

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад «Алёнушка»  
г. Ядрина  
(протокол от 14 апреля 2023 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Детский сад  
«Алёнушка» г. Ядрина  
/ О. Ю. Агакова  
14 апреля 2023 г



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад «Алёнушка» г. Ядрина Ядринского**  
**муниципального округа Чувашской Республики**  
**за 2022 год**

Входящий № 161  
от 17.04.2023.

В настоящем журнале прошито,  
проуменовано и скреплено печатью  
17 ( сорок семь ) листов.

редакторский отдел  
ссылка на журнал "Государство"  
от 1978 года

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» города Ядрина Ядринского муниципального округа Чувашской Республики
Юридический адрес учреждения:	429060, г. Ядрин, ул. К Маркса, д. 94 телефон (8835-47) 22-9-77
Электронный адрес:	yadrin_detsad-alenushka@rchuv.ru
Адрес сайта	<a href="https://alen-yadrin.edu21.cap.ru/">https://alen-yadrin.edu21.cap.ru/</a>
Год ввода в эксплуатацию здания:	1987 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 26 октября 2018 года серия 21Л01 №0000807, регистрационный номер №450 выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.
Устав	Устав утвержден постановлением Ядринской районной администрации от 06 августа 2018 года №567.
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 18.00, суббота, воскресенье – выходной; длительность пребывания детей в группах 11 часов
Функционирует	В дошкольном учреждении функционирует 8 групп: 3 группы раннего возраста 5 групп дошкольного возраста
Заведующий	Агакова Ольга Юрьевна,

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» (далее «Детский сад») расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2206, 90 кв. м., площадь участка 0,77 га. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Аналитическая часть**

#### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 155 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста – 52 ребенка;
- 1 младшая группа – 20 детей;
- 1 средняя группа – 18 детей
- 2 старших группы – 44 ребенка;
- 1 подготовительная группа – 21 ребенок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

### **Воспитательная работа**

С 09.01.2022 г. ( в 2021 г. в детском проводился капитальный ремонт) Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 года. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например, увеличение количества дней открытых дверей в детском саду для родителей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	133	86%
Неполная с матерью	21	14%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	0	

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	21%
Два ребенка	70	45%
Три ребенка и более	51	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по различным направлениям. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика в таблице.

№	Наименование программы	Форма организации	возраст	Количество воспитанников	бюджет	За плату
1	«Королевство шахмат» - обучение игре в шахматы	Шахматный кружок	3-4 года	20	+	
2	«Солнышко» - приобщение детей к истокам русской народной культуры	Фольклорный кружок	5-6 лет	22	+	
3	«Юные патриоты» - воспитание нравственно-патриотических качеств	Патриотический кружок	2- 3 года	21	+	
4	«Юный эколог» - повышение	Экологический кружок	6-7 лет	21	+	

	экологической культуры ребенка					
5	«Мультяшки» - комплексное развитие детей инновационным и методами и формами работы	мультистудия	5-6 лет	22	+	
6	«Веселая математика» - создание условий для познавательного развития детей дошкольного возраста через организацию занимательных развивающих игр, заданий, упражнений математического содержания.	кружок	4-5 лет	18	+	
7	«Мальвина» - раскрытие творческого потенциала ребенка, развитие его коммуникативных способностей и психических процессов с помощью театрализованной деятельности	кружок	2-3 года	14	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной, физкультурно-оздоровительной, технической

направленности. По предварительным планам, источником финансирования будут бюджетные средства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Название органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Развития образовательных услуг;</li><li>• Регламентации образовательных отношений;</li><li>• Разработки образовательных программ;</li><li>• Выбора УМК, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;</li><li>• Аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• Координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад начал внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. В 2023-2024 гг. планируем закончить внедрение электронного документооборота.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические листы освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) разработаны на основе «Журнала педагогической диагностики развития ребенка» (автор-составитель В. Ю. Белькович, соответствует ФГОС, 2018 г.) и «Диагностики педагогического процесса» (автор-составитель Н. В. Верещагина, соответствует ФГОС, 2015 г.) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	61	39	87	56	8	5	155	95
Качество освоения образовательных новостей	67	43	83	53	5	3	155	96

В мае 2022 года педагог психолог Детского сада провел обследование воспитанников подготовительной и старшей групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

### **Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения.**

- **Цель обследования:** выявление сформированности компонентов психологической готовности к обучению в школе.
  - **Методика:** Семаго Н., Семаго М. Психолого-педагогическая оценка готовности ребёнка к началу школьного обучения.
- Результатом изучения является создание диагностической основы для проектирования и реализации комплекса мер, содействующих формированию психологической готовности детей к школьному обучению.

