

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Напольновская средняя общеобразовательная школа»
Порецкого муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБОУ «Напольновская СОШ»
Порецкого района Чувашской Республики
(Протокол № 4 от 30. 03.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Напольновская СОШ»
Порецкого района Чувашской Республики
_____ Герасимов В.В.
Приказ от «04» 04 2023 г. № 30

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Напольновская средняя общеобразовательная школа»
Порецкого муниципального округа
Чувашской Республики
2022 год



Оглавление

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Система управления организации	4, 5
1.3. Организация учебного процесса.....	5, 6
1.4. Оценка образовательной деятельности	6 – 12
1.5. Содержание и качество подготовки учащихся	13 – 18
1.6. Востребованность выпускников	18, 19
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	19, 20
1.8. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения	20, 22
1.9. Оценка материально-технической базы	22, 23
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации	24 - 27

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Напольновская средняя общеобразовательная школа»
Порецкого муниципального округа Чувашской Республики

Юридический адрес

429035, Чувашская Республика, Порецкий район, село Напольное, улица Ленина, дом 19 в
--

Фактический адрес

429035, Чувашская Республика, Порецкий район, село Напольное, улица Ленина, дом 19 в
--

Телефон	8(83543)33325	Факс	8(83543)33325	e-mail	poreck-napolsosh@rchuv.ru
---------	---------------	------	---------------	--------	--

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрации Порецкого муниципального округа Чувашской Республики	429020, Чувашская Республика, Порецкий район, село Порецкое, улица Ленина, дом 6
--	--

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок действия лицензии
Дошкольное образование	№ ЛО35-01243-21/00280424	26.07. 2011 г.	Бессрочно
Начальное общее образование			
Основное общее образование			
Среднее общее образование			

Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
21A01 № 0000396	14.02. 2014 г.	14.02. 2026 г.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Порецкого муниципального округа от 30.12.2022 г. № 6
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 21.03.1996 г. серия 21 № 002200232;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.11.2002 г. серия 21 № 000457611.

1.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор школы – Герасимов Валерий Викторович, выпускник Чувашского государственного педагогического института им. И.Я. Яковлева. В 2013 г. прошел профессиональную переподготовку в ГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по специальности «Государственное и муниципальное управление»

Заместитель директора по УВР – Кумакшева Елена Михайловна.

Заместитель директора по ВР – Семагина Светлана Владимировна.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
-------------------	---

Высшей коллегиальной формой работы педагогического коллектива является педагогический совет. Современные подходы к выбору формы проведения педагогических советов позволяли создавать условия для активного участия педагогов в решении обсуждаемых вопросов, сравнить свою деятельность с опытом работы коллег. Такой подход способствовал повышению профессиональной компетентности педагогов, а также осмыслению всеми членами педагогического коллектива роли, места и содержания своей деятельности в образовательном процессе в целях дальнейшего совершенствования качества образования.

По мере необходимости проводились малые педсоветы, главная цель которых – выявление, обсуждение и решение текущих проблем, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся, на постоянном контроле вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В МБОУ «Напольновская СОШ» функционирует пять школьных методических объединений (далее – ШМО): ШМО классных руководителей, руководитель Семагина С.В., ШМО учителей начальных классов, руководитель Дёмкина Н.И., ШМО учителей естественнонаучного цикла, руководитель Агафонова Г.В., ШМО учителей гуманитарного цикла, руководитель Куторкина М.Н., ШМО учителей физического и эстетического воспитания, руководитель Ракшина О.И.

Каждое ШМО работало над своей темой, тесно связанной с темой школы. В рамках ШМО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с одарёнными и неуспевающими детьми.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе:

- созданы советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся совет Отцов;
- действует профсоюз работников школы.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Рабочие дни: понедельник - пятница

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

График работы:

с 7.30 до 16.30 - дошкольная группа

с 7.30 до 17.00 - школа

Начало занятий – 8.30

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

1.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ✓ расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС-2021 НОО), 5, 6–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х

классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2 полугодие 21/22 уч.г	1 полугодие 22/23 уч.г
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286		24
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	29	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287		7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	46	42
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16	7
ИТОГО:	91	80

Переход на новые ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МБОУ «Напольновская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и учащихся 5 класса основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Напольновская СОШ» на 2022 год

запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Напольновская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- 1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).***
- 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).***
- 3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Напольновская СОШ» запланированы на сентябрь 2023 г.***

Профили и предметы на углубленном уровне

Профили обучения (отмечаются имеющиеся в образовательном учреждении профили)

	2 полугодие 2021/2022 учебного года	1 полугодие 2022/2023 учебного года
Кол-во классов (групп) физико-математического профиля/учащихся		
Кол-во классов (групп) естественнонаучного профиля/учащихся	1/ 9	
Кол-во классов (групп) социально-экономического профиля/ учащихся	1/ 7	1/ 7

