

от 30-55 лет		5 (42%)
от 55 лет		7(58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/челю- век	9/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя логопеда	да/нет	да нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	12,0
Наличие в детском саду: физкультурного зала музыкального зала прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да да да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ



С.Н.Бардасова

Министерство образования  
и молодежной политики  
Чувашской Республики  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Хыркасинский детский сад «Звездочка»»  
Чебоксарского муниципального округа  
Чувашской Республики  
429526, Чувашская Республика,  
Чебоксарский район,  
с.Хыркасы, ул. Школьная, д.5

№ 33

«09» апреля 2023 года

Управление образования, спорта и  
молодежной политики  
администрации Чебоксарского  
муниципального округа

Т.В.Ивановой

МБДОУ «Хыркасинский д/с «Звездочка» Чебоксарского муниципального округа  
Чувашской Республики направляет Вам Отчет о самообследовании МБДОУ  
«Хыркасинский д/с «Звездочка» Чебоксарского муниципального округа Чувашской  
Республики.



Заведующий

С.Н.Бардасова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Хыркасинский детский сад «Звездочка»  
Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Хыркасинский д/с «Звездочка»  
(протокол от 21 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Хыркасинский д/с  
«Звездочка»

Бардасова С.Н./

21 марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Хыркасинский д/с «Звездочка»  
Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики**

за 2022 год

## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462). С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявления возникших проблем в работе. А также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- ❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28 п.3.13. ст.29 п.3);
- ❖ Постановление правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ❖ Приказ Росособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ❖ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Хыркасинский д/с «Звездочка» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2021 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582;

**Целью проведения** самообследования является обеспечение доступности информации о состоянии

развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральными органами исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

#### **Задачи самообследования**

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
2. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
3. Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

#### **Для проведения самообследования использовались**

##### **следующие формы и методы:**

- мониторинг качества подготовки воспитанников;
- плановые запросы информации;
- анализ качественных и количественных показателей деятельности ДОУ;
- экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;
- анкетирование, опросы;

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования

<b>Ф.И.О</b>	<b>Должность</b>
Бардасова С.Н.	Заведующий
Смирнова Ю.К.	Старший воспитатель
Маркова Т.Н.	воспитатель

#### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Хыркасинский детский сад «Звездочка» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (МБДОУ «Хыркасинский д/с «Звездочка» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики)
Руководитель	Бардасова Светлана Николаевна
Адрес организации	429526, Чувашская Республика, Чебоксарский район, с. Хыркасы, ул. Школьная, д.5
Телефон, факс	8(83540)2-70-59
Адрес электронной почты	ds_zvezdochka@inbox.ru

Учредитель	Администрация Чебоксарского муниципального округа
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 27 июля 2011 года, регистрационный номер 205, серия РО № 0022726, выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Хыркасинский детский сад «Звездочка» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики) (далее – Детский сад) расположен в с. Хыркасы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1031,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1031,6 кв. м.

Имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором высотой 1,2 м. Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя 1 основное здание, склад, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с Учреждением. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает места для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы 6 веранд, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, асфальтированы.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

#### Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад

функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями Сан ПИН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольное учреждение сад посещают 115 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В учреждении сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста 21 детей;
- младшая группа – 24 детей;
- средняя группа – 21 детей;
- старшая группа – 24 детей;
- подготовительная к школе группа – 25 детей.

В 2022 году освоение основной образовательной программы дошкольного образования проходило очно. Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антивирусных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом (анкетирование, родительские собрания).

В рамках воспитательной работы детский сад:

- а) реализовал воспитательные возможности педагогов, поддерживал традиции проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- б) объединял воспитательные ресурсы семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;

в) в содержание ООД включался материал, отражающий духовно-нравственные ценности, исторические и национально-культурные традиции народов.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	84 %
Неполная с матерью	19	16 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	16 %
Два ребенка	53	46 %
Три ребенка и более	44	38 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

#### Дополнительное образование

С июня 2021 года Минпросвещения реализует отдельную программу «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Система дополнительного образования является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству.

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Правополушарное рисование», «Волшебный мир квиллинга», «Весёлый оркестр»;
- 2) социально-педагогическое: «Весёлый язычок», «Социокультурные истоки», «АБВГД-ейка», «Ступеньки математики»;



В дополнительном образовании задействовано 80 процентов воспитанников детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в январе 2023 года показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, полностью удовлетворяя потребностей, обеспечивая продуктивную организацию свободного времени детей

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, Общее собрание работников. Единственным исполнительным органом власти является руководитель – заведующий.

