

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Янгорчинская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Янгорчинская СОШ»
(протокол от 29 марта 2023 г. №5)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Янгорчинская
СОШ» К.Г. Иванова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Янгорчинская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Янгорчинская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики.
Руководитель	Иванова Клара Германовна
Адрес организации	429206, Чувашская Республика, Вурнарский муниципальный округ, с. Янгорчино, ул. Спиридона Шыпчика, д.2
Телефон, факс	(8-83537)60-5-16
Адрес электронной почты	vurnar-yangorsosh@rchuv.ru
Учредитель	Администрация Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	17.06.2011г. №325
Лицензия	от 07.11.2011 г. № 570, серия РО № 032561
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.12.2016 г. № 192, серия 21АО1 № 0000830

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

Основными локальными актами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения являются:

- Устав образовательной организации
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор
- Правила приёма обучающихся
- Режим занятий обучающихся

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Положение о доплатах, надбавках и других выплатах стимулирующего характера работников

Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников

Положение об оплате труда работников

Кодекс профессиональной этики педагогических работников

Положение о порядке хранения и использования персональных данных работников

Положение об обработке персональных данных

В организации разработаны, утверждены и реализуются следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования.

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Основная образовательная программа среднего общего образования;

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии со статьей 12 (п.5, п.7) Закона РФ №273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ» приказом по учреждению были утверждены рабочие программы по учебным предметам, факультативным курсам для использования в образовательном процессе.

Раздел I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Янгорчинская СОШ» осуществляется на русском и чувашском (родном) языках. ОУ реализует следующие уровни образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Соответственно в школе реализуются следующие виды основных общеобразовательных программ:

- образовательные программы дошкольного образования;
- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

Общие сведения о качестве образовательной деятельности

№	Критерии	Фактические значения
2.	Выполнение ОУ учебного плана	100%
3.	Реализация программ учебных предметов, курсов в (в т.ч. практической части программ)	100/100%
4.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	100%
5.	Соответствие деятельности организации требованиям законодательства	Отсутствуют невыполненные предписания надзорных органов. Отсутствуют подтвержденные жалобы граждан.
6.	Контингент обучающихся	185 в том числе: по программам дошкольного образования- 50 по программам начального общего образования - 46, по программам основного общего образования – 81, по программам среднего общего образования – 8,

**Структура и комплектование классов в образовательной организации
на 31.12.2022 года**

Структура классов	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Число обучающихся	14	11	7	14	9	19	16	17	20	4	4
Всего обучающихся на уровне	46				81					8	
Обучение по очной форме	14	11	7	14	9	19	16	17	20	4	4
Обучение по адаптированным программам								1			

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- обучение по отдельным предметам в классе(группе);
- участие ребенка с ОВЗ во внешкольных и внеклассных мероприятиях;
- обучение в классе социально-образовательной интеграцией

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями и законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД и другие

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы работали 15 объединений внеурочной работы интеллектуального, эстетического, спортивного направления. Так же работала секция «Волейбол» от ДЮСШ, детская школа искусств. Анализируя состояние занятости обучающихся организованным досугом, можно отметить, что в кружках из 135 обучающихся заняты 103 человека. Некоторые дети занимаются в двух, а то и более объединениях. Многие обучающиеся в течение года становились призёрами районных и республиканских конкурсов.

Кроме объединений дополнительного образования дети в свободное время имеют возможность посещать спортзал, где по вечерам при участии членов родительского комитета проходят тренировки и матчи по волейболу. Имеют возможность играть в теннис в школе, посещать сельскую библиотеку. Так же учащиеся школы активно принимают участие в творческой жизни района, села и школы: в концертах, вечерах, спортивных соревнованиях, кроссах и т.д.

II. Система управления организацией

Управление в МБОУ «Янгорчинская СОШ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем Учреждения является администрация Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики. Единоличным исполнительным органом является его руководитель Иванова К.Г.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Янгорчинская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского муниципального района Чувашской Республики, утвержденного постановлением администрации Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики от 09 ноября 2015 года №600 в ОУ формируются следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о данных органах, утвержденными приказом руководителя.

В школе детально разработаны и выполняются должностные инструкции зам. директора по УР, заместителя директора по ВР, советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями, социального педагога, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения.

В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы и отражены в годовом плане работы. Выполнение решений данного коллегиального органа контролируется администрацией школы.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе разработан и утвержден план внутришкольного контроля. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основные направления деятельности педагогического коллектива, определенные программой развития включают:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;

Развитие материально-технических условий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;

- развитие эффективности системы дополнительного образования;
- реализация мероприятий, направленные на здоровьесбережение обучающихся;
- ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое, правовое, нравственное развитие личности;
- поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе.

Качество подготовки обучающихся

	на 29.05.2022			на 31.12.2022		
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Общая успеваемость, в %	100	98,4	100	100	95,1	87,5
Качественная успеваемость, в %	52,6	54,6	92,0	68,8	44,4	75,0

Статистика основных показателей результатов ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году

Основные показатели ГИА-9 в 2022 году

	Количество выпускников 9 классов	Освоение стандарта по обязательным учебным предметам			Средний балл ОГЭ	
		Доля выпускников, успешно сдавших русский язык ОГЭ (выше «2»)	Доля выпускников, успешно сдавших математику ОГЭ (выше «2»)	Доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных предмета ОГЭ (выше «2»)	Русский язык	Математика
Чувашия	12006	97,26%	89,35%	89,25%	3,96	3,55
Вурнарский район	311	96,73%	86,27%	86,27%	3,81	3,61
МБОУ "Янгорчинская СОШ"	11	80,00%	53,33%	53,33%	3,73	3,13

