

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
«Чебурашка» села Яльчики Яльчикского района Чувашской Республики»  
(МБДОУ ДС «Чебурашка»)

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета  
(Протокол № 3 от 29.03.2022г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего  
МБДОУ ДС «Чебурашка»  
№ 12 от 04.04.2022г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад «Чебурашка»**  
**села Яльчики Яльчикского района Чувашской Республики»**  
**за 2022 год**

Яльчики, 2022г.

## Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка» села Яльчики Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики» (МБДОУ ДС «Чебурашка») действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п.3 части статьи 29) «Об образовании в Российской Федерации» от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Чувашской Республики, указами и распоряжениями Главы Чувашской Республики, постановлениями и распоряжениями Кабинета Министров Чувашской Республики, иными нормативными правовыми актами Чувашской Республики.

Организация действует на основании Устава утверждённого постановлением администрации Яльчикского района № 876 от 26 декабря 2022 года.

Наименование образовательной организации	«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка» села Яльчики Яльчикского района Чувашской Республики» <b>Сокращенное наименование:</b> МБДОУ ДС «Чебурашка» <b>на чувашском языке:</b> Шкул сӹлне сӹтмен ачасене пӹлӹ паракан муниципаллӹ бюджетлӹ вӹренӹ учрежденийӹ «Чӹваш Республикин Елчӹк районӹнчи Елчӹкри «Чебурашка» ача сачӹ».
Статус Учреждения:	организационно-правовая форма образовательной организации: бюджетное учреждение.
Тип образовательного Учреждения:	дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	Иванова Ольга Анатольевна
Адрес организации	429380, Чувашская Республика, Яльчикский район, село Яльчики, улица Комсомольская, дом 16,
Телефон, факс	(883549)2-50-47
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Olia.cheburashka@yandex.ru">Olia.cheburashka@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики.
Дата создания	1975 год
Лицензия	от 03 мая 2012 г. № 1107 РО № 046655 выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Чебурашка» села Яльчики Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики» (МБДОУ ДС «Чебурашка») расположен в жилом районе села Яльчики вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 919,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 60 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа - 10 детей;
- 1 средняя группа – 19 детей;
- 1 старшая группа – 15 ребенка;
- 1 группа раннего возраста – 16 детей.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	55	91 %

Неполная с матерью	5	8,3 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	1,6 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	16,7 %
Два ребенка	17	28,3 %
Три ребенка и более	25	41,7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работал кружок по естественно-научному направлению «Занимательная математика»

В дополнительном образовании задействовано 26 процентов воспитанников Детского сада.

#### II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Приём в ДОУ осуществляются согласно Положению «О правилах приема детей в МБДОУ», основанием для зачисления является путевка, медицинская карта ребёнка и заявление родителей (законных представителей). С каждым родителем (законным представителем) заключается договор.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в ДОУ ведется планомерная работа по направлению: Организация образовательной деятельности в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Содержание воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется путем реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» села Яльчики Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики», разработанной с учётом рекомендаций Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, для детей от 1 г1,6 от 01 сентября 2022г.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке, по очной форме.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОУ осуществляется через дополнительные программы:

- О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи»
- С.Н. Николаева «Юный эколог»,
- Н.Н.Андреева О.Л.Князева Р.Б.Стёркина «Безопасность»,
- Т.Н.Дорнова «Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников»,
- И.А. Лыковой ;Программа художественного воспитания, обучения и развития «Цветные ладошки»,  
в региональных парциальных программах
- Л.Г. Васильева Пособие «Приобщение детей 2-3 лет к народному искусству родного края»
- Л.Г.Васильевой «Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»,
- Е.И.Николаевой «Программа приобщения дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»,
- И.В.Махаловой «Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»,
- Л.Б.Соловей «Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента»
- Традиции чувашского края»,
- Т.В.Мурашкиной «Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы».

