Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кувакинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ивкина Ивана Михайловича»
Алатырского района Чувашской Республики

Согласовано
Педагогический совет
Протокол №4 от 27.03.2023г.

Утверждено
Директор школы: Ю.М. Чугунов
Приказ №26 «а» от 31.03.2023г.

Чугунов Юрий Михайлович

Подписано цифровой подписью: Чугунов Юрий Михайлович
Дата: 2023.04.13 11:18:41 +03'00'

Отчет

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кувакинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ивкина Ивана Михайловича» за 2022 год

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование учреждения:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение **«Кувакинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивкина Ивана Михайловича» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики**
Организационно-правовая форма: учреждение
Тип учреждения: бюджетное
Тип образовательной организации: общеобразовательная организация
Статус образовательного учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение
Основные виды деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование???

1.2. Организационно- правовое обеспечение

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кувакинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивкина Ивана Михайловича»
Руководитель	Чугунов Юрий Михайлович
Адрес организации	429812, Чувашия , Алатырский район, с Кувакино, ул. Пролетарская, д. 21
Телефон, факс	8(83531) 6-57-34
Адрес электронной почты	kuvakinskajasosh@yandex. ru
Учредитель	Управление образования администрации Алатырского района
Дата создания	1842 г
Лицензия	№542 от 18.03.2016 г Серия 21 Л01 № 0000525
Свидетельство о государственной аккредитации	№237 от 20.04.2016 г Серия 21 А01 № 0000721
Устав	Утвержден постановлением Администрации Алатырского района 23.12.2022 г № 506

Основным видом деятельности МБОУ «Кувакинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

1.3 Структура управления организацией

В соответствии с Уставом управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство школой осуществляет директор Ю.М. Чугунов.

Согласно Уставу МБОУ «Кувакинская СОШ» органами коллегиального управления Учреждения являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- совет родителей;
- совет обучающихся;

- родительское собрание

1.4. Права владения

Образовательная деятельность МБОУ «Кувакинская СОШ» ведется в одном здании, переданном образовательному учреждению в оперативное управление Администрацией Алатырского муниципального округа Чувашской Республики.

1.5. Анализ контингента обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	71	61	39	40
	– начальная школа	36	37	25	21
	– основная школа	28	24	14	19
	– средняя школа	7	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:				-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-	-
4	Окончили школу с отличием		-		-
	– в основной школе	–	-	-	
	– средней школе	–	-	-	-

Данные таблицы показывают уменьшение количества обучающихся по всем уровням образования и полное отсутствие учащихся на уровне СОО. Причиной этого является переезд молодых семей в места с наличием рабочих мест и стабильной заработной платой. Средняя наполняемость классов – 5 учеников, что создаёт дополнительные возможности при внедрении инновационных программ и технологий, качественного изменения методик оценки образовательных результатов, реализации индивидуальных образовательных траекторий. За последние 4 года в школе нет учащихся, не получивших аттестаты и оставленных на повторный год обучения.

2. Содержание образовательной деятельности

Школа реализует следующие образовательные программы:

-Образовательная программа начального общего образования

-Образовательная программа основного общего образования;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1);

- Образовательная программа дополнительного образования.

Образовательная программа среднего общего образования в 2022 году не реализовывалась из-за отсутствия учащихся.

Организация образовательного процесса в МБОУ «Кувакинская СОШ» регламентируется:

- календарным учебным графиком;
- учебными планами;
- расписанием занятий (информация на сайте школы)

Образовательная организация функционирует по годовому календарному учебному графику. Он определяет продолжительность учебного года и учебных периодов (четвертей), сроки и продолжительность каникул, режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня и социальным заказом участников образовательного процесса. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Регламент образовательного процесса на учебный год:

Учебный год делится на уровне начального общего и основного общего образования на четверти. Соблюдается принцип преемственности обучения в классах. Ведется работа по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся. В школе созданы благоприятные условия для развития способностей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

3. Кадровый состав

№	ФИО учителя	Образование	Должность	Преподаваемые предметы	Категория	Педагогический. стаж/общий стаж
1	Чугунов Юрий Михайлович	Высшее, Чувашский педагогический институт им И.Я. Яковлева,1989, учитель физической культуры	учитель	Физическая культура	первая	27/34
2	Леухина Любовь Викторовна	Высшее, ЧГПУ им И.Я. Яковлева, 1984, учитель математики и физики	учитель	математика	Без категории	38/38
3	Чугунова Наталья Анатольевна	Высшее, ЧГУ им И.Н. Ульянова, 2000 г, географ, преподаватель по специальности	учитель	география, история, ИЗО, музыка	высшая	26/31