Освоение стандарта по обязательным учебным предметам ГИА-11 в 2022 году

	Кол-во выпускников 11 классов	Доля выпускников, выбравших форму ЕГЭ	Доля выпускников, успешно сдавших русский язык ЕГЭ (выше «порога»)	Доля выпускников, выбравших форму ГВЭ-аттестат	Доля выпускников, успешно сдавших русский язык ГВЭ-аттестат (выше «порога»)	Доля выпускников, успешно сдавших математику ГВЭ-аттестат (выше «порога»)	Доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена ГВЭ-аттестат (выше «порога»)
Чувашия	5060	99,68%	99,82%	5,92%	87,43%	84,80%	82,57%
Вурнарский район	130	100%	100,00%	10,26%	100,00%	87,50%	87,50%
МБОУ "Янгорчинская СОШ"	5	%	100,00%	40%	0%	0%	0%

Выбор учебных предметов. Доля выпускников, сдававших предмет в форме ЕГЭ, в %

	Кол-во выпускников 11 классов		Русский язык		Математика базовая	Математика профильная		Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		География		Английский язык		Обществознание		Литература	
	2021	2022	2021	2022	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Чувашия	5579	5060	93,71	99,86	44,50	60,64	55,38	24,00	19,66	14,79	14,90	14,21	19,11	16,97	17,30	11,65	11,96	2,63	2,64	10,49	11,61	44,04	42,88	3,91	4,01
Вурнарский район	156	130	89,74	100,00	44,96	62,18	55,04	29,49	25,58	17,95	14,73	8,97	20,16	18,59	12,40	6,41	14,73	1,28	0,00	7,05	6,98	35,26	40,31	1,92	3,10
МБОУ "Янгорчинская СОШ"	7	5	85,71	100,00	40,00	85,71	60	14,29	60,00	0,00	0,00	0,00	40,00	14,29	0,00	0,00	0,00	0,00	14,29	0,00	71,43	0,00	0,00	0,00	0,00

Доля выпускников, успешно сдавших предмет в форме ЕГЭ (выше «порога»), в %

	Русский язык		Математика базовая	Математика профильная		Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		География		Английский язык		Обществознание		Литература		
	2021	2022	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	
Чувашия	100,00	99,82	98,44	96,42	99,61	95,89	95,56	89,21	92,41	93,69	87,95	87,86	88,30	97,69	97,68	97,28	95,49	99,49	99,49	90,11	91,95	99,08	98,02	
Вурнарский район	100,00	100,00	100,00	97,94	100,00	95,65	100,00	82,14	100,00	100,00	84,62	82,76	100,00	100,00	100,00	100,00		100,00	100,00	87,27	94,23	100,00	100,00	
МБОУ "Янгорчинская СОШ"	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00				0,00	0,00						100,00		100,00				

Средний балл ЕГЭ

	Русский язык		Математика базовая	Математика профильная		Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		География		Английский язык		Обществознание		Литература	
	2021	2022	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Чувашия	74,08	71,80	4,42	60,44	63,50	57,70	55,50	61,01	65,91	64,46	62,16	56,71	57,24	60,46	61,73	62,70	57,94	73,46	75,86	62,42	65,43	65,48	63,08
Вурнарский район	75,99	73,26	4,60	60,00	66,08	54,41	54,64	54,96	71,05	69,93	62,62	53,07	59,81	62,70	57,58	72,00		79,27	83,56	61,65	62,98	68,67	71,00
МБОУ "Янгорчинская СОШ"	81,00	66,00	3,00	55,33	62,00	45,00	50,33				27,00	23,00								65,60			

Результативность внеурочной деятельности

Из 25 предложенных олимпиад обучающиеся МБОУ «Янгорчинская СОШ» в 2021-2022 учебном году приняли участие в 19, что составляет 76%. Всего в муниципальном этапе ВОШ приняли участие 86 обучающихся 7-11 классов, в том числе 10 - по чувашскому языку и культуре родного края. Из них 22 обучающихся являются победителями и призерами, что составляет 25,6%. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. В ряде олимпиад школа не приняла участие по объективным причинам – в виду того, что данные предметы не ведутся в образовательном учреждении. В частности – французский, итальянский и испанский языки, искусство (МХК). Итоговые протоколы МЭ размещены на официальном сайте Отдела образования и молодежной политики администрации Вурнарского района Чувашской Республики.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года

№	Предмет	ФИО участника	Класс	ФИО учителя	Статус
1	Чувашский язык и литература	Григорьева Виктория	10	Черкасова Светлана Геннадьевна	Победитель
2		Моисеева Камелия	7	Черкасова Светлана Геннадьевна	Призер
3	Культура родного края	Волкова Татьяна	7	Черкасова Светлана Геннадьевна	Призер
4	Биология	Волкова Татьяна	7	Васильева Марина Витальевна	Призер
5		Иванова Диана	9	Васильева Марина Витальевна	Призер
6	Русский язык	Григорьева Анжелика	9	Николаев Иван Петрович	Победитель
7		Волкова Анастасия	9	Николаев Иван Петрович	Призер
8		Андреева Мария	9	Николаев Иван Петрович	Призер
9		Моисеева Камелия	7	Феофанова Лилия Валериевна	Призер
10	Технология	Андреева Мария	9	Андреева Надежда Викторовна	Призер

Результаты участия обучающихся на конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях и т.д. всероссийского, межрегионального и республиканского и муниципального значения за 2022 год

