 10-11 классах внеурочная деятельность организуется по 4 направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, социальное.

Направления развития личности	Название программы	Количество часов по программе		Всего количество часов по программе
		10	11	
«Общеинтеллектуальное»	«Путешествие в прошлое»		34	34
	«История: теория и практика»	34		34
«Социальное»	«Школьное СМИ»	17	17	34
Итого		51	51	102

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах

Форма мероприятий	Ф.И. ученика	Класс	Уровень	Рейтинг	Учитель
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Комаров Кирилл	1	Всероссийский	Победитель	Егорова Н.А
	Иванов Даниил			Победитель	
	Васильева Софья			Победитель	
	Белоусова Марина			Победитель	
	Чехонина Дарья			Призёр	
	Игнатьева Анна			Призёр	
	Ефремов Максим			Призёр	

Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	Чехонина Дарья Игнатьева Анна Ефремов Максим Комаров Кирилл Васильева Софья Родионов Матвей Полужтков Иван Лачугина Варвара Иванов Даниил	1	Всероссийский	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр	Егорова Н.А.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	Лачугина Варвара Ефремов Максим Комаров Кирилл Васильева Софья Зародова Софья Игнатьева Анна Иванов Даниил	1	Всероссийский	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призёр Призёр	Егорова Н.А.
Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	Ефремов Максим Комаров Кирилл Зародова Софья Игнатьева Анна Васильева Софья	1	Всероссийский	Победитель Победитель Победитель Победитель Призёр	Егорова Н.А.
Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Лачугина Варвара Родионов Матвей Комаров Кирилл Калмыкова Полина Голубев Андрей Васильева Софья Белоусова Марина Иванов Даниил Балашова Мая Ефремов Максим Игнатьева Анна	1	Всероссийский	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр	Егорова Н.А.
Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	Васильева Софья Ефремов Максим	1	Всероссийский	Победитель Победитель	Егорова Н.А.

	Зародова Софья			Победитель	
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мое счастливое детство!»	Васильева Софья Лачугина Варвара	1	Всероссийский	Победитель Призёр	Егорова Н.А.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Солнечное лето»	Лачугина Варвара Зародова Софья Васильева Софья	2	всероссийский	Победитель Призёр	Егорова Н.А.
Всероссийский детский творческий конкурс «С любовью в сердце!»	Игнатьева Анна	2	всероссийский	Призёр	Егорова Н.А.
Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	Лачугина Варвара Зародова Софья Васильева Софья	2	всероссийский	Победитель Победитель Победитель	Егорова Н.А.
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню народного единства	Комаров Кирилл Игнатьева Анна Иванов Даниил	2	всероссийский	Победитель Победитель Призёр	Егорова Н.А.
Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует?»	Чехонина Дарья Лачугина Варвара Игнатьева Анна Белоусова Марина Ефремов Максим Балашова Мая	2	Всероссийский	Победитель Победитель Победитель Победитель Призёр Призёр	Егорова Н.А.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Лачугина Варвара Иванов Даниил Зародова Софья Ефремов Максим Белоусова Марина Игнатьева Анна Голубев Андрей Васильева Софья Балашова Мая	2	Всероссийский	Победитель Победитель Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр	Егорова Н.А.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос!»	Иванов Даниил Ефремов Максим Васильева Софья Балашова Мая Игнатьева Анна	2	Всероссийский	Победитель Победитель Победитель Призёр	Егорова Н.А.
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Родионов Матвей Лачугина Варвара Иванов Даниил Зародова Софья Васильева Софья Ефремов Максим Белоусова Марина Балашова Мая Полужтков Иван	2	Всероссийский	Победитель Победитель Победитель Победитель Призёр Призёр	Егорова Н.А.

