

вх. 1377
от 17.04.2023г.

ШКУЛ СУЛНЕ СИТМЕН АЧАСЕНЕ ПĔЛӰ ПАРАКАН
МУНИЦИПАЛЛА БЮДЖЕТЛА ВĔРЕНӰ УЧРЕЖДЕНИЙӢ
ЧӒВАШ РЕСПУБЛИКИН
ШӒМӒРШӒА МУНИЦИПАЛЛА ОКРУТӢН
«ШӒМӒРШӒАРИ «АЛЕНУШКА» АЧА САЧӢ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШЕМУРШИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА»
ШЕМУРШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

429170, Чувашская Республика,
Шемуршинский р-н,
с. Шемурша, ул. Садовая, дом 19
тел: 8 (83546) 2-39-75
E-mail: dsalen-shemur@mail.ru

Начальнику отдела образования и
молодежной политики
администрации Шемуршинского
муниципального округа
Чувашской Республики
Н.И. Ендиерову

«17» апреля 2023г.
№ 16-23

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», МБДОУ «Шемуршинский детский сад Аленушка» направляет Вам для рассмотрения отчет о результатах самообследования за 2022 год.

Приложения:

1. Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка» за 2022 год – в 1 экз. на 10 листах.

Руководитель организации

заведующий

должность личная подпись



Гаврилова М.В.

расшифровка подписи

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Шемуршинский детский сад «Аленушка»
Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ «Шемуршинский
детский сад «Аленушка»
от 24 апреля 2023 № 06



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШЕМУРШИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА»
ШЕМУРШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2022 год

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка»
Протокол № 3 от 13.04.2023г.

с. Шемурша, 2023г.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шемуршинский детский сад «Аленушка» Шемуршинского района Чувашской Республики (далее по тексту – ДООУ) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 части 2 статьи 29), приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации». Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада за 2022 учебный год, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ и выявления возникших проблем в работе.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка содержания и качества подготовки воспитанников, оценка качества кадрового обеспечения, оценка организации воспитательно-образовательного процесса, оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шемуршинский детский сад «Аленушка» Шемуршинского района Чувашской Республики
Сокращенное наименование	МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка»
Организационно – правовая форма	Бюджетное учреждение
Руководитель	Гаврилова Марина Васильевна
Юридический / фактический адрес	429170, Чувашская Республика, Шемуршинский район, с. Шемурша, ул. Садовая, д.19
Телефон	8 (83546) 2-39-75
Электронная почта	shemur_detsad-alenushka@rchuv.ru
Учредитель	администрация Шемуршинского района Чувашской Республики
Год основания	1980 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 08 сентября 2011 года, № Л035-01243-21/00246802

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шемуршинский детский сад «Аленушка» Шемуршинского района Чувашской Республики - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание, расположен в жилом частном секторе вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту и отвечает всем техническим нормам. Проектная наполняемость детского сада на 90 мест. Общая площадь дошкольного учреждения, включая прилегающую территорию 5 200 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 770,2 кв. м.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников детского сада. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды кустарников и деревьев.

Для каждой группы отведены игровые участки с прогулочными верандами.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: 5–дневная рабочая неделя с 07.30 до 17.30 часов;

длительность пребывания детей в ДООУ – 10 часов;

выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2022 году детский сад посещали 50 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа (от 2 до 3 лет) — 15 детей;
- 2 разновозрастные группы (от 3 до 5 лет и от 5 до 7 лет) — 14 и 21 детей;

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка», утвержденный приказом руководителя ДООУ от 05.05.2022 № 36.

Отношения между родителями и законными представителями воспитанников и ДООУ строятся на договорной основе.

Дошкольное образовательное учреждение имеет правоустанавливающие документы, определяющие и регламентирующие его деятельность:

– Устав утвержденный постановлением администрации Шемуршинского района Чувашской Республики от 02.12.2016 № 374;

– Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок № 21-21/022-21/022/001/2016-127/, дата выдачи: 01.02.2016;

– Свидетельство о государственной регистрации права на здание серии 21 АА № 560262, дата выдачи: 05.05.2009;

– Свидетельство о постановке на налоговый учет серии 21 № 002231662 от 15.01.2004;

– Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 21 № 002316086 от 17.04.2013;

– Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам ДООУ: от 30.01.2009 года № 21.04.04.000.М.000013.01.09;

– Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования: от 04.07.2022 года № 21.04.04.000.М.000066.07.22;

– локальные акты ДООУ: в Учреждении по состоянию на 31.12.2022 года приняты и утверждены локальные акты в соответствии с перечнем и содержанием Устава ДООУ и законодательства РФ, ЧР в полном объеме. Локальные акты, требуемые в соответствии с законодательством размещения на официальном сайте детского сада, размещены в Интернет-ресурсе в полном объеме.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.П. Бабаева,

А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-Пресс», 2014, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса направленного на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

В ДОО реализуются парциальные программы дошкольного образования по следующим направлениям:

1. Речевое развитие:

– Программа развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду / О.С. Ушакова – М.: ТЦ «Сфера», 2006.

– Обучение грамоте детей дошкольного возраста/ Н.В. Нищева - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

2. Социально-коммуникативное развитие:

– Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Авдеева Н.Н. Князева О.Л. Стеркина Р.Б. – М.: Просвещение, 2007.

– Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД/ Данилова Т.И. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

– Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет/ Л.Л. Тимофеева - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

3. Художественно-эстетическое развитие:

– Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»/ Лыкова И.А. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.

4. Познавательное развитие:

– Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог»/ С.Н. Николаева – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

– Добро пожаловать в экологию! / О.А. Воронкевич - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

– Математика в детском саду/ В.П. Новикова – М.: Мозаика-Синтез, 2018.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, педагогами используются следующие парциальные программы, методики и технология:

1. Программа образования ребёнка – дошкольника/ Л.В. Кузнецовой – Чебоксары: ЧРИО, 2006.

2. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края»/ Л.Б. Соловей – Чебоксары, 2015.

3. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа/ Т.В. Мурашкина – Чебоксары, 2015.

4. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» примерная парциальная образовательная программа/ Е.И. Николаева – Чебоксары, 2015.

5. Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства/ Л.Г. Васильева – Чебоксары, 1994.

6. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»/ Л.Г. Васильева – Чебоксары, 2015.

7. Познавание дошкольниками искусства чувашского орнамента/ Л.Г. Васильева – Чебоксары, 2002.

8. Загадочный мир народных узоров/ Л.Г. Васильева – Чебоксары, 2005.

9. Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа/ И.В. Махалова, Е.И. Николаева – Чебоксары, 2003.

10. Примерная программа обучения чувашскому языку русскоязычных дошкольников/ С.Г. Михайлова – Чебоксары, 2016.

В соответствии с ООП ДООУ разработаны рабочие программы педагогов. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, и режимом занятий.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть непосредственно-образовательной деятельностью (далее – НОД) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

а) образовательный процесс осуществляется на русском языке;

б) в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;

в) в образовательном процессе учитываются культурные традиции жителей Республики Чувашия, с. Шемурша.

С июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 2021-2022 учебного года детский сад начал реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа в ДООУ осуществляется по основным направлениям развития основ нравственной культуры, формирование основ гражданских ценностей, основ экологической культуры и воспитания культуры труда.

За период реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, воспитателями использовались различные формы работы: беседы, наблюдения, экскурсии, чтение художественной литературы. Проводились родительские собрания в каждой группе, где родители выражали удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования проведенного в декабре 2022 года, а также родителями было предложено, ввести в календарный план воспитательной работы, проведение спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Тематика родительских собраний разнообразна: «Воспитываем в детях финансовую грамотность», «Я – патриот, а это значит...», «Основы патриотического воспитания в семье», «Воспитание трудолюбия у детей».

Воспитанники и родители в течение года активно принимали участие в мероприятиях, организованных педагогами детского сада:

– анкетирование «Трудовое воспитание в вашей семье»;

– детско-родительские проекты «Путешествие по Чувашской Республике», «Люби и знай родной наш край»;

– фотовыставки «Мое село через объектив фотокамеры», «Древо нашей семьи»;

– выставка совместного творчества детей и родителей «Мой любимый детский сад», «Безопасный переход»;

– семейные праздники «В здоровом теле – здоровый дух!», «Широкая Масленица».

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем на официальном сайте ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	44	88%
Неполная с матерью	6	12%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	16%
Два ребенка	18	36%
Три ребенка и более	24	48%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

С целью 1 сентября 2022 года ДОУ реализует дополнительную общеобразовательную программу физкультурно-спортивной направленности «Танцы для здоровья». Программа направлена на развитие физических качеств и укрепление здоровья детей, используя эффективность методик комплексного воздействия упражнений степ-аэробики, фитбол-гимнастики, танцевально-ритмической гимнастики на развитие физических способностей детей дошкольного возраста.