#### **Результаты диагностики в ДОУ**

В 2022 учебном году в детском саду была:

- подготовительная группа № 2 «Росинка»
- старшая группа № 4 «Теремок»

Диагностическое обследование детей проводилось в соответствии с ФГОС ДО.

Обследование проводилось в два этапа.

- Подготовительная дошкольная группа №2
- 1 этап:** обследовалось в количестве 16 детей.

- **Социально-психологическая готовность к обучению в школе**



▪ **Степень психосоциальной зрелости**



▪ **Регулятивное действие оценивания результата учебной деятельности**

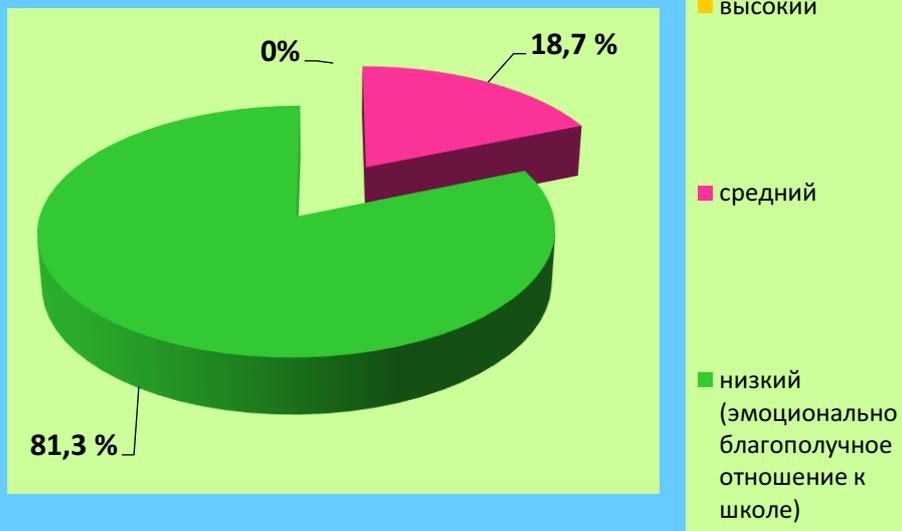


- 
- **Итоги психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения**

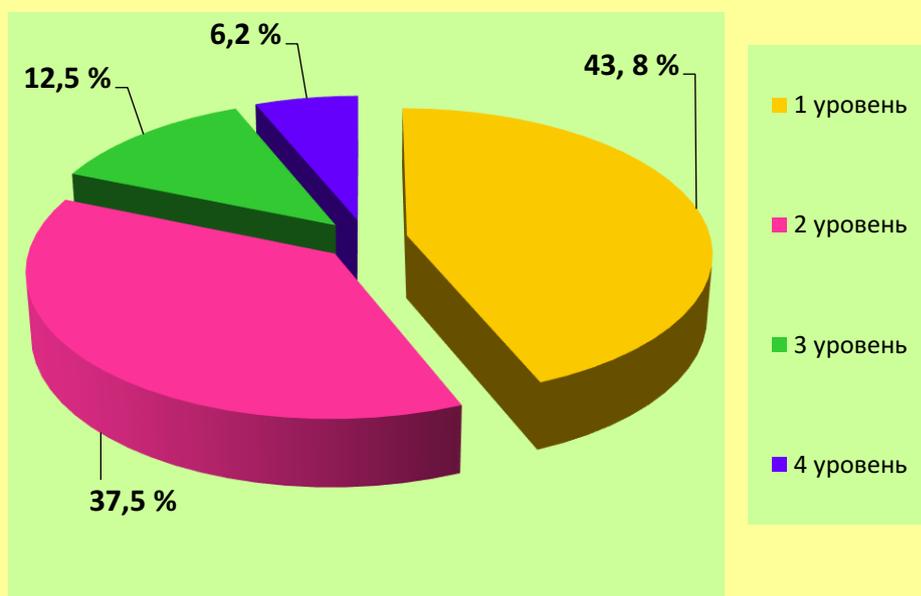
**2 этап:** обследовалось в количестве 16 детей..