				Призёр Призёр	
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Чехонина Дарья Зародова Софья Белоусова Марина Балашова Мая Иванов Даниил Полужтков Иван	2	Всероссийский	Победитель Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр	Егорова Н.А.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь!»	Игнатъева Анна Ефремов Максим Васильева Софья Полужтков Иван Лачугина Варвара Игнатъева Анна Иванов Даниил Зародова Софья Голубев Андрей Волошин Иван	2	Всероссийский	Победитель Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр	Егорова Н.А.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт»	Лачугина Варвара Зародова Софья	2	Всероссийский	Победитель Победитель	Егорова Н.А.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Полужтков Иван Ефремов Максим	2	Всероссийский	Победитель Призёр	Егорова Н.А.
Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика»	Родионов Матвей Комаров Кирилл	2	Всероссийский	Победитель Победитель	Егорова Н.А.
Всероссийский детский конкурс «Защитники Отечества»	Полужтков Иван Комаров Кирилл Васильева Софья Чехонина Дарья Зародова Софья Ефремов Максим	2	Всероссийский	Победитель Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр	Егорова Н.А.
ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Любимый мультгерой»	Нужин Андрей	3	Всероссийский«ВШДА»	2 место Диплом № 4467228268 от 21.04.2022г	Сальникова С.А.
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Любимый мультгерой»	Цапыгин Александр	3	Всероссийский«ВШДА»	2 место Диплом № 4467242146 от 21.04.2022г	Сальникова С.А.
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Любимый мультгерой»	Серебряков Савелий	3	Всероссийский «ВШДА»	1 место диплом № 4467235338 от 21.04.2022г	Сальникова С.А.
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Любимый мультгерой»	Зюзина Валерия	3	Всероссийский«ВШДА»	1 место диплом № 4467214321 от 21.04.2022г	Сальникова С.А.
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Любимый мультгерой»	Комаров Артем	3	Всероссийский «ВШДА»	1 место диплом №4467218333 от 21.04.2022г.	Сальникова С.А.

Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Любимый мультгерой»	Легалина Екатерина	3	Всероссийский «ВШДА»	2 место Диплом № 4467222176 от 21.04.2022г	Сальникова С.А.
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов-единство страны»	Серебряков Савелий	4	Всероссийский «ВШДА»	Диплом 1 место № 4486820232 от 03.11.22г.	Сальникова С.А.
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов-единство страны»	Евсеева Василиса	4	Всероссийский «ВШДА»	Диплом 1 место № 4486806994 от 03.11.22г.	Сальникова С.А.
Викторина для младших школьников «Моя любимая Россия»	Евсеева Василиса	4	Международный «Совушка»	Диплом II степени № 1471237BO1.Б.2022.4 от 06.09.22г. ПР.№О-210901 Протокол № ПР-210901	Сальникова С.А.
Викторина для младших школьников «Народы России»	Евсеева Василиса	4	Международный «Совушка»	Диплом I степени № 1485314BO1.Б.2022.4 от 01.10.22г. ПР.№О-210901 Протокол № ПР-210901	Сальникова С.А.
Конкурс «Разговоры о важном»	Серебряков Савелий	4	Общероссийский	Сертификат участника	Сальникова С.А.
Конкурс «Разговоры о важном»	Цапыгин Александр	4	Общероссийский	Сертификат участника	Сальникова С.А.
Конкурс «Разговоры о важном»	Маколов Тимофей	4	Общероссийский	Диплом 1 степени	Сальникова С.А.
Конкурс для школьников «Осенняя фантазия», в рамках проекта «Культура для школьников»	Серебряков Савелий	4	Всероссийский	Диплом 1 степени ЕА №100878 от 25.10.2022г	Сальникова С.А.
Конкурс для школьников «Осенняя фантазия», в рамках проекта «Культура для школьников»	Цапыгин Александр	4	Всероссийский	Диплом 1 степени ЕА №100876 от 25.10.2022г	Сальникова С.А.
Конкурс для школьников «Чудесный мир народного искусства», в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	Нужин Андрей	4	Общероссийский	Диплом 1 степени ЕА №100875 от 25.10.2022г	Сальникова С.А.
Конкурс для школьников «Осенняя фантазия», в рамках проекта «Культура для школьников»	Легалина Екатерина	4	Всероссийский	Диплом 1 степени ЕА ЕА №100877 от 25.10.2022г	Сальникова С.А.
Конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Евсеева Василиса	4	Всероссийский	1 место диплом №4492418790 от 29.12.2022	Сальникова С.А.

Конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Михеев Дмитрий	4	Всероссийский	1 место диплом №4492440690 от 29.12.2022	Сальникова С.А.
Конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Нужин Андрей	4	Всероссийский	2 место диплом №4492444580 от 29.12.2022	Сальникова С.А.
Конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Серебряков Савелий	4	Всероссийский	1 место диплом №4492455740 от 29.12.2022	Сальникова С.А.
Конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Цапыгин Александр	4	Всероссийский	1 место диплом №4492466708 от 29.12.2022	Сальникова С.А.
Конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Шиблева Полина	4	Всероссийский	1 место диплом №4492470313 от 29.12.2022	Сальникова С.А.
Онлайн - квест «Знатоки истории пожарной охраны. Чувашская Республика»	Устимов Александр Казак Андрей Дергачев Иван Одинцова Диана Апраксин Глеб Штырова Татьяна Мухрыгин Алексей Мухрыгин Андрей Смердов Егор Ионин Владимир Кузнецова Наталья Морозов Павел Маланьина Анастасия	5	Республиканский	участие	Коновалова И.В.
Творческий конкурс рисунков, посвященных 95-летию со дня образования Алатырского района «Люби и знай свой край родной»	Казак Андрей	5	Школьный Муниципальный	1 место участие	Коновалова И.В.
Конкурс детских рисунков «О подвиге, о доблести, о чести», посвященному Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества организованный МБУК ЦБС Алатырского муниципального округа	Митин Александр	5	Муниципальный	участие	Коновалова И.В.
Конкурс рисунков «О родной земле с любовью» посвященный 95-летию со дня образования Алатырского района	Исаева Д. Никонорова Т.		Районный	участник	Баканова О.Н.
Конкурс объемных поделок посвященный 95-летию со дня образования Алатырского района	Храмов И.		Районный	участник	Баканова О.Н.

Фотоконкурс «Учитель в кадре»	Ермолаев Никита	республиканский	Участие в номинации «Учитель глазами детей»	Егорова З.И.
«Здравствуй, белая зима, снежная красавица!»	Турсукова Екатерина	Международный	Победитель	Егорова З.И.
«Здравствуй, белая зима, снежная красавица!»	Ермолаев Никита	Международный	Победитель	Егорова З.И.
Конкурс эссе «Учитель большой страны» ЧРИО	Ермолаев Никита	Республиканский	Участие в Номинации «Лучший педагог наставник»	Егорова З.И.
III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «СЛАВА РОССИИ» 2021-2022	Барабаш Милана	Всероссийский уровень	Участник	Пучкина А.В.
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2022» посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!	Барабаш Милана	Всероссийский уровень	Участник	Пучкина А.В.
Международная 56-я научная студенческая конференция, посвященная 55-летию Чувашского госуниверситета, Году культурного наследия народов России и Году выдающихся земляков Чувашской Республик	Барабаш Милана	Международный уровень	Участник	Пучкина А.В.
Международный патриотический конкурс -фестиваль детского творчества «Мои герои большой войны»	Барабаш Милана	Международный уровень	Участник	Логинова Н.И.
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящено Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос» Высшая школа делового администрирования	Барабаш Милана	Всероссийский уровень	Победитель	Пучкина А.В.
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящено Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос» Высшая школа делового администрирования	Бондякова Анна	Всероссийский уровень	Победитель	Пучкина А.В.
Всероссийский детский творческий конкурс, «Сквозь года ...» Высшая школа	Бондякова Анна	Всероссийский уровень	Призер	Пучкина А.В.

делового администрирования				
Всероссийский детский творческий конкурс, «Сквозьгода ...» Высшая школа делового администрирования	Барабаш Милана	Всероссийский уровень	Победитель	Пучкина А.В.
Республиканский фотоконкурс «Учитель в кадре» номинация «Учитель глазами детей»	Барабаш Милана	Республиканский	Участник	Пучкина А.В.
Районный конкурс рисунков и поделок, посвященном 95-летию со дня образования Алатырского района в номинации рисунок «О родной земле с любовью»	Барабаш Милана	Школьный	Призер	Пучкина А.В.
Районный конкурс рисунков и поделок, посвященном 95-летию со дня образования Алатырского района в номинации рисунок «О родной земле с любовью»	Бондякова Анна	районный	Участие	Пучкина А.В.
Районный конкурс рисунков и поделок, посвященном 95-летию со дня образования Алатырского района в номинации рисунок «О родной земле с любовью»	Барабаш Милана	Муниципальный	Призер	Пучкина А.В.
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» Высшая школа делового администрирования	Барабаш Милана	Всероссийский уровень	Победитель	Пучкина А.В.
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» Высшая школа делового администрирования	Бондякова Анна	Всероссийский уровень	Призер	Пучкина А.В.
Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится» Высшая школа делового администрирования	Барабаш Милана	Всероссийский уровень	Призер	Пучкина А.В.
Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится» Высшая школа делового администрирования	Бондякова Анна	Всероссийский уровень	Призер	Пучкина А.В.
Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская» Высшая школа делового администрирования	Барабаш Милана	Всероссийский уровень	Победитель	Пучкина А.В.

Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская» Высшая школа делового администрирования	Бондякова Анна	Всероссийский уровень	Победитель	Пучкина А.В.
Республиканский конкурс «Профессия моей мечты» Номинация рисунок.	Бондякова Анна	республиканский	Призер	Пучкина А. В.
Республиканский конкурс «Профессия моей мечты» Номинация рисунок.	Барабаш Милана	республиканский	Призер	Пучкина А. В.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Проведение работы по модулю «Профориентация» показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Не все подростки знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности, и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать.

Поэтому цель к профориентационной работе – оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута. В этом учебном году, мы ведем планомерную работу на каждом возрастном периоде.

Модуль	Классы	Программа	Ответственные
«Профориентация»	1-4	«Тропинка в профессию»	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
	5-9	«Я в мире профессий»	
	10-11	«Профориентация и самоопределение»	

Мы создаем условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказываем помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

В каждом классе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка».

Проведены такие мероприятия:

-В рамках недели профориентационной работы учащиеся 8-9 классов Чуварлейской школы посетили Алатырский техникум железнодорожного транспорта, филиал Самарского государственного университета путей сообщения.

- Единый классный час «Классные встречи». На мероприятии присутствовали выпускники 2021 года -Голубева Анастасия студентка РХТУ им Д.И. Менделеева факультета химико-фармацевтических технологий и биомедицинских препаратов в г. Москва, Деров Александр студент «Филиал СамГУПС в г. Алатыре по специальности ОПУ(Организация Управления по Видам на транспорте), Погорелова Юлия студентка Психолого-Педагогического Факультета ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, и выпускники 2022 года - Нагорнов Илья студент ФГБОУ ВО «НИ МГУ им.Н.П.Огарёва» специальность «Лечебное дело» и Маколова Мария студентка института прокуратуры «Судебная и прокурорская деятельность» СГЮА г. Саратов, выступили перед учениками 9-11 классов. Студенты рассказали обучающимся своих учебных заведениях, о правилах приема, о студенческой жизни, о возможности самореализации себя в творческой и общественной деятельности, спорте. В процессе встречи были даны ответы ученикам на задаваемые вопросы. Такие встречи очень полезны и важны для старшеклассников. Они служат ориентиром для дальнейших действий, помогают школьникам правильно сделать свой выбор.

-Состоялась встреча учеников 10 и 11 классов с представителями Федеральной службы исполнения наказаний.

Старший лейтенант внутренней службы Ягина Е.Н. и прапорщик внутренней службы Шушарин В.Ю. ФКУ КЛ-8 УФСИН России по Чувашской Республике рассказали школьникам о деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы. Далее старшеклассники получили информацию об образовательных организациях, в которых студенты могли продолжить обучение, требованиях к состоянию здоровья для кандидатов на службу в УФСИН и предоставляемых сотрудникам социальных гарантиях и льготах.

- Для того чтобы правильно выбрать свою профессию, надо узнать о ней как можно больше, а ещё лучше встретиться с людьми, которые работают в этой профессии и приносят пользу своей малой родине.

Именно с этой целью на базе Алтышевской средней школы состоялся Форум сельских школ «Профессии молодежи - будущее району», участниками которого стали ученики Чуварлейской школы.

Участники узнали о востребованных профессиях, специфике и направлениях деятельности учреждений, возможностях профессионального и карьерного роста, последующем трудоустройстве, социальных гарантиях и получили советы о том, как лучше строить карьеру, чему уделять повышенное внимание и что, на самом деле, требует рынок труда от нынешних выпускников.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

Для сохранения и развития здоровья учащихся, воспитания культуры здоровья школьников, воспитания умения управлять своим здоровьем в школе также была проведена работа по **«Организации деятельности и пропаганде здорового образа жизни»**.

Здоровье для школьников не занимает пока первое место в структуре потребностей и ценностей в нашем обществе. Но если мы научимся с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье, если мы будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то только в этом случае можно надеяться, что будущие поколения будут более здоровы и развиты не только личностно, интеллектуально, духовно, но и физически.

Пропаганда здорового образа жизни и профилактика различных зависимостей человека – одно из основных направлений деятельности в нашей школе.

Из года в год, учитывая возрастные и индивидуальные особенности учащихся, ведется планомерная, систематическая работа по профилактике ЗОЖ.

С 21 по 25 ноября 2022 г., была проведена «Неделя здорового питания» с целью повышения качества питания обучающихся в общеобразовательных организациях.

В рамках недели проведены Уроки Здоровья, посвященные данной теме.

В ходе мероприятий учащимся была предоставлена информация о том, что сбалансированное питание является важнейшим условием нормального функционирования человеческого организма, особенно в период роста и развития. Они научились различать факторы, укрепляющие здоровье, и факторы, негативно на него влияющие, обсуждали и формулировали правила здорового образа жизни.

