

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чемуршинская основная общеобразовательная школа» Чебоксарского
муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Чемуршинская ООШ» Чебоксарского
муниципального округа Чувашской Республики
протокол № 2 от 04.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Чемуршинская ООШ»
Чебоксарского муниципального округа
Чувашской Республики
Д.В. Сергеев
приказ № 13 от 04.04.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чемуршинская основная общеобразовательная школа»
Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
за 2022 год**

с. Чемурша

*вх. № 242
18.04.2023*

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемуршинская основная общеобразовательная школа» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (МБОУ «Чемуршинская ООШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики)
Руководитель	Сергеев Дмитрий Владиславович
Адрес организации	428011, Чувашская Республика, Чебоксарский район, с. Чемурша, ул. Магазинная, д.62 «а»
Телефон	8(8352)73-95-55
Адрес электронной почты	school-2050@mail.ru
Учредитель	Администрация Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1903 год
Лицензия	от 26.07.2012 № 50, серия РО № 046727
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.03.2023 № 553, серия 21 А01 № 0001107; срок действия: бессрочно

МБОУ «Чемуршинская ООШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Школа) расположена между двумя городами Чебоксары и Новочебоксарск и обслуживает 4 населенных пункта Синьяльского сельского поселения. Семьи обучающихся проживают в частных домах: 62 % – в с. Чемурша, 38% – в близлежащих деревнях (Типсирма, Пихтулино, Янашкасы). Все дети школьного возраста в 2021-2022 учебном году были охвачены учебой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые

регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы-обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В соответствии с Уставом МБОУ «Чемуршинская ООШ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики обучающиеся 1-9 классов занимаются по пятидневной учебной неделе. Продолжительность уроков 40 минут.

Воспитательная работа

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Фельдшер Чемуршинского ФАП Прокопьева К.А. провела беседу с обучающимися по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся с педагогическими работниками и родителями. Совместно с инспектором по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОМВД России по Чебоксарскому району старшим лейтенантом полиции Ивановой Ренатой Геннадьевной проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в акции «Сообщите где торгуют смертью»;
- участие в акции «Полиция и дети»;
- участие в акции «Добрая суббота»;
- участие в акции «Воскресенье с семьей»;
- участие в акции «Большая перемена»;
- участие в акции «Осторожно мошенники»;
- участие в акции «Читаем детям о войне»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Благотворительность-важный воспитательный момент в воспитании подрастающего поколения. В целях воспитания у обучающихся такие качества личности, как способность к сопереживанию и сочувствию, обучающиеся школы ежегодно участвуют в благотворительной акции «Поможем собраться в школу».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научная;
- художественная;
- техническая;
- социально-педагогическая.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.
В Школе в 2022-2023 учебном году велись следующие внеурочные занятия:

1. Книголюб;
2. Вокруг тебя мир;
3. Математика и конструирование;
4. Геометрическая резьба;
5. Азбука пешехода;
6. Умелые руки;
7. Азы финансовой грамотности;
8. Занимательная математика;
9. Занимательная география;
10. Вокально-хоровой;
11. Театральный

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В рамках работы школьных методических объединений учителя школы провели предметные недели и открытые уроки.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	56	61	58	56
	– начальная школа	32	41	35	36
	– основная школа	24	20	23	20

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	–
	– основная школа	-	2	3	-
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	–	–	–	–

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: чувашский», «Родная литература: чувашская».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	6	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2021 был 34%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2022 году

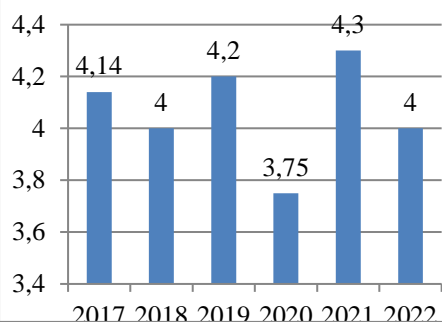
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	5	71	3	43	0	0	2	29	0	0	0	0
7	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	18	90	8	40	1	5	2	10	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составляет 30,43 процента (в 2021 году был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 – 5%).

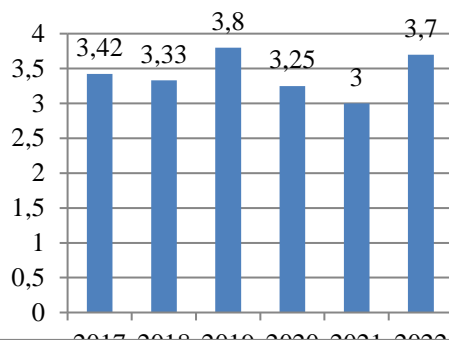
В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Результаты ГИА:

Предмет	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	4,14	4	4,2	3,75	4,3	4
Математика	3,42	3,33	3,8	3,25	3	3,7
География		3,33	3,8		3,7	3
Биология	3	3,3	3			3,5
Обществознание	3,5	3,5	3			4
Химия	5					5
Физика	4					5