- **Определение отношения ребёнка к школе и уровень школьной тревожности**

### Уровень школьной тревожности

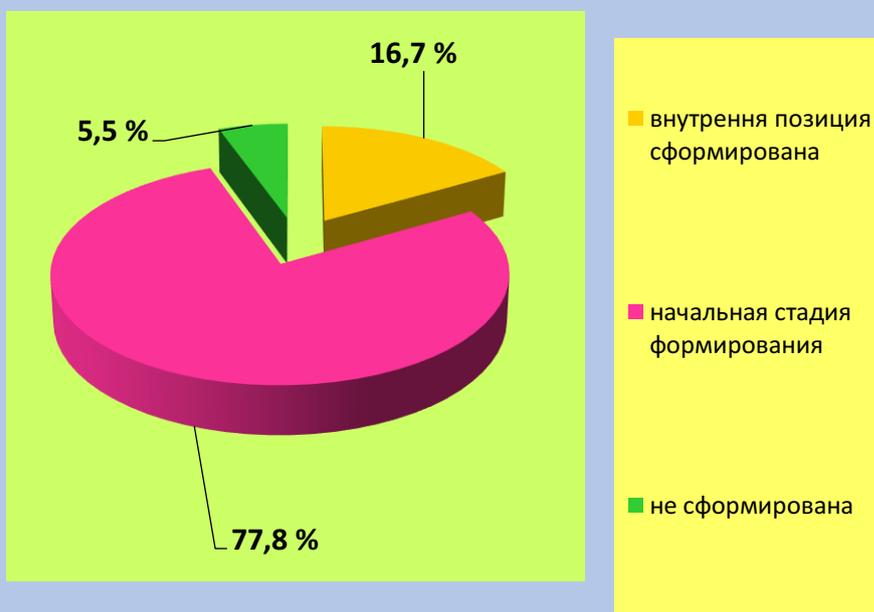


### Уровни готовности к началу школьного обучения



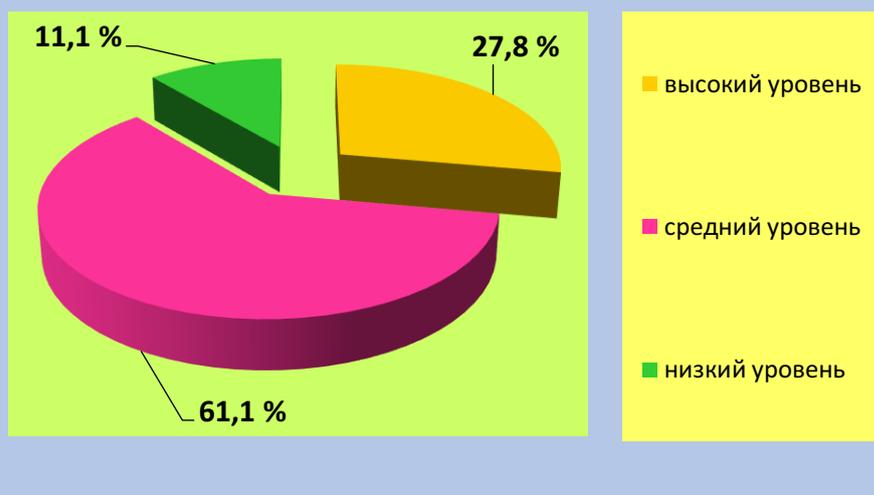
- Старшая дошкольная группа №2
- 1 этап: обследовалось в количестве 18 детей.
- Социально-психологическая готовность к обучению в школе

### Исследование внутренней позиции школьника



### ■ Степень психосоциальной зрелости

### Степень психосоциальной зрелости



### ■ Регулятивное действие оценивания результата учебной деятельности





**1 – уровень:** готовность к началу регулярного обучения в школе.

**2 – уровень:** условная готовность к началу обучения.

**3 – уровень:** условная неготовность к началу регулярного обучения.

**4 – уровень:** неготовность к началу регулярного обучения

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Патриотическое воспитание в Детском саду на основании Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, на основе пособия по планированию работы с конспектами занятий «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» под редакцией Ветохиной А. Я. Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, отечестве,

	Чтение стихов о Родине, флаге и т. Д.	социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и её истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса ( воспитательно-образовательного процесса).**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- В группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- В группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- В группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- В группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- В группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора.

- Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- Использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детском саду не было воспитанников, ранее проживающих на территории Украины.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад в 2022 году укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 37 человек. Педагогический коллектив

Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- Воспитанники/педагоги – 9/1;
- Воспитанники/ все сотрудники – 4,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию по графику и получили:

- Первую квалификационную категорию – 3 человека.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 педагогов Детского сада:

№	ФИО	должность	Дата прохождения	Название / часов
1	Аникина И. В.	ст. воспитатель	11.10.22- 11.11.22	«Становление основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» 108 ч
2	Селиванова Т. М.	муз. рук-ль	02.02.2022- 02.03.2022	«Исследовательская и проектная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС» 72 ч
3	Филичкина Н. Л.	педагог-психолог	06.09.2022- 23.09.2022	«Методические и практические приемы поведенческой коррекции дошкольников и младших школьников с помощью игры в контексте ФГОС» 54 ч

4	Ярандайкина Т.С.	рук-ль воспитания	физ. 21.12.2022- 02.01.2023	«Организация процесса развития самообслужи вания у детей с ОВЗ» 72 ч
5	Белова Э. В.	воспитатель	18.12.2021- 18.01.2022	«Развитие внимания и памяти дошкольников в условиях новых стандартов образования» 108 ч
6	Глухова В. Н	воспитатель	07.05.2022- 07.06.2022	«Становление основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» 108 ч
7	Гурьева Т. И.	воспитатель	16.10.2022- 16.11.2022	«Становление основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» 108 ч
8	Емельянова А. В.	воспитатель	17.10.2022- 17.11.2022	«Становление основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в

				условиях реализации ФГОС» 72 ч
9	Ильина О. М.	воспитатель	17.10.2022- 17.11.2022	«Становление основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» 108 ч
1 0	Карпова С. В.	воспитатель	10.04.2022- 10.05.2022	«Профилактика гриппа, коронавируса и других острых вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 108
1 1	Курылева Н. В.	воспитатель	17.10.2022- 17.11.2022	«Становление основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» 108 ч
1 2	Мазеева Л. В.	воспитатель	16.10.2022- 16.11.2022	«Становление основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях

				реализации ФГОС» 72 ч
1 3	Сидуганова С. Г.	воспитатель	10.09.2022- 10.10.2022	«Становление основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста        в условиях реализации ФГОС» 108 ч
1 4	Федотова Н. Г.	воспитатель	07.05.2022- 07.06.2022	«Становление основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста        в условиях реализации ФГОС» 108 ч
1 5	Чурбанова Н. Е.	воспитатель	10.04.2022- 10.05.2022	«Дошкольная педагогика. Инновационны е подходы к организации учебного процесса        в условиях реализации ФГОС» 108 ч

Стаж педагогических работников:

- От 10 до 15 лет – 2 педагога;
- От 15 до 20 лет – 3 педагога;
- От 25 и выше – 10 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. 9 декабря в ДОО состоялось районное методобъединение дошкольных работников «Использование инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников в условиях введения ФГОС ДО». Гостям были представлены:

- Экологическая сказка «Дуб и Рябина» (провели педагог-психолог Филичкина Н. Л., воспитатель Белова Э. В., дети подготовительной группы);
- «Слава хлебу» - НОД (воспитатель Сидуганова С. Г., дети старшей группы);
- Музыкальная сказка «Заяц-Хваста» (воспитатель Гурьева Т. И., дети старшей группы);
- Мастер-класс «Экспериментирование как метод экологического воспитания дошкольников» (воспитатель Белова Э. В.);
- «Путешествие Муравьишки» - пластилиновый мультфильм (просмотр мультфильма, презентация, воспитатель Карпова С. В.);
- «Использование инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников в условиях введения ФГОС ДО» ( презентация, ст. воспитатель Аникина И. В.).

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Во всероссийской акции «Миллион Родине» - сбор макулатуры;
- Во всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»;
- В муниципальном этапе акции «Синичкин день»;
- В муниципальном этапе акции «Покормите птиц зимой»;
- Во всероссийском конкурсе «Самая красивая страна»;
- В муниципальном этапе всероссийского конкурса «Воспитатель года 2023».