Также на уроках ребята узнали, как производят продукты. Научились выбирать свежие продукты, узнали, чем плесень и болезнетворные бактерии опасны для здоровья человека.

После проведения уроков ученики сделали вывод, что здоровье включает в себя не только двигательную активность, правила личной гигиены, но и гигиену питания. Правильное питание – условие здоровья и долголетия, которое положительно влияет на общее самочувствие!

Проведенные мероприятия формируют целостное представление о здоровом питании школьников:

- побуждают детей к разумному, бережному отношению к своему здоровью;
- расширяют знания детей о здоровом образе жизни, роли правильного питания.
- вырабатывают на основе этих знаний необходимые навыки и привычки здорового питания.

Все проведенные мероприятия вызвали живой интерес у учащихся. В целом проведение акции способствовало повышению воспитания к здоровому образу жизни, развитию познавательных интересов среди детей и молодёжи.

В течение года школьники под руководством учителя ФЗК и ОБЖ Шишуева Д.А. активно участвовали в различных соревнованиях школьного, районного и республиканского уровней.

Результаты спортивных соревнований

Форма мероприятий	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Уровень	Рейтинг	Учитель
XIX Спартакиада Алатырского района, день физкультурника	Коновалов Максим	8	Эстафета 4X4	Районный	Призеры	Шишуев Д.А.
	Ефремов Андрей	8				
Ермолаев Никита	8					
Шигаев Антон	9					
	Янюшкина Ксения	10	Бег на 2000м	Районный	Победитель	Шишуев Д.А.
Кросс Наций 2022	Алиакберова Динара	5	Бег на 800м	Районный	Призер	Шишуев Д.А.
	Исаева Дарья	6	Бег на 800м			
	Никонорова Татьяна	6	Бег на 800м			
	Янюшкина Ксения	10	Бег на 2000м			
	Сегова Анжелика	10	Бег на 2000м			
	Рябов Никита	11	Бег на 2000м		Призер	
		7	Бег на 800м		Призер	
КЭС-баскет 2022-2023 девочки	Янюшкина Ксения	10	Баскетбол девочки	Районный	Призеры	Шишуев Д.А.
	Сегова Анжелика	10				
	Старчкова Ксения	11				
	Турсукова Екатерина	9				
	Давыдова Екатерина	8				
	Сариева Мария	8				
Барабаш Милана	8					
	Устимова Варвара					

		8 9 9				
КЭС-баскет 2022-2023 мальчики	Коновалов Артём Коновалов Максим Грунин Егор Шигаев Антон Ермолаев Никита Комаров Егор Ефремов Андрей Рябов Никита Макаров Кирилл Горячев Никита	8 8 11 9 8 10 8 7 7 7	Баскетбол мальчики	Районный	Победители	Шишуев Д.А.
Школьная волейбольная лига	Коновалов Артём Коновалов Максим Шигаев Антон Ермолаев Никита Ефремов Андрей Сафрончев Артемий Винокуров Тимофей Комаров Егор	8 8 9 8 8 9 9 10	Волейбол мальчики	Районный	Призеры	Шишуев Д.А.
Первенство МАУ ДО «ДЮСШ» по мини-футболу	Ганас Михаил Погорелов Никита Сариев Александр Рябов Никита Турсуков Тимофей	6 6 6 7 6	Мини-футбол мальчики	Районный	Призеры	Шишуев Д.А.
Открытие зимнего спортивного сезона	Коновалов Максим Сафрончев Артемий Шигаев Антон Сариев Александр	8 9 9 6	Лыжная эстафета 4X1 км.	Районный	Призеры	Шишуев Д.А.
I межшкольный турнир по мини- футболу памяти Мадьянова С.И.	Ганас Михаил Погорелов Никита Сариев Александр Рябов Никита Турсуков Тимофей Солдатов Александр Гулин Сергей Лещанов Захар Серебряков Иван Быков Кирилл	6 6 6 7 6 1 1 1 1	Мини-футбол мальчики Мини-футбол мальчики до 8 лет	Районный	Призеры Призеры	Шишуев Д.А.
КЭС-баскет 2022-2023 мальчики	Коновалов Артём Коновалов Максим Грунин Егор Шигаев Антон Ермолаев Никита Комаров Егор Ефремов Андрей Рябов Никита Макаров Кирилл Горячев Никита	8 8 11 9 8 10 8	Баскетбол мальчики	Зональный	Призеры	Шишуев Д.А.