№ п/п	Наименование	ФИО студента	ФИО руководителя	место
Международные				
1	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» 2 декабря 2022г.	9-10 классы	Игнатьева Нелли Евгеньевна	Участие
	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны - «Диктант Победы» (сентябрь 2022г.)	Обучающиеся школы и педагоги	Игнатьева Нелли Евгеньевна	Участие
	Финансовый зачет (декабрь 2022г.)	Обучающиеся 10 класса	Игнатьева Нелли Евгеньевна	Участие
Межрегиональные				
1.	IV Всероссийского конкурса «История Росси в стихах» (20 мая 2022г.)	Иванова Диана, Волкова Анастасия	Игнатьева Нелли Евгеньевна	Участие
2.	Межрегиональные топографические игры «По тылам фронтов» (ноябрь 2022г.)	Семенова Марина, Григорьева Виктория	Игнатьева Нелли Евгеньевна	Участие
3.	Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант» (15 ноября 2022г.)	Игнатьев Богдан Сергеевич	Игнатьева Нелли Евгеньевна	Участие
Республиканские				
1.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Лес- наш главный интерес» в номинации «Лес в 3000 году» (7-9 лет) Республиканский этап. (Июнь 2022 г.)	Терентьева Снежана	Андреева Надежда Викторовна	III место
2	Республиканская научно-практическая конференция «EXCELSIOR-2022»	Крипчакова Ангелина Андрияновна	Игнатьева Нелли Евгеньевна	3 место
3	Дистанционная викторина «Герой гражданской войны - Василий Иванович Чапаев». В рамках республиканского проекта «Эстафета памяти поколений» (25 февраля 2022г.)	Игнатьев Богдан Сергеевич	Игнатьева Нелли Евгеньевна	1 место
4	Дистанционная викторина «Герой гражданской войны - Василий Иванович Чапаев». В рамках республиканского проекта «Эстафета памяти поколений» (25 февраля 2022г.)	Михайлова Милена Артемьевна	Игнатьева Нелли Евгеньевна	2 место

5	Дистанционная викторина «Герой гражданской войны - Василий Иванович Чапаев». В рамках республиканского проекта «Эстафета памяти поколений» (25 февраля 2022г.)	Артемьев Михаил Анатольевич	Игнатьева Нелли Евгеньевна	3 место
6	Республиканский конкурс эссе «День рубля» (декабрь 2022г.)	Елизарова Валерия Николаевна	Васильева Марина Витальевна	призер
7	Республиканский конкурс эссе «День рубля» (декабрь 2022г.)	Игнатьев Богдан Сергеевич	Игнатьева Нелли Евгеньевна	участие
8	Всероссийский ежегодный конкурс детских рисунков «Лес- наш главный интерес» Республиканский этап.	Коршунова Анжелика	Андреева Надежда Викторовна	участие
9	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (05 марта 2022г.)	Игнатьев Богдан Сергеевич	Игнатьева Нелли Евгеньевна	Участие
10	Викторина «Легендарный начдив» (08.02.2022г.)	Кочанова Ангелина	Игнатьева Нелли Евгеньевна	Участие
11	Республиканский конкурс эссе «Трудовой подвиг земляка» (апрель 2022г.)	Игнатьев Богдан Сергеевич	Игнатьева Нелли Евгеньевна	Участие
12	Республиканский челлендж «Тайны Чапаева» (08 февраля 2022г.)	Игнатьев Богдан Сергеевич	Игнатьева Нелли Евгеньевна	Участие
13	Конкурс эссе «День рубля» (08 декабря 2022г.)	Игнатьев Богдан Сергеевич	Игнатьева Нелли Евгеньевна	Участие
14	Исторический онлайн-квизе «Запомни, это город – Ленинград. Запомни, люди – ленинградцы» ко дню славы России	Иванов Михаил, Артемьев Михаил	Игнатьева Нелли Евгеньевна	Участие
15	Конкурс «Школьный ревизорро» (сентябрь-октябрь 2022г.)	Григорьева Анжелика Андреевна	Васильева Марина Витальевна	Участие

Муниципальный

1	Фестиваль Вурнарского района ЧР по волейболу (Школьная волейбольная лига) среди девушек 2005 года рождения и моложе. 14 декабря 2022г.	Команда обучающихся	Горбунов Юрий Анатольевич	1 место
2	Открытое первенство техникума по волейболу среди юношей образовательных организаций Вурнарского района , в рамках профориентационной направленности техникума (16.12.2022г.)	Команда обучающихся	Горбунов Юрий Анатольевич	3 место
3	Фестиваль Вурнарского района ЧР по волейболу среди девушек 2007 г.р. и моложе (9 ноября 2022г.)	Команда обучающихся	Горбунов Юрий Анатольевич	1 место
4	Фестиваль Вурнарского района ЧР по волейболу среди	Команда обучающихся	Горбунов Юрий Анатольевич	1 место

	юношей 2007 г.р. и моложе (14 ноября 2022г.)			
5	Фестиваль Вурнарского района ЧР по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций на призы Российского футбольного 1 местосоюза 1 этапа 2022-2023 (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»и в зачет смотра-конкурса на лучшую постановку работы физкультурно-спортивной направленности в Вурнарском районе ЧР среди девушек в возрастной группе 2007-2008 г.р. 10 ноября 2022г.	Команда обучающихся	Горбунов Юрий Анатольевич	1 место
6	Чемпионат Вурнарского района по волейболу среди женских команд. 5-6 ноября 2022г.	Команда обучающихся	Горбунов Юрий Анатольевич	3 место
7	Фестиваль Вурнарского района ЧР по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций на призы Российского футбольного союза 1 этапа 2022-2023 (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»и в зачет смотра-конкурса на лучшую постановку работы физкультурно-спортивной направленности в Вурнарском районе ЧР среди девочек в возрастной группе 2009-2010 г.р. 8 ноября 2022г.	Команда обучающихся	Горбунов Юрий Анатольевич	1 место
8	Соревнование по шахматам «Белая ладья» (09 марта 2022г.)	Команда обучающихся	Корнилов Дмитрий Яковлевич	2 место
9	Первенство Вурнарского района ЧР по футболу «Кожаный мяч» среди команд общеобразовательных организаций Вурнарского района в рамках реализации подпрограммы «Профилактика правонарушений и противодействие преступности в Вурнарском районе Чувашской Республики на 2021-2025 годы» в возрастной группе 2005 гюр. И моложе. 21 октября 2022г.	Команда обучающихся	Горбунов Юрий Анатольевич	2 место
10	Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Черчен чечексем» в номинации «Художественное слово»	Сергеева Мила	Ванюшина Надежда Николаевна	3 место
11	Конкурса рисунков на тему «Бородинское сражение» ноябрь 2022г.	Обучающиеся 7 класса – Волкова Карина, Александрова Алиса, Моисеева Камелия, Крислов Кирилл, Никитина Вера	Андреева Надежда Викторовна	Победители и призеры