		"География"				
4	Аношина Надежда Васильевна	Высшее, ЧГПИ им И.Я. Яковлева 1988, учитель русского языка и литературы	учитель	Русский язык, литература	Без категории	34/34
5	Аношина Ирина Ивановна	Высшее, ЧГПИ им. И.Я. Яковлева, 1986, учитель физики и математики средней школы	учитель	начальные классы	Без категории	37/37
6	Селихова Татьяна Леонидовна	Средне-специальное, Алатырское педагогическое училище МО и ВШ Чувашской Республики, 1996, учитель начальных классов и физической культуры	учитель	начальные классы	первая	19/24
7	Захарова Елена Александровна	Высшее, ЧГПИ им И.Я. Яковлева, 1989, учитель математики и физики средней школы	учитель	Математика, физика	первая	33/33
8	Кусакина Лариса Александровна	Высшее, Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А. Шолохова , 2005г, учитель биологии и географии	социальный педагог	Биология, химия	первая	21/30
9	Стешин Дмитрий Александрович	Высшее, ЧГПИ им И.Я. Яковлева, 1996, учитель физической культуры	учитель	физкультура, ОБЖ	первая	26/26

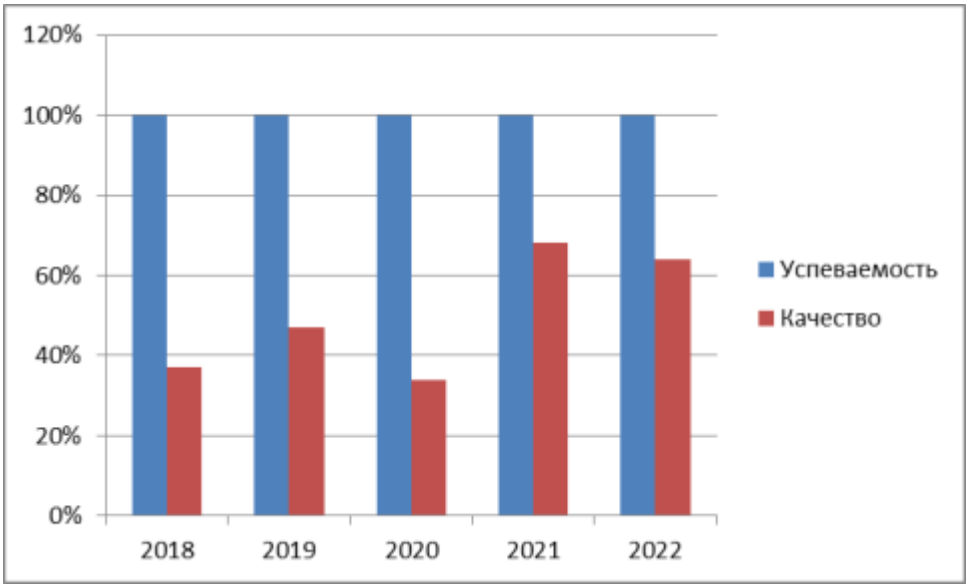
10	Филатова Людмила Ювеналье вна	Высшее, ЧГПИ им И.Я. Яковлева, 1983, учитель математики и физики	учитель	информатика, родной (русский язык), литература на родном (русском) языке, технология	Без категории	39/39
11	Сидорова Лидия Ивановна	Высшее, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 2021, логопед	учитель	Окружающий мир	Молодой специалис т	1/1
12	Перов Владимир Петрович	Высшее, ЧГПИ им И.Я. Яковлева, 1976г, немецкий и английский язык	учитель	Английский язык, немецкий язык	Без категории	35/45

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 11 учителей.
Распределение пед.кадров по стажу: до 3х лет – 1 учитель, от 15-20 лет – 1учитель, от 20 лет и более – 10 учителей.
Распределение пед.кадров по возрасту: 20-29 лет 1 учитель, 40-49 лет 3 учителя, старше 50 лет 8 учителей.
Учителей, имеющих ученые степени и ученые звания нет.
Движение кадров за отчетный период: общая численность – 19, принято 1. На конец отчетного периода 20 работников.
На штатной основе работают – 100% педагогов.
Прошли аттестацию за отчетный период – 1 учитель.
Педагогов, имеющих логопедическое образование – 1учитель.
В школе работает молодой специалист.
Педагогических работников, осуществляющих организацию образовательного процесса в рамках дополнительного образования – 3 (без квалификации)

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности

Показатели	Учебный год				
	2018	2019	2020	2021	2022
Количество учеников	68	71	61	39	40
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	37%	47%	34%	68%	64%



За последние 5 лет прослеживается положительная динамика качества обученности. Если сравнить 2022 год и 2018 год, то качество обученности возросло в 1,7 раза.