Кол-во классов (групп) социально-гуманитарного профиля, учащихся/ учащихся		
Кол-во классов (групп) филологического профиля/ учащихся		
Кол-во классов (групп) информационно-технологического профиля/ учащихся		
Кол-во классов (групп) агротехнологического профиля/ учащихся		
Кол-во классов (групп) художественно-эстетического профиля/ учащихся		
Кол-во классов (групп) оборонно-спортивного профиля/ учащихся		
Другие (указать) – универсальный		

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант1 в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью)

Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11 классов показал следующие результаты:

- ✓ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- ✓ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. В течение года была проделана большая работа по этому направлению: классные руководители проводили уроки мужества, цикл классных часов, посвященных блокаде Ленинграда. Принимали активное участие в акциях «Часовой у знамени Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», в шествии «Бессмертный полк». В День памяти и скорби 22 июня вместе с работниками администрации сельского поселения и культуры участвовали в митинге. Коллектив учителей школы принял участие во Всероссийской хоровой акции «За Мир» (Хотят ли русские войны). Была организована встреча с участниками Афганской войны Кирилловым Анатолием Михайловичем.

В школе действует ВПК «Поиск», который принимает активное участие во всех патриотических и спортивных мероприятиях района и республики. Принимали участие в военных играх «Зарница» и «Орленок», которые проходили на базе нашей школы. Приняли участие в квиз-игре «Символы России», приуроченной ко Дню Государственного флага Российской Федерации. Участвовали в Республиканском конкурсе макетов военной техники "Щит России", посвящённому Дню защитника Отечества.

Эстетическое направление. Учащие совместно с советом старшеклассников проводят конкурсные программы, посвященные праздничным датам, которые готовятся классными руководителями совместно с активом класса. В течение года прошло много школьных мероприятий: День Знаний, День Учителя, День матери, Новогодние утренники, праздничные концерты ко Дню учителя, к 23 февраля, праздник Последнего звонка. Это дает возможность увидеть и раскрыть талант каждого ребенка.

Экологическое направление. С учащимися проводились интеллектуально-познавательные игры, тематические беседы, экологические субботники. Участвовали в акциях: «Благославляю вас, леса», «Посади дерево и сохрани его». Провели День птиц. В школе работает кружок «Юный лесовик». Участники кружка в течение учебного года проводили викторины, внеклассные мероприятия, конкурсы. Приняли участие в лесной олимпиаде, где Федичева Милана стала призёром на республиканском уровне.

В 2022 году в рамках *патриотического воспитания* осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 84 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года и в первом полугодии 2022/2023 учебного года Школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ:

Кружки и секции



В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр "Арлекин"». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр "Арлекин"». Руководитель театральной студии – Куторкина М.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию.

В школе в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Идущие вперёд». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол (мальчики);
- баскетбол (девочки);
- лёгкая атлетика;
- лыжи.

В объединениях клуба занято 50 обучающихся (62,5 % обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	1 полугодие 2022 – 2023 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	103	101	94	91	80
	– начальная школа	45	36	35	29	24
	– основная школа	40	51	46	46	49
	– средняя школа	18	14	13	16	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–			–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	1
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–

Абсолютная и качественная успеваемость

(2021 -2022 учебный год)

Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3	1	2	3
2	100	75	10	100,0	100,0
3	91,7	41,7	11	100,0	88,9
4	100	50	10-11 кл.	100,0	93,8
1-4 кл.	95,8	50			
5	100	36,4			

6	85,7	57,1		
7	100	17,6		
8	100	22,2		
9	100	0		
5-9 кл.	97,8	28,3		
Итого	97,1	35,7		

Сводный отчёт об успеваемости по школе
(2021 -2022 учебный год)

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"			одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
1	6									
2	4	4	1	3	1					
3	12	11	1	4	1		1		1	
4	8	8		4	1	1				
1-4 кл.	30	23	2	11	3	1	1		1	
5	11	11	4			1				
6	7	6	1	3			1	1		
7	17	17		5						
8	9	9		3						
9	2	2								
5-9 кл.	46	45	5	11		1	1	1		
10	7	7	4	1		1				
11	9	9	1	6	1	1				
10-11 кл.	16	16	5	7	1	2				
Итого	92	84	12	29	4	4	2	1	1	

Результаты ГИА - 2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Напольновская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору: биология, география.

По результатам сдачи ОГЭ 1 ученик не справился с выпускными испытаниями по трём предметам: математике, биологии, географии. Поэтому в резервные сроки не был допущен к повторной сдаче экзаменов. В дополнительный период сдал экзамен по математике и географии, не справился с биологией. Был оставлен на повторный год обучения в 9 классе. По желанию родителей в сентябре продолжили обучение в Мариинско-Посадском технологическом техникуме. Был выпущен из школы со справкой.