12	Соревнование по шахмату «Белая ладья» 30 ноября 2022г.	Семенова Татьяна	Захарова Елена Виссарионовна	2 место
13	Соревнование по шахмату «Белая ладья» » 30 ноября 2022г.	Крипчаков Дмитрий	Захарова Елена Виссарионовна	3 место
14	Соревнование по шахматам «Белая ладья» (09 марта 2022г.)	Семенов Кирилл	Корнилов Дмитрий Яковлевич	1 место
15	Соревнование по шахматам «Белая ладья» (09 марта 2022г.)	Крипчаков Дмитрий	Корнилов Дмитрий Яковлевич	2 место
16	Соревнование по шахматам «Белая ладья» (09 марта 2022г.)	Семенова Татьяна	Корнилов Дмитрий Яковлевич	1 место
17	Соревнование по шашкам «Чудо-шашки» (18 марта 2022г.)	Семенов Кирилл	Корнилов Дмитрий Яковлевич	2 место
18	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Вурнарского района (17 января 2022г.)	Игнатъев Богдан Сергеевич	Игнатъева Нелли Евгеньевна	1 место
19	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Вурнарского района (17 января 2022г.)	Григорьева Виктория Владиславовна	Николаев Иван Петрович	3 место
20	Творческий конкурс среди воспитанников отрядов, клубов и объединений юных патриотов на лучшее выступление во время проведения торжественных мероприятий, посвященных Дню сотрудника органов внутренних дел (10 ноября 2022г.)	Волкова Варвара	Андреева Любовь Васильевна	победитель
21	Соревнование по шашкам «Чудо-шашки» (17 ноября 2022г.)	Команда школы	Захарова Елена Виссарионовна	Участие
22	Конкурс творческих работ, посвященный Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Чувашской Республики в номинации «Публикация в социальной сети»	Семенова Марина и Григорьева Виктория	Николаев Иван Петрович	Участие
23	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты Вурнарской районной газеты «Сёнтёрүсулë» (сентябрь 2022г.)	Шашков Иван, Кузьмин Алексей, Никитин Максим, Семенов Дмитрий, Сергеев Максим, Михайлова Милена, Елизарова Валерия,	Горбунов Юрий Анатольевич	Участие

		КочановаАнгелина, Семенова Виктория, Иванова Ксения		
24	Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2022» (17сентября)		Андреева Надежда Викторовна	Участие

.IV. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Наименование	Уровень общего образования		
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 класс - 33 недели; 2-4 классы -34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	Пятидневная рабочая неделя	Пятидневная рабочая неделя	Пятидневная рабочая неделя
Продолжительность уроков	1 класс – 35 минут, 2-4 классы - 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	1 перемена - 10минут 2 перемена - 10минут 3 перемена - 20минут 4 перемена - 20минут 5 перемена - 10минут	1 перемена - 10минут 2 перемена - 10минут 3 перемена - 20минут 4 перемена - 20минут 5 перемена - 10минут 6 перемена – 10 минут	1 перемена - 10минут 2 перемена - 10минут 3 перемена - 20минут 4 перемена - 20минут 5 перемена - 10минут 6 перемена – 10 минут

Гигиеническая оценка организации учебного процесса в школе предусматривает изучение учебного распорядка, расписания занятий и организации урока.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:20. Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 6-и в классах 2 ступени. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа. В 1-11 классах – пятидневная рабочая неделя.

В учреждении осуществляется обучение по адаптированным образовательным

программам.

Режим работы школы позволяет организовать занятость обучающихся во внеурочное время в различных кружках и секциях, а также в группах продленного дня.

V. Востребованность выпускников **Определение выпускников 11 класса**

Год выпуска	Количество выпускников	ВУЗ	ССУЗ	ПУ	Армия	Работа
2022	5	3	2			

Определение выпускников 9 класса

Год выпуска	Количество выпускников	10 класс	ПУ	ССУЗ	Не определен
2022	11	4		7	

VI. Оценка кадрового состава

Кадровые условия реализации ООП

Главным условием реализации качественных образовательных услуг является высокий уровень профессионализма учителя. Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательными программами.

Общее количество педагогических работников – 21, из них 1 – директор, 2 – заместитель директора по УР

Высшее профессиональное образование – 20 чел.

Среднее профессиональное образование – 1 чел.

Высшая квалификационная категория – 9

Первая квалификационная категория - 12

Не имеют квалификационной категории – 0

Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100 %	100 %	100 %	-	-	-

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

Категории работников	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Педагогические работники	21	100%

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием по предметам физика, химия, биология составляет 100%. Обеспеченность учебным оборудованием составляет в среднем по школе 49%.

Образовательный процесс оснащен рабочими программами по всем учебным предметам учебного плана, методической, научно-популярной, справочно-библиографической, художественной литературой, а также периодическими изданиями.

Школьная библиотека имеет абонемент и читальный зал. Для хранения фонда учебников оборудовано книгохранилище площадью 16,6 кв.м. Библиотека оснащена компьютером, с подключением к сети Интернет, ведётся электронный каталог книг и учебников, подключена локальная сеть.