		7 7 7				
Лыжня России 2023	Сариев Иероним Сариева Сусанна Янюшкина Ксения	1 3 10	Заезд на 400м Заезд на 1км Заезд на 1 км	Районны й	Победитель Призер Призер	Шишуев Д.А.
2й районный турнир по стрельбе из пневматической винтовке памяти Семенова Алексея	Янюшкина Ксения	10	Общекомандный зачет	Районный	Призеры	Шишуев Д.А.
	Кириллова Вероника	10				
	Сафрончев Артемий	9	Личный зачет			
	Семенов Никита Кириллова Вероника	8 10				
39-й районный турнир по баскетболу памяти Героя Советского Союза П.Г. Макарова	Коновалов Артём	8	Баскетбол мальчики	Районный	Победители	Шишуев Д.А.
	Коновалов Максим	8				
	Ермолаев Никита	8				
	Ефремов Андрей	8				
	Рябов Никита	8				
	Макаров Кирилл	7				
	Горячев Никита	7				
Андреев Дмитрий	7					
Закрытие зимнего спортивного сезона	КаталовАтем	9	Лыжная эстафета 4X1 км.	Районный	Призеры	Шишуев Д.А.
	Сафрончев Артемий	9				
	Андреев Дмитрий	7				
	Сариев Александр	6				
Первенство МАУ ДО «ДЮСШ» по лыжным гонкам	Сариев Александр	6	Личная гонка 3км	Районный	Призер	Шишуев Д.А.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Используются следующие виды работы

- 1.Оздоровительно-профилактическая работа.
- 2.Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
- 3.Работа по преодолению у учащихся вредных привычек.
4. Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа.
5. Работа с родителями.

Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа

№	Мероприятия
1	Мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников, родителей
2	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в классе: влажная уборка,

	расписание уроков
3	Проведение бесед по профилактике детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного
4	Проведение акции «Молодежь за здоровый образ жизни»
5	Проведение подвижных перемен на свежем воздухе.
6	Проведение на уроках упражнений на правильную осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся.
7	Пропаганда здорового образа жизни с привлечением специалистов.
8	Участие в конкурсах плакатов, рисунков по пропаганде здорового образа жизни.
9	Создание уголков безопасности по правилам безопасного поведения, правилам противопожарной безопасности, правилам дорожного движения.
10	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение сезонных заболеваний (ОРВИ, грипп)

Оздоровительно-профилактическая работа

1	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах.
2	Вовлечение учащихся в деятельность «Мы – за здоровый образ жизни!»
3	Контроль за соблюдением режима дня учащимися.
4	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (беседы)
5	Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению решать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями и т. д.
6	Проведение физкультминуток на уроках.

Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия

№	Мероприятия
1	Подвижные игры на свежем воздухе.
2	Проведение «Дня здоровья»
3	Сдача норм ГТО
4	Организация и поддержка в течение учебного дня, года оптимального двигательного режима учащихся с учётом состояния их здоровья.
5	Участие в массовых районных и республиканских мероприятиях, направленных на формирование ЗОЖ по мере возможностей обучающихся.

Работа по преодолению у учащихся вредных привычек

№	Мероприятия
1	Систематическое проведение классных часов по профилактике наркомании, курения, алкоголизма, оформление стендов
2	Индивидуальные беседы с детьми.

Работа с родителями

№	Содержание работы
1	Включение в повестку родительских собраний выступлений по темам оздоровления учащихся
2	Выступление на родительских собраниях по результатам диагностики

Анализ работы по охране здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни представлен в виде мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни

Объектом мониторинга здоровья является здоровье обучающихся. Субъектом мониторинга являются сами учащиеся.

Основными методами и средствами диагностики здоровья обучающихся являются:

1. Ежегодный медицинский осмотр
2. Тестирование;
3. Анкетирование

Медицинский осмотр первоклассники проходят перед началом учебного года совместно с родителями.

Проводятся запланированные выезды в школу врачей узкого профиля. В течение учебного года все учащиеся охвачены медицинским осмотром.

Также в течение учебного года учащимся ставятся пробы Манту, Диаскинтест, прививки против гриппа.

В деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- введен третий час физической культуры во всех классах;
- физкультминутки во время уроков;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- конкурс рисунков, стенгазет, плакатов,
- спортивно-массовые мероприятия;
- традиционные Дни здоровья.

По сохранению психологического здоровья обучающихся проводится диагностика 1 - 11 классов, детей группы «риска» и по мере необходимости коррекционная работа.