Педагоги Карпова С. В. и муз. рук-ль Селиванова Т. М. приняли участие и заняли 3 место в 6 международном фестивале авторской мультипликации «Я творю мир».

Педагоги принимали активное участие в вебинарах издательства «Просвещение»:

- «Не только математика: реализуем задачи федеральной образовательной программы дошкольного образования в части развития элементарных математических представлений»
- Внедряем ФОП дошкольного образования : эффективные решения для образовательной программы детского сада»
- Финансовая грамота и функциональная грамотность дошкольников: взаимосвязи и взаимозависимости
- Подготовка к обучению чтению как одна из задач ФОП ДО
- Виды одаренности и их развитие

Активное участие педагоги и дети принимают в конкурсах и акциях республиканских библиотек им. А. Барто, А. Гайдара, Л. Агакова и Чувашского республиканского института образования:

- Акция «Я говорю на родном языке» (ЧРИО);
- 1-й Межрегиональный конкурс детских рисунков «Счастливое детство в чувашской семье»( Чувашский национальный конгресс);
- акция « Поздравляем защитников отечества» (ЧРИО);
- акция « Спасибо, мама!»(ЧРИО);
- Межрегиональная акция « Портрет любимой мамы»( им. А. Барто);
- сетевая акция « Пойманы за чтением Сергея Михалкова"( им. А. Гайдара);
- и др.

Воспитанники ДОУ участвовали в различных конкурсах:

Савельева Мария	Сертификат участника онлайн - конкурса детских рисунков «По следам сказок Шарля Перро	МБУК «Объединение библиотек» г. Чебоксары
Захарова Настя	Сертификат участника онлайн - конкурса детских рисунков «По следам сказок Шарля Перро	МБУК «Объединение библиотек г. Чебоксары»
Толстова Аня	Сертификат участника онлайн - конкурса детских рисунков «По следам сказок Шарля Перро	МБУК «Объединение библиотек» г. Чебоксары
Гаврикова Ксения	Диплом за победу (2 место) за победу во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Мой яркий мир»	Высшая школа делового администрирования
Егорова Александра	Диплом за победу (2 место) За победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Защитники Отечества»	Высшая школа делового администрирования
Наумов Ярослав	Сертификат межрегиональной акции «Портрет любимой мамы»	МБУК «Объединение библиотек г. Чебоксары»
Семёнов Павел	Сертификат межрегиональной акции «Портрет любимой мамы»	МБУК «Объединение библиотек г. Чебоксары»
Шмарин Никита	Сертификат межрегиональной акции «Портрет любимой мамы»	МБУК «Объединение

		библиотек г. Чебоксары»
Толстова Аня	Сертификат участника в I Межрегиональном творческом конкурсе детских рисунков и фотографий «Чаваш семьинчи телейле ачалах» («Счастливое детство в чувашской скмье») 17 января-20 февраля 2023 года, г. Чебоксары	Межрегиональная общественная организация «Чувашский национальный конгресс»
Разумов Тимофей	Сертификат участника в I Межрегиональном творческом конкурсе детских рисунков и фотографий «Чаваш семьинчи телейле ачалах» («Счастливое детство в чувашской скмье») 17 января-20 февраля 2023 года, г. Чебоксары	Межрегиональная общественная организация «Чувашский национальный конгресс»
Кузменков Игорь	Сертификат участника в I Межрегиональном творческом конкурсе детских рисунков и фотографий «Чаваш семьинчи телейле ачалах» («Счастливое детство в чувашской скмье») 17 января-20 февраля 2023 года, г. Чебоксары	Межрегиональная общественная организация «Чувашский национальный конгресс»
Бобров Александр	Сертификат участника акции фотореслинга «Легко ли быть мужчиной»	МБУК «Объединение библиотек г. Чебоксары»
Иванов Егор	Сертификат участника акции фотореслинга «Легко ли быть мужчиной»	МБУК «Объединение библиотек г. Чебоксары»
Разумов Тимофей	Диплом за победу (2 место) во Всероссийском конкурсе детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты»	Высшая школа делового администрирования
Савельева Мария	Сертификат «Как хорошо уметь читать»	Участник библиоакции МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары»
Егорова Саша	Диплом участника онлайн-фото конкурса «Моя любимица-кошка!»	Ядринская детская библиотека МБУ «ЦБС» Ядринского района