В программе использованы игровые методики, способствующие более быстрому запоминанию движений и помогающие решить проблему концентрации внимания у дошкольников. Цель каждого занятия - не получение максимальных результатов, а развитие двигательного потенциала ребенка, его возможностей без ущерба для здоровья. В ходе занятий воспитанники выполняют комплексы аэробики, игровые и танцевальные упражнения, способствующие укреплению мышечного корсета, развитию двигательных способностей, играют в подвижные игры, эстафеты. В содержание каждого занятия включена дыхательная гимнастика, упражнения на расслабление.

Программа ориентирована на работу с детьми 5-6 лет, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий. Реализуется в виде занятий 1 раз в неделю во второй половине дня (в свободное от занятий время) по 1 академическому часу (36 часов) продолжительностью – 25 минут. Группа состоит из 10 человек. Программа предусматривает групповые формы работы с детьми. Прием детей в группу осуществляется в период с августа по сентябрь включительно, исходя из физических возможностей детей, согласия родителей (законных представителей) (заявления), желания самих детей.

Следуя запросам родителей, для раскрытия творческого потенциала детей и развития интеллектуальных способностей, в 2022 году в ДОУ были созданы кружки:

по направлению художественно-эстетического развития «Веселые краски» для детей 2-3 лет – руководитель Младшева С.А.;

по направлению художественно-эстетического развития «Пластилинография» для детей подготовительной группы – руководитель Старшова Т.Ю.;

по направлению познавательного развития «Всезнайка» для детей 4-5 лет – руководитель Зартдинова Р.Р.;

логопедический кружок речевого направления «Веселый язычок» для детей 4 лет – руководитель Митрофанова И.П.

Педагогами разработаны планы работы кружков, ведется анализ её эффективности.

Анализ родительского опроса, показывает, что направления дополнительного образования в ДОО не достаточно разнообразно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. ДОО планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

В 2022 году педагогами и специалистами детского сада были реализованы длительные и краткосрочные образовательные проекты «Умная» нейрогимнастика для развития речи», «Формирование финансовой грамотности у дошкольников», «Безопасный дом». Итогом каждого проекта стало проведение итоговых комплексных и интегрированных занятий по заявленным темам проектов.

С целью соблюдения основных требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, в учреждении во всех группах воспитателями созданы центры детской активности. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям. Созданные центры обеспечивают системно-деятельностный подход при проведении занятий на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми и меняются в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, уровня освоения образовательной программы, комплексно-тематического планирования.

В ДОО осуществляется логопедическая работа в рамках рабочей программы «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста».

Работа ведется по нескольким направлениям:

– формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков;

– развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов;

– расширение словарного запаса, обогащение активного словаря;

– развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводками, штриховки и др.

В логопедической группе коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей.

Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОО – это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях и педагогических советах ДОО.

С целью изучения семей воспитанников в дошкольном учреждении ежегодно оформляется социальный паспорт, который дает возможность глубже изучить семьи и выстроить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения. В работе с семьями воспитанников активно используются разнообразные формы сотрудничества, направленные на повышение психолого-педагогической грамотности родителей воспитанников, установление единства подходов в воспитании дошкольников.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами, так и через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, нетрадиционными подходами – «Вечер вопросов и ответов», «Копилки идей», практикумы, круглые столы, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОО, группы ВКонтакте).

Таким образом, анализируя работу за указанный период, можно сделать **вывод**, что в целом образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

Оценка системы управления организации

Управление организацией в ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, настоящим Уставом МБДОУ "Шемуршинский детский сад "Аленушка" и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или уполномоченного органа. Заведующий учреждением устанавливает структуру управления, обеспечивает эффективную организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения, направляет и координирует работу всех коллегиальных органов.

Непосредственное руководство деятельностью МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка» осуществляет заведующий – Гаврилова Марина Васильевна, имеющий высшее педагогическое образование, стаж работы в должности 9 лет.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава в ДООУ сформированы следующие коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников
2. Педагогический совет
3. Управляющий совет

Коллегиальные органы управления созданы в учреждении для осуществления открытости и прозрачности. Продуманное и грамотно спланированное взаимодействие руководителя дошкольного учреждения и коллегиальных органов – это гарант эффективности функционирования и развития учреждения в современном обществе. Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о данных органах, утвержденными приказом руководителя учреждения.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определены Уставом МБДОУ и действующими локальными актами.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательной работы, повышения квалификации, обсуждение вопросов аттестации, переподготовки педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта, рассматривает и принимает образовательную программу МБДОУ, план работы ДООУ на год.

