**«Опыты с бумагой». Опытно-экспериментальная деятельность во II младшей группе**

Тема: Опыты с бумагой

Цели: Познакомить детей со свойствами бумаги. Обучать детей делать выводы по окончанию каждого опыта. Обучать детей обобщат, давать более полные ответы. Развивать речь и память детей. Воспитывать в детях аккуратность. Продолжать обучать детей наблюдать.

I. Орг. Момент:

-Какое время года у нас на улице? (зима)

-А по каким признакам вы определили? (холодно, снег и т. д.)

-А вам ребята предлагаю не надолго вернуться в лето, тепло, солнышко, разные красивые растения….

-Ввысь тянулся кулачком,

А как вырос стал…. (цветком) .

II. Основная часть:

-Ой какая красивая полянка с цветами появилась у нас в группе.

-А какие красивые цветы.

-А давайте их соберем, каждый по одному.

-Ребята а из чего наши цветочки? (из бумаги) .

-Ребята, если мы внимательно посмотрим, то у увидим что лепестки – то у нашего цветочка совсем разные.

-А давайте их потрогаем пощупаем…

Желтый лепесток какой на ощупь… .

Красный лепесток какой на ощупь… .

Синий лепесток какой на ощупь… .

Оранжевый лепесток какой на ощупь… .

Зеленый лепесток какой на ощупь… .

-Ой как интересно

Вывод: Оказывается бумага бывает разная на ощупь: тонкая, толстая, гладкая, мягкая, и т. д.

- А давайте с вами немного по экспериментируем с бумагой и для этого нам надо превратиться в маленьких ученых и зайти в нашу маленькую лабораторию.

Опыт № 1

«Волшебная бумага»

-Ребята как вы думаете на бумаге можно рисовать? А давайте проверим? Мы с вами попробуем нарисовать круг.

Предлагаются детям альбомные листы бумаги белого цвета, фломастеры разного цвета.

Вывод: бумагу можно использовать для рисования.

Опыт № 2

«Вода и бумага»

-А сейчас я вам предлагаю поместить бумагу с водой. Что происходит?

Кладем бумагу в ванночку с водой. Бумага тут же размыкает и рвутся в руках детей.

Вывод: бумага боится воды.Все бумажные предметы портятся от встречи с водой – бумага материал не прочный.

Опыт № 3

«Шуршащая или поющая бумага».

- Может ли бумага издавать звуки, петь?. Для этого опыта я предлагаю взять бумагу и выполнять движение «стирка белья». Бумага шуршит, скрипит.

Вывод: при смятии – бумага издаёт звук.

Опыт № 4

«Склеивание бумаги»

-Для данного опыта нам понадобиться: цветная бумага, клей.

-Что можно сделать с клеем и бумагой? (склеить) Проверим можно ли бумагу склеивать?

Вывод: бумажные предметы можно склеивать.

Опыт № 5

«Летающая бумага»

-Может ли бумага летать?. для этого нужно подуть, чтобы получился ветерок. Разноцветны салфетки разлетаются разлетается по всюду.

Вывод: полоски очень легкие, поэтому когда дует ветер они разлетаются.

III. Заключение

-Ребята, мы с вами сделали столько опытов и столько выводов, давайте вспомним:

Выводы исследований:

1. На бумаге можно рисовать

2. Бумага обиться воды.

3. При смятии бумага издает звук

4. Бумагу можно склеивать

5. Бумага разлетается при ветре

-Ой какие мы все молодцы.

-Ребята вам было интересно?

Всем большое спасибо!