4.2. Анализ результатов обучения за 2022 год

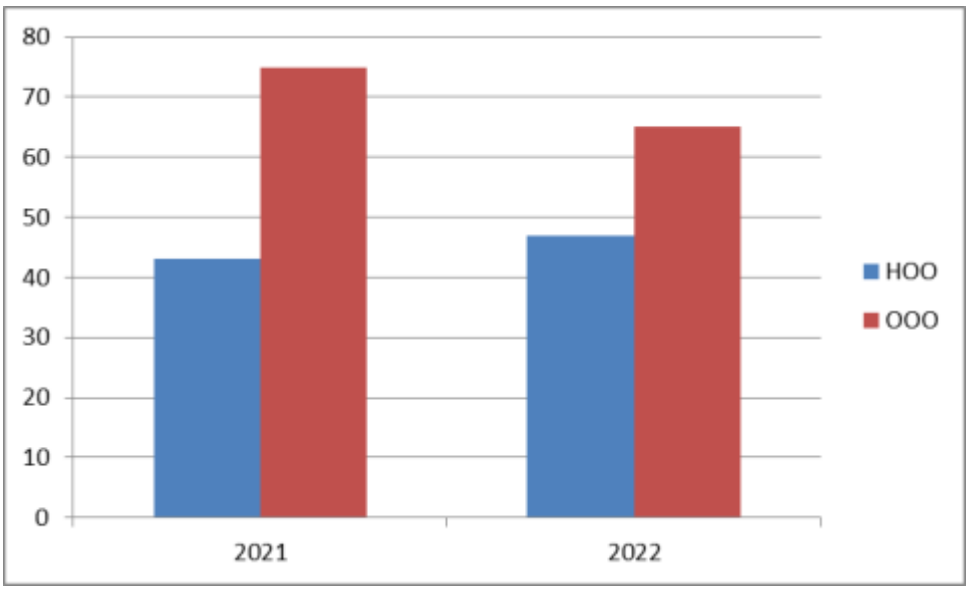
Начальное общее образование

Классы	Всего обучаю-щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
1	7	7	100	-	0	0	0
2	5	5	100	-	0	0	0
3	5	5	100	1	20	0	0
4	4	4	100	3	75	0	0
Итого	21	21	100	4	47	0	0

Основное общее образование

Классы	Всего обучаю-щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
5	5	5	100	3	60	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0
8	3	3	100	2	67	0	0
9	5	5	100	5	100	0	0
Итого	19	19	100	11	65	0	0

Качество знаний обучающихся 1-9 классов за 2021 и 2022год



Сравнительный анализ показывает, что качество знаний по сравнению с прошлым годом возросло в начальных классах на 3%,; в 5-9 классах снизилось на 10 %.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации 2022год

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»
математика	5	9	2	3	0
Русский яык	5	2	3	0	0
Биология	4	0	3	1	0
Информатика	2	0	0	2	0
Физика	1	0	1	0	0
обществознание	3	0	1	2	0

В 2021 году в школе не было выпускного класса.
Администрации школы и учителям-предметникам обратить внимание на сознательный и ответственный выбор экзамена обучающимися, ликвидацию пробелов знаний по выбранным обучающимися предметам в ходе учебной работы, контроль за уровнем обученности обучающихся по выбранным предметам, усиление информационной работы с родителями.
Продолжить работу по подготовке обучающихся 9-х классов к сдаче ГИА по предметам в формате, разработанном и апробированном школой.
Продолжить работу по организации повышения квалификации учителей на курсах и семинарах по подготовке к ГИА.

4.4. Результаты внешней экспертизы (ВПР)

В таблице представлены результаты ВПР, которые проводились осенью 2022 года, а не весной как обычно.

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успевае-мость
5	Математика	4	3	-	3	-	-	100	100
	Русский язык	4	3	-	2	1	-	100	67
	Окружающий мир	4	3	-	2	1	-	67	100
6	Русский язык	5	3	-	2	1	-	67	100
	Математика	5	3	-	3	-	-	100	100
	История	5	3	-	2	1	-	67	100
	Биология	5	3	-	2	1	-	67	100
7	Биология	3	3	-	2	1	-	67	100
	История	3	3	-	2	1	-	67	100
	Математика	3	3	-	3	-	-	100	100
	Русский язык	3	3	-	1	2	-	33	100
8	Обществознание	2	1	-	-	1	-	0	100
	Физика	2	1	-	1	-	-	100	100
	Русский язык	2	1	-	-	1	-	0	100
	Анг.язык	2	1	-	1	-	-	100	100
	Математика	2	1	-	1	-	-	100	100
9	Русский язык	3	2	-	1	1	-	50	100
	Математика	3	3	-	3	-	-	100	100
	Химия	3	2	-	2	-	-	100	100
	Обществознание	3	3	1	-	2	-	33	100

Ниже представлены результаты ВПР по математике и русскому языку.