Обеспеченность учебниками на 2022 год.

Чувашское книжное издательство

№ п/п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство	% обеспеченности
	1 класс			
1.	Артемьева Т.В. Чăвашбуқварĕ	1	Чув. кн. изд.	100%
4.	Артемьева Т.В., Печников О.И. Литература вулавĕ. Пĕчĕксĕпĕрчĕ.	1	Чув. кн. изд.	100%
5.	Кульева А.Р., Кульев О.Г. Чĕвĕлти. Книга для дополнительного чтения	1	Чув. кн. изд.	100%
	2 класс			100%
2	Сергеев Л.П., Артемьева Т.В., Федорова А.Р. Чăвашĕлхи	2	Чув. кн. изд.	100%

3	Артемьева Т.В., Печников О.И. Литература вулавё. Ешёлкалча	2	Чув. кн. изд.	100%
7.	Кульева А.Р., Кульев О.Г. Книга для дополнительного чтения. Золотая зарница (Ылтӑншевле)	2	Чув. кн. изд.	100%
	3 класс			
2	Волков М.К., Сергеев Л.П., Артемьева Т.В., Печников О.И., Кульева А.Р. Чӑвашчӑлхи	3	Чув. кн. изд.	100%
3	Артемьева Т.В., Печников О.И., Анатольева Э.В., Федорова И.А. Литература вулавё. Ылтӑнпучах	3	Чув. кн. изд.	100%
6	Кульева А.Р., Анатольева Э.В. Федорова И.А. Книга для дополнительного чтения. Радуга (Асаматкӑперӑ)	3	Чув. кн. изд.	100%
	4 класс			
2	Волков М.К., Сергеев Л.П., Артемьева Т.В., Печников О.И., Кульева А.Р. Чӑвашчӑлхи	4	Чув. кн. изд.	100%
3	Артемьева Т.В., Печников О.И. Литература вулавё. Пучахсумнепучах.	4	Чув. кн. изд.	100%
6	Кульев О.Г. Книга для дополнительного чтения. Жемчужина (Мерчен)	4	Чув. кн. изд.	100%
	5 класс			100%
1.	Андреев И.А. Чӑвашчӑлхи	5	Чув. кн. изд.	100%
2.	Иванова Н.Г., Метин П.Н. Тӑван литература	5	Чув. кн. изд.	100%
3	Иванов Г.Г. Крышкина Е.Г. Килти вулавкӑнеки	5	Чув. кн. изд.	100%
	6 класс			
1.	Петрова Л.Г., Виноградов Ю.М. Чӑвашчӑлхи	6	Чув. кн. изд.	100%
2	Иванова Н.Г. Тӑван литература	6	Чув. кн. изд.	100%
3	Иванов Г.Г. Крышкина Е.Г. Килти вулавкӑнеки	6	Чув. кн. изд.	100%
	7 класс			100%
1.	Виноградов Ю.М., Петрова Л.Г. Чӑвашчӑлхи	7	Чув. кн. изд.	100%
2	Степанова Н.И., Метин П.Н. Тӑван литература	7	Чув. кн. изд.	100%
3	Иванов Н.Г. Килти вулавкӑнеки	7	Чув. кн. изд.	100%
	8 класс			
1.	Виноградов Ю.М., Егорова А.С. Чӑвашчӑлхи	8	Чув. кн. изд.	100%
2	Никитин (Станьял) В.П. Тӑван литература	8	Чув. кн. изд.	100%
	9 класс			
1.	Виноградов Ю.М., Егорова А.С. Чӑвашчӑлхи	9	Чув. кн. изд.	100%
2	Никитин (Станьял) В.П., Майков Е.А., Вишнева О.А. Чӑвашлитератури	9	Чув. кн. изд.	100%
	10 класс			
1.	Мышкина А.Ф. Тӑван литература: вӑренӑпевулавкӑнеки	10	Чув. кн. изд.	100%
	11 класс			
1.	Федоров Г.И. Чӑвашлитератури. Учебник.	11	Чув. кн. изд.	100%
2	Федоров Г.И. Чӑвашлитератури. Хрестомати	11	Чув. кн. изд.	100%

Обеспеченность учебниками на 2022- 2023 уч. год.

№п /п	Авторы, название учебников	Класс	Издательство	% обеспеченности
	1 класс			
1.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.	1	Москва «Просвещение»	100%
2.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика	1	Москва «Просвещение»	100%
3.	Азбука. 1 часть. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.	1	Москва «Просвещение»	100%

4.	Азбука. 2часть. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А	1	Москва «Просвещение»	100%
5.	Литературное чтение. 1 часть. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др.	1	Москва «Просвещение»	100%
6.	Литературное чтение. 2 часть. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др.	1	Москва «Просвещение»	100%
7.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 часть.	1	Москва «Просвещение»	100%
8.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 часть	1	Москва «Просвещение»	100%
9.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П..Шмагина Т.С. Музыка	1	Москва «Просвещение»	100%
10.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	1	Москва «Просвещение»	100%
11.	Роговцева Н.И. и др.Технология	1	Москва «Просвещение»	100%
12.	Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Москва «Просвещение»	100%
	2 класс			
1.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 часть	2	Москва «Просвещение»	100%
2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 часть	2	Москва «Просвещение»	100%
3.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение. 1 часть	2	Москва «Просвещение»	100%
4.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение. 2 часть	2	Москва «Просвещение»	100%
5.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика	2	Москва «Просвещение»	100%
6.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 часть.	2	Москва «Просвещение»	100%
7.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 часть	2	Москва «Просвещение»	100%
8.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П..Шмагина Т.С. Музыка	2	Москва «Просвещение»	100%
9.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	2	Москва «Просвещение»	100%
10.	Роговцева Н.И. и др.Технология	2	Москва «Просвещение»	100%
11.	Коротеева Е.И. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Москва «Просвещение»	100%
12.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык	2	Москва «Просвещение»	100%
	3 класс			
1.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 часть	3	Москва «Просвещение»	100%
2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 часть	3	Москва «Просвещение»	100%
3.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение. 1 часть	3	Москва «Просвещение»	100%
4.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение. 2 часть	3	Москва «Просвещение»	100%
5.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика	3	Москва «Просвещение»	100%
6.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 часть.	3	Москва «Просвещение»	100%