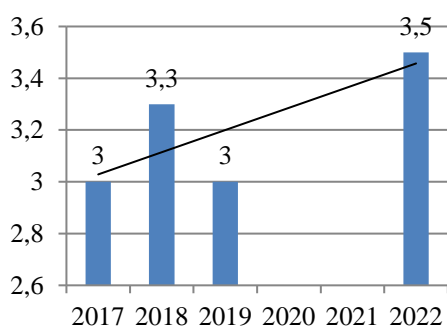
Русский язык



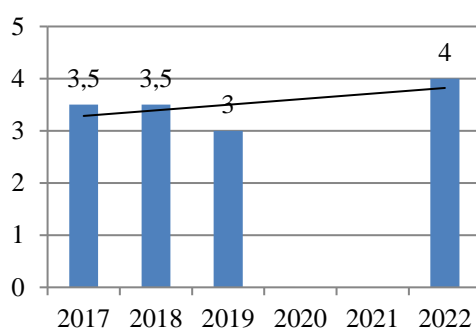
Математика



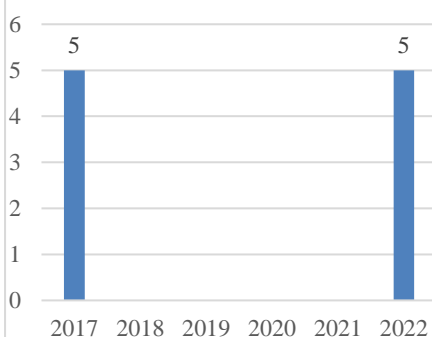
Биология



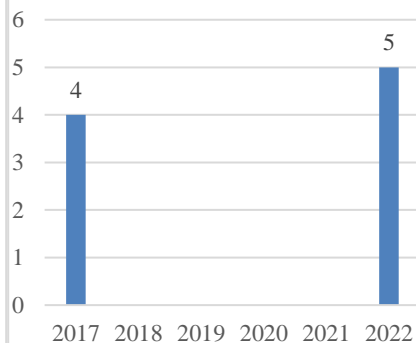
Обществознание



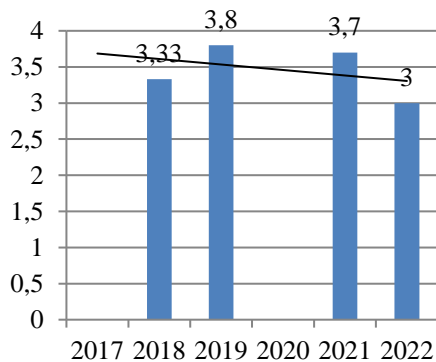
Химия



Физика



География



В 2022 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Краткий анализ динамики результатов ВПР

ВПР

1	Предмет		2018	2019	2020	2021	2022
2	Русский язык	4 класс	3,83	3,5		3,5	3
3	Русский язык	5 класс	4,5	4	3,7	3,33	3
4	Русский язык	6 класс		4	2,6	3,5	3,3
5	Русский язык	7 класс			3,4	3,4	3,6
6	Русский язык	8 класс			4	4,5	3,75
7	Русский язык	9 класс			3,3		
8	Математика	4 класс	3,5	3,6		3,5	3,75
9	Математика	5 класс	4	3,4	4	3,67	3
10	Математика	6 класс		4	3	3,67	3,7
11	Математика	7 класс			3,6	3,6	3,8
12	Математика	8 класс			3,5	4	3,5
13	Математика	9 класс			2,7		
14	Окружающий мир	4 класс	3,5	3,9	3,3	3,5	2,8
15	География	6 класс		4		3,6	3,3
16	География	7 класс			3	3	
17	География	8 класс			3	3,5	
18	География	9 класс			3		
19	Биология	5 класс	4	3,2		3,33	2,67
20	Биология	6 класс		3,5	2,8		
21	Биология	7 класс		0	3	3	4
22	Биология	8 класс			3,5		

23	Обществознание	6 класс		3		2,8	
24	Обществознание	7 класс			3	2,6	
25	Обществознание	8 класс			3		
26	История	5 класс	4,5	3,4		3	3,33
27	История	6 класс		3,5	3		3,3
28	История	7 класс			3	2,6	3
29	История	8 класс			3		3,5
30	Физика	7 класс			4	3,5	
31	Физика	8 класс			4	3,5	3,5
32	Английский	7 класс				3	2,8
33	Английский	8 класс			2,5		

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора в городе Новочебоксарск о дате начала образовательного процесса;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Всего выпускников	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	5	0	5
2020	4	0	4

2021	3	0	3
2022	3	2	1

Выпускники 9-го класса стабильно поступают в профессиональные образовательные организации.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 2 студента 5 курса ЧГПУ, 2 студента ЧГУ. 7 педагогов имеют высшее образование. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию. 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию и 5 учителей 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;
- Привлечение молодых специалистов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школьной библиотеке существует два фонда: фонд учебников и основной фонд. Основной фонд включает в себя справочную. Научно-популярную, методическую литературу для педагогов и художественную литературу, периодические издания.

Контрольные показатели:

- объем библиотечного фонда – 3442 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебников– 1242 единицы;
- учебные пособия – 331 единиц;
- художественная литература – 1869 экземпляров;
- печатные издания – 6 наименований.

За 2022 год библиотечный фонд нашей Школы пополнился на 54 единицы учебной литературы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 98 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, во всех кабинетах имеется компьютер, в 6 кабинетах - диапроектор и принтер. Имеются оснащенные кабинеты химии и физики, компьютерный класс.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок. Пищеблок оснащен современным оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (21%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (31,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11 (18,3%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (58%)
– с высшей		2 (25%)
– первой		5 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (33%)
– больше 30 лет		5 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		42 (33%)
– от 55 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации	человек (процент)	9 (75%)

или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,46
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,96 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.