2020-2021 учебный год

ВПР	Кол-во «5», в %	Кол-во «4», в %	Кол-во «3», в %	Кол-во «2», в %
Математика (5 класс)	0	67	33	0
Математика (6 класс)	0	0	100	0
Математика (7 класс)	0	50	50	0
Математика (8 класс)	0	60	40	0
Русский язык (5 класс)	0	67	33	0
Русский язык (6 класс)	0	33	33	33
Русский язык (7 класс)	0	33	67	0
Русский язык (8 класс)	0	20	80	0

2021-2022 учебный год

ВПР	Кол-во «5», в %	Кол-во «4», в %	Кол-во «3», в %	Кол-во «2», в %
Математика (5 класс)	0	100	0	0
Математика (6 класс)	0	100	0	0
Математика (7 класс)	0	100	0	0
Математика (8 класс)	0	100	0	0
Русский язык (5 класс)	0	67	33	0
Русский язык (6 класс)	0	67	33	0
Русский язык (7 класс)	0	33	67	0
Русский язык (8 класс)	0	0	100	0

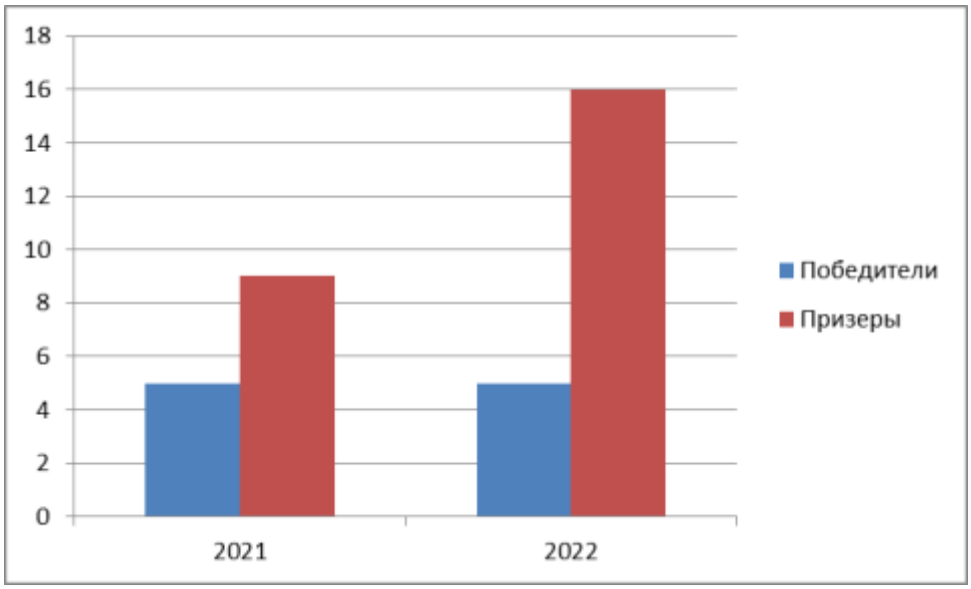
Анализ показывает, что качество знаний улучшилось как по математике, так и по русскому языку.

4.5. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Итоги ВсОШ

предмет	Кол-во участников	Победители	Призеры
математика	14	-	-
Русский язык	10	-	1
Английский язык	9	-	8
Информатика	13	-	-
физика	6	-	-
химия	6	-	-
биология	12	-	2
история	5	-	-
география	5	-	-
экология	12	2	3
обществознание	4	-	2
астрономия	11	-	-
МХК	5	-	
технология	15	-	
физкультура	7	2	-
ОБЖ	6	-	-
право	1	-	-
Экономика	6	-	-
КРК	5	-	-
Литература	8	-	-
Немецкий язык	3	1	2

Сравнительный анализ школьного этапа ВсОШ



На диаграмме видна динамика роста числа призеров школьного этапа. Несмотря на это в муниципальном этапе ВсОШ нет призеров.

5. Методическая деятельность

5.1. Общая характеристика

Методическая тема МБОУ «Кувакинская СОШ»: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

-Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.
- Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.

Формы методической работы:
- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах, форумах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- педагогическое портфолио;
- организация работы с одаренными детьми.

Методическую работу в школе координирует методический совет: созданы 3 методических объединения: естественно-научного цикла, гуманитарного цикла, МО классных руководителей. Можно считать, что методические задачи, поставленные перед коллективом школы выполнены. Педагогам школы необходимо продолжать и совершенствовать работу по подготовке участников Всероссийской олимпиады школьников. Привлекать обучающихся не просто к участию в олимпиадах, но нацеливать их на достижение результата. Больше внимания уделять подготовке к ВПР. ГИА и проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

5.2. Аналитический отчет участия в профессиональных конкурсах, семинарах и т.д.