Орлов Валера	Диплом участника онлайн-фото конкурса «Моя любимица-кошка!»	Ядринская детская библиотека МБУ «ЦБС» Ядринского района
Савельева Мария	Сертификат участника флешмоба «Самый любимый сказочник»	МБУ «ЦБС» Ядринского района
Иванов Рома	Сертификат участника флешмоба «Самый любимый сказочник»	Ядринская детская библиотека МБУ «ЦБС» Ядринского района
Иванов Игорь	Сертификат участника флешмоба «Самый любимый сказочник»	Ядринская детская библиотека МБУ «ЦБС» Ядринского района
Толстова Анна	Сертификат участника онлайн – конкурса рисунков «Сказки дедушки Корнея»	МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары»
Савельева Мария	Сертификат участника онлайн – конкурса рисунков «Сказки дедушки Корнея»	МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары»
Егорова Александра	Диплом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе рисунков «В мире птиц»	1 место Высшая школа делового администрирования
Толстова Анна	Сертификат участника регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	Эткер
Разумов Тимофей	Сертификат участника регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	Эткер Лауреат
Коновалов Михаил	Сертификат участника регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	Эткер
Иванов Рома	Диплом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Просто космос»	1 место Высшая школа делового администрирования

Платонов Егор	Диплом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Просто космос»	1 место Высшая школа делового администрирования
Толстова Аня	Диплом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Просто космос»	2 место Высшая школа делового администрирования
Савельева Мария	Диплом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе рисунков «Любимый мультгерой»	1 место Высшая школа делового администрирования
Волков Александр	Сертификат участника в десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2022», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения	Международная ассоциация искусствоведов
Плотников Ярослав	Сертификат участника в десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2022», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения	Международная ассоциация искусствоведов
Кузменков Игорь	Сертификат участника в десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2022», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения	Международная ассоциация искусствоведов
Иванов Рома	Сертификат участника сетевой акции «Пасхальный перезвон»	МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары»
Иванов Рома	Диплом за 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Эткер 2 место
Толстова Аня	Диплом за 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса на	Эткер 2 место

	лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколятя за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	
Разумов Тимофей	Сертификат участника Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколятя-друзья и защитники Природы!»	Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколятя-дошколятя», «Эколятя», и «Молодые защитники природы».
Захарова Настя	Сертификат участника акции «Мы читаем»	МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары»

Наименование конкурса	Уровень	Участник	Результативность
Межрегиональная общественная организация «Чувашский национальный конгресс» 1 Межрегиональный творческий конкурс детских рисунков и фотографий «Счастливое детство в чувашской семье»	республиканский	Якимова Мария Крюкова Милана Королев Семен	Сертификат за участие
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Творческий конкурс рисунков «Пограничник на посту»	Всероссийский	Трифонов Иван	Диплом 2 место
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Творческий конкурс «Подарок маме»	Всероссийский	Орешин Вадим	Диплом 1 место
Объединение библиотек Города Чебоксары Детская библиотека им. А. Барто Межрегиональная акция «Портрет любимой мамы»	Республиканский	Долганова Ева Соловьева Александра	Сертификат участников
Объединение библиотек Города Чебоксары	Республиканский	Судакова Дарья	Сертификат участников

Детская библиотека им. А. Агакова Поэтическая сетевая акция «Весенние признания», посвященной Международному женскому дню		Соловьева Александра	
Объединение библиотек Города Чебоксары Библиотека – социально- информационный центр К.В. Иванова Онлайн- конкурс рисунков по произведениям Сергея Михалкова «Я карандаш с бумагой взял»	Республик анский	Долганова Ева Кузнецов Никита	Сертификат участников

Воспитанники Доу принимали активное участие в муниципальных этапах конкурсов: «Хунав», «Неопалимая Купина».

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11
- кабинет заведующего -1

- методический кабинет -1
- музыкальный зал -1
- физкультурный зал –
- пищеблок –
- прачечная –
- медицинский кабинет -1
- изолятор –
- процедурный кабинет – 1
- Сенсорная комната – 1
- Кабинет психолога – 1

Предметно-пространственное окружение ДОУ оформлено эстетично. После благоустройства территории детского сада обновлена игровая пространственная среда на игровых площадках – новые малые архитектурные формы, песочницы, домики.