7.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 часть	3	Москва «Просвещение»	100%
8.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П..Шмагина Т.С. Музыка	3	Москва «Просвещение»	100%
9.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	3	Москва «Просвещение»	100%
10.	Роговцева Н.И. и др.Технология	3	Москва «Баллас»	100%
11.	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	Москва «Просвещение»	100%
12.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык	3	Москва «Просвещение»	100%
	4 класс			
1.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 часть	4	Москва «Просвещение»	100%
2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 часть	4	Москва «Просвещение»	100%
3.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение. 1 часть	4	Москва «Просвещение»	100%
4.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др. Литературное чтение. 2 часть	4	Москва «Просвещение»	100%
5.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика	4	Москва «Просвещение»	100%
6.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 часть.	3	Москва «Просвещение»	100%
7.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 часть	3	Москва «Просвещение»	100%
8.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П..Шмагина Т.С. Музыка	4	Москва «Просвещение»	100%
9.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	4	Москва «Просвещение»	100%
10.	Роговцева Н.И. и др.Технология	4		100%
11.	Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4	Москва «Просвещение»	100%
12.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык	4	Москва «Просвещение»	100%
13.	Кураев А.В. Основы православной культуры	4	Москва «Просвещение»	100%
	5 класс			
1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцовал.А. и др. Русский язык в двух ч.	5	Москва «Просвещение»	100%
2	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2 частях	5	Москва «Просвещение»	100%
3	МерзлякА.Г.и др. Математика	5	Москва «Вентана-Граф»	100%
4	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е., В.Эванс. Английский язык	5	Москва «Просвещение»	100%
5	Ведюшкин В.А. Всеобщая история.	5	Москва «Дрофа»	100%
6	Плешаков А.А., Введенский Э.Л. Биология. Введение в биологию	5	Москва «Русское слово»	100%
7	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География	5	Москва «Дрофа»	100%
8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Москва «Просвещение»	100%
9	Виленский М.Я. , Лях В.И. Физическая культура	5	Москва	100%

			«Просвещение»	
10	Неменский Б.М. Изобразительное искусство	5	Москва «Просвещение»	100%
11	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	5	Москва «Вентана-граф»	100%
12	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	5	Москва «Вентана-граф»	100%
13	Аверин М.М, Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык	5	Москва «Просвещение»	100%
	6 класс			
1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык в двух ч.	6	Москва «Просвещение»	100%
2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в двух ч.	6	Москва «Просвещение»	100%
3	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б и др. под ред. Дорофеева Г.В. Математика	6	Москва «Просвещение»	100%
4	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык	6	Москва «Просвещение»	100%
5	Пономарев М.В., Абрамов А.В., Тырин С.В. Всеобщая история. История Средних веков	6	Москва «Дрофа»	100%
6	Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России	6	Москва «Дрофа»	100%
6	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	6	Москва «Просвещение»	100%
7	Сонин Н.И., Сониная В.И. Биология.	6	Москва «Дрофа»	100%
8	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География	6	Москва «Дрофа»	100%
9	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Москва «Просвещение»	100%
10	Виленский М.Я., Лях В.И. Физическая культура	6	Москва «Просвещение»	100%
11	Неменская Л.А. под ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Москва «Просвещение»	100%
12	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома	6	Москва «Вентана-граф»	100%
13	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	6	Москва «Вентана-граф»	100%
14	Аверин М.М, Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык	6	Москва «Просвещение»	100%
	7 класс			
1	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык	7	Москва «Просвещение»	100%
2	Коровина В.Я., Ткачева М.В. и др. Литература в двух ч.	7	Москва «Просвещение»	100%
3	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра	7	Москва «Просвещение»	100%
4	Погорелов А.В. Геометрия	7-9	Москва «Просвещение»	100%
5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык	7	Москва «Просвещение»	100%
6	Ведюшкин В.А., Бурсон С.Н. Всеобщая история нового времени	7	Москва «Просвещение»	100%
7	Андреев И.Л., Федорова И.Н. История России	7	Москва «Дрофа»	100%

8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	7	Москва «Просвещение»	100%
9	Перышкин А.В. Физика	7	Москва «Дрофа»	100%
10	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология.	7	Москва «Дрофа»	100%
11	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География	7	Москва «Дрофа»	100%
12	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Москва «Просвещение»	100%
13	Виленский М.Я., Лях В.И. Физическая культура	7	Москва «Просвещение»	100%
14	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека	7	Москва «Просвещение»	100%
15	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома	7	Москва «Вентана- граф»	100%
16	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	7	Москва «Вентана- граф»	100%
17	Аверин М.М, Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык	7	Москва «Просвещение»	100%
	8 класс			
1	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык	8	Москва «Просвещение»	100%
2	Бирюкова С.К., Мальцева К.В., Бакеева М.М., Нартов К.М. и др. Литература Ч.1	8	Санкт-Петербург «Просвещение»	100%
3	Джанаева В.Н., Бирюкова С.К., Мансурова А.М. и др. Литература. Ч.2	8	Санкт-Петербург «Просвещение»	100%
4	Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. под ред. Теляковского С.А. Алгебра	8	Москва «Просвещение»	100%
5	Погорелов А.В. Геометрия	7-9	Москва «Просвещение»	100%
6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык	8	Москва «Просвещение»	100%
7	Бурин С.Н., Понамарев М.В. Всеобщая история. История нового времени	8	Москва «Просвещение»	100%
8	Андреев И.Л. История России	8	Москва «Просвещение»	100%
9	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Обществознание	8	Москва «Просвещение»	100%
10	Перышкин А.В. Физика	8	Москва «Дрофа»	100%
11	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология.	8	Москва «Дрофа»	100%
12	Габриелян О.С. Химия	8	Москва «Дрофа»	100%
13	Дронов В.П.,Баринова И.И. География	8	Москва «Дрофа»	100%
14	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	8	Москва «Просвещение»	100%
15	Лях В.И. Физическая культура	8	Москва «Просвещение»	100%
16	Питерских А.С. под ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на	8	Москва «Просвещение»	100%