1	Педагогический конкурс «Мой лучший проект».	Всероссийский	Аношина Н, В., призёр
2	Дистанционный методический фестиваль «Уроки русского языка и литературы в современной школе»	Республиканский	Аношина Н, В., участник
3	Дистанционная конференция учителей русского языка и литературы. Выступление с обобщением опыта работы по теме «Сочинение – рассуждение на основе прочитанного текста»	Республиканский	Аношина Н, В., справка об участии
4	Межрегиональный фестиваль «Вдохновение», посвящённый памяти академика РАО Г.Е. Волкова	Республиканский	Чугунова Н.А победитель

5	Конкурс педагогических работников, обучающихся и семейных команд «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей»	Республиканский	Чугунова Н.А призер
6	Фестиваль «Уроки географии в современной школе»	Республиканский	Чугунова Н.А Справка об участии
7	Всероссийский конкурс детских рисунков «Эколята - друзья и защитники Природы»	Всероссийский	Призер Чугунова Н.А.
8	Региональный этап Всерроссийского конкурса детских рисунков «Эколята - друзья и защитники Природы»	Республиканский	Призер Чугунова Н.А.
9	Педагогический конкурс «Социальный педагог года - 2022»	республиканский	Кусакина Л.А. Сертификат участника
10	Педагогический конкурс «Моя лучшая разработка», за авторский материал «Программа воспитания с детьми «Подросток и закон»»	всероссийский	Диплом победителя Кусакина Л.А.
11	Педагогический конкурс «Моя лучшее мероприятие», за авторский материал « Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	всероссийский	Диплом победителя Кусакина Л.А.
12	Социальный педагог года – 2022»	республиканский	Кусакина Л.А. сертификат участника

Из таблице видно, что в различных профессиональных конкурсах, в том числе дистанционных участвуют только три учителя. Два последних года нет желающих участвовать в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Самый классный классный».

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В 2022 году в школе действовала рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопаснтсть».

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей

программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:
- коллективные школьные дела;
- акции;
- дискуссии:
-киноуроки;
-эстафеты;
- классные собрания. и д.р.
Учащиеся школы принимали участие в конкурсах муниципального и регионального уровней (в основном дистанционно).
Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:
• тематические классные часы;
• участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
• участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
• индивидуальные беседы с учащимися;
• индивидуальные беседы с родителями;
• родительские собрания.
В школе сформировано 9 общеобразовательных класса. Классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).
В школе работают кружки: «Истоки», «Мир VEX IQ», «Краски радуги», «Смастерим-ка!», «Я географ- следопыт», «Финансовая грамотность» и спортивные секции: «Баскетбол», «Лыжные гонки»

7. Результативность воспитательной системы

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся в МБОУ «Кувакинская СОШ» проводилась по направлениям: «Единые профилактические дни», «Профилактика экстремизма и ксенофобии»; «Формирование толерантного мышления»; «Правовое воспитание»; «Профилактическая работа антинаркотического направления»; «Профилактика зависимого поведения у учащихся»; «Формирование антикоррупционного мышления у учащихся»; «Здоровьесберегающее воспитание»; «Профилактика девиантного поведения»; «Работа по вовлечению учащихся в дополнительное образование»; «Профориентация»; «Спортивно-массовая работа»; «Организация работы детского самоуправления». Дети принимали участие в акциях «Посади и сохрани, лес!», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Внимание дорога».

Ежегодно на начало года социальный педагог и классные руководители изучают школьную документацию (анализируют классные журналы, анализируются паспорта здоровья, социальные паспорта учащихся, анализируется учет посещаемости, фиксированные нарушения дисциплины - выявляются дети группы риска.

Показатели результативности за 2022 год: учащиеся школы не состоят не на одном из видов учёта. В нашей школе показатель употребления алкоголя и табакокурения равен нулю.

Одна из главных характеристик учащихся их поведение. Социально-одобряемое поведение – это одно из важнейших условий успешности учащегося, его социализации. Вот почему именно поступок – основной предмет воспитательных бесед, педагогических усилий, взаимных обсуждений педагога и учащегося. Поступок, нарушающий моральные нормы, квалифицируется как проступок, подлежащий порицанию, осуждению, наказанию педагогическому, но не правовому и

юридическому. В школе соблюдаются правила режима образовательного учреждения – ежедневное контролирование прогулов, опозданий, нарушения дисциплины.

В 2022 году велась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Из вышеизложенного можно сделать вывод о том, что работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся в школе находится на должном уровне.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В школе действуют программы дополнительного образования**:**

«Краски радуги» -15 учащихся

«Мир VEX IQ» -10 учащихся

Спортивные секции на базе спортшколы

«Лыжные гонки»- 15 учащихся

«Баскетбол»-14 учащихся

«Юный баскетболист» - 11 учащихся

Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Название курса	Классы
«Социокультурные истоки»	1, 2, 3, 4	«Школьный краеведческий музей»	7, 8, 9
«Юный эколог»	2, 4	«Основы финансовой грамотности»	5,6, 8,9
«Смастерим-ка!»	1, 2, 3, 4	«Мир профессий»	9
«Веселый английский»	3	Театральный кружок «В гостях у сказки»	7-8
«Волшебные краски»	1, 3	«Школа географа-следопыта»	7, 8, 9
«Юные друзья пожарных»	1, 2	«Занимательная математика»	6
		«Виртуальный мир»	5,6

Дополнительным образованием в школе охвачено 100% учащихся школы. Учителями разработаны и ведутся курсы внеурочной деятельности. Но не все учителя принимают активное участие в творческих конкурсах.

