

Рассмотрен

Утвержден

на заседании педагогического совета

приказом директора

протокол от 28.03.2023года №02

от 28.03.2023 №13-ОД

### Отчет

#### о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бахтигильдинская основная общеобразовательная школа» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики

за 2022 год

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бахтигильдинская основная общеобразовательная школа» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Едифанова Светлана Витальевна
Адрес организации	429365 Чувашская Республика, Батыревский район, деревня Бахтигильдино, улица Школьная, дом 37
Телефон, факс	88353265031
Адрес электронной почты	<a href="mailto:batyr-bahtigildinskay@rchuv.ru">batyr-bahtigildinskay@rchuv.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование – Батыревский муниципальный округ Чувашской Республики, часть функций и полномочий Учредителя осуществляет Управление образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Батыревского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	24 декабря 1895 года
Лицензия	от 14.03.2023 г., серия 21Л01, № 0000885, регистрационный номер Л035-01243-21/00246335 выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.04.2023 г., серия 21А01, № 0001167, регистрационный номер 95, выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия – бессрочно

В образовательном учреждении (далее - Школа) обучается 35 учеников из 4 населенных пунктов. Осуществляется подвоз 13 детей из трех населенных пунктов: д.Балабаш-Нурусово (7), д.Ульяновка(5), п.Люля (1) на школьном автобусе. 11 воспитанников занимаются в дошкольной группе (Бахтигильдино -6, Б.Нурусово-2, Ульяновка -3).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательной деятельности;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и</li></ul>

	<p>администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- объединение учителей гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- объединение учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей физической культуры, искусства, технологии;
- объединение классных руководителей.

В систему внутреннего контроля и управления в связи с дистанционным форматом работы добавили в обязанности работников контроль над созданием условий и качеством дистанционного обучения, организовали удаленное взаимодействие между работниками, частично перешли на электронный документооборот.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, чувашский

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	17
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	18
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	18
Основная образовательная программа дошкольного образования	11

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 46 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Бахтигильдинская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Разработаны структура управления воспитательным процессом и схема сотрудничества школы с социумом, которые наглядно показывают формирование воспитательного пространства школы, связи, взаимоотношения участников образовательной деятельности. Программа воспитания работы школы включает в себя

работу с классными руководителями, организацию внеурочной занятости учащихся, проведение общешкольных мероприятий, работу с органами ученического самоуправления, взаимодействие с родителями (законными представителями).

В школе успешно работают детские объединения «Школьный город», отряд юные инспектора движения; отряд юных пожарных, отряд волонтеров.

Усилия администрации школы и всего коллектива направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как свободной, ответственной и творческой личности.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной

деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями (законными представителями);
- работа с учениками группы риска и их родителями (законными представителями).

Во втором полугодии 2021/22 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями(законными представителями):

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями);
- родительские собрания.

С 01 сентября 2021 года разработана и принята Рабочая программа воспитания. Работа ведется по модулям «Классное руководство», «Общешкольные дела», «Курсы внеурочной деятельности». «Курсы внеурочной деятельности» по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное направление;
- общекультурное направление;
- социальное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- духовно-нравственное направление.

Модули «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа» другие.

С 01 сентября 2022 г. в школе появилась новая должность Советник директора по воспитанию.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	34	34	34	
	– уровень начального общего образования	11	12	18	
	– уровень основного общего образования	22	22	16	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– уровень начального общего образования	-	-	-	
	– уровень основного общего образования	-	-	1	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	1	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	1	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### **V. Оценка организации учебной деятельности**

за 2021-2022 учебный

	1 кл.	2кл.	3 кл.	4 кл.	5кл.	бкл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	По ОУ
Успевают	9	3	3	2	4	2	3	5	5	34
На «4» и «5»	-	2	2	2	1	1	1	2	1	12
На «5»	-	-	1	-	1	-	-	1	-	3

за 3четверть 2022-2023 учебного года

	1 кл.	2кл.	3 кл.	4 кл.	5кл.	бкл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	По ОУ
Успевают	3	9	3	3	2	4	2	3	5	34
На «4» и «5»	-	4	2	2	0	2	1	1	2	14
На «5»	-	3	0	1	0	0	0	0	1	5

### **Результаты ГИА**

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### **Результаты сдачи ОГЭ**

предметы	2021-2022				Сред.балл
	«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	-	1	3	1	3
Математика	-	2	3	-	3
Родной (чувашский) язык	2	2	1	-	4
География	-	1	3	1	3

В 2021–2022 учебном году выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2021 № 295 «Об

особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

## **Результаты ВПР**

**Весна 2022.** Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2022 года, частично не проводились. Были отменены

**Осень 2022.** Всероссийские проверочные работы были проведены, которые были не проведены весной.

## **Востребованность выпускников**

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	3	0	3
2021	5	0	5
2022	5	0	4

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.01.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью, – 90 %.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 2 внешних совместителя. Из 14 учителей не аттестован -1. Остальные имеют высшую квалификационную категорию -2, первую квалификационную категорию - 11. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогам пришлось пройти онлайн-курсы по освоению технологий онлайн-обучения, работы с новыми образовательными платформами, сервисами.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда книги – 15199
- книгообеспеченность – 95 процентов;
- объем учебного фонда – 2417 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2417	2321
2	Методическая	213	201
3	Художественная	12281	8435
4	Справочная	218	205
5	Периодика	6	6
6	Аудиовизуальные документы	51	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 766.12.2020 № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 51 диск.

Средний уровень посещаемости библиотеки –18 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на подписку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении имеются 1 компьютерный класс на 7 учебных мест, 12 компьютер, 10 из них используются в учебных целях. В школе 3 единицы множительной техники, 3 сканера, 3 принтера. Доступ в Интернет имеется в кабинете информатики и ИКТ. Для внедрения цифровой образовательной среды

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» и на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	19
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек	1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров,	человек	2

конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня		2
– федерального уровня	человек	0
– международного уровня	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	14 13

– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей		13 2
– первой		12
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с		

педагогическим стажем:		
– до 5 лет		2
– больше 30 лет		7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет		2
от 55 лет		4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		13
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		13
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		322
Наличие в школе системы электронного документооборота		нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		22
Общая площадь помещений для образовательной деятельности в расчете на одного обучающегося		4,5

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 45 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 22 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательной деятельности в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи Интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательной деятельности в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение «Театральная студия «Мерчен». Разработана программа «Театральная студия «Мерчен». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Юркина Н.Н. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 24 обучающихся 1-6-х классов. В студии занимаются 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С 1 сентября 2022 года организован школьный спортивный клуб «Титан». В объединениях клуба в первом полугодии занято 35 обучающихся, 10 педагогов, 12 родителей.