	телевидении			
17	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. под ред. Симоненко В.Д. Технология	8	Москва «Вентана-граф»	100%
18	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Москва «Просвещение»	100%
19	Аверин М.М, Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык	8	Москва «Просвещение»	100%
20	Угринович Н.Д. Информатика	8	Бином. Лаборатория знаний	100%
	9 класс			
1	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык	9	Москва «Просвещение»	100%
2	Коровина В.Я. и др. Литература. Ч.1	9	Москва «Просвещение»	100%
3	Коровина В.Я. и др. Литература. Ч.2	9	Москва «Просвещение»	100%
4	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. под ред. Теляковского С.А. Алгебра	9	Москва «Просвещение»	100%
5	Погорелов А.В. Геометрия	7-9	Москва «Просвещение»	100%
6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык	9	Москва «Просвещение»	100%
7	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история	9	Москва «Просвещение»	100%
8	Волобуев О.В. История России. 20- начало 21 века	9	Москва «Дрофа»	100%
9	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание.	9	Москва «Просвещение»	100%
10	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Москва «Дрофа»	100%
11	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология.	9	Москва «Дрофа»	100%
12	Габриелян О.С. Химия	9	Москва «Дрофа»	100%
13	Дронов В.П., Ром В.Я. География	9	Москва «Дрофа»	100%
15	Лях В.И., Зданевич А.А. под ред Ляха В.И. Физическая культура	8-9	Москва «Просвещение»	100%
16	Питерских А.С. под ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении	8-9	Москва «Просвещение»	100%
17	Аверин М.М, Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык	9	Москва «Просвещение»	100%
18	Угринович Н.Д. Информатика	8	Бином. Лаборатория знаний	100%
	10 класс			
1	Гольцова Н.Г., Шамшин Н.В. Русский язык	10-11	Санкт-Петербург «Просвещение»	100%
2	Вербовая Н.Н., Русина Н.С., Бирюкова С.К. и др. Литература. Ч.1	10	Санкт-Петербург «Просвещение»	100%
3	Бирюкова С.К., Нартов К.М., Тодоров Л.В., Хайруллин Р.З. Литература. Ч.2	10	Санкт-Петербург «Просвещение»	100%

4	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Шабунин М.И. Алгебра	10	Москва «Просвещение»	100%
5	Погорелов А.В. Геометрия	10-11	Москва «Просвещение»	100%
6	Афанасьева О.В., Дули Д. Английский язык	10	Москва «Просвещение»	100%
7	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	10	Москва «Просвещение»	100%
8	Волобуев О.В., Карпачев С.П. История России.	10	Москва «Дрофа»	100%
9	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание	10	Москва «Просвещение»	100%
10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика	10	Москва «Дрофа»	100%
11	Пасечник В.В. и др. Биология.	10	Москва «Просвещение»	100%
12	Габриелян О.С. Химия	10	Москва «Дрофа»	100%
13	Максаковский В.П.. География	10-11	Москва «Дрофа»	100%
15	Лях В.И., Зданевич А.А. под ред Ляха В.И. Физическая культура	10-11	Москва «Просвещение»	100%
16	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	10	Москва «Бином»	100%
17	Право. Л.Н.Боголюбов, Е.А Лукашева, А.И.Матвеев	10	Москва «Просвещение»	100%
18	Автономов В.С. Экономика	10-11	Москва «Вита- Пресс»	100%
	11 класс			
1	Гольцова Н.Г., Шамшин Н.В. Русский язык	10-11	Санкт-Петербург «Просвещение»	100%
2	Вербовая Н.Н., Русина Н.С., Бирюкова С.К. и др. Литература. Ч.1	11	Санкт-Петербург «Просвещение»	100%
3	Бирюкова С.К., Нартов К.М., Тодоров Л.В., Хайруллин Р.З. Литература. Ч.2	11	Москва «Просвещение»	100%
4	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Шабунин М.И. Алгебра	11	Москва «Просвещение»	100%
5	Погорелов А.В. Геометрия	10-11	Москва «Просвещение»	100%
6	Афанасьева О.В., Дули Д. Английский язык	11	Москва «Просвещение»	100%
7	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	11	Москва «Просвещение»	100%
8	Волобуев О.В., Клоков В.А., Понамарев., Рогожкин В.А. Россия в мире	11	Москва «Дрофа»	100%
9	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Литвинов В.А. Обществознание	11	Москва «Просвещение»	100%
10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика.	11	Москва «Просвещение»	100%
11	Пасечник В.В. и др. Биология.	11	Москва «Просвещение»	100%
12	Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. Профильный уровень	11	Москва «Дрофа»	100%
13	Максаковский В.П.. География	10-11	Москва «Дрофа»	100%