Подобраны необходимые методики диагностики

1. Тест тревожности А.М. Прихожан.
2. Методика диагностики уровня школьной тревожности Филиппа.
3. Анкета на основе методики оценки уровня школьной мотивации Н. Г.

Лускановой

4. Методика «Социометрия» Джордж Морено
5. Оценка физической подготовленности обучающихся.
6. Анкета «Мое здоровье»
7. Анкета «Домашнее задание»
8. Анкета «Учебная нагрузка»
9. Анкета «Вредные привычки»
10. Тест «Отношение детей к ценности здоровья и здорового образа жизни»

Здоровьесбережение дает хорошие результаты только при учете всех факторов и условий управления качеством образовательного процесса в целом.

Таким образом, внедрение мониторинга здоровьесберегающей деятельности, создание адаптивной образовательной здоровьесберегающей среды в ОУ, повышение квалификации и обучение педагогов на сегодняшний момент – одна из важнейших управленческих задач, стоящих перед администрацией школы.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

- Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории):

- постоянный визуальный контроль осуществляется в дневное время по рабочим дням сотрудником из числа обслуживающего персонала (вахтер) (07.00-19.00) и сторожами, операторами в рабочие дни (19.00-07.00), в праздничные и выходные дни в круглосуточном режиме;

- реагирование на срабатывание тревожной сигнализации реагирование на срабатывание тревожной сигнализации осуществляет сотрудниками МО МВД России «Алатырский» в количестве 2 сотрудников вооруженные табельным оружием и экипированы

специальными средствами, СИБ и АО, средствами связи, на служебном автотранспорте, время прибытия кратчайшее;

- Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории):
- модуль радиоканальный БРО-4 GSM РСПИ Струна-5 GSM, в составе тревожной сигнализации.

- средства видеонаблюдения: (2-уличных цветных видеокамер высокого разрешения с ИК подсветкой, с функцией «День/Ночь iTechEX1 Practic/85B IR, охватывают крыльцо главного входа и прилегающую территорию к нему, 6 внутренних цветных видеокамер D1 Practic/75A охватывают всю школу, за исключением классных комнат)

- средства освещения периметра и территории;
- средства контроля-управления доступа (СКУД);
- периметральное ограждение;
- ручные металлоискатели.

- Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

а) объектовые системы оповещения: объект оборудован прибором приёмно-контрольным, охранно-пожарным «Гранд МАГИСТР-16 АПС» с звуковым извещателем FNS- 420 R, система АПС подключена к системе передачи сигнала ПАК «Альтоника-Мониторинг». Данная система СОУА относится ко II типу.

в) наличие технических системы обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию)- периметральное ограждение, система видеонаблюдения, прибора приёмно-контрольного, охранно-пожарного «Грант Магистр 16 АРС», прибор охранного объекта БРО-4GSH РСПИ СТРУНА-5 с кнопкой тревожной сигнализации (выведена на ПЦО ОВО);

г) наличие стационарных и ручных металлоискателей: имеются, METALDETEKTORMD 3003B1 в количестве 3 штук

д) наличие системы видеонаблюдения: имеются 8 видеокамер

- Меры по физической защите объекта (территории):

а) Установлен домофон;

б) Установлен турникет ТП-07 (IPV) на входе в здание.

- Наличие систем противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения объекта (территории):

а) Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, прибором приёмно-контрольным, охранно-пожарным «Грант Магистр 16 АРС».Системой звукового оповещения FNS-420R. Прибором ПАК «Альтоника» с выводом сигнала на пульт ДДС-01 17 ПСЧ ФГКУ «4 отряд ФПС по Чувашской Республике-Чувашии», установлены дымовые датчики ИП-212-41 М – 60 шт., ИПР-К – 2 шт., световое табло «ВЫХОД» - 2 шт., имеется извещатель FNS- 420 R в составе АПС Гранд МАГИСТР-16 АРС, табло «Выход», СОУЭ II типа.

б) Наличие первичных средств пожаротушения (огнетушителей) – ОП-4 10 штук.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений проводится по следующим направлениям: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве; раннее выявление и предупреждение фактов аддиктивного поведения учащихся; профилактическая работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета; обеспечение учащихся и родителей информацией по вопросам социальной защиты; пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях; консультирование учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем.