Физкультурная площадка тоже оборудована после благоустройства новыми спортивными снарядами , скамейки, искусственное покрытие самой площадки. На физкультурной площадке педагоги проводят с детьми обучающие занятия.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы

В каждой возрастной группе создано своя предметно-развивающая среда. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью в соответствии росту детей, мягким инвентарём. Пополняются современным игровым оборудованием, играми и игрушками.

При оформлении групповых помещений воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья воспитанников, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеется медицинский блок состоящий из рабочего кабинета старшей медицинской сестры, одного изолятора и одного процедурного кабинета.

Физкультурный зал располагает видами оборудования необходимым для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми: мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, маты, фитболы, волейбольная сетка, коврики для фитнеса, кольца для метания, обручи, гимнастические палки простые и с лентами, и много разнообразного оборудования.

В музыкальном зале детского сада имеется: синтезатор, музыкальный центр, набор музыкальных инструментов, интерактивная доска с выходом в интернет. Детские стулья в зале новые.

В ДОУ оформлен методический кабинет соответствующий современным требованиям и обеспечен достаточно научно-методической литературой и

учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Также методический кабинет обеспечен: 1 ноутбук, черно-белый принтер и цветной принтер, ламинатор, брошюратор. Методический кабинет является центром методической работы в детском саду и все педагоги могут получить любую профессиональную консультацию на любой профессиональный вопрос и свободно может пользоваться медиатехникой в целях учебно-воспитательного процесса и подготовки дидактического материала.

В Доу имеется кабинет психолога, в котором есть: 1 ноутбук, 1 черно-белый принтер, дидактические игры для работы с детьми, песочный стол с подсветкой, методические материалы.

В Доу оборудована сенсорная комната: воздушно-пузырьковая колонна, проектор и светящийся шар, свето-звуковой стол для рисования песком, свето-звуковая панель, сухой бассейн, звездное небо настенное панно, логопедический стол с дидактическими материалами, игровой интерактивный стол с 300-ми играми.

- В ДООУ используются традиционные игровые технологии:

Социально-коммуникативное развитие. Игровая технология включает в себя: игровые тренинги; сюжетно – ролевые игры; театрализованные игры.

Познавательное развитие. Здесь выбор игр огромен и разнообразен, но следует выделить игровые технологии, направленные на формирование знаний, умений и навыков – это так называемые обучающие игры, проблемные игровые ситуации и игровые технологии, направленные на закрепление полученных знаний, развитие познавательных способностей.

Речевое развитие. Применение игровых технологий позволяет создавать максимально благоприятные условия для развития речи детей: игровые технологии, направленные на развитие мелкой моторики; игровые технологии, направленные на развитие артикуляционной моторики; игровые технологии, направленные на развитие дыхания и голоса.

Художественно-эстетическое развитие. Игровые технологии, направленные на развитие восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, изобразительного искусства.

Физическое развитие включает игровые технологии, направленные на развитие двигательной деятельности детей, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук и т.д.

Инновационные технологии:

В Доу используются технологии проектной деятельности, мультистудия «Мультяшки», дары Фребеля, сказкотерапия, мнемотехника, технологии интегрированных занятий, песочная терапия.

- Интерактивное оборудование, используемое в работе с детьми: интерактивный стол с выходом в интернет, интерактивная доска с выходом в интернет, интерактивная песочница.

- Программное обеспечение: «Логомер»

- - Чтобы улучшить материально-техническую базу ДООУ для развития познавательных и творческих способностей каждого ребенка, необходимо: участие ДООУ в различных конкурсах и грантах; привлечение дополнительных целевых бюджетных средств на улучшение материально-технического оснащения учреждения; привлечение внебюджетных средств, в т.ч. организация дополнительных платных образовательных услуг, иной приносящий доход деятельности.

#### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокий уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12 по 26.12. 2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 92%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 89%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 92%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93%;
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%

Результаты анализа показателей деятельности организации

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	155
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		154
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	52
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		155(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16(100%)
с высшей		0(0%)
первой		16 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 0%)
больше 30 лет		10 (62,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	163,2
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность		да

воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.