Общее собрание работников МБДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников детского сада, согласование нормативно-правовых документов МБДОУ.

Управляющий совет содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса, проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей). Членами Управляющего совета являются избранные представители родителей от каждой группы и педагоги.

На заседаниях Совета в соответствии с действующим Уставом были рассмотрены локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников и работников Учреждения, также были рассмотрены вопросы обеспечения безопасности пребывания детей в ДООУ, мероприятия антикоррупционной политики.

В 2022 году Педагогическим советом было проведено 3 совещания. Тематика педсоветов была обусловлена годовыми задачами. На педсоветах был представлен анализ качества

образовательной деятельности, рассмотрены вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, подведены итоги работы детского сада за 2022 учебный год.

Также было проведено два заседания Общего собрания работников, где были решены следующие задачи:

- работа ДОУ по охране труда;
- реализация плана антикоррупционной деятельности;
- о поощрении сотрудников по результатам работы за год.

Содержание протоколов органов коллегиального управления ДОУ, планирование и анализ учебно-воспитательной работы ведутся своевременно, соответствуют предъявленным к ним требованиям.

С 2023 года ДОУ планирует начать использовать электронный документооборот в системе работы с кадрами, апробировать платформу «Работа в России». В 2022 году из-за технических неувязок использовать электронный документооборот не удалось.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы ДОУ. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами.

Диагностический материал освоения основной образовательной программы дошкольного образования разработан в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Период проведения педагогической диагностики – сентябрь (начало учебного года), май (конец учебного года).

Воспитателями подготовительной группы в 2022 году проводилось обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего). Результат показал преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при определении уровня работоспособности.

С сентября 2022 года началась вестись работа по изучению государственных символов. Проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития): спортивное развлечение «Могучий триколор»; тематический день «Россия – священная держава»; просмотр презентации «Азбука россиянина», «Ознакомление с Госсимволами России»; викторина «Наш государственный символ»; квест-игра «История Российского флага»; оформление альбома «Нет земли краше, чем Родина наша»; выпуск стенгазеты «Символы России».

ООП ДО содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение (игровая деятельность, театрализованная деятельность, чтение стихов о Родине, флаге и т.д.; творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.; спортивные мероприятия).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В 2022 году воспитанники детского сада приняли активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал:

- Региональный творческий конкурс «Зимняя сказка», конкурсная работа «Зимняя сказка» (диплом лауреата 1 степени, январь 2022г., воспитанник разновозрастной – ст., подг. гр.)

- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Азбука безопасности», номинация «Безопасность», конкурсная работа «Переходи дорогу – правильно!» (диплом 3 место, январь 2022г., воспитанник разновозрастной – ст., подг. гр.)

- Всероссийский конкурс «От весны до зимы» (по временам года) (диплом 1 место, февраль 2022 г., воспитанница разновозрастной – ст., подг. гр.)

- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Эти забавные животные», номинация «Животный мир», название работы «Зимнее счастье» (диплом 3 место, февраль 2022г., воспитанница разновозрастной – ст., подг. гр.)

- Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «23 февраля – День защитника Отечества», конкурсная работа «Наша армия сильна» (диплом лауреата 1 степени, февраль 2022 г., воспитанница разновозрастной – 2 мл. гр. Мульдиярова Роза)

- III Всероссийский конкурс творческих коллективов и исполнителей «Для самых любимых», номинация «Живая открытка», конкурсная работа «Для любимой мамочки» (диплом 2 место, март 2022, воспитанница разновозрастной – ср. гр. Романова Милана)

- Всероссийский конкурс «Этот удивительный мир» (диплом 1 место, март 2022 г., воспитанница разновозрастной – ст. гр. Ларионова Мария)

- Всероссийский конкурс «Любопытный Я» (диплом, апрель 2022 г., воспитанница разновозрастной – ст. гр. Романова Валерия)

- Муниципальный этап республиканского конкурс-фестиваля «Хунав» для обучающихся дошкольных образовательных организаций, в номинации «Илемле чаваш юрри» (Красива и звучна чувашская песня) (грамота победителя, апрель 2022г., ансамбль воспитанников разновозрастной – ст., подг. гр.)

- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Мир глазами детей», номинация «Экология», название работы «Чистота – залог здоровья!» (диплом участника, апрель 2022г., воспитанница разновозрастной – подг. гр. Викторова Юлия)

- Муниципальный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость», номинация «Декоративно-прикладное искусство» (диплом 2 степени, апрель 2022 г., воспитанница разновозрастной – ср. гр. Захарова Валерия)

- Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля «Хунав» для обучающихся ДООУ (грамота, апрель 2022г., воспитанница разновозрастной – подг. гр. Кудряшова Дарья)

- Районный конкурс «Как ты хороша, родная Шемурша» посвященный Году культурного наследия народов России, Году выдающихся земляков 95-летию Шемуршинского района, номинация «Фотография», (диплом, 1 место, апрель 2022 г., воспитанник разновозрастной – ср. гр. Чернов Егор)

- Всероссийский конкурс «Пластилиновая страна», конкурсная работа «Пасхальная радость» (диплом, май 2022г., воспитанница разновозрастной – подг. гр. Сорокина Камилла)

- Международный конкурс «День победы», конкурсная работа «Мы не забудем никогда» (диплом, 3 место, май 2022 г., воспитанница разновозрастной – ст. гр. Романова Валерия)

- Международный конкурс «Кем быть, каким быть», конкурсная работа «Моя будущая профессия – врач» (диплом, 1 место, май 2022 г., воспитанница разновозрастной – ст. гр. Захарова Валерия)

- Районный конкурс «Я рисую этот мир» (грамота, июнь 2022 г., коллектив разновозрастной – ст. гр.)
- Районный танцевальный конкурс «Танцуем вместе! Танцуем все!» посвященный Международному Дню танца, номинация «Современный танец» (диплом 1 место, май 2022 г., коллектив разновозрастной – ст., подг. гр. «Непоседы»)
- Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация», конкурсная работа «Любимые животные» (грамота 3 место, июнь 2022г., воспитанник разновозрастной – подг. гр. Максимов Максим)
- Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация», конкурсная работа «Цыпленок в яйце» (диплом 1 место, июнь 2022, воспитанница ср. гр.– Романова Милана)
- Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Летние каникулы», работа «Подарю я маме – ЛЕТО» (диплом 1 место, сентябрь 2022 г., воспитанница разновозрастной – вт. мл. гр. Востокова Елизавета)
- Региональный конкурс «По тропинке знаний» (диплом 1 место, сентябрь 2022 г., воспитанник разновозрастной – ст. гр. Паймин Кирилл)
- Районный этап республиканского конкурса творческих работ, посвященного дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Чувашской Республики, номинация «Танец» (грамота 1 место, октябрь 2022 г., старшая группа)
- Районный этап республиканского конкурса творческих работ, посвященного дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Чувашской Республики, номинация «Песня» (грамота 2 место, октябрь 2022 г., старшая группа)
- Всероссийский конкурс «Мудрая сова», номинация «Конкурс поделок из круп и зерна «Зернышко к зернышку», работа «Птичка-Синичка» (диплом 1 место, ноябрь 2022 г., воспитанница разновозрастной – ст. гр. Сагдеева Амира)
- Всероссийский конкурс, номинация «Декоративно-прикладное творчество «Аппликация», работа «Цыпленок в яйце» (диплом 1 место, ноябрь 2022, воспитанница ср. гр. Романова Милана)
- Межрегиональный конкурс «Финансовая грамотность молодежи» (диплом призера, декабрь 2022 г., воспитанница разновозрастной – ср. гр. Мульдиярова Роза)
- Межрегиональный конкурс «Финансовая грамотность молодежи» (диплом призера, декабрь 2022 г., воспитанник разновозрастной – ст., подг. гр. Чернов Егор)
- Районный конкурс детского творчества «Новогодние фантазии», номинация «Рисунок на новогоднюю или зимнюю тему» (грамота призера, декабрь 2022 г., воспитанница разновозрастной – 2 мл., ср. гр. Мульдиярова Роза)
- Районный конкурс детского творчества «Новогодние фантазии», номинация «Елочная игрушка» (грамота призера, декабрь 2022 г., воспитанник 1 мл. гр. Аюгин Степан)
- Районный конкурс детского творчества «Новогодние фантазии», номинация «Художественное слово» (грамота призера, декабрь 2022 г., воспитанник разновозрастной – ст., подг. гр. Аюгин Михаил)
- Районный конкурс детского творчества «Новогодние фантазии», номинация «Елочная игрушка» (грамота победителя, декабрь 2022 г., воспитанник 1 мл. гр. Старшова Василиса)
- Районный конкурс детского творчества «Новогодние фантазии», номинация «Песня» (грамота призера, декабрь 2022 г., воспитанники разновозрастной – ст., подг. гр.)
- Районный конкурс детского творчества «Новогодние фантазии», номинация «Танец» (грамота призера, декабрь 2022 г., ансамбль воспитанников разновозрастной – ст., подг. гр.)
- Районный конкурс детского творчества «Новогодние фантазии», (сертификат, декабрь 2022 г., воспитанники 1 мл. гр. Сафин Аяз, Краснов Тихон; воспитанники разновозрастной – 2 мл., ср. гр. Кудряшова София, Кузьмин Денис, Емельянова Милана, Пашкин Яков, Востокова Елизавета; воспитанники разновозрастной – ст., подг. гр. Бутанов Макар, Петров Димитрий, Кудряшов Артур, Чернов Егор, Сагдеева Амира, Ларионова Мария)