12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	19	4	0	15	10	6	4	0	0
2021	26	8	0	18	9	7	2	0	0
2022	19	7	0	12	4	3	1	0	0

1. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	01	20	0	19547
из него:	02	20	0	6010
учебники				
учебные пособия	03	0	0	707
художественная литература	04	0	0	12631
справочный материал	05	0	0	199
Из строки 01:	06	20	0	19547
печатные издания				
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
электронные документы	08	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

15. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «Чуварлейская СОШ» функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,
- положение о промежуточной аттестации учащихся,

- положение о конфликтной комиссии (экзаменационный период),
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- положение о внутренней системе оценки качества образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В МБОУ «Чуварлейская СОШ» проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, психо-физиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

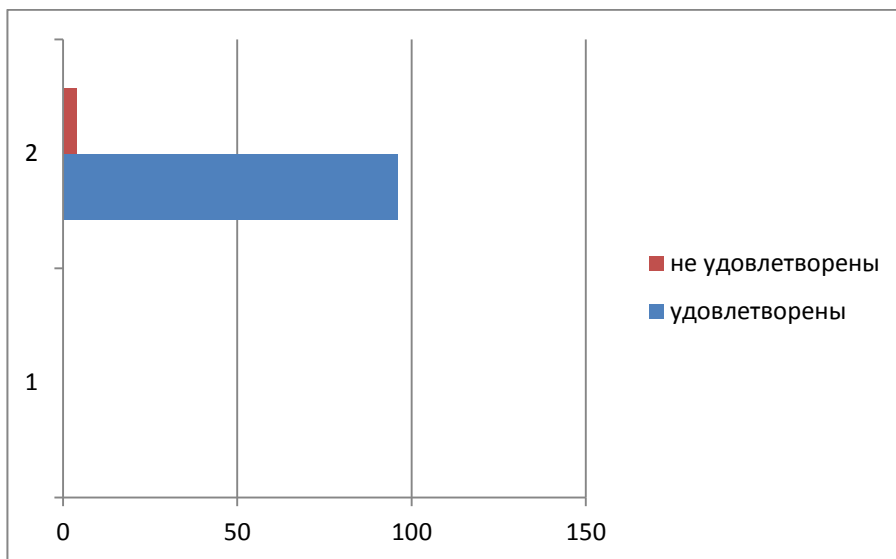
- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора, учитывается в социальной и воспитательной работе. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

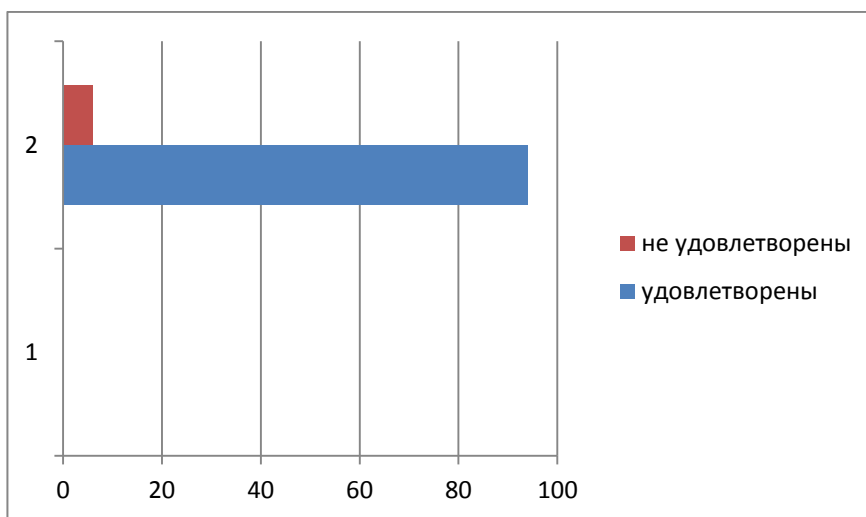
В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено

Удовлетворенность родителей образовательным процессом



Удовлетворенность обучающихся образовательным процессом



16. Анализ показателей деятельности:

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию Приложение 1

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/13%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	1 человек/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	226 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	103 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	122 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80 человек/35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 75%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150 человек/ 66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	94 человек/ 94%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 15%
1.19.2	Федерального уровня	70 человек/ 70%
1.19.3	Международного уровня	9 человек/ 40%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 92%

1.29.1	Высшая	3человек/ 13%
1.29.2	Первая	16человек/ 67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16человек/ 66%
1.30.1	До 5 лет	2человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/71 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человек/ 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	88,8единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	226 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,31 кв.м

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

МБОУ «Чуварлейская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Директор МБОУ "ЧУВАРЛЕЙСКАЯ СОШ" Алатырского муниципального округа
Чувашской Республики _____ Тазетдинов С.И.

М.П.