ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБОУ «Асановская СОШ»
Протокол № 1 от «30»августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «Асановская СОШ» № 79 от «30» августа 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АСАНОВСКАЯ СОШ»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок применения электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Асановская СОШ» при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также регулирует отношения участников образовательных отношений, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Положение разработано в соответствии

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;

1.3. Основные термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении: **Электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников (e-mail, skype, telegram, zoom, социальные сети, форумы).

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников (ст. 16 п.1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). **Дистанционное образование** - образование, реализуемое посредством дистанционного обучения. **Дистанционное обучение** (далее - ДО) - взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемые специфичными средствами. Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Система дистанционного обучения (далее – СДО) – это используемое лицензионное программное обеспечение, доступное через интернет, позволяющее осуществлять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Контент или электронный контент – (от англ. *Content* – содержание) – это абсолютно любое информационно-значимое содержательное наполнение информационного ресурса или веб-сайта. Контентом называются тексты, мультимедиа, графика. **Учебный контент –** это контент, ориентированный на решение образовательных задач.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения слушателями базовых знаний по образовательной программе и удовлетворяющие требованиям соответствующих учебных планов.

II. Цели и задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Главной целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения в МБОУ «Асановская СОШ» является:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ независимо от места проживания или его временного пребывания (нахождения), возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных особенностей.

2.2. Использование ДОТ способствует решению следующих задач:

− организации образовательной деятельности, проводимой за рамками классно - урочной формы организации обучения и включающей самостоятельную работу учащихся по предметам обязательной части учебного плана, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности с использованием рекомендованных цифровых образовательных ресурсов, в том числе справочных материалов и первоисточников, тренажеров и цифровых самоучителей;

- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

- стимулирования развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебной деятельности, способности к личностному самоопределению и самореализации;

− повышение качества обучения за счет применения современных средств, объемных электронных библиотек и т. д.;

− создание единой образовательной среды;

- оказание информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке обучающихся к разным этапам ВсОШ, в подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

III. Требования к применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

3.1. Условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: - Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии реализуются посредством создания электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) при условии наличия соответствующего учебно-методического, кадрового и технического обеспечения образовательной деятельности.

- Составными элементами ЭИОС в МБОУ «Асановская СОШ» являются:

✓ Электронные информационные ресурсы организации: официальный сайт МБОУ «Асановская СОШ» (адрес сайта https://asan-komsml.edu21-test.cap.ru/info/obrazovanie/), электронный дневник АИС «Сетевой город. Образование»;

✓ Электронные образовательные ресурсы: система дистанционного обучения (elearn.irro.ru),электронные учебно-методические материалы (УМК), электронные учебно-методические материалы в электронном виде и (или) на бумажных носителях, электронные формы учебников, вводные и модульные лекции выполненные в виде теле-лекций, слайдлекций, аудо-лекций педагогов, обучающие компьютерные программы, профессиональные лабораторные работы, тестовые базы для оперативного тестирования и

тренинга, базы вопросов промежуточной аттестации, тексты по спискам основной и дополнительной научной и учебной литературы и информационно-справочные материалы, справочники, словари и т.д. (тексты в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке), методические материалы для самостоятельной работы обучающихся.

3.2. Учебно-методическая помощь при реализации электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

✓ Для организации выполнения современных требований, развития ИК-компетенций, используемых при электронном и дистанционном обучении МБОУ «Асановская СОШ» проводит обучающие мероприятия (образовательные семинары, курсы повышения квалификации), а также методическо сопровождение педагогических работников (снабжение информацией, посещение специализированных конференций, консультации и обучение) с использованием собственных и сторонних ресурсов.

✓ Для родителей (законных представителей), для обучающихся МБОУ «Асановская СОШ» проводятся индивидуальные консультации, размещаются информационные материалы в АИС «Сетевой город. Образование», раздаются памятки по работе с электронным контентом.

✓ Для обучающихся, которые не имеют возможность работать с электронным контентом (отсутствие технических возможностей, другие объективные обстоятельства) подбирается и выдается во временное пользование соответствующее оборудование МБОУ «Асановская СОШ».

