**Конспект исследовательской деятельности в подготовительной группе с использованием технологии Савенкова А.И. Тема:**  **«Наш друг – попугай».**

**Цель**: развитие исследовательских способностей и умений детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Продолжать знакомить детей с общей схемой исследовательской деятельности, с этапами исследования объекта.

Познакомить детей с разнообразием попугаев (размер, цвет); обучать выделять и называть их характерные повадки и умения, закреплять знания детей о строении попугая, чем питается и месте его обитания.

**Развивающие:**

Развивать  любознательность и познавательные действия, умение задавать вопросы, планировать предстоящую деятельность, делать выводы и умозаключения; упражнять  детей в  использовании разнообразных методов исследования при организации исследовательской деятельности по методике А.И. Савенкова

Развивать умение детей обобщать изученный материал в виде последовательного повествовательного сообщения, доклада

Развивать умение принимать участие в групповой беседе, рассуждать, обосновывать свои высказывания, внимательно слушать собеседников.

**Воспитательные:**

Воспитывать инициативу, стремление наблюдать, самостоятельно искать новые сведения об изучаемых объектах.

Формировать навык общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками, закреплять умение работать в команде

**Речевые:**

Активизировать словарь детей; развивать доказательную речь, умение использовать сложные распространенные предложения.

Формировать грамматический строй речи.

**Здоровьесберегающие:**

Обеспечить эмоциональное благополучие в процессе детской деятельности;

своевременная смена статического положения детей

**Виды деятельности:**

Коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, двигательная.

**Методы и приемы:**

- наглядные: рассматривание карточек с символическими изображениями «методов

исследования», рассматривание зарисованной информации, презентация, просмотр энциклопедий.

- словесные: беседа, загадка, вопросы.

 - практические: наблюдение, зарисовка полученной информации, физкультминутка

**Материалы и оборудование:**

Карточки с символическими изображениями «методов исследования», папки юных исследователей, интерактивная доска, проектор, ноутбук, энциклопедии, головной убор академика, кафедра.

**Ход**

слайд 1 (лаборатория)

Дети входят в группу, их встречает воспитатель (в халате).

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать, в нашу исследовательскую лабораторию. Сегодня мы будим заниматься исследованиями. Я буду научным руководителем, а вы мои сотрудники, помощники. Для это нам предстоит надеть халаты и превратиться в ученых, которые исследуют окружающий мир. Уважаемые исследователи, хочу напомнить, что в нашей лаборатории есть правила, которые необходимо соблюдать (не шуми, умей договариваться с товарищами, умей вовремя закончить работу). И так, уважаемые сотрудники, присаживайтесь, пожалуйста. С помощью загадки мы определим тему нашего исследования. Послушайте внимательно.

Загадка.

Клетка в комнате висит,

Чудо птица в ней сидит,
То пронзительно кричит,

То возьмет, заговорит.

Ну, подумай, угадай,

Что за птица, (**попугай**)

 (на слайде 2 картинка с изображением попугая).

 Тема нашего сегодняшнего исследования - попугай. Наша задача — найти как можно больше информации о попугае.

Давайте подумаем, что вы знаете о попугае? (выставить карточку **«подумать самому»**)

*Подумав сами дети вспомнили, что попугай это птица, живет дома или в жарких странах, уточнили строение его тела и чем оно покрыто. Полученную информацию фиксируют в своих папках исследователей с помощью схематических рисунков(пиктограмм).*

А где еще можно найти информацию? *В ходе коллективного обсуждения дети называют основные методы.*

Молодцы вы назвали много источников.

А сегодня мы с вами будем искать информацию в четырех источниках: **«прочитать в книге»**, **«понаблюдать»**, **«узнать в интернете»**, **«спросить у другого человека»**.

Предлагаю вам перейти к следующему методу исследования **«спросить у другого человека»**. *Дети уточняют у воспитателя чем питается попугай.*

*Многие попугаи в дикой природе питаются зерном, это обеспечивает их углеводами. Птицы едят практически все виды зерновых, включая просо и овес. В их рацион входят кунжут, семена льна, конопли и луговых трав. Почти все дикие попугаи питаются фруктами и ягодами и любят орехи.*

*Дети и фиксируют полученную информацию, с помощью схематических рисунков в своих папках исследователей.*

Предлагаю вам ещё один источник информации: **«узнать в интернете»**. Посмотрев презентацию о попугаях. *Дети зарисовывают в своих дневниках наблюдения информацию о том, что существует множество разновидностей попугаев. Они разнообразной окраски, бывают больших и маленьких размеров. Самый большой попугай Ара. Самые маленькие попугаи попугаи неразлучники и* *волнистые попугаи.*

 **Физкультминутка:**

 Жил на свете попугай

 Крылья шире расправляй. (*руки в стороны, влево, вправо*)

 Он любил летать всех выше.

 Выше пальм, жирафов выше.(*потянутся на носках, руки вверх*)

 В гости к детям прилетел

 Вместе с ними отдыхал.(*делаем приседание*)

 Переходим к следующему способу сбора информации **«прочитать в книге»**. И я вас приглашаю в нашу «библиотеку» и предлагаю поискать информацию о попугае в энциклопедиях про животных и птиц.

*Из энциклопедий дети узнают о том, что существует около 400 видов попугаев. Попугаи очень умные и общительные птицы. Если попугаю в клетке не уделять внимания, он будет громко кричать и разбрасывать пищу во все стороны, а может загрустить и прекратить есть. Если попугай расправляет крылья, он чувствует себя в безопасности. Попугаи живут от 35 до 50 лет. Почти все они очень способные птицы, легко поддаются дрессировке, и благородя этому из них получаются неплохие артисты. Дети и фиксируют полученную информацию, с помощью схематических рисунков в своих папках исследователей.*

А теперь я вам предлагаю понаблюдать за попугаями посмотрев видеозапись. Посмотрев видеозапись дети узнают что попугай умеет разговаривать, танцевать и петь. Полученную информацию фиксируют в папке исследователей.

Мы с вами собирали много информации о попугаях. Искали информацию в книгах, интернете, наблюдали. Давайте расскажем, что мы узнали. И как настоящие исследователи-ученые попробуем сделать доклад, а в этом вам помогут карты исследователя, которые вы заполняли.

Вот, ребята, и подошло к концу наше с вами исследование. Мы справились с нашей задачей? (ответы детей). Мне очень интересно было с вами работать, мы узнали много нового, а какая информация вас сегодня удивила? На память о нашем исследовании у меня есть для вас сюрприз (раскраски, на которых изображены разные попугаи). Спасибо вам большое, ребята! До свидания!