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке в соответствии с принципами личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и

творческое развитие каждого ребенка, реализация их потенциала, обеспечение комфортных и безопасных условий развития воспитанников.

Основная образовательная программа дошкольного образования содержит 2 части: обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Учебный процесс обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в ДОУ разработан режим дня на теплый и холодный период.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Для информатизации образовательного процесса, используются технические средства обучения. Компьютерно-техническое оснащение ДОО используется для различных целей.

В учреждении организация образовательного процесса осуществляется с использованием современных образовательных технологий:

1. Технология проектной деятельности;
2. Педагогическая технология организации сюжетно-ролевых и театрализованных игр.

В образовательном процессе дошкольного учреждения педагоги используют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологию проектной деятельности при реализации образовательных проектов, технологию поисково-исследовательской деятельности при проведении экспериментальной деятельности на экологических занятиях и прогулках, игровые технологии, технологию развивающего обучения.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОО строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими требованиями СанПиН.

Оценка качества кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в детский сад осуществляется на основании действующего законодательства.

ДОО укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному руководителем ДОО.

В детском саду работают 6 педагогов: воспитатели – 4, учитель – логопед – 1, музыкальный руководитель – 1, которые имеют различный возрастной ценз и педагогический стаж работы.

Возрастные показатели педагогического коллектива (человек)

Моложе 25 лет	От 25 до 29 лет	От 30 до 39 лет	От 40 до 59 лет	От 59 и более
1	1	1	3	0

Распределение педагогических работников по стажу работы (человек)

От 0 до 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
3	0	1	2

Это свидетельствует о том, что коллектив детского сада слаженный, нет текучести кадров.

На 31.12.2022 года имеют первую квалификационную категорию – учитель-логопед Митрофанова И.П., воспитатели: Зартдинова Р.Р. и Емельянова В.Ю.

В 2022 году прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности воспитатель: Младшева С.А.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошёл 1 педагог и профессиональную переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования с дополнительной подготовкой в области ведения кружковой деятельности» 1 воспитатель ДОО. На 31.12.2022 1 педагог проходят обучение по заочной форме в ВУЗе по направлению подготовки «Логопедия».

Уровень образования педагогов

Высшее образование (педагогическое) – 3 педагога (50%)

Высшее образование (не педагогическое) – 0 педагогов (0%)

Средне-специальное (педагогическое) – 3 педагога (50%)

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства

здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на персональные страницы педагогов размещены на официальном сайте ДООУ <https://alenushkashem.edu21.cap.ru/napravleniya-deyatelnosti/personaljnje-sajti-pedagogov-dou>

В ДООУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; мастер - классы, педагогические мастерские; участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации.

В 2022 году особое внимание было уделено работе по повышению профессионализма педагогов, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи молодым воспитателям. Систематически проводилась работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учитель-логопед Митрофанова И.П. в 2022 году представила свой опыт работы на районном уровне в конкурсе «Воспитатель года Шемуршинского района - 2022», где заняла 2 место.

У каждого педагога ДООУ имеется план по самообразованию. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места:

- Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», конкурсная работа «Подарки для белочки» (диплом участника, январь 2022 г., Емельянова В.Ю.)