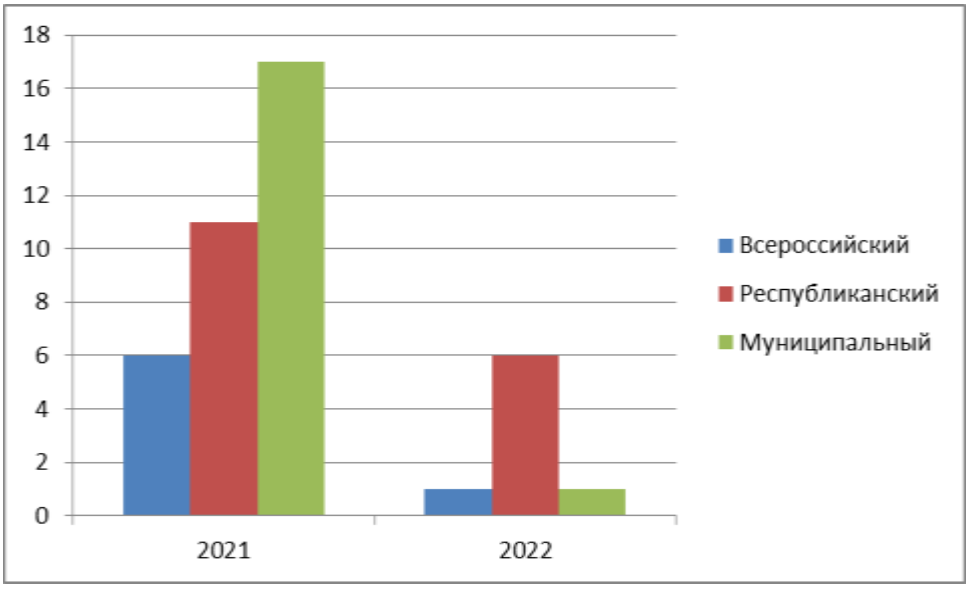
Ребята посещали все вышеперечисленные занятия с удовольствием, получали дополнительные знания. Отмечается доброжелательное отношение педагогов и повышение интереса учащихся к преподаваемому предмету.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах

№	Название конкурса	Уровень конкурса	Ф.И. участника и результат	Руководитель
1	Конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	Всероссийский	Паршина Т., участник	Аношина Н. В.

2	Литературный фестиваль-конкурс «И зазвучало слово»	Районный	Куторкина М. участник	Аношина Н. В.
3	Творческий конкурс сочинений «Копейка рубль бережёт».	Республиканский	Паршина А., участник	Аношина Н. В.
4	Конкурс творческих работ «Почему так важна перепись населения». Куторкина М.	Районный	Куторкина М., участник	Аношина Н. В.
5	Конкурс» Письмо солдату. Победа без границ»	Международный	Паршина Т., сертификат	Аношина Н. В.
6	Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята - друзья и защитники Природы»	Всероссийский	Фролова А, призер	Чугунова Н.А.
7	Республиканский конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей».	Республиканский	Сытов О. 1 место, Андреева Я. 1 место	Чугунова Н.А.
8	Конкурс рисунков «Безопасный Новый год»	Межрегиональный	Куторкина Е. 1место, Еремина В. 1 место	Чугунова Н.А.
9	Республиканский конкурс макетов «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей глазами детей»	Республиканский	Куторкина М Андреева Я, участие	Чугунова Н.А.
10	Межрегиональный творческий конкурс «Голос Эрзи», посвящённый трудовому подвигу строителей Сурского рубежа»»	Республиканский	Андреева Яна, 3 место	Чугунова Н.А.
11	Всероссийские краеведческие чтения юных туристов –краеведов (номинация-Культурное наследие)	Всероссийский	Сытов Олег, призёр	Чугунова Н.А.
12	Республиканская интернет - викторины ко Дню народного единства «Мы едины!»	Республиканский	Паршина Алёна, 1 место Паршина Татьяна, 2место	Чугунова Н.А.
13	Конкурс творческих работ «Я развиваю мою Родину!»	Республиканский	Андреева Яна, призер	Чугунова Н.А.
14	Научно-практическая конференция школьников «Первый шаг в науку -2022»	Районный	Паршина Т, призер	Чугунова Н.А.

Участие обучающихся в творческих конкурсах различного уровня



Из диаграммы видно резкое снижение количества участников в творческих конкурсах различного уровня.

8. Организация профориентационной работы

Организация профориентационной работы в МБОУ «Кувакинская СОШ» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по девятый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

4) Связь профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускном классе оформлен стенд «Куда пойти учиться».

В 9 классе организован элективный курс «Выбор профессии», который ориентирован на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По курсу разработана рабочая программа, которая рассмотрена на заседаниях МО и принята педагогическим советом.