Каждый «субъект» управления в интересах развития МБДОУ взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: планирование, организация, контроль, анализ, координация и др.

Управление структурами происходило через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В структуре управления МБДОУ по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

С 2020 года в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации и дополнительно расширили возможности контроля за качеством образования.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка». - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.

Методы проведения диагностики:

- диагностические занятия или проблемные ситуации (по каждому разделу программы);

- беседы;
- наблюдения.

Формы проведения педагогической диагностики:

- ✓ индивидуальная;
- ✓ подгрупповая;
- ✓ групповая.

Уровень развития детей анализировался по итогам мониторинга результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия, диагностические срезы. Разработаны диагностические карты освоения ООП, позволяющие педагогу фиксировать, интерпретировать и использовать результаты наблюдений за детьми при проектировании образовательного процесса для каждой возрастной группы. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
1.Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	12	10	98	86	5	4	115	96
2.Качество образовательных областей	13	11,3	99	86,2	3	2,5	115	97,5

В мае 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переклочиться на выполнение следующего, возможностью распределения и переклочения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Детский сад

скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Сравнительный анализ показал положительную динамику развития музыкальных качеств у детей по сравнению с началом учебного года. Участие детей в концертах, на утренниках значительно улучшило их интерес в мире музыкально-театральной деятельности, дало опыт выступления перед публикой. Воспитанники всех групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

Создана богатая фонотека и библиотека нотного и методического материала, пополнили костюмерную русскими и чувашскими народными костюмами.

Опрос музыкального руководителя, педагога дополнительного образования (логопеда) показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

- В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.
- Основные формы организации образовательного процесса:
  - совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
  - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности велись по подгруппам. Продолжительность занятий соответствовала СанПиН 1.2.3685-21 и составляла:
  - в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
  - в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
  - в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
  - в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
  - в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работали в отчетном году 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывал 12 специалистов. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартам «Педагог».

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 1/9;
- воспитанники/все сотрудники – 1/19.

Для постоянного совершенствования воспитательно-образовательной работы в ДОУ в течение года велась непрерывная работа по повышению уровня теоретической подготовки и педагогического мастерства педагогов. В дошкольном образовательном учреждении за отчетный период курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов.

Характеристиками кадрового состава Детского сада

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – педагогическим, %
12	6/50 %	6/50%

Показатели педагогического коллектива по стажу

Всего/Стаж	До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
12	-	-	1/8%	-	2/17%	9/75%

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», имеются сертификаты и дипломы;
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2022»;
- муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2022»;
- акция «Веточка вербы»;
- Республиканский конкурс «Лучшая тетрадь для исследования и творчества «Моя семья в истории великой победы»;
- Всероссийские акции к 77-летию Победы:
  - «Вместе гордимся»;
  - «Голубь мира»;
  - «Читаем детям о войне»;
  - «Георгиевская ленточка»;
  - «Мы помним, мы гордимся».
- акция «10000 шагов к здоровью».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ участия педагогов в конкурсном движении показал, что у большинства педагогов наблюдается интерес и мотивационная готовность к дальнейшему участию в конкурсном движении и повышении профессиональной компетентности и педагогического мастерства через данную форму.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС. Приобрели:

- детскую игровую мебель для каждой группы;
- музыкальное оборудование: музыкальная колонка, микшер, микрофоны, поп-итр;
- физкультурное оборудование: самокаты, коврики для фитнеса, гимнастические мячи, резиновые мячи разного размера и т.д.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 2 компьютерами, 2 принтерами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны. Материально-техническое состояние территории и детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2022 году детский сад провёл закупку и дооснащение пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

В 2022 году закуплена детская и медицинская мебель, музыкальное оборудование.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение оборудования для музыкального зала, методического кабинета(планшеты, столы и стулья).

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Цель системы оценки качества образования – установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам. В качестве источников используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты педагогов и воспитателей ДОУ;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами.

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации, развивающей предметно - пространственной среды).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного



образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному . В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2022 по 26.12.2022 проводилось анкетирование 115 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих добровольческую и вежливость работников организации, –97 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 74 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	115
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		115
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	94
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания	154 (100%)
12–14-часового пребывания	0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент) 0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования	0 (0%)
присмотру и уходу	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	11
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	12
с высшим образованием	6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	6
средним профессиональным образованием	6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент) 0
с высшей	0
первой	12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)
до 5 лет	3 (25%)
До 20 лет	9 (75%)
больше 20 лет	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)