В практике ДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- \* Непрерывная образовательная деятельность
- \* Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- \* Совместная деятельность педагогов и детей
- \* Самостоятельная деятельность детей
- \* Индивидуальная работа с детьми

\* Взаимодействие с семьями воспитанников

В образовательной деятельности используется индивидуальный образовательный маршрут, который включает основные направления:

- организация движения (развитие общей и мелкой моторики);
- развитие навыков (культурно-гигиенических и коммуникативно-социальных);
- формирование деятельности ребенка (манипулятивной, сенсорно-перцептивной, предметно-практической, игровой, продуктивных видов - лепки, аппликации, рисования, ручной труд);
- развитие речи (формирование основы речи, сенсомоторного механизма, речевых функций);
- формирование представлений об окружающем (предметном мире и социальных отношениях);
- формирование представлений о пространстве, времени и количестве.

Методы, используемые в работе:

- Беседы, игры, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами, с «волшебными» средствами понимания;
- Игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально-личностной и поведенческой сфер (развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений с окружающими, снятие страхов и повышение уверенности в себе, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций);
- Занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения);
- Релаксационные упражнения (расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног и т.д.)

**Реализация национального компонента.**

60 детей были охвачены обучением чувашскому языку. Задачи по ознакомлению с культурой, бытом, традициями, художественно-эстетическими представлениями народной культуры решались в интеграции с другими образовательными областями. Все группы дошкольных групп участвовали в постановке чувашских народных танцев, организовывались тематические дни и недели чувашского языка и культуры. Педагоги организовывали участие воспитанников в районных и республиканских конкурсах национального художественного слова. Воспитанники старшего дошкольного возраста стали участниками муниципального этапа республиканского конкурса художественного мастерства «Хунав». Прошли праздники чувашского языка «Акатуй», викторина «Край в котором мы живём», «Инсценировка сказки».

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников:

До 5 лет –нет;

До 10 лет- нет;

До 20 лет – 2;

Свыше 20 лет – 4.

Все педагоги имеют высшее образование и первую квалификационную категорию.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в вебинаре регионального уровня «Развивающая предметно – пространственная среда «Фиолетовый лес»;
- Вебинар «Информационная грамотность в дошкольном детстве»;
- В Первом волонтерском слете «Лучшие На Селе»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- костюмы народов мира;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Общая площадь здания и помещений МБДОУ ДС «Чебурашка» составляет 919,8 кв. м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием.

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
<b>Функциональные помещения и площадки</b>	
Групповые помещения	4
Музыкально-физкультурный зал	0
Процедурный кабинет	1
Медицинский кабинет	1
Прогулочные участки	4
<b>Информационно-коммуникативная оборудование</b>	
Мультимедийный проектор	1
Принтер	3
Музыкальный центр	1
Пианино	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	всего 3
- для делопроизводства	1
- для работы с детьми	1
- имеют выход в Интернет	1
Электронный адрес	1
Создан свой сайт	1

Здание ДОУ кирпичное, 2х-этажное. В настоящее время все находится в удовлетворительном состоянии, требуется ремонт кровли.

Групповые помещения оснащены необходимым оборудованием и детской мебелью: кровати, столы и стулья, скамейки и шкафы для групповых прихожих, секции для полотенец, буфетные тумбы, спортивный инвентарь, музыкальное оборудование и т.д. Оформлены учебно-игровые зоны.

Пищеблок укомплектован соответствующим оборудованием, которое находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет имеет все необходимое оборудование, инвентарь, лекарственные препараты для оказания доврачебной помощи.

Методический кабинет не до конца оснащен необходимым дидактическим оборудованием, пособиями, разработками.

Систематически закупается посуда, кухонный инвентарь, моющие средства, канцтовары, игрушки.

Состояние материально-технической базы Детского сада соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, эстетического и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность

организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Применяемые программы ориентированы на социальный заказ и обеспечивают готовность ребенка к саморазвитию, а также реализуют непрерывность образования.

В детском саду уделяется большое внимание безопасности образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, комплексный, оперативный, тематический, предупредительный и разные его формы.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники МБДОУ ДС «Чебурашка» хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме сокращенного дня (10 часов)	человек	60
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	49
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10-часового пребывания		60(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		0

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0(0%)
первой		5 (83%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (16,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (16,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0(0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	6/60
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.