- Всероссийский конкурс «Страна знаний», номинация «Сценарий праздников и мероприятий», конкурсная работа «Театральная игра» (диплом участника, январь 2022г., Зартдинова Р.Р.)

- Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Безопасность», конкурсная работа «Безопасность на улице» (диплом, январь 2022г., Младшева С.А.)

- Международный конкурс «Методические разработки педагогов», конкурсная работа «Зимние игры и забавы» (диплом, январь 2022 г., Стратилатова В.З.)

- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Конструирование и моделирование», конкурсная работа «Конструирование из бумаги «Пингвин» (диплом, январь 2022 г., Стратилатова В.З.)

- Всероссийский конкурс «Методическая копилка» (диплом, январь 2022 г., Митрофанова И.П.)

- Международный педагогический конкурс «Копилка педагогических идей», номинация «Воспитатель в современном ДООУ», конкурсная работа «Долгая дорога в космос» (диплом 3 место, февраль 2022г., Стратилатова В.З.)

- Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Мастер класс», конкурсная работа «Использование Лего - конструирование в образовательной работе с дошкольниками» (диплом участника, март 2022г., Емельянова В.Ю.)

- Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижение, методика», номинация «Исследовательская работа в детском саду», конкурсная работа «Познавательно – исследовательский проект «Удивительный магнит» (диплом 3 место, март 2022г., Зартдинова Р.Р.)

- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Дымковские игрушки» (диплом, февраль 2022 г., Стратилатова В.З.)

– Всероссийский конкурс «Праздники», конкурсная работа «Сценарий новогоднего утренника «Как Маша и Медведь спасали Новый год» (диплом 1 место, февраль 2022 г., Емельянова В.Ю.)

– Региональный конкурс «Педагогические лабиринты» (диплом 1 место, март 2022 г., Митрофанова И.П.)

– Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Цветы для мамы жидким соленым тестом» (диплом лауреата 3 степени, март 2022 г., Стратилатова В.З.)

– Международный конкурс, номинация «Здоровье. Спорт», конкурсная работа «Здоровый образ жизни» (диплом победителя, 1 место, март 2022г., Младшева С.А.)

– Региональный конкурс «Креативная педагогика» (диплом 1 место, апрель 2022 г., Митрофанова И.П.)

– Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка», конкурсная работа «Мастер – класс «Рисование цветным соленым тестом» (диплом участника, апрель 2022 г., Стратилатова В.З.)

– Всероссийский конкурс «Педагоги России 2022», номинация «Исследовательские работы и проекты», конкурсная работа «Программа кружковой работы по теме: «Лего-лэнд» (диплом 1 место, апрель 2022 г., Емельянова В.Ю..)

– Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация», конкурсная работа «Природа весной» (диплом 3 место, май 2022 г. Зартдинова Р.Р.)

– Международный конкурс «Мой мастер-класс», конкурсная работа «Использование в логопедической работе графических диктантов» (диплом победителя, 1 место, май 2022 г. Митрофанова И.П.)

– Районный конкурс «Как ты хороша, родная Шемурша» посвященный Году культурного наследия народов России, Году выдающихся земляков 95-летию Шемуршинского района, номинация «Фотография», (диплом, 2 место, апрель 2022 г., Емельянова В.Ю.)

– Республиканский конкурс педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности» (сертификат, май 2022г., Емельянова В.Ю.)

– Всероссийский конкурс «Методическая работа», конкурсная работа «Приобщение детей к культуре здорового образа жизни» (диплом 3 место, июнь 2022 г., Стратилатова В.З.)

– Всероссийский конкурс «Мое итоговое мероприятие», конкурсная работа «Подготовка руки к письму» (диплом 2 место, июнь 2022, Митрофанова И.П.)

– Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: «Скрапбукинг», конкурсная работа «Мой ежедневник» (грамота, июль 2022 г., Емельянова В.Ю.)

– Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации», номинация «Сценарий мероприятия», конкурсная работа «Патриотическое воспитание дошкольников» (диплом лауреата 1 степени, июль 2022 г., Емельянова В.Ю.)

– Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация», конкурсная работа «Животные родного края» (диплом 3 место, июль 2022 г., Емельянова В.Ю.)

– Республиканский конкурс на выявление лучшего специалиста по вопросам финансовой грамотности (сертификат, сентябрь 2022 г., Емельянова В.Ю.)

– Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога» (диплом 1 место, сентябрь 2022 г., Митрофанова И.П.)

– Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя», «Нейроигры в логопедии» (диплом 3 место, ноябрь 2022 г., Митрофанова И.П.)

В 2022 году коллектив детского сада принял активное участие в конкурсах Общероссийского профсоюза образования:

– Районные соревнования по шашкам среди профсоюзных организаций дошкольных образовательных учреждений Шемуршинского района (3 место, апрель 2022 г., Зартдинова Р.Р., Емельянова В.Ю.)

– Районные соревнования по плаванию среди профсоюзных организаций дошкольных образовательных учреждений Шемуршинского района (1 место, апрель 2022 г., Попова Л.Ф.)

– Районные соревнования по теннису среди профсоюзных организаций дошкольных образовательных учреждений Шемуршинского района (3 место, апрель 2022 г., Попова Л.Ф.)

– Районный конкурс «Лучшее авторское стихотворение об охране труда» (грамота 2 место, май 2022 г., Митрофанова И.П.)

В ДОУ ведется работа по предотвращению микротравм работников. Разработан и утвержден План мероприятий по предотвращению и устранению рисков на рабочем месте, чтобы предотвратить травматизм работников. Производственных и детских травм в ДОУ в 2022 году не зарегистрировано.

Делая вывод, можно сказать, что ДОУ в 2022 году укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году ДОУ провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального и спортивного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

Здание учреждения оборудовано вентиляцией, индивидуальным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОУ, осуществленного коллективом ДОУ с активным участием родителей. Благодаря их стараниям территория детского сада насыщена зеленью, а перед каждым участком расположены клумбы с растениями. Узор из живых цветов, выложенный у центрального входа радует глаз каждого посетителя дошкольного учреждения, прогулочные участки привлекают внимание радугой красок и оригинальностью росписи.

Дошкольное учреждение полностью обеспечено необходимыми современными средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении образовательная деятельность осуществляется в групповых помещениях, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО. Все группы оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом. В музыкальном зале установлен проектор с настенно-потолочным экраном для проведения воспитателями занятий с детьми. Оборудование и игровой материал для детей имеют сертификаты качества и отвечают педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

В ДОУ в методическом кабинете оборудовано рабочее место для педагогов с обеспечением доступа к информационным системам и библиотечным фондом. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОУ пополнил учебно-методический материал к основной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия и проектор.

Педагогическими работниками в дошкольном учреждении при проведении занятий активно используются электронные образовательные ресурсы. В работе педагогов наиболее востребованы и используются на практике материалы методического сопровождения, размещенные на:

- портале для воспитателей «МААМ.RU»
- сайтах «Воспитателям.гу», «Инфоурок», «Дошколенок.гу», «1 сентября»
- сайте «Педсовет. Персональный помощник педагога».

Организация образовательной деятельности не предполагает организацию воспитанников к электронным образовательным ресурсам и персональным компьютерам.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с единым типовым рационом питания для детских дошкольных учреждений регламентированных СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Закупки продуктов питания проводятся в соответствии с ФЗ № 44 от 05.04.2014 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

В соответствии с ФЗ РФ от 23 июля 2013 г. N 208-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам антитеррористической защищенности объектов» проводится работа для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в здании. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется постоянная охрана учреждения, на территории ведется видеонаблюдение. Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Таким образом, учебно-методическая база учреждения позволяет в полной мере обеспечивать качественную организацию образовательной деятельности и реализацию образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсам.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования.

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании мониторинга.

Социологический мониторинг проводился в форме анонимного анкетирования родителей (законных представителей) и педагогов для выявления уровня удовлетворенности качеством дошкольного образования.

**II. Показатели деятельности
МБДОУ «Шемуршинский детский сад «Аленушка»
подлежащей самообследованию на 31.12.2022г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	50
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	50
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	37
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	50 (100 %)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек (процент)	52 (100 %)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек (процент)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	1 (2 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процент)	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (процент)	0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек (процент)	1 (2 %)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	3,84
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	3 (50 %)

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	3 (50 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	3 (50 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	3 (50 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3
1.8.1	Высшая	человек (процент)	0 (0%)
1.8.2	Первая	человек (процент)	3 (50%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	До 5 лет	человек (процент)	3 (50 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	1 (16 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	1 (16 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	6 (75%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	0 (0%)