3.3. Дистанционное обучение предполагает наличие ЭКДО, обеспечивающего системное обучение, а также полную или частичную автоматизацию обучения и контроля его качества. В случае использования элементов ДОТ необходимо наличие соответствующего контента для его осуществления.

3.4. Виды и формы реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ:

✓ МБОУ «Асановская СОШ» реализует обучение или его часть с применением ЭО, ДОТ в предусмотренных в Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

✓ Педагог самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимися, и учебных занятий с применением ДОТ.

3.5. Кадровое обеспечение:

✓ Для реализации ДОТ привлекаются педагоги, которые регулярно (не реже 1 раз в три года) повышают квалификацию в области технологий ДОТ и (или) ИКТ.

✓ Технический специалист, системный администратор и ответственный за информатизацию поддерживают состояние компьютерной техники, средств связи и других технических средств обучения.

✓ Администрация гимназии обеспечивает организационно-методическую поддержку учебной деятельности с применением ДОТ.

3.6. Техническое обеспечение:

✓ Кабинеты, оснащенные персональными компьютерами или ноутбуками;

✓ Лицензионное клиентское программное обеспечение для работы с программными продуктами в СДО и с доступом к локальным и/ или удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами;

✓ Телекоммуникационный канал с пропускной способностью, достаточной для организации образовательной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебнометодическим ресурсам (обязателен при использовании ДОТ);

✓ Проектор, экран, web-камера (при необходимости), колонки и/или наушники (при необходимости);

✓ Рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером (ноутбуком), колонками и микрофоном (наушниками), web-камерой, соответствующим программным обеспечением для осуществления обучения.

IV. Ответственность участников образовательного процесса при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Участниками образовательного процесса при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: - педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Ответственность МБОУ «Асановская СОШ»:
- создание условий, соответствующих требованиям дистанционного обучения;
- при необходимости обеспечение обучающихся оборудованием для реализации дистанционного обучения;
- обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования дистанционных, информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности;
- соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам; - организация сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием ДОТ;
- организация и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательного процесса, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием ДОТ.

Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году МБОУ «Асановская СОШ» несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

4.3 Ответственность родителей (законных представителей):
- обеспечение контроля выполнения валеологических условий;
- обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

4.4. Ответственность обучающихся:
- выполнение учебных требований;
- выполнение валеологических требований.

V. Порядок организации образовательной деятельности при реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

5.1. Организация образовательного деятельности с использованием ДОТ обучения осуществляется по отдельным темам, предметам и курсам, включенным в учебный план гимназии, либо по учебному плану в целом.

5.2. Образовательная деятельность с применением ДОТ обучения может быть кратковременной и долговременной.

5.3. Инициатором организации образовательной деятельности с использованием ДОТ обучения может быть МБОУ «Асановская СОШ», обучающиеся, их родители (законные представители), управление образования. Решение об организации образовательной деятельности с использованием ДОТ обучения закрепляется приказом директора МБОУ «Асановская СОШ».

5.4. Дистанционная образовательная технология обучения может быть организована:

- в случае, если образовательную деятельность в гимназии невозможно организовать в очном формате (аварийная ситуация, карантин, пандемия и др.);
- по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся для обучающихся, находящихся на длительном лечении в стационаре, обучении на дому, находящихся на выездных фестивалях, олимпиадах и конкурсах.

5.5. Дистанционные образовательные технологии обучения могут быть использованы в образовательной деятельности как одного обучающегося, так и группы обучающихся.

5.6. Порядок действия работников МБОУ «Асановская СОШ» при организации образовательной деятельности при реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в случае аварийной ситуации, карантина, пандемии:

5.6.1. Директор

✓ Издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью перевода учебных занятий в режим ЭО с применением ДОТ.

✓ Информирование об организации образовательного процесса в дистанционной форме (с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников посредством приказа на официальном сайте МБОУ «Асановская СОШ» и в АИС «Сетевой город. Образование».

✓ Утверждает режим учебного дня.

✓ Утверждает организационную систему получения оперативной информации о проблемах
выполнения дистанционных учебных занятий и внеурочной деятельности.