Показатель	2017	2018	2019	2021	2022
Средняя оценка ОГЭ по русскому языку	4	4	3	4	3
Число /доля выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку на «5» и «4»	9 / 64,3	6 / 50	2 / 25	7/ 70	0
Число / доля выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку на «3»	5 / 35,8	5 / 41,6	5 / 62,5	3/ 30	2/100
Число / доля выпускников, не сдавших ОГЭ по русскому языку (получивших «2»)	0	1 / 8,3	1 / 12,5	0	0
Средняя оценка ОГЭ по математике	4	3	4	4	3
Число /доля выпускников, сдавших ОГЭ по математике на «5» и «4»	9 / 64,3	5 / 45,4	5 / 71,4	5/ 50	0
Число /доля выпускников, сдавших ОГЭ по математике на «3»	4 / 28,6	1 / 9	2 / 28,5	5/ 50	2/100
Число /доля выпускников, не сдавших ОГЭ по математике (получивших «2»)	1 / 7,1	4 / 36,3	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	52	60	67	75,25	64
Макс. балл ЕГЭ по русскому языку	62	78	82	84	87
Мин. балл ЕГЭ по русскому языку	43	51	50	72	48
Число / доля выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку	0	0	0	0	0
Средний балл ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни)	4 / 35	4 / 42	49	63	58/4
Макс. балл ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни)	5 / 56	4 / 56	68	70	72/5
Мин. балл ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни)	4 / 23	4 / 23	39	50	34/4

Число / доля выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни)		0 / 1	0 / 2	0	0	0
Средний балл по ЕГЭ, сданному по выбору	Биология	44	36	41	47,50	27
	Физика	46	40	39	45	46
	Обществознание	49	30	45	70	
	Химия	12	26	38	50	32
	Информатика	-	-	44	-	30
Число / доля выпускников, сдавших ЕГЭ по выбору	Биология	0	3 / 50	1/50	0	3/75
	Физика	0	0	1/33	0	
	Обществознание	0	2 / 100	1/50	0	
	Химия	1 / 100	3 / 75	0	0	1/50
	Информатика			0	-	2/100

Все выпускники 11 класса получили аттестаты.

Результаты ГИА 2021 – 2022 учебного года показали низкий уровень знаний учащихся. Это говорит о несерьёзной подготовке обучающихся к ГИА. Родители, классные руководители и учителя-предметники на недостаточном уровне контролировали подготовку к экзаменам.

Результаты ВПР

С 19 сентября по 24 октября 2022 года были организованы и проведены перенесенные на осень ВПР-2022 в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

ПРЕДМЕТ	ПИСАЛИ	«5»	«4»	«3»	«2»	%	средний балл
5 КЛАСС							
Русский язык	7	0	5	2	0	100	3,71
Математика	7	0	6	1	0	100	3,85
Окружающий мир	6	0	5	1	0	100	3,83
6 КЛАСС							
Русский язык	7	0	5	2	0	100	3,25

Математика	9	1	5	3	0	100	3,7
История	9	2	3	4	0	100	3,7
Биология	7	1	3	3	0	100	2,8
7 КЛАСС							
Русский язык	6	0	3	3	0	100	3,5
Математика	6	0	5	1	0	100	3,8
История	5	1	4	0	0	100	4,2
География	4	0	3	1	0	100	3,75
8 КЛАСС							
Русский язык	14	0	7	5	2	85,71	3,3
Математика	15	0	0	14	1	93,3	2,9
История	15	4	7	4	0	100	3,7
Английский язык	15	0	1	14	0	100	3
Физика	15	1	3	11	0	100	3,33
9 КЛАСС							
Русский язык	7	0	5	2	0	100	3,7
Математика	8	0	2	6	0	100	3,25
Химия	7	0	5	2	0	100	3,7

Активность и результативность участия в олимпиадах

Общее количество обучающихся в 5 – 11 классах: 57

Количество обучающихся, принявших участие в ВсОШ: 43, что составило 75,3 %

Общие итоги участия в школьном этапе региональных олимпиад школьников 2022/2023 учебного года

№	Предметы	Всего			
		Кол-во участников	Победители	Призеры	Победителей и призеров
1	КРК	9	2	0	2
2	Чувашский язык	0	0	0	0
3	Татарский язык	0	0	0	0
4	Мордовский язык	11	4	0	4
	ИТОГО	11	4	0	4

Общие итоги участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года

№	Предметы	Всего			
		Кол-во участников	Победители	Призеры	Победителей и призеров
1	Астрономия	4	0	0	0
2	Биология	14	0	0	0