Работа с родителями (законными представителями):

На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

-Диагностика. Анкетирование «Мои профессиональные намерения»;

-Встречи с людьми разных профессий;

- Встречи учащихся со студентами ССУЗов Алатырского района;

-Совместные мероприятия с центром социального обслуживания населения.

В результате проделанной работы учащиеся получили возможность профессионального самоопределения за счет получения знаний о себе, о мире профессий, их соотнесения в процессе профессиональных проб. Сформировались представления обучающихся об обоснованном выборе профессии, карьеры, жизненного пути с учётом своих способностей, возможностей и полученных знаний по экономике, современной хозяйственной деятельности и о современном рынке труда.

9. Организация работы в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья

Для сохранения физического и психологического здоровья в школе используются следующие виды работы:

1. Оздоровительно-профилактическая работа.
2. Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
3. Работа по преодолению у учащихся вредных привычек.
4. Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа.
5. Работа с родителями.

В школе имеется лицензированный медицинский и процедурный кабинеты. На прохождение медицинского осмотра работников и учащихся заключены договора с БУ «ЦРБ Алатырского района. Сотрудники школы ежегодно проходят медицинские осмотры. Случаев травматизма среди обучающихся в отчетный период не было. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в школе созданы необходимые условия, которые отражены в паспорте доступности.

Санитарно-эпидемиологические нормы и противоэпидемический режим в помещениях школы, используемых для обучения и воспитания детей, соблюдаются.

9.2. Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни проводятся различные классные и общешкольные мероприятия: социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, акция «Молодежь за здоровый образ жизни», единые профилактические дни, тематические классные часы. Классные часы по БДД, пожарной безопасности, инструктажи и тренировочные эвакуации. Проводятся Дни здоровья каждую третью субботу месяца. В школе функционируют спортивные секции: «Лыжные гонки» и «Баскетбол». Учащиеся школы участвуют в спортивных соревнованиях школьного и районного уровня.

Цель данных мероприятий: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни и ценностного отношения к собственному здоровью.

9.3. Организация питания

Школьная столовая предусмотрена для работы по неполному технологическому циклу, на полуфабрикатах, фактически работает на сырье, размещена на первом этаже здания школы, имеется два входа-выхода. Столовая имеет обеденный зал на 56 посадочных мест, оборудованный 9 обеденными столами, стульями. В школе разработана и действует программа производственного контроля. Создана бракеражная комиссия. На поставку пищевых продуктов заключен договор с ИП Биаметовым Ф.Ф. Разработана следующая документация: приказ по организации питания (приказ №

57 от 30.08.2022г.) , в котором утверждены:12-ти дневное меню; картотека блюд; график посещения столовой учащимися.

Вывод: В 2022 году проводилась довольно результативная работа, направленная на осуществление комплекса мероприятий по активизации пропаганды и навыков здорового образа жизни, формирования мировоззрения, основанного на ценности здоровья.

10. Анализ обеспечения условий безопасности

МБОУ «Кувакинская средняя общеобразовательная школа» обеспечена:
-пропускным режимом и внутриобъектным режимом,
-камерами видионаблюдения;
- тревожные кнопки;
-установлена новая система пожарной безопасности;
-электробезопасность;
-ГО и защищенность от ЧС;
- Антитеррористическая защищенность.
- звуковое извещение.

Территория школы имеет освещение и ограждение по всему периметру участка. При подъезде к школе имеются необходимые знаки дорожного движения. Твердые бытовые отходы собираются в контейнер с крышкой. Заключен договор на оказание услуг по вывозу твёрдых бытовых отходов и сточных вод с ООО МВК «Экоцентр».

В школе созданы условия безопасного пребывания учащихся и сотрудников. Но в штате школы нет охранника из-за нехватки бюджетных средств.

11. Социально – бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений проводится по следующим направлениям: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве; раннее выявление и предупреждение фактов аддиктивного поведения учащихся; профилактическая работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета; обеспечение учащихся и родителей информацией по вопросам социальной защиты; пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях; консультирование учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. Социально-бытовая обеспеченность семей обучающихся школы - удовлетворительная.

Сведения по МБОУ «Кувакинская средняя общеобразовательная школа» на 2021 год

Неблагополучные семьи	Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети - инвалиды	Дети, находящиеся под опекой	Дети, состоящие на учёте в ПДН	Дети группы риска	Дети, не посещающие школу
0	3	8	2	-	-	-	-

В МБОУ «Кувакинская средняя общеобразовательная школа» заключены договора с ЦРБ Алатырского района(№ 11 от 10.01.2022), которые осуществляют регулярное обслуживание учащихся и учителей: медицинские осмотры, проводится вакцинация для профилактики гриппа. Ведется просветительская работа, противоэпидемиологические мероприятия. Хорошо понимая, что организация сбалансированного питания занимает важную роль в сохранении здоровья ребенка. В МБОУ «Кувакинская средняя общеобразовательная школа» имеется оборудованная столовая, где дети ежедневно получают горячие завтраки и обеды. Учащиеся 5-8 классов питаются из расчёта

родительской платы. Учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным питанием. Стоимость обеда 65 руб. Многодетные малообеспеченные семьи включены в льготное питание. Охват учащихся питанием 98%. Также обеспечены дух разовым бесплатным питание дети – инвалиды.