5.6.2. Заместитель директора по учебной работе:

✓ Организует подготовку учителями-предметниками заданий учащимся на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью реализации учебных занятий с использованием электронных образовательных платформ, проведением онлайн-уроков.

✓ Совместно с классным руководителем определяет возможность учащихся осуществлять дистанционное обучение. При невозможности учащимся осуществлять дистанционное обучение (отсутствие компьютера, ноутбука, планшета; отсутствие Интернета) регулирует вопрос предоставления оборудования учащемуся с директором МБОУ «Асановская СОШ».

✓ Ведет ежедневный контроль расписания уроков с указанием содержания и форм проведения уроков для проведения вебинар – уроков, уроков на онлайн-платформах, онлайн-консультаций, контроль наличия уроков и качества уроков при переходе по предлагаемым ссылкам.

✓ Ведѐт мониторинг работы учителей-предметников, работающих дистанционно.

✓ Ведѐт мониторинг заполнения классных журналов, выставления оценок учащимся.

5.6.3. Ответственный за организацию дистанционного обучения:

✓ Организует рабочие места и веб-комнаты для проведения дистанционных занятий.

✓ Организует поддержку он-лайн и офф-лайн связи в течение учебного дня.

5.6.4. Классный руководитель:

✓ Ежедневно осуществляют контроль посещаемости дистанционного обучения.

✓ Получает от учащихся или родителей (законных представителей) оперативную информацию о проблемах выполнения дистанционных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности, регулирует эти вопросы с учителем-предметником, ответственным за дистанционное обучение.

5.6.5. Педагогический работник (учитель-предметник, педагог дополнительного образования)

✓ Ежедневно до 16.00 часов по местному времени календарного дня предшествующему дню проведения уроков заполняет таблицу с расписанием уроков с указанием содержания

и форм проведения уроков для проведения вебинар-уроков, уроков на онлайн-платформах, онлайн-консультаций.

✓ Согласно срокам выполнения работ учащимися, указанным в таблице расписания уроков, оценивает работы учащихся и выставляет отметки в электронный журнал класса по своему предмету.

5.7. Особенности учебной деятельности с применением ДОТ:

✓ Внедрение ДОТ предусматривает применение ЭОР для проведения лекций, практических занятий и других видов занятий путем опосредованного (удаленного) контакта преподавателя и слушателей, а также проверки самостоятельных и контрольных работ, проектов, проведение консультаций, зачетов и т.д.

✓ Применение ДОТ предполагает сохранение объемов аудиторной работы с частичной или полной заменой непосредственного контакта с преподавателем и/или с лабораторной ресурсной базой на опосредованное взаимодействие через интернет. Применение ДОТ может сочетаться с проведением занятий в реальных аудиториях.

5.8. Виды и формы учебной работы с использованием ЭО и ДОТ:

✓ Самостоятельная работа, включающая работу с содержимым ЭКДО, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий, проектов.

✓ Лекция, вебинар, в том числе лекция в сетевом классе в режиме потокового видео.

✓ Практическое и лабораторное занятие, в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум.

✓ Консультация индивидуальная и групповая.

✓ Контроль знаний, тестирование, диктант и т.д.

5.9. Предоставление результатов самостоятельной работы (выполнение лабораторных, практических работ, домашних заданий, проверка контрольных работ, руководство проектом, индивидуальное или групповое консультирование, различные виды текущих аттестаций) осуществляется посредством СДО, с помощью средств телекоммуникаций (электронная почта учителя, АИС «Сетевой город. Образование»), либо в очном режиме. Формат предоставления и критерии оценки этих результатов определяются преподавателем с учетом специфики предмета и доводятся до сведения обучающихся перед началом изучения темы.

5.10. Информирование обучающихся о результатах текущего контроля, промежуточной аттестации может осуществляться следующими способами:

✓ Через СДО

✓ Через АИС «Сетевой город. Образование»

✓ На онлайн уроках, консультациях (индивидуальных и групповых).

5.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Асановская СОШ»

VI. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, утверждаются приказом директора гимназии.

6.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.