15	Лях В.И., Зданевич А.А. под ред Ляха В.И. Физическая культура	10-11	Москва «Просвещение»	100%
16	Угринович Н.Д. Информатика	11	Москва «Бином»	100%
17	Боголюбов И.И. и др. Право	11	Москва «Просвещение»	100%
18	Чаругин В.М. Астрономия	10-11	Москва «Просвещение»	100%
19	Автономов В.С. Экономика	10-11	Москва «Вита- Пресс»	100%

VIII. Оценка материально-технической базы

Для реализации учебного плана в школе площадью 2594,31 кв м, находящейся в типовом кирпичном здании, созданы **необходимые условия**. В организации оборудованы учебные кабинеты по направлениям для преподавания физики, химии, кабинеты для работы начальных классов. Всего 18 учебных кабинетов, в том числе компьютерный класс. Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся функционируют библиотека, актовый зал, организована работа столовой и медицинского кабинета, имеющего лицензию. Организована перевозка обучающихся из удаленных населенных пунктов. Для проведения уроков физкультуры и развития спорта имеются спортивный зал, стадион, игровая площадка. Все учебные кабинеты, имеющие компьютерную технику, объединены в единую локальную сеть и подключены к сети Интернет.

IT-инфраструктур

Тип техники	Количество	В том числе используемые в учебных целях
Персональные компьютеры	32	32
Из них: ноутбуки	4	4
Находящиеся в составе локальных сетей	32	31
Мультимедийные проекторы	9	9
Принтеры	10	10
Многофункциональные устройства	6	6

Компьютерные классы и комплексы

Описание компьютерного класса или комплекса	Где установлен	Кем используется	Год установки
В классе 13 компьютеров	В кабинете информатики	Учителями и обучающиеся	2020
Мультимедийный проектор			
Лазерный принтер XeroxDocuPrint			

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка учебных достижений.

Достигается различными способами:

- организацией вводного контроля,
- промежуточных и итоговых срезов;
- проведения рейтинговой оценки по итогам четверти, в том числе по отдельным предметам;
- рейтингом учебных достижений по итогам аттестации обучающихся.

Рейтинг общественной активности обучающихся

Динамика занятости обучающихся в кружках, факультативах .

	Количество обучающихся	Из них заняты	% в расчете на 1-го ребенка
2022	135	106	78%

Рейтинг профессионального мастерства учителя

Об уровне профессиональной компетентности педагогических работников свидетельствуют не только их квалификационные характеристики, но и качество непосредственной педагогической (уроки, внеклассные предметные занятия) и методической деятельности. В учреждении организована эффективная методическая деятельность и работа по диссеминации педагогического опыта. Были даны открытые уроки. В данную деятельность включились более 50 % педагогов школы. Уроки проведены на высоком профессиональном уровне.

Организовано обобщение педагогического опыта через создание методической продукции, разработок, публикаций. Пополнен школьный банк методических разработок.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	135 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	81 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63 человек/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,73 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,18 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,00 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,00 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/18%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/18%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/40%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	1 человек/ 9%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72 человек/ 53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/ 39%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 8 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 человек/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/100%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 38%
1.29.2	Первая	13 человек/ 62%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 43 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/38%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	88 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	135 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24,2 кв.м

**Отчет о результатах
Самообследования дошкольных групп
за 2022 год**

Аналитическая часть

II. Система управления организацией

Управление в МБОУ «Янгорчинская СОШ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем Учреждения является администрация Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики. Единоличным исполнительным органом является его руководитель Иванова К.Г.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Янгорчинская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики, утвержденного постановлением администрации Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики от 09 ноября 2015 года №600 в ОУ формируются следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о данных органах, утвержденными приказом руководителя.

Управление структурным подразделением школы, реализующем дошкольное образование - детским садом осуществляется директором школы и заместителем директора.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы посещают 50 воспитанников в возрасте с 2 до 7 лет. Сформированы четыре группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста
- 1 младшая группа
- 1 старшая группа
- 1 разновозрастная группа.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы
- наблюдения, итоговые занятия

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольных групп на конец 2022года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития воспитанников	Выше нормы Кол-во, %	Норма Кол-во, %	Ниже нормы Кол-во, %	Итого Кол-во, %
В пределах нормы	5-10	37-74	8-16	42-84
Качество освоения образовательных областей	10-20	35-70	5-10	45-90

В мае 2022 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников старших группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от количества семей воспитанников, %</i>
<i>Полная</i>	46	94
<i>Неполная с матерью</i>	4	6

<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от количества семей воспитанников, %</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>7</i>	<i>14</i>
<i>Три ребенка</i>	<i>42</i>	<i>94</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

Дополнительное образование

В 2022 году в дошкольных группах работали кружки по направлениям:

- 1) Фольклорное «Путене» (приобщение к национальным традициям, музыкальное),
- 2) Художественно-эстетическое: «Радуга» (нетрадиционное рисование)

IV. Содержание и качество подготовки воспитанников

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 15.05.2021 по 19.05.2022 проводилось анкетирование 26 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 68%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг-84%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 93%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 18 человек. Педагогический коллектив насчитывает 8 специалистов.

Все педагоги имеют высшее или среднее педагогическое образование.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, который представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 4;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году провели текущий ремонт групп. Обновили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа директора ОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ОУ. Результаты анкетирования показали, что 84 % родителей удовлетворены качеством

образовательных услуг. Родители отметили: - высокую компетентность педагогов и специалистов ОУ; - создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка; - наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; - создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей. Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ОУ можно сделать вывод, что в ОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	50
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	50
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	43
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	50/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек /%	50/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек /%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	3/37,5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	3/37,5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	5/62,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	5/62,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	7/87,5
1.8.1	Высшая	человек /%	0
1.8.2	Первая	человек /%	7/87,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	
1.9.1	До 5 лет	человек /%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	3/37,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	3/37,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	8/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	8/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	8/50
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	20

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	12
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да