На сайте школы в баннере «Организация питания», на котором размещены все нормативно-правовые акты.

В целом, деятельность школы по организации социально-бытовой обеспеченности обучающихся и сотрудников можно оценить как «удовлетворительную».

12. Востребованность выпускников

Год выпуск-ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой школы	Посту-пили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	6	0	2	4	7	3	4	0	0
2020	8	0	0	8	8	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	5	2	2	3	0	0	0	0	0

ВЫВОДЫ: школа обеспечивает универсальную подготовку, благодаря которой обучающиеся выбирают как вузы с инженерными специальностями, так и гуманитарные, юридические. Выпускники школы учатся как на бюджетной, так и на коммерческой основе.

13. Учебно - методическое обеспечение

Наименование показателей	Количество экземпляров в 2021г	Количество экземпляров в 2022г
объем фондов библиотеки, из них:	22426	22433
учебники	3182	3182
учебные пособия	412	417
художественная литература	18647	18649
справочный материал	185	185
аудивизуальные документы	287	287

14. Библиотечно – информационное обеспечение

14.1 Библиотека

-Читальный зал на 7 мест с 1 компьютеризированным рабочим местом для библиотекаря (без выхода в интернет).

-Медиатека. Архив постоянно пополняется.

-Два книгохранилища со специальными архивными стеллажами для максимально рационального использования площадей и бережного хранения книг.

14.2 Материально-техническая база

В школе создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании школы имеется газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии. Имеется пищеблок, медицинский кабинет. Во всех кабинетах, в столовой, в коридоре школы установлены рециркуляторы.

Всего учебных кабинетов — 11. Каждое рабочее место учителя оснащено компьютером, проектором, три из них имеют выход в интернет.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах

- Кабинет химии;
- Кабинет физики;
- Кабинет биологии;
- Кабинет информатики – локальная сеть (7 компьютеров), интерактивная доска.
- Кабинет географии;
- Сенсорная комната;
- Спортивная площадка, спортивный зал;

За три последних года было приобретено следующее оборудование: 7 ученических компьютеров и 1 учительский, 2 холодильных камеры, варочная плита, кухонный комбайн.

Оборудование учебных кабинетов удовлетворительное. Пищеблок оснащен современным оборудованием в полном объеме.

15. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «Кувакинская СОШ» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, а также нормативные акты:

- положение о внутришкольном контроле,
- положение о промежуточной аттестации учащихся,
- положение о конфликтной комиссии (экзаменационный период),
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно- образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В МБОУ «Кувакинская СОШ» проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Вывод: в школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый

учебный год.

16. Анализ показателей деятельности

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Направленность реализуемых учебных программ, результаты итоговой аттестации учащихся, качество подготовки выпускников, организация и результаты воспитательной деятельности соответствует заявленному статусу школы. Профессиональный уровень педагогических кадров обеспечивает качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и обеспечивает реализацию программ в соответствии со статусом учреждения. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает реализацию заявленных программ. Педагоги активно используют ЦОР в образовательном процессе..

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится на основании Устава школы в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары.
8. Родители и выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации деятельности образовательной организации на школьном сайте и в социальных сетях.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет http://www.kyvak-ralat.edu21.cap.ru/

II. Показатели деятельности МБОУ «Кувакинская средняя общеобразовательная школа»

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
1.1. Общая численность учащихся	человек	37
1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5 Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (64%)
1.6 Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7 Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8 Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9 Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10 Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.11 .Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.12 Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.13 Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.14. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.15. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.16. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
1.17. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.18. Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (57 %)
1.19. Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	6 (16 %)
− федерального уровня		2 (0,5%)
− международного уровня		0 (0%)
1.20.Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21.Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22. Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23. Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24. Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	12
1.25. с высшим образованием		11 (92%)
1.26. высшим педагогическим образованием		11 (92%)
1.27. средним профессиональным образованием		0
1.28. средним профессиональным педагогическим образованием		1(8%)
1.29. Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	1 (8%)
− первой		5(41%)

1.30. Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	1 (8%)
− больше 30 лет		5 (41%)
1. 31.Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	1 (8%)
− от 55 лет		4(33%)
1.33.Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)
1.34.Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)
Инфраструктура		
2.1.Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20
2.2.Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44
2.3.Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да нет
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		0
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		0
− системы контроля распечатки материалов		0
2.5.Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (20%)
2.6.Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Директор школы МБОУ «Кувакинская СОШ» Ю.М. Чугунов