3	География	34	6	1	7
4	Информатика	13	0	0	0
5	Искусство (МХК)	17	3	0	3
6	История	30	2	0	2
7	Литература	22	4	1	5
8	Математика	23	0	0	0
9	ОБЖ	18	3	1	4
10	Обществознание	19	5	0	5
11	Право	14	3	0	3
12	Русский язык	25	4	0	4
13	Технология	38	9	0	9
14	Физика	14	0	0	0
15	Физическая культура	37	10	0	10
16	Химия	0	0	0	0
17	Экология	6	0	0	0
18	Экономика	15	0	1	1
19	Английский язык	27	6	0	6
20	Немецкий язык	0	0	0	0
21	Французский язык	16	2	1	3
22	Китайский язык	0	0	0	0
23	Испанский язык	0	0	0	0
24	Итальянский язык	0	0	0	0
	ИТОГО	0	57	5	62

Учащаяся 11 класса стала победителем межрегиональной олимпиады по мордовскому языку.

Анализируя результаты школьного и муниципального этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – очень низкие.

Произвести изменения в планировании и методического обеспечения работы с сильными учащимися на следующий учебный год.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2022	2	0	0	2	9	6	3	0	0

В 2022 году программу среднего общего образования освоили 9 учащихся. Из них 6 поступили в высшие учебные заведения, 3 свой выбор остановили на средних профессиональных учебных заведениях Чувашии.

Уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают учебные заведения и направления по своим интересам и способностям.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Напольновская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Напольновская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана

1.8. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них высшей квалификационной категории – 3 педагога, 13 – первой, 2 педагога имеют звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики».

Важным направлением методической работы является повышение педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему переподготовки в Чувашском республиканском институте образования. За прошлый учебный год курсовую переподготовку прошли по следующим дополнительным профессиональным программам:

«Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС – 2021» - 2 педагога,

«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя ...» – 8 педагогов,

Также на платформе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Школа современного учителя...» прошли обучение 3 педагога.

2 педагога успешно реализовали краткосрочный индивидуальный образовательный маршрут педагога во втором полугодии 2021 – 2022 учебного года.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных

предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Напольновская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Напольновская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Фонд школьной библиотеки

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами. Библиотека школы укомплектована учебниками по всем предметам учебного плана. Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями на бумажных и электронных носителях информации.

наличие	экземпляров
объём библиотечного фонда	14444
из него:	
учебная литература (учебники, учебные пособия))	3315
художественная литература	9071
электронные носители учебной литературы	226
словари и справочно-энциклопедическая литература	1832

Библиотека школы находится на третьем этаже, оборудована стеллажами, столами для читателей. В библиотеке есть компьютер, обеспечивающий выход в Интернет.

Главная задача библиотеки – полное и оперативное информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с запросами читателей. С использованием ресурсов школьной библиотеки были организованы выставки, посвященные юбилейным датам писателей, знаменательным датам, проведены библиотечные уроки и викторины.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Напольновская СОШ» составляет 60 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР,

включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

1.7. Оценка материально-технической базы

Важнейшим условием функционирования образовательной организации является соответствующая требованиям организации образовательного процесса система материально-технического обеспечения.

Территория школы благоустроена, оборудована видеонаблюдением. На пришкольной территории находится футбольное поле.

Для качественной организации обучения в школе функционируют оснащенные специализированные кабинеты:

- кабинет иностранного языка
- кабинет химии, биологии
- кабинет математики
- 2 кабинета русского языка
- кабинет истории
- кабинет физики
- кабинет информатики
- 3 кабинета начальных классов
- кабинет географии
- кабинет технологии
- мастерская
- спортивный зал

Все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская.

Для учебных целей используется 27 компьютеров, в административных целях – 4. В школе имеется 8 мультимедийных проекторов. Все участники образовательного процесса имеют доступ к автоматизированной информационной системе «Сетевой город.Образование.»

В школе имеется столовая на 60 посадочных мест, оснащена современным технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

В 2021 г был произведен 2 этап капитального ремонта школы.

Материально-техническое оснащение МБОУ «Напольновская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям, совершенствуется. В школе созданы условия для всех видов деятельности.

Выводы по результатам самообследования

Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МБОУ «Напольновская СОШ» Порецкого муниципального округа Чувашской Республики, в результате чего намечены основные направления ближайшего развития. Самообследование результатов деятельности школы позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
5. С 1 сентября 2022 года МБОУ «Напольновская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4 и 5-х классах.
6. В школе созданы условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации образовательного процесса.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	80
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	39/ 51
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/ 50
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	80/ 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	20/ 22%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	8/ 8,8 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %)	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	7/ 875 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	16/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	16/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	16/ 100 %

1.29.1	Высшая	человек/ %	3/ 18,8 %
1.29.2	Первая	человек/ %	13/ 81,25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	11/ 68,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0 / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/ 18,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/ 100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 компьютер на 3 ученика (всего 27)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	42 на 1 ученика (всего 3315)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	80/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	10,25 (общая 933,1 м2)